

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Павлов Евгений
Александрович
2020.12.30
13:01:11 +03'00'

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 «Международные связи Российской Федерации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора
2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

155. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные связи РФ» являются:

- приобретение студентами знаний о международных экономических связях как механизме функционирования мирового хозяйства;
- овладение закономерностями формирования международного рынка рабочей силы;
- формирование теоретических представлений и практических умений и навыков анализа и оценки современных международных экономических отношений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

156. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Международные связи РФ» (Б1.В.ОД.14) относится к **вариативной части** дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина «Международные связи РФ» **находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи** с дисциплинами «Финансовые вычисления» и «Деньги, кредит, банки».

Изучению дисциплины «Международные связи РФ» предшествует освоение дисциплин «Предпринимательство», «Финансово-экономический анализ».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Международные связи РФ» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Управление проектами в экономике» и «Геополитика».

157. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	<i>Знать:</i>			8
	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.			8
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.			8
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			8
ОПК-1	<i>Знать:</i>			8
	- основы системы информационной и библиографической культуры.			8
	<i>Уметь:</i> - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии.			8
	<i>Владеть:</i>			8

	- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.			
ОПК-4	<i>Знать:</i>			8
	- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов.			8
	<i>Уметь:</i>			8
	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах.			
	<i>Владеть:</i>			8
	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.			
ПК-1	<i>Знать:</i>			8
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;			8
	<i>Уметь:</i>			8
	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;			
	<i>Владеть:</i>			8
	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;			
ПК-2	<i>Знать:</i>			8
	- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;			8
	<i>Уметь:</i>			8
	- проводить обоснование правильности выбора типовой			

	методики при сборе социально-экономических показателей;			
	<i>Владеть:</i> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;			8

158. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,
144 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Система современных международных экономических связей.	8	-	-	18		
2	Тема 2. Мировой рынок товаров и услуг.	8	2	-	18		
3	Тема 3. Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли.	8	-	2	18		
4	Тема 4. Международное движение капитала.	8	2	-	18		
5	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	8	-	2	18		

6	Тема 6. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	8	2	-	18		
7	Тема 7. Международные экономические организации.	8	2	-	24		
							Зачет
Итого часов: 144 (4 ЗЕТ)			8	4	132		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к зачету.

1. Сформулируйте основные этапы формирования МЭС.
2. Чем определяется становление и развитие МЭС
3. Определите объекты и субъекты МЭС.
4. Система и формы современных международных экономических связей.
5. Роль международных экономических связей в формировании и развитии мирового хозяйства.
6. Понятия «внешняя торговля» и «внешнеторговый оборот».
7. Механизм международных экономических связей.
8. Тарифное регулирование международной торговли.
9. Нетарифное регулирование международной торговли.
10. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
11. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ВТО.
12. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
13. Портфельные инвестиции.
14. Международный рынок ссудного капитала.

15. Теории мировой торговли.
16. Валюта: понятия, классификация.
17. Классификация валюты по статусу и способу конвертации.
18. Валютный рынок.
19. Валютный курс. Виды валютных курсов.
20. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
21. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
22. Режимы конвертируемости валют, существующие в мировой практике.
23. Требования к свободно конвертируемой валюте.
24. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
25. Экспорт предпринимательского и ссудного капитала
26. Цели и причины международной миграции капитала.
27. Прямые, портфельные и прочие инвестиции
28. Регулирование международного движения предпринимательского капитала.
29. Главные мотивы размещения капитала за рубежом.
30. Основные направления и формы регулирования процессов международной миграции рабочей силы.
31. Важнейшие инструменты государственного регулирования международной миграции рабочей силы.
32. Основные причины эмиграции рабочей силы России.
33. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и принимающих стран.
34. Международная организация труда.
35. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

3333) *Основная литература:*

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015

2. Курс лекций по экономике: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 080100.62: [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / под общ. ред. д.э.н. Останковой Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. экономики и бизнеса. - М.: [Изд-во "РГУФКСМиТ"], 2014. - 419 с.

3. Политические системы современных государств: энцикл. справ.: в 4 т. / [гл. ред. А.В. Торкунов, науч. ред. А.Ю. Мельвиль, отв. ред.: М.Г. Миронюк ; А.В. Мальгин] ; МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общ. проектирования, Журн. "Эксперт". - М.: Аспект пресс, 2014.

ииии) Дополнительная литература:

1. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов и слушателей эконо. специальностей: рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2. Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины (модуля): направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. "Междунар. эконом. отношения в спорте": квалификация (степень) выпускника - Магистр : форма обучения - оч. : утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Останкова Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

3. Мировая экономика и международные отношения: журнал / ИМЭМО РАН. - М.: Наука, 2017.

4. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

5. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

кккк) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

17. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>

18. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>

19. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>

20. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

программное обеспечение дисциплины (модуля):

– Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

по дисциплине Международные связи Российской Федерации для обучающихся гуманитарного института 4 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

XLVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме 1 «Система современных международных экономических связей»</i>	24	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме 2 «Мировой рынок товаров и услуг»</i>	27	10
3	<i>Тестирование по теме 3 «Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли»</i>	28	20
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	29	10
5	<i>Выступление на семинаре по теме 4 «Международное движение капитала.»</i>	30	10
6	<i>Устный опрос по теме 5 «Международные валютно-расчетные отношения»</i>	30	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Система современных международных экономических связей»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 3 «Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли»</i>	10

3	<i>Подготовка доклада по теме 6 «Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 7 «Международные экономические организации»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится

номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Требования, предъявляемые к тестированию: тестирование является формой проведения текущего контроля успеваемости студентов. Тест состоит из 10 вопросов. Тестирование может проводиться как в письменной, так и в электронной форме.

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% во просов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Тестирование: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% тестовых вопросов; 10 баллов – учащийся верно ответил на 61% - 67% тестовых вопросов; 15 баллов – учащийся верно ответил на 68% - 84% тестовых вопросов; 20 баллов – учащийся успешно ответил на 85% тестовых заданий и более.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.14 «Международные связи Российской Федерации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора
2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

159. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

160. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр.

161. Целями освоения дисциплины «Международные связи РФ» являются:

- приобретение студентами знаний о международных экономических связях как механизме функционирования мирового хозяйства;
- овладение закономерностями формирования международного рынка рабочей силы;
- формирование теоретических представлений и практических умений и навыков анализа и оценки современных международных экономических отношений.

162. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОПК-1	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
ОПК-4	<i>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</i>
ПК-1	<i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>
ПК-2	<i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>

163. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часов.**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Система современных международных экономических связей.	8	-	-	18		
2	Тема 2. Мировой рынок товаров и услуг.	8	2	-	18		
3	Тема 3. Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли.	8	-	2	18		
4	Тема 4. Международное движение капитала.	8	2	-	18		
5	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	8	-	2	18		
6	Тема 6. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	8	2	-	18		
7	Тема 7. Международные экономические организации.	8	2	-	24		
							Зачет
Итого часов: 144 (4 ЗЕТ)			8	4	132		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15

Логистика

(шифр,

наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель, кафедра экономики и права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

159. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов понимания необходимости единого управления сквозными материальными потоками, ориентируясь на целостное видение всех процессов в логистике и их влияние на деятельность организации в целом.

Задачи дисциплины формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих задач:

- повышение конкурентоспособности предприятия за счет создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товара;
- ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя;
- обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Дисциплина реализуется на русском языке.

160. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы и является базовой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения экономики и используемые в ней математических методов, микроэкономики, макроэкономики, экономики предприятия, математического анализа и логики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения логистики используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

161. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	8		9
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	8		9
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	8		9
ОК-7	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;	8		9
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	8		9
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	8		9
ПК – 1	<i>Знать:</i> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	8		9

	- основные варианты расчетов экономических показателей;			
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.	8		9
	<i>Владеть:</i> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	8		9

162. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предметная область логистики	8	1	2	4		
2	Закупочная логистика	8	2	4	2		
3	Сбытовая (распределительная) логистика	8	2	2	4		
4	Логистика производственных процессов	8	2	4	2		
5	Логистика запасов	8	2	4	4		
6	Разработка систем складирования в логистике	8	2	4	2		
7	Транспортная логистика	8	2	4	4		
8	Информационная логистика	8		2	4		
9	Организация логистического управления	8	1	2	4		
		8					Зачет
Итого часов:			14	28	30		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предметная область логистики	9	0,5	1	6		
2	Закупочная логистика	9	0,5	1	6		
3	Сбытовая (распределительная) логистика	9	0,5	1	6		
4	Логистика производственных процессов	9	0,5	1	8		
5	Логистика запасов	9	0,5	1	6		
6	Разработка систем складирования в логистике	9	0,5	1	8		
7	Транспортная логистика	9	0,5	1	8		
8	Информационная логистика	9		0,5	6		
9	Организация логистического управления	9	0,5	0,5	6		
		9					Зачет
Итого часов:			4	8	60		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Логистика» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задач на зачете.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
5. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
6. Учет издержек в логистике.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
9. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
10. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
11. Логистические операции: понятие, классификация.
12. Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem").
13. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.
14. Стратегия и планирование в логистике.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Система поставок "точно в срок".
17. Производственная логистика: сущность и задачи
18. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
19. Основные, вспомогательные, обслуживающие операции логистики производства.

20. Эффективность производственной логистики (затраты на производственную логистику, определение доходов производственной логистики, учет фактора времени, убыточная, безубыточная и прибыльная логистика производства)
21. Традиционная и логистическая концепции организации производства
22. Логистическая система CANBAN
23. Логистическая система MRP
24. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
25. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
26. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и макроуровне.
27. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
28. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
29. Логистические каналы и логистические цепи.
30. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка.
31. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
32. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
33. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
34. Современные методы совершенствования транспортных систем.
35. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
36. Системы контроля состояния запасов.
37. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
38. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
39. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
40. Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.

41. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
42. Принципы логистической организации складских процессов.
43. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
44. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков.
45. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

лллл) Основная литература:

5. Григорьев, М.Н. Логистика : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 825 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

9. Гаджинский, А.М. Приктикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 311 с.: ил.

10. Канке, А.А. Основы логистики : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - М.: Кнорус, 2010. - 576 с.: ил.

11. Основы логистики : учеб. для вузов / под. ред. В.В. Щербакова ; [С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов]. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 426 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

37. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
38. www.cfin.ru - журнал «Корпоративный менеджмент»;
39. www.ptpu.ru - журнал «Проблемы теории и практики управления»;
40. www.eup.ru - образовательный портал;
41. www.ecsoman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

Периодические издания:

Журналы «Транспорт и логистика», «Логинфо», «Складской комплекс», «Логистика сегодня», «Логистика и управление цепями поставок», «Современный склад», «Прикладная логистика», «Управление Компанией», «Компания», «Секрет фирмы», «Слияния и Поглощения», «Smart Money», «Forbes».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

45. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

46. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Логистика» для обучающихся гуманитарного института
4 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта
очной формы обучения
5 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта
заочной формы обучения

XLVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: очная форма 8 семестр; заочная форма 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарское занятие. Тема «Предметная область логистики»	24	5
2	Семинарское занятие. Тема «Закупочная логистика»	25	10
3	Семинарское занятие. Тема «Сбытовая (распределительная) логистика»	27	5
4	Семинарское занятие. Тема «Логистика производственных процессов»	29	10
5	Семинарское занятие. Тема «Логистика запасов»	31	10
6	Семинарское занятие. Тема «Разработка систем складирования в логистике»	33	10
7	Семинарское занятие. Тема «Транспортная логистика»	35	10
8	Семинарское занятие. Тема «Информационная логистика»	36	5
9	Семинарское занятие. Тема «Организация логистического управления»	37	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Разработка систем складирования в логистике»	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Логистика запасов»	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Транспортная логистика»	10
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В. ОД.15

«Логистика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

164. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

165. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр.

166. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов понимания необходимости единого управления сквозными материальными потоками, ориентируясь на целостное видение всех процессов в логистике и их влияние на деятельность организации в целом.

167. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

168. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предметная область логистики	8	1	2	4		
2	Закупочная логистика	8	2	4	2		
3	Сбытовая (распределительная) логистика	8	2	2	4		
4	Логистика производственных процессов	8	2	4	2		
5	Логистика запасов	8	2	4	4		
6	Разработка систем складирования в логистике	8	2	4	2		
7	Транспортная логистика	8	2	4	4		
8	Информационная логистика	8		2	4		
9	Организация логистического управления	8	1	2	4		
		8					Зачет

Итого часов:			14	28	30		
<u>заочная</u> форма обучения							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предметная область логистики	9	0,5	1	6		
2	Закупочная логистика	9	0,5	1	6		
3	Сбытовая (распределительная) логистика	9	0,5	1	6		
4	Логистика производственных процессов	9	0,5	1	8		
5	Логистика запасов	9	0,5	1	6		
6	Разработка систем складирования в логистике	9	0,5	1	8		
7	Транспортная логистика	9	0,5	1	8		
8	Информационная логистика	9		0,5	6		
9	Организация логистического управления	9	0,5	0,5	6		
		9					Зачет
Итого часов:			4	8	60		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.16 Проектная деятельность в экономике»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

163. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность в экономике» является формирование у студентов навыков по осуществлению проектной деятельности, в том числе в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Язык обучения – русский.

164. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Проектная деятельность в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.16), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Проектная деятельность в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире», «Взаимоотношение политики и экономики».

Указанные связи дисциплины «Проектная деятельность в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Дисциплина «Проектная деятельность в экономике» в системе подготовки студентов является базовой для написания научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы

165. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			7
ОПК-4	<i>Уметь:</i> оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах			7
ПК-3	<i>Уметь:</i> анализировать экономические разделы планов			7
ПК-9	<i>Уметь:</i> использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.			7

166. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы управления проектами	7	1	1	16		
2.	Проектный цикл и методы управления проектами	7	1	1	16		
3.	Проектное финансирование	7	1	1	16		
4.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	7	1	1	16		
5.	Сущность управления проектами.	7	1	1	16		
6.	Контроль и регулирование проекта	7	1	1	16		
7.		7					дифф.зачет
Итого часов:			6	6	96		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифф.зачету.

1. Классификация типов проектов
2. Цель и стратегия проекта
3. Результат проекта

4. Управляемые параметры проекта
5. Окружение проектов
6. Проектный цикл
7. Структуризация проектов
8. Функции управления проектами
9. Методы управления проектами
10. Организационные структуры управления проектами
11. Участники проекта
12. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
13. Предварительная проработка целей и задач проекта
14. Предварительный анализ осуществимости проекта
15. Декларация о намерениях
16. Принципы, методы и система планирования
17. Содержание бизнес-плана
18. Источники и организационные формы финансирования проектов
19. Организация проектного финансирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

мммм) Основная литература:

1. Баринов В. Организационное проектирование: Учебник / В. Баринов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
2. Ильин В. В. Проектный офис – центр управления проектами. Системный подход к управлению компанией / В. В. Ильин. – М. : Вершина, 2012. – 264 с.
3. Катернюк А. В. Исследование систем управления. Введение в организационное проектирование / А. В. Катернюк. – М. : Феникс, 2011. – 315с.

нннн) Дополнительная литература:

1. Бусыгин А. В. Деловое проектирование и управление проектом : Курс лекций / А. В. Бусыгин. – МЛ : МВШСЭН, 2012. – 518с.
2. Веснин В. Р. Теория организации / В. Р. Веснин . – М. : Велби, 2012. – 272 с.

оооо) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://pmmagazine.ru/>
2. <http://pm-conf.ru/>
3. <http://www.onlineprojects.ru/>
4. <https://m.megaplan.ru/>
5. <https://www.wrike.com/ru/>

Отечественные базы данных:

- 42.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 43.Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- 44.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

12.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 47.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 48.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в экономике» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

XLVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
34.	<i>Реферат по теме «Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта»</i>		10
35.	<i>Презентация по теме «Организационная структура и содержание проекта»</i>		10
36.	<i>Доклад по теме «Детальное планирование»</i>		10
37.	<i>Презентация по теме «Принципы эффективного управления временем»</i>		10
38.	<i>Презентация по теме «Ресурсное планирование»</i>		10
39.	<i>Презентация по теме «Сетевое планирование»</i>		10
40.	<i>Тест</i>		10
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Дифф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
24.	Написание реферата по теме «Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ»	10
25.	Выступление с докладом на семинаре «Структура и объемы работ»	10
26.	Презентация по теме «Подсистемы управления проектами»	10
27.	Написание реферата по теме «Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта»	10
28.	Презентация по теме «Технико-экономическое обоснование проекта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титовая страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Доклад/Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного

или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.16 Проектная деятельность в экономике»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г. _____

Москва – 2017 г.

169. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

170. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

171. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у студентов навыков по осуществлению проектной деятельности, в том числе в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

172. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

173. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы управления проектами	7	1	1	16		
2.	Проектный цикл и методы управления проектами	7	1	1	16		
3.	Проектное финансирование	7	1	1	16		
4.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	7	1	1	16		
5.	Сущность управления проектами.	7	1	1	16		
6.	Контроль и регулирование проекта	7	1	1	16		
		7					дифф.зачет
Итого часов:			6	6	96		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.В.ОД.19 ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

13.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Этикет и деловое общение» является овладение основами знаний об этикете как основополагающей сфере гуманитарного знания, формирование навыков этического анализа проблем современной цивилизации. Изучение этикета способствует формированию у студентов системы ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установок в профессиональной деятельности, гуманного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе, а также помогает овладеть методиками коммуникативного общения с разными социальными группами. Задачей освоения дисциплины «Этикет и деловое общение» является:

- сформировать у студентов представление об этикете в современном мире, о роли и месте этикета в жизни человека XXI века.
- показать какую роль играет этикет в профессиональной деятельности
- обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, в том числе в профессиональной среде, а также в сфере повседневного межличностного общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ОД.19 Дисциплина «Этикет и деловое общение» читается на заочной форме обучения – на третьем курсе в пятом семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Русский язык и культура речи», «Философия». В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Этикет» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Предпринимательство», «Международные связи Российской Федерации», «Международное коммерческое дело», «Международный протокол и организация переговоров».

Дисциплина «Этикет и деловое общение» – является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как помогает создать имидж

уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом, умеющим работать в деловой сфере. Таким образом, дисциплина «Этикет и деловое общение» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

14. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Знать: правила этикета других стран и конфессий; правила этикета в деловой сфере, где участвуют люди разных конфессий и различных культур; ; правила поведения в быту, в общественных местах; профессиональный этикет, в том числе в сфере спорта; историю этикета; этикет деловых и межличностных отношений в других странах; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; этические нормы деловых отношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет разных стран мира;			5
	Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные правила делового этикета в различной культурной среде; <i>использовать деловой этикет в профессиональной сфере при общении с коллегами</i> разных конфессий и культуры; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в деловом общении;			5
	Владеть: навыками самооценки, самоконтроля; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового и межличностного общения; правилами делового			5

	этикета в рабочем коллективе; правилами этикета в деловом общении с различными культурными, социальными, этническими, конфессиональными группами и индивидом			
ОК-7	<i>Знать:</i> содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила делового этикета межкультурного общения; сущность, характер и взаимосвязь основных этических категорий, а также связанных с ними явлений социальной жизни и актов человеческого поведения;			5
	<i>Уметь:</i> применять полученные знания по этикету в различной культурной среде; <i>использовать деловой этикет при общении с коллегами;</i> находить новые формы делового общения; <i>принимать решения. совершать действия и формировать мировоззрение в соответствии с высшими этическими принципами, правилами этикета и собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе;</i>			5
	<i>Владеть:</i> навыками самоконтроля при деловом общении; навыками самоорганизации при ведении деловых отношений; <i>навыками поиска этикетного поведения при реализации того или иного делового стиля общения, адекватный контингенту;</i> навыками обучения новым этикетным правилам при попадании в другую культурную среду; навыками делового общения с людьми разной этнической группы, социальным положением и культурой для межкультурного и межличностного взаимодействия; навыками самоконтроля; навыками правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях;			5
ПК-7	<i>Знать:</i> сущность основных этических учений и типов морального регулирования различных сфер человеческой жизни; знать деловой этикет в общении; использовать знания делового общения зарубежных ученых; опыт делового общения отечественных и зарубежных специалистов в области этикетных отношений;			5
	<i>Уметь:</i> использовать различные источники необходимые для деловой коммуникации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания делового этикета; правильно толковать категории этикета и этические идеи выдающихся мыслителей, связанные с этикетом; соотносить вырабатываемые этикетные приоритеты с выбранной специальностью, ориентироваться в специальной литературе по проблеме этикета; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них на основе социально приемлемых норм; общаться с коллегами, вести переписку, следить за культурой речи; применять этикетные правила в быту и в социальной практике;			5

	Владеть: анализом в системе этикетного общения различных культур; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм в различной культуре и принципов; навыками получения и усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками анализа делового и межличностного общения.			5

15. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета	5	1	1	25		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета. Виды этикета	5	1	1	25		
3	Раздел 3. Гражданский этикет	5	1	1	25		
4	Раздел 4. Деловой этикет	5	1	1	25		
Итого за семестр		5	4	4	100		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой

143. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие этикета.
2. Этикет как составная часть внешней культуры человека.
3. Культурно-историческая модель личности (от античности до современности).
4. Культура речи. Речевой этикет.
5. Этикет деловой беседы.
6. Основные принципы и виды этикета.
7. Понятие «мораль», «этика», «нравственность».
8. Поведение как система поступков, правил и нравственных отношений.
9. Этическое и эстетическое в поведении спортсмена.
14. Кинесика о символике тела, жеста и мимики.
15. Особенности и виды моральных конфликтов.
16. Мотивы и мотивация поступков.
17. Как избежать конфликтов в спорте.
18. Мораль и этикет.
19. Деловой этикет.
20. Этика руководителя.
21. Профессиональная этика специалиста.
22. Внешний вид делового человека.
23. Роль культурной речи в спортивной тренировке.
24. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь.
25. Этика и экология.
26. Основные способы обращения.
27. Правила знакомства и представления.
28. Формы приветствия.
29. Искусство делать подарки.
30. Международная вежливость.
31. Своеобразие правил поведения.
32. Правила приемов партнеров, встреча делегаций.
33. История этикета в России.
34. Общение как коммуникация.
35. Общение как восприятие.
36. Общение как взаимодействие.
37. Деловое общение: виды, принципы, нормы.
38. Этическая культура делового общения.
40. Этика руководителя и подчиненного.
41. Деловые ситуации
42. Деловые переговоры и их специфика.
43. Роль деловых приемов в обеспечении эффективности делового общения.

- 44.Этикет как социокультурный феномен.
- 45.Основные принципы современного этикета.
- 46.Субординация в деловом общении.
- 47.Вербальный язык делового общения.
- 48.Невербальное общение и его специфика.
- 49.Основные отличия общегражданского и делового этикета.
- 50.Деловое пространство и его законы.
- 51.Подарки в деловой сфере.
- 52.Особенности требований делового этикета в культуре внешности мужчин и женщин.
- 53.Визитные карточки: правила использования, стандарты оформления, правила вручения.
- 54.Этика и этикет делового общения в разных странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ппп) Основная литература:

1. Богучарский Е. М. Мусульманский этикет. – Изд-во: РИПОЛ классик, 2010 – 272 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянова Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие.- Изд-во: Эль Контент, 2014- 122 с. www.biblioclub.ru
3. Ермакова Ж. Профессиональная этика и этикет : практикум: учебное пособие к практическим занятиям.- Изд.-во: ОГУ, 2013 – 104 с. www.biblioclub.ru
4. Зарайченко В. Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие - М: Феникс, 2013- 448с. www.biblioclub.ru
5. Кузнецов И. Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К°, 2015 – 496 с. www.biblioclub.ru
6. Культура речевого общения: учебное пособие/под ред.: Антипов А. Г.- Из-во:
7. Кемеровский ГУ 2014 – 382 с. www.biblioclub.ru
8. Малявина Г. В. Национальный этикет: учебное пособие. – Изд-тво: СКФУ, 2015- 193 с. www.biblioclub.ru
9. Мунин А. Н. Деловое общение : курс лекций: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 – 376 с. www.biblioclub.ru
10. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник/ред.: Кикоть В. Я. –М.: Юнити-Дана, 2015- 559 с. www.biblioclub.ru
11. Ступникова Л. Г., Тарнавская Л. Н. Основы делового этикета: краткое справочное пособие.- М: Директ-Медиа, 2015 -76 с. www.biblioclub.ru
12. Шевелева О. В. Атлет и этикет: учебное пособие.- Изд.-во: Спорт, 2016-168 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Архангельская, М.Д. Бизнес-этикет, или игра по правилам : правила, принципы, рекомендации / М.Д. Архангельская. - Изд. 4-е, испр. - М.: Эксмо, 2007. - 185 с.
2. Байбурин, А.К. У истоков этикета : Этнографические очерки / АН СССР. - Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1990. - 166 с.

3. Борунков, А.Ф. Дипломатический протокол в России / А.Ф. Борунков. - 3-изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 262 с.: ил.
4. Бреннен, Л. Деловой этикет : [пер. с англ.] = Business etiquette for the 21st century / Линн Бреннен. - М.: Рипол Классик, 2007. - 463 с.
5. Вайнштейн, О. Три этюда о денди: Об исторических оттенках вульгарности // Иностранная литература. - 2004. - № 6. - С. 269-293.
Режим доступа : [HTTP://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html](http://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html)
6. Волченко, Л.Б. Нравственность и этикет / Л. Б. Волченко, канд. филос. наук. - М.: знание, 1976. - 63 с.
7. Из опыта работы преподавателей этикета Санкт-Петербурга. Вып. 1 / СПб шк. изящ. манер и искусства общения "Политес". - СПб., 1993. - 39 с.:
8. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления / Анопоченко Т.Ю. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 381 с.: табл. www.biblioclub.ru
9. Кузнецов, И.Н. Деловая переписка: учеб.-справ. пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 401 с. www.biblioclub.ru
10. Кузнецов, И.Н. Современный этикет. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 495 с.
11. Лукьянова Н. А Выполнение контрольной работы по дисциплине «Деловой этикет и протокол»: методические указания. – Изд.-во: СибГУФК, 2014 – 29 с.
www.biblioclub.ru
12. Михайлова К. Ю., Трухачев А. В. Международные деловые переговоры.-М.: Агрус, 2013 – 368 с. www.biblioclub.ru

rrrr) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Бизнес-этикет <http://бизнес-этикет.рф/>

Журнал «Деловой протокол и этике» <http://protocolonline.ru/>

ssss) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система - Microsoft Windows.
7. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС. - www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этикет и деловое общение» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки/ специальности

38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) –«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения

XLIX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
5-ый семестр			
1	Подготовка докладов по теме: 1.Этика делового общения в западноевропейской культуре. 3.Стиль делового общения. 4.Эмоциональный мир делового общения. 5.Составляющие успеха в деловом общении. 6.Национально-культурные ценности в этике делового общения. 7.Деловые коллеги: стратегия и тактика общения. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада		10
2	Презентация по темам: Одежда для успеха. Подарки и их роль в деловом этикете. Восточный этикет общения. Западный этикет общения. История этикета, Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этикет. (по выбору студента)		10
3	Выступление на семинарах по теме: Стиль делового общения. Искусство самопрезентации. Общение при деловом приеме гостей. Этикет общения в переговорах. Этикет общения за столом		5
4.	Рефераты по темам: Этика и этикет руководителя. Особенности и виды моральных и этикетных конфликтов. Мотивы и мотивация в деловом общении. Как избежать конфликтов в деловом общении. Мораль и этикет. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь. Форма контроля – заслушивание и обсуждение.		15
5.	Выступление на семинарах по теме Этикет общения в общественных местах. Этикет в спортивном зале и фитнес клубе. Этикет дарить и принимать подарки при деловых встречах.		5

6.	<i>Выступление на семинарах по теме: Карьера и карьеризм. Корпоративная этика и этикет. Дистанция в общении. Семейный этикет. Телефонный этикет. Визитная карточка.</i>		5
7.	<i>Презентация по теме: История этикета, Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этикет. (по выбору студента)</i>		10
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделу</i>		10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4 по теме, пропущенной студентом</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме Гражданский этикет. Деловой этикет. Особенности делового общения.</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15
5	<i>Контрольная работа по 1-4 разделу</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.В.ОД.19 ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

174. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

175. Семестры освоения дисциплины (модуля): 5 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Этикет и деловое общение» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	<i>Знать: правила этикета других стран и конфессий; правила этикета в деловой сфере, где участвуют люди разных конфессий и различных культур; ; правила поведения в быту, в общественных местах; профессиональный этикет, в том числе в сфере спорта; историю этикета; этикет деловых и межличностных отношений в других странах; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; этические нормы деловых отношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет разных стран мира;</i>			5
	<i>Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные правила делового этикета в различной культурной среде; использовать деловой этикет в профессиональной сфере при общении с коллегами разных конфессий и культуры; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в деловом общении;</i>			5
	<i>Владеть: навыками самооценки, самоконтроля; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового и межличностного общения; правилами делового этикета в рабочем коллективе; правилами этикета в</i>			5

	деловом общении с различными культурными, социальными, этническими, конфессиональными группами и индивидом			
ОК-7	Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила делового этикета межкультурного общения; сущность, характер и взаимосвязь основных этических категорий, а также связанных с ними явлений социальной жизни и актов человеческого поведения;			5
	Уметь: применять полученные знания по этикету в различной культурной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; находить новые формы делового общения; принимать решения, совершать действия и формировать мировоззрение в соответствии с высшими этическими принципами, правилами этикета и собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе;			5
	Владеть: навыками самоконтроля при деловом общении; навыками самоорганизации при ведении деловых отношений; навыками поиска этикетного поведения при реализации того или иного делового стиля общения, адекватный контингенту; навыками обучения новым этикетным правилам при попадании в другую культурную среду; навыками делового общения с людьми разной этнической группы, социальным положением и культурой для межкультурного и межличностного взаимодействия; навыками самоконтроля; навыками правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях;			5
ПК-7	Знать: сущность основных этических учений и типов морального регулирования различных сфер человеческой жизни; знать деловой этикет в общении; использовать знания делового общения зарубежных ученых; опыт делового общения отечественных и зарубежных специалистов в области этикетных отношений;			5
	Уметь: использовать различные источники необходимые для деловой коммуникации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания делового этикета; правильно толковать категории этикета и этические идеи выдающихся мыслителей, связанные с этикетом; соотносить вырабатываемые этикетные приоритеты с выбранной специальностью, ориентироваться в специальной литературе по проблеме этикета; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них на основе социально приемлемых норм; общаться с коллегами, вести переписку, следить за культурой речи; применять этикетные правила в быту и в социальной практике;			5
	Владеть: анализом в системе этикетного общения			5

	<i>различных культур; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм в различной культуре и принципов; навыками получения и усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками анализа делового и межличностного общения.</i>			

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета	5	1	1	25		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета. Виды этикета	5	1	1	25		
3	Раздел 3. Гражданский этикет	5	1	1	25		
4	Раздел 4. Деловой этикет	5	1	1	25		
Итого за семестр		5	4	4	100		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.20 Управление проектами в экономике»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

167. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в экономике» является формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

168. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление проектами в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.20) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Управление проектами в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

- в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов»;

- в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире», «Взаимоотношение политики и экономики».

Указанные связи дисциплины «Управление проектами в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Дисциплина «Управление проектами в экономике» в системе подготовки студентов является базовой для написания научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы

169. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			9
ПК-2	<i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			9
ПК-9	<i>Уметь:</i> использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.			9
ПК-10	<i>Уметь:</i> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач			9

170. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Управление содержанием и организацией проекта	9	0,5	1	10		
9.	Управление продолжительностью проекта	9	0,5	1	10		
10.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	9	0,5	1	10		
11.	Управление ресурсами проекта	9	0,5	1	10		
12.	Управление стоимостью проекта	9	1	2	10		
13.	Управление качеством проекта	9	1	2	10		
		9					дифф.зачет
Итого часов:			4	8	60		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифф.зачету.

1. Каковы основные виды деятельности в ходе управления проектом?
2. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
3. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем выражаются их интересы?
4. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
5. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
6. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
7. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?
8. Подсистемы управления проектами.
9. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
10. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
11. Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?
12. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
13. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
14. Организационные структуры управления проектами.
15. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
16. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
17. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?
18. Источники и организация проектного финансирования.
19. Маркетинг проекта.
20. Разработка проектной документации.
21. Экспертиза проекта.

22. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
23. Основные методы планирования проекта.
24. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
25. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?
26. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?
27. Управление командой проекта.
28. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
29. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
30. Управление стоимостью проекта.
31. Контроль и регулирование проекта. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?
32. Какие разделы включает в себя план коммуникаций проекта?
33. Какие действия необходимы при завершении проекта? Каковы задачи руководителя проекта при завершении проекта?
34. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

тттт) Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М.: Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (100% обеспеченности через подписку на Университетскую библиотеку ONLINE).
2. Новикова, Т. С. Управление проектами : практикум : [учебно-методическое пособие для вузов] / Т.С. Новикова, Н.В. Горбачева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2009 .— 28 с.

уууу) Дополнительная литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учебник / под ред. М.В. Грачева, А.Б. Се- керин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 545 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117677>. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям.
2. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Си- нергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252963> . Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области антикризисного управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям.

фффф) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. <https://pmmagazine.ru/>
7. <http://pm-conf.ru/>
8. <http://www.onlineprojects.ru/>
9. <https://m.megaplan.ru/>
10. <https://www.wrike.com/ru/>

Отечественные базы данных:

- 45.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 46.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 47.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- 13.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 49.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 50.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Управление проектами в экономике» для обучающихся гуманитарного института 5 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

L. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
41.	Реферат по теме «Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта»		10
42.	Презентация по теме «Стратегическое управление проектами»		10
43.	Доклад по теме «Риск и неопределенность в управлении проектами»		10
44.	Презентация по теме «Процесс управления качеством проекта»		10
45.	Презентация по теме «Иерархическая структура работ проекта»		10
46.	Презентация по теме «Метод критического пути»		10
47.	Тест		10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
29.	Написание реферата по теме «Матричные организационные структуры»	10
30.	Выступление с докладом на семинаре «Функциональная организационная структура»	10
31.	Презентация по теме «Особенности портфельных решений»	10
32.	Написание реферата по теме «Отличия и сходства программ и портфеля проектов»	10
33.	Презентация по теме «Проектные организационные структуры»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Доклад/Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления,

встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.20 Управление проектами в экономике»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г. _____

Москва – 2017 г.

176. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

177. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 9 семестр.

178. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

179. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

180. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	9	0,5	1	10		
2.	Управление продолжительностью проекта	9	0,5	1	10		
3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	9	0,5	1	10		
4.	Управление ресурсами проекта	9	0,5	1	10		
5.	Управление стоимостью проекта	9	1	2	10		
6.	Управление качеством проекта	9	1	2	10		
		9					дифф.зачет
Итого часов:			4	8	60		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 "Экономика"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю) «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017г.

Составитель:

Мартынова Анастасия Валерьевна – преподаватель кафедры ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., доцент, директор института научно-педагогического образования, зав. кафедрой Теории и методики гандбола.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности. Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» *вариативной части* по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиля подготовки "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" и в соответствии с ООП (ОПОП) реализуемой в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Знать: средства и методы физической культуры, спортивной тренировки. Уметь: выполнять основные технические приемы баскетбола, управлять группой, организовывать и проводить занятия по баскетболу. Владеть: современной методикой обучения техническим приемам и основным тактическим взаимодействиям баскетбола.			6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **41 академических часов**.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		6					Зачет
1	Общие основы баскетбола				6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире				4		
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола				2		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе			6	15		
2.1	Характеристика игры				3		
2.2	Техника баскетбола			4	8		
2.3	Тактика баскетбола			2	4		
3	Формирование навыков педагогического мастерства			4	10		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола			4	10		
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов и демонстрации выполнения технических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используют балльную систему контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. посещение студентом всех аудиторных практических занятий;
2. выполнение всех заданий преподавателя во время практического занятия и сдача комплексного контрольного норматива по технике игры.
3. ответы на вопросы опроса по теме раздела «Характеристика игры»

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов и сдача практических нормативов по всем заданиям и написание плана-конспекта занятия по обучению техническим приемам.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

Виды контроля и отчетности дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету/экзамену являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Изучение курса завершается зачетом в конце семестра. Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом.

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	отлично

Теоретические вопросы, выносимые на зачет и тематика рефератов.

Перечень вопросов:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Классификация техники игры.
8. Методика обучения технике игры.
9. Классификация тактики игры.
10. Методика обучения тактике игры.
11. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
12. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
13. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
14. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
15. Морфофункциональные особенности баскетболиста.
16. Пульсовые показатели покоя и тренировочной нагрузки.
17. Основные травмы баскетболиста и их предотвращение.
18. Метод сопряженных воздействий (привести пример).

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
7. Замена игроков.

9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
 10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
 11. Нарушения: Пробежка.
 12. Нарушения: 3 секунды.
 12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
 13. Нарушения: 8 секунд.
 14. Нарушения: 24 секунды.
 15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
 16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
 17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
 18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.
2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.

2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.
3. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.
4. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.
5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.
6. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.
7. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.
8. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.
9. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.
10. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

11. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

12. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.

13. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.

14. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.

15. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.

16. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

18. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.russiabasket.com
2. www.cskabasket.com
3. www.fiba.com
4. www.fibaeurope.com
5. www.mbl.su
6. www.pro100basket.ru
7. www.slamdunk.ru
8. <https://shkola2-0.ru/>

г) В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения работы в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной деятельностью студента для формирования у них, предусмотренных дисциплиной, компетенций. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению слушателей в активный процесс получения и переработки знаний, формирование умений и навыков.

На аудиторных занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» для студентов, применяются следующие методы интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов);
- Контрольные тестирования;

- Решение ситуационных задач.

Основными формами организации аудиторных занятий являются методико-практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 242
2. Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Berhringer FBQ;
- Экран Baronet 152*203 MW.

2) Спортивный комплекс: Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м.

Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;

- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 20 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 20 штук

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" заочной формы (м) обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос «Характеристика игры»</i>	1	5
2	<i>Реферат</i>	<i>В течение семестра</i>	10
3	<i>Презентация</i>	<i>В течение семестра</i>	20

4	<i>Комплексный контрольный норматив по технике игры</i>	<i>Последнее занятие</i>	40
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
6	<i>Зачет</i>		15
	Зачёт		от 61-100
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Реферат или презентация по разделам «Общие основы баскетбола»</i>	1-15
	<i>Реферат или презентация по разделу «Содержание игровой деятельности в баскетболе»</i>	1-15
	<i>Реферат или презентация по разделу «Формирование навыков педагогического мастерства»</i>	1-15
	<i>Дополнительные вопросы по правилам игры</i>	10
	<i>Написание плана-конспекта</i>	10
	<i>Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу</i>	10

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно- цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные игры
(Баскетбол) »**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 "Экономика"

(код и наименование)

Направленность (профиль): "Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

181. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля): «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

182. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)

**183. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		6					Зачет
1	Общие основы баскетбола				6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире				4		
1.2	Современное состояние и				2		

	перспективы развития баскетбола						
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе			6	15		
2.1	Характеристика игры				3		
2.2	Техника баскетбола			4	8		
2.3	Тактика баскетбола			2	4		
3	Формирование навыков педагогического мастерства			4	10		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола			4	10		
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Мини-гольф

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ ИИиИВС Б. А. Яковлев
Заведующий лабораторией кафедры ТиМ ИИиИВС Р. Б. Михайлова

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры ТиМ единоборств А. Б. Моисеев

171. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

172. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, химия, физика, информатика, спортивная метрология, спортивная медицина, психология, педагогика, социология, экология, правовые основы профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности и др.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической

деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

173. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основные понятия теории и методики мини-гольфа, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7

174. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и	7		4			

	обслуживание полей для мини-гольфа						
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			8		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7			6		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		4	6		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					

4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	5		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	2		
	Итого часов			10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.

10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.
23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.

24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

xxxx) Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

ццц) Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

г) интернет-ресурсы

1. www.golf.ru
2. www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

51. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

– 50 комплектов ключек и бэгов;

- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления 38.03.01 Экономика и профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения

ЛП. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины : 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

ЛП. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме</i> Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре</i> «Правила и этикет»	8 неделя	10
3	<i>Написание реферата по разделу</i> «Инвентарь, оборудование и аксессуары	9 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»	15 неделя	10
5	<i>Презентация по разделу</i> Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	16 неделя	10
6	<i>Выступление на семинаре по разделу</i> «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	17 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме пропущенного занятия	10
2	Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия	10
3	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	10
4	Презентация по теме пропущенного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Мини-гольф**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и
спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

184. Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 академических часа.

185. Семестр освоения дисциплины: 7.

186. Цель освоения дисциплины

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

187. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

188. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			

1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			8		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7			6		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		4	6		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	5		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	2		
	Итого часов			10	31		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС
(наименование)

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института [спорта и физического воспитания](#)
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Колесов Андрей Анатольевич- кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Султанахмедов Гаджихмед Султанович- кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»

Основной целью программы дисциплины *«Единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина (модуль) *«Единоборства»* реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина *«Единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины *«Единоборства»* является интегрирующей, формирующей восьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)
«Единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения
ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
1	2	3
ОК-8	<i>Знать:</i> применять основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	8
	<i>Уметь:</i> применять и следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	
	<i>Владеть:</i> применять навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Единоборства»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 академических часа, из них: аудиторных занятий – 26 часа.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
4 курс		8						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.		4		4			
2	Базовая техника в видах единоборств		10		10			
3	Основы тактики единоборств		10		10			
4	Правовые основы в единоборствах		2		2			
Всего часов			26		26			зачёт

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 академических часа, из них: аудиторных занятий – 10 часов.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	С Р С	Контроль	
4 курс		8						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.		3		2	1		
2	Базовая техника в видах единоборств		18		4	14		
3	Основы тактики единоборств		18		4	14		
4	Правовые основы в единоборствах		2			2		
Всего часов			41		10	31		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Единоборства»).

Контрольные вопросы к зачёту:

- Двигательные действия спортсменов в поединке, объективные возможности взаимозамен между их разновидностями.
- Атаки и противодействия атакам, способы их подготовки.
- Разнообразие проявлений психических свойств участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.

7. Проявление двигательных возможностей участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
8. Классификация видов единоборств.
9. Различия между источниками и способами оценки тактической информации.
10. Правила ведения поединков в одном из видов единоборств.
11. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
12. Личностные качества единоборца.
13. Состав базовых действий.
14. Состав ложных действий.
15. Способности, определяющие уровень тактического мышления обучаемых.
16. Упражнения и комбинации приемов на развитие памяти и внимания.
17. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
18. Упражнения и комбинации приемов на совершенствование простых и сложных двигательных реакций.
19. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев, проявляемые в «чувстве борьбы».
20. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.
21. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
22. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.
23. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

чччч) Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.
3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.
4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.
5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование на колясках: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.
2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.
3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.sambo.ru
www.sambo70.ru
www.mossambo.ru
www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

- «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
- 2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов // 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
- 3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
- 4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков // видеофильм

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27, 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Единоборства»
для студентов Гуманитарного института, 4 курса, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю – «Экономика предприятий и организаций в
сфере ФКиС» очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики единоборств**
Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**
Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
7	<i>Проведение учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
	<i>Сдача зачета</i>		20
ИТОГО			100 баллов

** примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка,

представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
2	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
4	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Единоборства»
для студентов Гуманитарного института, 4 курса, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю – «Экономика предприятий и организаций в
сфере ФКиС» заочной формы обучения*

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств
Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**
Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

* примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
2	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	15
3	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
4	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет на очной форме обучения **26**часов, на заочной форме обучения **41** час.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: **8.**

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

Очная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	8	4		4		
2	Базовая техника в видах единоборств	8	10		10		
3	Основы тактики единоборств	8	10		10		
4	Правовые основы в единоборствах	8	2		2		
5	Итоговый контроль	8					зачёт
Всего за курс обучения			26		26		

Заочная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	8	3		2	1	
2	Базовая техника в видах единоборств	8	18		4	14	
3	Основы тактики единоборств	8	18		4	14	
4	Правовые основы в единоборствах	8	2			2	
5	Итоговый контроль	8					зачёт
Всего за курс обучения			41		10	31	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий в сфере физической
культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

175. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

176. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта».

177. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	1		1
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни;	1		1

178. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для заочной формы обучения составляет **41 час** из них 10 часов практических занятий и 31 час самостоятельной работы.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1			2		
2	2. Техника бадминтона	1		2	8		
3	2.1. Основы техники игры в бадминтон	1		1	4		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		1	4		
5	3. Тактика бадминтона	1		2	6		
6	3.1. Основы тактики игры в бадминтон	1		1	2		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и	1		1	2		

	командных игр						
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		1	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		2	2		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		1	4		
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		2	7		
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		1	3		
Итого часов: 41час				10	31		зачет

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» на очной форме обучения составляет **46 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1		2			
2	2.Техника бадминтона	1		12			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	1		6			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		6			
5	3.Тактика бадминтона	1		10			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	1		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	1		4			

8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		4			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		8			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		4			
Итого часов:				46			зачет

Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Раздел 1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Практико-методические занятия

Ознакомление с современной методической литературой по бадминтону. Изучение литературы по истории развития бадминтона. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Место бадминтона в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами бадминтона. Задачи и значение бадминтона для различного контингента занимающихся.

Бадминтон в России. Появление первых клубов бадминтона. Спортивная направленность игры и первые международные встречи.

Доступность бадминтона для широких масс трудящихся. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного бадминтона, их победы и спортивные достижения. Развитие бадминтона в СССР. Первый чемпионат Советского Союза и его чемпионы. Создание Федерации бадминтона СССР. Выход советских бадминтонистов на международную спортивную арену. Вступление в Международную федерацию. Первые выступления советских бадминтонистов в крупнейших международных соревнованиях. Дальнейшее развитие техники, тактики и системы тренировки советских бадминтонистов. Развитие бадминтона на современном этапе.

Участие российских бадминтонистов в чемпионатах Европы и мира: командные и личные результаты. Совершенствование системы спортивных соревнований: чемпионаты, командные первенства, кубки, товарищеские встречи с зарубежными командами. Результаты чемпионатов Европы и мира по бадминтону, участие отечественных игроков в чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

Раздел 2. Техника бадминтона

Тема 2.1. Основы техники игры в бадминтон

Практико-методические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов. Классификация способов передвижений бадминтонистов.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в бадминтоне. Значение классификации и систематизации физических упражнений, технических приемов и тактических действий в практической, методической и научно-исследовательской работе специалистов по бадминтону.

Общая характеристика техники игры в бадминтон и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в бадминтоне.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в бадминтон. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса

обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика бадминтона

Тема 3.1. Основы тактики игры в бадминтон

Практические занятия

Тактика современного бадминтона. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Тактика игры в нападении. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении.

Тактика игры в защите. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Раздел 4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в бадминтоне

Практико-методические занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

4.2 Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств бадминтона.

Программы, планы, составление и ведение документации секций и клубов по бадминтону. Особенности комплектования групп для занятий бадминтоном. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по бадминтону (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами бадминтона. Значение соревнований для развития массового бадминтона.

Самостоятельная работа

Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по бадминтону для обучения занимающихся различных возрастных категорий. Проведение по конспектам, согласно поставленным задачам, различных частей урока. В конспект необходимо включить специальные упражнения бадминтона.

4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона.

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных

способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами бадминтона ловкости и координации движений. Совершенствование средствами бадминтона быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами бадминтона специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства волана и ракетки, видения игровой площадки.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь

5.1.Правила соревнований в бадминтон и методика судейства

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий бадминтоном, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия бадминтоном. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Спортивная площадка для игры в бадминтон и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в бадминтон и его технические характеристики. Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки.
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки.
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач.
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов.
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки.
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону.
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону».

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

36. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.

37. Знать правила игры и овладеть методикой организации и проведения соревнований по бадминтону.

38. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками:

- организация занятий, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;

- объяснение и демонстрация техники игры и управление группой,
- Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований.
- Иметь первоначальные навыки игры в бадминтон.
- Участвовать в соревнованиях по бадминтону в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

- Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
- Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
- История возникновения и развития бадминтона.
- Актуальные проблемы развития бадминтона.
- Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
- Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
- Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
- Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
- Розыгрыш очка. Костюм участника.
- Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
- Одиночная встреча.
- Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
- Судейская терминология в бадминтоне.
- Права и обязанности участников соревнований.
- Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
- Методика организации соревнований по бадминтону.
- Методика проведения соревнований по бадминтону.
- Основные термины бадминтона.
- Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
- Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
- Классификация технических приемов в бадминтоне.
- Основные стилевые направления игры в бадминтон.
- Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
- Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
- Методика обучения технике игры в бадминтон.
- Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
- Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
- Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

- История возникновения и развития бадминтона.
- Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
- Бадминтон в Олимпийских играх.
- Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
- Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
- Виды соревнований в бадминтоне.
- Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
- Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
- Рекреационные формы занятий бадминтоном.
- Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

шшшш) Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.
3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.
4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.
5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>
6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.
7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

щщщщ) Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.
2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.
3. Садовский Л.Е., Садовский А Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

ыыыы) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.badm.ru>

<http://www.badminton.ru>

<http://www.badmintonik.ru>

<http://www.nano-sport.ru>

ээээ) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

48.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

49.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

50.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

14.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

– Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Площадки для игры в бадминтон

4. Воланы для бадминтона

5. Сетки бадминтона

6. Ракетки для бадминтона

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

LIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	25-26 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	27-28 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	29-30 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	32-33 неделя	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	33-35 неделя	10
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	36-37 неделя	10
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	38-42 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	38-42 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	20
10	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
5	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5
6	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
7	Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»	15
8	Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования, выполнения подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий в сфере физической
культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная* Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

189. Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» составляет 46 часов по очной форме обучения и 41 час для заочной формы обучения, из них 10 часов практических занятий и 31 час самостоятельной работы.

190. Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: 1 очная и заочная формы обучения.

191. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: является: формирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

192. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8):

уметь:

- регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.

193. Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1			2		
2	2.Техника бадминтона	1		2	8		
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	1		1	4		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		1	4		
5	3.Тактика бадминтона	1		2	6		
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	1		1	2		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	1		1	2		
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		1	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		2	2		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		1	4		
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		2	7		
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		1	3		
Итого часов: 41час				10	31		зачет

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1		2			
2	2.Техника бадминтона	1		12			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	1		6			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		6			
5	3.Тактика бадминтона	1		10			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	1		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	1		4			
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		4			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		8			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		4			
Итого часов:				46			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий в сфере физической
культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук,
профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ,
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

179. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

180. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта».

181. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни;	4		4

182. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет для заочной формы обучения **41 академический час**, из них 10 часов практических и 31 час самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет для очной формы обучения **44 академических часа**.

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		2	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		1	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		1	4		
5	3. Тактика настольного тенниса	4		2	6		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4		1	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		1	2		
8	4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		1	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		1	4		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2	2		
12	5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		2	7		
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		1	3		
Итого часов: 41 час				10	31	1	зачет

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4		2			
2	2. Техника настольного тенниса	4		14			
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		8			
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		6			
5	3. Тактика настольного тенниса	4		12			
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4		6			
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		4			
8	4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		10			
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		6			
12	5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		8			
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		4			
Итого часов: 46 часов				46			зачет

Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре: настольный теннис»

Раздел 1. Настольный теннис в системе физического воспитания России

Самостоятельные занятия

Место настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые посредством настольного тенниса. Задачи и значение настольного тенниса для различного контингента занимающихся. Доступность настольного тенниса для широких масс трудящихся. Настольный теннис в занятиях, с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники настольного тенниса («жодепом», «тамбурин»). Появление близких к настольному теннису игр - бадминтон, лаун-теннис. Возникновение и развитие настольного тенниса как вида спорта. Первые соревнования, развитие правил соревнований, изменение инвентаря и его влияние на технику и правила игры. Первый чемпионат мира, победители. Возникновение международной федерации настольного тенниса. Вклад Айвора Монтегю в развитие и становление настольного тенниса в мире. Создание Европейского союза настольного тенниса (ЕТТУ), соревнования, проводимые под его эгидой.

Раздел 2. Техника настольного тенниса

Тема 2.1. Основы техники игры в настольный теннис

Практические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий.

Общая характеристика техники игры в настольный теннис и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в настольном теннисе. Требования к терминологии. Принципы образования терминов. Эволюция терминологии. Основные термины в настольном теннисе.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, срезок, накатов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, срезок, накатов, а также стоек и передвижений.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в настольный теннис. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование двигательного навыка.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Цель, задачи, методы и средства применяемые при обучении технике игры в настольный теннис. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Раздел 3. Тактика настольного тенниса

Тема 3.1. Основы тактики игры в настольный теннис

Практические занятия

Тактика современного настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практико-методические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы при расстановке игроков ABC, XYZ и других видах расстановок игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика

смешанной парной игры. Тактика подачи в парной игре. Подбор теннисистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Раздел 4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы

4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом

Практико-методические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Пропускная способность залов для настольного тенниса. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся

Практико-методические занятия

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

Организационная структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, РЭУ, общежития и т.д.). Цели и задачи проведения занятий с населением. Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий, инвентаря для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Программы, планы, составление и ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса. Значение соревнований для развития массового настольного тенниса.

Раздел 4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса

Практические занятия.

Специальные физические качества, совершенствуемые средствами настольного тенниса. Совершенствование специальных реакций: простой

двигательной, сложной реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование специальных психических качеств: концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания в процессе игры в настольный теннис. Совершенствование скоростно-силовых способностей в передвижениях и выполнении технических приемов. Совершенствование чувства ритма, чувства дистанции, чувства мяча и специальных кинестетических способностей, способствующих эффективной игре в настольный теннис. Совершенствование средствами настольного тенниса специальных ловкостных и координационных способностей. Совершенствование специальной игровой выносливости.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис

5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий настольным теннисом, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия настольным теннисом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положений о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Изучить литературу по организации и проведению соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов Подготовка положения о соревновании по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в настольный теннис. Организация элементарной спортивной площадки для игры в настольный теннис и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в настольный теннис и его технические характеристики. Стол для игры в настольный теннис и его технические характеристики. Ракетка для игры в настольный теннис и ее технические характеристики. Накладки для ракетки настольного тенниса их технические характеристики и технология их

наклеивания. Сетка для игры в настольный теннис, ее размеры и требования к натяжке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»

Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)

Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали

Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали

Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали

Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали

Участие в одиночных соревнованиях

Участие в парных соревнованиях

Судейство соревнований

Проведение разминки

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятии по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.

19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.
22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.
31. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
32. Особенности организации занятий настольным теннисом с различным контингентом занимающихся..
33. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
34. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Основная литература:

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008
4. Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
6. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

Дополнительная литература

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999
2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000
- 3.. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991
4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.ittf.com>
<http://www.www.fntr.ru>
<http://www.sportedu.ru>
<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>
<http://www.youtube.com/ttonmediothek>
<http://tabletennis.hobby.ru>
<http://www.rustt.ru>

Медiateка: Видеоматериалы по технике и тактике игры. Видеоматериалы по методике организации и проведения соревнований по настольному теннису.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Столы для настольного тенниса

4. Мячи для настольного тенниса

5. Сетки настольного тенниса

6. Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»* для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения

LV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 4 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	25-26 неделя	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	27-28 неделя	5
3	Выполнение 15 ударов нактом по правой диагонали	29-30 неделя	5
4	Выполнение 15 ударов нактом по левой диагонали	32-33 неделя	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	33-35 неделя	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	36-37 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	38-42 неделя	5
8.	Участие в парных соревнованиях	38-42 неделя	5
9.	Судейство соревнований	37-42 неделя	5
10.	Проведение разминки	В течение семестра	5
11.	Посещение занятий		30
12.	<i>Зачёт</i>		20
13.	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий в сфере физической
культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017 г.

194. Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет 41 час для заочной формы обучения и 46 часов для очной формы обучения.

195. Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»: 4

196. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»: является: сформирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

197. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8):

уметь:

- регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.

198. Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:

199. заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		2	8		

3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	4		1	4		
4	2.3.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		1	4		
5	3.Тактика настольного тенниса	4		2	6		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	4		1	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	4		1	2		
8	4.Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		1	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		1	4		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2	2		
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		2	7		
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		1	3		
Итого часов: 41 час				10	31	1	зачет

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4		2			
2	2.Техника настольного тенниса	4		14			
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	4		8			
4	2.3.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		6			

5	3.Тактика настольного тенниса	4		12			
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	4		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	4		4			
8	4.Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		6			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		8			
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		4			
Итого часов: 46 часов				46			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики тенниса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»**

Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

39.03.03. Организация работы с молодежью

Направленности (профили):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и (или)
заочная* Год набора 2017, 2018 гг.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

183.(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

184. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

185. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

186. Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК- 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	<i>Знать:</i> современное состояние тенниса, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и	5	5

	рекреации населения		
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств тенниса для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации теннисных упражнений	5	5
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым навыкам тенниса спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	5	5
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по теннису.	5	5
	<i>Уметь:</i> применять средства тенниса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	5	5
	<i>Уметь:</i> практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	5	5
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	5	5
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами тенниса, осуществлять этапный контроль их работоспособности	5	5
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области тенниса, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	5	5
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности тенниса, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	5	5

	<i>Владеть:</i> теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	5	5
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами тенниса, необходимыми для эффективного управления занимающимися	5	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы, **46** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			

6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития	5		2			

	тенниса.						
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			4		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по курсу по выбору «Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта (Теннис)»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

На занятиях лекционного типа закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной тенниса в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие тенниса в России.
2. Теннис как одно из средств физического воспитания.
3. Обеспечение безопасности на занятиях теннисом.
4. Теннисные упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
6. Психофизические качества, наиболее важные для освоения тенниса и методы их совершенствования.

7. Виды страховки и помощи в теннисе и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
9. Особенности физической подготовки занимающихся теннисом.
10. Особенности психологической подготовки занимающихся теннисом.
11. Обеспечение безопасности занятий теннисом.
12. Значение и место тенниса в системе физического воспитания школьников.
13. Характеристика тенниса, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
14. Теннис в программах физического воспитания населения.
15. Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису.
16. Взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.
9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.
13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.

15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.
27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.
30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»**

а) Основная литература:

1. Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.
2. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
3. Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
4. Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.
5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.

6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 237 С. ил.
9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл
12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.
13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.
14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Pro-press, 1994. - 176 с.: ил.
15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.

Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.
5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренност. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.

6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.
14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.
18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18
19. Иванова Т.С., Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121
20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.
21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.

22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.
23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.
24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12
25. Метцлер П. Теннис. Секреты мастеров. – М.: «Гранд», 1997. – 320 с.
26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю., Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.
27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М., 1988. - 84 с.
28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998. - 412 с., ил.
29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.
30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС, 1983. - 128 с.
31. Шорилов В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.
32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.
33. Янчук В.Н., Тучашивили И.Ш.. Сопружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.
34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.
35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис», 1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.

<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса

<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация

<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерация тенниса, раздел юниоры.

<http://www.tennis-russia.ru/>

<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

<http://www.fedcup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

- 7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.3.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
- 7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

- 7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".
- 7.6.2. Теннисные мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)»
для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса

Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

39.03.03. Организация работы с молодежью

(код и наименование)

Направленности (профили):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Менеджмент организации

Государственная молодежная политика

очной/заочной форм обучения

LVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тенниса.

Сроки изучения дисциплины (модуля): V семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).	28 неделя	5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»	31 неделя	5

4	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов слета»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»	34 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»	35 неделя	5
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»	36неделя	10
8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования»	37 неделя	10
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения технике тенниса»	15
2	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	15
3	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
4	Презентация по теме пропущенного занятия	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока по теннису в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики тенниса

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»**

Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

39.03.03. Организация работы с молодежью

Направленности (профили):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и заочная* Год
набора 2017, 2018 гг.

Москва – 2017 г.

200. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы(очная форма) и **1,1** зачетная единица (заочная форма).

201. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): II семестр

202. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.
Дисциплина реализуется на русском языке.

203. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть средствами и методами тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

204. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика	5		4			

	обучения.						
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			4		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Голбол и торбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

187. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

188. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплинами «История физической культуры» и «Цивилизация и спорт».

189. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

190. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **44 академических часов на очной форме и 41 часов – на заочной.**

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			28			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			8			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
Итого			44			Зачет

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			6	21		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	5		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			2	4		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	4		
Итого			10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голболистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голболистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голболистов/торболистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голболистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торболистов. Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торболистов. Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.
25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торболистов различных возрастных категорий.

- 26.Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торболистов.
- 27.Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
- 28.Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
- 29.Методика организации и проведения соревнований.
- 30.Процедура судейства встречи двух команд.

Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скоростно-силовых способностей с лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.
- 11.Современные средства восстановления организма спортсменов-голболистов/торболистов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?
- 11.В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
- 12.Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
- 13.Каковы официальные документы соревнований?

14. Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?

15. Как и кому подается протест?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.

2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.

3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Голбол и торбол» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Голбол и торбол для обучающихся Гуманитарного института 3 курса очной формы и 3 курса заочной формы, направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной, заочной формах обучения

LVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 6 семестр (очная форма), 6 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет

LVIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	24-я неделя	16
2	План-конспект подготовительной части занятия	28-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	33-я неделя	20
4	Защита реферата	37-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	0,5*27=14
6	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	20
2	План-конспект подготовительной части занятия	23
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	23
4	Посещение занятий	0,5*27=14
5	Сдача зачета	20
	ИТОГО	100 баллов

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017 г.

205. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часов на очной форме и 41 час – на заочной.

206. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *бсеместр на очной форме, 6 семестр на заочной форме обучения*

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

191. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			28			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			8			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
Итого			44			Зачет

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	

Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			6	21		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	5		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			2	4		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	4		
Итого			10	31		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.21 Интеллектуальные системы в экономике»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

5. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные системы в экономике» является формирование представления о современных методах применения интеллектуальных систем в экономике, финансах, банковской системе и включает ознакомление студентов с основными понятиями, методами и формирование практических навыков построения интеллектуальных систем на основе базовых моделей искусственного интеллекта, а также подготовка обучающихся к практической деятельности в области использования систем искусственного интеллекта. Язык обучения – русский.

6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Интеллектуальные системы в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.21) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Интеллектуальные системы в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире», «Взаимоотношение политики и экономики».

Указанные связи дисциплины «Интеллектуальные системы в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	<i>Уметь:</i> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии			4
	<i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.			
ПК-7	<i>Уметь:</i> найти необходимые данные для составления аналитического отчета.			4
	<i>Владеть:</i> навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.			
ПК-8	<i>Уметь:</i> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.			4
	<i>Владеть:</i> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.			

8. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философские, технические и научные предпосылки для создания искусственного интеллекта	4			9		
2	Области применения интеллектуальных систем. Основные направления исследований	4			12		
3	Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	4			12		
4	Нечеткие знания и способы их обработки	4	1	2	14		
5	Методы приобретения знаний	4	1	2	14		
6	Нейронные сети	4	1	2	13		
7	Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах	4	1	2	13		
		4				9	экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Интеллектуальные системы поддержки решений (ИСПР). Их роль и функции при принятии решений.
2. Обобщенная структура, компоненты интеллектуальной системы и ее окружение
3. Области применения информационных систем в экономике (предметная и проблемная области)
4. Основные задачи производственного планирования и управления и поддерживающие их информационные системы
5. Интегрированные экономические информационные системы (концепции)
6. Схема процесса принятия решений
7. Основные доводы в пользу применения систем искусственного интеллекта на предприятиях, опирающиеся на их проблемы
8. Информационно-аналитические системы поддержки решений в маркетинге (общие сведения)
9. Процесс и технология управления маркетингом
10. Примеры поддержки решений в маркетинге
11. Маркетинговая информационно-аналитическая система управления розничной торговой сетью
12. Место ИИС в Интернет-маркетинге и электронной коммерции
13. Место ИИС в информационно-аналитической системе поддержки банковских решений
14. Свойства «интеллектуальных агентов». Основные преимущества интеллектуальных поисковых мультиагентных систем перед традиционными средствами поиска информации.
15. Нечеткие знания и способы их обработки.
16. Нечеткая логика. История возникновения и развития
17. Виды нечеткости знаний, способы их устранения и/или учета в интеллектуальных системах
18. Организация логических выводов в интеллектуальных системах с неполными знаниями
19. Нечеткие множества и нечеткие выводы
20. Операции над нечеткими множествами.
21. Построение функции принадлежности

22. Прогнозирование развития предприятия с применением интеллектуальной системы на базе нечеткой логики
23. Модель искусственного нейрона.
24. Модели нейронных сетей.
25. Методы обучения ИНС.
26. Практическое применение нейросетевых технологий
27. Проблемы и недостатки применения ИНС
28. Основные направления эволюционного моделирования и основные факторы, определяющие неизбежность эволюции.
29. Генетическими алгоритмы, особенности генетических алгоритмов.
30. Практическое применение генетических алгоритмов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

юуюю) Основная литература:

1. Ясницкий Л.Н., Черепанов Ф.М. Искусственный интеллект. Элективный курс: Методическое пособие по преподаванию. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 216 с.
2. Л.С. Болотова, Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях, М.: «Финансы и статистика», 2012 – 664 с.
3. В.А. Чулюков и др., Системы искусственного интеллекта: Практический курс: учебное пособие, под ред. И.Ф. Астаховой, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 292 с.

аяаяя) Дополнительная литература:

1. Ясницкий Л.Н. Искусственный интеллект. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240с.
2. Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский, Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы, пер. с польского, М.: Горячая Линия – Телеком, 2007 – 452 с.
3. Л. Рутковский, Методы и технологии искусственного интеллекта, пер. с польского, М.: Горячая Линия – Телеком, 2010 – 520 с.
4. Абдикеев Н.М. Проектирование интеллектуальных систем в экономике. – М. Москва, 2003
5. Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н. Интеллектуальные информационные системы. Финансы и статистика – М.: 2004.

ааааа) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.PermAi.ru>
- <http://www.LbAi.ru>
- <http://www.intsys.msu.ru/>
- <https://www.is.by/>
- <https://isystems32.ru/>

Зарубежные базы данных:

15.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 52.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 53.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Интеллектуальные системы в экономике» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

ЛІХ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
48.	Презентация по теме «Основные аспекты процесса извлечения знаний»		10
49.	Написание реферата по теме «Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах»		10
50.	Выполнение практического задания по разделу «Нечеткие знания и способы их обработки»		5
51.	Презентация по теме «Нейронные сети»		10
52.	Решение кейса по теме «Построение функции принадлежности»		15
53.	Написание реферата по теме «Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах»		10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
34.	Контрольная работа по разделу «Нечеткие знания и способы их обработки»	10
35.	Выступление с докладом на семинаре «Построение функции принадлежности»	10
36.	Презентация по теме «Методы обучения искусственных нейронных сетей»	10
37.	Написание реферата по теме «Место ИС в информационно-аналитической системе поддержки банковских решений»	10
38.	Презентация по теме «Операции кроссинговера»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем).
- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации

(фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

- *Реферат*. Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.
- *Кейс*. Решается непосредственно на занятии, как правило, в группах. Оценивается ответ каждого студента на предмет овладения им продвинутого уровня соответствующей компетенции (группы компетенций).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.21 Интеллектуальные системы в экономике»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г. _____

Москва – 2017 г.

207. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

208. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

209. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных методах применения интеллектуальных систем в экономике, финансах, банковской системе и включает ознакомление студентов с основными понятиями, методами и формирование практических навыков построения интеллектуальных систем на основе базовых моделей искусственного интеллекта, а также подготовка обучаемых к практической деятельности в области использования систем искусственного интеллекта.

210. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

211. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философские, технические и научные предпосылки для создания искусственного интеллекта	4			9		
2	Области применения интеллектуальных систем. Основные направления исследований	4			12		
3	Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	4			12		
4	Нечеткие знания и способы их обработки	4	1	2	14		
5	Методы приобретения знаний	4	1	2	14		
6	Нейронные сети	4	1	2	13		
7	Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах	4	1	2	13		
		4				9	экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.22 «Методы и философия научных исследований в экономике»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

9. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **«Методы и философия научных исследований в экономике»** является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков научно – исследовательской работы в сфере экономики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

10. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Методы и философия научных исследований в экономике»** относится к вариативной части (Б1.В.ОД.22, обязательные дисциплины) ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина **«Методы и философия научных исследований в экономике»** находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Геополитика» и «Деньги, кредит, банки».

Изучению дисциплины **«Методы и философия научных исследований в экономике»** предшествует освоение дисциплин «Финансово-экономический анализ», «Налоги и налогообложение».

Полученные в ходе изучения дисциплины **«Методы и философия научных исследований в экономике»** знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного завершения выпускной квалификационной работы.

11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	<i>Знать:</i>			10
	-философские основы профессиональной деятельности;			10
	<i>Уметь:</i> -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;			10
	<i>Владеть:</i> -навыками работы с основными философскими категориями;			10
ПК-2	<i>Знать:</i>			10
	- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;			10
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;			10
	<i>Владеть:</i> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;			10
ПК-7	<i>Знать:</i>			
	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;			10

	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.			10
ПК-21	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;			10
	<i>Уметь:</i> - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.			10
	<i>Владеть:</i> - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.			10

12. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования.	10	1	2	14		
2	Методы научных исследований.	10	1	2	14		
3	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Постановка и формулирование научной проблемы.	10	2	2	15		
4	Методика работы над рукописью исследования	10	2	4	15		
							Зачет
Итого: 72 часа (2 ЗЕТ)			6	8	58		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к зачету.

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Понятие о методе, методологии.
3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
4. Этапы и уровни научного исследования.
5. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
6. Содержание этапов исследовательского процесса.
7. Научные методы эмпирического исследования.

8. Научные методы теоретического исследования.
9. Общелогические методы и приемы познания.
10. Общая характеристика эмпирического метода научного исследования.
11. Стадии эмпирического исследования.
12. Анализ эмпирических данных.
13. Понятие теоретического уровня научного исследования.
14. Стадии теоретического исследования.
15. Сущность научной проблемы.
16. Постановка проблемы и ее решение.
17. Гипотеза.
18. Этапы проведения научного исследования.
19. Методика работы над рукописью исследования.
20. Современные отечественные и зарубежные реферативные базы данных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ббббб) Основная литература:

11. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
12. Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
13. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. Умо по

образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

vvvvv) *Дополнительная литература:*

- 16.Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
- 17.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
- 18.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
- 19.Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
- 20.Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

22222) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

21. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
22. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
23. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
24. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Методы и философия научных исследований в экономике» для обучающихся гуманитарного института 5 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

ЛХ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 10 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования»		10
2	Устный опрос по теме 2 «Методы научных исследований»		10
3	Подготовка доклада по теме 3 «Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Постановка и формулирование научной проблемы»		10
4	Лабораторная работа по теме 4 «Методика работы над рукописью исследования» (Подготовка научной статьи в журнал или сборник научной конференции (включенный в РИНЦ))		40
5	Посещение занятий		10
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Основы методологии научного исследования.	10

	Логика процесса научного исследования»	
2	Устный опрос по теме 2 «Методы научных исследований»	10
3	Подготовка доклада по теме 3 «Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Постановка и формулирование научной проблемы»	10
4	Написание реферата по теме из перечня ФОС	10
5	Презентация по теме 4 «Методика работы над рукописью исследования»	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся

приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу. Выполнение лабораторной работы в форме подготовки научной публикации: 0 баллов – не подготовил публикацию; 10 баллов – подготовил публикацию, однако, работа обладает невысокой степенью теоретической и практической значимости; 30 баллов – публикация подготовлена, обладает достаточной степенью теоретической и практической значимости, однако, имеют место недоработки по критерию научной новизны; 40 баллов – рукопись полностью готова, обладает высоким уровнем теоретической, практической значимости и необходимой научной новизной; рекомендуется преподавателем к опубликованию.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.22 «Методы и философия научных исследований в экономике»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: заочная Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы для очной формы обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр (очная форма).

3. Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков научно – исследовательской работы в сфере экономики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы методологии научного	10	1	2	14		

	исследования. Логика процесса научного исследования.						
2	Методы научных исследований.	10	1	2	14		
3	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Постановка и формулирование научной проблемы.	10	2	2	15		
4	Методика работы над рукописью исследования	10	2	4	15		
							Зачет
Итого: 72 часа (2 ЗЕТ)			6	8	58		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

39.03.03. Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Менеджмент организации

Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и (или)
заочная* Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО
РГУФКСМиТ;

Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Костикова Л.В., к.п.н., профессор, профессор кафедры ТиМ
баскетбола ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

13. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

14. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

15. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК- 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	<i>Знать:</i> современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания,	2	2

	оздоровления и рекреации населения		
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений	2	2
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	2	2
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	2	2
	<i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	2	2
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	2	2
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	2	2
	<i>Владеть:</i> ценностями физической	2	2

	культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности		
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	2	2
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	2	2
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	<i>Знать:</i> необходимость строгого соблюдения правил и норм безопасного проведения занятий физическими упражнениями	2	2
	<i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	2	2
	<i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	2	2
	<i>Знать:</i> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;	2	2
	<i>Знать:</i> представления о физической культуре и методах физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	2	2
	<i>Уметь:</i> использовать навыки эффективного общения в рамках воспитательно-образовательного процесса по гимнастике и приобщения занимающихся к ценностям здорового образа жизни.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять первичные навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий	2	2

	<i>Уметь:</i> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	2	2
	<i>Уметь:</i> распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.	2	2
	<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;	2	2
	<i>Уметь:</i> оказывать первую помощь пострадавшим	2	2
	<i>Владеть:</i> умениями и навыками самостоятельного выполнения в гимнастическом стиле базовых упражнений спортивного и прикладного характера	2	2
	<i>Владеть:</i> средствами контроля состояния занимающихся и регулирования физической нагрузки в ходе рекреационно-реабилитационного и учебно-тренировочного процессов.	2	2
	<i>Владеть:</i> методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность;	2	2
	<i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	2	2

16. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы, **44** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
6	Вольные упражнения	II		6			
7	Акробатические упражнения	II		6			
8	Гимнастические и опорные прыжки	II		4			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2			

							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину			2			
2	Гимнастическая терминология	II			2		
3	Задания на развитие двигательных координативных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
4	Строевые упражнения	II			2		
5	Разновидности передвижений	II			2		
6	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		2	8		
7	Вольные упражнения	II			3		
8	Акробатические упражнения	II			4		
9	Гимнастические и опорные прыжки	II			2		

	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2	2		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	II			2		
11	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

Гимнастическая терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Опорные прыжки

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический

мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Спортивные виды гимнастики.
3. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
4. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
5. История развития гимнастики в России с начала XX века и до настоящего времени.
6. Методические особенности гимнастических упражнений.
7. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.

8. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
9. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
10. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
11. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
12. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.
13. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.
14. Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях гимнастикой.
15. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
16. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
17. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
18. Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
19. Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.
20. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.
21. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
22. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.
16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.
18. Средства подготовительной части урока гимнастики.

19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.

20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.

22. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.

23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.

26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.

37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.

38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.

39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательного-координационных способностей.

40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

41. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

42. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

43. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные, их краткая характеристика.

44. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Значение безопасности в современном мире.

45. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

дддд) Основная литература:

i. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.

ii. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

iii. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

ееее) Дополнительная литература:

i. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

ii. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

iii. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.

iv. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.

v. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

vi. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

vii. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

жжжжж) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- i. Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.
 - ii. Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.
 - iii. Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.
 - iv. Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.
 - v. Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».
 - vi. Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».
- 33333) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;
- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;
- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»

для обучающихся Гуманитарного института 1 курса

направлений подготовки

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

39.03.03. Организация работы с молодежью

Направленности (профиля):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Менеджмент организации

Государственная молодежная политика

очной/заочной форм обучения

LXI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр, очная и заочная

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	28 неделя	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»	34 неделя	10
6	Выступление на семинаре «Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи»	35 неделя	5
7	Написание реферата по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях»	36неделя	10
8	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»	37 неделя	10
9	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

\
Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология
42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС
38.03.01. Экономика
38.03.02. Менеджмент
39.03.03. Организация работы с молодежью

\
Направленности (профиль):

Спортивный психолог
Спортивная реклама и PR
Реклама и связи с общественностью в СМИ
Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС
Менеджмент организации
Государственная молодежная политика
Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и*
заочная Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017 г.

212. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,2 зачетные единицы (очная форма) и 1,1 зачетная единица (заочная форма).

213. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): II семестр

214. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

215. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть средствами и методами гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

216. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая	II		4			

	терминология						
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
6	Вольные упражнения	II		6			
7	Акробатические упражнения	II		6			
8	Гимнастические и опорные прыжки	II		4			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину			2			
2	Гимнастическая терминология	II			2		
3	Задания на развитие двигательных координативных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
4	Строевые упражнения	II			2		
5	Разновидности передвижений	II			2		
6	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		2	8		
7	Вольные упражнения	II			3		
8	Акробатические упражнения	II			4		
9	Гимнастические и опорные прыжки	II			2		
	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2	2		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	II			2		
11	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(АКРОБАТИКА)»**

Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

39.03.03. Организация работы с молодежью

Направленности (профили):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Менеджмент организации

Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и (или)
заочная* Год набора 2017, 2018 гг.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО
РГУФКСМиТ;

Лубшев М.А., доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Костикова Л.В., к.п.н., профессор, профессор кафедры ТиМ
баскетбола ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

17.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

18.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

19. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

20.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК- 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	<i>Знать:</i> современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и	2	2

	рекреации населения		
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений	2	2
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	2	2
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	2	2
	<i>Уметь:</i> практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	2	2
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	2	2
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	2	2
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	2	2

	<i>Владеть:</i> теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	2	2
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	2	2
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	<i>Знать:</i> необходимость строгого соблюдения правил и норм безопасного проведения занятий физическими упражнениями	2	2
	<i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	2	2
	<i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	2	2
	<i>Знать:</i> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;	2	2
	<i>Знать:</i> представления о физической культуре и методах физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	2	2
	<i>Уметь:</i> использовать навыки эффективного общения в рамках воспитательно-образовательного процесса по акробатике и приобщения занимающихся к ценностям здорового образа жизни.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять первичные навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий	2	2
	<i>Уметь:</i> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	2	2
	<i>Уметь:</i> распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.	2	2
	<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;	2	2

	<i>Уметь:</i> оказывать первую помощь пострадавшим	2	2
	<i>Владеть:</i> умениями и навыками самостоятельного выполнения в гимнастическом стиле базовых упражнений спортивного и прикладного характера	2	2
	<i>Владеть:</i> средствами контроля состояния занимающихся и регулирования физической нагрузки в ходе рекреационно-реабилитационного и учебно-тренировочного процессов.	2	2
	<i>Владеть:</i> методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность;	2	2
	<i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	2	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы, **44** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология	II		4			
2	Задания на развитие	II		2			

	двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения						
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		8			
6	Пирамидковые упражнения	II		4			
7	Акробатические упражнения (статика)	II		4			
8	Акробатические упражнения (динамика)	II		6			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами акробатики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
2	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	II		2			
3	Терминология	II		2	2		
4	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
5	Строевые упражнения	II			2		
6	Разновидности передвижений	II			2		
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II			6		
8	Пирамидковые упражнения	II			2		
9	Акробатические упражнения (статика)	II			2		
10	Акробатические упражнения (динамика)	II			4		
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II			4		
12	Подвижные игры с элементами акробатики	II			2		
13	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2	3		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы терминологии», «Строевые упражнения», «Общеразвивающие и акробатические упражнения», «Пирамидковые упражнения», «Уровень общей физической подготовленности».

Терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

Пирамидковые упражнения

Выполнение парами, тройками, четверками и большим числом занимающихся пирамид различной сложности, с включением элементов балансового характера, состоящих из разного рода акробатических стоек и поддержек, смена которых происходит путем перемещения участников, а также «входов» и «сходов» - для придания динамичности действия, и выразительности.

Учебно-зачетная композиция пирамидковых упражнений

Композиция пирамидковых упражнений содержит несколько вариантов разно уровневых пирамид, выполняемых последовательно с использованием музыкального сопровождения.

При выполнении упражнения студентам необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения пирамид и демонстрировать уверенное их выполнение с фиксацией конечного положения в течение 2-х секунд; выполнять с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями стиля; соблюдать согласованность выполнения движений между партнерами и с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

23. Акробатика как средство оздоровления и рекреации населения.
24. История развития акробатики в России с начала XX века и до настоящего времени.
25. Методические особенности акробатических упражнений.
26. Пирамидковые упражнения – как основа парно-групповых упражнений.
27. Основы методики обучения акробатическим упражнениям.

28. Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой.
29. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
30. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью акробатических упражнений.
31. Использование акробатических упражнений для развития силовых способностей.
32. Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях акробатикой.
33. Развитие гибкости с помощью акробатических упражнений.
34. Развитие выносливости на занятиях акробатикой.
35. Особенности занятий акробатикой с детьми дошкольного возраста.
36. Особенности занятий акробатикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
37. Особенности занятий акробатикой с подростками старшего школьного возраста.
38. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.
39. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
40. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам акробатики

46. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
47. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

48. Классифицируйте и дайте общую характеристику акробатическим прыжкам.
49. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
50. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.
51. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
52. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
53. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
54. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
55. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
56. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.
57. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к терминологии.
58. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
59. Назовите основные термины акробатических упражнений и приведите примеры.
60. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
61. Перечислите основные задачи подготовительной части урока акробатики.
62. Средства подготовительной части урока акробатики.
63. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока акробатики.
64. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока акробатики.

65. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока акробатики.

66. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

67. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

68. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях акробатикой.

69. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях акробатикой.

70. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координаторных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

71. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

72. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

73. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

74. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

75. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

76. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

77. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

78. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

79. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

80. Акробатические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных координаторных способностей.

81. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

82. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

83. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

иинии) Основная литература:

i. Акробатика: учебник для ин-тов физ. культуры / ред. Соколов Е.Г. - 2-е изд. - М.: ФиС, 1973. - 160 с.: ил.

ii. Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учебное пособие / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2015. - 131 с.: рис. - тр. преподавателей. - Библиогр.: с. 131

iii. Попов, Ю.А. Управление подготовкой женских акробатических групп высокой квалификации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт, : направлению 032100 - Физ. культура : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Ю.А. Попов, С.В. Лубшева. - М.: Физ. культура, 2009. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 162-168

ккккк) Дополнительная литература:

i. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. - 2-е изд., перераб. и испр. - М.: ФиС, 1969. - 188 с.: ил.

ii. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 52 с.

iii. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. - М., 1993. - 62 с.: ил.

- iv. Обучение базовым акробатическим прыжкам : метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2010. - 37 с.: ил. - Библиогр.: с. 37
- v. Попов, Ю.А. Пирамидковые упражнения: метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа, специализирующихся по гимнастике / Попов Ю.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 46 с.
- vi. Попов Ю.А. Прыжки на батуте. Начальное обучение, 2010
- vii. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.
- viii. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.
- ллллл) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 - i. Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.
 - ii. Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.
 - iii. Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.
 - iv. Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Терминология».
 - v. Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».
 - vi. Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

мммм) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

17.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, акробатическая дорожка, батут;
- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;
- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)»

для обучающихся Гуманитарного института 1 курса

Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

39.03.03. Организация работы с молодежью

(код и наименование)

Направленности (профили):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Менеджмент организации

Государственная молодежная политика

очной/заочной форм обучения

LXII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

		обучения (в неделях)²	
1	Тест по теме/модулю (терминология).	28 неделя	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Пирамидковые упражнения»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: статика»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: динамика»	34 неделя	10
6	Выступление на семинаре «Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи»	35 неделя	5
7	Написание реферата по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях»	36неделя	10
8	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»	37 неделя	10
9	Написание реферата по теме: Методика преподавания акробатики в государственных учреждениях»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (терминология)	15
3	Написание реферата по теме: «Акробатика: история и развитие»	15

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Написание реферата по теме: «Батут, как техническое средство обучения сложным акробатическим прыжкам на дорожке»	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока акробатики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(АКРОБАТИКА)»**

Направления подготовки/специальности:

37.03.01. Психология

42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

39.03.03. Организация работы с молодежью

Направленности (профили):

Спортивный психолог

Спортивная реклама и PR

Реклама и связи с общественностью в СМИ

Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС

Менеджмент организации
Государственная молодежная политика
Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная* Год
набора 2017, 2018 гг.

Москва – 2017 г.

217. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,2 зачетные единицы(очная форма) и 1,1 зачетная единица (заочная форма).

218. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): II семестр

219. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

220. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть средствами и методами акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

221. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательного-координационных	II		2			

	способностей (ДКС) и памяти на движения						
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		8			
6	Пирамидковые упражнения	II		4			
7	Акробатические упражнения (статика)	II		4			
8	Акробатические упражнения (динамика)	II		6			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами акробатики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
2	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	II		2			
3	Терминология	II		2	2		
4	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
5	Строевые упражнения	II			2		
6	Разновидности передвижений	II			2		
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II			6		
8	Пирамидковые упражнения	II			2		
9	Акробатические упражнения (статика)	II			2		
10	Акробатические упражнения (динамика)	II			4		
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II			4		
12	Подвижные игры с элементами акробатики	II			2		
13	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2	3		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая
атлетика)»**

Направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»;
38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01
«Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03
«Гостиничное дело»

Профили: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации»,
«Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR»,
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»,
«Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная ускоренная*
Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина
Протокол №__от «__» _____ 20__г.

Составитель:

Миллер Василий Иванович, к.п.н., старший преподаватель кафедры Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

21. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является ознакомление с основными историческими, теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

22. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

23. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	5	
ОК-8 (ОК-7)	<i>Знать:</i> основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)	3	3
	<i>Уметь:</i> применять средства и методы, используемые на занятиях по легкой атлетике		
	<i>Владеть:</i> техникой легкоатлетических упражнений; средствами и методами, используемыми при проведении учебно-тренировочных занятий		
ОК-9	<i>Знать:</i> основные положения техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями, меры по предупреждению травматизма	3	3
	<i>Уметь:</i> уметь использовать приемы первой помощи при занятии легкоатлетическими упражнениями		
	<i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи при травмах, полученных на занятиях по легкой атлетике		

24. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
2 курс		3		46			зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		18			
1.1	Средства и методы используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	3		6			
1.2	Профилактика травм при занятиях легкой атлетикой	3		6			
1.3	Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями	3		6			
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		28			
2.1	Основы техники спортивной ходьбы	3		4			
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.	3		4			
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.	3		4			
2.4	Основы техники эстафетного бега.	3		4			
2.5	Основы техники прыжков в длину способом «согнув ноги».	3		4			
2.6	Основы техники прыжка в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	3		4			
2.7	Основы техники толкания ядра. Основы техники метания мяча.	3		4			
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	2 курс	3		10	31		Зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		2	7		
2.	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		8	24		
2.1	Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники метания мяча.	3		2	6		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.	3		2	6		
2.3	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Основы техники толкания ядра.	3		2	6		
2.4	Основы техники прыжка в высоту (способы «перешагивание» и «фосбери-флоп»). Основы техники бега на средние дистанции.	3		2	6		
Итого часов:			41				

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

2 курс 3 семестр

1. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. Наиболее встречающиеся травмы в видах легкой атлетики.
3. Профилактика травм в легкой атлетике.
4. Группы видов легкой атлетики и их характеристика.
5. Назовите основные отличия техники бега по прямой и техники бега по кругу.
6. Объясните технику передачи и приема эстафетной палочки.
7. Назовите фазы прыжка в длину
8. Назовите фазы прыжка в высоту.
9. Какие существуют отличия спортивной ходьбы от бега.
10. Назовите цикл, периоды и фазы в спортивной ходьбе.
11. Проанализируйте технику старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.
12. Назовите фазы техники толкания ядра

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Книга тренера по лёгкой атлетике / под ред. Л. С. Хоменкова. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 478 с.
2. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. — Киев, Олимпийская литература, 1999. - с.
3. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. - М.: Терра-спорт, 2006.- 217 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2) Легкоатлетический манеж с необходимым для проведения практических занятий спортивным инвентарем.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика) для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления

подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03 «Гостиничное дело», профилю: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации», «Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Гостиничная деятельность» очной и заочной форм обучения

LXIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	15 неделя	5
9	Написание реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	В течение семестра	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	5
2	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	5
3	Сдача практических нормативов по пропущенным видам легкой атлетики	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

- Баллы за сдачу практических нормативов начисляются следующим образом:

№ п/п	Название	Нормативы					
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения			
				До 35 лет		35 лет и старше	
		Ж	М	Ж	М	Ж	М
1	Спортивная ходьба (мин.сек)	7.50	7.10	9.00	8.30	10.00	9.30
2	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (см)	115	140	100	110	100	105
3	Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп» (см)	120	145	-	-	-	-
4	Бег на 100 м (с)	16,7	13,9	17,5	14,5	18,5	17,0
5	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (м)	3,80	5,00	3,80	4,50	3,00	4,00
6	Метание мяча						
7	Эстафетный бег 4х100 м (с)	62,0	54,0	-	-	-	-
8	Бег на средние и длинные дистанции (мин.сек) М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	9.30	12.30	4.30	6.10	5.00	7.00

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)»

Направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профили: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации», «Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная ускоренная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

222. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3.

223. Цель освоения дисциплины (модуля): Ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

224. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-8	Способность использовать методы и средства легкой атлетики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3	3
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3	3

225. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	2 курс	3					зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		18			
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		28			
Итого часов:		46					

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	2 курс	3					зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		2	7		
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		8	24		
Итого часов:		41					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
38.03.01 – Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Основной целью программы дисциплины *«Восточные единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика, для осуществления деятельности в организациях и предприятиях в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина *«Восточные единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины *«Восточные единоборства»* является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра по режиссуре театральных представлений.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)
«Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
1	2	3
ОК-8	Знать: – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	3
	Уметь: – регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	
	Владеть: – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 академический час, из них: аудиторных занятий – 10 часов.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
2 курс		3						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		12		2	10		
2	Базовая техника восточных единоборств		14		4	10		
3	Тактика восточных единоборств		8		2	6		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		7		2	5		
Всего часов			41		10	31		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»:

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов в III семестре заочной формы обучения

5.2.1.1. *Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:*

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые в восточных единоборствах.
2. Регулярные занятия восточными единоборствами в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.
3. Навыки и средства в восточных единоборствах для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.
5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.
6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.
22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.
23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.
24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.
25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.
26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.
27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.
28. Методы оказания первой до врачебной помощи.
29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.
30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.
31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

5.2.1.2. Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:

КАТА: *КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;*

РЭН СЮХО-НО КАТА: *РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;*

КУМИТЭ: *ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература:

1. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил.

3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. М.: «Издательство Астрель», 2002. – 864с

4. Орлов Ю.Л. Анализ критериев и технология экспертной оценки участников аттестационных семинаров и соревнований по ката (статья). Оценка соревновательной деятельности в единоборствах. Материалы III международной научно-практической конференции. М.: РИО РГУФКСиТ, 2003. стр.74-107.

5. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

6. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

7. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. –С.132 -134.

8. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных

единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

9. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154

10. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160

11. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204

12. Правила соревнований по каратэ, приняты ВКФ в 2017 г.

13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Соко, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А.М. Ката – коаны каратэ. //«Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханти – главное ката Томаритэ и Сюригэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003.– 272 с.

11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.
12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.
13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.
14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.
15. Игнатов О.В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А.М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэппо). // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки – М.: ФиС, 1977.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой.// «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
28. Орлов Ю. Л. Найфанти сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.
30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.
31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной

подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСИТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСИТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСИТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСИТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСИТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.: Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.
45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006, - 584 с.
46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.
47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.
48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.
49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://ruswkf.ru>

<http://wkf.net>

<http://europeankaratefederation.net>

http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php

- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
 – *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro - <i>Microsoft Word</i> - <i>Microsoft Excel</i> - <i>Microsoft PowerPoint</i> - <i>Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁴ и (или) групповых⁵ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

⁴ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁵ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»
для студентов Гуманитарного института, 2 курса, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю – «Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *3 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:		Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя	5
	2. Генезис восточных единоборств	5 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	7 неделя	5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	9 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо	11 неделя	5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ	13 неделя	5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:		Всего 20
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:		Всего 10
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:		Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
5	Рубежный контроль: зачёт	16 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100

* *примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
38.03.01 – «Экономика»
Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта»

Уровень образования:
бакалавриат Форма обучения:
заочная Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» составляет **41** час.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»:
3.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

○ **Краткое содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства», заочная форма обучения**

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
2 курс		3						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		2		2	10		
2	Базовая техника восточных единоборств		4		4	10		
3	Тактика восточных единоборств		2		2	6		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		2		2	5		
Всего часов			41		10	31		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль):

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

25. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" имеет своей целью создание у обучающихся целостного представления и приобретения знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" с учетом специфики профиля "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта".

Дисциплина реализуется на русском языке.

26. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" с учетом специфики профиля "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,14 зачетных единиц (41 академический час).

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1-8 семестр);
- Физическая культура (2 семестр);
- Маркетинг в сфере физической культуры и спорта (3 семестр);
- Организация и техника внешнеторговых операций (7 семестр);
- Цивилизация и спорт (8 семестр).

Дисциплина имеет логическую связь с изучаемыми дисциплинами в последующих семестрах, таких как:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Международное спортивное олимпийское движение (9 семестр);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 семестр);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	-	-	8
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать основным принципам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	-	-	8
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	-	-	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,14 зачетные единицы, 41 академический час.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	144. Основные понятия об игре. Методика проведения подвижных игр.	8		4	10		Зачет
2	Особенности методики проведения подвижных игр с разным контингентом.	8		4	10		
3	Особенности методики проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	8		2	11		
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)".

Промежуточная аттестация осуществляется во 8 семестре в виде зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.

2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
11. Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
12. Руководство игрой, судейство и дозировка игры.
13. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
14. Возникновение игры.
15. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
16. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
17. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
18. Игры за рубежом.
19. Игры в Древней Руси.
20. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
21. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
22. Значение игр и их использование в современных праздниках.
23. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
24. Игры и их значение в анимационной деятельности.
25. Игры на воздухе и их значение.
26. Игры на воде и их значение.
27. Особенности организации игр на дискотеках.
28. Забытые игры.
29. Особенности в организации и проведении соревнований по «Подвижным играм».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ooooo) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ,

Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр:

- Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
 13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
 14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
 15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
 16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
 17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
 18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
 19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
 20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
 21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
 22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
 23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
 24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
 25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
 26. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
 27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
 28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
 29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.

30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. –Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнгольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.

50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

- 51.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 52.Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- 53.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

18.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**
для обучающихся **ГУМАНИТАРНОГО** института, 4 курса,
по направлению подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**
профиль **"ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"
заочная форма обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся на занятиях в 8 семестре

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию		5
2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.		10
3.	Разработка и написание конспекта игры-эстафеты или игры-аттракциона по заданию		5
4.	Проведение игры-эстафеты или игры-аттракциона по заданию		10
5.	Посещение занятий		2 6 x 5

			занятий =10 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр с учетом методики проведения подвижных игр		40
7.	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО за 8 семестр		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.</i>	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Подвижные игры в разных регионах России.
3. Народные игры регионов России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: 61 балл – Максимальное количество баллов за зачет (экзамен).

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль):

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

226. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,14 зачетных единиц (41 академический час).

227. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" имеет своей целью создание у обучающихся целостного представления и приобретения знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" с учетом специфики профиля "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	145. Основные понятия об игре. Методика проведения подвижных игр.	8		4	10	Зачет
2	Особенности методики проведения подвижных игр с разным контингентом.	8		4	10	
3	Особенности методики проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	8		2	11	
Итого часов:				10	31	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики спортивного
и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

27. Цель освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

28. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности. В процессе обучения студент приобретает прикладные навыки, необходимые в избранной профессии

и личный опыт выполнения упражнений.

29.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	4		4
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	4		4
ОК-8	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	4		4
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья	4		4

30. Структура и содержание дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академических час.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	4		20			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
2	Прикладное плавание.	4		20			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Ныряние в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
3	Начальная тренировка.	4		4			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4					
Итого часов:				44			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	5		5	14		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
2	Прикладное плавание.	5		4	13		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	6		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	3		
2.3	Нырание в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
3	Начальная тренировка.	5			4		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	5		1			
Итого часов:				10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину; транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
3. Начальная тренировка: методы тренировки (дистанционный, соревновательный).
4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Спортивное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Профессионально-прикладное значение плавания.
4. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
5. Оздоровительное значение плавания.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Техника движений ногами в способе плавания на боку.
8. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
9. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на груди.
10. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на спине.
11. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
12. Техника движений руками и дыхания в способе плавания на боку.
13. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
14. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на спине.
15. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
16. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.

17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе на боку.
18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
19. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на спине.
20. Техника способов ныряния в длину.
21. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
22. Приемы освобождения от захватов утопающего.
23. Техника выполнения открытых поворотов.
24. Приемы оказания доврачебной помощи при утоплении.
25. Техника выполнения закрытых поворотов.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.
30. Техника способов транспортировки пострадавшего в воде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)».

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.

2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
7. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
8. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
9. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
10. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,

аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):*

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

- 54.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 55.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 56.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- 19.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 54.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 55.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 56.Зал «сухого плавания».
57. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
58. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 37.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», очной и заочной форм обучения

LXIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная и заочная формы)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)	в течение семестра	10
2	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)		10
3	Выполнение контрольного норматива (50м брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)		10
5	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)		10
6	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)		10
7	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		5
8	Выполнение контрольного норматива (непрерывное плавание дистанции 1000м)		10
9	Выполнение контрольного норматива (100м в/с с максимальной скоростью)		10
10	Посещение занятий		10
	Зачет		5
	ИТОГО		100 баллов

⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Тест по теме «Прикладное плавание»</i>	<i>5</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки: подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 44 часа (очная форма), 41 час (заочная форма).
2. **Семестры освоения дисциплины:** 4.
3. **Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	4		4
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	4		4
ОК-8	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	4		4
	<i>Уметь:</i>	4		4

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			
<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья	4		4

228. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	4		20			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
2	Прикладное плавание.	4		20			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Ныряние в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
3	Начальная тренировка.	4		4			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4		1			
Итого часов:				44			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	5		5	14		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
2	Прикладное плавание.	5		4	13		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	6		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	3		
2.3	Нырание в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
3	Начальная тренировка.	5			4		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	5		1			
Итого часов:				10	31		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта».
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сенатская Валентина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ, Баталов Алексей Григорьевич, к.п.н., профессор кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ, Раменская Тамара Ивановна, профессор, к.п.н.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

31.Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» является:

обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» общекультурных компетенций с целью решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием лыжной подготовки в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

Задачами освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки) являются:

- создание у бакалавров целостного представления о зарождении и развитии лыжного спорта, характерных особенностях двигательной деятельности и специфике определения результатов этой деятельности в каждом из семи зимних олимпийских видов спорта: лыжных гонках, лыжном двоеборье (по международной терминологии – северная комбинация), прыжках на лыжах с трамплина, горнолыжном спорте, биатлоне, фристайле, сноуборде (перечислены в последовательности, соответствующей очередности введения каждого вида в олимпийскую программу);
- овладение техникой и методикой начального обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;
- обеспечение готовности к организации и проведению занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся;
- формирование представления о специфике профессиональной деятельности, направленной на привлечение к активным занятиям лыжами всех слоев населения;

- понимание взаимосвязи между развитием всех видов лыжного спорта как средства оздоровления и физического воспитания населения России и как олимпийских дисциплин;
- овладение спецификой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

32. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» относится к циклу физическая культура ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки – «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

В системе физического воспитания семь олимпийских видов лыжного спорта, которые являются эффективным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с такими дисциплинами как безопасность жизнедеятельности, история мировой физической культуры, экология, теория и методика физической культуры. Освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» необходимо как предшествующее прохождению учебной и производственной практик.

Специфика данной дисциплины предусматривает её освоение преимущественно в естественных зимних природных условиях, в том числе неблагоприятных, иногда экстремальных, что необходимо учитывать при организации практических занятий.

33. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(Лыжные гонки)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
	<i>Знать:</i> - общую характеристику современного олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки); - специфику материально-технического обеспечения занятий на лыжах, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий; - основы техники передвижения на лыжах; - методику овладения способами передвижения на лыжах; - особенности организации и проведения лыжных занятий; - основные положения правил соревнований по лыжным гонкам.	1		1
	<i>Уметь:</i> - планировать различные формы занятий на лыжах с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; - выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов; - использовать методику определения результатов соревнований, проводимых с использованием одиночного, парного и группового видов старта; - демонстрировать способы передвижений на лыжах.	1		1
	<i>Владеть:</i> - тестированием профессиональной физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах.	1		1

34. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		8			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		6			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		8			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
Итого часов:				46			зачет

К видам учебной работы по данной дисциплине отнесены практические занятия.

На *практических занятиях* предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов

соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		2	6		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		1	4		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		2	4		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		2	5		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		1	6		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		2	6		
Итого часов:				10	31		зачет

К видам учебной работы по данной дисциплине отнесены практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

На *практических занятиях* предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов

соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Учебные занятия по каждому разделу программы обязательно сочетаются с *внеаудиторной самостоятельной работой* студентов как ключевой формой занятий в подготовке бакалавра. Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала, выполнение контрольно-тестовых, расчетных и практических заданий, подготовку к зачетным занятиям и тестированию по материалу каждого раздела. Наряду с этим самостоятельная работа включает дополнительные занятия с целью укрепления здоровья, самосовершенствования и подготовки к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта

Практические занятия

Изучить специфику соревновательной деятельности и выполнить контрольно-тестовые задания для ознакомления с олимпийским видом лыжного спорта (лыжные гонки), подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 1.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

Изучить специфику соревновательной деятельности и выполнить контрольно-тестовые задания для ознакомления со всеми олимпийскими видами лыжного спорта, подготовиться к итоговому компьютерному тестированию по материалу раздела 1.

Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж

Практические занятия

Научиться обращаться с лыжным инвентарем, подбирать лыжи по жесткости с учетом веса и по длине с учетом роста занимающегося, определять оптимальную длину лыжных палок, ставить лыжное крепление.

Научиться подбирать лыжные ботинки с учетом стиля передвижения, дифференцировать одежду лыжника в зависимости от изменений погодных условий и с учетом продолжительности занятия.

Овладеть приемами подготовки лыж, очистки скользящей поверхности, выбора и нанесения лыжных мазей и парафинов с учетом стиля передвижения, в соответствии с температурой воздуха, влажностью, состоянием снежного покрова, профиля лыжной трассы, длины дистанции. Научиться определять качество скольжения и сцепления лыж, устранять проскальзывание («отдачу»).

Выполнить контрольно-тестовые задания. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 2.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

Научиться обращаться с лыжным инвентарем, подбирать лыжи по жесткости с учетом веса и по длине с учетом роста занимающегося, определять оптимальную длину лыжных палок, ставить лыжное крепление. Проработать контрольно-тестовые задания по этой теме.

Овладеть приемами подготовки лыж, очистки скользящей поверхности, выбора и нанесения лыжных мазей и парафинов с учетом стиля передвижения, в соответствии с температурой воздуха, влажностью, состоянием снежного покрова, профиля лыжной трассы, длины дистанции. Научиться определять качество скольжения и сцепления лыж, устранять проскальзывание («отдачу»).

Выполнить контрольно-тестовые задания по подготовке лыж. Подготовиться к итоговому контрольному тестированию по материалу раздела 2.

Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах

Практические занятия

Изучить общую характеристику и овладеть всеми классическими и коньковыми лыжными ходами, подготовиться к зачетному занятию по оценке технической подготовленности.

Овладеть техникой преодоления подъемов постепенно возрастающей крутизны, последовательно используя лыжные ходы, «полуелочку», «елочку», «лесенку».

Овладеть высокой, средней и низкой стойками спусков, изменением стойки спуска на различных неровностях, подготовиться к зачетному занятию.

Освоить все способы торможения лыжами на склонах различной крутизны, научиться тормозить палками, изменением стойки спуска и падением (обязательно управляемым).

Овладеть способами поворотов в движении и на месте.

Проработать тестовые задания по теме. Подготовиться к зачетным занятиям и итоговому тестированию по материалу раздела 3.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

Изучить общую характеристику и овладеть всеми классическими и коньковыми лыжными ходами, подготовиться к зачетному занятию по оценке технической подготовленности, выполнить контрольно-тестовые задания для углубленного освоения специфики движений в различных лыжных ходах.

Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах

Практические занятия

Особенности подготовки мест занятий с учетом способов передвижения на лыжах. Особенности лыжной подготовки, обусловленные проведением её в естественных природных условиях в зимний период.

Ступающий шаг как основное подготовительное упражнение начинающего лыжника. Скользящий шаг – основа техники передвижения на лыжах. Комплекс упражнений начального обучения.

Последовательность овладения классическими и коньковыми ходами. Основные причины возникновения ошибок, классификация ошибок по двигательным действиям: движения ногами, руками, туловищем. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми ходами, при переходах с хода на ход.

Последовательность овладения способами подъемов: лыжными ходами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Специфичные двигательные действия при прохождении подъемов лыжными ходами. Основные требования к выполнению подъемов «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Движения, контролируемые при обучении высокой, средней и низкой стойкам спусков.

Своевременное выпрямление траектории движения при обучении технике преодоления неровностей.

Последовательность овладения торможениями лыжами: «плугом», упором, боковым соскальзыванием. Характерные двигательные действия при каждом виде торможения лыжами. Особенности овладения торможениями палками и управляемым падением.

Овладение поворотами в движении: переступанием, «плугом», упором, на параллельных лыжах. Характерные двигательные действия при выполнении различных поворотов в движении и на месте.

Анализ внешних природных факторов, оказывающих дополнительное воздействие на организм лыжника. Типичные травмы при занятиях лыжами и причины их возникновения. Методика реализации на практике мер предупреждения травматизма при занятиях на лыжах.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

Уяснить взаимосвязь между этапами обучения и фазами формирования двигательного навыка. Проработать контрольно-тестовые вопросы по углублению знаний особенностей этапов обучения, подготовиться к тестированию.

Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья

Практические занятия

Внедрить занятия лыжами в зимний период как эффективного средства самооздоровления, прочувствовать их стимулирующее воздействие на формирование здорового образа жизни.

Овладеть способами передвижения на лыжах, убедиться в доступности их использования независимо от возраста, пола, состояния здоровья.

Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 5.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

Внедрить занятия лыжами в зимний период как эффективного средства самооздоровления, прочувствовать их эффективность. Проработать контрольно-тестовые вопросы, подготовиться к тестированию.

Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах

Практические занятия

Овладеть спецификой подготовки лыжных трасс для разных стилей передвижения.

Изучить основные положения правил проведения соревнований по лыжным гонкам.

Овладеть методикой определения результатов участников всех разновидностей соревнований по лыжным гонкам, простейшими системами подведения итогов командных и индивидуальных кубковых соревнований, специфичными способами расчета результатов соревнований лыжников-ветеранов. Подготовиться к выполнению контрольно-тестовых заданий по определению результатов и итоговому тестированию по материалу раздела 6.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения)

Изучить основные положения правил проведения соревнований по лыжным гонкам 3-й категории. Подготовиться к судейству соревнований и выполнить контрольно-тестовые задания.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационных справках по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

**Контрольные вопросы и практические задания для проведения
промежуточной аттестации (зачет)**

Вопросы для устного ответа (ОК-8 знать)

1. Общая характеристика олимпийского вида лыжного спорта:
 - лыжные гонки;
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Передвижение на лыжах – эффективное средство двигательной активности в зимнее время.
7. Обоснование оздоровительной эффективности занятий лыжами.
8. Показатели нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности.
9. Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и физической подготовленности по системе Купера (в очках).
10. Использование занятий лыжами в оздоровлении и социальной адаптации инвалидов по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, умственному развитию.
11. Классификация способов передвижения на лыжах:
 - классические и коньковые лыжные ходы;
 - переходы с хода на ход;
 - способы подъемов;
 - стойки спусков;
 - способы торможений;
 - способы поворотов в движении и на месте;
 - преодоление неровностей.
12. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.

13. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
14. Основные дидактические принципы обучения.
15. Особенности организации овладения способами передвижения на лыжах.
16. Специфичные требования к подготовке мест занятий с учетом способа передвижения.
17. Понятия о лыжной трассе, дистанции, лыжне, трассе для классического и свободного стилей.
18. Основные показатели рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, перепад высоты.
19. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
20. Требования к рельефу лыжных трасс для оздоровительных целей.
21. Специфичные требования к организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах.

Вопросы для устного ответа (ОК-8 уметь)

22. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.
23. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.
24. Виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.
25. Расчет времени интервального старта по номеру участника.
26. Методика определения результатов соревнований различного формата.
27. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.
28. Специальные системы оценки результатов в соревнованиях лыжников-ветеранов.
29. Методика перерасчета результатов по возрастному коэффициенту.
30. Укажите количество и название этапов обучения технике передвижения на лыжах.
31. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность.
32. Требования к разработке плана-конспекта.

33. Начальное обучение владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой.

Вопросы для устного ответа (ОК-8 владеть)

34. Методика овладения техникой передвижения на лыжах: классическими и коньковыми ходами, переходами с одного хода на другой, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.

35. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.

36. Последовательность овладения различными лыжными ходами, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Усвоить материал по всем разделам рабочей программы дисциплины.
2. Усвоить характерные особенности двигательной деятельности и определения результатов в олимпийском виде лыжного спорта (лыжные гонки).
3. Проработать контрольно-тестовые задания по характеристике олимпийского вида спорта (лыжные гонки), подготовиться к компьютерному тестированию.
4. Овладеть простейшей методикой выбора лыжного инвентаря, обуви, одежды лыжника.
5. Овладеть общими приемами подготовки лыж с учетом стиля передвижения и погодных условий.
6. Усвоить простейшую методику определения качества скольжения и сцепления лыж.
7. Проработать контрольно-тестовые задания по экипировке лыжника, подготовиться к компьютерному тестированию.
8. Овладеть основами техники всех способов передвижения на лыжах: лыжные ходы, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, преодоления неровностей.

9. Проработать контрольно-тестовые задания по основам техники передвижения на лыжах, подготовиться к компьютерному тестированию.
 10. Усвоить требования к подготовке мест занятий для разных способов передвижения на лыжах.
 11. Усвоить методику овладения способами передвижения на лыжах.
 12. Подготовиться к контрольному занятию по оценке технической подготовленности.
 13. Проработать контрольно-тестовые задания по методике овладения техникой способов передвижения и подготовиться к компьютерному тестированию.
 14. Овладеть простейшей методикой дозирования нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности с учетом динамики возраста, уровня здоровья и подготовленности.
 15. Проработать контрольно-тестовые задания по использованию лыжной подготовки, как эффективного средства оздоровления, подготовиться к компьютерному тестированию.
 16. Выполнить простейшие расчеты показателей, характеризующих рельеф лыжных трасс.
 17. Овладеть способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата.
 18. Проработать контрольно-тестовые задания по организации и проведению оздоровительных мероприятий с использованием лыж, подготовиться к компьютерному тестированию.
 19. Регулярно использовать занятия лыжами как средства самооздоровления, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, подготовиться к тестированию профессиональной физической подготовленности в передвижении на лыжах.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

пппп) Основная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.

2. Фарбей, В. Вл. Практикум по лыжному спорту : учеб. – метод. пособие: рек. УМО / В. Вл. Фарбей, Г. В. Скорохватова, В. В. Фарбей ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 147 с.

рррр) Дополнительная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.

2. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.

3. Лыжный спорт : учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Баталов, Т. И. Раменская. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. интернет-ресурс федерации лыжных гонок России www.flgr.ru

2. интернет-ресурс международной федерации лыжного спорта www.fis-ski.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

59.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

60.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

61. Экспозиции лыжного музея.

62. Комплекты лыжного инвентаря (лыжи, крепления, ботинки, палки)

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки) » для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 9 групп, 2-го отделения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) – Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

LXV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках,

Сроки изучения дисциплины: с 11 декабря по 23 декабря 2017 г.

Форма промежуточного контроля: зачёт – 1 семестр

LXVI. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 %)	<i>В течение семестра</i>	10,8
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Зарождение и развитие лыжного спорта»	<i>15 неделя</i>	1,5/ОК-8 знать
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»	<i>15 неделя</i>	1,5 /ОК-8 знать
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Основы техники передвижения на лыжах»	<i>15 неделя</i>	1,5 /ОК-8 знать
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Методика обучения способам передвижения на лыжах»	<i>16 неделя</i>	1,5 /ОК-8 знать
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»	<i>16 неделя</i>	1,5 /ОК-8 знать
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»	<i>16 неделя</i>	1,5 /ОК-8 знать
8.	Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6. «Определение результатов индивидуальных соревнований по лыжным гонкам»	<i>16 неделя</i>	5 /ОК-8 уметь
9.	Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6. «Определение результатов участников эстафеты в лыжных гонках»	<i>16 неделя</i>	5,2 /ОК-8 уметь
10.	Тесты действий по разделу 3. Выполнение имитационных упражнений (подводящих), используемых лыжниками с целью успешного освоения техники классических способов передвижения	<i>15 неделя</i>	4 /ОК-8 уметь
11.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами	<i>15 неделя</i>	4/ОК-8 уметь
12.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, поворотов на месте и в движении	<i>16 неделя</i>	3/ОК-8 уметь
13.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей	<i>15 неделя</i>	3 /ОК-8 уметь
14.	Тесты действий по разделу 3:	<i>16 неделя</i>	3 /ОК-8 уметь

	Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах		
15.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники поворотов на месте и в движении	15 неделя	3 /ОК-8 уметь
16.	Соревнование (тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах) с обязательным оформлением карточки участника, заявки на участие в соревнованиях	16 неделя	10/ОК-8 владеть
	Кол-во баллов	Юноши 5 км, время	Девушки 3 км, Время
	10	29.35	21.53
	8	30.15	22.30
	6	31.00	23.00
	4	31.45	24.00
	2	31.46 и больше	24.01 и больше
17.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	16 неделя	20
	Сдача зачета:		20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Оценка в баллах
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на

«удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств в.	D Удовлетв ор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) – Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках
Сроки изучения дисциплины: с 4 декабря по 20 декабря 2017 г.
Форма промежуточного контроля: *зачет – 1 семестр*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 %)	<i>В течение семестра</i>	10,8

2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Зарождение и развитие лыжного спорта»	<i>1 семестр</i>	1,5/ОК-8 знать
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»	<i>1 семестр</i>	1,5 /ОК-8 знать
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Основы техники передвижения на лыжах»	<i>1 семестр</i>	1,5 /ОК-8 знать
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Методика обучения способам передвижения на лыжах»	<i>1 семестр</i>	1,5 /ОК-8 знать
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»	<i>1 семестр</i>	1,5 /ОК-8 знать
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»	<i>1 семестр</i>	1,5 /ОК-8 знать
8.	Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6. «Определение результатов индивидуальных соревнований по лыжным гонкам»	<i>1 семестр</i>	5 /ОК-8 уметь
9.	Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6. «Определение результатов участников эстафеты в лыжных гонках»	<i>1 семестр</i>	5,2 /ОК-8 уметь
10.	Тесты действий по разделу 3. Выполнение имитационных упражнений (подводящих), используемых лыжниками с целью успешного освоения техники классических способов передвижения	<i>1 семестр</i>	4 /ОК-8 уметь
11.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами	<i>1 семестр</i>	4/ОК-8 уметь
12.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, поворотов на месте и в движении	<i>1 семестр</i>	3/ОК-8 уметь
13.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей	<i>1 семестр</i>	3 /ОК-8 уметь
14.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах	<i>1 семестр</i>	3 /ОК-8 уметь
15.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники поворотов на месте и в движении	<i>1 семестр</i>	3 /ОК-8 уметь
16.	Соревнование (тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах) с обязательным оформлением карточки	<i>1 семестр</i>	10/ОК-8 владеть

	участника, заявки на участие в соревнованиях				
	Кол-во баллов	Юноши 5 км, время	Девушки 3 км, Время		
	10	29.35	21.53		
	8	30.15	22.30		
	6	31.00	23.00		
	4	31.45	24.00		
	2	31.46 и больше	24.01 и больше		
17.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)			<i>1 семестр</i>	20
	Сдача зачета:			<i>1 семестр</i>	20
	Итого				100

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Оценка в баллах
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

11. Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
12. По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта».
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» составляет 46 академических часов (очная форма обучения) и 41 академических часов (заочная форма обучения).

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»: очная форма обучения - 1 семестр, заочная форма обучения – 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:

обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных компетенций с целью решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием лыжной подготовки в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	

1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		8			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		6			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		8			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
Итого часов:				46			зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		2	6		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		1	4		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		2	4		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		2	5		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		1	6		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		2	6		
Итого часов:				10	31		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 "Экономика"**

Направленность (профиль): **"Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта"**

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: **очная /заочная** Год
набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № от «__» августа 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»

Дворников Алексей Владимирович - преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

35.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.01 "Экономика" "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.01 "Экономика" "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" реализуется на русском языке.

36.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

37. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> <i>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</i>	5		5
	<i>Уметь:</i> <i>- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</i>	5		5
	<i>Владеть:</i> <i>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</i>	5		5

38. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет 46 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	36	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-	8	-		
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **41 академических час, из которых 10 часов аудиторных и 31 часа самостоятельной подготовки.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	2		
1.2	Правила игры и организация	5	-	1	4		

	соревнований						
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	8	20		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		5		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	3		
Итого часов: 41 час			-	10	31		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.

9. Классификация тактики игры в защите.
10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

ссссс) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спорт. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

ттттт) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

ууууу) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

ффффф) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
6. "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс "Рукоп" ЭБС www.rucont.ru
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе

Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" очной формы (м) обучения

LXVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

LXVIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий	Весь период	27
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности	10-13 неделя	25
3	Тест по правилам судейства	14 неделя	15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу	5-7 неделя	8
5	Судейство соревнований	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10

⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Подготовка рефератов	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁸	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		27
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		8
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 "Экономика"**

Направленность (профиль): **"Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта"**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная /заочная***

Год набора **2017, 2018** г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов на очной форме обучения и 41 час, из которых 10 часов аудиторных и 31 часа самостоятельной подготовки на заочной форме обучения.

229. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [5 семестр].

230. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.01 "Экономика" "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.01 "Экономика" "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" реализуется на русском языке.

231. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" Спортивные игры (волейбол):

Выпускник направления 38.03.01 "Экономика" по профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта" должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, основные особенности соревновательной деятельности волейболистов, основные особенности техники и тактики волейбола;

уметь: творчески реализовывать научно-методическую информацию и передовые достижения в практической работе по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств занимающихся;

владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

232. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	36	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
3	Особенности подготовки различного контингента	5	-	8	-		

	волейболистов.						
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	8	20		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		5		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	3		
Итого часов: 41 час			-	10	31		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Составитель: Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева РГУФКСМиТ.
Атлас А.А., преподаватель кафедры ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им.
А.С.Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

39.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжеловатлетические виды спорта» является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжеловатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

40.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжеловатлетические виды спорта» является одной из обязательных дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта».

Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжеловатлетическим видам спорта.

41. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Знать: основные средства и методы развития силовых способностей и укрепления здоровья с помощью тяжеловатлетических упражнений в процессе физического воспитания	7		7
	Уметь: следовать методам развития силовых способностей и укрепления здоровья с помощью тяжеловатлетических упражнений в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.			
	Владеть: навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физического развития с использованием средств тяжеловатлетических видов спорта			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа для очной формы обучения, 41 академический час для заочной формы обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		32			
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		3			
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		3			
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		3			
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		3			
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		3			
7	1.6. Основы силового жонглирования гири	7		3			
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		3			
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		3			
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		3			
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		3			
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		1			
13	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		1			
Итого часов:				32			Зачет 7 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		10	31		
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		1	3		
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		1	3		
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		1	3		
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		1	3		
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого спорта	7		1	3		
7	1.6. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	3		
8	1.7. Базовые упражнения для мышц туловища	7		1	3		
9	1.8. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		1	3		
10	1.9. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	3		
11	1.10. Локальные упражнения для мышц туловища	7		0,5	3		
12	1.11. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	1		
Итого часов:				10	31		Зачет 7 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Образовательные технологии

Основными формами организации аудиторных занятий являются **практические занятия**.

На **практических** занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Внеаудиторная **самостоятельная** работа занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению контрольных тренировок и зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, написание и защите рефератов.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Последовательность обучения подъёму штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Последовательность обучения рывку штанги.

5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Последовательность обучения толчку штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.
28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.
30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.

32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
33. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).
35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гири.
37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).
39. Применение комплексов упражнений с гири в оздоровительных целях.
40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

xxxxxx) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Деластье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Деластье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)
2. Бомпа, Т.О. Серьёзный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнакиа. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992.-112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И. Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф. Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

- в) 1. Электронное мультимедийное учебное пособие «Тяжелоатлетические упражнения. Техника и методика обучения» (Смирнов В.Е., Новосёлов М.А., Гацунаев А.Н., Никоноров Л.А., 2007 г.)
2. www.powerlifting.ru
 3. www.russia-pf.ru
 4. www.mosfgs.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Тяжелоатлетические виды спорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- **Электронный учебник:**

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- **Образовательные контентты:**

Медiateка кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелая атлетика» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – планки, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются учебные доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта** для обучающихся
Гуманитарного института по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**
(профилю) **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта, очная форма обучения**

LXIX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹	Максимальн. кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	1-8 неделя	6
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	3-5 неделя	14
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	6-8 неделя	14
4	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	6-8 неделя	14
5	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	7-8 неделя	10
6	Проведение части учебного занятия	1-8 неделя	12
7	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (0,6/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Название»*	15
2	Презентация к реферату по теме «Название»*	10

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
3. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
4. Методика обучения толчку штанги от груди.
5. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
6. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
7. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
8. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
9. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся
Гуманитарного института по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта, заочная форма обучения**

LXX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹⁰	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	<i>В течение курса обучения</i>	18
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	<i>В течение курса обучения</i>	18
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	<i>В течение курса обучения</i>	18
4	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	<i>В течение курса обучения</i>	16
5	Посещение учебных занятий	<i>За весь семестр</i>	10 (2/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

¹⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

***Примерные темы рефератов**

10. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
11. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
12. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
13. Методика обучения толчку штанги от груди.
14. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
15. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
16. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
17. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
18. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа для очной формы обучения, 41 академический час для заочной формы обучения

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): очная форма 7 семестр, заочная форма 7 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Физическая культура (Тяжелоатлетические виды спорта) является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

233. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
ОК-8	Знать: основные средства и методы развития силовых способностей и укрепления здоровья с помощью тяжелоатлетических упражнений в процессе физического воспитания
	Уметь: следовать методам развития силовых способностей и укрепления здоровья с помощью тяжелоатлетических упражнений в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Владеть: навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физического развития с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта

234. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		32			
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		3			
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		3			
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		3			
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		3			
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого спорта	7		3			
7	1.6. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		3			
8	1.7. Базовые упражнения для мышц туловища	7		3			
9	1.8. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		3			
10	1.9. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		3			
11	1.10. Локальные упражнения для мышц туловища	7		3			
12	1.11. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
Итого часов:				32			Зачет 7 семестр

Заочная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		10	31		
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		1	3		
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		1	3		
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		1	3		
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		1	3		
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого спорта	7		1	3		
7	1.6. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	3		
8	1.7. Базовые упражнения для мышц туловища	7		1	3		
9	1.8. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		1	3		
10	1.9. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	3		
11	1.10. Локальные упражнения для мышц туловища	7		0,5	3		
12	1.11. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	1		
Итого часов:				10	31		Зачет 7 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.1 Психология»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Нургалеев Владимир Султанович, д-р.психол.наук, профессор кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

192. Цель освоения дисциплины «Психология» – приобретение психологических знаний, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

193. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части рабочей учебной программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.1 для набора 2017 года.

Изучение курса «Психология» следует за изучением дисциплин «Введение в профессиональную деятельность».

Прохождение данной дисциплины предшествует прохождению преддипломной практики.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

194. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Знать: - структуру коллектива, в котором приходится работать;	1(2 сем)		
	Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;	2(2 сем)		
	Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;	3(2 сем)		
ПК-21	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;	1(2 сем)		
	Уметь: - анализировать составленный финансовый план организации;	2(2 сем)		
	Владеть: - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	3(2 сем)		

195. Структура и содержание дисциплины (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов для очной формы обучения.

Очная форма обучения – 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной ат-ции (по сем-м)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел 1 Психические процессы							
1.	Когнитивные процессы	2		2			
2.	Эмоциональные процессы	2	2	2			
3.	Волевые процессы	2	2	2			
Раздел 2 Психические свойства							
4.	Положительные свойства	2	2	2			
5.	Нейтральные свойства	2	2	2			
6.	Отрицательные свойства	2	2	2			
Раздел 3 Психические состояния							
7.	Направленность	2	2	2			
8.	Темперамент	2	2	2			
9.	Характер	2	2	2			
	Итого часов:	108	16	18	74		зачет

Заочная форма обучения – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)	Форма промежуточной ат-ции (по сем-м)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел 1 Психические процессы		3					
1	Когнитивные процессы	3		2			
2	Эмоциональные процессы	3	2	2			
3	Волевые процессы	3	2	2			
Раздел 2 Психические свойства		3					
4	Положительные свойства	3	2	2			
5	Нейтральные свойства	3	2	2			
6	Отрицательные свойства	3	2	2			
Раздел 3 Психические состояния		3					
7	Направленность	3	2	2			
8	Темперамент	3	2	2			
9	Характер	3	2	2			
Итого часов:		108	4	4	100		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине для студентов очной в 4 семестре

1. Психология познавательных процессов
2. Ощущения
3. Восприятие
4. Представление
5. Внимание
6. Виды внимания
7. Развитие внимания
8. Память. Общее понятие
9. Виды памяти
10. Принципы организации памяти
11. Развитие и тренировка памяти

12. Память и деятельность
13. Воображение. Общее понятие
14. Мышление как психический процесс и психическая деятельность
15. Классификация видов мышления.
16. Мыслительные операции
17. Методы исследования мышления
18. Язык, речь, сознание и мышление
19. Онтогенетическое развитие мышления и речи
20. Проблема порождения и понимания речевого высказывания
21. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж. Пиаже
22. Индивидуально-личностная детерминация мышления.
23. Творческое мышление.
24. Мышление как психический процесс и психическая деятельность

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Зудилина, Ирина Юрьевна Общая психология [Текст] : практикум / И. Ю. Зудилина ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарская гос. с.-х. акад.". - Кинель : ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2015. - 151 с. : табл.; 20 см.; ISBN 978-5-88575-376-0 : 100 экз. Указ. Психология – Практикум GR ЛАБ. Ю9 (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru)
2. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / под ред.: А.В. Родионова, В.А. Родионова. - М.: Academia, 2016. - 319 с.: ил. [253292](http://www.academia.ru/253292)

б) Дополнительная литература:

1. Евтихов, О. Психология управления персоналом : теория и практ. / Олег Евтихов. - СПб.: Речь, 2010. - 318 с.: ил. [209897](http://www.rech.ru/209897)

2. Байковский, Ю.В. Многоуровневая модель подготовки альпинистов для работы в экстремальных условиях горных среды / Ю.В. Байковский, А.Н. Блеер // Теория и практика физ. культуры : тренер : журнал в журнале. - 2011. - № 3. - С. 70-73. [188800](http://www.fizkult.ru/188800)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Психология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

63. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

64. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» 1 курса, 2 семестра очной и 2 курса 3 семестра заочной форм обучения.

LXXI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология»: 2 семестр очной формы обучения

3 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: для очной и заочной форм обучения – дифференцированный зачет.

LXXII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i> 1. Когнитивные процессы. 2. Эмоциональные процессы. 3. Волевые процессы.	<i>в течение семестра</i>	5 баллов за 1 реферат (15 баллов за рефераты)
2	<i>Подготовка презентации к практическому занятию</i> 1. Положительные свойства. 2. Нейтральные свойства. 3. Отрицательные свойства.	<i>в течение семестра</i>	10 баллов за 1 занятие (40 баллов за презентации)
3	<i>Реферат по теме:</i> 1. Классификация видов мышления. 2. Методы исследования мышления. 3. Мыслительные операции. 4. Язык, речь, сознание и мышление. 5. Онтогенетическое развитие мышления и речи. 6. Проблема порождения и понимания речевого высказывания. 7. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж. Пиаже. 8. Индивидуально-личностная детерминация мышления. 9. Творческое мышление. 10. Мышление как психический процесс и психическая деятельность.	<i>в течение семестра</i>	15
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение семестра</i>	10
5	<i>Зачет</i>		20
6	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i> 1. Когнитивные процессы. 2. Эмоциональные процессы. 3. Волевые процессы.	<i>в течение семестра</i>	5 баллов за 1 реферат (15 баллов за рефераты)
2	<i>Подготовка презентации к практическому занятию</i> 1. Положительные свойства. 2. Нейтральные свойства. 3. Отрицательные свойства.	<i>в течение семестра</i>	10 баллов за 1 занятие (40 баллов за презентации)
3	<i>Реферат по теме:</i> 146. 1. Классификация видов мышления. 2. Методы исследования мышления. 3. Мыслительные операции. 4. Язык, речь, сознание и мышление. 5. Онтогенетическое развитие мышления и речи. 6. Проблема порождения и понимания речевого высказывания. 7. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж. Пиаже. 8. Индивидуально-личностная детерминация мышления. 9. Творческое мышление. 147. 10. Мышление как психический процесс и психическая деятельность.		15
5	<i>Зачет</i>		20
6	ИТОГО		90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.1.1 Психология»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 2 семестр на очной форме обучения, 3 семестр на заочной форме обучения

3. Цель освоения дисциплины «Психология» – приобретение психологических знаний, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения, 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной атт-ции (по сем-м)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел 1 Психические процессы							
1	Когнитивные процессы	2		2			
2	Эмоциональные процессы	2	2	2			
3	Волевые процессы	2	2	2			
Раздел 2 Психические свойства							
4	Положительные свойства	2	2	2			
5	Нейтральные свойства	2	2	2			
6	Отрицательные свойства	2	2	2			
Раздел 3 Психические состояния							
7	Направленность	2	2	2			
8	Темперамент	2	2	2			
9	Характер	2	2	2			
	Итого часов:	108	16	18	74		Диф. зачет

Заочная форма обучения – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промез уточной ат-ци (по сем-м)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел 1 Психические процессы		3					
1	Когнитивные процессы	3		2			
2	Эмоциональные процессы	3	2	2			
3	Волевые процессы	3	2	2			
Раздел 2 Психические свойства		3					
4	Положительные свойства	3	2	2			
5	Нейтральные свойства	3	2	2			
6	Отрицательные свойства	3	2	2			
Раздел 3 Психические состояния		3					
7	Направленность	3	2	2			
8	Темперамент	3	2	2			
9	Характер	3	2	2			
	Итого часов:	108	4	4	100		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Экономическая география России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации
и фитнеса

Протокол № от « » апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1. Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах экономической географии в Российской Федерации.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: микроэкономика, математическая экономика. Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономическая география зарубежных стран» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплин для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: -особенности структуры экономики России -особенности микро и макроэкономики России -особенности ВВП, ВНД России	2		5
ОК-7	Знать: -особенности размещения хозяйства и населения России	2		5
ПК-1	Уметь: - анализировать статистические данные по населению России - анализировать статистические данные по хозяйству России - анализировать статистические данные по развитию субъектов Федерации России	2		5
	Владеть: - навыками сбора и анализа данных по населению России - навыками сбора и анализа данных по хозяйству России - навыками сбора и анализа данных по субъектам Федерации России			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Россия в мире: географическое, геополитическое и экономико-географическое положение России	2	4	6	20		
2	Особенности населения России. География населения.		6	6	20		
3	Особенности хозяйства России. Экономические районы		6	6	25		
Итого часов:			16	18	65		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Россия в мире: географическое, геополитическое и экономико-географическое положение России	5	1	1	30		
2	Особенности населения России. География населения.		1	1	30		
3	Особенности хозяйства России. Экономические районы		2	2	31		

Итого часов:		4	4	91	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет «Экономическая география». Понятие «производительные силы общества (ПС)». Научная основа и объективные условия размещения ПС.
2. Общие сведения о стране (России): величина территории, оценка геополитического положения.
3. Административно-территориальное устройство России как федеративной республики, изменения в ходе административной реформы
4. Географические особенности России.
5. Роль демографического фактора в развитии и размещении производительных сил.
6. Анализ и оценка основных демографических показателей России, отдельных регионов. Демографическая политика
7. Пространственная структура расселения населения по стране.
8. Понятия «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики, предприятиям с различной формой собственности, федеральным округам.
9. Роль природной среды в развитии и размещении производительных сил. Критический анализ теорий взаимодействия природной среды и общественного развития.
10. Понятие «природные условия», «природные ресурсы», «природно-ресурсный потенциал территории», «ресурсообеспеченность». Классификация и измерение природных ресурсов.
11. Понятия «закономерности», «принципы», «факторы», «условия размещения» ПС. Классификация факторов размещения (по А. Веберу, А. Изарду и А. Лешу)
12. Сущность результативного (рационального) размещения ПС как закономерности размещения и принципы реализации этой закономерности.
13. Структура экономики России. Понятие ЕНХК, виды связей в ЕНХК. Отраслевая структура экономики. Оценка происходящих изменений
14. Понятие «инфраструктура». Виды инфраструктуры и их функции. Влияние инфраструктуры на функционирование и размещение производства. Показать на конкретных примерах.
15. Региональный народно-хозяйственный комплекс России: географическая организация и структура.
16. Общая характеристика промышленности (понятие, классификации). Отраслевая структура и характер структурных изменений. Формирование межотраслевых комплексов (МОК).
17. Формы территориальной организации промышленности (ПЦ, ПУ, ТПК технопарки, кластеры и др.). Показать на конкретных примерах.
18. Структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Уровень развития в сравнении со странами мира и странами СНГ. Понятия «топливный баланс», структура топливного баланса и его динамика в России.
19. География угольной промышленности России. География угольных бассейнов России по балансовым запасам, качеству, условиям добычи. Крупнейшие корпорации.
20. География нефтяной промышленности. Место России в запасах, добыче, экспорте нефти.

21. Основные федеральные округа и центры добычи нефти. Преимущества создания ВИНК.
22. Факторы и география нефтепереработки. Транспортировка нефти (нефтепроводы и порты). Роль и значение ОПЕК. Ведущие экспортеры и импортеры нефти.
23. Состав газовой промышленности. Характеристика основных районов добычи газа в России по федеральным округам, география газоперерабатывающих комплексов.
24. Место России в запасах и добыче природного газа. Система магистральных и экспортных газопроводов. Страны - импортеры российского газа.
25. Электроэнергетика. Структура производства и потребления электроэнергии в России. 26. Типы электростанций, факторы их размещения. Показать на конкретных примерах.
27. География электроэнергетики по федеральным округам и субъектам РФ.
28. Черная металлургия. Состав отрасли. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения. Привести конкретные примеры. Локационный треугольник В. Лаунхардта. Проблемы интенсификации отрасли.
29. Характеристика основных металлургических баз России (обеспеченность сырьем, топливом, водой и др.). Крупнейшие центры. Страны экспортеры и импортеры железной руды и черных металлов. Крупнейшие корпорации.
30. Развитие и размещение цветной металлургии (медеплавильной, алюминиевой, свинцово-цинковой). Особенности и факторы размещения, оценка сырьевой базы, крупнейшие центры и районы размещения в России. Крупнейшие корпорации.
31. Значение и отраслевой состав машиностроительного комплекса. Классификации отраслей машиностроения. Факторы размещения различных отраслей машиностроения. Значение специализации и кооперирования. География тяжелого, среднего и общего машиностроения. Перспективы развития.
32. География химической промышленности. Состав отрасли. География горной химии и отраслей по производству минеральных удобрений (факторы, ФО, центры).
33. Состав лесопромышленного комплекса и факторы размещения отдельных производств комплекса по территории России. Крупнейшие районы лесозаготовок, центры деревопереработки и целлюлозно-бумажной промышленности. Место России по развитию комплекса среди стран мира. Крупнейшие корпорации.
34. Понятие «агропромышленный комплекс» (АПК) и его значение в ЕНХК Состав АПК. Оценка уровня развития звеньев АПК в России. Выделить районы высокого развития АПК в России.
35. Отраслевая структура сельского хозяйства. Влияние природных и социально-экономических условий на дифференциацию сельского хозяйства. Характеристика земельного фонда. Различия по ФО. Схема размещения сельско-хозяйственного производства по И. Тюнену.
36. Характеристика основных районов России по производству зерна и технических культур (валовой сбор, урожайность, сравнительная оценка трудовых затрат на производство продукции). Выделить ФО с высоким уровнем развития растениеводства.
37. География отраслей животноводства в России. Проблемы создания кормовой базы. Характеристика специализированных районов животноводства (скотоводства) по Федеральным округам и субъектам РФ.
38. Общая характеристика транспортного комплекса России. Структура и назначение. Место различных видов транспорта России в грузо- и пассажиро обороте. Создание единой транспортной системы (ЕТС). Понятия: «грузонапряженность», « грузооборот», «коэффициент транспортной слагающей» (КТС), «транспортные коридоры».
39. Развитие и размещение железнодорожного транспорта России. Основные магистрали и

- грузопотоки. Удельный вес в грузообороте (сравнить со странами мира). Анализ транспортного баланса районов по ввозу и вывозу.
40. Понятие территориально-производственный (ТПК). Экономические преимущества создания ТПК. Классификация ТПК. География формирующихся ТПК. Отличия ТПК и кластеров.
41. Экономико-географическая характеристика развития и размещения ПС Северо-Западного ФО. Причины различий в уровне развития и специализации Северо-Западного и Северного экономических районов.
42. Экономико-географическая характеристика развития и размещения ПС Центрального ФО. Объясните причины высокого уровня ВРД диверсификации и концентрации производства. Территориальные различия.
43. Экономико-географическая характеристика хозяйственного комплекса Приволжского ФО. Причины наиболее гармоничного развития ПС. Территориальные различия.
44. Специализация экономики Южного и Северо-Кавказского ФО. Выделите основные предпосылки, проблемы и перспективы развития. География ведущих отраслей.
45. Специализация экономики Уральского ФО. География ведущих отраслей. Отличительные особенности хозяйственной политики в старопромышленных и вновь осваиваемых территориях.
46. Экономико-географическая характеристика развития, размещения и территориальной организации ПС Сибирского ФО. Специализация ТПК Восточной Сибири.
47. Специализация экономики Дальневосточного ФО. Различия в территориальной структуре. География ведущих отраслей.
48. Структура экономики Кемеровской области. Уровень развития в ЕНХК. География корпоративных отраслей (угольной, металлургической, химической). Исторические особенности формирования и география угольной промышленности Кемеровской области
49. Место России на мировом рынке и география ее внешней торговли. Новые направления и формы внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами.
50. География экспортных нефтегазовых проводов России. Проекты нового строительства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Экономическая география России : учебник / ред.: Т. Г. Морозова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Золотой фонд российских учебников) (РУКОНТ)
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / Н.Н. Роготень, С.А. Горохов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Практический курс) (РУКОНТ)
3. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / В. А. Ермолаева — М. : НАУКА : ФЛИНТА, 2010 (РУКОНТ)
4. Экономическая география России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова]. - Изд. перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009. - 566 с.: табл. (26093)
5. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям подгот. : рек. М-вом образования РФ / Е.В. Вавилова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 148 с.: ил. (168990)
6. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Акад. гуманитар. наук / В.П. Желтиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К; [Ростов н/Д]: Академцентр, 2009. - 382 с.(64663)

Дополнительная литература:

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" : рек. Умо в обл. финансов, учета и мировой экономики / [Винокуров А.А. [и др.]] ; под ред. Е.Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Владос, 2008. - 550 с.: ил.(56650)
2. Региональная экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" : Доп. М-вом образования РФ / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: Инфра-М, 2009. - 665 с.: ил.(168756)
3. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр." : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с.: ил. (184551)
4. Региональная экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и по специальностям экономики и упр. (080100) : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 526 с.: ил. (177871)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

57. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
58. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
59. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономическая география России» для обучающихся гуманитарного института 1 курса – по очной, 2 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта

LXXIII.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й (очная форма обучения) семестры, 10-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

**LXXIV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Россия в мире: географическое, геополитическое положение России»</i>	18неделя	5
3	<i>Собеседование на семинаре «экономико-географическое положение России»</i>	19 неделя	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Особенности населения России»</i>	20-22 неделя	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «География населения»</i>	23-25 неделя	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Особенности хозяйства России»</i>	26-29 неделя	10
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Экономические районы»</i>	30-33 неделя	10
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	34 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 38.03.01 Экономика.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.1 Экономическая география России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 2-й семестр (очно), 5-й семестр (заочно).

Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах экономической географии в Российской Федерации

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: -особенности структуры экономики России -особенности микро и макроэкономики России -особенности ВВП, ВНД России	2		5
ОК-7	Знать: -особенности размещения хозяйства и населения России	2		5
ПК-1	Уметь: - анализировать статистические данные по населению России - анализировать статистические данные по хозяйству России - анализировать статистические данные по развитию субъектов Федерации России	2		5
	Владеть: - навыками сбора и анализа данных по населению России - навыками сбора и анализа данных по хозяйству России - навыками сбора и анализа данных по субъектам Федерации России			

3. Краткое содержание дисциплины:

4. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Россия в мире: географическое, геополитическое и экономико-географическое положение России	2	4	6	20		
2	Особенности населения России. География населения.		6	6	20		
3	Особенности хозяйства России. Экономические районы		6	6	25		
Итого часов:			16	18	65		Экзамен

5. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Россия в мире: географическое, геополитическое и экономико-географическое положение России	5	1	1	30		
2	Особенности населения России. География населения.		1	1	30		
3	Особенности хозяйства России. Экономические районы		2	2	31		
Итого часов:			4	4	91		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Экономическая география зарубежных стран

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации
и фитнеса

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № 11 от «28» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: доцент кафедры МКФФК Петрачева И.В.

2. Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах экономической географии зарубежных стран.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: микроэкономика, математическая экономика. Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономическая география России» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплин для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: -особенности структуры экономики зарубежных стран -особенности микро и макроэкономики государств мира -особенности ВВП, ВНД государств мира	2		5
ОК-7	Знать: -особенности размещения хозяйства и населения государств мира	2		5
ПК-1	Уметь: - анализировать статистические данные по населению государств мира - анализировать статистические данные по хозяйству государств мира - анализировать статистические данные по развитию отдельных государств мира	2		5
	Владеть: - навыками сбора и анализа данных по населению			

	государств мира - навыками сбора и анализа данных по хозяйству государств мира - навыками сбора и анализа данных по отдельным государствам мира			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политическая карта мира	2	4	6	20		
2	Особенности географии населения мира		6	6	20		
3	Особенности географии мирового хозяйства		6	6	25		
Итого часов:			16	18	65		Экзамен

Заочная форма обучения

Самостоятельная форма обучения							
№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политическая карта мира	5	1	1	30		
2	Особенности географии населения мира		1	1	30		
3	Особенности географии мирового хозяйства		2	2	31		
Итого часов:			4	4	91		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи экономической географии зарубежных стран. Современные проблемы науки.
2. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы формирования.
3. Количественные и качественные изменения на карте мира.
4. Территория государства. Государственная граница.
5. Типология стран по формам правления.
6. Типология стран по формам государственного устройства.
7. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
8. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.
9. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.
10. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.
11. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.
12. Интеграционные объединения государств: ЕС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.
13. Мировое хозяйство: понятие и структура.
14. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР.
15. Отраслевая структура мирового хозяйства.
16. География сельского хозяйства
17. География мирового транспорта
18. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
19. Европа как единый регион, его географическая специфика и проблемы развития.
20. Состав территории, ЭГП, природные ресурсы и население Европы
21. СНГ и экономическое развитие независимых государств
22. Интеграционные межгосударственные процессы на примере Северной Америки.
23. Субрегионы Азии, различия в социальном и экономическом развитии.
24. Модели развития экономики азиатских стран (Япония, Китай, Индия).
25. ЭГХ стран Восточной и Юго-Восточной Азии
26. ЭГХ стран Южной Азии
27. ЭГХ стран Юго-Западной Азии
28. Факторы развития хозяйства стран Латинской Америки, их место в системе мирового рынка торговли.
29. Особенности экономической и социальной географии Африки.
30. Глобальные проблемы человечества (понятие, сущность и критерии глобальных проблем)
31. Характеристика глобальных проблем человечества
32. Транснациональные корпорации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / Н.Н. Роготень, С.А. Горохов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — (Практический курс) (РУКОНТ)
3. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / В. А. Ермолаева — М. : НАУКА : ФЛИНТА, 2010 (РУКОНТ)
5. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям подгот. : рек. М-вом образования РФ / Е.В. Вавилова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 148 с.: ил. (168990)
6. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Акад. гуманитар. наук / В.П. Желтиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К; [Ростов н/Д]: Академцентр, 2009. - 382 с.(64663)

Дополнительная литература:

1. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Сервис». – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г., - 248 с.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. / Под ред. Вольского В.В. – М: Дрофа, 2001.
3. Региональная экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" : Доп. М-вом образования РФ / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: Инфра-М, 2009. - 665 с.: ил.(168756)
4. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр." : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с.: ил. (184551)
5. Региональная экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и по специальностям экономики и упр. (080100) : рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 526 с.: ил. (177871)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

60. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
61. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
62. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономическая география зарубежных стран» для обучающихся гуманитарного института 1 курса – по очной, 2 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта

LXXV.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 2-й (очная форма обучения) семестры, 5-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

LXXVI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение	10

		<i>семестра</i>	
2	Собеседование на семинаре «Политическая карта мира»	18неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Типологии стран»	19 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Особенности географии населения мира»	20-22 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Размещение населения мира»	23-25 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Особенности структуры хозяйства стран мира »	26-29 неделя	10
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «География хозяйства развитых и развивающихся стран мира»	30-33 неделя	10
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	34 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 38.03.01 Экономика.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по	F	E	D	C	B	A

шкале ECTS						

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 Экономическая география зарубежных стран

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Семестр освоения дисциплины: 2-й семестр (очно), 5-й семестр (заочно).

Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах экономической географии зарубежных стран

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: -особенности структуры экономики зарубежных стран -особенности микро и мкроэкономики государств мира -особенности ВВП, ВНД государств мира	2		5
ОК-7	Знать: -особенности размещения хозяйства и населения государств мира	2		5
ПК-1	Уметь: - анализировать статистические данные по населению государств мира - анализировать статистические данные по хозяйству государств мира - анализировать статистические данные по развитию отдельных государств мира	2		5
	Владеть: - навыками сбора и анализа данных по населению государств мира - навыками сбора и анализа данных по хозяйству государств мира - навыками сбора и анализа данных по отдельным государствам мира			

8. Краткое содержание дисциплины:

9. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политическая карта мира	2	4	6	20		
2	Особенности географии населения мира		6	6	20		
3	Особенности географии мирового хозяйства		6	6	25		
Итого часов:			16	18	65		Экзамен

10. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политическая карта мира	5	1	1	30		
2	Особенности географии населения мира		1	1	30		
3	Особенности географии мирового хозяйства		2	2	31		
Итого часов:			4	4	91		Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Кафедра экономики и права

«Б1.В.ДВ.3.1 Экономические методы и математическое моделирование»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017, 2018
Г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

42.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономические методы и математическое моделирование» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами. Язык обучения – русский.

43.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономические методы и математическое моделирование» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

При изучении дисциплины «Экономические методы и математическое моделирование» используются разделы курса “Высшая математика”, в которых излагаются основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Указанные связи дисциплин «Экономические методы и математическое моделирование» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Изучение дисциплины «Экономические методы и математическое моделирование» базируется на сумме знаний и фактических навыках, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономический анализ деятельности предприятия», и других.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

44. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-3	<i>Уметь:</i> решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием			8
ОК-7	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			8
ОПК-1	<i>Уметь:</i> определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			8
ПК-1	<i>Знать:</i> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики			8

45. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	8	1	2	30		
2	Оценка инвестиционных проектов	8	1	2	30		
3	Элементы актуарных расчётов	8	2	2	30		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	8	2	2	40		
		8					дифф.зачет
Итого часов:			6	8	130		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифф.зачету.

43. В чем временная ценность денег?

44. С помощью каких показателей можно охарактеризовать результативность финансовой операции?
45. Каким образом связаны процентная и учетная ставки?
46. Что показывает множитель наращения в формуле наращения по простым процентам?
47. В каких случаях применяют наращение по простой процентной ставке?
48. Чем отличаются точные проценты от обыкновенных процентов?
49. Как происходит наращение сложных процентов на капитал в течении срока?
50. Каков экономический смысл множителя наращения сложных процентов?
51. Какие два основных способа начисления процентов при нецелом сроке?
52. Какая процентная ставка называется эффективной и номинальной?
53. Какие номинальные ставки называются эквивалентными?
54. Каков экономический смысл множителя дисконтирования при математическом дисконтировании?
55. В каких случаях может осуществляться дисконтирование по сложной годовой учетной ставке?
56. Какая ставка называется номинальной учетной ставкой?
57. Какая ставка называется эффективной годовой учетной ставкой?
58. Что представляет собой инфляция?
59. Что такое индекс цен и темп инфляции?
60. Как связан среднемесячный темп инфляции с годовым индексом инфляции?
61. При каком соотношении между множителем наращения и индексом инфляции будет происходить реальное наращение капитала?
62. Для каких целей в условиях инфляции осуществляется индексация ставки?
63. Какой денежный поток называется потоком пренумерандо, потоком постнумерандо?
64. В рамках решения каких двух задач может выполняться оценка денежного потока?
65. Какая формула лежит в основе оценки наращенного денежного потока?
66. Какой денежный поток называется аннуитетом?
67. Что называется коэффициентом наращения аннуитета? Каков его экономический смысл?
68. Что называется коэффициентом дисконтирования аннуитета?
27. Каков его экономический смысл?
69. Как пользоваться таблицами значений коэффициентов наращения и дисконтирования?
70. Какие существуют характеристики оценки эффективности инвестиционного проекта?
71. Как определить срок окупаемости проекта?
72. С помощью какого показателя можно определить является ли проект рентабельным?
73. Какой показатель характеризует величину текущей стоимости доходов в расчете на единицу чистых инвестиций?

74. В чём заключается экономическая сущность страхования?
75. Что такое страховой полюс?
76. Для чего служат актуарные расчёты?
77. Что такое нетто- и брутто- премии?
78. Что такое страховой аннуитет?
79. Вероятность какого события называют вероятностью разорения?
80. Как рассчитывается рискованная надбавка?
81. В сущность перестрахования и для чего оно служит?
82. Перечислите основные виды перестрахования.
83. Как осуществляется квотное перестрахование?
84. В чём заключается разница между перестрахованием эксцедента убытка и перестрахованием эксцедента кумулятивного убытка?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ччччч) Основная литература:

1. Красс, М.С. Математика в экономике : Базовый курс : учеб. для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / М.С. Красс; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
2. Ашманов, С.А. Математические модели и методы в экономике / Ашманов С.А. - Репр. изд. - М.: Кн. по Требованию, [2012].

шшшшш) Дополнительная литература:

6. Акинин П.В. и др. «Математические и инструментальные методы экономики (для бакалавров). Учебное пособие». – М.: КноРус, 2016 – 219 с.
7. Охорзин В. Математическая экономика. – М.: Абрис, 2012 – 264 с.
8. Громенко В.М. Математические методы исследования экономики: Учебно-практическое пособие. – М.: МЭСИ, 2000.-54с
9. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 399 с.
10. Экономическая математика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010 – 248 с.

щщщщщ) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.osp.ru – Издательство «Открытые системы»
2. <http://poiskknig.ru> – электронная библиотека учебников МГУ, Москва
3. <http://www.mathnet.ru.ru/> - общероссийский математический портал
4. <http://onlinelibrary.wiley.com> - научные журналы издательства Wiley&Sons

Зарубежные базы данных:

20.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

65.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

66.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Экономические методы и математическое моделирование» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»
заочной формы (м) обучения*

LXXVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифф.зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
54.	Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»		15
55.	Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»		15
56.	Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»		15
57.	Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»		15
58.	Итоговая контрольная работа		15
59.	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Дифф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
39.	Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»	11
40.	Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»	13
41.	Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»	13
42.	Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»	13

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:
 - *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
 - *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.3.1 Экономические методы и математическое моделирование»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г. _____

Москва – 2017 г.

6. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

7. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр.

8. Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами.

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

10. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	8	1	2	30		
2	Оценка инвестиционных проектов	8	1	2	30		
3	Элементы актуарных расчётов	8	2	2	30		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	8	2	2	40		
		8					дифф.зачет
Итого часов:			6	8	130		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.3.2 Финансовые вычисления»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

46.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению современных технологий вычисления при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием простых и сложных учетных ставок с учетом налогов и инфляции, определения параметров постоянной финансовой ренты пре- и постнумерандо и пр. Язык обучения – русский.

47.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3.2), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовые вычисления» связана:

- в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Цены и ценообразование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
- в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-планирование в физической культуре и спорте».

Указанные связи дисциплины «Финансовые вычисления» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

48. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			8
ОПК-2	<i>Знать:</i> возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ			8
	<i>Уметь:</i> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста			
ОПК-3	<i>Уметь:</i> проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей			8
	<i>Владеть:</i> вариантами расчетов экономических показателей			
ПК-1	<i>Уметь:</i> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей			8
	<i>Владеть:</i> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			

49. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Значение финансовых вычислений в рыночных условиях и в повседневной жизни	8			10		
2	Простые проценты	8	1	1	20		
3	Сложные проценты	8	1	1	20		
4	Эквивалентность платежей и процентных ставок	8	1	1	20		
5	Учет инфляции в финансовых расчетах	8	1	1	20		
6	Дисконтирование	8	1	2	20		
7	Финансовые ренты	8	1	2	20		
		8					дифф.зачет
Итого часов:			6	8	130		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифф.зачету.

1. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода.

2. Традиционная ипотечная ссуда и ее погашение
3. Финансовые законы.
4. Финансовые операции.
5. Финансовые потоки.
6. Финансовые процессы.
7. Финансовые схемы.
8. Финансовый анализ и его виды.
9. Фактор времени в финансовых расчётах
10. Проценты и процентные ставки
11. Нарращение по простой и сложной процентным ставкам
12. Математическое дисконтирование в случаях простой и сложной процентных ставок
13. Банковский учёт по простой и сложной учётным ставкам. Рост по учётной ставке
14. Определение срока платежа, процентных и учётных ставок.
15. Эквивалентность финансовых операций в случаях простой и сложной
16. процентных ставок
17. Нарращение сложных и простых процентов с учётом налогов
18. Нарращение сложных и простых процентов с учётом инфляции
19. Виды потоков платежей и их основные понятия
20. Нарращенная сумма постоянной финансовой ренты
21. Современная стоимость постоянной финансовой ренты
22. Погашение долга в рассрочку
23. Определение параметров постоянной финансовой ренты постнумерандо
24. Облигации
25. Показатели эффекта и эффективности инвестиционных проектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ыыыыы) Основная литература:

1. Четыркин Е.М. Финансовая математика: Учебник – 10-е изд. - ИД Дело РАНХиГС, 2011.
2. Лебедев, А.Н. Понятный самоучитель Excel 2013. – СПб.: Питер, 2014. – 128 с.
3. Симдянкин, А.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс] : метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Симдянкин А.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ.

культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

эээээ) Дополнительная литература:

1. Мелкумов Я.С., Финансовые вычисления. Теория и практика: Учебно-справочное пособие - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 408 с.
2. Цымбаленко С.В., Цымбаленко Т.Т. Финансовые вычисления: Учебно-справочное пособие - М.: Финансы и статистика, 2011. – 160 с.
3. Бухвалов, А. Финансовые вычисления для менеджеров \ А.Бухвалов, В.Бухвалова. – М.:Высшая школа менеджмента, 2012. – 368 с.

ююююю) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.aup.ru/books/i008.htm>
2. <http://www.elobook.com/math/>
3. http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=emm
4. <http://www.knigafund.ru/books/48571>
5. http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/18440
6. <http://4pda.ru/forum/index.php?showtopic=634842>
7. <http://www.math.kemsu.ru/kmk/subsites/matekon/int.html>
8. http://ecsocman.hse.ru/books/page4.html?l=_d0a4
9. <http://www.excelworld.ru/index/funcs/0-9>

Зарубежные базы данных:

- 21.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 67.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 68.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Финансовые вычисления» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

LXXVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
60.	Решение задач по теме «Простые и сложные проценты»		15
61.	Решение задач по теме «Дисконтирование»		15
62.	Решение задач по теме «Эквивалентность платежей и процентных ставок»		15
63.	Решение задач по теме «Учет инфляции в финансовых расчетах»		15
64.	Итоговая контрольная работа		15
65.	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Дифф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
43.	Решение задач по теме «Простые и сложные проценты»	11
44.	Решение задач по теме «Дисконтирование»	13
45.	Решение задач по теме «Эквивалентность платежей и процентных ставок»	13
46.	Решение задач по теме «Учет инфляции в финансовых расчетах»	13

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:
 - *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
 - *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ГЦОЛИФК

11. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

12. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр.

13. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению современных технологий вычисления при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием простых и сложных учетных ставок с учетом налогов и инфляции, определения параметров постоянной финансовой ренты пре- и постнумерандо и пр.

14. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

15. Краткое содержание дисциплины (модуля):
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Значение финансовых вычислений в рыночных условиях и в повседневной жизни	8			10		
2	Простые проценты	8	1	1	20		
3	Сложные проценты	8	1	1	20		
4	Эквивалентность платежей и процентных ставок	8	1	1	20		
5	Учет инфляции в финансовых расчетах	8	1	1	20		
6	Дисконтирование	8	1	2	20		
7	Финансовые ренты	8	1	2	20		
		8					дифф.зачет
Итого часов:			6	8	130		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4.1 Теория риска»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

50.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория риска» является формирование представления о современных концептуальных подходах отечественных и зарубежных исследований в изучении ключевых проблем, связанных с появлением и усилением факторов риска и неопределенности общеполитического, экономического, информационного, гуманитарного характера, в том числе в международном спорте. Язык обучения – русский.

51.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория риска» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.4.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Теория риска», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире», «Взаимоотношение политики и экономики».

Указанные связи дисциплины «Теория риска» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

52. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			4,6
ПК-1	<i>Уметь:</i> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей			4,6
	<i>Владеть:</i> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			4,6
ПК-3	<i>Уметь:</i> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			4,6
	<i>Владеть:</i> принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере			4,6
ПК-11	<i>Уметь:</i> анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов			4,6

53. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
15.	Понятие риска в экономике.	4			4		
16.	Неопределенность и риск.	4			4		
17.	Классификация рисков.	4			6		
18.	Понятие риск-менеджмента, его место и роль в экономике предприятия.	4			6		
19.	Организация системы управления рисками на предприятии.	4	1	1	6		
20.	Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта.	4	1	1	6		
		4					зачет
21.	Хеджирование, лимитирование, диверсификация и другие методы избегания риска.	6	1	2	15		
22.	Ценовые риски.	6	0,5	1	15		
23.	Кредитные риски.	6	0,5	1	14		
24.	Операционные риски.	6	0,5	1	14		
25.	Налоговые риски.	6	0,5	1	14		
26.	Инвестиционные риски.	6	1	2	15		
		6				9	экзамен
Итого часов:			6	10	119	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы *к зачету*.

1. Финансовая микросреда предпринимательства
2. Основные теории предпринимательских рисков.
3. Сущность и функции предпринимательских рисков
4. Виды предпринимательских рисков
5. Факторы риска
6. Классификация рисков.
7. Способы оценки степени риска.
8. Виды анализа риска
9. Качественный и количественный анализ финансового риска.
10. Понятие кривой риска.
11. Зоны риска и их характеристики.

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы *к экзамену*.

1. Коммерческий риск.
2. Экономический риск.
3. Понятие и характеристика финансовых рисков.
4. Ценовые риски.
5. Валютные риски.
6. Инвестиционный риск.
7. Процентный риск.
8. Кредитный риск коммерческих банков и методы его расчета.
9. Проблемы управления кредитными рисками коммерческих банков.
10. Пути снижения кредитных рисков коммерческих банков
11. Диверсификация как метод снижения риска. Виды диверсификации.
12. Структура системы управления рисками и функции риск-менеджмента.
13. Этапы организации риск-менеджмента и основные правила риск-менеджмента.

14. Риск банкротства как основной вид финансовых рисков
15. Методы прогнозирования банкротства предприятия
16. Методы анализа финансовых рисков
17. Оценка предпринимательского риска на основе анализа финансового состояния предприятия
18. Методы управления финансовыми рисками
19. Ответственность и предпринимательский риск

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

яяяяя) Основная литература:

1. Мендель, А.В. Модели принятия решений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.В. Мендель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 463 с.: ил., табл.
2. Симдянкин, А.А. Теория рисков [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01: утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Симдянкин А.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

ааааа) Дополнительная литература:

3. Маховикова Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 464 с.
4. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие (2-е издание). – М.: Форум, 2015. – 240 с.
5. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие, – М.: Инфра-М, 2014. – 208 с.

бббббб) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://studyspace.ru/uchebniki-po-menedzhmentu/upravlenie-riskami-5.html> – Чернова Г.В., Кудрявцев А.А. Управление рисками. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 160 с.
2. <http://window.edu.ru/resource/972/40972> – Кузнецова Н.В. Управление рисками: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 168 с.
3. <http://institutiones.com/download/books/1016-upravlenie-riskom-hohlov.html> – Хохлов Н.В. Управление риском. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2001. – 240 с.

Зарубежные базы данных:

22.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

69.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

70.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория риска» для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере

физической культуры и спорта»
заочной формы (м) обучения

LXXIX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4,6 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
66.	<i>Презентация по теме «Риск и ущерб»</i>		<i>10</i>
67.	<i>Реферат по теме «Субъективная и объективная природа риска»</i>		<i>10</i>
68.	<i>Реферат по теме «Функциональные риски в экономической деятельности»</i>		<i>10</i>
69.	<i>Реферат по теме «Эффективность бизнеса, элементы неопределенности среды его функционирования и риск»</i>		<i>10</i>
70.	<i>Презентация по теме «Подверженность рискам бизнес-процессов»</i>		<i>10</i>
71.	<i>Презентация по теме «Экономические риски»</i>		<i>10</i>
72.	<i>Презентация по теме «Влияние политических рисков на экономику»</i>		<i>10</i>
73.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
74.	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
47.	<i>Реферат по теме «Неопределенность и альтернативы»</i>	<i>10</i>
48.	<i>Презентация по теме «Экономические неопределённости»</i>	<i>10</i>
49.	<i>Доклад по теме «Вероятностная мера риска»</i>	<i>10</i>
50.	<i>Презентация по теме «Категории, группы, виды, подвиды рисков»</i>	<i>10</i>
51.	<i>Реферат по теме «Разновидности рисков»</i>	<i>10</i>

6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Презентация по теме «Системы управления рисками на предприятии»		10
2.	Доклад по теме «Риск-менеджмент»		10
3.	Презентация по теме «Минимизация рисков хозяйствующего субъекта»		10
4.	Доклад по теме «Методы избегания риска»		10
5.	Контрольная работа		10
6.	Тест		10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Ценовые риски»	10
2.	Презентация по теме «Налоговые риски»	10
3.	Доклад по теме «Операционные риски»	10
4.	Презентация по теме «Кредитные риски»	10
5.	Реферат по теме «Инвестиционные риски»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

– *Доклад/Реферат.*

Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

– *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме.

Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), заканчивающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), заканчивающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.4.1 Теория риска»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г. _____

Москва – 2017 г.

16. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

17. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4,6 семестры.

18. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных концептуальных подходах отечественных и зарубежных исследований в изучении ключевых проблем, связанных с появлением и усилением факторов риска и неопределенности общеполитического, экономического, информационного, гуманитарного характера, в том числе в международном спорте.

19. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

20. Краткое содержание дисциплины (модуля):
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие риска в экономике.	4			4		
2.	Неопределенность и риск.	4			4		
3.	Классификация рисков.	4			6		
4.	Понятие риск-менеджмента, его место и роль в экономике предприятия.	4			6		
5.	Организация системы управления рисками на предприятии.	4	1	1	6		
6.	Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта.	4	1	1	6		
		4					зачет
7.	Хеджирование, лимитирование, диверсификация и другие методы избегания риска.	6	1	2	15		
8.	Ценовые риски.	6	0,5	1	15		
9.	Кредитные риски.	6	0,5	1	14		
10.	Операционные риски.	6	0,5	1	14		
11.	Налоговые риски.	6	0,5	1	14		
12.	Инвестиционные риски.	6	1	2	15		
		6				9	экзамен
Итого часов:			6	10	119	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4.2 Математические методы в экономике»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

54.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математические методы в экономике» является развитие у студентов навыков в области формирования научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов. Язык обучения – русский.

55.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математические методы в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Математические методы в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире», «Взаимоотношение политики и экономики».

Указанные связи дисциплины «Математические методы в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

56. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Знать:</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления			4,6
ОПК-2	<i>Уметь:</i> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста			4,6
ОПК-3	<i>Уметь:</i> проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей			4,6
ПК-1	<i>Уметь:</i> системно анализировать социально-экономические показатели			4,6

57. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность, виды и функции моделей. Вещественные и абстрактные модели. Математические модели и их свойства. Моделирование социально-экономических процессов.	4			10		
2	Оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. Графическое представление линейных уравнений. Постановка задачи линейного программирования.	4	1	1	10		
3	Транспортная задача. Другие методы оптимизации решений: динамическое программирование; градиентные методы; метод Монте-Карло.	4	1	1	12		
		4					зачет
4	Симплекс-метод.	6	1	2	27		
5	Графы и их структура. Основные понятия и обозначения. Сетевой граф проекта. Сроки и время выполнения работы.	6	1	2	20		
6	Основные понятия систем массового обслуживания. Классификация и характеристики.	6	1	2	20		
7	Математические модели и прогнозирование, их преимущества и ограничения.	6	1	2	20		
		6				9	экзамен
Итого часов:			6	10	119	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету.

1. Родоначальники формализованного описания экономики.
2. Основные модели экономической теории.
3. Системный подход при изучении социально-экономических систем.
4. Целевой подход при изучении социально-экономических систем.
5. Сущность процесса моделирования.
6. Классификация целей экономических систем.
7. Необходимость построения математических моделей.
8. Типы математических моделей
9. Методы рационального принятия решений
10. Постановка задач оптимизации: решающие переменные, ограничения, показатель качества
11. Задачи линейного программирования
12. Применение методов линейного программирования при проектировании систем
13. Алгоритмы линейного программирования
14. Примеры решения задач линейного программирования графическими методами

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Симплекс-метод решения задач линейного программирования, его достоинства и недостатки
2. Сложность задач линейного программирования.
3. Двойственные модели и их применение для нахождения оптимальных решений
4. Транспортные задачи в теории систем проектирования и управления
5. Методы нахождения допустимых решений в транспортных задачах
6. Метод графов

7. Необходимость управления запасами и математические модели управления запасами
8. Примеры оптимизационных задач с неопределенностью
9. Вероятностная модель управления запасами
10. Необходимость прогноза будущих событий при проектировании систем
11. Математические методы прогноза
12. Представление рисков в экономико-математических моделях оптимального планирования.
13. Понятие априорного решения в стохастическом программировании.
14. Понятие апостериорного решения в стохастическом программировании.
15. Отражение неопределённости спроса в математических моделях оптимального планирования.
16. Теоретические основы применения математических методов в логистике.
17. Формулировка и экономическая интерпретация классической задачи управления запасами.
18. Понятие и экономическая интерпретация системы массового обслуживания.
19. Понятие и экономическая интерпретация цены игры.
20. Определение цены матричной антагонистической игры с нулевой суммой.
21. Оптимальные смешанные стратегии: понятие, причины использования, приёмы практической реализации.
22. Понятие и примеры матричных антагонистических игр с нулевой суммой.
23. Задача определения оптимальной смешанной стратегии в антагонистической матричной игре с нулевой суммой и её экономическая интерпретация.
24. Понятие сетевого графика. Основные понятия и определения. Критический путь. Резервы времени выполнения работ.
25. Основные понятия теории игр.
26. Примеры моделирования конфликтных ситуаций в экономике.
27. Основные элементы задачи линейного программирования (ЗЛП).
28. Формы записи задач линейного программирования.
29. Геометрическая интерпретация и графический метод решения задач линейного программирования.
30. Задача линейного программирования: экономический смысл.
31. Имитационный и оптимизационный методы анализа в экономике: сущность и сравнение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

вввввв) Основная литература:

- 1 Попов А.М. Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров / А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. А.М. Попова – М.: ЮРАНТ, 2011. – 479 с.
- 2 Лушнин О.Е. Экономико-математические методы и модели: теория и практика с решениями задач: учеб. пособие / О.Е. Лушнин, В.Н. Фомишина – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 440 с.

гггггг) Дополнительная литература:

- 1 Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие / И.В. Орлова, В.А.Половников – М.: Вузовский учебник, 2007. – 365 с.
- 2 Просветов И.Г. Математические методы в экономике. Учебно-методическое пособие. — М. РДЛ, 2007.

дддддд) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 <http://www.edu.ru/>
- 2 <http://www.msu.ru/resources/>
- 3 <http://www.lessons-tva.info/>
- 4 <http://www.intuit.ru/>

Зарубежные базы данных:

23.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 71.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 72.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математические методы в экономике» для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

LXXX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4, 6 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
75.	Решение задач по теме «Формирование системы неравенств для графического метода»		10
76.	Решение задач по теме «Реализация этапов решения графическим методом»		10
77.	Решение задач по теме «Решение задачи линейного программирования методом подстановки»		10
78.	Решение задач по теме «Решение задачи линейного программирования методом Гаусса»		10
79.	Решение задач по теме «Нахождение точек пересечения и полупространств решения системы»		10
80.	Решение задач по теме «Решение задачи линейного программирования геометрическим методом»		10
81.	Контрольная работа		10
82.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
52.	<i>Решение задач по теме «Формирование системы неравенств для графического метода»</i>	10
53.	<i>Решение задач по теме «Решение задачи линейного программирования методом подстановки»</i>	10
54.	<i>Решение задач по теме «Решение задачи линейного программирования методом Гаусса»</i>	10
55.	<i>Решение задач по теме «Нахождение точек пересечения и полупространств решения системы»</i>	10
56.	<i>Решение задач по теме «Решение задачи линейного программирования геометрическим методом и его этапы»</i>	10

6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
83.	<i>Решение задач по теме «Формирование системы неравенств для симплекс-метода»</i>		10
84.	<i>Решение задач по теме «Симплекс-метод»</i>		10
85.	<i>Решение задач по теме «Система массового обслуживания»</i>		10
86.	<i>Решение задач по теме «Метод графов»</i>		10
87.	<i>Решение задач по теме «Прогнозирование»</i>		10
88.	<i>Контрольная работа</i>		10
89.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
57.	<i>Решение задач по теме «Формирование системы неравенств для симплекс-метода»</i>	10
58.	<i>Решение задач по теме «Симплекс-метод»</i>	10
59.	<i>Решение задач по теме «Система массового обслуживания»</i>	10
60.	<i>Решение задач по теме «Метод графов»</i>	10
61.	<i>Решение задач по теме «Прогнозирование»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2 Математические методы в экономике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017 г.

21. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

22. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4,6 семестры.

23. Цель освоения дисциплины (модуля): развитие у студентов навыков в области формирования научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов.

24. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

25. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность, виды и функции моделей. Вещественные и абстрактные модели. Математические модели и их свойства. Моделирование социально-экономических процессов.	4			10		
2	Оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. Графическое представление линейных уравнений. Постановка задачи линейного программирования.	4	1	1	10		
3	Транспортная задача. Другие методы оптимизации решений: динамическое программирование; градиентные методы; метод Монте-Карло.	4	1	1	12		
		4					зачет
4	Симплекс-метод.	6	1	2	27		
5	Графы и их структура. Основные понятия и обозначения. Сетевой граф проекта. Сроки и время выполнения работы.	6	1	2	20		
6	Основные понятия систем массового обслуживания. Классификация и характеристики.	6	1	2	20		
7	Математические модели и прогнозирование, их преимущества и ограничения.	6	1	2	20		
		6				9	экзамен
Итого часов:			6	10	119	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.5.1 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

Перед спецкурсом «Цивилизация и спорт» стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие спорта и физической культуры в разные периоды существования человеческих цивилизаций;
- раскрыть значение, роль и место спорта и физической культуры в жизни существовавших в мире цивилизаций на разных этапах их развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области спорта и физической культуры.

2. Место дисциплины «Цивилизация и спорт» в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, спецкурс «Цивилизация и спорт» занимает значительное место. Он принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту 3+ высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-3 <i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	5	8
ОК-7 <i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	5	8
ОК-8 <i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</i>	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: регулярно следовать им в повседневной	5	8

<i>полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> ПК-1 <i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i> ПК-2 <i>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	5 -	8 8

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и

экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «Цивилизация и спорт».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	5	2	2	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	5	2	4	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	5	2	4	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	5	2	4	8		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	5	2	2	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	5	2	4	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	5	2	4	8		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	5	2	4	8		
Итого часов: 108			16	28	64		диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	8	1	-	12		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	8	-	0,5	12		
3	Средневековье как этап всемирной истории	8	-	0,5	12		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	8	1	1	12		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	8	-	1	12		
6	Россия в мировом историческом процессе	8	-	1	12		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	8	1	1	12		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	8	1	1	14		
Итого часов: 108			4	6	98		диф. зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы и краткое содержание.

Тема 1. Типы и истоки цивилизаций

Возраст человеческой цивилизации примерно равен 35-40 тысячам лет. Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями и идеалами, имеющее устойчивые особые черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу. В центре исторического процесса – человек со сложными взаимосвязями с обществом, а также общество как саморазвивающаяся система.

В рамках одного типа развития, несмотря на наличие общих черт, наблюдается большое разнообразие во всех сферах жизни. На основе сформулированных А.Тойнби и Л.И.Семенниковой признаков выделяют три типа цивилизаций: непрогрессивная форма существования, циклического развития и прогрессивного развития.

Термин «Спорт» происходит от древнелатинского слова «диспортаре» – развлекаться. В старофранцузском языке отсюда произошло слово «деспорт» – развлечение, из которого образовался термин «ле спор(т)», перешедший в немецкий язык – «шпорт» и английский – «спорт». Так этот термин распространился по всему миру. В Скандинавских странах ему соответствует слово «идрот», а в странах, говорящих на испанском языке, он звучит как «депорте».

В России термин «спорт» впервые упомянут в 1851 г. В газете «Северная пчела», издаваемой Ф.В. Булгариным отмечалось, что под понятием «спорт» подразумеваются «все гимнастические упражнения или забавы. Сюда же относятся псовая охота, стрельба в цель, верховая езда, охота, рыболовство, мореплавание».

Непрогрессивные типы существования человеческих цивилизаций. Народы, живущие в рамках природного годового цикла. Сущность непрогрессивного типа существования – неизменность, гармония, единство с природой. Система жестких запретов – табу. Деформированные анклавные непрогрессивных типов существования цивилизаций (в Австралии, Африке, Америке, Сибири).

Неолитическая революция – произошедший в позднепервобытном обществе революционный переворот в производстве, связанный, с переходом от присваивающего к производящему хозяйству и создавший предпосылки для формирования раннеклассового общества.

Переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Именно эта смена основных видов производственной деятельности привела к развитию социальной дифференциации, археологическими показателями которой являются монументальная архитектура, иерархия поселений и развитое искусство.

В основе образования принципа состязательности в первобытном обществе лежат разные базисные системообразующие потребности, определяющие основные направления их развития, порождающие в рамках этих форм особую культурную среду и обеспечивающие, через специфические формы двигательной активности, физическое и духовное совершенствование каждого

человека.

Тема 2. Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация

Классический вариант восточной цивилизации представлен обществами Древнего Египта, индуистского, буддийского и конфуцианского Востока, имеющими циклический тип развития. Восприятие действительности не только в реальности, но и через призму религиозной догматики.

Особый тип связей, имеющий исключительно вертикальный характер. Тип государства – деспотия. Корпоративные формы собственности. Ведущая роль религии. Коллективизм.

Понятие Запада как символ определенных ценностей и образа жизни, а не географической категории. Тип прогрессивного развития.

Яркие представители – Древняя Греция и Древний Рим.

Идеология индивидуализма – безусловного приоритета личности. Появление частнособственнических отношений, господство частного товарного производства, ориентированного преимущественно на рынок.

Возникновение теоретически обоснованных демократии и республиканской формы правления. Демократия – первый в истории образец народовластия.

Состязательность – основной показатель греческой культуры. Отражение состязательности в мифах - соревнования богов: Афина с Арахной в ткачестве, Аполлон с Марсием в музыке и т.д. Колыбель греческой агонистики - гомеровское время. Античные агоны Древней Греции – Олимпийские, Пифийские, Немейские, Истмийские.

Возникновение гладиаторских боев в Древнем Риме как погребальных обрядов. *Mimus* – долг живого по отношению к мертвому. Отношение христианства к гладиаторским боям. Прекращение боев в 400 г.

Тема 3. Средневековье как этап всемирной истории

Введение итальянским гуманистом Флавио Бьондо термина «Средние века» (1483 г.).

Распад Западной римской Империи. Великое переселение народов.

Становление средневековой культуры: взаимодействие культуры варварских племен и античной культуры.

Средневековая культура - результат сложного, противоречивого синтеза античных традиций, культуры варварских народов и христианства.

Арабский халифат. Арабо-мусульманская цивилизация (VII-XII веков). Закон Магомета.

Европейская средневековая цивилизация. Католичество. Крестовые походы. Рыцарская культура: система воспитания и рыцарские турниры.

Разрушение средневековой цивилизации (XIII). Процесс рационализации сознания. Отделение системы образования от церкви.

Великая хартия вольностей (1215 г.).

Эпоха Возрождения – освоение опыта античной цивилизации.

Религиозная Реформация (XVI в.). появление протестантизма. Смена религиозного сознания светским мировоззрением.

Необходимость постоянного развития, движения вперед – высшая ценность. Идеология индивидуализма.

«Пари» - толчок к возникновению первых спортивных состязаний и спортивных объединений. Первые спортивные правила (1732 г.). «Спорт джентльменов».

Создание первых международных федераций (1881 г.). Возникновение систем спортивных соревнований по отдельным видам спорта.

Тема 4. Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны

Частная собственность, рыночные отношения – порождение имущественной и социально-классовой дифференциации, социально-политического неравенства. Социально-классовые конфликты. Переход от мануфактуры к фабрике – массовая пролетаризация населения. Обострение социальных противоречий. Крупные конфликты в Европе: восстание ткачей во Франции (1830 г.), революции во Франции и Германии, восстание в Вене 1848 г.), революция в Испании (1854-1856 гг.), Парижская Коммуна 1871 г.).

Апологетика колониальной экспансии, возвеличивание «цивилизаторской миссии» европейских держав в колониях, оправдание применения насилия. Крайние проявления национализма – шовинизм, расизм, ксенофобия.

Индустриализация жизни человека: механический транспорт, бытовая техника, жесткий ритм жизни, подчиненный производству.

Глобальный кризис Запада в первой половине XX века – появление политических сил, отвергающих демократию, рынок, индивидуализм (коммунизм, фашизм). Вторая мировая война.

Расширение организационных и соревновательных рамок спортивной жизни. Культ спортивных рекордов. Создание новых международных спортивных объединений (ФИЖК, АИБА, ФЕИ) в 1920-е годы. Возникновение международного студенческого спортивного движения – Международная конфедерация студентов (1919 г.). новые спортивные соревнования: Игры Британской Империи (1930 г.), Балканские игры (1930 г.), Женские мировые игры (1922 г.).

Современная западная цивилизация: изменение форм частной собственности (из индивидуальной в различные формы коллективной); сглаживание социально-классовой дифференциации; идея диктатуры пролетариата уходит в прошлое; рост совокупного национального богатства - создание высокого уровня благосостояния для большей части населения; идея многонационального сообщества.

Расширение и углубление спортивной жизни на современном этапе. Новые спортивные соревнования: Всемирные юношеские игры (1998 г.), Юношеские Олимпийские игры (2011 г.), Европейские юношеские олимпийские фестивали (1993 г.), Австралийские юношеские олимпийские фестивали (193 г.), Юношеские игры Азии.

Тема 5. Место России в мировой средневековой цивилизации

История России – часть мировой истории. Инициатива объединения различных этносов в единую нацию евразийцев. Неповторимость российской культуры. Идеино-религиозная основа России.

Исторический феномен России в условиях Московского государства. Рождение и закрепление названия страны.

Три этапа становления государственности на Руси: I этап (VII-VIII вв.), II этап (первая - третья четверть IX в.), III (этап 882 г.).

Язычество как духовная основа Древнерусского государства. 960-988 гг. – создание Владимиром Святославовичем духовной основы государства и сакрализация власти на основе язычества.

Принятие христианства. Установление прочных политических, торговых, культурных связей с христианскими странами. Восточная патристика через византийское посредничество приносит дистанцирование от латинства, от греко-римского наследия. Органичное слияние русского язычества и христианства – совмещение христианских праздников с языческими игрищами. Кулачные бои как часть новых христианских праздников. Кулачные бои – первые регламентированные состязания на Руси.

Образ русского богатыря в народном эпосе (былины) как носителя физической мощи – Илья Муромец, Микула Селянинович, Добрыня Никитич. Куль физической силы в произведениях древнерусской литературы. Единоборства русских богатырей.

Тема 6. Россия в мировом историческом процессе

XIX век – под знаком Великой Французской революции. Отмена Павлом I Жалованных грамот дворянству (1800 г.). Отмена Александром I ограничений Павла I. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях (в Латвии и Эстонии). Война с Наполеоном. Военно-физическая подготовка русских солдат. 1808 г. летние рысистые бега на Донском поле и зимние на льду Москвы-реки

Великие реформы Александра II.

Первые спортивные клубы и общества Российской империи (в 1834 г. - Московское Общество Охотников Конского бега; 1862 г. - Московское Общество Охоты). Первые спортивные состязания (1845 г. - скачки для офицеров в Красном селе 1872 г. - "русский стипль-чез").

Тема 7. Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация.

Социализм – общественный идеал, который не может быть реализован. В СССР социалистическая идея в коммунистическом варианте – важнейший фактор, адаптирующий к тоталитарной системе. Коллективизм – составная часть социалистической идеи. Установление государственного атеизма в стране (Союз безбожников СССР, 1926 г.). Выход из международных организаций, в том числе спортивных. Советские массовые спортивные праздники как главная часть советской физической культуры.

Укрепление социалистической системы после победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Выход на международную политическую арену.

Участие в международных соревнованиях. Выдающиеся советские спортсмены. Роль спорта в СССР. Советский спорт – самый передовой спорт в мире. Советская печать об успехах советских спортсменов. Постановления Пленумов ЦК КПСС о советском спорте. Ведущая роль коммунистической партии в развитии спорта высших достижений.

Тема 8. Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации

Олимпизм – философия жизни, объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Идея о построении мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства всех его членов. Принцип честной игры. Роль Пьера де Кубертена в становлении системы международных спортивных соревнований.

Олимпийская Хартия. О единстве всего населения земного шара. Олимпийское перемирие.

Создание первых Международных спортивных федераций в конце XIX века. Совершенствование форм управления международным спортивным движением после второй мировой войны.

Место Российской Федерации в международном спортивном движении. Представители России в международных спортивных объединениях. Национальные спортивные федерации по видам спорта. Выдающиеся спортсмены страны.

Россия на Играх Олимпиад XXI века. Проблемы и перспективы.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цивилизация и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Цивилизация и спорт». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Цивилизация и спорт»

50. Что является предметом спецкурса Цивилизация и спорт?

51. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения спецкурса?

52. Назовите основные периоды и источники спецкурса.

53. В чем состоит значение спецкурса для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?

54. Дайте определение понятию цивилизации. Цивилизация, как основная типологическая единица истории.
55. Перечислите основные типы цивилизации.
56. Что вы знаете о природных сообществах.
57. Дайте характеристику восточному типу цивилизации.
58. Что представляет собой западная цивилизация?
59. Расскажите о значении периода неолита для становления цивилизации. Что такое неолитическая революция?
60. Дайте определение состязательности. Что вы знаете о зарождении состязательности в первобытном обществе?
61. Расскажите о возникновении первичной цивилизации на востоке и особенностях состязательной деятельности.
62. Расскажите о вкладе цивилизации Междуречья в мировую культуру, в том числе физическую культуру и спорт.
63. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях восточного типа? На примере одной страны.
64. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях западного типа? На примере одной страны.
65. Расскажите о состязательности в античном мире.
66. Изложите основы агонистики и расскажите об агонах Древней Греции.
67. Спортивные зрелища в культуре Древнего Рима.
68. Особенности и типологические черты Средневековья. Основные цивилизационные регионы этой эпохи. Особенности спорта в этих регионах.
69. Особенности западной цивилизации накануне второй мировой войны. Особенности спортивного движения этого периода.
70. Особенности спортивного движения и спортивного руководства в странах западной цивилизации на современном этапе (на примере одной страны).
71. Единая мировая цивилизация. Роль спорта в современной цивилизации.
72. Место России в мировом историческом процессе. Роль физической культуры в воспитании подрастающего поколения на разных этапах истории Руси.
73. Физическая культура в произведениях русского народного творчества (былины, сказки, легенды).
74. Политические и экономические условия в России в первой половине XIX века. Зарождение спортивного движения в стране.
75. Политические и экономические условия в России во второй половине XIX века. Спортивные организации страны.
76. СССР – великая спортивная держава.
77. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 20-30 гг. XX века.
78. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 60-90 гг. XX века.
79. Органы руководства спортивным движением в СССР накануне второй мировой войны.
80. Органы руководства спортивным движением в СССР после второй мировой войны.
81. Вопросы развития физической культуры и спорта в постановлениях Пленумов ЦК КПСС.

82. Современная Россия в мировой цивилизации. Роль спорта в стране.
83. Организация управления российским спортом на современном этапе. Закон о физической культуре и спорте.
84. Зарождение олимпизма как глобального общественного явления.
85. Олимпийская Хартия. Роль основополагающих принципов олимпизма в установлении мира и взаимопонимания между цивилизациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

3. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
4. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

22. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
23. Официальный сайт МОК www.ioc.org
24. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
25. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
26. Официальный сайт Минспорта РФ
27. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
28. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
29. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**
- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**
- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - **www.olympic.org/olympic-studies-centre**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Цивилизация и спорт».

73.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

74.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цивилизация и спорт» для обучающихся Гуманитарного института направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и

организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения

LXXXI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы, 8 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
12.	Контрольная работа 1 Основные типы цивилизаций	6	6
13.	Контрольная работа 2 Россия в мировой цивилизации	8	6
14.	Контрольная работа 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	10	6
15.	Тест	11	12
16.	Опрос 1 Основные типы цивилизаций	5	5
17.	Опрос 2 Россия в мировой цивилизации	7	5
18.	Опрос 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	9	5
19.	Доклад, презентация	8-10	10
20.	Реферат	2-10	10
21.	Посещение занятий	1-11	15
22.	<i>Дифференцированный зачет</i>	11	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
3.	Доклад, презентация	6
4.	Реферат	10
5.	Эссе	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем

индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.5.1 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

27. Семестр освоения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения, 8 семестр для заочной формы обучения.

28. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

29. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-3 *Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;*

ОК-7 *Способность к самоорганизации и самообразованию;*

ОК-8 *Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;*

ПК-1 *Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;*

ПК-2 *Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.*

30.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	5	2	2	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	5	2	4	8		
3	Средневековые как этап всемирной истории	5	2	4	8		
4	Западная цивилизация	5	2	4	8		

	накануне и после II Мировой войны						
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	5	2	2	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	5	2	4	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	5	2	4	8		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	5	2	4	8		
Итого часов: 108			16	28	64		диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	8	1	-	12		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	8	-	0,5	12		
3	Средневековье как этап всемирной истории	8	-	0,5	12		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	8	1	1	12		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	8	-	1	12		
6	Россия в мировом историческом	8	-	1	12		

	процессе						
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	8	1	1	12		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	8	1	1	14		
Итого часов: 108			4	6	98		диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017,
2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 36 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – д.п.н., профессор, заведующая
кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ (общая редакция),
Леонтьева Надежда Сергеевна – к.п.н., доцент кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ,
Самойлова Екатерина Александровна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ,
Леонтьева Любовь Сергеевна – зав. метод. кабинетом кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

196. Цель освоения дисциплины «Олимпийское образование»

Цель спецкурса «Олимпийское образование» - вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перед спецкурсом «Олимпийское образование» стоят следующие основные задачи:

4. Формирование у студентов прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта.
5. Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.
6. Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.
7. Научить умению вести пропаганду идей олимпизма.

В процессе самостоятельной работы студенты, кроме изучения рекомендованной литературы, могут использовать и такие формы, как работу с материалами по олимпийскому образованию в учебных кабинетах кафедр, ознакомление с

наглядными пособиями по курсу истории, выполнение рефератов, самостоятельных и контрольных работ, тестов по заданию кафедры и т.п.

197. Место дисциплины «Олимпийское образование» в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, спецкурс «Олимпийское образование» должен занимать значительное место. Он вооружает студентов практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе. Спецкурс помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

198. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Олимпийское образование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую	8 семестр

для формирования гражданской позиции ОК_3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность	организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста - знать основы российской налоговой системы Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике Знать:	8 9 9 И

самоорганизации и самообразованию ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. Знать: - источники информации для проведения финансово-экономического анализа; - методики методы расчета показателей; - нормативно-правовую базу.	8 семестр

199. Структура и содержание дисциплины «Олимпийское образование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Олимпизм – феномен культуры	8	2	1	18		
2	Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру	8		1	16		
3	Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни	8		1	16		
4	Олимпизм – единство спорта, культуры и образования	8	2	1	16		
5	Олимпийское движение и социальные процессы	8		1	16		
6	Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию	8		1	16		
Итого часов: 108			4	6	98		дифференцированный зачет

Из примерного распределения учебных часов следует, что на лекции для обучающихся заочной формы обучения отводится 4 часов. Планы, конспекты и тезисы лекций разрабатываются преподавателем, читающим этот курс. Что касается практических занятий – 6 часов, а также рефератов, докладов, презентаций и других видов самостоятельной работы – 98 часов, то они по мере необходимости и с учетом актуальности по усмотрению преподавателя проводятся и выполняются в течение учебного семестра в виде консультаций, дискуссий, выступлений, деловых игр, обсуждения отдельных проблем.

Краткий курс лекций «Олимпийское образование»

Тема 1. Олимпизм – феномен культуры

Феномен олимпийской культуры представляет собой развивающийся комплекс накопленных человеческих знаний, норм, ценностей, смыслов, образцов поведения, соответствующих идеологии Олимпийской хартии, философии олимпизма, на основе которых формируется гуманистический образ жизни социума и стиль жизни личности. Благодаря этому феномену работает

механизм передачи по каналам культурной преемственности накопленных и развиваемых человечеством олимпийских ценностей от поколения к поколению.

Основополагающие принципы олимпизма:

1 Концепция современного олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену, по чьей инициативе в июне 1894 г. в Париже состоялся Международный атлетический конгресс. 23 июня 1894 г. самоучредился Международный олимпийский комитет (МОК).

2 Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Олимпизм, объединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам

3 Целью олимпизма является повсеместное становление спорта на службу гармоничного развития человека с тем, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства.

4 Олимпийское движение, руководимое МОК, берет начало в современном олимпизме.

5 Под верховной властью МОК олимпийское движение объединяет организации, спортсменов и других лиц, которые согласны руководствоваться Олимпийской хартией. Критерием принадлежности к олимпийскому движению является признание Международным олимпийским комитетом.

6 Цель олимпийского движения – способствовать построению лучшего мира посредством воспитания молодежи средствами спорта без какой-либо дискриминации и в духе соблюдения принципов олимпизма, что включает в себя взаимопонимание, дружбу, атмосферу солидарности и честной игры.

7 Деятельность олимпийского движения носит постоянный и универсальный характер. Вершиной его является объединение спортсменов мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх.

8 Олимпийская хартия сводит в единый комплекс основополагающие

принципы, правила и официальные разъяснения, принятые МОК. Она управляет организацией и функционированием олимпийского движения и устанавливает условия празднования Олимпийских игр.

Олимпизм, олимпийское образование в современных условиях - социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации.

Тема 2. Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру

Ценности современного Олимпийского движения берут истоки в идеях античности, а именно Древнегреческих Олимпийских игр. Античная культура, прежде всего культура Древней Греции, была подчинена идее калокагии, то есть одновременной красоте тела, духа и нравственных принципов.

С развитием и распространением христианства античные ценности – красота тела – сменились другими идеалами, на первое место выходит забота о душе, а тело рассматривается как «прибежище дьявола».

Тип прогрессивного развития наиболее ярко представлен античной цивилизацией Древней Греции и Рима.

Этот тип цивилизации начал возникать на берегах Средиземного моря. В древности наивысшего развития он достиг в Древней Греции и Древнем Риме.

В глазах греков демократия была одним из главных критериев различия между Европой и Азией. Народовластие в Греции ассоциировалось со свободой, а единовластие, характерное для востока, с рабством, насилием. Подданные восточных обществ, падающие ниц перед царем, воздавая смертному несоразмерные хвалы, божеские почести, в сущности занимаются собственным унижением.

Характерно, что греко-латинская цивилизация впервые поставила и разрешила сложный вопрос: чтобы достичь гармонии в обществе, найти разумное сочетание общественных интересов и интересов личности, нужны хорошие законы. Законы должны охранять права граждан и неукоснительно соблюдаться как властью, так и гражданами.

Тема 3. Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни

Проблема здоровья человека в трудах ученых с древнейших времен.

Теория позитивного здоровья Гиппократ

Авиценна

Великий знаток высшего живого существа – человека – Абу Али Ибн Сина (на христианском Западе он был известен как Авиценна) еще при жизни был удостоен следующих высоких титулов: Худжа-тул Хакк (Доказательство или авторитет истины), Шейх-ур-Раис (Глава мудрецов, старейшин, великий мыслитель), Пизишки, Хаками бузург (Великий Исцелитель) и Шараф-ул-Мулк (Слава, гордость страны). Авиценна, выдающийся врач мусульманского мира, родился в 370 году хиджры (980 г.) в селении Афшане близ Бухары, в нынешнем Узбекистане. Важнейший из признаков здоровья, по его мнению, есть «уравновешенность натуры». Ибн Сина сообщал «о сумме признаков уравновешиваний натуры» человека и указал, что «признаки этого суть... уравновешенность цвета лица между белизной и румянцем, уравновешенность телосложения в смысле полноты и худобы...» и т.д. Интересно, что уже в то время ученый поддерживал значение социальных факторов в определении жизни людей. Он, в частности, писал, что «основное в искусстве сохранения здоровья – это уравновешивание необходимых факторов в определении жизни людей. Он, в частности, писал, что «основное в искусстве сохранения здоровья – это уравновешение необходимых факторов... Они суть: 1) уравновешенность натуры, 2) выбор пищи, 3) очистка от излишков, 4) сохранение телосложения, 5) улучшение того, что вдыхается через нос, 6) приспособление одежды, 7) уравновешенность физического и душевного движения».

Гален (около 129 – около 199)

Великий врач и не менее великий писатель Древнего Рима Клавдий Гален (Galenus – спокойный) родился в Пергаме, государстве, расположенном в северо-западной части Малой Азии, в правление императора Адриана. Имени Клавдий, по всей вероятности, он не носил. Оно появилось в результате неправильно расшифрованного титула «светлейший», «славнейший» (Clarissimus, сокращенно

– CL.), которое печаталось на его трудах, начиная с эпохи Средневековья. Первоначальное образование Гален получил у своего отца Никона, получившего известность как философ, математик и зодчий. Гален изучал философию с 15 лет, причем из древних мыслителей наибольшее влияние на него оказал Аристотель.

Герофил (около 300-250 гг. до н.э.)

Герофил – ученик Проксагора (340-320 гг. до н.э.) анатома из Коса, прославился в царствование царя Птолемея Лагосского, который разрешил производить вскрытие трупов и даже предоставлял для этой цели живых преступников. Вскрывая трупы, Герофил пришел к выводу, что головной мозг, во-первых, центр всей нервной системы, а во-вторых, органы мышления. К сожалению, достижения ученого не совпадали со взглядами Аристотеля и потому игнорировались. Прошло два тысячелетия, прежде чем догадки Герофила и его последователя Галена утвердились в умах европейских ученых. Заслуга Герофила заключается в том, что он один из первых в своем труде «Анатомия» подробно описал нервную систему и внутренние органы человека.

Тема 4. Олимпизм – единство спорта, культуры и образования

Вся деятельность в сфере олимпийского спорта концентрируется на подготовке к Олимпийским играм, их успешном проведении. Наивысшим критерием эффективности подготовки спортсменов к Олимпийским играм является завоевание золотой медали. Олимпийский спорт является мощным стимулом для развития массового спорта, вовлечения в него миллионов людей различных возрастов. Одновременно из массового спорта в олимпийский и профессиональный спорт отбирают наиболее талантливых спортсменов, которые в дальнейшем добиваются выдающихся результатов.

На современном этапе развития усугубляются специфические черты олимпийского, массового и профессионального спорта, происходит все большее их обособление в самостоятельные отрасли деятельности. Это относится не только к целевой направленности и критериям эффективности, но и организационно-управленческой, социально-правовой и финансово-

экономической деятельности .

С течением времени именно проведение игр стало восприниматься как изначальная и единственная цель олимпизма.

Провозглашенные Олимпийской Хартией задачи воспитания молодого поколения, всемерное распространение олимпийских принципов оказались подчиненными.

Очевидно, что восстановление равновесия в осуществлении целей и задач Олимпийского движения потребует специальных исследований и целенаправленной работы.

Тема 5. Олимпийское движение и социальные процессы

Рассматривая процессы демократизации в современном олимпийском спорте, необходимо, прежде всего, выяснить, насколько деятельность МОК и тенденции развития современного олимпийского спорта соответствуют интересам мирового спортивного сообщества и способствуют сохранению и развитию идеалов олимпизма, и, прежде всего, сохранению мира и политической стабильности.

В настоящее время олимпийское движение характеризуется невиданной ранее стабильностью, высоким авторитетом в мире, большим влиянием на общественную жизнь в различных странах и регионах мира и на все мировое сообщество.

Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта входит в серьезное противоречие с его сущностью и идеалами, требует взвешенных и сбалансированных решений.

Остро стоит вопрос о судьбе олимпийской программы, в том числе о включении или выведении из нее различных видов спорта, сокращении или расширении программы олимпийских соревнований в отдельных видах спорта, предварительном отборе спортсменов и др.

Рассматривая деятельность МОК, следует отметить, что на протяжении второй половины XX века огромное влияние на его работу оказывала политика данного периода: МОК вынужден был участвовать в урегулировании споров и

конфликтов, связанных с противоречиями политического характера, а также противостоять апартеиду, ставшему государственной политикой с 1948 г. в Южно-африканском Союзе (с 1961 - ЮАР).

Тема 6. Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию

Формирование системы олимпийских знаний – это первый шаг в олимпийской педагогической системе.

Результатом олимпийского воспитания в узком педагогическом смысле является совокупность сформированных мотивов и потребностей:

- в систематических занятиях физическими упражнениями в рамках стиля жизни для своего гармонического, разностороннего развития;
- в совершенствовании как физических, так и духовных способностей;
- в стремлении быть активным участником олимпийского движения, разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию;
- в желании участвовать в олимпийских состязаниях и всегда демонстрировать в них честное, рыцарское поведение;
- в стремлении руководствоваться правилами «Честной игры» при любых жизненных обстоятельствах.

Результатом олимпийского обучения является совокупность умений, навыков и способностей:

- использовать физические упражнения в сочетании с другими средствами в рамках своего стиля жизни для формирования физической культуры личности;
- добиваться высоких достижений в спортивных соревнованиях, строить свои занятия спортом таким образом, чтобы они не приводили к одностороннему, уродливому развитию личности;
- разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма;
- всегда вести честную и справедливую борьбу, проявлять мужество и волю в спорте, спортивных соревнованиях, а также убеждение в том, что только такое поведение является единственно правильным в спорте.

Основную работу по олимпийскому образованию с учащимися 1-7 классов

проводят учащиеся 8-11 классов, а классные руководители им помогают. В связи с этим для олимпийского образования в школе определено 3 этапа, предполагающие освоение определённой системой знаний, умений и навыков, а также определённой мотивацией.

1 этап – друзья Эллады (ученики 1-3 классов)

2 этап - юные олимпийцы (ученики 5-7 классов)

3 этап - ученики (8-11 классов)

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Олимпийское образование». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Олимпийское образование».

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Олимпийское образование»:

Введение в предмет.

1. Что изучает олимпийское образование?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
3. В чем состоит значение олимпийского образования для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
4. Что вы знаете о международных органах управления олимпийским образованием в мире?

Олимпийское образование

64. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного олимпийского образования?
65. Олимпийское образование в СССР и России. Управление Олимпийского образования в ОКР.
66. На каком конгрессе был создан МОК и принята Хартия?
67. основополагающие принципы Олимпизма.
68. Олимпизм – феномен культуры.
69. Расскажите о международном комитете Фэйр Плей.
70. Что такое Паралимпийские игры?
71. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
72. Что вы знаете о международном движении Фэйр Плей?
73. Что вы знаете об олимпийской педагогике Пьера де Кубертена?
74. Расскажите об участии и Российской Федерации в международном движении Фэйр Плей.
75. В чем общественное значение Олимпийских игр Древней Греции?
76. Расцвет Греческой цивилизации – греческое чудо.
77. Причины прекращения Олимпийских игр Древней Греции.
78. Что вы знаете о нарушении правил атлетами на Олимпийских состязаниях?
79. Как отражались вопросы физической культуры в трудах древнегреческих философов? Концепция состязательности Аристотеля.
80. Как отражались вопросы физической культуры в трудах врачей с древнейших времен? Концепция «позитивного здоровья» Гиппократ.
81. Какова роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?
82. Какое влияние оказывало олимпийское перемирие на развитие древнегреческой цивилизации?
83. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
84. Что вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

85. Что вы знаете о бойкотах в международном олимпийском движении?
86. Какие кризисные явления происходили в международном олимпийском движении в 70-х - 80-х гг. XX века? С чем они были связаны?
87. Что вы знаете о выходе советских спортсменов на международную арену?
88. Как олимпийское движение связано с социальными процессами?
89. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов игр Олимпиад дореволюционной России.
90. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
91. Расскажите о вступлении СССР в Олимпийское движение. Первые чемпионы Олимпийских игр и Зимних Олимпийских игр?
92. Как развивается международное олимпийское движение перед Олимпийскими играми 2008 года?
93. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
94. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
95. Что вы знаете о деятельности президентов МОК в первой половине XX век?
96. Политика на Олимпийских играх (первая половина XX века).
97. Вклад президентов МОК в развитие международного Олимпийского движение во второй половине XX века.
98. Политика и Олимпийские игры (вторая половина XX века) .
99. Гуманистические идеалы олимпизма. Расскажите о них.
100. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
101. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
102. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
103. Расскажите о взаимосвязи средств массовой информации и олимпийским движением.

104. МОК и ООН – итоги совместной работы.
105. Расскажите о негативных сторонах древнегреческих Олимпийских игр.
106. Что вы знаете о борьбе с загрязнением окружающей среды в международном олимпийском движении?
107. Что вы можете рассказать о роли спорта в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением?
108. Что вы знаете о деятельности Совета по физической культуре при Президенте Российской Федерации?
109. Что вы знаете о законе «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?
110. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Что вы можете рассказать о них?
111. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы знаете об их задачах и деятельности?
112. Положительные и отрицательные стороны коммерциализации в олимпийском движении.
113. Роль олимпийского образования в популяризации спорта.
114. Роль олимпийского образования в воспитании гармонично развитой личности.
115. Какие варианты проведения олимпийского урока вы знаете? Расскажите про них.
116. Расскажите о деятельности антидопинговой комиссии в МОК.
117. Спорт и реклама, их взаимосвязь и взаимовлияние.
118. Агонистика. Роль агона в становлении античной греческой цивилизации.
119. Расскажите об истории создания и содержании Оды спорту.
120. Роль олимпийского движения в современном мире.
121. Какие международные и российские спортивные объединения занимаются развитием олимпийского образования?

122. Назовите олимпийских чемпионов и призеров - студентов и выпускников нашего вуза.

123. Назовите олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр, а также выдающихся тренеров – преподавателей и сотрудников нашего вуза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. 187987

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. 193306

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

30. Фильмы об истории международного спортивного и олимпийского движения, в том числе подготовленные в сотрудничестве с ОКР, Центральной олимпийской академией и кафедрой ИФКСиОО.

31. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

32. Официальный сайт МОК www.ioc.org

33. Официальный сайт Международного Паралимпийского комитета paralympic.org

34. Официальный сайт Паралимпийского комитета РФ <http://paralymp.ru/>

35. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

- 36.Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
- 37. Официальный сайт Минспорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- 38.Официальные сайты НОК, НСФ
- 39.Официальные сайты МСФ
- 40. Официальные сайты федераций РФ по видам спорта
- 41. Официальные сайты Оргкомитетов Олимпийских игр
- 42. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Олимпийское образование»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Олимпийское образование» для студентов 4 курса
Гуманитарного института направления 38.03.01 «Экономика», профиль
"Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и
спорта", заочная форма*

LXXXII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа	10
2.	Тест	20
3.	Опрос	10
4.	Доклад, презентация	20
5.	Реферат	20

	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Доклад, презентация</i>	20
2.	<i>Реферат</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две

*таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр).
Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 «ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017,
2018г.

Москва – 2017г.

31. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

32. Семестр освоения дисциплины: 8 семестр

3. Цель освоения дисциплины Цель предмета «Олимпийское образование» - вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК_3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4.Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпизм – феномен культуры	8	2	1	18		
2	Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру	8		1	16		
3	Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни	8		1	16		
4	Олимпизм – единство спорта, культуры и образования	8	2	1	16		
5	Олимпийское движение и социальные процессы	8		1	16		
6	Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию	8		1	16		
Итого часов: 108			4	6	98		дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.1.2. Организация здравоохранения и основы страховой медицины
в спорте »**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):

**Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Беличенко Олег Игоревич – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, профессор кафедры спортивной медицины

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта Е. В. Кузьмичева

200. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и основы страховой медицины в спорте» являются ознакомление с основными направлениями организации здравоохранения, включая организацию спортивной медицины в РФ, вопросами экономики здравоохранения и медицинского страхования, организацией высокоэффективного медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при экономически обоснованных материальных и финансовых затратах.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

201. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.1.2.

Предлагаемая программа является составной частью единого процесса приобретения знаний – основ профессиональной деятельности в сфере образования.

Предлагаемая дисциплина позволяет расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

202. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> основные исторические этапы развития и становления системы здравоохранения в нашей стране, наиболее характерные черты и особенности здравоохранения в некоторых странах (США, Великобритания, Германия);			3
	<i>Уметь:</i> пользоваться информационными технологиями в медицине и проводить анализ эффективности и безопасности медицинских технологий; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			3
	<i>Владеть:</i> способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; теоретическими знаниями в области организации здравоохранения, общественного здоровья и экономики здравоохранения;			3
ОК-6	<i>Знать:</i> вопросы международного сотрудничества в области здравоохранения; понятие об экономике здравоохранения как одной из отраслей народного хозяйства страны.			3
	<i>Уметь:</i> использовать полученные знания в области организации здравоохранения, общественного здоровья и экономики здравоохранения; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выступать перед аудиторией, вести дискуссию.			3
	<i>Владеть:</i> навыками менеджмента и маркетинга в управлении здравоохранения; методикой исследовательской работы (работать со справочной литературой, составлять библиографию по теме, реферировать, анализировать и обобщать научную литературу, формулировать проблему, цель и выводы исследования).			3
ОК-7	<i>Знать:</i> функции сохранения и укрепления здоровья граждан, предотвращения заболеваний и их распространения, оказания широкого спектра медицинских услуг, причины и течение острых патологических состояний (в т. ч. и внезапной смерти) при занятиях спортом; специфику спортивного травматизма.			3
	<i>Уметь:</i> использовать знания по спортивной медицине для профессионального совершенствования; применять знания по спортивной медицине при общении со спортсменами и коллегами; ориентироваться в причинах и течение острых патологических состояний при занятиях спортом;			3
	<i>Владеть:</i> навыками оказания первой доврачебной помощи при отдельных видах травм, острых патологических и экстремальных состояниях; основными методами реанимации и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			3
ОК-9	<i>Знать:</i> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в			3

	организации стандартами			
	<i>Уметь:</i> применять знания при проведении исследовательской работы в области организации здравоохранения, общественного здоровья и экономики здравоохранения			3
	<i>Владеть:</i> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методикой исследовательской работы (работать со справочной литературой, составлять библиографию по теме, реферировать, анализировать и обобщать научную литературу, формулировать проблему, цель и выводы исследования),			3
ПК-1	<i>Знать:</i> экономические основы и законодательные акты в области маркетинга, менеджмента и экономики медицины в целом			3
	<i>Уметь:</i> применять знания при проведении исследовательской работы в области организации здравоохранения, выступать перед аудиторией, вести дискуссию			3
	<i>Владеть:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			3
ПК-22	<i>Знать:</i> экономические основы и законодательные акты в области медицинского страхования, основы правовых знаний в различных сферах деятельности			3
	<i>Уметь:</i> использовать теоретические и правовые знания. основные методы статистического анализа в экономике здравоохранения;			3
	<i>Владеть:</i> способностью к анализу, навыками культурой мышления, способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			3

203. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1							
Раздел 1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	3	2		18		
1.1.	Организационно-правовые вопросы системы здравоохранения	3	2		8		
1.2.	Вопросы организации врачебно-физкультурной службы	3			10		
Раздел 2	Состояния здоровья населения и влияние на него социальных факторов (экономических, средовых и т. д.) разработка методик и методология изучения здоровья населения.	3		2	22		
2.1.	Факторы риска возникновения заболеваний	3			8		
2.2.	Основные методы исследований общественного здравоохранения	3			6		
2.3.	Факторы риска заболеваний спортсменов и спортивных травм	3		2	8		
Раздел 3	Взаимосвязь здоровья, здравоохранения и экономики	3			20		
3.1.	Определение здоровья	3			10		
3.2.	Система профилактики в здравоохранении	3			10		
Раздел 4	Основы финансирования здравоохранения	3			20		
4.1.	Экономические основы обязательного медицинского страхования	3	2		10		
4.2.	Роль клинических и аналитических исследований в формировании программ государственных гарантий по обеспечению населения бесплатной медицинской помощью	3			10		
Раздел	Экономические основы	3		2	20		

дел 5	добровольного медицинского страхования						
5.1	Добровольное медицинское страхование	3		2	10		
5.2.	Форма и организация добровольного медицинского страхования	3			10		
							Диф. зачет
	Итого часов		4	4	100		108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к диф. зачету

1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения
2. Организационно-правовые вопросы системы здравоохранения.
3. Основные функции государственной системы здравоохранения.
4. Основные функции муниципальной системы здравоохранения.
5. Функции частной системы здравоохранения.
6. Ведомственная организация здравоохранения.
7. Вопросы организации врачебно-физкультурной службы.
8. Основы законодательной базы медицинского обеспечения массового и спорта высших достижений.
9. Нормативно-правовая база организации спортивно медицинской службы.
10. Положение о врачебно-физкультурной службе в РФ.
11. Разработка критериев оценки общественного здоровья.

12. Организация медицины и общественное здоровье. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.
13. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.
14. Основы медицинского законодательства и права.
15. Состояния здоровья населения и влияние на него социальных факторов (экономических, средовых и т. д.). Разработка методик и методология изучения здоровья населения
16. Факторы риска возникновения заболеваний.
17. Выявление факторов риска, методы исследования риска.
18. Основные методы исследований общественного здравоохранения (исторический, статистический)
19. Методы эксперимента и моделирования, метод экономических исследований, метод экспертных оценок
20. Метод социологических исследований, метод системного анализа, эпидемиологический метод, медико-географический).
21. Взаимосвязь здоровья, здравоохранения и экономики
22. Определение здоровья.
23. Здоровье нации – в широком понимании как физическое, умственное и социальное, а также способность адаптироваться к ежедневным изменениям – является важной детерминантой национальной экономики.
24. Системы здравоохранения и экономические системы взаимосвязаны.
25. Экспертная деятельность в сфере контроля за качеством оказания медицинской помощи.
26. Система профилактики в здравоохранении.
27. Методология амбулаторной помощи.
28. Влияние экономического развития на дальнейшее совершенствование форм и методов охраны здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом
29. Влияние фактора здоровья людей на экономическое состояние развития страны в целом, и спортивной медицины в частности.

30. Основы финансирования здравоохранения.
31. Экономические основы обязательного медицинского страхования.
32. Обязательное медицинское страхование.
33. Форма и организация обязательного медицинского страхования.
34. Менеджмент и маркетинг в управлении. Субъект и объект направления, общие принципы и формы управления.
35. Определение понятий медицинская, социальная и экономическая эффективность в спортивной медицине.
36. Роль клинических и аналитических исследований в формировании программы государственных гарантий по обеспечению населения бесплатной медицинской помощью.
37. Экономические основы добровольного медицинского страхования.
38. Добровольное медицинское страхование.
39. Форма и организация добровольного медицинского страхования.
40. Экономика лечебно-профилактического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Экономика здравоохранения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" : рек. УМО в обл. экономики и менеджмента / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - М.: Изд-во Гос. ун-та Высш. шк. экономики, 2009. - 479 с.: ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

Дополнительная литература

3. Власова И.А. Экономические аспекты использования медицинских технологий / И.А. Власова, Г.И. Губин, В.А. Епифанов // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2009. - N 6. - С. 51-55.
4. Вялков А.И. Современные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации / А.И. Вялков // ЛФК и массаж. - 2003. - N 1. - С. 5-8.
5. Дмитриева Е.В. От социологии медицины к социологии здоровья / Дмитриева Е.В. // Социологические исследования. - 2003. - N 11 - С. 51-57.
6. Миняев В.А., Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение / - 4-е издание. – М., Медицина, 2006, - 520 с.
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения /Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Кучеренко В.З – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2006. – 192 с.
8. Асфандияров Р.Р. Зависимость состояния здоровья населения от экологических факторов окружающей среды : (на примере г. Стерлитимака) / Р.Р. Асфандияров // Теория и практика физ. культуры. - 2012. - N 5. - С. 60-64.
9. Альтман Н.Н. «Финансирование здравоохранения в свете государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью». «Здравоохранение». – 2012. – №2. – С. 34-41.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

2. . Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.1.2. Организация здравоохранения и основы страховой медицины в спорте» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения

LXXXIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения»	В течение семестра	10
2	Письменная работа по разделу (модулю) «Состояния здоровья населения и влияние на него социальных факторов (экономических, средовых и т. д.) разработка методик и методология изучения здоровья населения»	В течение семестра	10
3	Презентация по разделу (модулю) «Взаимосвязь здоровья, здравоохранения и экономики»	В течение семестра	10
4	Выступление на семинаре «Основы финансирования здравоохранения»	В течение семестра	10
5	Презентация по разделу «Система профилактики в здравоохранении»	В течение семестра	10
6	Написание реферата по выбранной студентом теме	В течение семестра	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	20
8	Диф. зачет		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме пропущенного занятия	5
3	Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия	10
4	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
5	Дополнительное тестирование по теме пропущенного занятия	5
6	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
7	Презентация по теме пропущенного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся диф. зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.1.2. Организация здравоохранения и основы страховой медицины
в спорте »**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):

**Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

33. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

34. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3.

35. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и основы страховой медицины в спорте» являются ознакомление с основными направлениями организации здравоохранения, включая организацию спортивной медицины в РФ, вопросами экономики здравоохранения и медицинского страхования, организацией высокоэффективного медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при экономически обоснованных материальных и финансовых затратах.

36. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и

контроля (ПК-22).

**37. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1							
Раздел 1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	3	2		18		
1.1.	Организационно-правовые вопросы системы здравоохранения	3	2		8		
1.2.	Вопросы организации врачебно-физкультурной службы	3			10		
Раздел 2	Состояния здоровья населения и влияние на него социальных факторов (экономических, средовых и т. д.) разработка методик и методология изучения здоровья населения.	3		2	22		
2.1.	Факторы риска возникновения заболеваний	3			8		
2.2.	Основные методы исследований общественного здравоохранения	3			6		
2.3.	Факторы риска заболеваний спортсменов и спортивных травм	3		2	8		
Раздел 3	Взаимосвязь здоровья, здравоохранения и экономики	3			20		
3.1.	Определение здоровья	3			10		
3.2.	Система профилактики в здравоохранении	3			10		
Раздел 4	Основы финансирования здравоохранения	3			20		
4.1.	Экономические основы обязательного медицинского	3	2		10		

	страхования						
4.2.	Роль клинических и аналитических исследований в формировании программ государственных гарантий по обеспечению населения бесплатной медицинской помощью	3			10		
Раз дел 5	Экономические основы добровольного медицинского страхования	3		2	20		
5.1	Добровольное медицинское страхование	3		2	10		
5.2.	Форма и организация добровольного медицинского страхования	3			10		
							Диф. зачет
	Итого часов		4	4	100		108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социо-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.6.1 Организация рекламной деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 28 от «17» апреля 2013 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 29 от «14» мая 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 30 от «20» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент, кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины (модуля) «Организация рекламной деятельности» является изучение студентами основных концепций и методов разработки рекламной продукции, организации и проведения рекламных кампаний, а также контроля их эффективности. В дисциплине подробно рассматриваются функции, цели и задачи рекламной деятельности, особенности подготовки рекламной продукции, планирования и реализации рекламных кампаний и управления рекламной деятельностью. Язык освоения дисциплины (модуля) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Курс позволяет студентам овладеть знаниями и навыками, необходимыми для работы в области маркетинговых коммуникаций, организации рекламных процессов, оценки эффективности рекламных кампаний. Дисциплина «Организация рекламной деятельности», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Курс тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Социология», «Культурология», «Общая психология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. В дальнейшем обучении знания по курсу «Организация рекламной деятельности» помогут успешно освоить такие дисциплины как: «Предпринимательство», «Проектная деятельность в экономике», «Мировые товарные рынки», «Маркетинг в сфере услуг», «Международное коммерческое дело» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3 <i>Начальный этап</i>	Знать: - особенности различных рекламных средств и их использование применительно к конкретным условиям в сфере гостиничного бизнеса; - социальные основы рекламной деятельности; - порядок разработки рекламных сообщений.			8
<i>Продвинутый этап</i>	Уметь: - организовать работу по рекламированию производимой продукции или выполняемых услуг; - использовать инновационный подход в маркетинговой деятельности; (типичных) проблем рекламного бизнеса.			

<i>Завершающий этап</i>	Владеть: • навыками решения характерных (типичных) проблем рекламного бизнеса			
ОПК - 2 <i>Продвинутый этап</i>	Знать: • основы правового регулирования рекламной деятельности;			8
<i>Завершающий этап</i>	Владеть: • навыками организации связи с деловыми партнерами, системы сбора необходимой информации, расширением внешних контактов в целях совершенствования рекламной деятельности			
ПК-10 <i>Продвинутый этап</i>	Знать: • требования к оформлению технической документацией технологией реализации маркетинговых проектов в коммерческой деятельности предприятия, необходимой для маркетинговой деятельности.			8
<i>Продвинутый этап</i>	Уметь: • определять основные направления проведения рекламных мероприятий.			
ОК-7 <i>Завершающий этап</i>	Владеть: • методами исследования, анализа, методики расчетов и оценки эффективности рекламной деятельности и деятельности по связям с общественностью;			8

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел I. Сущность и роль рекламы в рыночной экономике.	8		1	20		
2	Раздел II. Правовое регулирование рекламной деятельности.	8		1	13		
3	Раздел III. Рекламные средства и их использование.	8	1	1	30		
4	Раздел IV. Основы разработки рекламных сообщений.	8	1	1	20		
5	Раздел V. Виды и функции рекламных агентств.	8	1	2	20		
6	Раздел VI. Эффективность рекламной деятельности.	8	1	2	20		
Итого часов:			4	8	123		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Место рекламы в маркетинговой деятельности.
2. Основные экономические, просветительские, эстетические задачи рекламы.
3. Сущность правового регулирования рекламной деятельности.
4. Международный кодекс рекламной деятельности.
5. Реклама в прессе.
6. Радиореклама: особенности и средства.
7. Телевизионная реклама в системе массовой коммуникации.
8. Наружная реклама.
9. Мероприятия “ public relation” система формирования позитивного общественного мнения.
10. Основные элементы рекламных сообщений.
11. Товарные знаки.
12. Рекламные агентства полного и сокращенного цикла.
13. Методы и оценки эффективности рекламы.
14. Особенности определения экономической эффективности и рентабельности рекламы.
15. Имиджевая и престижная реклама фирмы.
16. Коммуникационные идеи и их функции.
17. Международная реклама.
18. Нетрадиционные методы рекламы.

19. Подготовка рекламного текста.
20. Построение эффективной рекламы.
21. Психологический аспект существующих ограничений в законах о рекламе разных стран.
22. Разработка стратегии рекламной компании и выбор средств распространения рекламы.
23. Расчет комплексного бюджета рекламы.
24. Реклама и развитие различных наук
25. Реклама как способ конструирования социальных мифов.
26. Рекламный заголовок, слоган.
27. Речевые манипулятивные техники в рекламе.
28. Стереотипы восприятия.
29. Структура рекламной фирмы.
30. Технологический аспект рекламной деятельности.
31. Характерные критерии сегментации рынка.
32. Эстетический компонент в рекламе.
33. Правовая охрана товарного знака. Защита прав от незаконного использования наименования места происхождения товара.
34. Понятие эффективности рекламной деятельности.
35. Эффективность психологического воздействия рекламы. Методы оценки эффективности психологического воздействия рекламы.
36. Методы наблюдения и оценки эффективности рекламы.
37. Методика интервьюирования покупателей
38. Особенности социологических наблюдений за ходом рекламного процесса.
39. Методы эксперимента в рекламе.
40. Экономическая эффективность рекламной деятельности.
41. Особенности определения экономической эффективности рекламы с учетом особенностей отдельных товаров.
42. Порядок определения рентабельности рекламы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бухтерева О.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм": рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / О.С. Бухтерева. - М.: Дашков и К, 2010. - 208 с.
2. Иншакова Н.Г. Рекламный и пиар – текст: Основы редактирования: учебное пособие для студентов вузов: рек. УМО по класс. Унив. Образованию/Н.Г.Иншакова. – М.: Аспект пресс, 2014. – 256с.
3. Гусаров Ю.В. Менеджмент рекламы: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг.": доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.В. Гусаров. - М.: Экономика, 2009. - 526 с.: ил.
4. Дурович А.П. Реклама в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 157 с.: ил.
5. Карпова С.В. Международное рекламное дело: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / С.В. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.: ил.
6. Шарков Ф.И. Реклама в коммуникационном процессе: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью": рек. Умо вузов РФ по

образованию в обл. междунар. отношений / Ф.И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 347 с.

в) Дополнительная литература:

1. Богалдин-Малых В.В. Бизнес-стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг: учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.В. Богалдин-Малых; Рос. акад. образования Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: [МПСИ]; Воронеж: [МОДЭК], 2008. - 606 с.
2. Васильев Г.А. Электронный бизнес и реклама в интернете: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111, 080301: рек. УМО "Проф. учеб." / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 183 с.: ил.
3. Глинтерник Э. Начало российской рекламы / Глинтерник Э. // Наше наследие. - 2001. - N 56. - С. 222-235.
4. Головлева Е.Л. Торговая марка : теория и практика упр.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350700: рек. Умо по рекламе при МГИМО (Ун-те) МИД РФ / Е.Л. Головлева. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2005. - 159 с.: ил.
5. Голядкин Н. А. Творческая телереклама: [учеб. пособие для студентов вузов] / Голядкин Н.А. - М.: Аспект пресс, 2005. - 172 с.
6. Данилов А.А. Идея, сценарий, дизайн в рекламе / А.А. Данилов. - изд. 3-е. - СПб.: ДАН, 2009. - 250 с.: ил.
7. Докторов Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США: История зарождения. Судьбы творцов / Б.З. Докторов. - М.: Центр соц. прогнозирования, 2008. - 627 с.
8. Кармалова Е.Ю. Аудиовизуальная реклама в контексте культуры / Е.Ю. Кармалова; С.-Петерб. Гос. Ун-т. - [СПб.]: СПбГУ, 2008. - 212 с.: ил.
9. Катернюк А.В. Практическая реклама: учеб. пособие для студентов эконо. специальностей: рек. Дальневосточ. Регион. Межвуз. УМО / А.В. Катернюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 429 с.: ил.
10. Ромат Е.В. Реклама / Е.В. Ромат. - 7-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 506 с.: ил.
11. Тангейт М. Всемирная история рекламы / Марк Тангейт. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 269 с.
12. Фельсер Г. Психология потребителей и реклама: [пер. с нем.] / Георг Фельсер. - Харьков: Гуманитар. центр, 2009. - 702 с.: ил.

е) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.adindustry.ru
www.advi.ru
www.advmarket.ru
www.advote.ru
www.appraiser.ru
www.e-finance.ru
www.expert.ru
www.fips.ru
www.marketingmix.com.ua
www.marketingspb.ru
www.nametrade.com
www.narod.ru www.sostav.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.6.1 Организация рекламной деятельности» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки/ специальности: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»
 формы (м) обучения: заочное

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
 Сроки изучения дисциплины (модуля): для заочной формы обучения 8 семестр;
 Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для заочной формы обучения 8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Сущность и роль рекламы в рыночной экономике»		5
2	Управляемая дискуссия на тему: «Правовое регулирование рекламной деятельности»		10
3	Выступление на семинаре: «Рекламные средства и их использование»		5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Основы разработки рекламных сообщений»		5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу: «Виды и функции рекламных агентств»		5
6	Тест по теме/модулю: «Заключительное»		5
7	Написание реферата по теме «Телевизионная реклама в системе массовой коммуникации»		10
8	Презентация по теме «Методы и оценки эффективности рекламы»		10
9	Эссе на тему «Мое отношение к рекламе»		5
10	Посещение занятий	В течение сессии	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Сущность и роль рекламы в рыночной экономике»»	5
3	Выступление на семинаре «Виды рекламы»	10
4	Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Заключительное»	5
6	Написание реферата по теме: «Реклама как социокультурное явление»	15
7	Презентация по теме «Мировые бренды»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра: Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.6.1 Организация рекламной деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля):

для заочной формы обучения - 8 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Организация рекламной деятельности» является изучение студентами основных концепций и методов разработки рекламной продукции, организации и проведения рекламных кампаний, а также контроля их эффективности. В дисциплине подробно рассматриваются функции, цели и задачи рекламной деятельности, особенности подготовки рекламной продукции, планирования и реализации рекламных кампаний, управления рекламной деятельностью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3 Начальный этап	Знать: - особенности различных рекламных средств и их использование применительно к конкретным условиям в сфере гостиничного бизнеса; - социальные основы рекламной деятельности; - порядок разработки рекламных сообщений.			8
Продвинутый этап	Уметь: - организовать работу по рекламированию производимой продукции или выполняемых услуг; - использовать инновационный подход в маркетинговой деятельности; (типичных) проблем рекламного бизнеса.			
Завершающий этап	Владеть: навыками решения характерных (типичных) проблем рекламного бизнеса			
ОПК - 2 Продвинутый этап	Знать: основы правового регулирования рекламной деятельности;			8
Завершающий этап	Владеть: навыками организации связи с деловыми партнерами, системы сбора необходимой информации, расширением внешних контактов в целях совершенствования рекламной деятельности			

ПК-10 <i>Продвинутый этап</i>	Знать: требования к оформлению технической документацией технологией реализации маркетинговых проектов в коммерческой деятельности предприятия, необходимой для маркетинговой деятельности.	6		8
<i>Продвинутый этап</i>	Уметь: определять основные направления проведения рекламных мероприятий.			
ОК-7 <i>Завершающий этап</i>	Владеть: методами исследования, анализа, методики расчетов и оценки эффективности рекламной деятельности и деятельности по связям с общественностью;			8

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Сущность и роль рекламы в рыночной экономике.	8		1	20		
2	Раздел II. Правовое регулирование рекламной деятельности.	8		1	13		
3	Раздел III. Рекламные средства и их использование.	8	1	1	30		
4	Раздел IV. Основы разработки	8	1	1	20		

	рекламных сообщений.						
5	Раздел V. Виды и функции рекламных агентств.	8	1	2	20		
6	Раздел VI. Эффективность рекламной деятельности.	8	1	2	20		
Итого часов:			4	8	123		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.6.2, КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 – Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карюкина Елена Олеговна – преподаватель кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем без степени, без звания;
Юдина Елена Юрьевна – к.и.н., доцент кафедры Культурологии, социокультурной антропологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

58.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коммуникационные технологии в спорте» являются изучение теории коммуникации, и ее практического применения в спортивной сфере; повышения уровня коммуникативной и профессиональной компетенции студентов в области спорта.

59.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к гуманитарному циклу профессионального профиля, курс по выбору - Б1.В.ДВ.6.2 дисциплина «Коммуникационные технологии в спорте». Представляет блок естественно-научных дисциплин, связанных с профессиональной подготовкой студентов «Гуманитарного» института . Дисциплина читается наряду с такими курсами как «Организация рекламной деятельности», «Менеджмент в физической культуре и спорте». В дальнейшем понятия и технологии, заложенные в основе данной дисциплины, будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Маркетинг в сфере услуг», «Организация и техника внешнеторговых операций». Понимание основ коммуникационных процессов в современном обществе, знание технологий управления этими процессами, умение получать информацию и правильно ее анализировать, овладение приемами преподнесения информации, умение работать в коллективе - все это имеет важнейшее значение в развитии творческой стороны личности студента как будущего специалиста.

60. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	<i>Знать:</i> основные формы коммуникации; особенности вербальных и невербальных коммуникаций.			7
	<i>Уметь:</i> выстраивать логически верные коммуникации на русском и английском языках; решать поставленные задачи посредством коммуникаций.			7
	<i>Владеть:</i> навыками применения коммуникаций в межличностном общении;			7
ОК-7	<i>Знать:</i> понятия «коммуникационный процесс», «информационно-коммуникационная деятельность», «спортивные коммуникации», «информационная безопасность», технологии и средства коммуникаций; методы управления коммуникационным процессом.			7
	<i>Уметь:</i> самостоятельно совершенствовать коммуникационные технологии			7
	<i>Владеть:</i> навыками применения методов коммуникации в спорте для обеспечения полноценной экономической деятельности			7
ОПК-1	<i>Знать:</i> основы использования информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности			7
	<i>Уметь:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения задач профессиональной деятельности			7
	<i>Владеть:</i> информационно-коммуникационными навыками при решении профессиональных задач			7
ПК-2	<i>Знать:</i> методики расчета экономических и социально-экономических показателей			7
	<i>Уметь:</i> при помощи коммуникационных технологий рассчитывать экономические и социально экономические показатели			7
	<i>Владеть:</i> навыками выстраивания коммуникационных процессов при сборе экономических и социально-экономических показателей			7
ПК-10	<i>Знать:</i> виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в коммуникационном процессе			7
	<i>Уметь:</i> выстраивать коммуникационный процесс при помощи информационных технологий			7
	<i>Владеть:</i> навыками использования информационных средств при выстраивании коммуникаций			7

61. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие основы теории коммуникации	7	1	1	15	-	
2	Тема 2. Составляющие коммуникативного процесса. Информация в процессе коммуникации	7	1	1	15	-	
3	Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация	7	1	1	15	-	
4	Тема 4. Типы коммуникации	7	1	1	15	-	
5	Тема 5. Массовые коммуникации и спорт	7	-	1	15	-	
6	Тема 6. Спортивная медиакоммуникация	7	-	1	15	-	
7	Тема 7. Развитие коммуникативных навыков на уроках физической культуры.	7	-	1	15	-	
8	Тема 8. Коммуникации в спортивной команде	7	-	1	18	-	
Итого часов:			4	8	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Коммуникационные технологии в спорте».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

148. заочная форма

Экзамен

149. *Перечень вопросов к экзамену*

1. Объект и предмет теории коммуникации
2. Характеристика основных законов коммуникации
3. Типы коммуникации и их признаки
4. Основные модели коммуникации
5. Суть и элементы коммуникативного процесса
6. Коммуникативные барьеры
7. Специфика телефонного общения
8. Виды опосредованного общения
9. Свойства информации
10. Специфика оперативной информации
11. Доступность информации
12. Коммуникация как процесс
13. Факторы эффективности коммуникации
14. Эффективность межличностной коммуникации
15. Вербальная и невербальная коммуникации
16. Принципы правил общения
17. Уровни коммуникации
18. Ритуал и роль ритуального поведения в общении
19. Особенности межличностной коммуникации
20. Групповая коммуникация, правила поведения
21. Суть лидерства в группе
22. Роль Интернета в массовых коммуникациях
23. Целевая аудитория коммуникации
24. Фигура коммуникатора
25. Стили речевого поведения
26. Виды коммуникаций в организациях
27. Особенности деловой коммуникации
28. Публичная коммуникация и ее формы
29. Коммуникации в спортивных организациях
30. Реклама в спорте, цели и виды
31. Реклама спортивных соревнований

32. Социальные сети: роль в PR
33. Роль и значение PR в спорте
34. Личность руководителя PR-службы спортивной организации
35. Взаимодействие спортивной организации со СМИ
36. Влияние СМИ на развитие видов спорта
37. Радио и телепрограммы о спорте: прошлое и настоящее
38. Печатные издания, занимающиеся спортивной индустрией
39. Спортсмены как медийные персоны
40. Персональные сайты спортсменов, спортивных организаций, характеристика 1 по выбору

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

еееее) Основная литература:

1. Связи с общественностью: теория, практика, коммуникационные стратегии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 и специальности 030601: доп. УМО по классич. унив. образованию / под ред. В.М. Горохова, Т.Э. Гринберга. М.: Аспект пресс, 2011. Учебное пособие.
2. Сидорская И.В. Эффективная коммуникация со СМИ: принципы и технологии. Минск: Гревцова, 2010. Пособие для студентов вузов.
3. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации: учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов. М.: Флинта: Наука, 2009.
4. Викулова Л.Г. Основы теории коммуникации. Практикум. М.: АСТ, 2008. Учебное пособие.

жжжжжжж) Дополнительная литература:

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. М.: «Советский спорт», 2010. Учебное пособие
2. Язык средств массовой информации: учеб. пособие для вузов / под ред.

М.Н. Володиной ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог. фак. -
М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2008. - 759 с.: ил.

3. Основы теории коммуникации. Под ред. Проф. М.А. Василика. М.:
Гардарики, 2006. Учебное пособие.

4. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: крат. курс. М.: АСТ:
Восток-Запад, 2007. Учебное пособие.

5. Кузнецова В.В. Основы теории коммуникации. Петерб. гос. ун-т физ.
культуры им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 2007. Учеб.-метод. пособие

333333) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»:*

1. Репутациология – российский журнал о репутации. -
<http://www.intereconom.com/reputiology.html>

2. Медиалогия. - <http://www.mlg.ru/> -

3. Интерфакс. - <http://www.interfax.ru/>

4. Эксперт (деловой еженедельник). - <http://expert.ru/>

5. МОК. - <http://www.olympic.org/>

6. Сайты спортивных федераций, клубов, персональные сайты спортсменов.

7. Сайты СМИ о спорте (<http://www.sport.ru/>, <http://news.sportbox.ru/sport>,
<http://www.topsport.ru/ts/index.asp>, <http://www.championat.com/>, телеканал
<https://matchtv.ru>).

iiiiii) *Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

11.Операционная система - Microsoft Windows.

12.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office
Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft
Outlook).

13.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

14. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

15. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru

8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС. - www.rucont.ru

9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникационные технологии в спорте» для обучающихся Гуманитарного института IV курса, направления подготовки / бакалавриат 38.03.01 – Экономика (профилю) – «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

LXXXIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: заочная форма – экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
7-ой семестр			
1	Выступление на семинаре по теме 1 «Общие основы теории коммуникации»		5
2	Презентация по теме 2 «Составляющие коммуникативного процесса. Информация в процессе коммуникации»		10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Вербальная и невербальная коммуникация»		5
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Типы коммуникации»		5
5	Презентация по теме 5 «Массовые коммуникации и спорт»		10
6	Выступление на семинаре по теме 6 «Спортивная медиакоммуникация»		5

7	Выступление на семинаре по теме 8 «Коммуникации в спортивной команде»		5
8	Написание реферата на тему по выбору студента		15
9	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>экзамен</i>		30баллов
	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Эссе по пропущенной студентом теме	5
2	Презентация по теме 5 «Типы коммуникации»	10
3	Презентация по теме 6 «Спортивная медиакоммуникация»	10
4	Презентация по теме 8 «Коммуникации в спортивной команде» (на примере отдельного вида спорта по выбору студента)	10
5	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.6.2 КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 – Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

38. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

39. Семестры освоения дисциплины (модуля): 7 семестр – заочная форма обучения

Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теории коммуникации, и ее практического применения в спортивной сфере; повышения уровня коммуникативной и профессиональной компетенции студентов в области спорта.

40. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	<i>Знать:</i> основные формы коммуникации; особенности вербальных и невербальных коммуникаций.			7
	<i>Уметь:</i> выстраивать логически верные коммуникации на русском и английском языках; решать поставленные задачи посредством коммуникаций.			7
	<i>Владеть:</i> навыками применения коммуникаций в межличностном общении;			7
ОК-7	<i>Знать:</i> понятия «коммуникационный процесс», «информационно-коммуникационная деятельность», «спортивные коммуникации», «информационная безопасность», технологии и средства коммуникаций; методы управления коммуникационным процессом.			7
	<i>Уметь:</i> самостоятельно совершенствовать коммуникационные технологии			7
	<i>Владеть:</i> навыками применения методов коммуникации в спорте для обеспечения полноценной экономической деятельности			7
ОПК-1	<i>Знать:</i> основы использования информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности			7
	<i>Уметь:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения задач профессиональной деятельности			7
	<i>Владеть:</i> информационно-коммуникационными навыками при решении профессиональных задач			7
ПК-2	<i>Знать:</i> методики расчета экономических и социально-экономических показателей			7
	<i>Уметь:</i> при помощи коммуникационных технологий рассчитывать экономические и социально экономические показатели			7
	<i>Владеть:</i> навыками выстраивания коммуникационных процессов при сборе экономических и социально-экономических показателей			7
ПК-10	<i>Знать:</i> виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в коммуникационном процессе			7
	<i>Уметь:</i> выстраивать коммуникационный процесс при помощи информационных технологий			7
	<i>Владеть:</i> навыками использования информационных средств при выстраивании коммуникаций			7

41. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие основы теории коммуникации	7	1	1	15	-	
2	Тема 2. Составляющие коммуникативного процесса. Информация в процессе коммуникации	7	1	1	15	-	
3	Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация	7	1	1	15	-	
4	Тема 4. Типы коммуникации	7	1	1	15	-	
5	Тема 5. Массовые коммуникации и спорт	7	-	1	15	-	
6	Тема 6. Спортивная медиакоммуникация	7	-	1	15	-	
7	Тема 7. Развитие коммуникативных навыков на уроках физической культуры.	7	-	1	15	-	
8	Тема 8. Коммуникации в спортивной команде	7	-	1	18	-	
Итого часов:			4	8	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В.ДВ. 13.2. Международный протокол и
организация переговоров**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

204. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международный протокол и организация переговоров» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в области современного международного протокола и делового этикета, правовых основ общения и организации деловых переговоров;

- умения в области норм поведения делового человека, способствующих формированию положительного имиджа, а также в области применения методов разрешения конфликтных ситуаций;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний международного протокола и организации переговоров с учетом национальных особенностей и психологических аспектов.

Формирование умений и навыков студентов в университете идёт в процессе изучения педагогики и психологии, дисциплин предметной подготовки студентов экономистов и основ учебно-исследовательской деятельности. Обучение в условиях реализации высшего образования должно носить прогностический характер и формировать качества личности, которые потребуются выпускнику - экономисту в будущем. Высшее образовательное учреждение сегодня нуждается в педагогах, которые владеют методиками диагностики и способами личностного подхода к экономическому развитию студентов; умеют выделять личностные смыслы в содержание образования; умеют обучать студентов экономистов творчески мыслить и действовать, а не зазубривать материал. При этом достаточно велика роль исследовательской работы студентов направления «Экономика» в развитии таких качеств специалиста, как профессионализм и компетентность, самостоятельность и творческий подход к делу, формирование умений непрерывно учиться, обновлять свои знания.

Студенты должны ориентироваться в целях и задачах дисциплины «Международный протокол и организация переговоров», четко представлять себе возможность организации и проведения переговоров, в том числе и на международном уровне, который необходим для специалистов с высшим образованием, также и для специалистов экономистов, обучающихся по профилю экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

205. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Международный протокол и организация переговоров» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.13.2)

образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как правоведение, русский язык и культура речи, микроэкономика и логика, философия и макроэкономика и других дисциплинах учебного плана.

Указанные связи дисциплины "Международный протокол и организация переговоров" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста сферы физической культуры и спорта.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения международного протокола и организации переговоров используются при изучении дисциплин, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

знать:

- законодательно-нормативные акты и правила, регулирующие протокольную практику;
- содержание понятия «международной вежливости»;
- виды, категории и формат визитов и порядок организации и проведения визитов;
- виды приемов в международной практике, протокольных мероприятий, формы и время проведения приемов, меню, форму одежды;
- правила ведения международной переписки, правила составления приглашений и ответа на них, протокол использования визитных карточек;
- этикет встреч, приема иностранной делегации;
- основные характеристики переговорного процесса, составляющие организационной и содержательной подготовки к переговорам;
- национальные особенности различных стран мира в деловом общении;

уметь:

- разрабатывать программы пребывания зарубежных гостей, а также правила их приветствия;
- представлять вероятные варианты дальнейшего развития дипломатического протокола и этикета;

иметь представление:

- об организации переговоров на международном уровне и в зарубежных странах;
- об основных этапах развития и роли ведения переговоров при заключении межправительственных соглашений;

владеть:

- подходами и типами поведения на переговорах с контрагентами из зарубежных стран;
- навыками организации и проведения деловых приемов;
- психологией делового общения с иностранными партнерами.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения данной дисциплины могут использоваться при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

206. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Международный протокол и организация переговоров» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер курса)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-6	Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; а. - основные виды правовых институтов и правовых инструментов	7		9
	Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; б. - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем	7		9
	Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной дея-	7		9

	тельности, использования правовых знаний в профессиональной практике			
ОК-7	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	7		9
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	7		9
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	7		9
ОПК-1	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	7		9
	Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	7		9
	Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	7		9
ОПК – 2	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	7		9
	Уметь: с. - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической	7		9

	информации; d. - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки			
	<i>Владеть:</i> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	7		9
ПК-1	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	7		9
	Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	7		9
	Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	7		9

207. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	7	1	2	3		
2	Дипломатические основы международного протокола и этикета	7	1	2	4		
3	Дипломатический протокол (понятие, нормы, принципы, содержание). Деловой протокол	7	1	2	4		
4	Международная вежливость	7	1	2	4		
5	Протокольные мероприятия (визиты, приемы)	7	2	2	4		
6	Протокольные аспекты ведения переговоров	7	2	2	4		
7	Подходы и типы поведения на переговорах	7	2	2	5		
8	Техника ведения переговоров	7	2	2	5		
9	Наличие конфликта между участниками переговоров. Роль посредника в данной ситуации	7	2	2	5		
10	Основные правила и принципы международного этикета	7	2	2	5		
11	Деловое общение	7	2	2	5		
12	Психология делового общения. Поведенческая стратегия с собеседниками различных типов	7	2	2	5		
13	Понятие и значение невербальных средств общения	7	2	2	5		
14	Правовые основы общения с зарубежными партнерами. Правовой режим иностранных граждан в России	7	2	2	5		
15	Особенности семейного этикета в разных странах	7	2	2	5		
16	Национальные особенности делового общения. Учет этнических и социально-психологических особенностей бизнеса зарубежных стран	7	2	2	5		
		7				9	экзамен
Итого часов:			28	32	75		

заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	9	1	2	7		
2	Дипломатические основы международного протокола и этикета	9	1	2	7		
3	Дипломатический протокол (понятие, нормы, принципы, содержание). Деловой протокол	9	1	2	7		
4	Международная вежливость	9	1	2	7		
5	Протокольные мероприятия (визиты, приемы)	9	2	2	7		
6	Протокольные аспекты ведения переговоров	9	2	2	7		
7	Подходы и типы поведения на переговорах	9	2	2	7		
8	Техника ведения переговоров	9	2	2	7		
9	Наличие конфликта между участниками переговоров. Роль посредника в данной ситуации	9	2	2	7		
10	Основные правила и принципы международного этикета	9	2	2	7		
11	Деловое общение	9	2	2	7		
12	Психология делового общения. Поведенческая стратегия с собеседниками различных типов	9	2	2	8		
13	Понятие и значение невербальных средств общения	9	2	2	8		
14	Правовые основы общения с зарубежными партнерами. Правовой режим иностранных граждан в России	9	2	2	8		
15	Особенности семейного этикета в разных странах	9	2	2	8		
16	Национальные особенности делового общения. Учет этнических и социально-психологических особенностей бизнеса зарубежных стран	9	2	2	8		
		9				9	экзамен
Итого часов:			8	10	117	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Международный протокол и организация переговоров» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для экзамена.

5.3. Примерный перечень вопросов к экзамену приведен ниже:

1. Дипломатия и дипломатическая служба
2. Дипломатические классы и ранги
3. Дипломаты, дипломатический корпус, дуайен, старшинство дипломатов
4. Дипломатические привилегии и иммунитеты
5. Понятие дипломатического протокола и дипломатического этикета
6. Принципы и нормы дипломатического протокола
7. Правовые основы дипломатического протокола: международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации
8. Международный характер протокола и последствия его неисполнения
9. Протокол в ООН, в других международных организациях и на международных конференциях
10. Символы государства как объект проявления международной вежливости: флаг, герб, гимн
11. Международные события и мероприятия, требующие проявления международной вежливости: национальные праздники, памятные даты и события
12. Визиты, их виды, категории, характер и формат
13. Порядок организации и проведения визитов
14. Прием как протокольное мероприятие
15. Виды официальных приемов, время и форма проведения, меню, форма одежды
16. Организация и проведение презентаций
17. Визитные карточки, их виды

- 18.Протокол использования визитных карточек
- 19.Правила составления приглашений и ответа на них
- 20.Планы рассадки в автомобиле, за столом переговоров, на приемах
- 21.Правила поведения за столом
- 22.Прием иностранной делегации: программа пребывания, смета расходов на прием делегации, порядок встречи и проводов
- 23.Значение переговоров в международной практике
- 24.Формы и особенности делового общения
- 25.Основные характеристики переговорного процесса
- 26.Классификация переговоров
- 27.Подготовка переговоров
- 28.Содержательная и организационная подготовка переговоров
- 29.Этапы переговорного процесса
- 30.Техника ведения переговоров и тактические приемы
- 31.Поведенческая стратегия с собеседниками различных типов
- 32.Психологические приемы убеждения в споре
- 33.Значение и функции посредника
- 34.Виды посредничества
- 35.Различие понятий «посредничество» и «арбитраж»
- 36.Понятие невербальных средств общения, их значение
- 37.Типы жестов и их интерпретация: жесты-символы, жесты-иллюстраторы, жесты-регуляторы, жесты-адапторы
- 38.Понятие и значение расстояния между собеседниками и объема пространства общения.
- 39.Мимика
- 40.Использование жестов и мимики
- 41.Различия в трактовке жестов, мимики и телодвижений представителями делового мира различных стран
- 42.Этикет, понятие и виды этикета
- 43.Основные правила делового этикета
- 44.Культура речи, умение разговаривать и поддерживать беседу
- 45.Дипломатическая беседа
- 46.Оформление итогов беседы
- 47.Этикет деловой переписки
- 48.Структура и содержание писем
- 49.Порядок въезда в Россию и выезда из России иностранных граждан
- 50.Порядок приглашения иностранных граждан в Россию со служебными и деловыми целями

51. Правовой режим пребывания иностранных граждан в России: регистрация, проживание иностранных граждан
52. Медицинское страхование иностранного гражданина
53. Ответственность за нарушение правил пребывания иностранных граждан
54. Командирование сотрудника фирмы за рубеж
55. Оформление заграндокументов (заграничный паспорт, виза, медицинская страховка)
56. Правила пребывания российских граждан в иностранных государствах
57. Национальные стили переговорного процесса, сравнительная характеристика
58. Особенности делового поведения в США
59. Особенности делового поведения в Канаде
60. Особенности делового поведения в Великобритании
61. Особенности делового поведения в Германии
62. Особенности делового поведения в Италии
63. Особенности делового поведения в Испании
64. Особенности делового поведения в Скандинавских странах
65. Особенности делового поведения в Турции
66. Особенности делового поведения в Арабских Эмиратах
67. Особенности делового поведения в Китае
68. Особенности делового поведения в Японии
69. Особенности делового поведения в России
70. Особенности семейного этикета в разных странах

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

кккккк) *Основная литература:*

1. Бузунов, А.М. Технология принципиальных переговоров, как эффективный способ разрешения конфликтов = Technology of the principle negotiations as effective tool of conflict resolution // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 6 (76). - С. 16-19.
2. Гейхман, В.Л. Трудовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" : доп. уму по юрид. образованию вузов РФ / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 520 с.
3. Замедлина, Е.А. Этика и психология делового общения : учеб. пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2009. - 111 с.

4. Психология и этика делового общения: учебник для студ. вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
5. Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой и международный протокол / Э.Я. Соловьев. – М.: Ось-89, 2007.
6. Соловьев Э.Я. Искусство проведения переговоров / Э.Я. Соловьев. – М.: Ось-89, 2006.
7. Шевелева, О.В. Атлет и этикет / О.В. Шевелева. - М.: спорт, 2016. - 166 с.: табл.

б) *Дополнительная литература:*

1. Архангельская М.Д. Бизнес–этикет, или Игра по правилам / М.Д. Архангельская. – М.: Эксмо, 2007.
2. Гриффин, М. Пастей; пер. с англ. Н. Яцюк. – СПб.: Питер, 2006.
3. Гинер, Е.Л. Евгений Гинер: "Ведем переговоры о шести игроках" : [беседа с президентом московской футбольной команды ЦСКА / зап. Б. Левин] // Спорт-экспресс. - 2012. - 26 дек. - С. 1.
4. Де Джордж Ричард Т. Деловая этика / Т. Де Джордж Ричард; пер. с англ. Р.И. Столпера. – М.: ИГ «Прогресс»; ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2003. 54. Дэниелс Д. Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции: пер с англ. / Д. Дэниелс, Л. Радеба. – М.: Дело, 1998.
5. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С.В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.
6. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
7. Кузин Ф.А. Культура делового общения: практическое пособие / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2008.
8. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления / Анопченко Т.Ю. [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 381 с.: табл.
9. Льюис Ричард Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию / Д. Ричард Льюис; пер. с англ. Т.А. Нестика. – М.: Дело, 2001.
10. Михалькевич Г.Н. Этикет международного значения: учеб. пособие / Г.Н. Михалькевич. – Минск: Книжный Дом, 2004.
11. Селлих К. Переговоры в международном бизнесе. Практическое руководство / К. Селлих, Субхаж С. Джейн. – М.: Добрая книга, 2004.
12. Сутырин Ф.Д. Этикет и дипломатический протокол для всех / Су-тырин Ф.Д. – М.: Сентябрь, 2001.
13. Свечникова Н.О. Этикет в контексте поведенческой культуры со-временного человека: учеб. пособие / Н.О. Свечникова. – СПбГУ ИТМО, 2005.

14.Чумиков, А.Н. Переговоры ; Фасилитация ; Медиация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) "Реклама и связи с общественностью" : доп. Умо вузов РФ по образованию / А.Н. Чумиков. - М.: Аспект пресс, 2014. - 158 с.: табл.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

63.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

64.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

65.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

24.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

д) *Нормативно-правовые акты:*

1.Положение об Управлении протокола Президента РФ. М., 1997.

2.Закон СССР от 24.06.1981. «О правовом положении иностранных граждан». Ст. 22, 23. // Ведомости Верховного совета СССР. 1981. №. 26. С. 836.

3.Порядок приема и обслуживания иностранных делегаций, командирования за границу делегаций на высшем уровне и работников Администрации Президента РФ. М., 1993.

4.Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18.04.1961. //Ведомости Верховного Совета СССР. М., 1964. №. 18.

5.Венская конвенция о консульских сношениях от 24.04.1963.

6.Основные положения государственной протокольной практики РФ (Государственный протокол РФ). М., 1996.

7.Порядок приема и обслуживания иностранных делегаций, командирования за границу делегаций на высшем уровне и работников Администрации Президента РФ. М., 1993.

8.Основные положения государственной протокольной практики РФ (Государственный протокол РФ). М., 1996.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международный протокол и организация переговоров» для обучающихся гуманитарного института 4/5курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной/заочной формы обучения

LXXXV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 7/9 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по дисциплине	4, 6, 9, 11, 14	5
2	Выступление на семинаре «Основные правила делового этикета»	7	5
3	Выполнение практического задания № 1 по теме «Наличие конфликта между участниками переговоров – как разрешимая проблема»	8	5
4	Выполнение практического задания № 2 по теме «Подготовка программы пребывания иностранной делегации»	10	5
5	Выполнение практического задания № 3 по теме «Основные положения протокольной практики Правительства Российской Федерации»	15	5
6	Ситуационные задания по теме «Содержательная часть подготовки к переговорам: анализ проблемы и диагностика ситуации»	12	10
7	Написание реферата по теме «Общие принципы и правила в процессе ведения диалога»	16	15
8	Эссе на тему «Национальные особенности делового общения» (на примере любой страны)	18	10
9	Посещение занятий (0,16 балла за одно занятие)	В течение семестра	10
10	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме «Правовые основы дипломатического протокола»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Особенности размещения гостей в отеле»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение ситуационных заданий по темам 7, 9, 12	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.2 «Международный протокол и
организация переговоров»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

42. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

43. Курс освоения дисциплины: *4/5 курс*

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Международный протокол и организация переговоров» входит в федеральный компонент, блока дисциплин учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», изучается на пятом курсе, в конце которого студент должен сдать зачет по данной дисциплине. Дисциплина рассчитана на студентов очного обучения.

Целями освоения дисциплины «Международный протокол и организация переговоров» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в области современного международного протокола и делового этикета, правовых основ общения и организации деловых переговоров;

- умения в области норм поведения делового человека, способствующих формированию положительного имиджа, а также в области применения методов разрешения конфликтных ситуаций;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний международного протокола и организации переговоров с учетом национальных особенностей и психологических аспектов.

Задачи дисциплины направлены на выработку у студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» необходимых знаний, навыков и умений, позволяющих им выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе в сфере делового этикета, правовых основ общения, а также знания об организации деловых переговоров, что в дальнейшем будет способствовать формированию делового, профессио-нального имиджа специалиста с высшим образованием.

В условиях высокой динамичности и интеграции, усиления финансовой нестабильности от специалистов требуется мыслить быстро, логично, творчески, уметь обдуманно рисковать и принимать нестандартные решения, умело вести переговоры, быть общительным, организованным.

44. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

45. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	7	1	2	3		
2	Дипломатические основы международного протокола и этикета	7	1	2	4		
3	Дипломатический протокол (понятие, нормы, принципы, содержание). Деловой протокол	7	1	2	4		
4	Международная вежливость	7	1	2	4		
5	Протокольные мероприятия (визиты, приемы)	7	2	2	4		
6	Протокольные аспекты ведения переговоров	7	2	2	4		
7	Подходы и типы поведения на переговорах	7	2	2	5		
8	Техника ведения переговоров	7	2	2	5		
9	Наличие конфликта между участниками переговоров. Роль посредника в данной ситуации	7	2	2	5		
10	Основные правила и принципы международного этикета	7	2	2	5		
11	Деловое общение	7	2	2	5		
12	Психология делового общения. Поведенческая стратегия с собеседниками различных типов	7	2	2	5		

13	Понятие и значение невербальных средств общения	7	2	2	5		
14	Правовые основы общения с зарубежными партнерами. Правовой режим иностранных граждан в России	7	2	2	5		
15	Особенности семейного этикета в разных странах	7	2	2	5		
16	Национальные особенности делового общения. Учет этнических и социально-психологических особенностей бизнеса зарубежных стран	7	2	2	5		
		7				9	экзамен
Итого часов:			28	32	75		

заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	9	1	2	7		
2	Дипломатические основы международного протокола и этикета	9	1	2	7		
3	Дипломатический протокол (понятие, нормы, принципы, содержание). Деловой протокол	9	1	2	7		
4	Международная вежливость	9	1	2	7		
5	Протокольные мероприятия (визиты, приемы)	9	2	2	7		
6	Протокольные аспекты ведения переговоров	9	2	2	7		
7	Подходы и типы поведения на переговорах	9	2	2	7		
8	Техника ведения переговоров	9	2	2	7		
9	Наличие конфликта между участниками переговоров. Роль посредника в данной ситуации	9	2	2	7		
10	Основные правила и принципы международного этикета	9	2	2	7		
11	Деловое общение	9	2	2	7		
12	Психология делового общения. Поведенческая стратегия с собеседниками различных типов	9	2	2	8		

13	Понятие и значение невербальных средств общения	9	2	2	8		
14	Правовые основы общения с зарубежными партнерами. Правовой режим иностранных граждан в России	9	2	2	8		
15	Особенности семейного этикета в разных странах	9	2	2	8		
16	Национальные особенности делового общения. Учет этнических и социально-психологических особенностей бизнеса зарубежных стран	9	2	2	8		
		9				9	<i>экзамен</i>
Итого часов:			8	10	117	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.7.1 Оперативный и управленческий
учет**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и
права _____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

62. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оперативный и управленческий учет» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- раскрытие организации оперативного и управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в организациях сферы физической культуры и спорта;
- знания в области оперативного и управленческого учета направленного на мониторинг и контроль отдельных бизнес-процессов в целях текущего управления предприятием, организацией непосредственно в ходе их осуществления;
- возможность предотвращения отрицательного результата хозяйственной деятельности организации или предприятия;
- выявление при помощи оперативного учета внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости организации, в том числе, работающей и в спортивной индустрии;
- осуществление контроля соблюдения законодательства при ведении организацией или предприятием хозяйственных операций и своевременный контроль целесообразности данных хозяйственных операций;
- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в оперативном и управленческом учете.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является овладение методикой и навыками ведения оперативного учета, который позволяет вовремя и адекватно реагировать на изменения внешней рыночной среды, в которой функционирует предприятие, а также практического применения полученных навыков в оперативном и управленческом учете и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении хозяйственного, оперативного и управленческого учета. Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоре-

тических и практических навыков по применению и использованию системы оперативного учета, обеспечивающего выявление узких мест в деятельности предприятий, в его производственных возможностях, возможностях реализации, формирования информации для управления линейкой продукции, товаров, услуг, управления затратами и результатами хозяйственной деятельности, а также помогает в определении цен предложения и участия на рынке, обеспечивает другой информацией для принятия оперативных управленческих решений.

Цель освоения дисциплины - достижение следующих результатов:

знать:

- предмет и методы оперативного и управленческого учета;
- форму ведения учетных регистров применительно к действующим формам учета;
- оперативное оформление первичных документов и уметь заполнять эти унифицированные формы документов;
- ответственность бухгалтерских служб и должностных лиц, и порядок осуществления контроля правильности, полноты и своевременности оперативного учета для выявления узких мест в деятельности предприятий и организаций;

уметь:

- своевременно и оперативно производить исчисление показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;
- анализировать данные бухгалтерского и финансового учета для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных оперативного и управленческого учета;
- определять на основании оперативного и управленческого учета финансовые результаты, составлять финансовую отчетность, рассчитать и анализировать показатели, ее формируемые;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией управленческого учета в организации;
- самостоятельно приобретать новые знания по оперативному и управленческому учету и применять их на практике;
- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт;

владеть:

- культурой обращения с числовой информацией;
- специальной терминологией;
- порядком подготовки и оформления документов для оперативного и управ-

ленческого учета при составлении форм финансовой отчетности;

- самостоятельными навыками и новыми знаниями в области оперативного и управленческого учета;

иметь представление:

- об организации оперативного и управленческого учета в зарубежных странах.

В этой связи, студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах оперативного и управленческого учета, знать состояние этих видов учета в организации, а также и правильности расчетов и составления необходимых форм документов и баланса предприятия.

Дисциплина реализуется на русском языке.

63. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Оперативный и управленческий учет» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как история экономических учений и экономика предприятия, социально-экономическая статистика и микроэкономика, макроэкономика и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

знать:

- оформление хозяйственных операций в оперативном учете, первичные документы, их значимость для учета на предприятии;
- требования, предъявляемые к специалистам служб ведущих оперативный учет на предприятии;

уметь:

- оперативно проводить расчеты показателей для управленческого учета на предприятии сферы физической культуры и спорта;

владеть:

- методами расчетов, порядком подготовки и составлением планов для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины оперативный и управленческий учет, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

64. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Оперативный и управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основы функционирования финансовых рынков; - знать основы российской налоговой системы			
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию			
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике			
ОПК-4	Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие Решения			
	Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленчес-			

	кие решения			
	Владеть: - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности			
ПК –3	Знать: - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования			
	Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов			
	Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
ПК –11	Знать: - структуру управленческих решений; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений			
	Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства			
	Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
ПК –20	Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ			

	Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации			
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний			
ПК –29	Знать: - цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования			
	Уметь: - проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; - пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования			
	Владеть: - навыками организации розничной торговли страховых полисов; - вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов			

65. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и методы оперативного учета. Первичная документация для оперативного учета. Оперативный учет как информационная система		0.2	0.3	8		
2	Организация производства оказания услуг		0.2	0.2	8		
3	Работа с нормативной документа-		0.2	0.2	8		

	ций. Составление характеристики предприятия						
4	Документационное обеспечение деятельности организации		0.2	0.3	8		
5	Оперативный учет хода производственного процесса при оказании спортивных услуг		0.2	0.2	8		
6	Особенности ведения оперативного учета различных операций производственного процесса, операций работы склада, учета сдачи оказанных услуг		0.5	0.3	8		
7	Оперативный учет по организации взаимодействия со службами предприятия		0.5	0.5	8		
8	Оперативно-технически-совершенная система сбора и регистрации фактических учетных данных		0.5	0.5	8		
9	Оперативно-производственная информация, основанная на единой первичной документации бухгалтерского учета		0.5	0.5	8		
10	Непрерывный сквозной контроль движения товароматериальных ценностей при оказании услуг		0.5	0.5	8		
11	Очередность выполнения расчетов по формированию производственных программ. Оптимизация производственного планирования		0.5	0.5	8		
12	Увязка фиксируемых учетных данных с планами производства оказания услуг и планами поставок товароматериальных ценностей для непрерывного процесса		0.5	0.5	8		
13	Обеспечение качественного контроля хода производственного процесса		0.5	0.5	9		
14	Сквозной и взаимоувязанный учет		0.5	1.0	7		
15	Управленческий учет для составления планов работы предприятий спорта		0.5	2	9		
	Экзамен					9	
Итого часов:			6	8	121	144	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Оперативный и управленческий учет» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателям для успешного прохождения и промежуточной оценки. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для экзамена.

5.3. Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Сущность и методы оперативного учета
2. Что является предметом оперативного учета
3. Что такое документ
4. Документация для оперативного учета
5. Документооборот в спортивной индустрии
6. Значение документооборота
7. Составление графика документооборота на предприятиях различных форм собственности
8. Информация необходимая для оперативного учета на предприятиях спортивной индустрии
9. Нормативная документация при оказании услуг
10. Необходимость характеристики предприятия
11. Структура предприятия спортивной индустрии
12. Взаимодействие структурных подразделений в предприятии
13. Виды структур на предприятиях
14. Производственный процесс и его составляющие при оказании спортивных услуг
15. Организация производства оказания услуг
16. Что означает понятие «хозяйственная операция»
17. Дайте определение понятиям «состояние», «действие», «событие»
18. Значение унификации документов
19. Необходимость оптимизации документооборота для оперативного учета
20. Особенности ведения оперативного учета спортивных услуг
21. Сбор и обработка информации
22. Внесение собранной информации в регистры учета
23. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете

- 24.Использование бухгалтерской информации для оперативного учета
- 25.Бухгалтерские унифицированные документы
- 26.Понятие хозяйственный договор
- 27.Порядок составления и оформления хозяйственных договоров
- 28.Необходимость заключения договоров при оказании услуг
- 29.Из каких частей должен состоять любой договор
- 30.Какие правила должны соблюдаться при оформлении договоров
- 31.Изучение правил оформления договоров
- 32.Значение протокола о намерениях создания юридического лица
- 33.Какие признаки характеризуют юридическое лицо?
- 34.Какие виды предприятий и организаций могут быть созданы в спортивной индустрии?
- 35.Какие функции выполняет уставный капитал?
- 36.Отличие акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью
- 37.Производственный кооператив и его учредители
- 38.Особенности организации бухгалтерского дела в предприятиях, оказывающих услуги
- 39.Разработка организационной структуры бухгалтерской службы
- 40.Необходимость понятия и сущности бухгалтерского учета на предприятии
- 41.Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
- 42.Организация работы на предприятии при оказании услуг
- 43.Виды хозяйственных ситуаций - основа оперативного учета
- 44.Виды документов, документы как юридическая основа хозяйственных ситуаций
- 45.Уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
- 46.Роль Российских положений по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности (ПБУ)
- 47.Учетная политика предприятия
- 48.Федеральный закон « О бухгалтерском учете»
- 49.Организация учета доходов и расходов, формирование финансовых результатов
- 50.Организация внутреннего контроля на предприятиях спортивной индустрии
- 51.Особенности оперативного и бухгалтерского учета в начальной стадии функционирования предприятия
- 52.Оперативный и бухгалтерский учет на стадии организации и функционирования организации

- 53.Оперативный учет и составление специальных балансов на различных стадиях жизненного цикла организации
- 54.Имущество и обязательства спортивной организации основа для оперативного учета
- 55.Основные средства их приобретение, выбытие и оформление оперативных документов для руководителя
- 56.Необходимость нематериальных активов для прибыльности предприятий спортивной индустрии и ведение оперативного учета
- 57.Работники предприятий спортивной индустрии, ведение оперативного учета приема и увольнения работников, перемещение работников на предприятии
- 58.Начисление заработной платы и оперативный учет при определении экономии ФОТ
- 59.Возможность использования экономии ФОТ для стимулирования работников
- 60.Оперативный учет и его необходимость для выявления кредиторской и дебиторской задолженности на предприятии
- 61.Акты сверок, составленные после оперативной информации о задолженности на предприятии
- 62.Уставный фонд, и его использование для уставных целей
- 63.Оперативный учет при начислении налогов на предприятии
- 64.Значение оперативного учета для управленческого учета на предприятии
- 65.Особенности управленческого учета на предприятиях спортивной индустрии
- 66.Составление перспективных планов, используя данные оперативного и управленческого учета
- 67.Значение перспективного планирования
- 68.Анализ состава задач оперативного учета предприятия
- 69.Особенности подходов к управлению спортивным предприятием в современных российских экономических условиях
- 70.Необходимость совершенствования управленческого учета
- 71.Развитие функций управления и их взаимосвязь
- 72.Система методик и моделей поддержки принятия оперативных управленческих решений на предприятиях
- 73.Приемы и методы оценки и оперативного анализа отклонений
- 74.Комплекс моделей выработки и оценки вариантов оперативных управленческих решений
- 75.Методика моделирования безубыточности деятельности предприятия в оперативном экономическом анализе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

ллллл) *Основная литература:*

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконо. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.
- е. 2. Осипова, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.
- ф. 3. Волкова, О.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / О.Н. Волкова. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Раздорожный, А.А. Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил

б) *Дополнительная литература:*

1. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл
2. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
4. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь ; под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИНФРА-М: форум, 2009. - 255 с.: ил.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

66. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
67. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
68. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

25. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

22. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

23. Microsoft Windows XP

24. Microsoft Office 2007 и выше

-программное обеспечение дисциплины: компьютерная программа 1 С Бухгалтерия, версия 8-2

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).

д) *Нормативные документы:*

-Гражданский кодекс Российской Федерации. 4.1,2,3 М.: "Элит-2008", 2008г.

-Налоговый кодекс Российской Федерации. 4.1,2. М.: "Омега-Л", 2008 г.

-Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.2001 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г. "Эксмо", 2008 г. (ред. от 01.12. 2008)

-Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»

-План счетов бухгалтерского учета и финансово-хозяйственной деятельности организаций: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н.

-Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998г. № 34н с изменениями и дополнениями.

-О первичных учетных документах. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997. № 835.

-Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организаций ". Утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09 декабря 1998г. № 60н (ЛБУ 1/98).

-Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации. Утверждено Центральным банком России 12 апреля 2001 г. № 2-П.

g. -ПБУ "Бухгалтерская отчетность организации". Утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.99. № 43н (ПБУ 4/99)

h. -Альбомы унифицированных форм первичной учетной документации, утвержденные Постановлением Госкомстата РФ с 1997-2001 г.

i. -Методические рекомендации "О порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации". Утверждены приказом Министерства финансов Российской федерации от 28 июня 2000 г. № 60н.

j. -Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации. Утвержден решением Совета директоров Центрального банка Российской Федерации 22 сентября 1993 г. № 40.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Оперативный и управленческий учет» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения

LXXXVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по дисциплине		5
2	Выступление на семинаре «Себестоимость при оказании услуг в сфере физической культуры и спорта и ее оперативный учет»		10
3	Выполнение практического задания № 1 по теме «Оперативный учет оборотных средств и производственных запасов»		5
4	Выполнение практического задания № 2 по теме «Оперативный учет кредиторской задолженности»		5
5	Написание реферата по теме «Оперативный учет при расчете налога на доходы физических лиц»		15
6	Презентация по теме «Оперативный учет и нематериальные активы предприятий спорта»		15
7	Выполнение практического задания № 3 «Основные направления управленческого учета спортивного предприятия»		5
8	Посещение занятий (одно посещение 0,72 балла)	В течение сессии	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Резервный капитал и оперативные возможности его использования»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Оперативный учет расчета прибыли предприятия»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 2, 3, 5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.7.1 «Оперативный и управленческий
учет»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

46. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

47. Семестр освоения дисциплины: 4 курс

Цель освоения дисциплины: «Оперативный и управленческий учет»
является возможность дать, студентам необходимые знания, умения и навыки,

направленные на мониторинг и контроль отдельных бизнес-процессов в целях текущего управления предприятием непосредственно в ходе их осуществления. Оперативный учет позволяет вовремя и адекватно реагировать на изменения внешней рыночной среды, в которой функционирует фирма. Оперативный учет обеспечивает выявление узких мест в деятельности предприятия, в ее производственных возможностях, возможностях реализации, формирует информацию для управления определенными видами услуг, управления затратами и результатами хозяйственной деятельности, помогает в определении цен предложения и участия на рынке, обеспечивает другую информацию для принятия оперативных управленческих решений. Цель управленческого учета — обеспечение руководителей и менеджеров предприятий фактической и прогнозной информацией для принятия управленческих решений. Методика управленческого учета является уникальной для каждой фирмы и не регулируется обязательными для всех предприятий нормами и правилами.

Задачи оперативного и управленческого учета зависят от организационной структуры фирмы, видов деятельности, целевой ориентированности и других факторов. Таким образом, задачи состоят в:

- анализе и контроле резервов (материальных, трудовых и финансовых ресурсов);
- оценке и динамики показателей деятельности предприятия;
- планирование, учете и анализе финансовых результатов по направлениям деятельности;
- анализе расходов в разрезе подразделений и направлений деятельности;
- управлении рисками;
- ликвидации кассовых разрывов;
- управлении запасами;
- планировании, контроле и анализе финансовых результатов стратегического развития фирмы и ее структурных подразделений;
- персонализации ответственности за финансовые и производственные показатели;
- прогнозировании финансовых результатов при изменении параметров и условий деятельности предприятия;
- стратегическом прогнозировании деятельности фирмы.

Данный курс представляет собой научно-практическо-прикладную дисциплину, которая занимается изучением закономерностей и особенностей деятельности оперативного, бухгалтерского и управленческого учета.

Преподавание дисциплины «Оперативный и управленческий учет» должно сформировать у специалистов по экономике знания и навыки по правильному пониманию финансовой, хозяйственной, оперативной, управленческой и

бухгалтерской систем на предприятиях, организациях России, в том числе на предприятиях спортивной индустрии.

Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области формирования первичных бухгалтерских, финансовых, хозяйственных документов, что в дальнейшем повлияет на составление бухгалтерского баланса, финансовую отчетность и дальнейшее управление предприятием.

Качественная подготовка специалистов в области экономики основана на тщательной проработке ряда дисциплин, в том числе и преподавание такой дисциплины, как «Оперативный и управленческий учет», что именно ведение оперативного, бухгалтерского и управленческого учета является основой всех практических дисциплин, так как от правильного ведения всех видов учета зависит жизнедеятельность предприятия и его конкурентоспособность.

**48. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины оперативный и управленческий учет, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

**49. Краткое содержание дисциплины:
— заочная форма обучения**

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и методы оперативного учета. Первичная документация для оперативного учета. Оперативный учет как информационная система		0.2	0.3	8		
2	Организация производства оказания услуг		0.2	0.2	8		
3	Работа с нормативной документацией. Составление характеристики предприятия		0.2	0.2	8		
4	Документационное обеспечение деятельности организации		0.2	0.3	8		
5	Оперативный учет хода производственного процесса при оказании спортивных услуг		0.2	0.2	8		
6	Особенности ведения оперативного учета различных операций производственного процесса, операций работы склада, учета сдачи оказанных услуг		0.5	0.3	8		
7	Оперативный учет по организации взаимодействия со службами предприятия		0.5	0.5	8		
8	Оперативно-технически-совершенная система сбора и регистрации фактических учетных данных		0.5	0.5	8		
9	Оперативно-производственная информация, основанная на единой первичной документации бухгалтерского учета		0.5	0.5	8		
10	Непрерывный сквозной контроль движения товароматериальных ценностей при оказании услуг		0.5	0.5	8		
11	Очередность выполнения расчетов по формированию производственных программ. Оптимизация производственного планирования		0.5	0.5	8		
12	Увязка фиксируемых учетных данных с планами производства оказания услуг и планами поставок товароматериальных ценностей для непрерывного процесса		0.5	0.5	8		

13	Обеспечение качественного контроля хода производственного процесса		0.5	0.5	9		
14	Сквозной и взаимоувязанный учет		0.5	1.0	7		
15	Управленческий учет для составле- ния планов работы предприятий спорта		0.5	2	9		
	Экзамен					9	
Итого часов:			6	8	121	144	

—

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.2 «Инвестиции в сфере физической культуры и спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

66.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Инвестиции в сфере физической культуре и спорте»** является изучение специфических особенностей организации инвестиционных проектов в сфере физической культуры и спорта и их последующего управления.

Дисциплина реализуется на русском языке.

67.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Инвестиции в сфере физической культуре и спорте»** относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.7.2) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина **«Инвестиции в сфере физической культуре и спорте»** находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Международные связи Российской Федерации» и «Финансовые вычисления».

Изучению дисциплины **«Инвестиции в сфере физической культуре и спорте»** предшествует освоение дисциплин «Проектная деятельность в экономике», «Предпринимательство».

Полученные в ходе изучения дисциплины **«Инвестиции в сфере физической культуре и спорте»** знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Управление проектами в экономике» и «Геополитика».

68. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	<i>Знать:</i>			8
	- основы российской правовой системы;			8
	<i>Уметь:</i> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;			8
	<i>Владеть:</i> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.			8
ОК-7	<i>Знать:</i>			8
	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;			8
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			8
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			8

ПК-3	<i>Знать:</i> - стандарты, используемые в мировом пространстве;			8
	<i>Уметь:</i> - анализировать экономические разделы планов;			8
	<i>Владеть:</i> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			8
ПК-4	<i>Знать:</i> - систему экономических процессов и явлений;			8
				8
	<i>Уметь:</i> - оперативно находить нужную информацию;			8
	<i>Владеть:</i> - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.			8
ПК-5	<i>Знать:</i> - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;			8
				8
	<i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;			8
	<i>Владеть:</i> - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.			8

69. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц,
144 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Индустрия физической культуры и спорта как объект инвестиционной деятельности.	8			24		
2	Прямые и портфельные инвестиции в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2	24		
3	Факторы внешней и внутренней предпринимательской среды.	8		2	24		
4	Расчет и оценка показателей инвестиционной привлекательности проекта.	8	2	2	24		
5	Управление инвестиционным проектом. Анализ рисков и пути их минимизации.	8	2	2	25		
						9	Экзамен
Итого часов: 144 (4 ЗЕТ)			6	8	121	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность и функции инвестиций.
2. Виды инвестиций и их классификация.
3. Специфические особенности организации инвестиционной деятельности в сфере ФКиС.
4. Российские инвестиции в сфере ФКиС.
5. Зарубежные инвестиции в сфере ФКиС.
6. Механизм государственно – частного партнерства.
7. Прямые инвестиции в сфере ФКиС.
8. Портфельные инвестиции в сфере ФКиС.
9. Проектирование спортивных кластеров.
10. Факторы внешней предпринимательской среды и их характеристика.
11. Факторы внутренней предпринимательской среды и их характеристика.
12. Система оценки инвестиционной привлекательности проекта.
13. Расчет периода окупаемости проекта РР.
14. Расчет чистого приведенного дохода проекта NPV.
15. Расчет внутренней нормы доходности проекта IRR.
16. Расчет индекса доходности проекта PI.
17. Сущность и характерные черты рисков.
18. Виды рисков и их классификация.
19. Механизм управления рисками.
20. Проектирование систем риск – менеджмента.
21. Социальное значение инвестиций в сфере физической культуры и спорта.
22. Нормативно – правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
23. Значение фактора налогообложения в инвестиционной деятельности.
24. Значение фактора цены заемного капитала в инвестиционной деятельности.
25. Сценарный подход к планированию инвестиционной деятельности.
26. Методы и этапы финансового планирования и прогнозирования.
27. Проблема повышения привлекательности проектов в сфере ФКиС для потенциальных инвесторов.
28. Управление проектом в сфере ФКиС после его успешной реализации.
29. Психология современного инвестора.
30. Значение инвестиционного плана в системе бизнес – планирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

мммммм) Основная литература:

14. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом.

- направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
- 15.Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконо. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
- 16.Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

nnnnn)Дополнительная литература:

- 21.Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
- 22.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
- 23.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконо. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
- 24.Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и

- эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
25. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

оооооо) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

25. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
26. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
27. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
28. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Инвестиции в сфере физической культуры и спорте» для обучающихся гуманитарного института 4 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

LXXXVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Индустрия физической культуры и спорта как объект инвестиционной деятельности»</i>	10
2	<i>Деловая игра по теме 2 «Прямые и портфельные инвестиции в сфере физической культуры и спорта»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре по теме 3 «Факторы внешней и внутренней предпринимательской среды»</i>	10
4	<i>Лабораторная работа по теме 4 «Расчет и оценка показателей инвестиционной привлекательности проекта»</i>	10
5	<i>Подготовка реферата по теме 5 «Управление инвестиционным проектом. Анализ рисков и пути их минимизации»</i>	10
6	<i>Эссе по теме из перечня ФОС</i>	10
7	<i>Посещение занятий</i>	10
	экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Индустрия физической культуры и спорта как объект инвестиционной деятельности»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 2 «Прямые и портфельные инвестиции в сфере физической культуры и спорта»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 3 «Факторы внешней и внутренней предпринимательской среды»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 4 «Расчет и оценка показателей инвестиционной привлекательности проекта»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе –

сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% во просов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2		3	4	5	

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.7.2 «Инвестиции в сфере физической культуры и спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017г.

50. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы для заочной формы обучения.

51. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр (заочная форма).

52. Цель освоения дисциплины: изучение специфических особенностей организации инвестиционных проектов в сфере физической культуры и спорта и их последующего управления.

53. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-6	<i>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ПК-3	<i>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>
ПК-4	<i>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>
ПК-5	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>

54. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Индустрия физической культуры и спорта как объект инвестиционной деятельности.	8			24		
2	Прямые и портфельные инвестиции в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2	24		
3	Факторы внешней и внутренней предпринимательской среды.	8		2	24		
4	Расчет и оценка показателей инвестиционной привлекательности проекта.	8	2	2	24		
5	Управление инвестиционным проектом. Анализ рисков и пути их минимизации.	8	2	2	25		
						9	Экзамен
Итого часов: 144 (4 ЗЕТ)			6	8	121	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.8.2 Менеджмент в физической культуре и спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятия и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от « 24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол №__от «_»__ 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол №__от «_»__ 201 г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., заведующий кафедрой
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

70. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» является овладение студентами научными основами управления физкультурно-спортивными организациями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

71. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Менеджмент в физической культуре и спорте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дает конкретизированное представление о системе менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте» связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, изучаемыми на предыдущих курсах.

72. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> теоретические основы менеджмента спортивной организации; характеристику основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт»	4		6
	<i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и представлять теоретические и практические сведения в сфере общего и спортивного менеджмента	4		6
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	4		6
ОПК-4	<i>Знать:</i> этапы и процедуры разработки, принятия и оформления управленческого решения в сфере физической культуры и спорта	4		6
	<i>Уметь:</i> использовать методы спортивного менеджмента для решения задач профессиональной деятельности	4		6
	<i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	4		6
ПК-5	<i>Знать:</i> сущность программно-целевого планирования;	4		6

	нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-спортивных сооружений;			
	<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели целевой программы на основе государственных социальных норм и нормативов	4		6
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4		6

73. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в спортивный менеджмент	4	2	2	8		
2	Концепция российского спортивного менеджмента	4	4	2	8		
3	Генеральная схема управления физической культурой и спортом	4	4	4	8		
4	Планирование развития физической культуры и спорта на основе государственных социальных нормативов	4	4	4	8		
5	Управленческое решение	4	2	2	8		
6	Типология физкультурно-спортивных организаций	4	4	2	6		
7	Менеджмент спортивных школ и спортивных клубов.	4	2	2	8		
8	Менеджмент спортивных сооружений	4	4	2	8		
Итого часов:			26	20	62		Диф. Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в спортивный менеджмент	6	-	-	10		
2	Концепция российского спортивного менеджмента	6	-	-	10		
3	Генеральная схема управления физической культурой и спортом	6	1	1	14		
4	Планирование развития физической культуры и спорта на основе государственных социальных нормативов	6	1	1	14		
5	Управленческое решение	6	1	1	14		
6	Типология физкультурно-спортивных организаций	6	1	1	14		
7	Менеджмент спортивных школ и спортивных клубов.	6	1	1	10		
8	Менеджмент спортивных сооружений	6	1	1	10		
Итого часов:			6	6	96		Диф. Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

2. Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету.

1. Подходы к определению понятия «менеджмент»: менеджмент как наука, искусство, функция, процесс, ...
2. Характеристика основных этапов развития науки управления.
3. Менеджер: определение, функции, характер труда, роли в организации.
4. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
5. Сущность процесса управления: проблема, решение, участники процесса принятия решений.
6. Этапы и процедуры процесса принятия решений.
7. Оформление управленческого решения.
8. Характеристика общих функций менеджмента: планирование, организация, регулирование, мотивация и контроль.
9. Взаимодействие общих и отраслевых (специфических) функций менеджмента.
10. Экономические методы в менеджменте.
11. Нормативно-правовые и социально-психологические методы в менеджменте.
12. Классификация организаций.
13. Требования к формулированию миссии и цели организации.
14. Технология создания организации.
15. Характеристика иерархических организационных структур управления организацией.
16. Характеристика органических организационных структур управления организацией.
17. Принципы управления как теоретическая основа искусства управления.
18. Система государственных органов управления.
19. Стратегический менеджмент: определение, характеристика базовых стратегий организации.
20. Этапы формулирования стратегии организации.
21. Методы стратегического анализа: модель жизненного цикла, портфельные матрицы.
22. Конкурентный анализ: пять сил конкуренции, конкурентные стратегии.
23. Прогнозирование и проектирование развития отрасли (организации):

определения, временные горизонты, классификация, характеристики.

24. Общая характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных отраслевых программ развития.

25. Новация и инновация: определения, жизненный цикл инноваций.

26. Основные инновационные стратегии.

27. Формы инновационных подразделений организаций.

28. Источники финансирования организаций различных организационно-правовых форм собственности.

29. Современная концепция управления персоналом организации.

30. Методы управления персоналом.

31. Система управления персоналом организации.

32. Характеристика элементов технологии управления персоналом: наем, отбор и прием персонала.

33. Управление деловой карьерой персонала.

34. Мотивация трудовой деятельности персонала.

35. Управление конфликтами и стрессами.

36. Экспертные методы исследований в менеджменте.

37. Экономико-математические методы в менеджменте.

38. Социологические методы исследований в менеджменте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ппппп) основная литература:

8. Малинин А.Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учебное пособие / А.Б. Малинин, В.А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 240 с.

9. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных

заведений).

10. Починкин А.В. Менеджмент в физической культуре: учебное пособие, - М.: «Советский спорт», 2011.
- 11.3. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н. Блещера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. - М.: Советский спорт, 2012.

rrrrrrr) дополнительная литература:

14. Алешин В.В. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах / Алешин В.В., Переверзин И.И. - М.: Советский спорт, 1999.
15. Алешин В.В. Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: методическое пособие. – М.: Физическая культура, 2009. – 128 с.
16. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. – М.: Советский спорт, 2000. – 256 с.
17. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учеб. пособие / В.В. Галкин, В.И. Сысоев. – М.: КноРус, 2006 г. – 320 с.
18. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Изд-во «Физическая культура», 2006. – 372 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).
19. Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации (№ 329-ФЗ, 4 декабря 2007 г.). – 78 с.
20. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
21. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. – М.: Советский спорт, 2004. – 416 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).
22. Починкин А.В. Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России: монография. – М.: Советский спорт, 2006. – 216 с.
23. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта. Монография-М.: Советский спорт, 2011 – 328 с.
24. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. (Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы базовой и вариативной частей профессионального цикла профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки ВПО 034300 «Физическая культура»).

25. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. – 4-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 736 с. (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности “менеджмент организации”).
26. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» / под ред. Е.В. Кузьмичевой– М., Физическая культура, 2008. – 472 с.

сссссс) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
18. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
19. <http://www.rubricon.com/>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
21. www.consultant.ru
22. www.hr-zone.net
23. www.e-xecutive.ru
24. www.hrm.ru
25. www.headhunter.ru
26. www.mtuf.ru
27. www.rossport.ru
28. www.finam.ru
29. www.forexpf.ru
30. www.rbc.ru
31. www.vedomosti.ru
32. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система – Microsoft Windows.
7. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы менеджмента физической культуры и спорта для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) Экономика предприятия и организаций в сфере физической культуры и спорта очная форма обучения

LXXXVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет .

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i>		
	Введение в спортивный менеджмент	1	5
	Генеральная схема управления физической культурой и спортом	3	5
	Планирование развития физической культуры и спорта на основе государственных социальных нормативов	4	5
	Управленческое решение	5	5
	Типология физкультурно-спортивных организаций	6	5
	Менеджмент спортивных школ и спортивных клубов.	7	5
	Менеджмент спортивных сооружений	8	5
2	<i>Контрольная работа</i>	9	10
3	<i>Подготовка реферата</i>	весь период	15
4	<i>Подготовка доклада по теме реферата</i>	весь период	5
5	<i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	весь период	5
6	<i>Посещение занятий</i>	весь период	10
	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада по темам рефератов	5
4	Подготовка презентации по темам рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.8.2 Менеджмент в физической культуре и спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Экономика предприятия и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

55. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

56. **Семестр(ы) освоения дисциплины:**

4 семестр – очная форма обучения, 6 семестр- заочная форма обучения.

57. **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» является овладение студентами научными основами управления физкультурно-спортивными организациями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

58. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> теоретические основы менеджмента спортивной организации; характеристику основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт»	4		6
	<i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и представлять теоретические и практические сведения в сфере общего и спортивного менеджмента	4		6
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	4		6
ОПК-4	<i>Знать:</i> этапы и процедуры разработки, принятия и оформления управленческого решения в сфере физической культуры и спорта	4		6
	<i>Уметь:</i> использовать методы спортивного менеджмента для решения задач профессиональной деятельности	4		6
	<i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	4		6
ПК-5	<i>Знать:</i> сущность программно-целевого планирования; нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-спортивных сооружений;	4		6
	<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели целевой программы на основе государственных социальных норм и нормативов	4		6
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	4		6

	управленческих решений			

59. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в спортивный менеджмент	4	2	2	8		
2	Концепция российского спортивного менеджмента	4	4	2	8		
3	Генеральная схема управления физической культурой и спортом	4	4	4	8		
4	Планирование развития физической культуры и спорта на основе государственных социальных нормативов	4	4	4	8		
5	Управленческое решение	4	2	2	8		
6	Типология физкультурно-спортивных организаций	4	4	2	6		
7	Менеджмент спортивных школ и спортивных клубов.	4	2	2	8		
8	Менеджмент спортивных сооружений	4	4	2	8		
Итого часов:			26	20	62		Диф. Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в спортивный менеджмент	6	-	-	10		
2	Концепция российского спортивного менеджмента	6	-	-	10		
3	Генеральная схема управления физической культурой и спортом	6	1	1	14		
4	Планирование развития физической культуры и спорта на основе государственных социальных нормативов	6	1	1	14		
5	Управленческое решение	6	1	1	14		
6	Типология физкультурно-спортивных организаций	6	1	1	14		
7	Менеджмент спортивных школ и спортивных клубов.	6	1	1	10		
8	Менеджмент спортивных сооружений	6	1	1	10		
Итого часов:			6	6	96		Диф. Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.9.1 Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

74.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
- умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- навыки оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций.

75.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.9.1 Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО является дисциплиной по выбору вариативной части ООП (ОПОП).

Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Макроэкономикой», «Государственным регулированием экономики».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины «Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения регулирования внешнеэкономических связей в условиях ВТО, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

76. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.			10
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.			10
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			10
ОК-7	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.			10
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).			10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			10
ПК-1	<i>Знать:</i> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.			10
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.			10
	<i>Владеть:</i> - экономическими основами профессиональной деятельности.			10
ПК-22	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения.			10
	<i>Уметь:</i> - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности.			10

	Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			10

77. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭС в ВТО	10	1	0,5	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	10	0,5	0,5	8		
3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	10	1	0,5	8		
4	Платёжный баланс	10	0,5	1	10		
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	10	1	0,5	8		
6	Международные расчеты	10	0,5	1	9		
7	Международные кредитные отношения	10	1	0,5	8		
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	10	0,5	0,5	8		
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	10	1	0,5	8		
10	Международные валютно-кредитные отношения РФ	10	1	0,5	8		
						9	Экзамен
Итого часов:			8	6	85	9	108

78.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Международные финансы: содержание и тенденции развития.
2. Сущность и виды мирового финансового рынка.
3. Мировая валютная система как форма организации валютных отношений.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Опыт функционирования и современное состояние Европейской валютной системы.
6. Валюта: содержание и виды.
7. Валютный рынок как система сложившихся экономических и организационных отношений, его виды и функции.
8. Участники валютного рынка.
9. Валютный курс как финансовая категория.
10. Виды валютного курса.
11. Валютная котировка: определение и методы.
12. Теории регулирования валютного курса.
13. Валютные операции: сущность и виды. Валютная позиция.
14. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
15. Форвардные сделки с иностранной валютой.
16. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
17. Опционные сделки с иностранной валютой.
18. Сделки "своп" с иностранной валютой.
19. Арбитраж как валютная операция.
20. Международные расчеты и их формы.
21. Банковский перевод как форма международных расчетов.
22. Документарное инкассо как форма международных расчетов.
23. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.
24. Рыночное и государственное регулирование валютной системы.
25. Международный кредит: сущность, функции и основные формы.
26. Балансы международных расчетов: виды и их характеристика.
27. Методологические основы построения платежного баланса.
28. Измерение сальдо платежного баланса.
29. Регулирование платежного баланса: концепции и методы.

30. Платежный баланс РФ.
31. Основы функционирования Международного валютного фонда.
32. Характеристика и структура Группы Всемирного банка.
33. Направления деятельности региональных банков развития.
34. Валютно-кредитные и финансовые организации Европейского союза.
35. Цели и задачи Банка международных расчетов.
36. История создания ВТО. Причины создания. Различия ГАТТ и ВТО.
37. Организационная структура ВТО. Принципы членства и обязательства участников ВТО.
38. Основные принципы международной торговли, зафиксированные в соглашениях ВТО.
39. Структура многосторонних соглашений системы ВТО.
40. Распространение общих принципов ВТО на международную торговлю услугами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

тттттт) Основная литература:

- 2) Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 И 080105 : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. Ун-т дружбы народов. - М.: Инфра-М, 2008. - 313 с.: ил. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.
- 3) Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 499 с.: ил.

уууууу) Дополнительная литература:

- а. Буглай В.Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика» 1996. -160 с.
- б. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

75. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

76. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО» для обучающихся Гуманитарного института 5 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения.

LXXXIX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»		10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»		10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»		30
4	Презентация по теме «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»</i>	10
3	<i>Практическая работа по разделу «Международная торговля»</i>	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.9.1 Регулирование внешнеэкономических связей в условиях ВТО»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

60. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

61. Семестр освоения дисциплины: 10

62. Цель освоения дисциплины: получение знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы, умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка .

63. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**64. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭС в ВТО	10	1	0,5	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	10	0,5	0,5	8		
3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные	10	1	0,5	8		

	проблемы. Европейский экономический и валютный союз.						
4	Платёжный баланс	10	0,5	1	10		
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	10	1	0,5	8		
6	Международные расчеты	10	0,5	1	9		
7	Международные кредитные отношения	10	1	0,5	8		
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	10	0,5	0,5	8		
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	10	1	0,5	8		
10	Международные валютно-кредитные отношения РФ	10	1	0,5	8		
						9	Экзамен
Итого часов:			8	6	85	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 9.2 «МЕЖДУНАРОДНОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ДЕЛО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

79.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное коммерческое дело» является изучение теоретических и законодательных основ, а также практических аспектов организации международной торговли на современном этапе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

80.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.9.2) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина «Международное коммерческое дело» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Методы и философия научных исследований в экономике» и «Налоги и налогообложение».

Изучению дисциплины «Международное коммерческое дело» предшествует освоение дисциплин «Управление проектами в экономике», «Геополитика».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Международное коммерческое дело» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного завершения выпускной квалификационной работы.

81. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	<i>Знать:</i>			10
	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;			10
	<i>Уметь:</i>			10
	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;			
	<i>Владеть:</i>			10
	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			
ОК-6	<i>Знать:</i>			10
	- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;			10
	<i>Уметь:</i>			10
	- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;			
	<i>Владеть:</i>			10
	- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.			

ПК-23	<i>Знать:</i> - основные методы финансового контроля;			10
	<i>Уметь:</i> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;			10
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.			10
ОК-7	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;			10
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			10
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			10
ОПК-1	<i>Знать:</i> -основы системы информационной и библиографической культуры;			10
	<i>Уметь:</i> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;			10
	<i>Владеть:</i> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-			10

	коммуникационных технологий.			
ПК-5	Знать:			10
	- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;			10
	Уметь:			10
	- передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.			
	Владеть:			10
	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;			

82. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,
108 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международные коммерческие операции: содержание, сущность	10	-	2	17		
2	Международный маркетинг в системе мировой торговли	10	2	-	17		
3	Содержание и регулирование экспортно – импортных операций	10	2	2	17		
4	<u>Виды контрактов в системе международной торговли и их классификация</u>	10	2	-	17		
5	Ценообразование на мировом рынке	10	2	2	17		
						9	Экзамен
Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)			8	6	85	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Содержание понятия «международное коммерческое дело».
2. Понятие международной торговой сделки.
3. Виды международных коммерческих операций.
4. Методология и содержание рыночного исследования.
5. Методы осуществления экспортно – импортных операций.
6. Виды и содержание контрактов в международной торговле.
7. Исполнение контрактов международной купли – продажи.
8. Понятие и виды торгово – посреднических операций.
9. Особенности профессиональной деятельности компаний – посредников в системе международной торговли.
10. Международная торговля технологиями.
11. Международная торговля лицензиями.
12. Международная торговля инженерно – техническими услугами.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование вопросов внешнеэкономической деятельности.
15. Влияние экономических санкций на сферу международной торговли.

- 16.Международные организации, осуществляющие полномочия в сфере мировой торговли.
- 17.Частномонополистические объединения и их роль в развитии мировой торговли.
- 18.Ценообразование на мировых рынках.
- 19.Роль таможенного регулирования в развитии международной торговли.
- 20.Инкотермс.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

фффффф) Основная литература:

- 17.Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
- 18.Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
- 19.Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

xxxxxx) Дополнительная литература:

- 26.Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.

27. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
28. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
29. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
30. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

ициции) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

29. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
30. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
31. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
32. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международное коммерческое дело» для обучающихся гуманитарного института 5 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

ХС. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 10 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Международные коммерческие операции: содержание, сущность»	23	10
2	Устный опрос по теме 2 «Международный маркетинг в системе мировой торговли»	24	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Содержание и регулирование экспортно – импортных операций»	25	10
4	Написание реферата по теме 3 «Содержание и регулирование экспортно – импортных операций»	26	10
5	Презентация по теме 4 «Виды контрактов в системе международной торговли и их классификация»	27	10
6	Эссе по теме 5 «Ценообразование на мировом рынке»	28	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Международные коммерческие операции: содержание, сущность»	10
2	Устный опрос по теме 2 «Международный маркетинг в системе мировой торговли»	10
3	Подготовка доклада по теме 3 «Содержание и регулирование экспортно – импортных операций»	10
4	Написание реферата по теме из перечня ФОС	10
5	Презентация по теме 5 «Ценообразование на мировом рынке»	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из

отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 4 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 8 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал;

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ. 9.2 «МЕЖДУНАРОДНОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ДЕЛО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г.

Москва – 2017г.

65. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы для заочной формы обучения.

66. Семестр(ы) освоения дисциплины: 10 семестр (заочная форма).

67. Цель освоения дисциплины: изучение теоретических и законодательных основ, а также практических аспектов организации международной торговли на современном этапе.

68. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-6	<i>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>
ПК-23	<i>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</i>
ОК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
ОПК-1	<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
ПК-5	<i>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>

69. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международные коммерческие операции: содержание, сущность	10	-	2	17		
2	Международный маркетинг в системе мировой торговли	10	2	-	17		
3	Содержание и регулирование экспортно – импортных операций	10	2	2	17		
4	<u>Виды контрактов в системе международной торговли и их классификация</u>	10	2	-	17		
5	Ценообразование на мировом рынке	10	2	2	17		
						9	Экзамен
Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)			8	6	85	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 «Мировые товарные рынки»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора
2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

83.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Мировые товарные рынки»** является изучение структуры и особенностей функционирования мировых товарных рынков на современном этапе развития экономических отношений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

84.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Мировые товарные рынки»** относится к дисциплинам по **выбору** (Б1.В.ДВ.10.1) ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина **«Мировые товарные рынки»** находится в логической и **содержательно – методической взаимосвязи** с дисциплинами «Проектная деятельность в экономике» и «Предпринимательство».

Изучению дисциплины «Мировые товарные рынки» предшествует освоение дисциплин «Региональная экономика», «Финансы организаций спортивной индустрии».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Мировые товарные рынки» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Международные связи Российской Федерации» и «Финансовые вычисления».

85. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<i>Знать:</i>			7
	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			7
	<i>Уметь:</i>			7
	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			7
	<i>Владеть:</i>			7
	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			7
ПК-1	<i>Знать:</i>			7
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;			7

	- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.			
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.			7
ПК-24	<i>Знать:</i> - цели расчетов по экспортно-импортным операциям;			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;			7
	<i>Владеть:</i> - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;			7

86. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,
108 академических часов.

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. «Мировые товарные рынки и международные товарные классификации»	7	-	-	11		
2	Тема 2. «Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков	7	2	-	11		
3	Тема 3. «Мировой рынок черных и цветных металлов»	7	-	2	11		
4	Тема 4. «Мировой рынок драгоценных металлов и камней»	7	2		11		
5	Тема 5. «Мировой рынок машиностроительной продукции»	7	-	2	11		
6	Тема 6. «Мировой рынок информационных ресурсов и услуг».	7	2	-	11		
7	Тема 7. «Мировой рынок вооружений и военной техники»	7	-	2	11		
8	Тема 8. «Мировой рынок топливно-энергетических товаров»	7	-	-	10		
						9	Экзамен
Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)			6	6	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность и функции рынка.
2. Виды товарных рынков и их классификация.
3. Конъюнктура товарного рынка.
4. Мировые товарные классификации.
5. Методы прогнозирования конъюнктуры товарных рынков (качественные).
6. Методы прогнозирования конъюнктуры товарных рынков (количественные).
7. Мировой рынок черной металлургии: особенности, текущие тенденции и перспективы развития.
8. Мировой рынок цветной металлургии: особенности, текущие тенденции и перспективы развития.
9. Рынок «белой» металлургии: особенности, текущие тенденции и перспективы развития.
10. Мировой рынок золота.
11. Мировой рынок редкоземельных металлов.
12. Мировой рынок драгоценных камней.
13. Факторы, оказывающие влияние на процессы ценообразования на рынке драгоценных металлов.
14. Факторы, оказывающие влияние на процессы ценообразования на рынке драгоценных камней.
15. Европейский рынок машиностроения.
16. Российский рынок машиностроения.
17. Американский рынок машиностроения.
18. Рынки машиностроения стран азиатского региона.
19. История развития рынка информационных услуг.

20. Объекты купли – продажи на рынке информационных услуг.
21. Взаимосвязь рынка информационных услуг с финансовым рынком.
22. Крупнейшие игроки рынка вооружений и военной техники, регионы их коммерческих интересов.
23. Россия как крупнейший производитель оружия и военной техники.
24. США как ведущий производитель оружия и военной техники.
25. Производство оружия и военной техники в КНР.
26. Особенности позиционирования продукции военного назначения на международном рынке.
27. Особенности ценообразования на продукцию военного назначения.
28. Объекты купли – продажи на международном рынке топливно – энергетических товаров.
29. Виды нефти и особенности их использования в различных производственных отраслях.
30. Крупнейшие мировые экспортеры нефти.
31. Крупнейшие экспортеры природного газа.
32. Ведущие страны – импортеры нефти и природного газа.
33. Особенности влияния санкционной политики стран Запада на отечественный топливно – энергетический комплекс.
34. Механизм рыночного ценообразования на рынке топливно – энергетических товаров.
35. Деривативы и их значение в процессе заключения сделок на рынке топливно – энергетических товаров.
36. Позитивные и негативные аспекты современной модели отечественной сырьевой экономики.
37. Влияние процессов ценообразования на рынке нефти и газа на другие отрасли экономики.
38. Взаимосвязь курса национальной валюты (по отношению к ведущим мировым валютам) и стоимости барреля нефти.
39. Международный рынок интеллектуального капитала.
40. Товарные биржи и их значение в развитии мировой торговли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

чччччч) Основная литература:

- 20.Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
- 21.Ковалева, В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: Кнорус, 2013. - 202 с.
- 22.Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
- 23.Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг и валютный дилинг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

шшшшшшшш) Дополнительная литература:

- 31.Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
- 32.Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в

обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ;
[Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования
"Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.:
Кнорус, 2014. - 448 с.

33. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.

34. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

35. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

иццццццц) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

33. *Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>*

34. *Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>*

35. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>

36. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Мировые товарные рынки для обучающихся гуманитарного института 4 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

ХСІ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум по теме «Мировые товарные рынки и международные товарные классификации»	6	5
2	Деловая игра по теме «Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков»	6	15
3	Выступление на семинаре «Мировой рынок черных и цветных металлов»	7	5
4	Выполнение лабораторной работы по теме «Мировой рынок драгоценных металлов и камней»	7	5
5	Выполнение лабораторной работы по теме «Мировой рынок машиностроительной продукции»	8	5
6	Подготовка эссе по теме «Мировой рынок информационных ресурсов и услуг».	8	5
7	Написание реферата по теме «Мировой рынок вооружений и военной техники»	9	10
8	Презентация по теме «Мировой рынок топливно-энергетических товаров» (выполненная на иностранном языке)	9	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка реферата по теме «Мировые товарные рынки и международные товарные классификации»</i>	10
2	<i>Подготовка реферата по теме «Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков»</i>	10
3	<i>Подготовка реферата по теме «Мировой рынок черных и цветных металлов»</i>	10
4	<i>Подготовка реферата по теме «Мировой рынок драгоценных металлов и камней»</i>	10
5	<i>Подготовка реферата по теме «Мировой рынок машиностроительной продукции»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества

доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 6 баллов – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 10 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 15 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Коллоквиум: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 3 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 4 балла – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые

не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 5 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не подготовил доклад; 3 балла – в презентации не было экономических показателей; 5 баллов – отлично сделан доклад, красочная презентация с экономическими показателями.

Доклад с презентацией (на иностранном языке): 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 2 балла – нашел статистические данные анализа; 4балла – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 5 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 2 балла – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 5 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 3 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 4 балла – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 5 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.10.1 «Мировые товарные рынки»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год
набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

70. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

71. Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр 4 курса обучения.

72. Цель освоения дисциплины: изучение структуры и особенностей функционирования мировых товарных рынков на современном этапе развития экономических отношений.

73. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

74. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,
108 академических часов.

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Тема 1. «Мировые товарные рынки и международные товарные классификации»</i>	7	-	-	11		
2	<i>Тема 2. «Конъюнктура и</i>	7	2	-	11		

	прогнозирование мировых товарных рынков						
3	<i>Тема 3. «Мировой рынок черных и цветных металлов»</i>	7	-	2	11		
4	<i>Тема 4. «Мировой рынок драгоценных металлов и камней»</i>	7	2		11		
5	<i>Тема 5. «Мировой рынок машиностроительной продукции»</i>	7	-	2	11		
6	<i>Тема 6. «Мировой рынок информационных ресурсов и услуг».</i>	7	2	-	11		
7	<i>Тема 7. «Мировой рынок вооружений и военной техники»</i>	7	-	2	11		
8	<i>Тема 8. «Мировой рынок топливно-энергетических товаров»</i>	7	-	-	10		
						9	Экзамен
Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)		6	6	87	9		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.10.2 Организация и техника внешнеторговых операций»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

87.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
- умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- навыки оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций.

88.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.10.2 Организация и техника внешнеторговых операций является дисциплиной по выбору вариативной части ООП (ОПОП).

Организация и техника внешнеторговых операций в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Организация и техника внешнеторговых операций как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Макроэкономикой», «Государственным регулированием экономики».
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения организации и техники внешнеторговых операций, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

89. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.			7
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.			7
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			7
ОК-8	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.			7
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений.			7
	<i>Уметь:</i> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.			7
ПК-22	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения.			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			7
ПК-1	<i>Знать:</i>			7

	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.			
	<i>Уметь:</i> - анализировать экономические и социально-экономические показатели.			7
	<i>Владеть:</i> - экономическими основами профессиональной деятельности.			7

90. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	7	0,5	0,5	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	7	0,5	0,5	10		
3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	7	1	1	8		
4	Платёжный баланс	7	0,5	0,5	10		
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	7	0,5	0,5	8		
6	Международные расчеты	7	0,5	0,5	8		
7	Международные кредитные отношения	7	0,5	0,5	8		
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	7	0,5	0,5	9		
9	Международные валютно-	7	0,5	0,5	8		

	кредитные и финансовые организации						
10	Международные валютно-кредитные отношения РФ	7	1	1	8		
						9	Экзамен
Итого часов:			6	6	87	9	108

91.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Организация и техника внешнеторговых операций является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Международные финансы: содержание и тенденции развития.
2. Сущность и виды мирового финансового рынка.
3. Мировая валютная система как форма организации валютных отношений.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Опыт функционирования и современное состояние Европейской валютной системы.
6. Валюта: содержание и виды.
7. Валютный рынок как система сложившихся экономических и организационных отношений, его виды и функции.
8. Участники валютного рынка.
9. Валютный курс как финансовая категория.
10. Виды валютного курса.
11. Валютная котировка: определение и методы.
12. Теории регулирования валютного курса.
13. Валютные операции: сущность и виды. Валютная позиция.
14. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
15. Форвардные сделки с иностранной валютой.
16. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
17. Опционные сделки с иностранной валютой.
18. Сделки "своп" с иностранной валютой.
19. Арбитраж как валютная операция.
20. Международные расчеты и их формы.
21. Банковский перевод как форма международных расчетов.
22. Документарное инкассо как форма международных расчетов.
23. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.

24. Рыночное и государственное регулирование валютной системы.
25. Международный кредит: сущность, функции и основные формы.
26. Балансы международных расчетов: виды и их характеристика.
27. Методологические основы построения платежного баланса.
28. Измерение сальдо платежного баланса.
29. Регулирование платежного баланса: концепции и методы.
30. Платежный баланс РФ.
31. Основы функционирования Международного валютного фонда.
32. Характеристика и структура Группы Всемирного банка.
33. Направления деятельности региональных банков развития.
34. Валютно-кредитные и финансовые организации Европейского союза.
35. Цели и задачи Банка международных расчетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ыыыыы) Основная литература:

- 4) Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 И 080105 : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. Ун-т дружбы народов. - М.: Инфра-М, 2008. - 313 с.: ил. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.
- 5) Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 499 с.: ил.

эээээ) Дополнительная литература:

- а. Буглай В.Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика» 1996. -160 с.
- б. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

77. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
78. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Организация и техника внешнеторговых операций для обучающихся Гуманитарного института 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения.

ХСП. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»		10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»		10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»		30
4	Презентация по теме «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»</i>	10
3	<i>Практическая работа по разделу «Международная торговля»</i>	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.10.2 Организация и техника внешнеторговых операций»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2013 г.

Москва – 2017 г.

75. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

76. Семестр освоения дисциплины: 7

77. Цель освоения дисциплины: получение знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы, умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка .

78. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**79. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	7	0,5	0,5	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	7	0,5	0,5	10		

3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	7	1	1	8		
4	Платёжный баланс	7	0,5	0,5	10		
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	7	0,5	0,5	8		
6	Международные расчеты	7	0,5	0,5	8		
7	Международные кредитные отношения	7	0,5	0,5	8		
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	7	0,5	0,5	9		
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	7	0,5	0,5	8		
10	Международные валютно-кредитные отношения РФ	7	1	1	8		
						9	Экзамен
Итого часов:			6	6	87	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.ДВ.11.1 **Экономика рынка услуг**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и
права _____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина _____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

92. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика рынка услуга» является формирование у студентов системы теоретических, методологических и практических знаний в области механизма рынка услуг, его государственного регулирования, специфических и региональных особенностей экономики, изучения эффективности его функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, форм и функций рынка услуг, механизмов их взаимодействия и развития;
- изучение потребностей и спроса на рынке услуг;
- изучение целей, миссии, направлений, методов государственного регулирования рынка услуг,
- овладение методикой исследования эффективности функционирования рынка услуг и отдельных ее хозяйствующих субъектов;
- приобретение практических навыков экономического исследования рынка услуг;
- формирование у студентов экономического мышления и осознания важности оказываемых услуг, в том числе и услуг в сфере физической культуры и спорта .

Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность организаций в производстве товаров и обязательного использования при производственном процессе процесса оказания различного вида услуг, а также принимать обоснованные экономические решения. В процессе изучения дисциплины студенты учатся системно подходить к использованию полученных знаний и навыков, сопоставлять их со знаниями других экономических дисциплин.

В связи с тем, что для нашей страны и нашей экономики чрезвычайно важно изучение различных элементов передовых технологий западной рыночной экономики, неотъемлемым элементом которой является изучение и овладение экономикой рынка услуг. Изучение данной дисциплины актуализирует и систематизирует знания студентов, полученные при изучении базовых и обязательных дисциплин, программы бакалавриата и позволяет получить практические навыки аналитической деятельности в организациях оказывающих различного вида услуги. Изучение данной дисциплины строится на принципах:

- соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- к. - преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- л. - целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь.

Высокие темпы роста экономики и интеграция ее в международное рыночное пространство вызывают необходимость пересмотра существующих и разработку новых требований к организационным и методологическим вопросам оказываемых российскими предприятиями и организациями услуг.

Цель изучения данной дисциплины, а также и задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении, принципах и методах экономики рынка услуг в организациях, в том числе в организациях, созданных в спортивной индустрии.

Изучение студентами направления 38.03.01 Экономика дисциплины «Экономика рынка услуг» должно основываться на глубоком знании экономики предприятия, микро и макроэкономики, а также региональной экономики, гражданского, трудового и налогового права, статистики и других дисциплин. Успешному освоению данной дисциплины будет способствовать активная самостоятельная работа студентов с законодательными актами, учебной, нормативно-справочной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

93. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика рынка услуг» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.11.1) образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономика предприятия, социально-экономическая статистика, микроэкономика, макроэкономика и других дисциплинах учебного плана.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика рынка услуг», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

94. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Экономика рынка услуг» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-З	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы			
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию			
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиона-			

	льной практике			
ОК-7	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; м. - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; п. - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития			
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств			
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний			
ОПК-1	Знать: - основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности			
	Уметь: - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
	Владеть: - навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий			
ПК —1	о. Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; р. - основные варианты расчетов экономических показателей; с. - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы			

	предприятий в рыночной экономике		
	Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; г. - анализировать экономические и социально-экономические показатели; с. - системно анализировать социально-экономические показатели; т. - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; и. - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. у. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада		
	Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности		
ПК –2	и. Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; х. - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; у. - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; з. - виды расчетов экономических показателей		
	Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; аа. - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;		

	bb.- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; cc. - анализировать многообразие социально-экономических показателей; dd.- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы		
	<i>Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</i> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.		

95. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и классификация услуг. Виды рынков услуг и их классификация. Виды спортивных услуг и их классификация		0.2	0.4	7		
2	Характеристика рынка услуг. Понятие и характеристики рынка услуг. Функции рынка услуг и их характеристика		0.2	0.4	7		
3	Рынок технологий, инжиниринговых и реинжиниринговых услуг		0.2	0.4	7		
4	Рынок арендных операций, рынок транспортных и туристических услуг		0.2	0.4	7		
5	Рынок страховых и банковских услуг		0.2	0.4	7		
6	Россия и ВТО		0.3	0.5	7		
7	Регулирование международной торговли услугами ГАТС		0.3	0.5	7		
8	Взаимодействие рынка спортивных услуг с другими рынками в процессе		0.2	0.4	7		

	воспроизводства						
9	Потребности и спрос на рынке спортивных услуг. Понятие потребностей и их иерархия. Общественные, коллективные и личные потребности		0.2	0.5	7		
10	Ресурсное обеспечение предприятий на рынке спортивных услуг. Ресурсный потенциал предприятий рынка спортивных услуг: понятие, уровни, подходы к определению		0.4	0.5	7		
11	Методика экономических исследований рынка спортивных услуг. Виды исследований рынка спортивных услуг. Научно-методологические концепции и стратегии познания, применяемые при экономических исследованиях рынка спортивных услуг		0.4	0.4	7		
12	Характеристика экономических исследований спроса на спортивные услуги. Научно-методологические концепции и стратегии познания, применяемые при экономических исследованиях спроса на спортивные услуги		0.4	0.4	7		
13	Экономические исследования конъюнктуры и емкости рынка спортивных услуг. Конъюнктура рынка спортивных услуг: понятие, виды. Факторы, определяющие конъюнктуру рынка спортивных услуг		0.4	0.4	7		
14	Формы передачи научно-технических знаний. Рынок информационных услуг. Лизинг и франчайзинг в спортивной индустрии.		0.4	0.4	7		
	Дифференцированный зачет						
Итого часов:			4	6	98	108	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Экономика рынка услуг» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на дифференцированном зачете, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателям для успешного прохождения и промежуточной оценки по данной дисциплине. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета.

5.3. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Определение услуги
2. Сущность и классификация услуг
3. Виды рынков услуг и их классификация
4. Понятие рынка услуг
5. Характеристика услуги
6. Характеристика рынка услуг
7. Функции рынка услуг
8. Четыре способа предоставления услуг
9. Классификация услуг в рамках ВТО
10. ВТО - роль в регулировании международной торговли
11. ГАТС - генеральное соглашение по торговле услугами
12. Трудности для России, возникшие при вступлении в ВТО
13. Некоммерческий обмен научно-техническими знаниями
14. Коммерческий обмен научно-техническими знаниями
15. Определение аренды
16. Виды аренды и субаренды
17. Участники договора аренды
18. Определение лизинга
19. Виды лизинга
20. Участники лизинговых отношений
21. Преимущества и недостатки лизинговых отношений
22. Определение франчайзинга
23. Виды франчайзинга
24. Участники франчайзинга
25. Преимущества и недостатки франчайзинга
26. Лицензия. Патент. Ноу-хау
27. Определение инжиниринга
28. Виды инжиниринга

29. Категории инжиниринговых фирм
30. Определение реинжиниринга
31. Виды реинжиниринга
32. Виды инжиниринговых фирм, занимающиеся реинжинирингом
33. Определение международного информационного обмена
34. Объекты международного информационного обмена
35. Основные сектора на рынке информационных услуг
36. Использование INTERNET в деловых коммуникациях
37. Факторы, влияющие на развитие международных транспортных услуг
38. Коносамент. Виды коносамента
39. Инкотермс 2000
40. Определение международного туризма
41. Классификация туризма
42. Рынок туристических услуг
43. Понятие и сущность страхования
44. Виды страхования
45. Международное страхование
46. Виды банковских услуг
47. Обмен банковскими услугами
48. Понятия: информационное общество и информационная экономика
49. Особенности индустрии информатики
50. Понятие информации с разных точек зрения
51. Информация как предмет, средство и результат труда
52. Определение и характеристика понятия «информационные ресурсы»
53. Рынок информационных услуг – основные понятия
54. Дайте характеристику секторов информационного рынка
55. Этапы развития мирового рынка информационных услуг
56. Характерные черты современного мирового информационного рынка
57. Что должен знать потребитель о мировом рынке информационных услуг
58. Характеристика компаний, предоставляющих услуги на мировом информационном рынке: Dialog, Questel-Orbit, LEXIS-NEXIS
59. Цели и принципы государственной политики в области информационных ресурсов
60. Направления государственной политики в области информационных ресурсов
61. Информационный рынок Российской Федерации
62. Информационное пространство. Информация об информации

63. Потребности и спрос на рынке спортивных услуг
64. Взаимодействие рынка спортивных услуг с другими рынками услуг
65. Понятие и ресурсное обеспечение предприятий на рынке спортивных услуг
66. Ресурсный потенциал предприятий рынка спортивных услуг
67. Уровни, подходы к определению рынка спортивных услуг
68. Методика экономических исследований рынка спортивных услуг
69. Виды исследований рынка спортивных услуг
70. Характеристика экономических исследований спроса на спортивные услуги
71. Научно-методологические концепции спроса на спортивные услуги
72. Экономические исследования на спортивные услуги
73. Рынок спортивных услуг
74. Правовая информация
75. Информационный рынок Российской Федерации
76. Информационные ресурсы архивного фонда
77. Статистическая информация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

юююююю) *Основная литература:*

- ее. 1. *Джуха, В.М.* Экономика отраслевых рынков (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 284 с. Электронный ресурс.
- ff. 2. *Корольков, Д.А.* Финансовые рынки и институты (Экономика) [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2014. — 190 с. Электронный ресурс
- gg. 3. Курс лекций по экономике / Учебное пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика». Под общ.ред. д.э.н. Останковой Н.В. Изд-во ООО «ТРП», М., 2014, 419 С.
- hh. 4. *Терещенко Н.Н.* Экономика товарного обращения (Текст): учебник/Ю.Л. Александров, Н.Н. Терещенко.-Сиб.фед.ун-т, 2015. 350с.

б) *Дополнительная литература:*

1. *Большой экономический словарь* [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. *Румянцева, Е.Л.* Информационные технологии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь ; под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИНФРА-М: форум, 2009. - 255 с.: ил.

3. Экономика/(Текст):учебник=./ред.А.С.Булатов.-4-е изд., перераб.и доп.- М.:Экономистъ, 2008.831с

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

69.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

70.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

71.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

26.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

25. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

26. Microsoft Windows XP

27. Microsoft Office 2007 и выше

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональными компьютерами для каждого студента. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика рынка услуг» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
заочной формы обучения

ХСН. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 3 курс

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Международный сектор информационных услуг»		10
2	Ответы на вопросы по дисциплине		5
3	Выступление на семинаре «Особенности международной торговли услугами как предмета экспорта и импорта»		5
4	Выполнение практического задания № 1 по теме «Преимущества России при вступлении в ВТО»		5
5	Выполнение практического задания № 2 по теме «Туризм, как одна из наиболее перспективных услуг России в сфере бизнеса»		5
6	Тестирование по пройденным темам		10
8	Написание реферата по теме «Транспортное обслуживание международных экономических связей»		15
9	Презентация по теме «Международный опыт защиты прав потребителей»		15
10	Посещение занятий (одно посещение 1.0 балла)	В течение семестра	10
11	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Влияние рекламы на современное общество»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Факторы, определяющие конъюнктуру рынка спортивных услуг»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям);

вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий;

выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.11.1 «Экономика рынка услуг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

80. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

81. Семестр освоения дисциплины: *3 курс*

Цель освоения дисциплины: «Экономика рынка услуг» является обеспечением глубоких теоретических знаний в области методов и принципов оказания услуг. Быстрый рост сферы услуг происходит, прежде всего, потому,

что во многих странах мира достигнуты высокие темпы экономического роста, производительности труда и высокий уровень жизни населения. Немало важной причиной является и научно-технический прогресс, ускорившийся процесс разделения труда, ведущие к образованию новых видов деятельности и прежде всего в сфере услуг, а также рост международных связей стран. Таким образом, развивается сфера услуг внутри страны, расширяется специфика услуг и ее ассортиментный перечень, а также и международная торговля услугами, которая превратилась в специфическую форму международных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями в разных странах.

Следовательно, целью преподавания дисциплины «Экономика рынка услуг» является изучение и анализ рынка услуг, структуры рынка услуг, рассмотрение услуг, связанных с обслуживанием внутри экономических связей: транспорта, услуг связи, туризма, спорта, информационные, страховые, инжиниринговые, консалтинговые и другие виды услуг. Кроме этого к цели изучения дисциплины «Экономика рынка услуг» является получение знаний студентов о современных тенденциях развития стандартов и инструментов планирования, учета, контроля, аудита и оценки эксплуатационной и экономической эффективности ресурсов организации; о возможностях и особенностях применения ресурсов для оказания услуг на предприятиях, в том числе и на предприятиях спортивной индустрии.

Задачи изучения дисциплины включают:

- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно использования ресурсов и процессов в области управления ресурсами при оказании услуг;
- приобретение практических навыков по использованию ресурсов при оказании услуг в повседневной деятельности применительно как к отдельному предприятию, так и всей экономике;
- приобретение практических навыков в области организации, контроля при оказании услуг предприятием.

Дисциплина «Экономика рынка услуг» тесно связана с дисциплинами учебного плана: микро и макроэкономикой, экономикой предприятия и экономикой труда, бухгалтерским учетом, налогами и налогообложением, правовыми и другими дисциплинами, и это позволяет в совокупности подойти к изучению дисциплин направления 38.03.01 Экономика.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины экономика рынка услуг, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

82. Краткое содержание дисциплины: заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и классификация услуг. Виды рынков услуг и их классификация. Виды спортивных услуг и их классификация		0.2	0.4	7		
2	Характеристика рынка услуг. Понятие и характеристики рынка услуг. Функции рынка услуг и их характеристика		0.2	0.4	7		
3	Рынок технологий, инжиниринговых и реинжиниринговых услуг		0.2	0.4	7		
4	Рынок арендных операций, рынок транспортных и туристических услуг		0.2	0.4	7		
5	Рынок страховых и банковских услуг		0.2	0.4	7		
6	Россия и ВТО		0.3	0.5	7		
7	Регулирование международной торговли услугами ГАТС		0.3	0.5	7		
8	Взаимодействие рынка спортивных услуг с другими рынками в процессе воспроизводства		0.2	0.4	7		
9	Потребности и спрос на рынке спортивных		0.2	0.5	7		

	услуг. Понятие потребностей и их иерархия. Общественные, коллективные и личные потребности						
10	Ресурсное обеспечение предприятий на рынке спортивных услуг. Ресурсный потенциал предприятий рынка спортивных услуг: понятие, уровни, подходы к определению		0.4	0.5	7		
11	Методика экономических исследований рынка спортивных услуг. Виды исследований рынка спортивных услуг. Научно-методологические концепции и стратегии познания, применяемые при экономических исследованиях рынка спортивных услуг		0.4	0.4	7		
12	Характеристика экономических исследований спроса на спортивные услуги. Научно-методологические концепции и стратегии познания, применяемые при экономических исследованиях спроса на спортивные услуги		0.4	0.4	7		
13	Экономические исследования конъюнктуры и емкости рынка спортивных услуг. Конъюнктура рынка спортивных услуг: понятие, виды. Факторы, определяющие конъюнктуру рынка спортивных услуг		0.4	0.4	7		
14	Формы передачи научно-технических знаний. Рынок информационных услуг. Лизинг и франчайзинг в спортивной индустрии.		0.4	0.4	7		
	Дифференцированный зачет						
Итого часов:			4	6	98	108	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.11.2 Международные валютно-кредитные отношения»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

96.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
- умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- навыки оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций.

97.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.11.2 Международные валютно-кредитные отношения является дисциплиной по выбору вариативной части ООП (ОПОП).

Международные валютно-кредитные отношения в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Международные валютно-кредитные отношения как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Макроэкономикой», «Государственным регулированием экономики».
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины " Международные валютно-кредитные отношения " дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения международных валютно-кредитных отношений, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

.

98. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.			5
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.			5
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			5
ОК-7	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.			5
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).			5
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			5
ПК-22	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения			5
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой.			5
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			5
ПК-24	<i>Знать:</i> - задачи межбанковских расчетов			5

	<i>Уметь:</i> - проводить межбанковские расчеты.			5
	<i>Владеть:</i> - навыками проведения межбанковских расчетов.			5

99. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	5	0,4	0,6	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	5	0,4	0,6	10		
3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	5	0,4	0,6	8		
4	Платёжный баланс	5	0,4	0,6	10		
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	5	0,4	0,6	10		
6	Международные расчеты	5	0,4	0,6	10		
7	Международные кредитные отношения	5	0,4	0,6	10		
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	5	0,4	0,6	10		
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	5	0,4	0,6	10		
10	Международные валютно-кредитные отношения РФ	5	0,4	0,6	10		
							Дифф. зачёт
Итого часов:			4	6	98		108

100. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Международные валютно-кредитные отношения является дифференцированный зачёт.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Международные финансы: содержание и тенденции развития.
2. Сущность и виды мирового финансового рынка.
3. Мировая валютная система как форма организации валютных отношений.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Опыт функционирования и современное состояние Европейской валютной системы.
6. Валюта: содержание и виды.
7. Валютный рынок как система сложившихся экономических и организационных отношений, его виды и функции.
8. Участники валютного рынка.
9. Валютный курс как финансовая категория.
10. Виды валютного курса.
11. Валютная котировка: определение и методы.
12. Теории регулирования валютного курса.
13. Валютные операции: сущность и виды. Валютная позиция.
14. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
15. Форвардные сделки с иностранной валютой.
16. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
17. Опционные сделки с иностранной валютой.
18. Сделки "своп" с иностранной валютой.
19. Арбитраж как валютная операция.
20. Международные расчеты и их формы.
21. Банковский перевод как форма международных расчетов.
22. Документарное инкассо как форма международных расчетов.
23. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.
24. Рыночное и государственное регулирование валютной системы.
25. Международный кредит: сущность, функции и основные формы.
26. Балансы международных расчетов: виды и их характеристика.
27. Методологические основы построения платежного баланса.
28. Измерение сальдо платежного баланса.
29. Регулирование платежного баланса: концепции и методы.
30. Платежный баланс РФ.

31. Основы функционирования Международного валютного фонда.
32. Характеристика и структура Группы Всемирного банка.
33. Направления деятельности региональных банков развития.
34. Валютно-кредитные и финансовые организации Европейского союза.
35. Цели и задачи Банка международных расчетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

яаяаяя) Основная литература:

- 6) Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 И 080105 : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. Ун-т дружбы народов. - М.: Инфра-М, 2008. - 313 с.: ил. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконо. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.
- 7) Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 499 с.: ил.

аааааа) Дополнительная литература:

- а. Буглай В.Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика» 1996. -160 с.
- б. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

79. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

80. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Международные валютно-кредитные отношения для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения.

ХСІV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»		10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»		10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»		30
4	Презентация по теме «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»</i>	10
3	<i>Практическая работа по разделу «Международная торговля»</i>	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.11.2 Международные валютно-кредитные отношения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

83. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

84. Семестр освоения дисциплины: 5

85. Цель освоения дисциплины: получение знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы, умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка .

86. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

87. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО	5	0,4	0,6	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	5	0,4	0,6	10		
3	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные	5	0,4	0,6	8		

	проблемы. Европейский экономический и валютный союз.						
4	Платёжный баланс	5	0,4	0,6	10		
5	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	5	0,4	0,6	10		
6	Международные расчеты	5	0,4	0,6	10		
7	Международные кредитные отношения	5	0,4	0,6	10		
8	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	5	0,4	0,6	10		
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	5	0,4	0,6	10		
10	Международные валютно-кредитные отношения РФ	5	0,4	0,6	10		
							Дифф. зачёт
Итого часов:			4	6	98		108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Основы хозяйственного права

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

101. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы хозяйственного права» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний о закономерностях хозяйственного права, наделение студентов правовыми знаниями, необходимыми при осуществлении хозяйственной, предпринимательской и иной экономической деятельности, воспитание правовой культуры, развитие навыков обеспечения законности и соблюдения требований правовых норм.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие коммерческого права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;
- показать основные категории современного коммерческого права;
- развить теоретические знания об особенностях правовых форм организации товарного рынка, коммерческих (торговых) договоров, споров с участием коммерсантов и путях их разрешения;
- научить студентов ориентироваться в современных источниках коммерческого права, уметь определять их взаимосвязь;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области коммерческого права.

Дисциплина реализуется на русском языке.

102. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы хозяйственного права» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения предпринимательства, основ гражданского права, основы бюджетного права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования физкультурно-спортивной организации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- применять способность к самоорганизации и самообразованию

Владеть:

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
- бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

103. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Основы хозяйственного права» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> -историю становления и развития российского коммерческого права; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	8		10
	<i>Уметь:</i> -определять новизну в правовом исследовании; - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками аргументации собственной позиции по проблемам в сфере коммерческого права;	8		10
ОК-7	<i>Знать:</i> - Нормативную базу гражданского законодательства в сфере регулирования коммерческой деятельности;	8		10
	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в источниках коммерческого права;	8		10
	<i>Владеть:</i> -технологиями приобретения, использования и обновления знаний;	8		10
ПК – 2	<i>Знать:</i> -специальную юридическую терминологию данной дисциплины.;	8		10
	<i>Уметь:</i> -анализировать и решать основные юридические проблемы в области коммерческого права;	8		10
	<i>Владеть:</i> -способами ориентации в профессиональных источниках информации, в т.ч. законодательство (международные правовые акты; федеральные законы; кодексы, статьи и т.д.).	8		10

104. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность хозяйственного права	8	6	6	21		
1.1	Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	8	2	2	7		
1.2	Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка	8	2	2	7		
1.3	Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования	8	2	2	7		
2	Хозяйственная деятельность	8	6	6	21		
2.1	Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	8	2	2	7		
2.2	Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	8	2	2	7		
2.3	Правовое регулирование в законодательстве РФ аукционов и ярмарок.	8	2	2	7		
3	Договора в хозяйственном праве	8	6	6	21		

3.1	Торговые (коммерческие) договоры	8	3	3	10		
3.2	Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	8	3	3	11		
							экзамен
Итого часов:			18	18	63		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность хозяйственного права	10	3	3	42		
1.1	Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	10	1	1	14		
1.2	Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка	10	1	1	14		
1.3	Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования	10	1	1	14		
2	Хозяйственная деятельность	10	3	3	42		
2.1	Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	10	1	1	14		

2.2	Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	10	1	1	14		
2.3	Правовое регулирование в законодательстве РФ аукционов и ярмарок.	10	1	1	14		
3	Договора в хозяйственном праве	10	2	6	31		
3.1	Торговые (коммерческие) договоры	10	1	3	15		
3.2	Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	10	1	3	16		
							экзамен
Итого часов:			8	12	115		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Основы хозяйственного права» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада, и ответ на вопросы на экзамене.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы хозяйственного права»

1. Предмет и источники хозяйственного права.
2. Система хозяйственного права.
3. Принципы правового регулирования экономических отношений.
4. Экономические права и свободы граждан, конституционные гарантии их соблюдения.
5. Субъекты хозяйственного права: общая характеристика.
6. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности.
7. Понятие и виды юридических лиц как субъектов хозяйственной деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
9. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц.

10. Правовое положение предприятий в РФ.
11. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономических правоотношений.
12. Имущественные права граждан. Вещи и их классификация.
13. Понятие, виды и форма гражданско-правовых сделок.
14. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания сделок недействительными.
15. Понятие, сроки исковой давности и порядок их исчисления.
16. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Формы собственности в РФ.
19. Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.
20. Основания приобретения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Защита права собственности.
23. Понятие, виды гражданско-правовых обязательств и основания их возникновения.
24. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
25. Порядок заключения договоров.
26. Исполнение обязательств (договоров).
27. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
28. Основания прекращения обязательств.
29. Общая характеристика договора купли-продажи.
30. Договор розничной купли-продажи.
31. Договор поставки товаров.
32. Поставка товаров для государственных нужд.
33. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
34. Договор энергоснабжения.
35. Договор продажи недвижимости.
36. Договор продажи предприятия.
37. Договор аренды: общие положения.
38. Договор проката.
39. Договор аренды транспортных средств.
40. Договор аренды зданий и сооружений.
41. Договор аренды предприятия.
42. Договор финансовой аренды (лизинг).
43. Договор подряда: общие положения.
44. Договор бытового подряда.
44. Договор строительного подряда.
45. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
46. Подрядные работы для государственных нужд.
47. Договор перевозки грузов: общие положения. Виды перевозок.
48. Договор страхования и его условия.

49. Понятие, форма и содержание договора доверительного управления имуществом.
50. Правовые формы посреднической деятельности.
51. Правовое регулирование кредитования. Виды кредита.
52. Договор займа и его разновидности. Кредитный договор. Товарный кредит. Коммерческий кредит.
53. Правовое положение банков как участников кредитных договоров. Ответственность за нарушение по кредитному договору.
54. Понятие расчетных отношений Договоры банковского счета и банковского вклада. Ответственность сторон за их нарушение.
55. Роль государства в экономике. Формы и методы правового регулирования хозяйственной деятельности.
56. Общая характеристика порядка рассмотрения экономических споров.
57. Система и компетенция арбитражных судов.
58. Порядок предъявления и рассмотрения исков в арбитражных судах.
59. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения.
60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
61. Понятие, основания и условия наступления материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю.
62. Виды материальной ответственности работников и порядок возмещения ущерба.
63. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.
64. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений в сфере экономики.

Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Основы хозяйственного права»

1. Соотношение понятий “предпринимательское право” и “коммерческое право”.
2. Соотношение коммерческого и гражданского права.
3. Предприниматели без образования юридического лица.
4. Коммерческая организация: понятие, особенности.
5. Некоммерческие организации.
6. Отношения по материально-техническому снабжению в советский период.
7. Становление товарного рынка в период рыночной экономики.
8. Государственное регулирование торговой деятельности.
9. Законодательство о биржах и биржевой торговле.
10. Регулирование биржевой деятельности локальными нормативными актами.

- 11.Правила биржевой торговли.
- 12.Положение об арбитражной комиссии.
- 13.Понятие биржевой сделки. Различные походы к определению понятия биржевой сделки.
- 14.Обязательные условия при заключении биржевых сделок.
- 15.Понятие биржевого товара. Требования, предъявляемые к биржевому товару.
- 16.Действующее законодательство, регулирующее посреднические отношения коммерсантов.
- 17.Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
- 18.Основы правового статуса таможенного брокера, биржевых посредников, страховых брокеров.
- 19.Понятие торгов. Юридическое значение торгов.
- 20.Аукцион и конкурс как формы торгов. Критерии разграничения аукционов и конкурсов.
- 21.Основные классификации аукционов по действующему законодательству.
- 22.Соотношение понятий “торговая сделка” и “торговый договор”.
- 23.Функции коммерческого договора. Обязательства сторон в договоре.
- 24.Принцип свободы договора. Реализация принципа свободы договора в коммерческой деятельности.
- 25.Публичные отношения с участием коммерсантов и определение публичного контроля над осуществлением коммерческой деятельности.
- 26.Объекты публичного контроля в коммерческой сфере.
- 27.Понятие “лицензия” в законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. Виды лицензий.
- 28.Определение лицензирования отдельных видов деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Хозяйственное право: учебное пособие / М. Г. Галахтин, Л. Ю. Леонова; М-во образования и науки Российской Федерации, Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - Изд. 3-е, испр. - Москва: МИЭТ, 2016.
2. Хозяйственное право : учебно-методическое пособие / Учреждение высшего образования Владимирский институт туризма и гостеприимства, Кафедра менеджмента и туризма ; автор-составитель: Жамбровский В. М. - Владимир : Аркаим, 2017. - 59 с.

3. Предпринимательское право: краткий курс / А. А. Потапенко. - Москва : Проспект, 2016. - 141 с.
4. Арбитражный процесс. Учебник для ВУЗов / Туманова, Н.Д., Амаглобели Н.Д., ред. – ЮНИТИ, 2007 г.
5. Предпринимательское право: учебное пособие / С. А. Устимова. - Москва : Юриспруденция, 2016. - 244
6. Предпринимательское право: учебное пособие / Е. С. Лысенко ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016.
7. Договоры в коммерческом праве: учебно-практическое пособие / Н. В. Козяр, Н. М. Митякина, А. С. Федорященко ; Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский гос. нац. исслед. ун-т", Юридический ин-т. - Белгород : Эпицентр, 2016. - 98 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15. <http://www.4p.ru>
16. <http://www.psychology.ru>
17. <http://www.marketing.spb.ru>
18. <http://www.sostav.ru>
19. <http://www.aup.ru>
20. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

81.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

82. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы хозяйственного права» **для обучающихся гуманитарного института**
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения 4 курс(8 семестр)
заочной формы обучения 5 курс (10 семестр)

ХСV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (очная форма обучения);
 10 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности»	22	4
2	Решение практических задач по теме №1 «Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности»	23	4
3	Тест №2 по теме «Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка»	24	4
4	Решение практических задач по теме №2 «Законодательство РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка»	25	4
5	Тест №3 по теме «Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования»	26	4
6	Решение практических задач по теме №3 «Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и	27	4

	функционирования»		
7	Тест № 4 по теме «Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения»	28	4
8	Решение практических задач по теме №4 «Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения»	29	4
9	Тест № 5 по теме «Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте»	30	4
10	Решение практических задач по теме №5 «Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте»	31	4
11	Тест № 6 по теме «Правовое регулирование в законодательстве РФ аукционов и ярмарок»	32	4
12	Решение практических задач по теме №6 «Правовое регулирование в законодательстве РФ аукционов и ярмарок»	33	4
13	Тест № 7 по теме «Торговые (коммерческие) договоры»	34	4
14	Решение практических задач по теме №7 «Торговые (коммерческие) договоры»	35	4
15	Тест № 8 по теме «Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов»	36	4
16	Решение практических задач по теме №8 «Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов»	36	4
17	Подготовка рефератов на выбранные темы	36	4
18	Посещение занятий	В течение семестра	0,2
	экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие и сущность хозяйственного права»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Хозяйственная деятельность»</i>	15
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам 1-5</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.12.1 «Основы хозяйственного права»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

88. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Для очной формы обучения 3 зачетных единиц.

Для заочной формы обучения 4 зачетных единицы

89. Семестр освоения дисциплины (модуля): для очной формы обучения 8 семестр; для заочной формы обучения 10 семестр

90. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Основы хозяйственного права» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний о закономерностях хозяйственного права, наделение студентов правовыми знаниями, необходимыми при осуществлении хозяйственной, предпринимательской и иной экономической деятельности, воспитание правовой культуры, развитие навыков обеспечения законности и соблюдения требований правовых норм.

91. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

92. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность хозяйственного права	10	6	6	21		
2	Хозяйственная деятельность	10	6	6	21		

3	Договора в хозяйственном праве	10	6	6	21		
							экзамен
Итого часов:			18	18	63		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность хозяйственного права	8	6	6	21		
2	Хозяйственная деятельность	8	3	3	42		
3	Договора в хозяйственном праве	8	2	6	31		
							экзамен
Итого часов:			8	12	115		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.12.2 Договорное право в сфере
физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

105. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорное право в сфере физической культуры и спорта» является знание и правильное применение на практике норм гражданского кодекса (части второй) Российской Федерации о договорах разного вида. Изучение курса позволяет подготовить специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», отвечающих современным требованиям и на высоком уровне владеющих знаниями в области правового регулирования договорных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение теории и практики спортивного арбитража, государственного контроля и государственного надзора в области ФКС и МП: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- 2) методологического контекста организации:
 - производства в арбитражном суде первой инстанции;
 - искового производства;
 - производства в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
 - производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел;
 - производства по делам с участием иностранных лиц;
 - производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов;
 - производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов;
- 3) изучение теории и практики арбитражного процесса в области спорта при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 4) выявление правовой природы международного спортивного арбитража;
- 5) исследование особенностей международного спортивного арбитражного процесса;
- 6) рассмотрение специфики рассмотрения разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр;
- 7) анализ проблем участия Спортивного арбитражного суда в рассмотрении дел, связанных с обвинениями в применении допинга;
- 8) изучение международной судебной арбитражной практики в отношении российских спортсменов и федераций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

106. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Договорное право в сфере физической культуры и спорта» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12.2) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения математического анализа и логики, правоведения, основ права, международного права, основ гражданского права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

➤ **знать:** учебную и дополнительную литературу (монографии, периодические статьи) по вопросам курса; постановления Конституционного суда, Пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, в которых содержатся руководящие разъяснения действующего законодательства по проблемным ситуациям.

➤ **уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства, составлять проекты документов (договора), применяемые в области гражданско-правовых обязательств.

➤ **владеть:** навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ.

107. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Договорное право в сфере физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> -особенности договорной ответственности, общие положения договорного права;	8		10
	<i>Уметь:</i> -анализировать правовые нормы, регулирующие договорные отношения, с учетом общих и специальных положений гражданского законодательства, с учетом представления о сфере проблем в развитии договорного права на основе современного состояния законодательства, регулирующего договорные правоотношения.	8		10
	<i>Владеть:</i> -навыками практического использования тех возможностей, которые заложены в нормативной базе как регулятивном правовом средстве;	8		10
ОК-7	<i>Знать:</i> -основы юридической этики;	8		10
	<i>Уметь:</i> - применять профессиональные знания с соблюдением принципов этики юриста;	8		10
	<i>Владеть:</i> - выбором вида субъекта, с учетом его правовых особенностей, функционирующего в договорной среде;	8		10
ПК – 2	<i>Знать:</i> -каковы основные управленческие инновации в договорном процессе;	8		10
	<i>Уметь:</i> - эффективно применять методики совершенствования общекультурного и интеллектуального уровня;	8		10
	<i>Владеть:</i> - формулированием условий различных видов договоров;	8		10

	- разрешением спорных вопросов в процессе исполнения договоров.			

108. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	8	6	6	21		
1.1	Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.	8	2	2	7		
1.2	Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.	8	2	2	7		
1.3	Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	8	2	2	7		
2	Форма договора и содержание договора	8	4	4	14		
2.1	Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии.	8	2	2	7		

	Толкование норм о договорах.						
2.2	Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.	8	2	2	7		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	8	8	8	28		
3.1	Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.	8	3	3	10		
3.2	Форма договора и его государственная регистрация.	8	3	3	10		
3.3	Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.	8	2	2	8		
							экзамен
Итого часов:			18	18	63		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	6	3	3	48		
1.1	Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.	6	1	1	16		
1.2	Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных	6	1	1	16		

	правоотношений.						
1.3	Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	6	1	1	16		
2	Форма договора и содержание договора	6	2	2	32		
2.1	Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах.	6	1	1	16		
2.2	Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.	6	1	1	16		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	6	3	7	35		
3.1	Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.	6	1	2	10		
3.2	Форма договора и его государственная регистрация.	6	1	2	10		
3.3	Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.	6	1	3	15		
							экзамен
Итого часов:		8	12	128			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Договорное право в сфере физической культуры и спорта» осуществляется путем ответа на

контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада, и ответ на вопросы на экзамене.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Договорное право в сфере физической культуры и спорта»

1. Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ.
1. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.
2. Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров
3. Реальные и консенсуальные договоры
4. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
5. Вертикальная иерархия норм о договорах.
6. Горизонтальная иерархия норм о договорах.
7. Характер норм договорного права. Принципы договорного права.
8. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам
9. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм.
10. Применение норм о договорах по аналогии.
11. Толкование норм о договорах.
12. Договорные условия
13. Формы нормативной и практической реализации свободы договора.
14. Ограничения принципа свободы договора.
15. Толкование договора
16. Общий порядок заключения договоров
17. Обязательное заключение договора.
18. Торги
19. Предварительные договоры, преддоговорные споры
20. Публичные договоры, договоры присоединения.
21. Форма договора и его государственная регистрация
22. Исполнение договора
23. Изменение и расторжение договора.
24. Прекращение договора
25. Способы замены стороны в договоре.
26. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
27. Неустойка
28. Удержание.
29. Поручительство
30. Банковская гарантия
31. Задаток.
32. Залог.
33. Общие положения гражданско-правовой ответственности
34. Виды гражданско-правовой ответственности.
35. Формы договорной ответственности
36. Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания.
37. Основания и условия договорной ответственности.
38. Признаки нарушения договора. Причинная связь: основные теории
39. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
40. Формы и последствия недействительности договоров. Проблемы действительности договоров.
41. Защита прав участников договорных отношений.

Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Договорное право в сфере физической культуры и спорта»

1. Виды договоров купли-продажи.
2. Правовые формы розничной купли-продажи.
3. Правовые формы оптовой купли-продажи.
4. Права покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
6. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
7. Правовое регулирование биржевой торговли.
8. Правовые формы товарообмена (бартера).
9. Договор дарения.
10. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
11. Понятие договора аренды.
12. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
13. Договорные формы пользования земельными участками.
14. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
15. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
16. Понятие и виды договоров подряда.
17. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
18. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
19. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б) дополнительная литература:

2. Договорное право: учебник для бакалавриата и магистратуры : для высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Е. В. Иванова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
3. Договорное право: учебное пособие для студентов направления 40.04.01 "Юриспруденция" очной и заочной форм обучения / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты) ; [составители: А. А. Куликова, Л. Р. Барашян]. - Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2017.
4. Договорное право: учебник / [Курбанов Р. А. и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с.; 22 см. - (Юриспруденция РЭУ им. Г. В. Плеханова / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова).; ISBN 978-5-392-19915-0
5. Грудцына, Людмила Юрьевна. Частные интересы и гражданское общество: информационный подход: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", по дистанционным

образовательным технологиям (ДОТ) / Л. Ю. Грудцына, С. А. Иванова, Д. А. Пашенцев ; под ред. С. А. Ивановой ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации, Каф. "Гражданское право". - Москва : Юркомпани, 2016. - 463 с.

6. Гражданское право: участники правоотношений : учебное пособие для бакалавров / [Арбузова С. А., Аюшеева И. З., Белова Д. А. и др.] ; ответственные редакторы доктор юридических наук, профессор В. В. Долинская, доктор юридических наук, профессор В. Л. Слесарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 269 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://президент.рф> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://правительство.рф> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www.fcsм.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
5. <http://www.rosreestr.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
6. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России
7. <http://www.tpprf.ru> - официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
8. <http://pcпп.рф> – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей
9. <http://www.fas.gov.ru> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

83. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

84. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Договорное право в сфере физической культуры и спорта» *для обучающихся гуманитарного института,*
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения 4 курс
заочной формы обучения – 5 курс

ХСvI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (очная форма); 10 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест №1 по теме «Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права»</i>	22	4
2	<i>Решение практических задач по теме №1 «Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права»</i>	23	4
3	<i>Тест №2 по теме «Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений»</i>	24	4
4	<i>Решение практических задач по теме №2 Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений</i>	25	4
5	<i>Тест №3 по теме «Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам»</i>	26	4
6	<i>Решение практических задач по теме №3 Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.</i>	27	4

7	<i>Тест № 4 по теме «Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»</i>	28	4
8	<i>Решение практических задач по теме №4 «Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»</i>	29	4
9	<i>Тест № 5 по теме «Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»</i>	30	4
10	<i>Решение практических задач по теме №5 «Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»</i>	31	4
11	<i>Тест № 6 по теме «Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»</i>	32	4
12	<i>Решение практических задач по теме №6 «Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»</i>	33	4
13	<i>Тест № 7 по теме «Форма договора и его государственная регистрация»</i>	34	4
14	<i>Решение практических задач по теме №7 «Форма договора и его государственная регистрация»</i>	35	4
15	<i>Тест № 8 по теме «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»</i>	36	4
16	<i>Решение практических задач по теме №8 «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»</i>	36	4
17	<i>Подготовка рефератов на выбранные темы</i>	36	4
18	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	4
	экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие и сущность договорного права»	15
3	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Форма договора и содержание договора»	15
	Выполнение практического задания № 3 по разделу «Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора»	
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.12.2 Договорное право в сфере
физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (для заочной формы обучения); 3 единицы (для очной формы обучения).

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 8 семестр у очной формы обучения; 10 семестр у заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Подготовка бакалавров, к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

93. Краткое содержание дисциплины:

4 курс, 8 семестр очная форма обучения;

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	8	6	9	21		
2	Форма договора и содержание договора	8	4	6	14		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	8	8	3	28		
							экзамен
Итого часов:			18	18	63		

5 курс, 10 семестр заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	10	3	3	48		
2	Форма договора и содержание договора	10	2	2	32		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	10	3	7	35		
							экзамен
Итого часов:			8	12	128		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 «Таможенное регулирование»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора
2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

109. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование» является изучение законодательных основ таможенного законодательства, а также исследование практических аспектов его применения в контексте специфики деятельности различных групп участников таможенного процесса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

110. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Таможенное регулирование» (Б1.В.ДВ.13.1) относится к разделу дисциплин по выбору ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» и является обязательной для изучения»).

Дисциплина «Таможенное регулирование» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Управление проектами в экономике» и «Геополитика».

Изучению дисциплины «Таможенное регулирование» предшествует освоение дисциплин «Международные связи Российской Федерации», «Основы бюджетного права».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Таможенное регулирование» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Методы и философия научных исследований в экономике», «Налоги и налогообложение».

111. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	<i>Знать:</i>			9
	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.			9
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.			9
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			9
ОК-7	<i>Знать:</i>			9
	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			9

	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).			9
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			9
ПК-1	<i>Знать:</i> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;			9
				9
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;			9
	<i>Владеть:</i> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;			9
	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;			9
ПК-22				
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;			9
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			9

112. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,
144 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы таможенного регулирования в РФ.	9					
2	Тема 2. Таможенные органы.	9	2	2	17		
3	Тема 3. Таможенные платежи.	9		2	20		
4	Тема 4. Таможенные операции.	9	2	2	20		
5	Тема 5. Таможенные процедуры.	9	2	2	20		
6	Тема 6. Таможенный контроль.	9	2	2	20		
					20	9	Экзамен
Итого часов: 144 (4 ЗЕТ)			8	10	117	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к экзамену.

1. ЕАЭС: значение, цели, задачи и принципы работы.

2. Преимущества и негативные аспекты членства России в ВТО.
3. Таможенные органы: структура, полномочия.
4. Определение и подтверждение происхождения товара.
5. Сущность таможенной стоимости и особенности ее определения.
6. Метод определения таможенной стоимости «по стоимости сделки с ввозимыми товарами».
7. Метод определения таможенной стоимости «по стоимости сделки с идентичными товарами».
8. Метод определения таможенной стоимости «по стоимости сделки с однородными товарами».
9. Метод определения таможенной стоимости – «метод вычитания».
10. Метод определения таможенной стоимости – «метод сложения».
11. Метод определения таможенной стоимости – «резервный метод».
12. Исчисление, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов.
13. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины.
14. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
15. Таможенная процедура экспорта.
16. Таможенная процедура таможенного транзита.
17. Таможенная процедура таможенного склада.
18. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
19. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
20. Таможенная процедура свободной таможенной зоны.
21. Таможенные процедуры реэкспорта и реимпорта.
22. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
23. Таможенная процедура уничтожения.
24. Сущность и формы проведения таможенного контроля.
25. Формы таможенного контроля: получение объяснений.
26. Формы таможенного контроля: проверка таможенных и иных документов и сведений.
27. Формы таможенного контроля: таможенный осмотр.

28. Формы таможенного контроля: таможенный досмотр.
29. Формы таможенного контроля: личный таможенный досмотр.
30. Формы таможенного контроля: таможенный осмотр помещений и территорий.
31. Формы таможенного контроля: таможенная проверка.
32. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля: устный опрос; запрос документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля.
33. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля: идентификация товаров, документов, транспортных средств; использование технических средств таможенного контроля.
34. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля: таможенное сопровождение; установление маршрута перевозки товаров.
35. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля: привлечение специалистов, в том числе специалистов и экспертов из других государственных органов.
36. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля: требование осуществления грузовых операций; таможенное наблюдение.
37. Порядок привлечения лиц – участников таможенного процесса к административной и уголовной ответственности.
38. Особенности проведения ветеринарного и фитосанитарного контроля.
39. Влияние санкций и контрсанкций на работу таможенных органов.
40. Таможенные платежи как бюджетообразующий фактор.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ббббббб) Основная литература:

36. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и

эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

37. Синельник, Л.В. История экономических учений: учеб. пособие для аспирантов и студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 : доп. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и эконом. теории / Л.В. Синельник. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 283 с.

vvvvvvv) Дополнительная литература:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров образовательных организаций, обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция": квалификация (степень) "Бакалавр": рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ / отв. ред. заслуж. деят. науки РФ, д-р юрид. наук, проф. Л.Л. Попов; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: [РГ-Пресс], 2016. - 563 с.

2. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.

38. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень-бакалавр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Е.Л. Плисецкой, И.Л. Черкасов. - М.: Кнорус, 2013. - 268 с.

39. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62

(квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

gggggg) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 37. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
- 38. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- 39. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
- 40. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 41. Официальный сайт ФТС России: <http://www.customs.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Таможенное регулирование» для обучающихся гуманитарного института 5 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

ХСVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 9 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля	Максимальное

№	успеваемости	кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме 1 «Теоретические и законодательные основы таможенного регулирования в РФ»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме 2 «Таможенные органы»</i>	10
3	<i>Тестирование по теме 3 «Таможенные платежи»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Выступление на семинаре по теме 4 «Таможенные операции»</i>	10
6	<i>Устный опрос по теме 5 «Таможенные процедуры»</i>	10
7	<i>Посещение занятий</i>	10
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Теоретические и законодательные основы таможенного регулирования в РФ»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 3 «Таможенные платежи»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 5 «Таможенные процедуры»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 6 «Таможенный контроль»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества

доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Требования, предъявляемые к тестированию: тестирование является формой проведения текущего контроля успеваемости студентов. Тест состоит из 10 вопросов. Тестирование может проводиться как в письменной, так и в электронной форме.

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% во просов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Тестирование: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% тестовых вопросов; 5 баллов – учащийся верно ответил на 61% - 67% тестовых вопросов; 8 баллов – учащийся верно ответил на 68% - 84% тестовых вопросов; 10 баллов – учащийся успешно ответил на 85% тестовых заданий и более.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 «Таможенное регулирование»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора
2017, 2018г.

Москва – 2017г.

94. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

95. Семестр(ы) освоения дисциплины: 9 семестр.

96. Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование» является изучение законодательных основ таможенного законодательства, а также исследование практических аспектов его применения в контексте специфики деятельности различных групп участников таможенного процесса.

97. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ПК-1	<i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>
ПК-22	<i>Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>

98. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,
144 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы таможенного регулирования в РФ.	9					
2	Тема 2. Таможенные органы.	9	2	2	17		
3	Тема 3. Таможенные платежи.	9		2	20		
4	Тема 4. Таможенные операции.	9	2	2	20		
5	Тема 5. Таможенные процедуры.	9	2	2	20		
6	Тема 6. Таможенный контроль.	9	2	2	20		
					20	9	Экзамен
Итого часов: 144 (4 ЗЕТ)			8	10	117	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.ДВ.14.1

Основы аудита

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

208. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы аудита» является ознакомление студентов с ролью аудита, как вида контроля в системе управления предприятий, организаций с теоретическими основами организации аудиторской деятельности, а также выработка практических навыков проведения аудиторских проверок, а также поведения конкретных участков финансово-хозяйственной деятельности страны. Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность организаций и принимать обоснованные экономические решения. В процессе изучения дисциплины студенты учатся системно подходить к использованию полученных знаний и навыков, сопоставлять их со знаниями других экономических дисциплин, прежде всего бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности, налогообложения, а также менеджмента, маркетинга и других дисциплин.

В ходе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть понятие и содержания аудиторской деятельности;
- изучить основные законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность;
- ознакомиться с последовательностью проведения аудиторской проверки и усвоить содержание каждого из ее этапов;
- усвоить особенности аудиторских процедур и приобрести опыт в применении их при проведении аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в основах аудиторской деятельности.

В связи с тем, что для нашей страны и нашей экономики чрезвычайно важно изучение различных элементов передовых технологий западной рыночной экономики, неотъемлемым элементом которой является аудит. Организация и методика аудиторской деятельности в России формируется на основе опыта, сложившегося в мировой практике. Обеспечение надежности информационных ресурсов и наличие риска их искажения – это основные проблемы, с которыми постоянно сталкиваются пользователи, такие как инвесторы, банки, различные государственные органы, организации и прочие, заинтересованные в максимальной объективности получаемой информации. С помощью приемов и методов аудита удастся во многом решить эти важные проблемы. В настоящее время аудиторская деятельность в стране получила широкое развитие. Высокие темпы роста экономики и интеграция ее в международное рыночное

пространство вызывают необходимость пересмотра существующих и разработку новых требований к организационным и методологическим вопросам российского аудита в соответствии с международными требованиями.

Цель изучения данной дисциплины, а также и задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении, принципах и методах проведения аудита в организациях, в том числе в организациях, созданных в спортивной индустрии.

Аудит, являясь формой последующего контроля, обеспечивает обратную связь в системе управления. Результаты аудиторской проверки представляют информацию, позволяющую оценить обоснованность и эффективность принятых управленческих решений, предупредить о наличии неблагоприятных ситуаций в деятельности предприятия. С учетом этого к специалистам, работающим в области аудита, предъявляются повышенные требования. Изучение студентами направления 38.03.01 Экономика дисциплины «Основы аудита» должно основываться на глубоком знании бухгалтерского учета, гражданского, трудового и налогового права, статистики, информатика и других дисциплин. Успешному освоению данной дисциплины будет способствовать активная самостоятельная работа студентов с законодательными актами, учебной, нормативно-справочной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся бакалавр должен:

- *понимать* сущность аудита, его цели и задачи, а также особенности, определяющие сферу применения этой формы контроля;
- *иметь* представление о требованиях федеральных стандартов (правил) аудиторской деятельности;
- *знать* основные виды аудиторских процедур и аудиторских доказательств, этику аудитора и закон об аудиторской деятельности;
- *уметь* применять аудиторские процедуры в ходе проверки различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приобрести навыки обобщения полученных в процессе аудиторской проверки результатов и их документального оформления и написания аудиторского заключения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

209. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы аудита» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.14.1) образовательного стандарта высшего образования

(ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономика предприятия, социально-экономическая статистика, микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет, финансово-экономический анализ и других дисциплинах учебного плана.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы аудита», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

210. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы	7		9
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	7		9
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	7		9

ОПК-2	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	7		9
	Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	7		9
	Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	7		9
ПК —1	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике	7		9
	Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада	7		9
	Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности	7		9
ОК-7	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	7		9
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную	7		9

информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			
Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	7		9

211. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Роль аудита в развитии функции контроля	7	1	1	3		
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	1	1	3		
3	Сущность аудита и его задачи	7	1	1	3		
4	Организационные основы аудиторской проверки	7	2	1	3		
5	Аудиторское заключение	7	1	1	3		
6	Изучение особенностей функционирования проверяемого предприятия	7	2	1	3		
7	Аудит основных средств	7	2	2	3		
8	Аудит нематериальных активов	7	1	1	4		
9	Аудит денежных средств	7	2	1	4		
10	Аудит финансовых вложений	7	2	2	4		
11	Аудит расчетных операций	7	1	1	4		
12	Аудит расчетов по оплате труда	7	2	1	5		
13	Аудит издержек производства	7	1	1	5		
14	Аудит финансовых результатов	7	2	1	4		
15	Аудит бухгалтерско-финансовой отчетности и финансового состояния организации	7	1	1	2		
16	Аудит прогнозной финансовой отчетности	7	2	1	4		
		7				9	Экзамен
Итого часов:			24	18	57		

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Роль аудита в развитии функции контроля	7	0,5	0,5	5		
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	0,5	0,5	5		
3	Сущность аудита и его задачи	7	0,5	0,5	5		
4	Организационные основы аудиторской проверки	7	0,5	0,5	5		
5	Аудиторское заключение	7	0,5	0,5	5		
6	Изучение особенностей функционирования проверяемого предприятия	7	0,5		5		
7	Аудит основных средств	7	0,5		5		
8	Аудит нематериальных активов	7	0,5	0,5	5		
9	Аудит денежных средств	7	0,5	0,5	5		
10	Аудит финансовых вложений	7	0,5		5		
11	Аудит расчетных операций	7	0,5	0,5	5		
12	Аудит расчетов по оплате труда	7	0,5	0,5	6		
13	Аудит издержек производства	7	0,5		6		
14	Аудит финансовых результатов	7	0,5	0,5	6		
15	Аудит бухгалтерско-финансовой отчетности и финансового состояния организации	7	0,5	0,5	6		
16	Аудит прогнозной финансовой отчетности	7	0,5	0,5	6		
		7				9	Экзамен
Итого часов:			8	6	85		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Основы аудита» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателям для успешного прохождения и промежуточной оценки по данной дисциплине. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для экзамена.

5.3. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Контроль, как функция управления
2. Понятие и сущность аудита, и его экономическая обусловленность
3. Существенные отличия аудита от других форм контроля (ревизии)
4. Цель и задачи аудита
5. Виды аудита
6. Аудит внешний и внутренний
7. Аудит обязательный и инициативный
8. Услуги, сопутствующие аудиту
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
10. Права и обязанности аудиторских организаций
11. Права и обязанности аудируемых лиц
12. Этика поведения аудиторов
13. Аудиторская тайна
14. Независимость аудитора
15. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности
16. Федеральный закон об аудиторской деятельности
17. Письмо-обязательство аудитора, условие его подготовки, форма и содержание
18. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление
19. Взаимоотношения внутренних и внешних аудиторов
20. Планирование аудита, его назначение и принципы
21. Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур
22. Этапы аудиторской проверки
23. Существенность в аудите, методика ее определения
24. Аудиторские риски, их оценка и методы снижения
25. Выборка в аудите
26. Аудиторские процедуры и их оформление
27. Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним
28. Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления
29. Структура аудиторского заключения и порядок его представления

30. Виды аудиторского заключения, их краткая характеристика
31. Заведомо ложное аудиторское заключение
32. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
33. Аудит учредительных документов
34. Аудит учетной политики
35. Оценка аудитором системы бухгалтерского учета и внутреннего аудита
36. Аудит кассовых операций
37. Аудит операций по расчетным и другим счетам в банках
38. Аудит финансовых вложений
39. Аудит операций с основными средствами
40. Аудит нематериальных активов
41. Аудит заемных средств
42. Аудит расчетных операций
43. Аудит расчетов с подотчетными лицами
44. Аудит расчетов по оплате труда
45. Аудит издержек производства
46. Аудит реализации продукции
47. Аудит прочих доходов и расходов
48. Аудит финансовых результатов
49. Аудит бухгалтерской отчетности и финансового состояния организации
50. Цели аудита прогнозной финансовой отчетности
51. Аудит забалансовых счетов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

дддддд) *Основная литература:*

1. *Аудит. Практикум* : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / [Харченко О.Н. [и др.]]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2014. - 244 с.: табл.
2. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.
3. *Попова, Л.В.* Налоговый учет, отчетность, аудит : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл.

финансов учета и мировой экономики / Л.В. Попова, Т.А. Головина, Л.Н. Никулина. - М.: Дело и сервис, 2010. - 416 с.: табл.

4. Юдина, Г.А. Основы аудита [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. УМО / Г.А. Юдина, М.В. Черных. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

б) Дополнительная литература:

1. Астахов, В.П. Бухгалтерский учет и валютный контроль во внешне-экономической деятельности / Астахов Владимир Павлович. - 3-е изд. доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 543 с.: табл.

2. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл

3. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

4. Городецкая, М.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил.

5. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.

6. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.

7. Ковалева, В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: Кнорус, 2013. - 202 с.: табл.

8. Осипова, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

9 Румянцева, Е.Л. Информационные технологии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь ; под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИНФРА-М: форум, 2009. - 255 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отечественные базы данных:

72.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

73.Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

74.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

27.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

28. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

29. Microsoft Windows XP

30. Microsoft Office 2007 и выше

-программное обеспечение дисциплины: компьютерная программа 1 С Бухгалтерия, версия 8-2

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональными компьютерами для каждого студента с установленной на них лицензионной программой 1 С Бухгалтерия. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Основы аудита» для обучающихся гуманитарного института
4/5 курса,
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
очной/заочной формы обучения**

ХСVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 7/9 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основное назначение и содержание Федерального закона № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности»»	8	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	3, 5, 9, 13	5
3	Выступление на семинаре «Виды аудиторских заключений»	4	5
4	Выполнение практического задания № 1 по теме «Аудит документального оформления операций по движению наличных денежных средств и отражению на счетах бухгалтерского учета»	6	5
5	Выполнение практического задания № 2 по теме «Проверка обоснованности применения вычетов при удержании налога на доходы физических лиц»	10	5
6	Решение задач по пройденным темам	7, 11	5
8	Написание реферата по теме «Проверка начисления, поступления и отражения в учете доходов по операциям с финансовыми вложениями»	12	15
9	Презентация по теме «Анализ результатов проведенного аудита для формирования деятельности о конкурентоспособности работы предприятия спортивной индустрии»	14	10
10	Задачи по пройденным темам	15, 17	5
11	Посещение занятий (одно посещение 0,28 балла)	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Аудит соответствия показателей в различных формах бухгалтерской информации»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Понятие прогнозной информации и его значение»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 5,9,12	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

решение задач (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.14.1

«Основы аудита»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

99. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

100. Семестр освоения дисциплины: *7 семестр*

Цель освоения дисциплины: «Основы аудита» является обеспечение глубоких теоретических знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения проверок на

предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об истории возникновения и развития аудита;
- приобретение системы знаний о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности;
- представление об аудиторских стандартах (международных, национальных);
- освоение теоретических основ аудита;
- формирование аудиторского заключения о достоверности годовой бухгалтерской отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований.

Дисциплина «Основы аудита» тесно связана с дисциплинами учебного плана: бухгалтерским учетом с применением программы 1С, налогами и налогообложением, экономикой предприятия и экономикой труда, правовыми дисциплинами, финансово-экономическим анализом и другими дисциплинами, и это позволяет в совокупности подойти к изучению дисциплин направления 38.03.01 Экономика.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины основы аудита, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОК-7- Способность к самоорганизации и самообразованию

101. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Роль аудита в развитии функции контроля	7	1	1	3		
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	1	1	3		
3	Сущность аудита и его задачи	7	1	1	3		
4	Организационные основы аудиторской проверки	7	2	1	3		
5	Аудиторское заключение	7	1	1	3		
6	Изучение особенностей функционирования проверяемого предприятия	7	2	1	3		
7	Аудит основных средств	7	2	2	3		
8	Аудит нематериальных активов	7	1	1	4		
9	Аудит денежных средств	7	2	1	4		
10	Аудит финансовых вложений	7	2	2	4		
11	Аудит расчетных операций	7	1	1	4		
12	Аудит расчетов по оплате труда	7	2	1	5		
13	Аудит издержек производства	7	1	1	5		
14	Аудит финансовых результатов	7	2	1	4		
15	Аудит бухгалтерско-финансовой отчетности и финансового состояния организации	7	1	1	2		
16	Аудит прогнозной финансовой отчетности	7	2	1	4		
		7				9	Экзамен
Итого часов:			24	18	57		

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Роль аудита в развитии функции контроля	7	0,5	0,5	5		
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	0,5	0,5	5		
3	Сущность аудита и его задачи	7	0,5	0,5	5		
4	Организационные основы аудиторской проверки	7	0,5	0,5	5		
5	Аудиторское заключение	7	0,5	0,5	5		
6	Изучение особенностей функционирования проверяемого предприятия	7	0,5		5		
7	Аудит основных средств	7	0,5		5		
8	Аудит нематериальных активов	7	0,5	0,5	5		
9	Аудит денежных средств	7	0,5	0,5	5		
10	Аудит финансовых вложений	7	0,5		5		
11	Аудит расчетных операций	7	0,5	0,5	5		
12	Аудит расчетов по оплате труда	7	0,5	0,5	6		
13	Аудит издержек производства	7	0,5		6		
14	Аудит финансовых результатов	7	0,5	0,5	6		
15	Аудит бухгалтерско-финансовой отчетности и финансового состояния организации	7	0,5	0,5	6		
16	Аудит прогнозной финансовой отчетности	7	0,5	0,5	6		
		7				9	Экзамен
Итого часов:			8	6	85		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.14.2

(шифр,

Маркетинг в сфере услуг

наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики
спорта им. В.В.Кузина

212. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области организации маркетинга, маркетингового управления и планирования на предприятиях сферы услуг в России и за рубежом.

Необходимость изучения особенностей, принципов и возможностей маркетинга в сфере услуг обусловлена динамичностью развития третичного сектора экономики, его кардинальными особенностями по сравнению с другими секторами производства. В секторе услуг сегодня также активно внедряются новые методы управления, происходит поиск активных методов сбалансированности спроса и предложения, преследуется всемерное удовлетворение нужд и потребностей клиента. Кроме этого, динамично развивающейся отрасли свойственен достаточно высокий уровень конкурентной борьбы и динамики.

Задачи курса.

Дать студентам знания и навыки маркетинговой деятельности в специфической области – сфере услуг, необходимые и достаточные, как для более углубленного изучения данной дисциплины, так и для применения их в реальной практики предприятий сферы услуг.

Дисциплина реализуется на русском языке.

213. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Маркетинг в сфере услуг» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является необходимой в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, формируемых в результате освоения маркетинга в сфере физической культуры и спорта, микроэкономики, математического анализа, ценообразования, предпринимательства, бизнес-планирования в физической культуре и спорте и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

214. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг в сфере услуг» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста			9
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.			9
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			9
ОК-7	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.			9
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы,			9

	периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			9
ОПК - 2	Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..			9
	Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.			9
	Владеть: -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.			9
ПК-1	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;			9
	Уметь: - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели;			9
	Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.			9
ПК-3	Знать: - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;			9
	Уметь: - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.			9
	Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			9

215. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

зачная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная концепция маркетинга услуг	9	1	1	11		
2	Услуга как рыночный продукт	9	1	1	11		
3	Особенности комплекса маркетинга в сфере услуг	9	1	2	11		
4	Маркетинг услуг спорта и туризма	9	1	2	11		
5	Маркетинг медицинских услуг	9	1	1	11		
6	Маркетинг образовательных услуг	9	1	1	10		
7	Маркетинговые коммуникации на рынке услуг	9	1	1	10		
8	Внутренний маркетинг в сфере услуг	9	1	1	10		
		9				9	Экзамен
Итого часов:			8	6	85	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Маркетинг в сфере услуг» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы, проблемные задания на экзамене.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность концепции маркетинга услуг. Основные модели маркетинга услуг.
2. Становление концепции маркетинга услуг: историческая ретроспектива. Основные школы маркетинга услуг.
3. Понятие услуги, товара, продукта. Диалектика дефиниций. Подходы к определениям различных маркетинговых школ.
4. Понятие «польза» и «выгода» в маркетинге услуг. Использование понятий «польза» и «выгода» при формировании предложения для клиента.
5. Внешняя среда в маркетинге услуг. Тенденции трансформации.
6. Внутренняя среда предприятия сервиса и формирование концепции внутреннего маркетинга.
7. Сервисная компонента в товаре. Тенденции изменения. Подходы к классификации товаров и услуг с позиции сервисной компоненты.
8. Продуктовая политика предприятия сферы услуг.
9. Покупательские риски в индустрии сервиса и пути их преодоления.
10. Роль сервисных услуг в повышении конкурентоспособности предприятия и сервисного продуктового предложения.
11. Основные характеристики услуги и их влияние на проблему качества в сервисе. Модель качества услуг.
12. Стандарт обслуживания и его разработка.
13. Бизнес-процесс предоставления услуги. Обеспечение устойчивых взаимодействий с клиентом. Проектирование точек соприкосновения.
14. Особенности использования методов ценообразования в индустрии услуг.
15. Методы продвижения услуг на рынок. Особенности и ограничения в использовании.
16. Розничная торговля как отрасль сферы услуг.
17. Персонал фирмы как главный компонент концепции внутреннего маркетинга.

18. Значение и роль марочной политики в сфере услуг.
19. Основные атрибуты бренда и их особенности для сферы услуг.
20. Концепция маркетинга предприятий сферы туризма, гостеприимства и спорта.
21. Особенности организации товарной, ценовой, коммуникативной политик предприятий сферы туризма, гостеприимства и спорта.
22. Специфика маркетинговых исследований потребителей спортивных и туристических услуг.
23. Особенности маркетинга медицинских и образовательных услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Годин, А.М. Маркетинг : учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Маркетинг" : рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. : регистрац. номер рецензии 370 от 31.10. 2008 г. (Федер. ин-т развития образования) / А.М. Годин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 656 с.: табл.
2. Золотов, М.И. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие предназначено для студентов ВУЗов физ. культуры, обучающихся по специальности 080507 : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М.И. Золотов, М.М. Золотов ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спорт. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2012. - 96 с.: табл.
3. Маркетинг спорта = The marketing of sport : пер. с англ. / под ред.: Джона Бича, Саймона Чедвика. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 705 с.: табл.

4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Алексунина. - М.: Дашков и К, 2007. - 714 с.: ил.2.

б) Дополнительная литература:

1. Абабков, Ю.Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.

2. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сервис" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / М.В. Виноградова, З.И. Панина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 464 с.: ил.

3. Иванова, Е.А. Оценка конкурентоспособности предприятия : учеб. пособие / Е.А. Иванова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 299 с.: ил.

4. Кузьмичева, Е.В. Маркетинг услуг спортивного комплекса / Е.В. Кузьмичева, В.В. Алешин, А.С. Акимов // 14 Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех", 5-8 окт. 2010 г. : тез. докл. / Нац. ун-т физ. воспитания и спорта Украины. - Киев, 2010. - С. 676.

5. Основы маркетинга / Котлер Филип [и др.]. - 2-е европ. изд. - М. [и др.]: Вильямс, 2002. - 943 с.: табл.

6. Сарафанова, Е.В. Маркетинг в туризме : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / Е.В. Сарафанова, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 239 с.: ил.

7. Федоров, В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Проф. обучение (по отраслям)" : доп. М-вом

образования и науки РФ / В.А. Федоров, Е.Д. Колегова. - М.: Academia, 2008. - 205 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

21. <http://www.4p.ru>
22. <http://www.psych.ru>
23. <http://www.marketing.spb.ru>
24. <http://www.sostav.ru>
25. <http://www.aup.ru>
26. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

85. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

86. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Маркетинг в сфере услуг» для обучающихся гуманитарного института 5 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения

ХСІХ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Дискуссия «Услуга как рыночный продукт»</i>		10
2	<i>Реферат /эссе (темы представлены в ФОС дисциплины)</i>		5
3	<i>Практическая работа «Разработка рыночного предложения сервисного продукта»</i>		10
4	<i>Устный/ письменный опрос</i>		10
5	<i>Практическая работа «Маркетинг услуг спорта, туризма, сервиса»</i>		10
6	<i>Контрольная работа</i>		15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение сессии</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Собеседование по пропущенным темам	10
2	Реферат /эссе (темы представлены в ФОС дисциплины)	10
3	Практическая работа «Разработка рыночного предложения сервисного продукта»	10
4	Практическая работа «Маркетинг услуг спорта, туризма, сервиса»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.14.2

Маркетинг в сфере услуг

(шифр,

наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *зачная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

102. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

103. Семестр освоения дисциплины: 9 семестр.

104. Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями в области организации маркетинга, маркетингового управления и планирования на предприятиях сферы услуг.

105. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК - 1 Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

. Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная концепция маркетинга услуг	9	1	1	11		
2	Услуга как рыночный продукт	9	1	1	11		
3	Особенности комплекса маркетинга в сфере услуг	9	1	2	11		
4	Маркетинг услуг спорта и туризма	9	1	2	11		
5	Маркетинг медицинских услуг	9	1	1	11		
6	Маркетинг образовательных услуг	9	1	1	10		
7	Маркетинговые коммуникации на рынке услуг	9	1	1	10		
8	Внутренний маркетинг в сфере услуг	9	1	1	10		
		9				9	Экзамен
Итого часов:			8	6	85	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.1 Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018

Г. _____

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина

113. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии» является формирование у обучающихся способности творчески мыслить, подготовка к самостоятельному выполнению научно-исследовательских работ, анализ и обобщение экономической информации. Язык обучения – русский.

114. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами, «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире», «Взаимоотношение политики и экономики».

Указанные связи дисциплины «Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

115. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-2	<i>Знать:</i> движущие силы и закономерности исторического процесса			7
ОК-3	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов			7
ОК-6	<i>Знать:</i> базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения			7
ОК-7	<i>Знать:</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления			7
ОПК-3	<i>Уметь:</i> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов			7
ОПК-4	<i>Владеть:</i> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности			7
ПК-3	<i>Уметь:</i> принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере			7

116. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наука и ее роль в развитии общества	7	1	2	6		
2.	Научное исследование и его этапы	7	1	2	6		
3.	Методологические основы научного знания	7	1	2	6		
4.	Планирование научно-исследовательской работы	7	2	4	12		
5.	Внедрение научных исследований и их эффективность	7	1	2	6		
6.	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	7	1	2	6		
7.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	7	1	2	6		
8.		7					зачет
Итого часов:			8	16	48		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету.

1. Понятие научного знания. Свойства знаний
2. Изобретательское творчество. Методы изобретательского творчества
3. Элементы патентного права
4. Вопросы экономики знаний
5. Классификация научно-исследовательских работ
6. Методы информационного поиска
7. Объект и предмет исследования
8. Поиск научно-технической литературы
9. Структура теоретических и экспериментальных работ
10. Правила оформления научно-исследовательских работ
11. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
12. Виды и объекты интеллектуальной собственности
13. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
14. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Метрологические характеристики средств измерений
17. Источники научно-технической информации
18. Структура научно-исследовательской работы
19. Законы и формы мышления
20. Методология и классификация экспериментальных исследований
21. Анализ экспериментальных данных
22. Методы корреляционного и регрессионного анализа
23. Средства измерений и их классификация
24. Математические методы оптимизации эксперимента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ееееее) Основная литература:

1. Методы исследований и организация экспериментов/ под ред. К.П. Власова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Харьков: Гуманитар. центр, 2013.- 412с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков.- М.: Либроком, 2014.- 272с.

3. Степин, В.С. История и философия науки : учеб.пособие / В.С. Степин.- 2-е изд..- М.: Академический Проект, 2012.- 423с.

жжжжжжж) Дополнительная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов: Учебное пособие /В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-004167-4, <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=405095>
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.

ззззззз) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.:Форум, 2009. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175340> ЭБС Знаниум
2. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: издание официальное. – М.: Стандартинформ, 2008 [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>.
3. Глушков В.В., Глушкова Ю.В. Очерк о состоянии современного Российского образования [Электронный ресурс]. URL: <http://dev.linuxnsk.ru/media/index.php?title>.
4. Классическая наука. Критерии научности. Типы научности [Электронный ресурс]. URL: <http://ou.tsu.ru/hischool/4ernikova/r2gl21.htm>.

Зарубежные базы данных:

- 28.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 87.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 88.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»
заочной формы (м) обучения**

С. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
90.	Презентация по теме «Характерные особенности современной науки»		10
91.	Презентация по теме «Формы и методы научного исследования»		10
92.	Презентация по теме «Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования»		10
93.	Презентация по теме «Работа с источниками информации»		10
94.	Презентация по теме «Интеллектуальная собственность и ее защита»		10
95.	Презентация по теме «Последовательность работы при проведении патентных исследований»		10
96.	Презентация по теме «Эффективность научных исследований»		10
97.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
62.	Презентация по теме «Теоретический и эмпирический уровни исследования»	10
63.	Презентация по теме «Постановка проблемы исследования, ее этапы»	10
64.	Презентация по теме «Субъект и объект научного исследования»	10
65.	Презентация по теме «Информационные потоки»	10
66.	Презентация по теме «Основные виды эффективности научных исследований»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.1 Формирование научного мировоззрения экономистов
спортивной индустрии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,
2018 г. _____

Москва – 2017 г.

106. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

107. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

108. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся способности творчески мыслить, подготовка к самостоятельному выполнению научно-исследовательских работ, анализ и обобщение экономической информации.

109. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

110. Краткое содержание дисциплины (модуля):
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Наука и ее роль в развитии общества	7	1	2	6		
2.	Научное исследование и его этапы	7	1	2	6		
3.	Методологические основы научного знания	7	1	2	6		
4.	Планирование научно-исследовательской работы	7	2	4	12		
5.	Внедрение научных исследований и их эффективность	7	1	2	6		
6.	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	7	1	2	6		
7.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	7	1	2	6		
8.		7					зачет
Итого часов:			8	16	48		