

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) используются для 2017 и 2018 годов набора.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
*Гуманитарного института*  
Протокол №36 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Самойлова Екатерина Александровна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **2. Цели освоения дисциплины «История»**

Цель дисциплины «История» - дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## **2. Место дисциплины «История» в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1 Б.2). В результате изучения дисциплины Студенты должны понимать, какое место занимает история в системе социо-гуманитарного знания. Для этого необходимо:

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- Раскрыть значение преподавания истории в высшем образовании и привить студентам высших учебных заведений (неисторического профиля) представления об истории, об образовательной и воспитательной функции исторической науки;
- Привить понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- Указать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, культурологи, психологии и др.), а также взаимодействие истории с дисциплинами естественнонаучного профиля.

Кроме того, отечественная история является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
<p><b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> процесс исторического развития общества в области ФКиС; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС; место человека государства в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценностный или иной исторический или культурный факт или явление; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	2 семестр
<p><b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	2 семестр
<p><b>ПК-1</b> способность использовать основные положения и принципы</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии.</p>	2 семестр



педагогики,  
методы  
педагогического  
контроля и  
контроля  
качества  
обучения,  
актуальные  
дидактические  
технологии

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв. <b>Тема 2.</b> Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	2	2	8		
2	<b>Тема 3.</b> Петр I и его эпоха.	2			8		
3	<b>Тема 4.</b> Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	2			8		
4	<b>Тема 5.</b> Россия в первой половине XIX века.	2			8		
5	<b>Тема 6.</b> Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	2			8		
6	<b>Тема 7.</b> Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	2			2		8

7	<b>Тема 8.</b> 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	2			8		
8	<b>Тема 9.</b> Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз. <b>Тема 10.</b> СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	2			8		
<b>Итого часов: 72</b>			2	6	64		<b>Зачет</b>

Из примерного распределения учебных часов следует, что на лекции для обучающихся заочной формы обучения отводится 2 часа. Планы, конспекты и тезисы лекций разрабатываются преподавателем, читающим этот курс. Что касается практических занятий - 6 часов, а также рефератов, докладов и других видов самостоятельной работы - 64 часа, то они по мере необходимости и с учетом актуальности по усмотрению преподавателя проводятся и выполняются в течение учебного семестра в виде консультаций, дискуссий, выступлений, деловых игр, обсуждения отдельных проблем.

### Содержание учебной дисциплины

#### ТЕМА 1.

#### **ИСТОРИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. КИЕВСКАЯ РУСЬ. БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАХВАТЧИКАМИ В XIII–XIV ВВ**

Цель и задачи курса. Основные требования к студентам. Литература.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Основные теории общих исторических закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов).

Проблема этногенеза восточных славян.

История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Теории возникновения славян. Быт и верования древних славян.

Основные этапы становления государственности.

Возникновение древнерусского государства. Киевская Русь.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Теории возникновения Древнерусского

государства. Первые русские князья — Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Феодалная раздробленность и ее причины. Культура Руси в IX–XI вв. Язычество. Принятие христианства. Письменность и просвещение. Художественная культура и зодчество. Телесная культура Руси.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв. Образование монгольского государства. Нашествие на Русь. Битва на Калке. Русь под властью монголо-татарского ига и его последствия. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Разгром немецко-шведской агрессии против Руси. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Княжение Дмитрия Донского.

## **ТЕМА 2.**

### **ОБЪЕДИНЕНИЕ РУСИ. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII ВВ**

Специфика формирования единого российского государства. Москва — центр объединения русских земель. (Иван Калита, Василий I). Феодалная война второй четверти XV в. Образование единого государства России (эпоха Ивана III, Василий III). Правление Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества. Религиозная и общественно-политическая мысль на Руси в XV–XVI вв. (Иосиф Волоцкий, Нил Сорский). Русская православная церковь и католицизм.

Царствование Федора Ивановича. Утверждение патриаршества. Смена династий. Царствование Бориса Годунова. Этапы становления крепостничества. Движущие силы и характер гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Внутренняя и внешняя политика правительства Василия Шуйского. Борьба с интервентами. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. Начало новой династии. Царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых.

Русская культура в XVI–XVII вв. Русское зодчество и живопись.

## **ТЕМА 3.**

### **ПЕТР I И ЕГО ЭПОХА**

Борьба за власть в конце XVII в. и причины преобразований первой четверти XVIII века. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы. Северная война, ее причины, ход, итоги. Политика и экономика (сельское хозяйство, промышленность, торговля). Положение крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного самоуправления, финансы и бюджет, право и суд). Рождение новой армии и создание флота. Оппозиции в верхах. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.

Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна. Внутренняя и внешняя политика России в начале XVIII в. Деятельность

Елизаветы Петровны, Семилетняя война. Развитие культуры и искусств. Петр III.

#### **ТЕМА 4.**

##### **ЭПОХА ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА: ЕКАТЕРИНА II**

Разложение феодальной системы хозяйства в деревне. Развитие промышленности и торговли. Просветительство в России — основные этапы, направления его развития. Секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия 1767–1768 гг., Вольное экономическое общество. Войны с Турцией. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Г.А. Ушаков — великие русские полководцы. Г.А.Потемкин. Восстание 1773–1775 гг. под предводительством Е.И.Пугачева. Преобразования государственной машины и социальная политика (губернская реформа, реформа центральных учреждений, жалованные грамоты, управление окраинами). Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: война со Швецией; разделы Польши.

Культура эпохи просвещенного абсолютизма.

#### **ТЕМА 5.**

##### **РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

Царствование Павла I (1796–1801). Реформы Александра I (1801–1825). Внешняя политика России. Реформы государственного управления. Отечественная война 1812 года. Положение России после войны. Движение декабристов. «Русская Правда» Пестеля. «Конституция» Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. (Крымская война. Усмирение Польши).

Развитие культуры и искусств в Российской империи.

#### **ТЕМА 6.**

##### **АЛЕКСАНДРОВСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ: РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

Царствование Александра II. Отмена крепостного права (1861), земская реформа (1864), судебная реформа (1864), городская реформа (1870), военная реформа, реформа образования. Контрреформы Александра III (1881–1894). Пореформенное развитие России. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века. Внешняя политика Россия во второй половине XIX века (Балканские войны, завоевание Средней Азии). Культура. Искусство.

#### **ТЕМА 7.**

##### **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. СТОЛЫПИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ**

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Политические партии России: генезис, классификация программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Царствование Николая II. Реформы Столыпина. Внешняя политика. (Война с Японией, Антанта, Первая мировая война). Общественно-политическое движение в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

#### **ТЕМА 8.**

### **1917 ГОД В СУДЬБЕ РОССИИ. СТАЛИНСКАЯ «СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ» МОДЕРНИЗАЦИЯ.**

Начало революции. Война и революция. Возможности для парламентской демократии. Феномен большевизма. Корниловщина. Директория, Демократическое совещание, Предпарламент. Октябрь 1917 г. Поиск гражданского согласия после большевистского переворота. Учредительное собрание. Поражение русской демократической революции.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Белая идея. Красная диктатура. Зеленые и другие повстанческие движения.

Новая экономическая политика (НЭП). Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Появление Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

Современные дискуссии о характере советского общества. Идеология марксизма-ленинизма. Большевики и церковь. Советская интеллигенция. Проблемы и противоречия нэпа. Модернизация по индустриальному типу. Курс на создание однородного социума на интернациональной основе.

Культура. Искусство.

#### **ТЕМА 9.**

### **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР И СОВЕТСКИЙ СОЮЗ**

Кризис западной цивилизации: фашизм. Идея мировой революции в предвоенное время. Начальный этап Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война. Завершающий этап Второй мировой войны.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. «Оттепель».

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Нарастание кризисных явлений. Состояние советского общества. Уровень жизни и социальные проблемы. Культура и образование.

Культура. Искусство.

#### **ТЕМА 10.**

### **СССР В 1985–1991 гг. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.**

Внутренняя и внешняя политика СССР в период «перестройки». Понятие «перестройки» как комплекса политических, социальных и экономических преобразований. Цель – ускорение темпов социально-экономического развития на основе научно-технического прогресса и модернизации всех сторон жизни страны. Причины реформирования жизни СССР. Выступление М.С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Правительство «молодых реформаторов» (Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и др.). Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Депрессивный характер экономики 1992–1998 гг. Финансовый кризис 1998 г. (дефолт).

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Президентские выборы 2000–2008 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы и президентские выборы. Деятельность В.В. Путина. Деятельность Д.А. Медведева.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. Расширение информационного пространства.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине «История». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История».

### Вопросы к зачету

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Обычай и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.
6. Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава.
7. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.
8. Культура Руси (IX — начало XII в.).
9. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
10. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
11. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
12. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
13. Русская культура XIII–XV вв.
14. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
15. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
16. Эпоха Ивана IV Грозного.
17. Избранная рада и опричнина.
18. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
19. Русская культура конца XVI в.
20. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
21. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
22. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
23. Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина.
24. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.

25. Русская культура XVII в.
26. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.
27. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
28. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).
29. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.
30. Северная война, ее причины, ход, итоги.
31. Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III).
32. Русская культура в первой половине XVIII в.
33. Семилетняя война.
34. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).
37. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
38. Реформы Александра I.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади.
- Правление Николая I.
41. Культура первой половины XIX в.
42. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.
43. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
44. Эпоха контрреформ. Правление Александра III.
45. Культура России во второй половине XIX в.
46. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
47. Русско-японская война.
48. Революция 1905–1907 гг.
49. Деятельность дореволюционных Государственных Дум.
50. Многопартийность и парламентаризм.
51. Русская культура конца XIX — начала XX в.
52. Первая мировая война и Россия.
53. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
54. Революция и культура. 1917–1920 гг.
55. Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)
56. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
57. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
58. Сталинская «социалистическая» модернизация.
59. Модернизация по индустриальному типу.
60. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».
61. Рапальский мирный договор и «полоса признания» СССР.



62. Идеологическая борьба СССР – «Интернационал».
63. Мир перед Второй мировой войной.
64. Советская культура в 1920–1930-е гг.
65. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
66. Азиатско-тихоокеанский театр военных действий во Второй Мировой войне (Перл-Харбор — 2.09.1945).
67. Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан).
68. Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.)
69. Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.)
70. Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. — 9 мая 1945 г.)
71. Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны.
72. Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны.
73. Культура в годы Великой Отечественной войны.
74. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
75. Общественная система в СССР в послевоенное время.
76. Культура страны после победы во Второй мировой войне.
77. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
78. «Холодная война».
79. Экономическое положение страны в послевоенное время.
80. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
81. Духовное развитие страны в период «оттепели».
82. Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.
83. Реформа 1961–1965 гг.
84. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XXв.).
85. Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР.
86. Советская культура середины 1960-х — середины 1980-х гг.
87. Социальной общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.
88. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
89. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
90. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
91. Внутренняя политика РФ в 1991–1998 гг.
92. Внешняя политика РФ в 1991–1998 гг.

93. Культура России в 1990-е гг.
94. Национальный вопрос в Российской Федерации.
95. Развитие Российской Федерации в настоящее время (1998–2008 гг.)
96. Культура России в начале XXI века.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. [193208](#)
2. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. [120900](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>
3. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Фильмы об истории международного спортивного и олимпийского движения, в том числе подготовленные в сотрудничестве с ОКР, Центральной олимпийской академией и кафедрой ИФКСиОО.
2. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
3. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)
4. Официальный сайт Международного Паралимпийского комитета [paralympic.org](http://paralympic.org)
5. Официальный сайт Паралимпийского комитета РФ <http://paralymp.ru/>

6. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
7. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
8. Официальный сайт Минспорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
9. Официальные сайты НОК, НСФ
10. Официальные сайты МСФ
11. Официальные сайты федераций РФ по видам спорта
12. Официальные сайты Оргкомитетов Олимпийских игр
13. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

**- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:**

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Олимпийское образование»**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по дисциплине «История» для студентов 1 курса института Гуманитарного института направления 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочная форма обучения**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Истории физической культуры и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Контрольная работа</i>	10
2.	<i>Тест</i>	20
3.	<i>Опрос</i>	10
4.	<i>Эссе</i>	20
5.	<i>Реферат</i>	20
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Реферат</i>	20

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица.**

**2. Семестр освоения дисциплины: 2 семестр**

**3. Цель освоения дисциплины -** дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-1** - способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.

#### **4.Краткое содержание дисциплины «История»**

##### **Заочная форма**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
----------	-----------------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль			
1	<b>Тема 1.</b> История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв. <b>Тема 2.</b> Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	2	2	8				
2	<b>Тема 3.</b> Петр I и его эпоха.	2						8	
3	<b>Тема 4.</b> Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	2						8	
4	<b>Тема 5.</b> Россия в первой половине XIX века.	2						2	8
5	<b>Тема 6.</b> Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	2						8	
6	<b>Тема 7.</b> Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	2						2	8
7	<b>Тема 8.</b> 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	2						8	
8	<b>Тема 9.</b> Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз. <b>Тема 10.</b> СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	2						8	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.2 Философия»**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № \_66\_ от «\_24\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель:

**Швецова Людмила Николаевна** – старший преподаватель кафедры  
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Всемирная история», «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Социология»; «Правоведение», «Логика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-1</b>	<i>Знать:</i> - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.			2
<b>ОК-7</b>	<i>Уметь:</i> - анализировать основные проблемы человеческого бытия;			2
	<i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.			
<b>ПК-1</b>	<i>Владеть:</i> - навыками сбора и анализа информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности.			2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	2	32		
2	Основные проблемы социальной философии	2	-	4	32		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:**

1. Мироззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т. Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.

24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.
50. Проблема веры и знания.
51. Роль философии в жизни человека и общества.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.

2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office;

б) Информационно-правовое обеспечение – Гарант;

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Философия для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы (м) обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	10
7	Написание реферата по теме «Категорический императив Канта»	15
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»»	10
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	5
10	Посещение занятий	10
	<i>Зачёт</i>	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.2 Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017,  
2018 г.

Москва – 2017 г.

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**4. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

**5. Цель освоения дисциплины (модуля):** приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции.

**6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-1</b>	<i>Знать:</i> - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.			2
<b>ОК-7</b>	<i>Уметь:</i> - анализировать основные проблемы человеческого бытия;			2
	<i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.			
<b>ПК-1</b>	<i>Владеть:</i> - навыками сбора и анализа информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности.			2

**7. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	2	32		
2	Основные проблемы социальной философии	2	-	4	32		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Направленность/профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора \_\_\_ 2017 \_\_ г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института \_\_ Гуманитарного \_\_  
Протокол № \_\_66 от «\_24\_» \_апреля\_ 2017\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № 21 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № 21 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Каминская Елена Николаевна, преподаватель \_\_кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.3 «Иностранный язык» является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.



**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОК-4</b>		
	<i><b>Знать</b> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края, основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения.</i>	<b>1,2</b>
	<i><b>Уметь</b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.</i>	<b>1,2</b>
	<i><b>Владеть:</b> иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</i>	<b>1,2</b>
<b>ОК-7</b>		
	<i><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</i>	<b>1,2</b>
	<i><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</i>	<b>1,2</b>
	<i><b>Владеть:</b> Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</i>	<b>1,2</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

##### 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мой университет	1		3	3		
2	Спорт в России	1		3	3		
3	Спорт в странах изучаемого языка	1		3	3		
4	Олимпийские игры	1		3	3		
5	Здоровый образ жизни	1		3	3		
6	Тест №1 по модулю 1			1	1		
7	Домашнее чтение	1		2	2		
Итого часов 1 семестр: 36 ч.				18	18		Зачет

##### 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зимние виды спорта	2		5	5		
2	Летние виды спорта	2		5	5		
3	Параолимпийский спорт	2		5	5		
4	Спорт и личность	2		5	5		
5	Моя специализация	2		5	5		
6.	Тест №2 по модулю 2	2		2	3		
7.	Домашнее чтение	2		3	5		
Итого часов 2 семестр: 72 ч				30	33	9ч	Экзамен
Итого: 108 ч.							

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Первый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Спортивное образование в России.	1		2	20	
2	Контрольная работа № 1, вариант 1	1		2	20	
	<b>Всего за семестр: 44 часа</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	

Второй семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Моя специализация.	2		3	29	
2	Контрольная работа № 2, вариант 1	2		3	20	
	<b>Всего за семестр: 64 часа</b>			<b>6</b>	<b>49</b>	<b>9</b> экзамен

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1. «Мой университет»
2. «Спорт в России»
3. «Спорт в странах изучаемого языка»
4. «Олимпийские игры»
5. «Здоровый образ жизни»
6. «Зимние виды спорта»
7. «Летние виды спорта»
8. «Параолимпийский спорт»
9. «Спорт и личность»
- 10.«Моя специализация»

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XX1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М., 2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film "History of the Olympic Games"
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.wikipedia.en](http://www.wikipedia.en)., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык для обучающихся  
Гуманитарного института 1 курса , \_\_\_\_\_ группы направления  
подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности*

**(профилю)\_\_\_ Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС  
очной формы обучения**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: \_\_Иностранных языков и лингвистики\_\_.

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_1 -2 семестр (ы) очная форма обучения  
1 семестр заочная форма

Форма

промежуточной

аттестации: *экзамен 2 семестр.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выступление по теме «Мой университет»	2 неделя	3
2	Выступление по теме «Спорт в России»	4 неделя	3
3	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	6 неделя	3
4	Выступление по теме «Олимпийские игры»	8 неделя	3
5	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	10 неделя	3
6	Выступление по теме «Зимние виды спорта»	22 неделя	3
7	Выступление по теме «Летние виды спорта»	28 неделя	3
8	Выступление по теме «Параолимпийский спорт»	30 неделя	3
9	Выступление по теме «Спорт и личность»	34 неделя	3
10	Выступление по теме «Моя специализация»	38 неделя	3
11	<i>Лексико-грамматический тест №1,2 по модулям 1,2</i>	<i>7 и 25 неделя</i>	<i>10</i>
12	<i>Домашнее чтение</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
13	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выступление по теме «Мой университет»	3
2	Выступление по теме «Спорт в России»	3
3	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	3
4	Выступление по теме «Олимпийские игры»	3
5	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	3

6	Выступление по теме «Зимние виды спорта»	3
7	Выступление по теме «Летние виды спорта»	3
8	Выступление по теме «Параолимпийский спорт»	3
9	Выступление по теме «Спорт и личность»	3
10	Выступление по теме «Моя специализация»	3
11	Домашнее чтение	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»





**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

**Направленность/профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта"**

**Уровень образования: *бакалавриат***

**Форма обучения: *очная и заочная***

**Год набора \_\_\_2017\_\_ г.**

**Москва – 2017г.**

## 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

### очная форма обучения

составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### заочная форма обучения

составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1, 2 семестр – очное отделение

## 3. Цель освоения дисциплины (модуля):

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	4
ОК-4	<i>Знать</i> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края, основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения.	1,2
	<i>Уметь</i> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.	1,2

	<i><b>Владеть:</b> иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</i>	<b>1,2</b>
<b>ОК-7</b>	<i><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</i>	<b>1,2</b>
	<i><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</i>	<b>1,2</b>
	<i><b>Владеть:</b> Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</i>	<b>1,2</b>

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

### 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мой университет	1		3	3		
2	Спорт в России	1		3	3		
3	Спорт в странах изучаемого языка	1		3	3		
4	Олимпийские игры	1		3	3		
5	Здоровый образ жизни	1		3	3		
6	Тест №1 по модулю 1			1	1		
7	Домашнее чтение	1		2	2		
<b>Итого часов 1 семестр: 36 ч.</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

## 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зимние виды спорта	2		5	5		
2	Летние виды спорта	2		5	5		
3	Параолимпийский спорт	2		5	5		
4	Спорт и личность	2		5	5		
5	Моя специализация	2		5	5		
6.	Тест №2 по модулю 2	2		2	3		
7.	Домашнее чтение	2		3	5		
Итого часов 2 семестр: 72 ч				30	33	9ч	Экзамен
<b>Итого: 108 ч.</b>							

## Заочная форма обучения

Первый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Спортивное образование в России.	1		2	20		
2	Контрольная работа № 1, вариант 1	1		2	20		
<b>Всего за семестр: 44 часа</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>40</b>		

Второй семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Моя специализация.	2		3	29		
2	Контрольная работа № 2, вариант 1	2		3	20		
	<b>Всего за семестр: 64 часа</b>			6	49	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.4 Основы права**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры  
Экономики и права РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики  
и права РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права  
РГУФКСМиТ;

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Основы гражданского права», «Основы бюджетного права», «Правовое обеспечение экономика», «Договорное право в сфере физической культуры и спорта», а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<b>Знать:</b> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	1		1
	<b>Уметь:</b> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;	1		1



	- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.			
	<b>Владеть:</b> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	<i>1</i>		<i>1</i>
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура.	<i>1</i>		<i>1</i>
	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).	<i>1</i>		<i>1</i>
	<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	<i>1</i>		<i>1</i>
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей.	<i>1</i>		<i>1</i>
	<b>Уметь:</b> - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	<i>1</i>		<i>1</i>
	<b>Владеть:</b> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.	<i>1</i>		<i>1</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	1	2	4	6		
2	Нормы российского права	1	2	4	6		
3	Источники права	1	2	4	6		
4	Правовые отношения	1	1	2	3		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	1	1	2	3		
6	Конституционное право	1	1	2	3		
7	Гражданское право	1	1	2	3		
8	Семейное право	1	1	2	3		
9	Трудовое право	1	1	2	3		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	1	1	1	7		
2	Нормы российского права	1	1	1	7		
3	Источники права	1		1	7		
4	Правовые отношения	1		1	7		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	1		1	7		
6	Конституционное право	1		1	7		

7	Гражданское право	1			7		
8	Семейное право	1			7		
9	Трудовое право	1			8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Правовая культура.
5. Правовое воспитание.
6. Классификация норм права.
7. Правотворчество.
8. Краткая характеристика основных отраслей права.
9. Правовые отношения: понятия и признаки.
10. Понятие и виды субъектов правоотношения.
11. Право и дееспособность субъекта права.
12. Объекты правоотношения.
13. Понятие классификации юридических фактов.
14. Понятие признаки и виды правонарушений.
15. Юридический состав правонарушений.
16. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Международно-правовые акты о правах человека.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ.
26. Судебная власть РФ.

27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Институт брака.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

д) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

е) Дополнительная литература:

2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2006. - 114 с.: ил.
3. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.
4. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос.

- науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.
5. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
  6. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.
  7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.
  8. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.
  9. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.
  10. Обьедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Обьедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.
  11. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.
  12. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015
  13. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.
  14. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.
  15. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.
  16. Ушакова, Н.А. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2007. - 132 с.

17. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С. Шалютин // Вопросы философии. - 2006. - № 11. - С. 27-46.

ж) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

- з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
    - Операционная система – Microsoft Windows.
    - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
    - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
    - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
    - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
      - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
    - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
    - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
    - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Основы права для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения.*

### III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной формы обучения, 1 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Понятие и сущность права»</i>	<i>2 неделя</i>	8
2	<i>Контрольная работа по теме «Нормы российского права»</i>	<i>3 неделя</i>	8
3	<i>Контрольная работа по теме «Источники права»</i>	<i>4 неделя</i>	8
4	<i>Контрольная работа по теме «Правовые отношения»</i>	<i>5 неделя</i>	8
5	<i>Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»</i>	<i>6 неделя</i>	7
6	<i>Тестирование по теме «Конституционное право»</i>	<i>7 неделя</i>	7
7	<i>Контрольная работа по теме «Гражданское право»</i>	<i>8 неделя</i>	8
8	<i>Деловая игра Семейное право</i>	<i>9 неделя</i>	8
9	<i>Контрольная работа по теме «Трудовое право»</i>	<i>10 неделя</i>	8
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание и защита реферата по теме «Понятие и сущность права»	7
3	Написание и защита реферата по теме «Нормы российского права»	7
4	Написание и защита реферата по теме «Источники права»	7
5	Написание и защита реферата по теме «Правовые отношения»	7
6	Написание и защита реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	7
7	Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»	7
8	Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»	7
9	Написание и защита реферата по теме «Семейное право»	7

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.4 Основы права**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

**8. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**9. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр для очной формы обучения, 1 курс для заочной формы обучения.

**3. Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

**10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**11. Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	1	2	4	6		
2	Нормы российского права	1	2	4	6		

3	Источники права	1	2	4	6		
4	Правовые отношения	1	1	2	3		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	1	1	2	3		
6	Конституционное право	1	1	2	3		
7	Гражданское право	1	1	2	3		
8	Семейное право	1	1	2	3		
9	Трудовое право	1	1	2	3		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	1	1	1	7		
2	Нормы российского права	1	1	1	7		
3	Источники права	1		1	7		
4	Правовые отношения	1		1	7		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	1		1	7		
6	Конституционное право	1		1	7		
7	Гражданское право	1			7		
8	Семейное право	1			7		
9	Трудовое право	1			8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. Б.5. «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **5. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

## **6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина «Математика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Программа реализуется на русском языке.

**7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> -элементарные понятия математики как основы процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -применение методов дифференциального исчисления для финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	1		1
	<b>Уметь:</b> -использовать математику для получения количественных оценок финансово-экономической информации с помощью методов дифференциального и интегрального исчисления; -использовать полученные количественные оценки для расчета экономических показателей	1		1
	<b>Владеть:</b> -навыками математического анализа для исследования сложных социально-экономических показателей; -математическими методами составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных	1		1
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты теории элементарных функций, дифференциального и интегрального исчислений и связи между ними как основу возможной математической постановки задач, возникающих в процессе практической экономической и организационной деятельности	1		1
	<b>Уметь:</b> -использовать методы элементарной и высшей	1		1

	математики для решения практических задач, сформулированных в математической форме			
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	1		1
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты линейной алгебры и связи между ними для решения возникающих в процессе практической деятельности экономических, бухгалтерских и организационных задач	1		1
	<b>Уметь:</b> -использовать методы линейной алгебры для решения практических задач	1		1
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	1		1



## 8. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Основы дифференциального исчисления</b>	1	10	10	18		
2	1.1. Производная и дифференциал функции		6	6	12		
3	1.2. Приложения производной	1	4	4	6		
4	<b>Раздел 2. Основы интегрального исчисления</b>		6	10	18		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	8	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	8		
7	<b>Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных</b>		4	10	13		
8	3.1. Частные производные	1	2	5	7		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	5	6		
10	<b>Итоговая форма контроля</b>	1				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	2	2	30		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	1	2	30		
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	1	2	29		
10	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

### **97. Примерные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
2. Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
3. Функция, основные свойства функций. График функции.
4. Монотонные функции.
5. Обратная функция.
6. Сложная функция.
7. Элементарные функции.
8. Непрерывность и разрывы функций.
9. Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
10. Производная обратной функции. Производная сложной функции.
11. Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
12. Правая и левая производные.
13. Исследование экстремумов дифференцируемых функций.
14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Ряды. Сходимость рядов.

17. Степенные ряды. Ряды Тэйлора и Маклорена.
18. Первообразная и неопределенный интеграл.
19. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
20. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Рьютона – Лейбница.
21. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
22. Метод интегрирования по частям.
23. Метод замены переменной.
24. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
25. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
26. Дифференцирование функции двух переменных, частные производные.
27. Градиент функции двух переменных, производная по направлению.
28. Функции трех и нескольких переменных, дифференцирование.
29. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования. Представление о тройных и многократных интегралах.
30. Экстремум функции двух переменных.
31. Функциональные определители, определитель Гессе. Экстремум функции нескольких переменных.
32. Условный экстремум функции двух переменных.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».**

и) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

к) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

л) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;

7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

м) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся гуманитарного, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

### IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Исследование функций»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Исследование функций»</i>	25
4	<i>Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Математика»**

**Б1. Б.5. «Математика»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и заочная* Год  
набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

**12. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика»** составляет 3 зачетные единицы.

**13. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** 1 семестр.

**14. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** Целью освоения дисциплины «Математика» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

**15. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> -элементарные понятия математики как основы процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -применение методов дифференциального исчисления для финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	1		1
	<b>Уметь:</b> -использовать математику для получения количественных оценок финансово-экономической информации с помощью методов	1		1

	дифференциального и интегрального исчисления; -использовать полученные количественные оценки для расчета экономических показателей			
	<b>Владеть:</b> -навыками математического анализа для исследования сложных социально-экономических показателей; -математическими методами составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных	1		1
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты теории элементарных функций, дифференциального и интегрального исчислений и связи между ними как основу возможной математической постановки задач, возникающих в процессе практической экономической и организационной деятельности	1		1
	<b>Уметь:</b> -использовать методы элементарной и высшей математики для решения практических задач, сформулированных в математической форме	1		1
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	1		1
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты линейной алгебры и связи между ними для решения возникающих в процессе практической деятельности экономических, бухгалтерских и организационных задач	1		1
	<b>Уметь:</b> -использовать методы линейной алгебры для решения практических задач	1		1
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	1		1

**16. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Основы дифференциального исчисления</b>	1	10	10	18		
2	1.2. Производная и дифференциал функции		6	6	12		
3	1.2. Приложения производной	1	4	4	6		
4	<b>Раздел 2. Основы интегрального исчисления</b>		6	10	18		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	8	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	8		
7	<b>Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных</b>		4	10	13		
8	3.1. Частные производные	1	2	5	7		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	5	6		
10	<b>Итоговая форма контроля</b>	1				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	2	2	30		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	1	2	30		
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	1	2	29		
10	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Спортивной медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки**

38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки**

«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и  
спорта»

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

Очная, заочная

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Карьёнов Сергей Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Рецензент:

Лукина Е.А., кандидат педагогических наук



## **9. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## **10. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.Б.6**

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, во 1-м семестре очного и в 1-м семестре заочного обучения.

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

### 11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	1	-	1
	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	1	-	1
	<b>Владеть:</b> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	1	-	1
ОК-9	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным	1	-	1
	<b>Уметь:</b> - использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной	1	-	1

защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;			
- осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.			
<b>Владеть:</b> - приёмами оказания доврачебной помощи при травмах; - приёмами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приёмами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.	1	-	1

## 12. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1	2	2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:	1	2	2	4		

	взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия						
<b>6</b>	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	6		
<b>7</b>	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
<b>8</b>	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		4	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>зачёт</b>

**4.2** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1			8		
<b>2</b>	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			10		
<b>3</b>	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	10		
<b>4</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			8		

5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1		2	8		
7	Первая доврачебная помощь	1			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

**5.1.** Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.1.** Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **98. Вопросы, выносимые на зачет**

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-

колориметрический метод.

11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения. Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность), «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.

33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. [Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.](#)
42. [Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.](#)
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. [Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.](#)
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.



76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**н) Основная литература:**

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

**б) дополнительная литература:**

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие: в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2015. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.

3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2014. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.ampr.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

**г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. . Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, 1 группы, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», очная и заочная формы обучения*

### V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной, 1 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «ЧС природного характера»</i>	4-5	10
2	<i>Выступление на семинаре «ЧС социального характера»</i>	5-6	10
3	<i>Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»</i>	6-7	10
4	<i>Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»</i>	7-8	10
5	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	9-10	10
6	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	11-12	10
7	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	13-14	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	10
3	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	10
4	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Спортивной медицины**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки**  
38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки**  
«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

**Уровень образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Год набора 2017, 2018г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**2.Семестры освоения дисциплины:** 1 семестр очного и 1 семестр заочного обучения.

**3.Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны владеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

**ОК-9** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 5.1 Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1	2	2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		4	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>зачёт</b>



## 5.2 Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1			8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			8		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1		2	8		
7	Первая доврачебная помощь	1			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы	1		2	4		

	безопасности						
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.17 Математическая экономика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017, 2018

г. \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,  
кафедра экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

## **5. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математическая экономика» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами. Язык обучения – русский.

## **6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Математическая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.17) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

При изучении дисциплины «Математическая экономика» используются разделы курса “Высшая математика”, в которых излагаются основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики. Указанные связи дисциплин "Математическая экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Изучение дисциплины «Математическая экономика» базируется на сумме знаний и фактических навыках, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономический анализ деятельности предприятия», и других.

Указанные связи дисциплины «Математическая экономика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ОК-5</b>	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов			4
<b>ОПК-1</b>	<i>Уметь:</i> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии			4
	<i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.			4
<b>ОПК-2</b>	<i>Уметь:</i> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста			4
	<i>Владеть:</i> навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных			4
<b>ПК-3</b>	<i>Уметь:</i> решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты			4
	<i>Владеть:</i> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			4

## 8. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Элементы теории процентных ставок	4	1	1	16		
2	Оценка инвестиционных проектов	4	1	1	16		
3	Элементы актуарных расчётов	4	1	1	16		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	4	1	1	16		
		4					зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету.

1. В чем временная ценность денег?
2. С помощью каких показателей можно охарактеризовать результативность финансовой операции?



3. Каким образом связаны процентная и учетная ставки?
4. Что показывает множитель наращивания в формуле наращивания по простым процентам?
5. В каких случаях применяют наращивание по простой процентной ставке?
6. Чем отличаются точные проценты от обыкновенных процентов?
7. Как происходит наращивание сложных процентов на капитал в течении срока?
8. Каков экономический смысл множителя наращивания сложных процентов?
9. Какие два основных способа начисления процентов при целом сроке?
10. Какая процентная ставка называется эффективной и номинальной?
11. Какие номинальные ставки называются эквивалентными?
12. Каков экономический смысл множителя дисконтирования при математическом дисконтировании?
13. В каких случаях может осуществляться дисконтирование по сложной годовой учетной ставке?
14. Какая ставка называется номинальной учетной ставкой?
15. Какая ставка называется эффективной годовой учетной ставкой?
16. Что представляет собой инфляция?
17. Что такое индекс цен и темп инфляции?
18. Как связан среднемесячный темп инфляции с годовым индексом инфляции?
19. При каком соотношении между множителем наращивания и индексом инфляции будет происходить реальное наращивание капитала?
20. Для каких целей в условиях инфляции осуществляется индексация ставки?
21. Какой денежный поток называется потоком пренумерандо, потоком постнумерандо?
22. В рамках решения каких двух задач может выполняться оценка денежного потока?
23. Какая формула лежит в основе оценки наращенного денежного потока?
24. Какой денежный поток называется аннуитетом?
25. Что называется коэффициентом наращивания аннуитета? Каков его экономический смысл?
26. Что называется коэффициентом дисконтирования аннуитета?
26. Каков его экономический смысл?
27. Как пользоваться таблицами значений коэффициентов наращивания и дисконтирования?
28. Какие существуют характеристики оценки эффективности инвестиционного проекта?
29. Как определить срок окупаемости проекта?
30. С помощью какого показателя можно определить является ли проект рентабельным?
31. Какой показатель характеризует величину текущей стоимости доходов в расчете на единицу чистых инвестиций?
32. В чём заключается экономическая сущность страхования?

33. Что такое страховой полюс?
34. Для чего служат актуарные расчёты?
35. Что такое нетто- и брутто- премии?
36. Что такое страховой аннуитет?
37. Вероятность какого события называют вероятностью разорения?
38. Как рассчитывается рискованная надбавка?
39. В сущность перестрахования и для чего оно служит?
40. Перечислите основные виды перестрахования.
41. Как осуществляется квотное перестрахование?
42. В чём заключается разница между перестрахованием эксцедента убытка и перестрахованием эксцедента кумулятивного убытка?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

о) Основная литература:

1. Красс, М.С. Математика в экономике : Базовый курс : учеб. для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / М.С. Красс; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
2. Ашманов, С.А. Математические модели и методы в экономике / Ашманов С.А. - Репр. изд. - М.: Кн. по Требованию, [2012].

п) Дополнительная литература:

1. Акинин П.В. и др. «Математические и инструментальные методы экономики (для бакалавров). Учебное пособие». – М.: КноРус, 2016 – 219 с.
2. Охорзин В. Математическая экономика. – М.: Абрис, 2012 – 264 с.
3. Громенко В.М. Математические методы исследования экономики: Учебно-практическое пособие. – М.: МЭСИ, 2000.-54с
4. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 399 с.
5. Экономическая математика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010 – 248 с.

р) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.ospr.ru](http://www.ospr.ru) – Издательство «Открытые системы»
2. <http://poiskknig.ru> – электронная библиотека учебников МГУ, Москва
3. <http://www.mathnet.ru.ru/> - общероссийский математический портал
4. <http://onlinelibrary.wiley.com> - научные журналы издательства Wiley&Sons
5. <http://www.sciencedirect.com/> - научные журналы издательства Elsevier

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

3. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Математическая экономика» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения*

### VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»</i>		15
2.	<i>Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»</i>		15
3.	<i>Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»</i>		15
4.	<i>Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»</i>		15
5.	<i>Итоговая контрольная работа</i>		15
6.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»</i>	11
2.	<i>Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»</i>	13
3.	<i>Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»</i>	13
4.	<i>Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»</i>	13

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра экономики и права**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.17 Математическая экономика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*  
2018 г.      \_\_\_\_\_

Год набора 2017,

Москва – 2017 г.

**17. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

**18. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр.

**19. Цель освоения дисциплины (модуля):** усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами.

**20. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**21. Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	4	1	1	16		
2	Оценка инвестиционных проектов	4	1	1	16		
3	Элементы актуарных расчётов	4	1	1	16		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	4	1	1	16		
		4					зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.18      Основы гражданского права**  
(шифр,      наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **13. Цель освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Основы гражданского права» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОК-6, ОК-7; ПК-3 на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины «Основы гражданского права» сводятся к следующему:

- освоить основные положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснить ключевые понятия, институты и принципы гражданского права;
- изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;
- анализировать действующее гражданское законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

#### 14. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы гражданского права» является обязательной дисциплиной (Б.1.В.ОД.18) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы права»;
- «Трудовое право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
*студент должен:*

##### **Знать:**

- Действующее гражданское законодательство;
- Практику применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;
- Определять и классифицировать юридические факты в гражданском праве;
- Основные принципы гражданского права;
- Основные условия и содержание гражданско-правовых договоров.

##### **Уметь:**

- Использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности юриста;
- Юридически грамотно составлять гражданские договоры и иные документы, регулируемые нормами гражданского законодательства;
- Анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- Анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты;
- Использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов в области гражданского права.

##### **Владеть:**

6. Навыками ознакомления с юридической практикой;
7. Методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов;
8. Навыками оценки конкретного гражданского правоотношения;
9. Навыками составления проектов гражданско-правовых договоров.

**15. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Основы гражданского права» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<i>Знать:</i> 1. Действующее гражданское законодательство. 2. Практику применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе	7		9
	<i>Уметь:</i> 1. Использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности юриста. 2. Юридически грамотно составлять гражданские договоры и иные документы, регулируемые нормами гражданского законодательства.	7		9
	<i>Владеть:</i> 1. Навыками ознакомления с юридической практикой. 2. Методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов.	7		9
ОК-7	<i>Знать:</i> 1. Определять и классифицировать юридические факты в гражданском праве.	7		9
	<i>Уметь:</i> 1. Анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий. 2. Анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.	7		9
	<i>Владеть:</i> Навыками оценки конкретного гражданского правоотношения.	7		9
ПК – 3	<i>Знать:</i> -специальную юридическую терминологию данной дисциплины.;	7		9
	<i>Уметь:</i>	7		9

	-анализировать и решать основные юридические проблемы в области гражданского права;			
	<i>Владеть:</i> -способами ориентации в профессиональных источниках информации, в т.ч. законодательство (международные правовые акты; федеральные законы; кодексы, статьи и т.д.).	7		9

## 16. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,  
144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Общие положения гражданского права</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		
1.1	Источники гражданского права	7	3	3	10		
1.2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	7	3	3	10		
<b>2</b>	<b>Субъекты гражданских правоотношений</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>		
2.1	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	7	3	3	10		
2.2	Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений	7	3	3	10		
2.3	Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских	7	3	3	10		

	правоотношений						
<b>3</b>	<b>Гражданские правоотношения</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>33</b>		
3.1	Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	7	5	3	11		
3.2	Объекты гражданских правоотношений	7	5	3	11		
3.3	Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение	7	3	3	11		
							<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>28</b>	<b>24</b>	<b>83</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Общие положения гражданского права</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
1.1	Источники гражданского права	9	1	1	10		
1.2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	9	1	1	10		
<b>2</b>	<b>Субъекты гражданских правоотношений</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>		
2.1	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	9	1	1	10		
2.2	Юридические лица –	9	1	1	10		

	субъекты гражданских правоотношений						
2.3	Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	9	1	1	10		
<b>3</b>	<b>Гражданские правоотношения</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>69</b>		
3.1	Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	9	1	1	23		
3.2	Объекты гражданских правоотношений	9	1	1	23		
3.3	Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение	9	1	1	23		
							<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Основы гражданского права» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы. Решения тестового задания, решения задачи (задача), решение практического задания, и ответ на вопросы на экзамене.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы гражданского права»**

1. Понятие и значение частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.



4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения.
6. Виды гражданских правоотношений.
7. **Правоспособность и дееспособность граждан.**
8. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
9. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
10. Опекa и попечительство. Патронаж.
11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
12. Понятие, виды, регистрация и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
13. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.
14. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридических лиц.
15. Индивидуализация юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Способы создания юридических лиц. Порядок государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации.
17. Реорганизация юридических лиц.
18. Ликвидация юридического лица. Исключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра юридических лиц.
19. Полное товарищество и товарищество на вере как организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью как организационно-правовые формы юридических лиц.
21. Акционерное общество как организационно-правовая форма юридического лица.
22. Производственный кооператив (артель) как организационно-правовая форма юридического лица.
23. Унитарное предприятие как организационно-правовая форма юридического лица.
24. Понятие и общая характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.
25. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
27. Классификация вещей и ее гражданско-правовое значение.
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
29. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
30. Понятие, признаки и виды сделок.
31. Условия действительности сделок.

32. Форма сделок. Государственная регистрация сделок и ее значение.
33. Понятие и виды недействительных сделок.
34. Правовые последствия недействительности сделок.
35. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
36. Принципы осуществления гражданских прав.
37. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
38. Представительство в гражданском праве.
39. Доверенность.
40. Понятие и формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
41. Понятие и виды государственно-принудительных мер правоохранительного характера.
42. Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности.
43. Виды гражданско-правовой ответственности.
44. Условия гражданско-правовой ответственности.
45. Меры гражданско-правовой ответственности.
46. Размер гражданско-правовой ответственности.
47. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.
48. Исковая давность.
49. Понятие, признаки и виды субъективных вещных прав.
50. Понятие, содержание и виды права собственности.
51. Понятие и виды первоначальных способов приобретения права собственности.
52. Понятие и виды производных способов приобретения права собственности.
53. Понятие и виды оснований прекращения права собственности.
54. Право частной собственности граждан.
55. Право частной собственности юридических лиц.
56. Право публичной собственности.
57. Право общей долевой собственности.
58. Право общей совместной собственности.
59. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
60. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.

### **Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Основы гражданского права»**

1. Как соотносятся понятия «источники гражданского права» и «источники гражданских прав»? Ответ изложите в письменной форме.
2. Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых правило об их обязательном соответствии нормам ГК РФ не применяется.
3. Какие правила Вы могли бы предложить для разрешения коллизий между (а) гражданско-правовыми нормами различных актов одного уровня юридической

иерархии? (б) гражданско-правовыми нормами, содержащимися в одном и том же нормативном акте?

4. Что означают термины:

- «обязательство» в ст. 307-322, 327- 329, 382, 386, 393 и 407 ГК РФ?

- «передача» в ст. 37, 52, 79, 142, 223 и 224 ГК РФ?

- «предприятие» в ст. 48-50, 52, 54, 56, 61, 63, 113-115, 132, 559-566 и 656-663 ГК РФ?

— «собственность» в ст. 128 ГК РФ, в наименованиях разд. II, гл. 14— 16 ГК РФ и во включенных в них статьях?

5. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. Как Вы думаете, почему отсутствие обратной силы гражданско-правовых норм является общим правилом, а ее наличие исключением?

6. Подготовьте письменную справку о том, какое влияние на гражданско-правовые нормы оказывает факт их признания Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующими Конституции Российской Федерации.

7. Дайте определение понятия «прецедент» и ответьте на вопрос о том, можно ли акты судов Российской Федерации (включая руководящие разъяснения высших судебных инстанций) считать прецедентами? Ответ письменно обоснуйте.

8. Как Вы думаете, можно ли считать институт аналогии закона разновидностью умозаключения по аналогии? А институт аналогии права? Ответ изложите в письменном виде.

9. Пользуясь материалами, содержащимися в учебнике (глава «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»), составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

10. Приведите примеры на каждый вид гражданского правоотношения;

12. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права?
- Кто является управомоченной стороной и кто обязанной стороной в правоотношении собственности?
- Написать виды субъективных гражданских прав и юридических обязанностей.

13. Составить сравнительную таблицу «опека и попечительство» с использованием следующих критериев: основания назначения, функции опекуна и попечителя, основания прекращения.

14. Подготовка рефератов (докладов) по темам: «Место жительства гражданина», «Предпринимательская деятельность гражданина», «Предпринимательская деятельность гражданина в сельском хозяйстве», «Банкротство гражданина».

15. Подготовить проект учредительного договора полного товарищества

16. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица при его создании.
17. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, образуемого путем реорганизации.
18. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией.
19. Составить сравнительную таблицу по отдельным организационно-правовым формам юридических лиц (полное товарищество, товарищество на вере, закрытое и открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, унитарные предприятия) с использованием следующих критериев: правовое регулирование, учредители, учредительные документы, уставный (складочный) капитал, органы управления, особенности ответственности.
20. Подготовить реферат (доклад) по темам: «Теории сущности юридического лица», «Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц», «Новые организационно-правовые формы юридических лиц», «Прекращение правосубъектности «недействующих» юридических лиц».
21. Составить схему органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в гражданских правоотношениях;
22. Найти примеры судебной практики, подтверждающие специальный характер правоспособности публично-правовых образований;
23. Составьте из 15—20 пунктов выборочный перечень государственных органов и укажите применительно к каждому органу, учитывая его компетенцию, возможные действия (бездействие), способные повлечь за собой причинение вреда гражданину или юридическому лицу.
24. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, СИ. Кальянова и Н.В. Труханова» (СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700) и попробуйте сформулировать «особое мнение» по существу заявленных жалоб.
25. Опишите порядок признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.
26. Составьте перечень источников, за счет которых формируется казна Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **с) Основная литература:**

1. Гражданское право. Учебник/Под ред. Е.А. Суханова, «Статут», М, 2015.
2. Гражданское право. Серия «Бакалавр». Учебник/Под ред. И.А. Зенина,

«Юрайт», М, 2016.

3.Гражданское право России Учебник/Под ред. А.П.Сергеевой, «Проспект», М, 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права./ Под ред. С.С. Алексеева; Исследовательский центр частного права. Уральский филиал. Российская школа частного права. Уральское отделение. М., 2010.
2. Актуальные проблемы гражданского права. Вып.2/ Под ред. М.И. Брагинского; Исследовательский центр частного права. Российская школа частного права. М., 2011.
3. Актуальные проблемы гражданского права. Вып.4/ Под ред. проф. М.И.Брагинского. М., 2012.
4. Болдинов В.М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. СПб., 2011.
5. Берлин Е. Законодательное регулирование качества правовых услуг // Право и экономика. 2011. № 5.
6. Брагинский М.И. О месте гражданского права в системе "право публичное - право частное" // Проблемы современного гражданского права: Сборник статей. М., 2011.
7. Емельянов В. Понятие злоупотребления гражданскими правами. // Законность. 2000. № 11. С.33-38.
8. Комиссарова Е.Г. Основные начала гражданского законодательства и принципы гражданского права // Вестн. ТюмГУ. 2000. № 4.
9. Коновалов А.В. Владение и владельческая защита в гражданском праве. СПб., 2001. (Теория и практика гражданского права и гражданского процесса).
- 10.Максоцкий Р.А. Возмездность и безвозмездность в современном гражданском праве. Уч. пособие. М., 2010.
- 11.Павлов А.А. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как способ защиты гражданских прав в обязательственных правоотношениях. СПб., 2011. (Теория и практика гражданского права и гражданского процесса).
- 12.Петров Д.В. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. СПб., 2011. (Теория и практика гражданского права и гражданского процесса).
- 13.Сарбаш С.В. Договор банковского счёта: проблемы доктрины и судебной практики. М., 2011.
- 14.Шершеневич Учебник русского гражданского права: (По изд.1907г.) М., 2010.
- 15.Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда: анализ и комментарии законодательства и судебной практики. М., 2011.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система.
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный Интернет-портал правовой информации.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - официальный сайт «Российской газеты».
5. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.
6. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – официальный сайт Верховного Суда РФ.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы гражданского права» для обучающихся гуманитарного института

**направления подготовки 38.03.01 Экономика**

**профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**

**очной формы обучения (4 курс)**

**заочной формы обучения(5 курс)**

### VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения); 9 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Источники гражданского права»	22	3
2	Выполнение практического задания по теме 1 «Источники гражданского права»	23	3
3.	Подготовка презентации на тему: «Проблемы предмета и метода правового регулирования в сфере гражданского права».	23	3
3	Тест №2 по теме «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»	25	3
4	Выполнение практического задания №2 по теме «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»	26	3
5	Составьте обзор судебной практики по темам «Обычай делового оборота как источники гражданского права» и «Аналогия в гражданском праве».	26	3
6	Тест №3 по теме «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»	28	3
7	Выполнение практического задания № 3 «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»	30	3
8	Исследовать понятия правоспособности и дееспособности как основных компонентов правового статуса физического лица.	30	3

9	Тест № 4 по теме «Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений»	31	3
10	Выполнение практического задания № 4 Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений	31	3
11	<b>Исследовать основания создания и ликвидации юридических лиц, виды юридических лиц.</b>		3
12	Тест № 5 по теме «Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений»	35	3
13	Выполнение практического задания № 5 Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	35	3
14	Составьте обзор судебной практики по темам «Участие публично-правовых образований в вещных правоотношениях», «Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований».	35	3
15	Тест № 6 по теме Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	36	4
16	Выполнение практического задания № 6 Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	36	4
17	Подготовка презентации на тему 6 «Виды гражданских правоотношений и их особенности»	36	4
18	Тест № 7 по теме Объекты гражданских правоотношений	36	4
19	Выполнение практического задания № 7 Объекты гражданских правоотношений	36	4
20	<b>Подготовка презентации на тему «Нематериальные блага как объекты гражданских прав».</b>	36	4
21	<b>Тест № 8 по теме Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение</b>	36	3
22	Выполнение практического задания № 8 «Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение»	36	3
23	Подготовка презентации на тему «Сущность сделок и их виды. Исследовать основания недействительности сделок»	36	3
24	Посещение занятий	В течение семестра	2
	<b>Экзамен</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Общие положения гражданского права»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания по разделу № 2 «Субъекты гражданских правоотношений»</i>	15
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам 1-8</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.18      Основы гражданского права**

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

---

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования:  
*бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

**22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**23. Семестр освоения дисциплины (модуля): 9 семестр (заочная форма); 7 семестр (очная форма).**

**Цель освоения дисциплины:** Подготовка бакалавров, владеющих системой знаний, освоить основные положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;

**24. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:**

ОК -6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК –3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**25. Краткое содержание дисциплины:**

**очная, форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения гражданского права	7	6	6	20		
2	Субъекты гражданских правоотношений	7	9	9	30		
3	Гражданские правоотношения	7	13	9	33		
						Экзамен	
Итого часов:			28	24	83		

**заочная, форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения гражданского права	9	2	2	20		
2	Субъекты гражданских правоотношений	9	3	3	30		
3	Гражданские правоотношения	9	3	3	69		
							Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественно-научных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.7 Информатика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института ИТРРиФ  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественно-научных дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественно-научных дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественно-научных дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественно-научных дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 17. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

## 18. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.7 Информатика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Информационные системы в экономике» «Экономические методы и математическое моделирование» «Управление электронными системами в организации», «Интеллектуальные системы в экономике», «Управление проектами в экономике» и др.

## 19. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			



1	3	5	6	7
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры</i>	1		1
	<i>Знать: основы информационно-коммуникационных технологий</i>	1		1
	<i>Знать: основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</i>	1		1
	<i>Знать: специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</i>	1		1
	<i>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии</i>	1		1
	<i>Уметь: определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>	1		1
	<i>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	1		1

## 20. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**форма обучения очная**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2	2	4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2	2	4		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
2.1	Системные и служебные	1	2	2	10		

	программные средства						
2.2	Информационная безопасность	1	2	2	10		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	4	8	12		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	8	12		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	4	6	6		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>						<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		

### форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1	2	30		
2	Программные средства общего назначения	1	1	2	30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	2	38		
4	Итоговая форма контроля	1					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.  
Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов.  
Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.

19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.

42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

т) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.

5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

у) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.

5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов

РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.

13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

ф) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. <http://end.sportedu.ru>;
11. <http://lms.sportedu.ru>;
12. <http://www.kaspersky.ru>;
13. <http://www.microsoft.ru>;
14. <http://www.libreoffice.org>;
15. <http://www.gimp.org>;
16. <http://www.inkscape.org>;
17. <http://www.google.ru>;
18. <http://www.intuit.ru>.

х) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.



3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.7 Информатика» для обучающихся Гуманитарного института первого курса направления подготовки/ специальности «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения

### VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр для очной и 1 семестр для заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	4	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	10	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	15	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	18	20
6	Дифференцированный зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	10
3	Контрольные работы «Технология создания текстовой документации» (3 работы)	20
4	Контрольные работы «Технология работы с электронными таблицами» (3 работы)	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественно-научных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.7 Информатика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 20 17 г.

26. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

27. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр для очной и 1 семестр для заочной форм обучения.

28. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

29. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры</i>	1		1
	<i>Знать: основы информационно-коммуникационных технологий</i>	1		1
	<i>Знать: основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</i>	1		1
	<i>Знать: специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</i>	1		1
	<i>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии</i>	1		1
	<i>Уметь: определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>	1		1
	<i>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	1		1

30. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2	2	4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2	2	4		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2	2	10		
2.2	Информационная безопасность	1	2	2	10		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	4	8	12		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	8	12		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	4	6	6		
<b>4</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>						Диф. зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		

### форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1	2	30		
2	Программные средства общего назначения	1	1	2	30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	2	38		
4	Итоговая форма контроля	1					<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической  
культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора -2017г.

Москва – 2017г.





Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

Протокол № от « » 20 г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
филологии и спортивной журналистики

Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры филологии и спортивной журналистики

Рецензент:

---

\_\_\_(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины « Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативной компетенции; повышение уровня владения языком, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помощь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина « Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.Б.8.

Социальный статус человека, его принадлежность к культуре в целом проявляются прежде всего в умении эффективно общаться в процессе жизнедеятельности, что предполагает способность создавать и понимать тексты, значимые для профессиональной деятельности людей, умение действовать в заданных обстоятельствах, ориентироваться в ситуации общения. Развитие этой способности начинается с формирования необходимого для реализации целей общения уровня культуры речи, обеспечивающего развитие важнейших коммуникативно-речевых умений. Поэтому к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов-профессионалов, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно

грамотного специалиста. Знания по культуре речи, формируемые данным учебным курсом, помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему современного русского языка;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы русской грамматики;</li> <li>-орфографические нормы современного русского языка</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</li> <li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культуры речи.</li> </ul>	1		
ОК-5	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> </ul>	1		
ОК-7	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul>	1		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### Дневная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Культура официальной переписки. Основные качества хорошей речи)	1	4	2	8	Устный опрос Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)		4	10	12	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Ораторская речь. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-		1	2	4	Доклады Устный опрос	

	композиционное построение устной речи)						
4	Звучащая речь и ее особенности (Овладение техникой речи. Речевые средства воздействия на слушателей. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля)		1	2	2	Устный опрос	
5	Культура дискусивно-полемической речи (Спор. Дискуссия Полемика)		1	2	4	Устный опрос Доклады	
6	Культура делового общения (Деловое общение, его функции, виды и формы Речевая культура делового общения)		1	4	4	Устный опрос Доклады	
7	Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему Анализ выступлений и их оценка)			2	2	Монологическое высказывание	
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности. Культура дискусивно- полемиической речи. Культура делового общения.	2	2		34	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)			6	30	Контрольная работа	
<b>Итого часов:72</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.



6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?

20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи?  
Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.

33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.

50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Деловое общение, его функции, виды и формы.
2. Логическая культура делового общения.
3. Психологическая культура делового общения.
4. Этика делового общения.
5. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
6. Деловое общение руководителя.
7. Официально-деловой стиль речи.
8. Лексические особенности официально-делового стиля.
9. Морфологические особенности официально-делового стиля.
10. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
11. Публичное выступление как форма делового общения.
12. Композиционное построение речи.
13. Приемы эффективного слушания.
14. Культура дискусивно-полемиической речи. Спор. Дискуссия.
15. Культура дискусивно-полемиической речи. Полемика.
16. Деловая беседа.
17. Особенности деловой беседы по телефону.

18. Деловое совещание.
19. Правила эффективных переговоров.
20. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
21. Что такое документ? Назовите основные реквизиты документов.
22. Виды служебных документов.
23. Современные нормы деловой переписки.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Стилистические особенности речи делового человека.
26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.
28. Коммуникативный барьер и коммуникативная компетентность.
29. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.

#### ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Я чувствую себя счастливым, когда...
2. Я чувствую себя несчастным, когда...
3. Мне становится страшно, когда...
4. Я испытываю отвращение, когда...
5. Мне бывает интересно, когда...
6. Меня удивляет, что...
7. Я сержусь (злюсь), когда...
8. Мне бывает стыдно, когда...
9. Моё обычное состояние - это...
10. Моё любимое занятие - это...
11. Мой любимый цвет - ...
12. Моя любимая погода -...
13. Моя любимая песня -...
14. Моя любимая книга -...
15. Мой любимый анекдот -...

16.Моя любимая передача ТВ -...

17.Моё любимое блюдо - ...

18.Главное в моей профессии - быть...

19.Мне нравятся люди, которые...

20.С детьми нужно стараться быть...

21.Я нравлюсь себе, когда я...

22.Мне бы хотелось измениться и стать более...

23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).

24. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).

25. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).

26. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент- -первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)

27. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...

28. Чем физическая культура отличается от спорта?

29. Чем спорт привлекает молодёжь?

30. Какое воздействие оказывает спорт на организм?

31. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?

32. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?

33. Расскажите о любимом виде спорта?

34. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рисковым?
35. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?
36. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?
37. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?
38. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?
39. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?
40. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?
41. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.
2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822)
3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>
4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ ( утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». –М., 2012. – 234 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=117759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759)

6. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ.культуры и спорта».- Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.

7. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: ил., схем. – (Cogito ergo sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=446436>

#### б) Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.

5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

6. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.

8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.



г)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. [http://www.ipmce.su/~igor/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)
6. <http://www.rus.lseptember.ru>
7. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
8. <http://www.gramma.ru>
9. <http://speakrus.narod.ru>
10. <http://www.slova.ru>
11. <http://urok.hut.ru/index.htm>
12. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
13. <http://www.rbr.narod.ru>
14. <http://rostest.runnet.ru>
15. <http://cultrechi.narod.ru>
16. <http://www.ritorica.info>
17. <http://www.master-ritor.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»**

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.8 «Русский язык и культура речи»** для обучающихся *Гуманитарного института* первого курса направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения

### IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест</i>	<i>7 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест</i>	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест</i>	<i>9 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма». Тест.</i>	<i>11 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства», «Композиция речи. Речевые средства выразительности». «Техника речи. Методы изложения материала». Устный опрос. Доклады</i>	<i>12 неделя</i>	<i>5</i>

9	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады</i>	<i>13 неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады</i>	<i>14 неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Выполнение итоговой контрольной работы</i>	<i>15 неделя</i>	<i>20</i>
12	<i>Анализ монологических высказываний</i>	<i>16 неделя</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Язык. Речь. Общение». Доклады</i>		<i>20</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Нормы современного русского литературного языка». Доклады</i>		<i>20</i>
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Нормы современного русского литературного языка». Контрольная работа</i>		<i>20+20</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь»</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»</i>	<i>5</i>
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»</i>	<i>5</i>
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»</i>	<i>10</i>
6	<i>Презентация по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».</i>	<i>15</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.8 «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора - 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1- очная форма обучения, 2 - заочная форма обучения

**3.Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины « Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативной компетенции; повышение уровня владения языком, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помощь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными**

**компетенциями (ОК):**

В результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» у

студента должны быть сформированы следующие **общекультурные**

**компетенции (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском

и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**5. Краткое содержание дисциплины:  
Дневная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	1	4	2	8	Устный опрос Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка		4	10	12	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства		1	2	4	Устный опрос Доклады	
4	Звучащая речь и ее особенности		1	2	6	Устный опрос	
5	Культура дискусивно-полемиической речи		1	2	2	Устный опрос Доклады	
6	Культура делового общения		1	4	2	Устный опрос Доклады	
7	Устное публичное выступление			2	2	Монологическое высказывание	
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения**



№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности. Культура дискусивно- полемиической речи. Культура делового общения.	2	2		32	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка			6	30	Контрольная работа	
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.9 Введение в профессиональную деятельность

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Гуманитарного  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Кожяев Юрий Павлович, д.э.н., профессор, кафедра экономики и права  
Белю Людмила Петровна, преподаватель, кафедра экономики и права

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **21. Цель освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС, миссией РГУФКСМиТ.

Задачи курса:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирование навыков анализа и обобщения информации;
- понимание социальной значимости выбранной профессии

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **22. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра согласно ФГОС и относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана 38.03.01 «Экономика».

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», используются при изучении дисциплин профессионального цикла, а так же выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ.

**23. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК - 3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	1		1
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	1		1
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	1		1
ОК-7	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;	1		1
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	1		1
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	1		1
ОПК-3	<i>Знать:</i> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых	1		1

	и экономических данных; - основные виды инструментальных средств;			
	<i>Уметь:</i> - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	1		1
	<i>Владеть:</i> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;	1		1
<b>ПК – 2</b>	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1		1
	<i>Уметь:</i> - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	1		1
	<i>Владеть:</i> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;	1		1



## 24. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»	1	2	2	8		
2.	Исторические аспекты становления и развития высшего образования в России	1	2	4	9		
3.	История и направления развития РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
4.	Организационная структура университета	1	2	4	9		
5.	Учебный процесс: виды и формы	1	2	2	8		
6.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика»	1	2	2	9		
7.	Характеристика профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»	1	2	4	8		
8.	Экономика как наука и направление по образованию	1	2	4	9		
9.	История развития экономической мысли	1	2	4	8		
10.	Нобелевские премии по экономике: история вопроса и российские достижения	1	2	2	9		
		<b>1</b>				<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>		

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Исторические аспекты становления и развития высшего образования в России	1	1	2	25		
2.	История и направления развития РГУФКСМиТ	1	1	1	25		
3.	Учебный процесс: виды и формы	1		1	25		
4.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика»	1	1		25		
5.	Экономика как наука и направление по образованию. История развития экономической мысли	1	1	2	25		
						<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>125</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий, написания рефератов, эссе.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы на экзамене.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана.
3. Организация труда студентов.
4. История высшего образования в России: 18-20 века.
5. Стратегия развития образования в 21 веке.
6. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.
7. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
8. История создания университета, традиции и обычаи.
9. Устав университета.
10. Основные характеристики организационной структуры университета
11. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
12. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
13. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
14. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
15. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
16. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов.
17. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
18. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
19. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
20. Образовательная программа подготовки по направлению «Экономика». Общая характеристика направления. Учебный план направления "Экономика".
21. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
22. Сущность профессии экономиста, цели и задачи. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

23. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
24. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
25. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
26. Понятие и основные проблемы современной экономики.
27. Экономические системы.
28. Исторические этапы развития экономической мысли.
29. Цикличность развития рыночной экономики.
30. Общие представления об экономике предприятий и организаций физической культуры и спорта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ц) Основная литература:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом №1327 от 12 ноября 2015г. МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

2. Агапова, И.И. История экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Нац. экономика : доп. М-вом образования РФ / И.И. Агапова. - М.: магистр, 2007. - 174 с.

3. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник / Е.Ф. Борисов ; [М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад.]. - М.: Проспект, 2009. - 318 с.: ил.

### б) Дополнительная литература:

1. Антология экономической классики: В 2 томах. Т. 1. - М.: Эконов, 1993. - 475 с.

2. Антология экономической классики: В 2 томах. Т. 2. - М.: Эконов, 1993. - 486 с.

3. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2008. - 269 с.: табл.

4. Бевентер Э., фон Основные знания по рыночной экономике : В 8-ми лекциях: Пер. с нем. / Бевентер Э. фон, Хампе Й. - М.: Республика, 1993. - 176 с.: ил.

5. Большой экономический словарь / авт.-сост. А.Б. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Кн. мир., 2009. - 860 с.

6. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : вопр. - ответы : учеб. пособие / Е.Ф. Борисов ; под общ. рук. ректора Моск. гос. юрид. акад., д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Кутафина О.Е. ; Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: Контракт, 2008. - 185 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
3. <http://www.aup.ru>
4. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

7. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Маркетинг» для обучающихся гуманитарного института 1\_курса, 9\_группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения

### Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Дискуссия на тему «История развития и сущность профессии экономиста»	2	5
2	Подготовка доклада и презентации на тему «История РГУФКСМиТ»	4	10
3	Написание эссе (темы представлены в ФОС)	6	5
4	Творческое задание «Путь к успеху»	8	10
5	Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала»	12	5
6	Тестовое задание «Экономика как наука »	14	5
7	Индивидуальное творческое задание	16	15
8	Подготовка доклада и презентации на тему «Нобелевская премия по экономике» (выбор лауреата из списка, представленного в ФОС)	17	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада и презентации на тему «История РГУФКСМиТ»	10
3	Индивидуальное творческое задание	20
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

#### Требования к участию в дискуссии

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями;

Активное участие в дискуссии; логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

#### Требования по оформлению доклада, презентации

Доклад должен содержать полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал). Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал; свободно и корректно отвечать на вопросы и замечания аудитории; точно укладываться в рамки регламента (7 минут).

Требования по оформлению эссе. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать и включать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих элементов, таких как:

- исходный материал, который студент собирается использовать (учебники и учебно-методическая литература, нормативно-правовая база, статьи в периодических источниках, электронные базы данных, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); – аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).



Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание эссе

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.9 Введение в профессиональную деятельность**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**  
(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

4. **Семестр освоения дисциплины:** очная и заочная форма обучения - 1 семестр.

5. **Цель освоения дисциплины.** В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС, миссией РГУФКСМиТ.

6. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**  
**В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
11.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»	1	2	2	8		
12.	Исторические аспекты становления и развития высшего образования в России	1	2	4	9		
13.	История и направления развития	1	2	2	8		

	РГУФКСМиТ						
14.	Организационная структура университета	1	2	4	9		
15.	Учебный процесс: виды и формы	1	2	2	8		
16.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика»	1	2	2	9		
17.	Характеристика профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»	1	2	4	8		
18.	Экономика как наука и направление по образованию	1	2	4	9		
19.	История развития экономической мысли	1	2	4	8		
20.	Нобелевские премии по экономике: история вопроса и российские достижения	1	2	2	9		
						9	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>			

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Исторические аспекты становления и развития высшего образования в России	1	1	2	25		
2.	История и направления развития РГУФКСМиТ	1	1	1	25		
3.	Учебный процесс: виды и формы	1		1	25		
4.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика»	1	1		25		
5.	Экономика как наука и направление по образованию. История развития экономической мысли	1	1	2	25		
						9	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>125</b>			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.Б.10 Логика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

### **38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Философии и социологии  
Протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент  
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент: Кошелева А.В. доктор культурологи, доцент кафедры Рекламы,  
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

## 25. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логика» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

## 26. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

**Б1.Б.10 «Логика»** относится к дисциплинам Базовой части ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (профиль «*Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта*»). Программа этой дисциплины формируется на основе базового курса по философии. В свою очередь, «Логика» обеспечивает более глубокое изучение различных наук; является методологической основой для построения Выпускной квалификационной работы.

## 27. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<b>Владеть:</b> - навыками сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме			1
ОК-3	<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных			1

	решений в профессиональной сфере с использованием логических методов и приемов			
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления			<i>1</i>

### 28. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на заочном отделении составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Две основные формы процесса познания.</i> <i>Формирование логики как науки.</i>	2		10		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i> <i>Содержание и объем понятия.</i> <i>Классификация характеристик понятия.</i>	1	1	10		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i> <i>Отношения между совместимыми и</i>			10		



	<i>несовместимыми понятиями в логике</i>					
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>		1	10		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>			10		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>			10		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>	1	1	10		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>			10		
	<b>Модуль 5.</b> Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		1	10		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция.</i>			10		

	<i>Конструктивная и деструктивная критика.</i>					
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<i>экзамен</i>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

1. Понятие правильного мышления.
2. Понятие логической формы мышления
3. Различие между логикой и психологией в изучении мышления.
4. Основные этапы развития логики.
5. Основные признаки понятия.
6. Объем и содержание понятия, отношения между ними.
7. Специфика основных приемов формирования понятий.
8. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений.
9. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
10. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий.
11. Логическая операция деления понятий.
12. Специфика классификации понятий.
13. Определение понятия, его основные виды.
14. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий.
15. Суждение, его языковая форма выражения
16. Виды простых суждений.
17. Виды сложных суждений.
18. Основные условия истинности сложных суждений.
19. Понятие распространенности терминов в суждении.
20. Основные законы мышления.
21. Отличие законов мышления от законов природы.
22. Умозаключение, его основные виды.
23. Основные структурные элементы умозаключения.
24. Категорический силлогизм, его состав.
25. Общие правила категорического силлогизма.

26. Правила фигуры силлогизма.
27. Понятие индукция, ее отличие от дедукции.
28. Основное отличие неполной индукция от полной.
29. Виды аналогии, условия его состоятельности.
30. Основные элементы доказательства.
31. Основные правила при выдвижении тезиса.
32. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам.
33. Основные способы построения демонстрация.
34. Отличие прямое доказательство от косвенного.
35. Основные виды опровержения, их различия.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Предмет логики. Его специфика.
2. Познание. Чувственная ступень познания.
3. Познание. Рациональная ступень познания.
4. Истинность и правильность мышления.
5. Логика и язык. Язык логики высказываний (ЯВЛ).
6. Знак. Его характеристики и виды.
7. История формирования логических идей.
8. Закон тождества.
9. Закон противоречия.
10. Закон исключенного третьего.
11. Закон достаточного основания.
12. Понятие как форма мышления.
13. Объем и содержание понятия.
14. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
15. Виды понятий.
16. Виды отношений совместности между понятиями (круги Эйлера).
17. Виды отношений несовместности между понятиями (круги Эйлера).
18. Логические операции ограничения и обобщения понятий.
19. Деление как логическая операция. Виды деления.
20. Правила и ошибки логической операции деления.
21. Классификация. Виды классификаций.
22. Определение как логическая операция. Виды определений.
23. Правила и ошибки логической операции определения.
24. Суждение как форма мышления.
25. Виды простых суждений. Простые категорические суждения.
26. Логический квадрат. Определение отношений между простыми категорическими суждениями.
27. Распределенность терминов в суждении.
28. Сложные суждения. Виды.
29. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
30. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Виды.
31. Обращение как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
32. Превращение как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.

33. Противопоставление предикату как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
34. Непосредственные умозаключения по логическому квадрату.
35. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений.
36. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
37. Правила терминов простого категорического силлогизма.
38. Правила посылок простого категорического силлогизма.
39. Сложные дедуктивные умозаключения. Виды.
40. Индуктивные умозаключения. Виды.
41. Умозаключения по аналогии. Виды.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *А). Основная литература:*

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

### *Б) Дополнительная литература*

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
2. Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)
3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)
5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)
6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)

7. Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)

8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.logic.ru> - электронный журнал "Logical Studies"
2. <http://intencia.ru> - литература по логике
3. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Логика» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса заочной формы (м) обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»**

### XI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1 семестр заочной** формах обучения.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Мышление как предмет изучения логики, логика и язык»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.10 Логика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

**7. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.**

**8. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр на заочной формах обучения.**

**9. Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

**10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ОК-2</b>	<i>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
<b>ОК-3</b>	<i>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
<b>ОК-7</b>	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>

**11. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Мышление как предмет изучения логики, логика и					

	язык					
1	<i>Тема 1: Две основные формы процесса познания. Формирование логики как науки.</i>	2		10		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1: Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Классификация характеристик понятия.</i>	1	1	10		
3	<i>Тема 2: Логические операции с понятием. Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>			10		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>		1	10		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>			10		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>			10		
	<b>Модуль 4.</b>					

	Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1:</i> Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.	1	1	10		
7	<i>Тема 2:</i> Индукция и аналогия			10		
	<b>Модуль 5.</b> Теория аргументации					
8	<i>Тема 1:</i> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).		1	10		
9	<i>Тема 2:</i> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деструктивная критика.			10		
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского**  
**образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1. Б.11 Всемирная история» Эк. 2017 г.н.**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

*Форма обучения: очная / заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 44 от «25» февраля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составитель:

**Александров Б.Ю.** – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории  
и управления инновационным развитием молодежи.

Рецензент:

## **29.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1. Б.11 «Всемирная история» - завершение формирования у студентов высшего учебного заведения целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.

Углубленное изучение истории предполагает ознакомление с различными взглядами на события прошлого. В этом плане, курс призван способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного осмысления реальностей окружающего мира, без чего невозможна активная гражданская позиция молодежи. Задачи курса – дать представления об основных этапах и содержании всемирной с древнейших времен до наших дней.

## **30.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Всемирная история» относится к базовой части, дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.11), изучается во 2м семестре, после освоения обучающимися программы дисциплины Б1.Б.1 «История» (история Отечества). Содержательной особенностью программы является формирование у студентов высших учебных заведений научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Всемирная история в основном предлагается для изучения блоками ключевых тем. Формулировка тем и объем материала должны способствовать целостному пониманию истории, для чего используется цивилизационный, а также формационный и культурологический подходы. Выявляются общие для всех стран тенденции развития и особенные черты в развитии различных государств, неоднолинейность исторического процесса, возможность альтернатив в развитии. В программе большое внимание уделяется историографии, необходимость выявления разных, порой противоположных, точек зрения по одному и тому же факту или периоду истории.

## **31. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Всемирная история», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------------------	---	---

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<p><b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах</p>	2		2



	исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.			
<b>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>	<b>2</b>		<b>2</b>

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения,

переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

### **32. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Всемирная история».**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

#### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	2	4	4	6		
2	История средних веков.	2	2	2	6		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	2	4	4	6		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	2	4	4	6		
5	Цивилизация XX века.	2	2	2	6		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	2	2	2	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

#### **Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	2	0,5	0,5	10		
2	История средних веков.	2	0,5	0,5	10		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	2	0,5	0,5	10		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	2	1	1	10		
5	Цивилизация XX века.	2	1	1	12		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	2	0,5	0,5	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

### Содержание учебной дисциплины

Курс «Всемирной истории» состоит из шести основных разделов и одиннадцати тем:

#### **РАЗДЕЛ 1. Древнейшая и древняя история.**

##### **Тема 1. История как наука. Понятие и типология цивилизаций. Древнейшая и древняя история.**

Предмет истории. Зачем мы изучаем историю.

Цель и задачи курса. Основные требования к студентам. Литература.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отрасли истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Появление истории и ее формирование как науки. Выдающиеся историки древности. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Основные теории общих исторических

закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов).

Всемирная история и история Отечества. Периодизация всемирной истории и истории России. Особенности хронологии и содержания периодизации.

Место России в мировом цивилизационном процессе.

Историческая литература о роли и месте России в мировом историческом процессе.

Проблема историзма. «Воспитание историей». Истина исторического знания.

Первобытный мир и зарождение цивилизации. Источники сведений о первобытности. Периодизация и хронология первобытной истории. Происхождение человека (антропогенез). Происхождение языка и мышления. Производящее хозяйство. Общественные отношения в первобытности. Развитие семьи. Первобытной стадо. Родовая и соседская общины. Политогенез (образование государства). Культура первобытного общества.

## **Тема 2. Древневосточные цивилизации.**

Возникновение и развитие древневосточных цивилизаций: Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Периодизация древневосточных цивилизаций. Развитие экономики: сельское хозяйство, ремесло, экономические отношения, торговые пути. Социально-политические отношения: имущественная и социальная дифференциация, системы управления государством, особенности религий и ее влияние на жизнь общества. Политическое устройство: город-государство, ном, восточная деспотия, империя. Картина мира древних людей. Культурное наследие древних цивилизаций.

## **Тема 3. Античная цивилизация.**

Западный тип цивилизации: античные цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. Периодизация. Особенности античной экономики: сельское хозяйство, ремесло, торговля. Формы государственного устройства: город-государство/полис, республика, империя. Особенности социально-политических отношений.

Общее и особенное в развитии древневосточной и античной цивилизаций. Человек и общество в древнем мире.

Цивилизации Восточной Европы. Греческие колонии в Северном Причерноморье; скифы, сарматы, Боспорское царство. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов: новые этносы. Империи древности и раннего средневековья.

Проблемы древневосточной и античной цивилизаций в зарубежной и отечественной историографии.

## **РАЗДЕЛ 2. История средних веков**

#### **Тема 4. История средних веков.**

Современная историческая наука о периодизации истории средних веков. Христианская Европа и исламский мир в средние века. Общая характеристика европейского средневековья. Возникновение и распространение ислама. Индия и Дальний Восток в средние века.

Типы формирования феодализма (генезис). Признаки феодализма: господство феодальной иерархии в деревне; личная зависимость крестьян; вассально-ленные отношения; феодальная иерархия; сословная система; лидирующая роль городов; цеховой строй в городах; развитие купечества; зарождение мирового рынка; диктат религии в политике, экономике, искусстве и науке (университеты под эгидой церкви).

Эпоха раздробленности как этап развития феодализма в европейских странах. Средневековые города – центры экономической жизни. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. От политической раздробленности к национальным государствам.

Общественная и политическая система средневековья. Развитие средневековых государств. Католическая церковь как важнейший общественный институт средневековья, ее структура. Власть папы. Борьба духовной и светской властей. Феодальные войны XII–XV веков.

Религиозные войны XVI–XVII веков.

Процесс образования централизованных государств.

Кризис средневекового общества XVI–XVII веков.

Культура и искусство в средние века.

#### **Тема 5. Византийская цивилизация.**

Возникновение Византии как самостоятельного государства в результате распада Римской империи. Периодизация истории Византии.

Развитие Византийской цивилизации. Сохранение основных элементов античной цивилизации. Особенности геополитического положения. Своеобразие исторического пути Византии.

Формирование феодальных отношений. Общественная и политическая системы Византии. Императорская власть. Попытка модернизации Византии в XV веке. Культура и искусство: письменность и книгопечатание, литература и общественная мысль, архитектура. Изобразительное искусство.

### **РАЗДЕЛ 3. Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества**

#### **Тема 6. Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и Реформация.**

Переход от средневековья к новому времени в Западной Европе – «Возрождение» и «Реформация». Происхождение понятий. Особенности терминологии. Хронологические рамки.

Экономические, социальные и политические предпосылки европейского Возрождения (XIV–XVI вв.). Европейская городская культура.

Патрициат как социальная группа. Коммунальное движение. Освобождение европейских городов от феодальной зависимости и установление новых форм административных организаций.

Мировоззрение сословия горожан, их политические идеалы. Культура и искусство.

Великие географические открытия – начало европейской колонизации.

Реформация: границы индивидуализма (XVI век). Религиозные войны. Протестантизм и развитие буржуазных отношений в Европе. Нидерландская революция (1566–1609).

### **Тема 7. Новое время в истории стран Запада.**

Общая характеристика нового времени. Хронологические рамки (начало XVII – 80-е годы XIX веков). Эволюция взглядов историков на периодизацию и содержание нового времени. Два подхода к изучению нового времени: как новой формы общества (исторический подход) и как формирование человека нового типа (культурологический, философский подход).

Крупнейшие революции XVII–XIX веков, их влияние на развитие стран мира (английская революция 1640–1660 гг., французская революция 1789–1794 гг., американская революция 1775–1783 гг.).

Политическое развитие стран Запада. Кризис абсолютизма. Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества.

Экономическое развитие стран Запада. Промышленная революция второй половины XVIII века, появление механизированного производства. Переход от мануфактур к фабричному производству.

Общественные движения в странах Запада: социальные (крестьянские и рабочие), национальные и религиозные. Либерализм, консерватизм, социализм.

Внешняя политика стран Запада. Колониализм. Межимперские противоречия.

Историческое наследие цивилизаций нового времени. Становление мировой цивилизации. Развитие культуры в новое время.

## **РАЗДЕЛ 4. Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века**

### **Тема 8. Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и мира.**

Образование республик в странах Запада. Переход от абсолютной монархии к парламентаризму. Восстановление абсолютных монархий в странах Западной Европы.

Социально-экономическое развитие европейских стран в XIX веке: промышленный переворот и изменения в экономике. Традиционные и индустриальные общества.

Реформы в Англии, Австрии. Вторая империя и Третья республика во Франции. Объединение Германии, Италии. Гражданская война, отмена рабства в США. Реформы О. фон Бисмарка. Отход от традиционализма в странах Востока (Япония, Китай, Турция).

Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века. Либеральные и консервативные направления в общественной мысли. Социалистические учения. Анархизм. Марксизм. Рабочее движение. Социал-демократия.

Межимперские противоречия.

Западная и отечественная историография о развитии и проблемах западноевропейской цивилизации в XIX веке.

### **Тема 9. Страны мира на рубеже XIX–XX веков: эпоха войн и революций.**

Соотношение экономики, войны и политики в отношениях мировых держав в конце XIX – начале XX веков – Северная Америка, Россия и Западная Европа; Россия и Восток.

Международные отношения рубежа XIX–XX вв.: создание систем союзов (Антанта, Тройственный или Центральный союз), наращивание военной мощи, противоборство Франции – Германии, Японии – России, расширение колониальных империй, территориальные претензии. Политические лидеры и их роль в международных отношениях.. Русско-японская война (1904–1905). Основные сражения (Порт-Артур, Ляоян, Мукден, Цусима). Портсмутский мир.

Индустриальные страны начала XX века. Два пути модернизации в странах первого и второго эшелонов. Либеральная идеология в странах первого эшелона модернизации (Великобритания, США, Франция). Государство как высшая ценность в странах второго эшелона модернизации (Германия, Россия, Италия, Австро-Венгрия, Япония).

Обострение политического кризиса накануне Первой мировой войны. Геополитическая ситуация. Зоны и сферы столкновения интересов. Военные факторы как иницирующие начала в модернизационных процессах разных вариантов развития цивилизаций (на примерах Китая, Японии, Турции).

Человечество накануне мировой войны: геополитические и социокультурные характеристики. Глобальный характер противоречий между основными участниками конфликта. Причины преобладания геополитических амбиций над необходимостью уберечь социокультурные ценности.

Первая мировая война (1914–1918) – ее характер, основные этапы в различных регионах мира. Крушение четырех мировых империй – Российской, Австро-Венгерской, Османской, Германской. Последствия этого крушения.

Первая мировая война и рождение тоталитарных режимов разных типов как очередных тупиковых ветвей цивилизации. Основные виды

тоталитарных режимов. Откаты в развитии цивилизаций в зонах революционного экстремизма и радикализма.

Версальско-Вашингтонская система регулирования международных отношений в период между двумя мировыми войнами. От Вены (1915) до Версаля (1922): аспекты коллективной безопасности. Основные этапы и принципы политики «баланса сил» в системе общечеловеческих ценностей индустриального общества.

## **РАЗДЕЛ 5. Цивилизация XX века**

### **Тема 10. Страны мира в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации.**

Послевоенная Европа: от революций к стабилизации (1918–1929). «Теория империализма» и ее выводы. Экономический кризис (1929–1933) и выход из него стран Европы и Америки. Модернизация и либеральный реформизм в Великобритании, США, Франции, странах Северной Европы. Фашистские страны (Германия, Италия, Испания) и формирование фашистских режимов. Тоталитаризм как явление мирового масштаба. Его признаки.

Политическое развитие стран Запада в XX веке: Вторая мировая война (1939–1945). Геополитические аспекты Второй мировой войны. Создание и функционирование ООН. Военное и экономическое противостояние в мире после Второй мировой войны. Столкновение и борьба имперской политики СССР и силовых доктрин США в разных регионах мира («холодная война»).

Социалистическая система и ее распад.

НТР второй половины XX века: техника и технология. Последствия НТР. Технология и свобода информации. Средства массовой информации. Формирование единого информационного пространства. Особенности социокультурных аспектов постиндустриальной цивилизации. Сопутствующие аспекты постиндустриальной цивилизации: безопасность и качество среды обитания, военно-политическое обеспечение преемственности прогресса (на коллективной основе) и др.

Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.

Взаимодействие постиндустриальных (технотронных) обществ и стран запаздывающего развития в конце XX – начале XXI века.

## **РАЗДЕЛ 6. История человечества на рубеже XX-XXI веков**

### **Тема 11. Страны мира на рубеже XX–XXI веков: тенденции развития и проблемы глобализации.**

Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX–XXI веков: глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации.



Информационная революция в странах Запада конца XX века. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

Общий характер социального устройства. Характер участия членов общества в управлении его делами. Господствующий характер экономических отношений. Общий характер организационного и технического уровня. Структура занятости. Характер поселений. Уровень и масштабы образования. Характер развития научных знаний и роль науки в жизни общества.

Интеграция. Перспективы интеграционных процессов в начале XXI века. Особенности развития США, Японии, стран Западной и Восточной Европы, России. Вестернизация и новые формы модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Динамичность развития на рубеже XX–XXI веков: способность стран к модернизации и проблемы существования.

Западноевропейская цивилизация в начале XXI века: проблемы нового миропорядка. Проблема беженцев и этнических меньшинств. Проблема трудовых ресурсов и демографическая проблема.

Роль ООН в современном мире: возможности решений национальных, военных, региональных проблем и конфликтов.

Роль политических лидеров в судьбах мировой цивилизации. Перспективы мировой цивилизации.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Б1.Б.11. «Всемирная история» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Всемирная история»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Всемирная история».

### **Вопросы к зачету по курсу «Всемирная история»**

99. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
100. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
101. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций

102. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
103. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
104. Политогенез (образование государства).
105. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.
106. Античная цивилизация.
107. Картина мира древних людей.
108. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
109. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
110. Религиозные войны XVI –XVII веков.
111. Процесс образования централизованных государств.
112. Византийская империя.
113. Культура и искусство в Средние века.
114. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
115. Эпоха Возрождения.
116. Реформация и Контрреформация.
117. Абсолютизм в Европе.
118. Великие географические открытия.
119. Развитие культуры в новое время.
120. Крупнейшие революции XVII–XIX веков
121. Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества в странах Запада.
122. Промышленная революция второй половины XVIII века
123. Колониализм и межимперские противоречия.
124. Страны Северной Америки в XIX веке.
125. Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века.
126. Международные отношения рубежа XIX–XX вв
127. Первая мировая война.
128. Мировое сообщество в первой половине XX века.
129. Рождение тоталитарных режимов разных типов
130. Мир перед Второй мировой войной.
131. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
132. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
133. Мировое сообщество во второй половине XX века.
134. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
135. Социалистическая система и ее распад.
136. «Холодная война».

137. Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.
138. Глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации.
139. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**ч) Основная литература:**

1. **Васильев Л.С.** Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. **Пленков О.Ю.** Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.

**ш) Дополнительная литература:**

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
4. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
5. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-

- Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
6. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
  7. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
  8. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>
  9. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
  10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
  11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
  12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
  13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под

- ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
15. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
16. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
17. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661>
18. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянской культуры, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>

**щ) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

**ы) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Всемирная история», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
1. Операционная система – Microsoft Windows.
  2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Всемирная история».**

9. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
10. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Всемирная история**» для обучающихся  
Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки **38.03.01**  
«**Экономика**» профиля «**Экономика предприятий и организаций в сфере**  
**физической культуры и спорта**» очной и заочной формы обучения

### ХII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования  
Преподаватель: к.и.н., доцент кафедры ИФКСиОО Календарова В.В., к.п.н., доцент  
кафедры ИФКСиОО Мельников В.В.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр 2017-2018 учебного года

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### ХIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделу 1	1я неделя семинарских занятий	5
2	Контрольная работа по разделу 1	2я неделя	7
3	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 2-3 (один доклад по выбору обучающегося)	3я-4я неделя	5
4	Тест по разделам 1-3	5 неделя	7
5	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделу 4	6я неделя	5
6	Контрольная работа по разделу 4	7я неделя	7
7	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 5-6 (один доклад по выбору обучающегося)	8-9я неделя	5
8	Участие в опросе по одному из разделов 1-6	В течение семестра	12 (по 2 балла за ответ, максимум 6 ответов за семестр)
9	Посещение семинарских (практических) занятий	В течение семестра	9
10	Написание и защита реферата по одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося)	В течение семестра	18
11	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
12	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	7
3	<i>Тест по разделам 1-3</i>	7
4	<i>Контрольная работа по разделу 4</i>	7
5	<i>Презентация по пропущенному разделу</i>	5
6	<i>Написание и защита реферата к одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося)</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского  
образования

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Б1. Б.11 Всемирная история» Эк. 2017 г.н.**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

*Форма обучения: очная / заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр 2017-2018 учебного года.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** завершение формирования у студентов высшего учебного заведения целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	2	4	4	6		
2	История средних веков.	2	2	2	6		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое	2	4	4	6		

	время в истории человечества.						
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	2	4	4	6		
5	Цивилизация XX века.	2	4	4	6		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	2	4	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	2	0,5	0,5	10		
2	История средних веков.	2	0,5	0,5	10		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	2	0,5	0,5	10		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	2	1	1	10		
5	Цивилизация XX века.	2	1	1	12		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	2	0,5	0,5	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.12 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТИМ фехтования,  
современного пятиборья и восточных боевых искусств

### **33. Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

### **34. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения большей части практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры и спорта;
- цивилизация и спорт;

- олимпийское образование;
- инвестиции в сфере физической культуры и спорте;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

### 35. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт"	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Наименование		
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	1	2
	<i>Уметь:</i> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	1	2
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	1	2
<b>ОК-8</b>	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	1	2
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	1	2
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	1	2

### 36. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Занятия лекционного типа	Самостоя- тельная работа	
<b>1</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>3</b>	Социально-биологические основы физической культуры	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>8</b>	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>10</b>	Спортивные и подвижные игры	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>11</b>	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>12</b>	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>13</b>	Традиционные и современные оздоровительные системы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	физических упражнений				
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и	2		4	

	реабилитации при различных заболеваниях				
<b>6</b>	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>8</b>	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>10</b>	Спортивные и подвижные игры	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>11</b>	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>12</b>	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>13</b>	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>14</b>	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>15</b>	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>16</b>	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>17</b>	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>18</b>	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>10</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### **Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»**

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?

20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

### **Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.

13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.

40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

э) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.

2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
- 10.Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
- 12.Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

ю) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.



3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

я) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	<a href="http://minsport.gov.ru">minsport.gov.ru</a>
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	<a href="http://fisunet.net">http://fisunet.net</a>
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	<a href="http://sport.mos.ru">sport.mos.ru</a>
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	<a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a>
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	<a href="http://studsportclubs.ru">studsportclubs.ru</a>
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set</a>
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	<a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf</a>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»**

- 11.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:  
проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
- 12.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

### XIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	11	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	12	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	13	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	14	7
6	Наличие конспектов лекций	15	9 (по 0,5 за конспект)
7	Посещение занятий	В течение семестра	36
8	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	5 за 1 тему
2	Написание конспектов лекций, пропущенных студентом	9

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	7
6	Наличие конспектов лекций	10 (по 1 за конспект)
7	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	15
8	Посещение занятий	20
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.12 Физическая культура и спорт»**  
)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018г.

Год набора

Москва – 2017 г.

**12. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы.**

**13. Семестр освоения дисциплины: I**

**14. Цель освоения дисциплины:** обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**15. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:**

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



**16. Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	

9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1	2	2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	2	2	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1	2	2	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в	2	2	2	

	общекультурной и профессиональной подготовке студентов				
<b>2</b>	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>3</b>	Социально-биологические основы физической культуры	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>4</b>	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>6</b>	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>8</b>	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>10</b>	Спортивные и подвижные игры	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>11</b>	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>12</b>	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>13</b>	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>14</b>	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>15</b>	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>16</b>	Восстановительные процессы в	<b>2</b>		<b>4</b>	

	физической культуре и спорте. Основы рационального питания				
<b>17</b>	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>18</b>	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>10</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**Б1.Б.13 Иностранный язык (профильный)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «**Экономика**»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций в сфере  
ФКиС**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора \_\_\_2017\_\_г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института \_\_ Гуманитарного \_\_  
Протокол № 66 \_\_ от « 24 » \_\_ апреля \_\_ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Каминская Елена Николаевна, преподаватель \_\_ кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **9. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.13 Иностранный язык (профильный)** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## **10. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина **Иностранный язык (профессиональный)** является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

**11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
<b>ОК-4</b>			
	<i>Знать</i> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края, основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения.	2,3	2,3
	<i>Уметь</i> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.	2,3	2,3
	<i>Владеть:</i> иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	2,3	2,3
<b>ОК-7</b>			



	<i><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</i>	2,3	2,3
	<i><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</i>	2,3	2,3
	<i><b>Владеть:</b> Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</i>	2,3	2,3
<b>ОПК-1</b>			
	<i><b>Знать:</b> историю становления и развития основных экономических школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии по экономике, основы эффективного профессионального общения, законы экономики</i>	2,3	2,3
	<i><b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</i>	2,3	2,3
	<i><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями на иностранном.</i>	2,3	2,3

## 12. Структура и содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарс	Самостоя тельная работа			
1	Экономика как наука			4	9			
2	Экономика стран изучаемого языка: Великобритания			4	5			
3	Экономика стран изучаемого языка: США			2	5			
4	Домашнее чтение			2	5			
Итого часов: 36ч				12	24			

### 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарс	Самостоя тельная работа			
1	Макроэкономика и микроэкономика	3		10	15			
2	Моя специализация. Экономика спорта	3		10	15			
3	Мировая экономика и ее институты	3		10	15			
4	Технологии и перемены в экономике	3		10	15			
5	Домашнее чтение	3		20	15			
Итого часов за семестр: 144ч				60	75	9	экзамен	
Итого часов: 180ч								

## заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

### 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Законы экономики	2		2	25		
2	Монополия и конкуренция	2		2	25		
3	Деньги и их функции	2		2	25		
4	Роль денег в товарообмене	2		2	25		
5	Домашнее чтение	2		4	32		
Итого часов: 144				12	132		зачет

### 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
5	Инфляция и деловая активность	3		3	10		
6	Домашнее чтение	3		3	11		
Итого часов: 36				6	21	9ч	экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1. Экономика как наука
2. Экономика Великобритании
3. Экономика США
4. Макроэкономика и микроэкономика
5. Моя специализация. Экономика спорта
6. Мировая экономика и ее институты
7. Технологии и перемены в экономике
8. Монополия и конкуренция
9. Деньги и их функции
10. Роль денег в товарообмене
11. Инфляция и деловая активность

2) Чтение, ответы на вопросы, пересказ и обсуждение текста объемом 1200 печ. Знаков

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

аа) Основная литература:

1. И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. Английский для экономистов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 413с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XXI, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М., 2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.wikipedia.en](http://www.wikipedia.en)., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport, статьи из международных газет и журналов на экономические темы

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 13.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 14.Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) \_Иностранный язык профессиональный для обучающихся Гуманитарного института\_\_1 и 2\_курса направления подготовки/ специальности\_Б1.Б8. «Экономика (профилю)\_\_\_ Экономика предприятий и организаций очная форма обучения*

### XV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: \_\_Иностранных языков и лингвистики\_\_.

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_2-3 семестр (ы) очная и заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: Экономика как наука	24 неделя	5
2	Выступление по теме: Экономика стран изучаемого языка: Великобритания	30 неделя	5
3	Выступление по теме: Экономика стран изучаемого языка: США	34 неделя	5
4	Выступление по теме: Макроэкономика и микроэкономика	4 неделя	5
5	Выступление по теме: Моя специализация. Экономика спорта	8 неделя	5
6	Выступление по теме: Мировая экономика и ее институты	14 неделя	5
7	Выступление по теме: Технологии и перемены в экономике	18 неделя	10
8	Лексико-грамматический тест №1,2 по модулям 3,4	11 и 30 неделя	10
9	Домашнее чтение	5,12,32 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Экзамен		30

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Контрольная работа №1 по разделу(модулю) 3	5
	Выступление по теме «Тренировочный процесс»	5
	Выступление по теме «Спортивные технологии»	5
	Выступление по теме «Роль тренера в подготовке» спортсмена	5
	Выступление по теме «Моя специализация»	5
	Выступление по теме «Массовый спорт»	5
	Выступление по теме «Наука и спорт»	5
	Выступление по теме «Международные связи в области»	5
	Домашнее чтение	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости



Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.13 «Профильный иностранный язык»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «**Экономика**»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
ФКиС

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора \_\_\_ 2017 \_\_ г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :**

**очная форма обучения**

*составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.*

**заочная форма обучения**

*составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.*

**Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

*3 семестр- очное отделение*

*4 семестр- заочное отделение*

**2.Цель освоения дисциплины (модуля):**

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
<b>ОК-4</b>			
	<i>Знать</i> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края, основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения.	2,3	2,3
	<i>Уметь</i> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; Понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.	2,3	2,3
	<i>Владеть:</i> иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	2,3	2,3
<b>ОК-7</b>			
	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенностей и технологий	2,3	2,3

	<i>реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</i>		
	<b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять деятельность самостоятельно строить процесс овладения информацией отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	2,3	2,3
	<b>Владеть:</b> Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	2,3	2,3
<b>ОПК-1</b>			
	<b>Знать:</b> историю становления и развития основных экономических школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии по экономике, основы эффективного профессионального общения, законы экономики	2,3	2,3
	<b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	2,3	2,3
	<b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями на иностранном.	2,3	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) очная форма обучения

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономика как наука			4	9		
2	Экономика стран изучаемого языка: Великобритания			4	5		
3	Экономика стран изучаемого языка: США			2	5		
4	Домашнее чтение			2	5		
<b>Итого часов: 36ч</b>				<b>12</b>	<b>24</b>		

### 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Макроэкономика и микроэкономика	3		10	15		
2	Моя специализация. Экономика спорта	3		10	15		
3	Мировая экономика и ее институты	3		10	15		
4	Технологии и перемены в экономике	3		10	15		
5	Домашнее чтение	3		20	15		
<b>Итого часов за семестр: 144ч</b>				<b>60</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов: 180ч</b>							

## заочная форма обучения

### 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Законы экономики	2		2	25		
2	Монополия и конкуренция	2		2	25		
3	Деньги и их функции	2		2	25		
4	Роль денег в товарообмене	2		2	25		
5	Домашнее чтение	2		4	32		
Итого часов: 144				12	132		зачет

### 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
5	Инфляция и деловая активность	3		3	10		
6	Домашнее чтение	3		3	11		
Итого часов: 36				6	21	9ч	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. Б.14. «Математический анализ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.03 «Экономика»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **37. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

### **38. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина «Математический анализ» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математического анализа необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Программа реализуется на русском языке.

**39. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> -основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функций нескольких переменных - простейшие приемы вычисления кратных и несобственных интегралов	2		2
	<b>Уметь:</b> -использовать основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений	2		2
	<b>Владеть:</b> -навыками решения простейших задач линейного и нелинейного программирования -методы нахождения и анализа экстремумов функций нескольких переменных (основы нелинейного программирования) -методами нахождения максимумов и минимумов линейных функций нескольких переменных(основы линейного программирования, симплекс-метод) -владеть методом симплекс-таблиц -общими понятиями и фактами об используемых в экономических задачах методах динамического программирования, теории игр и методах, связанных с теорией графов (сетевое планирование)	2		2
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты теории элементарных функций, дифференциального и интегрального исчислений и связи между ними как основу возможной математической постановки задач,	2		2

	возникающих в процессе практической экономической и организационной деятельности			
	<b>Уметь:</b> -использовать методы математического анализа для решения практических задач, сформулированных в математической форме	2		2
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	2		2
<b>ПК-1</b>	<b>Владеть:</b> -навыками сбора и анализа информации, необходимой для статистической обработки и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2		2
<b>ПК-2</b>	<b>Уметь:</b> - используя методы математического анализа, линейного и нелинейного программирования рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2		2

#### 40. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</b>	2	8	8	13		
2	1.1. Функции нескольких переменных, предел и непрерывность	2	2	2	4		
3	1.2. Дифференцирование функции нескольких переменных	2	2	2	5		
4	1.3. Экстремум функции нескольких переменных	2	2	2	4		
5	1.4. Условный экстремум	2	2	2	2		
6	<b>Раздел 2. Дифференциальные уравнения</b>	2	8	10	13		
7	2.1. Простейшие дифференциальные уравнения	2	2	2	2		
8	2.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	2	2	3		
9	2.3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	2	2	4	6		
10	2.4. Задача с начальными данными (Задача Коши)	2	2	2	2		
11	<b>Раздел 3. Основы линейного, нелинейного и динамического программирования</b>	2	6	10	23		
12	3.1. Целевая функция и её оптимизация	2	1	2	1		
13	3.2. Экстремум функции нескольких переменных. Основы нелинейного программирования	2	2	4	10		

14	3.3. Основы линейного программирования. Симплекс-метод	2	2	4	10		
15	3.4. Основы динамического программирования, теории игр и сетевого планирования	2	1		2		
16	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			22	28	49	9	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	2	1	2	30		
6	Раздел 2. Дифференциальные уравнения	2	1	2	30		
11	Раздел 3. Основы линейного, нелинейного и динамического программирования	2	2	2	29		
16	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математический анализ».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математический анализ» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математический анализ».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

#### **140. Примерные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
2. Дифференцирование функции двух переменных.
3. Частные производные.
4. Градиент функции двух переменных.
5. Производная по направлению.
6. Функции трех и нескольких переменных.
7. Дифференцирование функции нескольких переменных.
8. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования.
9. Представление о тройных и многократных интегралах.
10. Экстремум функции двух переменных.
11. Функциональные определители, определитель Гессе.
12. Необходимое условие экстремума функции нескольких переменных.
13. Достаточное условие экстремума функции нескольких переменных.
14. Условный экстремум функции двух переменных.
15. Условный экстремум функции нескольких переменных. Метод неопределённых множителей Лагранжа.
16. Дифференциальные уравнения, примеры и классификация.
17. Дифференциальные уравнения первого порядка, разрешенные относительно производной.
18. Метод вариации постоянной.
19. Неявное и параметрическое задание функций.

20. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций.
21. Дифференциальные уравнения, неразрешенные относительно производной (примеры).
22. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.
23. Решение линейных однородных уравнений с постоянными коэффициентами.
24. Поиск решений линейных неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами.
25. Задача Коши (с начальными данными).
26. Основы нелинейного программирования. Условный экстремум функции нескольких переменных. Геометрический подход в случае двух переменных.
27. Метод множителей Лагранжа для случая нескольких переменных.
28. Основы линейного программирования. Геометрический подход в случае двух переменных.
29. Симплекс-метод решения задач линейного программирования.
30. Метод симплекс-таблиц.
31. Общие представления теории динамического программирования и теории игр.
32. Представление о графах и их применение к теории сетевого планирования.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ».**

бб) Основная литература:



6. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
7. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
8. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
9. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
10. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

вв)Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

гг) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19.<http://end.sportedu.ru;>

20.<http://lms.sportedu.ru;>

21. <http://www.kaspersky.ru>;
22. <http://www.microsoft.ru>;
23. <http://www.libreoffice.org>;
24. <http://www.gimp.org>;
25. <http://www.inkscape.org>;
26. <http://www.google.ru>;
27. <http://www.intuit.ru>.

дд) **7** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математический анализ» для обучающихся гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения

### XVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин .  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций нескольких переменных»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференциальные уравнения»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Основы линейного и нелинейного программирования»</i>	<i>41 неделя</i>	<i>25</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций нескольких переменных»</i>	15
2	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференциальные уравнения»</i>	20
3	<i>Контрольная работа по разделу «Основы линейного и нелинейного программирования»</i>	25

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Математический анализ»**

**Б1. Б.14. «Математический анализ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и заочная* Год  
набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

**17. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математический анализ»** составляет 3 зачетные единицы.

**18. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ»:** 2 семестр.

**19. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ»:** Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

**20. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математический анализ»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> -основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функций нескольких переменных - простейшие приемы вычисления кратных и несобственных интегралов	2		2
	<b>Уметь:</b> -использовать основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений	2		2
	<b>Владеть:</b> -навыками решения простейших задач линейного и нелинейного программирования	2		2

	<p>-методы нахождения и анализа экстремумов функций нескольких переменных (основы нелинейного программирования)</p> <p>-методами нахождения максимумов и минимумов линейных функций нескольких переменных(основы линейного программирования, симплекс-метод)</p> <p>-владеть методом симплекс-таблиц</p> <p>-общими понятиями и фактами об используемых в экономических задачах методах динамического программирования, теории игр и методах, связанных с теорией графов (сетевое планирование)</p>			
<b>ОК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-знать основные факты теории элементарных функций, дифференциального и интегрального исчисления и связи между ними как основу возможной математической постановки задач, возникающих в процессе практической экономической и организационной деятельности</p>	2		2
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать методы математического анализа для решения практических задач, сформулированных в математической форме</p>	2		2
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике</p>	2		2
<b>ПК-1</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками сбора и анализа информации, необходимой для статистической обработки и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	2		2
<b>ПК-2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- используя методы математического анализа, линейного и нелинейного программирования рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	2		2





**21. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</b>	2	8	8	13		
2	1.1. Функции нескольких переменных, предел и непрерывность	2	2	2	4		
3	1.2. Дифференцирование функции нескольких переменных	2	2	2	5		
4	1.3. Экстремум функции нескольких переменных	2	2	2	4		
5	1.4. Условный экстремум	2	2	2	2		
6	<b>Раздел 2. Дифференциальные уравнения</b>	2	8	10	13		
7	2.1. Простейшие дифференциальные уравнения	2	2	2	2		
8	2.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	2	2	3		
9	2.3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	2	2	4	6		
10	2.4. Задача с начальными данными (Задача Коши)	2	2	2	2		
11	<b>Раздел 3. Основы линейного, нелинейного и динамического программирования</b>	2	6	10	23		
12	3.1. Целевая функция и её оптимизация	2	1	2	1		
13	3.2. Экстремум функции нескольких переменных. Основы нелинейного программирования	2	2	4	10		
14	3.3. Основы линейного программирования. Симплекс-метод	2	2	4	10		
15	3.4. Основы динамического программирования, теории игр и	2	1		2		

	сетевого планирования						
16	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			22	28	49	9	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	2	1	2	30		
6	Раздел 2. Дифференциальные уравнения	2	1	2	30		
11	Раздел 3. Основы линейного, нелинейного и динамического программирования	2	2	2	29		
16	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. Б.15. «Теория вероятностей и математическая статистика»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

#### **41. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» является: усвоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

#### **42. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение теории вероятностей и математической статистики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Программа реализуется на русском языке.

**43. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты теории вероятностей и математической статистики и связи между ними как основу возможной математической постановки задач, возникающих в процессе практической экономической и организационной деятельности	2		1
	<b>Уметь:</b> -использовать методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач, сформулированных в математической форме	2		1
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	2		1
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> - основные методы вероятностного анализа собранной финансово-статистической информации; - методы обработки статистической информации; - понимать значимость статистических данных с точки зрения рассматриваемых экономических задач	2		1
	<b>Уметь:</b> -применять методы вероятностного анализа для решения конкретных экономических задач; -использовать методы статистической обработки экспериментальных данных;	2		1

	-анализировать получаемые на каждом этапе результаты с точки зрения экономической сути задач			
	<b>Владеть:</b> -методикой вероятностной оценки полученного результата применительно к решаемым финансово-экономическим задачам -методами статистической оценки достоверности полученного результата -умением оценить полученный результат с экономической точки зрения	2		1
<b>ПК-1</b>	<b>Владеть:</b> -навыками сбора и анализа информации, необходимой для статистической обработки и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2		1
<b>ПК-6</b>	<b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2		1



#### 44. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Теория вероятностей</b>	2	6	8	20		
2	1.1. Основные понятия теории вероятностей	2	3	4	10		
3	1.2. Случайные величины	2	2	4	8		
4	1.3. Многомерные случайные величины	2	1		2		
5	<b>Раздел 2. Математическая статистика</b>	2	14	12	48		
6	2.1. Введение в математическую статистику. Вариационные ряды	2	2	2	4		
7	2.2. Основы выборочного метода исследования	2	2	2	4		
8	2.3. Проверка статистических гипотез	2	4	4	10		
9	2.4. Основы дисперсионного анализа	2	2		10		
10	2.5. Корреляционный анализ	2	2	2	10		
11	2.6. Регрессионный анализ	2	2	2	10		
12	<b>Итоговая форма контроля</b>	2					<b>Дифференцированный зачёт</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей	1	2	2	50		
2	Раздел 2. Математическая статистика	1	2	2	50		
3	Итоговая форма контроля	1				Дифференцированный зачёт	
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика». Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 141. Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные понятия теории вероятностей: испытания и события. Различные виды событий.
2. Статистические и классические вероятности.
3. Комбинаторика. Элементарные расчеты классических вероятностей.
4. Операции над событиями и соответствующими им вероятностями.

5. Сложение событий, совместные и несовместные события, полная группа событий.
6. Произведение событий, условные вероятности.
7. Теорема умножения вероятностей, зависимые и независимые события.
8. Формула Бернулли, биномиальное и полиномиальное распределения.
9. Вероятность определенного числа исходов в случае большого числа испытаний, формула Лапласа.
10. Формула полной вероятности и формулы Бейеса переоценки гипотез.
11. Простейший поток событий, распределение Пуассона.
12. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Моменты случайных величин.
13. Непрерывные случайные величины и способ их описания с помощью функций распределения. Нахождение числовых характеристик непрерывных случайных величин.
14. Нормальное распределение и его вероятностные характеристики.
15. Основные представления математической статистики. Характерные задачи математической статистики.
16. Выборочный метод, требования к выборкам. Экспериментальное получение функций распределения (полигон и гистограмма).
17. Обработка статистических данных. Получение выборочного среднего, дисперсии, среднеквадратичного отклонения, корреляционного момента двух случайных величин и коэффициента корреляции.
18. Числовые оценки параметров, полученные с помощью статистических методов. Требования к оценкам: несмещенность, достоверность, эффективность.
19. Утверждения в математической статистике, гипотезы. Вероятностные оценки уровня правдоподобия гипотез. Достоверность и уровень значимости гипотез. Нулевая и контр – гипотезы.
20. Малые и большие выборки. Исправленные дисперсия и среднеквадратичное отклонение. Корреляционная матрица.

21. Постановка задачи о статистической проверке статистических гипотез. Проверка статистических гипотез с помощью критериев; требования, предъявляемые к критериям.
22. Критические области, построение одно- и двусторонних критических областей (на примерах).
23. Ошибки первого и второго рода при принятии гипотез, мощность критерия.
24. Сравнение дисперсий двух малых выборок, критерий Фишера.
25. Сравнение средних двух малых выборок, критерий Стьюдента.
26. Задачи непараметрической статистики, ранжирование данных. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
27. Однородные и неоднородные совокупности. Проверка однородности с помощью критерия Вилкоксона.
28. Виды связи случайных величин: функциональные, статистические и корреляционные связи.
29. Регрессия одной случайной величины на другую. Представление о корреляционно – регрессионном анализе на примере линейной регрессии.
30. Различные виды дисперсий и их применение для проверки однородности совокупности. Дисперсионный анализ.
31. Влияние неслучайных факторов на числовые характеристики случайных величин. Основные представления факторного анализа.
32. Однофакторный анализ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».**

ее) Основная литература:

11. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных

заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

12. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
13. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
14. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
15. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

жж) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

зз) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

28. <http://end.sportedu.ru;>
29. <http://lms.sportedu.ru;>
30. <http://www.kaspersky.ru;>
31. <http://www.microsoft.ru;>

32. <http://www.libreoffice.org>;
33. <http://www.gimp.org>;
34. <http://www.inkscape.org>;
35. <http://www.google.ru>;
36. <http://www.intuit.ru>.

ии) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

7. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика» для обучающихся гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной форм обучения

### ХVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная), 1 семестр (заочная)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Теория вероятностей»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>30</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Математическая статистика»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>30</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Дифференцированный зачёт</i>		<i>30</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Теория вероятностей»</i>	<i>30</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Математическая статистика»</i>	<i>30</i>



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Теория  
вероятностей и математическая статистика»**

Б1. Б.15. «Теория вероятностей и математическая статистика»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и заочная* Год  
набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

**22. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика»** составляет 3 зачетные единицы.

**23. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика»:** 2 семестр (очная), 1 семестр (заочная).

**24. Цель освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика»:** Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является усвоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

**25. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> -знать основные факты теории вероятностей и математической статистики и связи между ними как основу возможной математической постановки задач, возникающих в процессе практической экономической и организационной деятельности	2		1
	<b>Уметь:</b> -использовать методы теории вероятностей и математической статистики для решения	2		1

	практических задач, сформулированных в математической форме			
	<b>Владеть:</b> -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	2		1
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> - основные методы вероятностного анализа собранной финансово-статистической информации; - методы обработки статистической информации; - понимать значимость статистических данных с точки зрения рассматриваемых экономических задач	2		1
	<b>Уметь:</b> -применять методы вероятностного анализа для решения конкретных экономических задач; -использовать методы статистической обработки экспериментальных данных; -анализировать получаемые на каждом этапе результаты с точки зрения экономической сути задач	2		1
	<b>Владеть:</b> -методикой вероятностной оценки полученного результата применительно к решаемым финансово-экономическим задачам -методами статистической оценки достоверности полученного результата -умением оценить полученный результат с экономической точки зрения	2		1
<b>ПК-1</b>	<b>Владеть:</b> -навыками сбора и анализа информации, необходимой для статистической обработки и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2		1
<b>ПК-6</b>	<b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2		1

**26. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Теория вероятностей</b>	2	6	8	20		
2	1.4. Основные понятия теории вероятностей	2	3	4	10		
3	1.5. Случайные величины	2	2	4	8		
4	1.6. Многомерные случайные величины	2	1		2		
5	<b>Раздел 2. Математическая статистика</b>	2	14	12	48		
6	2.1. Введение в математическую статистику. Вариационные ряды	2	2	2	4		
7	2.2. Основы выборочного метода исследования	2	2	2	4		
8	2.3. Проверка статистических гипотез	2	4	4	10		
9	2.4. Основы дисперсионного анализа	2	2		10		
10	2.5. Корреляционный анализ	2	2	2	10		
11	2.6. Регрессионный анализ	2	2	2	10		
12	<b>Итоговая форма контроля</b>	2					<b>Дифференцированный зачёт</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей	1	2	2	50		
2	Раздел 2. Математическая статистика	1	2	2	50		
3	Итоговая форма контроля	1					Дифференцированный зачёт
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.16 Информационные системы в экономике»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

(код и наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017,  
2018 г.                                  \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,  
кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

#### **45.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению современных информационных систем и технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе уметь характеризовать назначение, состав и основные функциональные возможности информационных систем и технологий с точки зрения сетевого маркетинга. Язык обучения – русский.

#### **46.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.16) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Информационные системы в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Международный маркетинг», «Проблемы научных исследований в экономике».

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Применение информационных справочных, аналитических и правовых систем в экономике», «Экономическая безопасность», «Средства массовой информации и компьютерные технологии в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения», «Компьютерные технологии в экономико-аналитической деятельности», «Мультимедийные технологии».

Указанные связи дисциплины «Информационные системы в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**47. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ОК-7</b>	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			1
<b>ОПК-1</b>	<i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий			1
<b>ПК-2</b>	<i>Знать:</i> виды расчетов экономических показателей			1

## 48. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как торговая площадка.	1	0,5		18		
2.	Сетевой маркетинг.	1	0,5	1	18		
3.	Web-технологии.	1	1	1	18		
4.	Web-приложения.	1	1	1	18		
5.	Информационная безопасность.	1	1	1	19		
		1				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Объективная необходимость процесса информатизации, направления ее развития.

2. Информационный процесс. Характеристика его составляющих.
3. Данные и информация. Виды экономической информации. Экономический показатель.
4. Знания, их классификация и представление с помощью онтологий.
5. Иерархия фундаментальных понятий информатики.
6. Определение экономической задачи, характеристика экономических задач.
7. Информационная система, ее определение, роль и место в системе управления.
8. Состав информационной системы.
9. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.
10. Информационный сервис и информационная структура.
11. Классификация информационных систем.
12. Структура и схема функционирования функционально-позадачных информационных систем.
13. Структура и схема функционирования процессных информационных систем.
14. Системный анализ – научная основа создания информационных систем.
15. Стандартизация – технологическая основа для разработки открытых информационных систем.
16. Определение процессов, бизнес-процессов и их характеристика.
17. Информационное сопровождение бизнес-процессов.
18. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII.
19. Состав и характеристика ERP-систем.
20. Состав и характеристика CRM-систем.
21. Состав и характеристика SCM-систем.
22. Состав и характеристика CRP-систем.
23. Влияние информационных систем на структуру управления предприятием.
24. Понятие открытых систем.
25. Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.
26. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.
27. Профили как уточнение и адаптация стандартов к условиям их использования.
28. Характеристика стандарта обмена данными, его состав.
29. Создание информационных систем с учетом стандартов их жизненного цикла

30. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы
31. Эффективность информационных систем.
32. Оценка и выбор информационных систем и технологий.
33. Схема связи между уровнями управления и типовыми информационными технологиями.
34. Состав и содержание информационных технологий, используемых на различных уровнях управления.
35. Типовые информационные технологии, используемые на оперативном уровне управления.
36. Типовые информационные технологии, используемые на тактическом уровне управления.
37. Типовые информационные технологии, используемые на стратегическом уровне управления.
38. Содержание основных технологических операций. Операции сортировки и их применение для решения экономических задач.
39. Содержание основных технологических операций. Операции поиска и их применение для решения экономических задач.
40. Инфокоммуникационные технологии, их состав и содержание. Направление развития.
41. Электронный бизнес. Его поддержка инфокоммуникационными технологиями.
42. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии.
43. Формы реализации инфокоммуникационных технологий в бизнесе. Их характеристика.
44. Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными
45. Информационные ресурсы: определение, значение, влияние на развитие общества.
46. Общая структура и характеристика информационных ресурсов предприятия.
47. Структура и использование глобальных информационных ресурсов на предприятии.
48. Структура и использование государственных информационных ресурсов на предприятии.
49. Структура региональных информационных ресурсов.
50. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов. Понятие контента.
51. Средства доступа к информационным ресурсам.

52. Категории сетевых информационных ресурсов.
53. Поиск информационных ресурсов в Интернете.
54. Классификация и кодирование информационных ресурсов.
55. Электронный документооборот.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

кк) Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатики (по обл.)" и др. специальностям : доп. УМО по образованию в обл. приклад. информатики / под общ. ред. проф. П.В. Акинина. - М.: Кнорус, 2012.
2. Амириди, Ю.В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; под ред. Д.В. Чистова. - М.: Кнорус, 2009.

лл) Дополнительная литература:

1. Корчагин, Р.Н. Информационные системы в экономике : метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу : [рек. к изд. каф. информ. технологий в упр.] / Р.Н. Корчагин, Т.М. Поленова, Т.Е. Сафонова ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2009.
2. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : доп. М-вом образования и науки РФ / Г.Н. Исаев. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009.

мм) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.rdsa.ru](http://www.rdsa.ru)
2. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. [www.internet-law.ru/law/projects/e-torg.htm](http://www.internet-law.ru/law/projects/e-torg.htm)
4. <http://ecommercelaw.ru/nalog-na-internet-magazin-v-rossii.html>
5. [www.akit.ru/category/news/analytics/](http://www.akit.ru/category/news/analytics/)
6. [http://json.tv/ict\\_telecom\\_analytics\\_view/](http://json.tv/ict_telecom_analytics_view/)
7. [www.shopolog.ru/metodichka](http://www.shopolog.ru/metodichka)

8. [www.formula-internet.ru](http://www.formula-internet.ru)
9. <http://expert.ru/northwest/2014/19/ugrozyi-i-perspektivy-internet-torgovli/>  
Отечественные базы данных:
4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

15. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
16. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информационные системы в экономике» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

### ХVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
7.	Презентация на тему «Сетевая форма экономического поведения»		10
8.	Реферат на тему «Сетевой бизнес»		10
9.	Доклад на тему «Электронный маркетинг»		10
10.	Презентация на тему «Формализация бизнес-процессов»		10
11.	Реферат на тему «Безопасность электронной торговли»		10
12.	Тест		15
13.	Посещение занятий	В течение семестра	5
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
5.	<i>Презентация на тему «Электронная торговля»</i>	10
6.	<i>Реферат на тему «Прямые продажи и сетевой маркетинг»</i>	10
7.	<i>Доклад на тему «Резервирование данных»</i>	10
8.	<i>Презентация на тему «Наиболее эффективно используемые технологии в электронной коммерции»</i>	10
9.	<i>Презентация на тему «Антивирусная защита»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).
- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задние «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**  
**Кафедра экономики и права**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.16 Информационные системы в экономике»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической  
культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017,  
2018 г.                      \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.

**27. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.**

**28. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.**

**29. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе уметь характеризовать назначение, состав и основные функциональные возможности информационных систем и технологий с точки зрения сетевого маркетинга.

**30. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**31. Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как торговая площадка.	1	0,5		18		
2.	Сетевой маркетинг.	1	0,5	1	18		
3.	Web-технологии.	1	1	1	18		
4.	Web-приложения.	1	1	1	18		
5.	Информационная безопасность.	1	1	1	19		
		1				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.Б.17 Микроэкономика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.



Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

#### **49.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов микроэкономических явлений;
- умение анализировать тенденции развития экономических отношений основные экономические события, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- навыки использования информации о состоянии экономических отношений для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности.

#### **50.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.Б.17 Дисциплина Микроэкономика относится к базовой части ООП (ОПОП).

Микроэкономика в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Микроэкономика как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с " Экономической географией России ", «Введением в профессиональную деятельность ».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Социально-экономической статистикой».

Указанные связи дисциплины "Микроэкономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения микроэкономика, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**51. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	2		2
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	2		2
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	2		2
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	2		2
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).	2		2
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	2		2
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать:</i> - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	2		2

**52. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок и условия его формирования.	2	2	4	2		
2	Теория спроса и предложения.	2	4	2	4		
3	Взаимодействие спроса и предложения.	2	2	4	2		
4	Эластичность спроса и предложения.	2	2	2	5		
5	Теория потребительского поведения.	2	4	4	6		
6	Производство и издержки.	2	4	2	4		
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	2	2	2	6		
8	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2	4	2	4		
9	Функционирование фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции.	2	4	4	6		
10	Олигополия. Монопольная власть и ее регулирование.	2	2	2	4		
11	Рынок факторов производства	2	4	4	6		
12	Рынок труда.	2	2	2	4		
13	Рынок капитала.	2	4	4	6		
14	Рынок земли.	2	2	2	4		
15	Общее равновесие и экономическая эффективность.	2	4	4	6		
16	Экономика информации, неопределенности и риска.	2	4	4	4		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>50</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок и условия его формирования.	2	0,5	0,5	6		
2	Теория спроса и предложения.	2	0,5	0,5	9		
3	Взаимодействие спроса и предложения.	2	0,5	0,5	10		
4	Эластичность спроса и предложения.	2	0,5	0,5	10		
5	Теория потребительского поведения.	2	0,5	0,5	10		
6	Производство и издержки.	2	0,5	0,5	10		
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	2	0,5	0,5	10		
8	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2	0,5	0,5	10		
9	Функционирование фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции.	2	0,5	0,5	10		
10	Олигополия. Монопольная власть и ее регулирование.	2	0,5	0,5	10		
11	Рынок факторов производства	2	0,5	0,5	10		
12	Рынок труда.	2	0,5	0,5	10		
13	Рынок капитала.	2	0,5	0,5	10		
14	Рынок земли.	2	0,5	0,5	10		
15	Общее равновесие и экономическая эффективность.	2	0,5	0,5	10		
16	Экономика информации, неопределенности и риска.	2	0,5	0,5	10		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

### **53.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Микроэкономика является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Классификация цивилизаций.
2. Отношения собственности.
3. Механизмы функционирования экономики.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Основные типы рынков.
6. Современные представления о сущности и функциях денег.
7. Функция денег как средства обращения.
8. Функция денег как меры стоимости.
9. Функция денег как средства накопления.
10. Функции денег по Марксу.
11. Металлические денежные системы.
12. Неметаллические денежные системы.
13. Закон спроса.
14. Закон предложения.
15. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса.
17. Эластичность предложения.
18. Государственный контроль над ценами.
19. Маржинализм и теория потребительского поведения.
20. Предельная полезность благ и потребительское равновесие.
21. Ординализм как категория потребительских предпочтений.
22. Статическое равновесие потребителя.
23. Динамическое равновесие потребителя.
24. Бухгалтерские издержки.
25. Альтернативные издержки.
26. Концепции прибыли.
27. Переменные и постоянные ресурсы.
28. Закон убывающей отдачи.
29. Постоянные, переменные и общие издержки.
30. Износ и амортизация.
31. Средние и предельные издержки.
32. Эффект масштаба производства.

33. Условия совершенной конкуренции.
34. Модель совершенной конкуренции.
35. Максимизация прибыли и правило  $MC = MR$ .
36. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
37. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
38. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
39. Общие черты несовершенной конкуренции.
40. Рынок монополистической конкуренции.
41. Особенности олигополистического рынка.
42. Последствия монополизации рынка.
43. Сущность антимонопольной политики.
44. Фактор «труд» и его цена.
45. Заработная плата и ее основные формы.
46. Капитал как фактор производства.
47. Рынок оборотного капитала.
48. Равновесие на рынке основного капитала.
49. Земля как фактор производства.
50. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

нн) Основная литература:

1. Мировая Микроэкономика. Теория и российская практика./Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. -М.:ИТД"КноРус", 2007.-544с.
2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
3. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

оо) Дополнительная литература:

1. Максимова В. Ф. Микроэкономика. М.: 2004.
2. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: 2006.
3. Нуреев Р. М. Основы экономической теории. Микроэкономика. М.: 2001.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)



г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

17. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

18. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Микроэкономика для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной/заочной формы обучения.*

### ХІХ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Теория спроса и предложения»</i>	25	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»</i>	30	10
3	<i>Практическая работа по разделу «Рынок факторов производства»</i>	35	30
4	<i>Презентация по теме «Рынок труда, рынок капитала»</i>	40	10
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Теория спроса и предложения»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»</i>	10
3	<i>Практическая работа по разделу «Рынок факторов производства»</i>	30

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное
--	---	-------	--------------

№	успеваемости	проведения на заочной форме обучения (в неделях)	кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Теория спроса и предложения»		10
2	Контрольная работа по разделу «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»		10
3	Практическая работа по разделу «Рынок факторов производства»		30
4	Презентация по теме «Рынок труда, рынок капитала»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Теория спроса и предложения»	10
2	Контрольная работа по разделу «Типы рыночных структур: конкуренция и монополия»	10
3	Практическая работа по разделу «Рынок факторов производства»	30

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.17 Микроэкономика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**32. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**33. Семестр освоения дисциплины: 2**

**34. Цель освоения дисциплины:** получение знаний об основных проблемах национальной экономики, изучение взглядов ведущих экономических школ на проблемы потребительского выбора, полезности, равновесного состояния экономики, предложения факторов производства.

**35. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**36. Краткое содержание дисциплины:  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок и условия его формирования.	2	2	4	2		
2	Теория спроса и предложения.	2	4	2	4		
3	Взаимодействие спроса и предложения.	2	2	4	2		
4	Эластичность спроса и предложения.	2	2	2	5		
5	Теория потребительского поведения.	2	4	4	6		
6	Производство и издержки.	2	4	2	4		

7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	2	2	2	6		
8	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2	4	2	4		
9	Функционирование фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции.	2	4	4	6		
10	Олигополия. Монопольная власть и ее регулирование.	2	2	2	4		
11	Рынок факторов производства	2	4	4	6		
12	Рынок труда.	2	2	2	4		
13	Рынок капитала.	2	4	4	6		
14	Рынок земли.	2	2	2	4		
15	Общее равновесие и экономическая эффективность.	2	4	4	6		
16	Экономика информации, неопределенности и риска.	2	4	4	4		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>50</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок и условия его формирования.	2	0,5	0,5	6		
2	Теория спроса и предложения.	2	0,5	0,5	9		
3	Взаимодействие спроса и предложения.	2	0,5	0,5	10		
4	Эластичность спроса и предложения.	2	0,5	0,5	10		
5	Теория потребительского поведения.	2	0,5	0,5	10		
6	Производство и издержки.	2	0,5	0,5	10		
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	2	0,5	0,5	10		

8	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2	0,5	0,5	10		
9	Функционирование фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции.	2	0,5	0,5	10		
10	Олигополия. Монопольная власть и ее регулирование.	2	0,5	0,5	10		
11	Рынок факторов производства	2	0,5	0,5	10		
12	Рынок труда.	2	0,5	0,5	10		
13	Рынок капитала.	2	0,5	0,5	10		
14	Рынок земли.	2	0,5	0,5	10		
15	Общее равновесие и экономическая эффективность.	2	0,5	0,5	10		
16	Экономика информации, неопределенности и риска.	2	0,5	0,5	10		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.Б.18 Макроэкономика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.



Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

#### **54.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

- умение к рассмотрению процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- навыки решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

#### **55.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.Б.18 Дисциплина Макроэкономика относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП (ОПОП).

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Макроэкономика как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Теорией и методами экономического прогнозирования», «Государственного регулирования экономики».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины "Макроэкономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Макроэкономика, используются при изучении микроэкономики, финансового анализа и банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**56. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-2</b>	<i>Знать:</i> - политическую организацию общества.			3
	<i>Уметь:</i> - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.			3
	<i>Владеть:</i> - информацией о движущих силах исторического процесса.			3
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.			3
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.			3
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			3
<b>ПК-18</b>	<i>Знать:</i> - систему современного налогообложения.			3
	<i>Уметь:</i> - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия.			3
	<i>Владеть:</i> - анализом расчета налогов по предприятию.			3
<b>ПК-19</b>	<i>Знать:</i> - структуру показателей для формирования бюджета.			3
	<i>Уметь:</i> - рассчитать показатели для формирования бюджета.			3
	<i>Владеть:</i> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.			3
<b>ПК-20</b>	<i>Знать:</i> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы.			3

	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов			3
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний			3
<b>ПК-23</b>	<i>Знать:</i> - основные методы финансового контроля			3
	<i>Уметь:</i> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля.			3
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.			3

### 57. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и субъекты макроэкономики.	3	1	1	12		
2	Макроэкономические функции государства. Источники макроэкономической информации.	3	1	1	10		
3	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.	3	1	1	12		
4	Виды и аналитическое значение макропоказателей.	3	1	1	10		
5	Потребление как макроэкономический показатель.	3	1	1	12		

	Сбережения как показатель потока и запаса.						
<b>6</b>	Макроравновесие и макронеустойчивость.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>7</b>	Государственный бюджет, его доходы и расходы.	<b>3</b>	1	1	11		
<b>8</b>	Понятие налоговой системы. Сущность, виды, функции налогов. Виды налоговых ставок.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>9</b>	Сущность, особенности составления и значение платежного баланса страны.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>10</b>	Экономический рост: сущность, проблемы измерения, факторы, последствия. Теории экономического роста. Политика стимулирования экономического роста.	<b>3</b>	1	1	12		
						<b>9</b>	<b>Курсовая работа Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>115</b>	<b>4</b>		<b>144</b>

### **58.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Макроэкономика является курсовая работа и экзамен.

Темы курсовых работ по дисциплине:

1. Российская специфика системы национальных счетов.
2. Безработица в России: причины, формы, пути снижения.
3. Инвестиционные процессы и оценки инвестиционного климата России.
4. Приватизация в России: формы, инструменты, итоги.
5. Монетарные и немонетарные причины российской инфляции.
6. Темпы инфляции в России и за рубежом: сравнительный анализ.
7. Особенности российского рынка труда.
8. Особенности антиинфляционной политики в Российской Федерации.
9. Оценки естественного уровня безработицы в России.
10. Основные принципы налогообложения в России.
11. Направления совершенствования налоговой системы в РФ.

12. Особенности несбалансированности государственного бюджета РФ: причины, формы, последствия.
13. Значение и особенности банковской системы России.
14. Роль и функции Центрального Банка РФ.
15. Роль и функции Казначейства РФ.
16. Кредитно-денежная политика в России: направления, инструменты, проблемы.
17. Особенности стабилизационной политики в России.
18. Внутренний и внешний государственный долг России.
19. Становление страхового рынка России.
20. Экономическая политика государства в рыночной экономике.
21. Сущность и направления социальной политики государства, проблемы ее реализации в РФ.
22. Возникновение и эволюция кредитных орудий обращения.
23. Особенности валютного регулирования в России.
24. Роль государственного сектора в экономике России.
25. Основы теории мультипликатора.
26. Рыночная инфраструктура в России.
27. Теории экономического роста.
28. Валютные курсы: понятие, виды, факторы формирования.
29. Стабилизационный фонд РФ: проблемы формирования и эффективного использования.
30. Основные субъекты макроэкономики в сложном кругообороте продуктов и доходов.
31. Теневая экономика: сущность, виды, особенности в России.
32. Классический подход в системе национальных счетов.
33. Инфляция.
34. Дефляция.
35. Определение темпов экономического роста.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет макроэкономики. Взаимосвязь макро- и микроуровней анализа.
2. Макроэкономические функции государства.
3. Источники макроэкономической информации.
4. Основные субъекты макроэкономики и связи между ними в модели сложного кругооборота продукта и дохода.
5. Понятие, структура и значение системы национальных счетов.
6. Валовой национальный продукт: определение, соотношение с ВВП, ограниченность.
7. Потребление как макроэкономический показатель, его сущность, формы и модели.
8. Инвестиции: сущность, формы, значение.
9. Сбережения как показатель потока и запаса, их формы и значение.
10. Метод вычисления ВВП по расходам.

11. Метод исчисления ВВП по доходам.
12. Производные от ВВП макропоказатели: особенности расчета, взаимосвязь, значение.
13. Определение динамики ВВП (ВВП).
14. Инфлирование и дефлирование.
15. Дефлятор ВВП и его виды.
16. Сущность, причины и виды экономических циклов.
17. Индикаторы деловой активности.
18. Фазы классического цикла.
19. Принцип акселерации и значение инвестиций для экономической динамики.
20. Безработица: сущность, измерение, типы и формы.
21. Полная занятость – определение и значение.
22. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
23. Инфляция: определение, причины, типы и формы.
24. Основные индексы цен.
25. Измерение темпов инфляции.
26. Экономические последствия инфляции.
27. Основные направления антиинфляционной политики.
28. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»: определение совокупного спроса и его неценовые факторы.
29. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»: определение совокупного предложения, его участки и неценовые факторы.
30. Моделирование инфляции спроса, инфляции издержек, спада и экономического роста с помощью модели «Совокупный спрос-совокупное предложение».
31. Классическая и кейнсианская теория занятости.
32. График потребления и график сбережения. Факторы, сдвигающие данные графики.
33. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
34. Значение этих показателей для макро анализа.
35. График спроса на инвестиции.
36. Определение величины планируемых частных инвестиций.
37. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике методом сопоставления «совокупные расходы, объем производства».
38. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике методом «утечки-инъекции».
39. Эффект мультипликатора автономных расходов – логическое и математическое обоснование, значение в экономике.
40. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства.
41. Условия равновесия для открытой чисто рыночной экономики.
42. Понятие дефляционного и инфляционного разрыва в расходах, способы преодоления.
43. Дискреционная фискальная политика.



44. Государственный бюджет.
45. Влияние государственных закупок на равновесный ЧНП.
46. Понятие налоговой системы.
47. Влияние индивидуального аккордного налогообложения на равновесный ЧНП.
48. Недискреционная фискальная политика.
49. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Виды бюджетных дефицитов.
50. Деньги: сущность, виды и функции, определение ликвидности.
51. Предложение денег: понятие денежной массы и трудности ее измерения.
52. Основные денежные агрегаты.
53. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов.
54. Процесс установления равновесия на денежном рынке.
55. Банковская система – определение, элементы, макроэкономические функции.
56. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура.
57. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
58. Расширение предложения денег с помощью банковской системы.
59. Денежный мультипликатор.
60. Финансовая структура и функции Центрального Банка в современной рыночной экономике.
61. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
62. Антициклическая кредитно-денежная политика.
63. Стабилизационная политика: сущность, виды, особенности в РФ.
64. Модель IS-LM (Хикса-Хансена).
65. Макроравновесие и реальная процентная ставка.
66. Сущность, факторы и теории экономического роста.
67. Теневая экономика: ее формы и значение в России
68. Сущность и виды валютного курса (фиксированный и плавающий курс).
69. Паритет покупательной способности.
70. Валютная политика.
71. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
72. Платежный баланс: особенности расчета, виды и значение.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

пп) Основная литература:

1. Акулов В.Б. Макроэкономика : учеб. пособие / В.Б. Акулов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2008. - 388 с.: ил.
2. Балабанова А.В. Макроэкономика : механизмы повышения качества роста / А.В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 373 с.: табл.

pp) Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие/ под ред. А.Н.Петрова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.
2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании. Практикум по курсу «Теория прогнозирования и планирования». – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.- 54 с.
3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник. / Под ред. Проф. В.Н. Зуева. – М.: Магистр, 2009.
4. Петров А.Н. Теория планирования: первое приближение. - СПб.: Изд-во “Знание”, 2007.
5. Рыночный потенциал экономического роста. – М.: 2002, 539 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

19. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
20. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Макроэкономика для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения.*

### XX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Предмет, методы и субъекты макроэкономики»</i>		10
2	<i>Практическая работа «Виды и аналитическое значение макропоказателей»</i>		20
3	<i>Контрольная работа по разделу «Государственный бюджет, его доходы и расходы»</i>		10
4	<i>Презентация по теме «Экономический рост: сущность, проблемы измерения, факторы, последствия»</i>		10
5	<i>Курсовая работа по темам, предложенным в ФОС по дисциплине</i>		10
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение сессии</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Предмет, методы и субъекты макроэкономики»</i>	10
2	<i>Практическая работа «Виды и аналитическое значение макропоказателей»</i>	20
3	<i>Контрольная работа по разделу «Государственный бюджет, его доходы и расходы»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Экономический рост: сущность, проблемы измерения, факторы, последствия»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.18 Макроэкономика»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**37. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

**38. Семестр освоения дисциплины: 3**

**39. Цель освоения дисциплины:** получение знаний теоретико-методологических основ сущности макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

**40. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**41. Краткое содержание дисциплины:  
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	Предмет, методы и субъекты макроэкономики.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>2</b>	Макроэкономические функции государства. Источники макроэкономической информации.	<b>3</b>	1	1	10		
<b>3</b>	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>4</b>	Виды и аналитическое значение макропоказателей.	<b>3</b>	1	1	10		
<b>5</b>	Потребление как макроэкономический показатель. Сбережения как показатель потока и запаса.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>6</b>	Макроравновесие и макронеустойчивость.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>7</b>	Государственный бюджет, его доходы и расходы.	<b>3</b>	1	1	11		
<b>8</b>	Понятие налоговой системы. Сущность, виды, функции налогов. Виды налоговых ставок.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>9</b>	Сущность, особенности составления и значение платежного баланса страны.	<b>3</b>	1	1	12		
<b>10</b>	Экономический рост: сущность, проблемы измерения, факторы, последствия. Теории экономического роста. Политика стимулирования экономического роста.	<b>3</b>	1	1	12		
						<b>9</b>	<b>Курсовая работа Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>144</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.19 Эконометрика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017, 2018

г. \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,  
кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **59.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» является формирование у студентов навыков аналитической деятельности в области эконометрических вычислений и практического применения используемых в ней методов, разработке эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и оценке результатов, полученных в результате построения эконометрической модели. Язык обучения – русский.

## **60.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.19) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Эконометрика», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Применение информационных справочных, аналитических и правовых систем в экономике», «Интернет-технологии в деятельности экономиста спортивной индустрии», «Сравнительная экономика в международных отношениях», «Экономические проблемы функционирования спортивных организаций», «Перспективы электронной коммерции».

Указанные связи дисциплины «Эконометрика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**61. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
<b>ОК-7</b>	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			4
<b>ОПК-2</b>	<i>Уметь:</i> приемами анализа сложных социально-экономических показателей			4
	<i>Владеть:</i> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста			
<b>ПК-3</b>	<i>Уметь:</i> обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана			4
<b>ПК-4</b>	<i>Владеть:</i> навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов			4

## 62. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1.	Определение эконометрики. Необходимые сведения из теорий статистики, вероятностей и математической статистики	4		1	15		
2.	Линейная и нелинейные регрессию. Модели с переменной структурой	4	1	1	17		
3.	Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность	4	1	1	17		
4.	Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК, ОМНК.	4	1	1	17		
5.	Анализ гетероскедастичности. Метод моментов.	4	1	1	17		
6.	Временные ряды в экономических исследованиях. Анализ временных рядов	4	1	2	17		
7.	Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений	4	1	1	21		
		4				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Предмет и методы эконометрики
2. Выборочная ковариация
3. Основные правила расчета ковариации
4. Теоретическая ковариация
5. Выборочная дисперсия. Правила расчета дисперсии
6. Коэффициент корреляции
7. Коэффициент частной корреляции
8. Проблема оценивания линейной связи экономических переменных
9. Модель парной линейной регрессии
10. Регрессия по методу наименьших квадратов
11. Интерпретация уравнения регрессии
12. Качество оценки: коэффициент R
13. Оценка достоверности уравнения регрессии в целом
14. Определение средней ошибки, предельной ошибки и доверительных границ коэффициента корреляции
15. Проверка гипотезы и интервальная оценка коэффициента регрессии
16. Средняя ошибка уравнения и интервальная оценка отдельных значений
17. Спецификация модели
18. Классификация нелинейных функций
19. Отдельные виды нелинейных регрессий
20. Коэффициенты эластичности в нелинейных регрессиях
21. Корреляция для нелинейной регрессии
22. Понятие множественной регрессии, и ее графическая интерпретация
23. Отбор факторов при построении модели
24. Коллинеарность факторов. Методы преодоления межфакторной связи
25. Параметризация уравнения множественной регрессии и его интерпретация

26. Множественная корреляция
27. Скорректированный индекс детерминации (корреляции)
28. Частная корреляция
29. Частные F-тесты
30. Предпосылки МНК.
31. Элементы временного ряда
32. Автокорреляция
33. Выявление структуры временного ряда
34. Моделирование тенденции
35. Изучение взаимосвязи переменных по данным временных рядов
36. Понятие и необходимость применения систем уравнений
37. Косвенный метод наименьших квадратов
38. Проблема идентификации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

сс) Основная литература:

1. Тимофеев, В.С. Эконометрика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеенков, В.Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.
2. Кремер, Н.Ш. Эконометрика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. М-вом образования РФ / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013.

тт)Дополнительная литература:

1. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 344 с.
2. Луговская Л.В. Эконометрика в вопросах и ответах: учеб.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 208 с.

уу) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/index.htm> - Эконометрическая страничка А. Цыплакова (НГУ): ресурсы по эконометрике;
2. <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000077/> - Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент": [раздел "Эконометрика"](#);



3. <http://econline.h1.ru/theor.htm> - Economics Online. Экономическая теория – англоязычные и русскоязычные ресурсы;
4. <http://www.xplore-stat.de/ebooks/ebooks.html> - Учебники по прикладной статистике и эконометрике;
5. <http://tumania.econ.msu.ru/study.html> - Сайт экономического факультета МГУ

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 21.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 22.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Эконометрика» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения*

### XXI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
14.	<i>Решение задач по теме «Линейная регрессия»</i>		10
15.	<i>Решение задач по теме «Линеаризация уравнений»</i>		10
16.	<i>Решение задач по теме «Нелинейная регрессия»</i>		10
17.	<i>Решение задач по теме «Множественная регрессия и корреляция»</i>		10
18.	<i>Решение задач по теме «Временные ряды в экономических исследованиях»</i>		10
19.	<i>Контрольная работа</i>		10
20.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
10.	Решение задач по теме «Линейная регрессия»	10
11.	Решение задач по теме «Линеаризация уравнений»	10
12.	Решение задач по теме «Нелинейная регрессия»	10
13.	Решение задач по теме «Множественная регрессия и корреляция»	10
14.	Решение задач по теме «Временные ряды в экономических исследованиях»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.19 Эконометрика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*  
2018 г. \_\_\_\_\_

Год набора 2017,

Москва – 2017 г.

**42. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.**

**43. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр.**

**44. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов навыков аналитической деятельности в области эконометрических вычислений и практического применения используемых в ней методов, разработке эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и оценке результатов, полученных в результате построения эконометрической модели.

**45. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**46. Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Определение эконометрики. Необходимые сведения из теорий статистики, вероятностей и математической статистики	4		1	15		
9.	Линейная и нелинейные регрессию. Модели с переменной структурой	4	1	1	17		
10.	Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность	4	1	1	17		
11.	Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК, ОМНК.	4	1	1	17		
12.	Анализ гетероскедастичности. Метод моментов.	4	1	1	17		
13.	Временные ряды в экономических исследованиях. Анализ временных рядов	4	1	2	17		
14.	Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений	4	1	1	21		
		4				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.20 Социально-экономическая статистика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической  
культуры и спорта»

(код и наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017,  
2018 г.    \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,  
кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **63.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ экономической статистики, статистических расчетов и методов экономико-статистического анализа, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

### **64.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.20) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Социально-экономическая статистика», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Экономической теорией», «Введением в профессию»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, – с «Математикой» и «Математической статистикой и теорией вероятностей».

Указанные связи дисциплины «Социально-экономическая статистика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения статистики (включая методологию системы национальных счетов) используются при изучении других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**65. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ОК-3</b>	<i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере			3
<b>ОК-7</b>	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			3
<b>ПК-1</b>	<i>Уметь:</i> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты			3
	<i>Владеть:</i> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
<b>ПК-6</b>	<i>Владеть:</i> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада			3

## 66. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
6.	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Этапы статистического исследования	3			11		
7.	Статистическое наблюдение	3	0,5		13		
8.	Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения	3	0,5		13		
9.	Статистические таблицы	3	0,5	1	13		
10.	Относительные и средние величины	3	0,5	1	13		
11.	Показатели вариационного ряда	3	1	1	15		
12.	Статистические методы анализа взаимосвязей	3	1	1	15		
13.	Анализ рядов динамики	3	1	1	15		
14.	Экономические Индексы	3	1	1	15		
		3				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Статистическое наблюдение и его этапы. Способы организации сбора данных
3. Сводка и группировка стратегических материалов. Виды группировок
4. Статистические таблицы, графики и их основные элементы
5. Абсолютные и обобщающие относительные величины. Виды относительных величин.
6. Сущность и значение средней величины. Степенные средние.
7. Структурные средние величины.
8. Вариация признака. Графическое изображение вариационных рядов
9. Основные характеристики вариационных рядов
10. Выборочное наблюдение. Виды выборок
11. Ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки
12. Понятие о рядах динамики. Табличные и графические выражения рядов динамики
13. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды
14. Основные характеристики рядов динамики
15. Абсолютный прирост. Темпы роста. Темпы прироста.
16. Основная тенденция динамики (тренд)
17. Выравнивание динамических рядов
18. Корреляционно-регрессионный анализ
19. Индексный метод анализа
20. Индексы количественных и качественных показателей. Индивидуальные и сводные индексы.
21. Динамические индексы. Базисные и цепные индексы
22. Индексы цен
23. Индексный метод изучения структурных сдвигов
24. Средние индексы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

фф) Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр. - М.: Высш. образование, 2009.
2. Едророва В.Н. Общая теория статистики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям : доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009.

хх) Дополнительная литература:

1. Малых Н.И. Статистика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт
2. Статистика: [учеб. для вузов] / под ред. чл.-кор. РАН, д-ра эконом. наук, проф. И.И. Елисеевой. - М.; СПб.: Питер, 2012. - 361 с.: табл. + ЭОД.

цц) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
4. <http://www.worldbank.org>

Отечественные базы данных:

- 10.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 11.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- 12.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

5. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 23.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
- 24.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая статистка» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения

### XXII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
21.	<i>Презентация на тему «Основные понятия теории статистики»</i>		10
22.	<i>Реферат на тему «Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки»</i>		10
23.	<i>Доклад на тему «Способы организации сбора данных»</i>		10
24.	<i>Презентация на тему «Статистические наблюдения»</i>		10
25.	<i>Реферат на тему «Методы статистического изучения безработицы»</i>		10
26.	<i>Тест</i>		15
27.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
15.	Презентация на тему «Виды выборок»	10
16.	Реферат на тему «Основные характеристики вариационных рядов»	10
17.	Доклад на тему «Определение необходимой численности выборки»	10
18.	Презентация на тему «Основная тенденция динамики»	10
19.	Презентация на тему «Индексный метод анализа»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).
- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень темный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок

состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**  
**Кафедра экономики и права**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.20 Социально-экономическая статистика»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической  
культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017,  
2018 г.                      \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.

**47. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.**

**48. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр.**

**49. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ экономической статистики, статистических расчетов и методов экономико-статистического анализа, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности.

**50. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**51. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Этапы статистического исследования	3			11		
2.	Статистическое наблюдение	3	0,5		13		
3.	Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения	3	0,5		13		
4.	Статистические таблицы	3	0,5	1	13		
5.	Относительные и средние величины	3	0,5	1	13		
6.	Показатели вариационного ряда	3	1	1	15		
7.	Статистические методы анализа взаимосвязей	3	1	1	15		
8.	Анализ рядов динамики	3	1	1	15		
9.	Экономические Индексы	3	1	1	15		
		3				9	экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21      Маркетинг в сфере физической  
культуры и спорта**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

---

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
2017, 2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель, кафедра экономики и права

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **67. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта» является формирование систематических знаний в области маркетинга, дисциплины, предлагающей принципиально новые подходы и инструменты на рынке физкультурно-оздоровительных услуг, позволит овладеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о развитии физической культуры и спорта в нашей стране.

Основными задачами курса являются:

- изучение комплексной деятельности предприятия сферы физической культуры и спорта, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими; овладение навыками использования маркетингового инструментария.

При изучении маркетинга в сфере ФКиС следует помнить, что данный вид деятельности является фундаментальным, на котором строится благополучие предприятия спортивной индустрии. Маркетинговая культура предприятия определяет его жизнеспособность, конкурентоустойчивость и длительность его существования.

Поэтому студенты должны ориентироваться в целях и принципах маркетинга, внешней и внутренней среде предприятия, четко представлять себе структуру и назначение комплекса маркетинга.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 68. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1. Б.21) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения математического анализа и логики, социально-экономической статистики, информационных систем в экономике, микро- и макроэкономики, экономики предприятия и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

*студент должен:*

**Знать:** - закономерности и этапы развития экономической мысли, предпосылки смены общественно-экономических формаций; - основные математические модели принятия решений; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

**Уметь:** - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - статистическими, математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются для изучения дисциплин финансы организаций спортивной индустрии, ценообразования, предпринимательства, бизнес-планирования в физической культуре и спорте, экономики рынка услуг, маркетинга в сфере услуг, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.



**69. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК – 3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;	3		3
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	3		3
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	3		3
ОК-7	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	3		3
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	3		3

	<p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	3		3
<b>ОК-8</b>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>	3		3
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p>	3		3
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>	3		3
<b>ОПК-2</b>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p>	3		3
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>	3		3
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>	3		3

## 70. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Понятие и сущность маркетинга</b>	3	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
1.1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства	3	2	4	6		
1.2	Функции, виды и задачи маркетинга	3	2	2	6		
1.3	Методологические основы маркетинга ФКиС как науки	3	2	2	6		
<b>2</b>	<b>Маркетинговые исследования в сфере ФКиС</b>	3	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		
2.1	Внешняя среда маркетинга	3	2	2	4		
2.2	Система маркетинговой информации о рынке спортивно-оздоровительных услуг и методы ее сбора	3	2	2	4		
2.3	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований	3	2	2	4		
2.4	Сегментирование рынка физической культуры и спорта	3	2	4	6		
<b>3</b>	<b>Комплекс маркетинга</b>	3	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		
3.1	Товар в системе комплекса маркетинга	3	2	2	4		
3.2	Цена и стратегия ценообразования в ФКиС в системе комплекса маркетинга	3	2	10	6		
3.3	Система товародвижения и продвижения в маркетинге ФКиС	3	2	2	4		
3.4	Маркетинговые коммуникации	3	2	2	4		
<b>4</b>	<b>Управление маркетингом</b>	3	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		
4.1	Планирование и контроль в маркетинге	3	2	2	5		
4.2	Бюджет маркетинга	3	2	4	6		
4.3	Организация службы маркетинга	3	2	2	6		

		3				9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>9</b>		
<b>заочная форма обучения</b>							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность маркетинга	3	1	2	30		
2	Маркетинговые исследования в сфере ФКиС	3	2	2	30		
3	Комплекс маркетинга сферы ФКиС	3	2	2	31		
4	Управление маркетингом в сфере ФКиС	3	1	2	30		
		3				9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы на экзамене.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта»

1. Определение и сущность маркетинга. Роль маркетинга в экономике.



2. Исходные идеи маркетинга: нужды, потребности, товар, рынок. Комплекс маркетинга (4 «Р»).
3. Маркетинг как система методов деятельности. Основные виды маркетинга.
4. Концепции маркетинга. Функции и субъекты маркетинга. Содержание маркетинговой работы.
5. Методологические основы маркетинга ФКиС как науки.
6. Классификация информации, используемой в маркетинговых исследованиях в сфере физической культуры и спорта.
7. Процесс маркетинговых исследований.
8. Маркетинговая среда фирмы сферы ФКиС. Основные факторы микросреды.
9. Факторы макросреды и реакция на них.
10. Модель поведения потребителя. Основные факторы, определяющие поведение покупателя.
11. Потребность и потребитель. Виды потребностей.
12. Классификация потребителей. Характеристика потребителей спортивно-оздоровительной продукции/услуги.
13. Процесс принятия решения о покупке спортивно-оздоровительного товара/услуги
14. Основные характеристики товара/услуги в маркетинге.
15. Классификация товарных групп в системе маркетинга.
17. Товарная политика и формирование товарного ассортимента.
18. Понятие конкурентоспособности спортивно-оздоровительного товара/услуги и ее составляющие.
19. Жизненный цикл товара и его фазы.
20. Стратегическое и текущее планирование маркетинга в сфере ФКиС.
21. Стратегии маркетинга на этапах жизненного цикла товара.
22. Разработка новых товаров/услуг в сфере ФКиС.
23. Процесс принятия товара потребителем. Факторы, влияющие на процесс принятия инноваций.
24. Рынок как объект маркетинга. Типы и виды рынков.
25. Содержание понятия «емкость рынка», формула ее подсчета.
26. Позиционирование товара/услуги на рынке.
27. Понятие целевого рынка. Принципы выбора целевого сегмента рынка.
28. Методы проведения опросов при изучении покупательского спроса на спортивно-оздоровительные услуги/товары.
29. Понятие цены. Функции и виды цен. Ценовая политика.
30. Установление исходной цены товара, спортивно-оздоровительной услуги. Факторы ценообразования.

31. Стратегии ценообразования: разработка и их реализация.
32. Матрица Бостонской консалтинговой группы.
33. Каналы распределения, товародвижения и сбыта товаров: сущность, функции, структура.
34. Организация сбытовой сети: традиционная, вертикальная, горизонтальная и комбинированная маркетинговые системы.
35. Управление каналами распределения.
36. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Стратегии маркетинговой коммуникации.
37. Личные и безличные коммуникации. Прямой маркетинг.
38. Личная продажа как форма коммуникационного процесса.
39. Реклама. Виды рекламы. Участники рекламного процесса.
40. Разработка рекламы.
41. Товарный знак, его роль в современных условиях. Фирменный стиль.
42. Public relations (PR). Цели и задачи PR. Инструменты PR, используемые в сфере ФКиС.
43. Стимулирование сбыта. Цели и средства стимулирования сбыта. Контроль и оценка результатов стимулирования.
44. Виды стимулирования. Особенности стимулирования сотрудников сбытовой службы предприятия и посредников в сфере ФКиС.
45. Розничная торговля: сущность, формы и виды.
46. Место маркетингового подразделения в фирме. Его обязанности, возможности и структура.
47. Виды организационных структур маркетинговой службы, их особенности.
48. Контроль маркетинговой деятельности. Типы контроля.
49. Особенности маркетинга спортивно-оздоровительных услуг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

чч) Основная литература:

1. Годин, А.М. Маркетинг : учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Маркетинг" : рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. : регистрац. номер рецензии 370 от 31.10. 2008 г. (Федер. ин-т развития образования) / А.М. Годин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 656 с.: табл.

2. Золотов, М.И. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие предназначено для студентов ВУЗов физ. культуры, обучающихся по специальности 080507 : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М.И. Золотов, М.М. Золотов ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спорт. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2012. - 96 с.: табл.

3. Маркетинг спорта = The marketing of sport : пер. с англ. / под ред.: Джона Бича, Саймона Чедвика. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 705 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Абабков, Ю.Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.

2. Анохина, Н.Н. Прикладной маркетинг : пособие для студентов эконом. специальностей высш. и сред. спец. учеб. заведений / Н.Н. Анохина, Г.А. Щербич. - Минск: Грцова, 2008. - 223 с.: ил.

3. Иган Дж. Маркетинг взаимоотношений : Анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений = Relationship marketing : exploring relational strategies in marketing : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. 080100, 080301 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : пер. с англ. / Джон Иган = John Egan. - 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 363 с.: ил.

4. Интернет-маркетинг : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / под общ. ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.

5. Котлер, Ф. Основы маркетинга : крат. курс : [пер. с англ.] / Филип Котлер. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 646 с.: ил.

6. Маркетинг [Электронный ресурс] : Глоссарий : направление подгот. 38.03.01 : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Оржеховская О.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ.

культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. <http://www.4p.ru>
6. <http://www.psych.ru>
7. <http://www.marketing.spb.ru>
8. <http://www.sostav.ru>
9. <http://www.aup.ru>
10. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

– программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в том числе международные реферативные базы данных научных изданий:

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком).

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения**

### XXIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Понятие и сущность маркетинга»	3	5
2	Решение кейса по теме « Сущность маркетинга»	4	10
3	Самостоятельная работа «Социальная сущность и определение маркетинга ФКиС»	6	5
4	Выполнение практического задания №1 «Сегментирование рынка»	8	10
5	Тест №3 по теме «Комплекс маркетинга»	10	5
6	Выполнение практического задания №2 по разделу «Маркетинговые исследования»	12	10
7	Выполнение практического задания № 2 «Исследование товарного рынка»	14	5
8	Тест № 4 по теме «Управление маркетингом»	16	5
9	Подготовка презентации (из перечня тем, представленных в ФОС)	18	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Маркетинговые исследования»</i>	10
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Исследование товарного рынка»</i>	10
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21 «Маркетинг в сфере физической  
культуры и спорта»**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

**52. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**53. Семестр освоения дисциплины:** очная и заочная форма обучения - 3 семестр.

**54. Цель освоения дисциплины:** формирование систематических знаний в области маркетинга, дисциплины, предлагающей принципиально новые подходы и инструменты на рынке физкультурно-оздоровительных услуг, овладение методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о развитии физической культуры и спорта.

**55. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК - 3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК - 7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК - 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК - 2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**56. Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Понятие и сущность маркетинга</b>	3	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
1.1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства	3	2	4	6		
1.2	Функции, виды и задачи маркетинга	3	2	2	6		



1.3	Методологические основы маркетинга ФКиС как науки	3	2	2	6		
<b>2</b>	<b>Маркетинговые исследования в сфере ФКиС</b>	3	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		
2.1	Внешняя среда маркетинга	3	2	2	4		
2.2	Система маркетинговой информации о рынке спортивно-оздоровительных услуг и методы ее сбора	3	2	2	4		
2.3	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований	3	2	2	4		
2.4	Сегментирование рынка физической культуры и спорта	3	2	4	6		
<b>3</b>	<b>Комплекс маркетинга</b>	3	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		
3.1	Товар в системе комплекса маркетинга	3	2	2	4		
3.2	Цена и стратегия ценообразования в ФКиС в системе комплекса маркетинга	3	2	10	6		
3.3	Система товародвижения и продвижения в маркетинге ФКиС	3	2	2	4		
3.4	Маркетинговые коммуникации	3	2	2	4		
<b>4</b>	<b>Управление маркетингом</b>	3	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		
4.1	Планирование и контроль в маркетинге	3	2	2	5		
4.2	Бюджет маркетинга	3	2	4	6		
4.3	Организация службы маркетинга	3	2	2	6		
		3				<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>28</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность маркетинга	3	1	2	30		
2	Маркетинговые исследования в сфере ФКиС	3	2	2	30		
3	Комплекс маркетинга сферы ФКиС	3	2	2	31		
4	Управление маркетингом в сфере ФКиС	3	1	2	30		
		3				<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

<b>Итого часов:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	
---------------------	----------	----------	------------	----------	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.22 Менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**Экономика предприятия и организаций в сфере физической культуры и спорта**

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 28 от «17» апреля 2013г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол № 18 от « 6 » мая 2014 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол № 21 от « 14 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., заведующий кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 71. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами научными основами управления организациями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.22 «Менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Менеджмент» дает общее представление о системе менеджмента, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Менеджмент» связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, изучаемыми на предыдущих курсах.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> основы экономической теории	8		7
	<i>Уметь:</i> применять знания макро и микро экономики в сфере физической культуры и спорта	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	8		7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> теоретические основы менеджмента; характеристику основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт»	8		7
	<i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и представлять теоретические и практические сведения в сфере общего и спортивного менеджмента	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	8		7
<b>ОПК-4</b>	<i>Знать:</i> этапы и процедуры разработки, принятия и оформления управленческого решения	8		7
	<i>Уметь:</i> использовать методы менеджмента для решения задач профессиональной деятельности	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	8		7
<b>ПК-5</b>	<i>Знать:</i> сущность программно-целевого планирования,	8		7

	планирования спортивных мероприятий			
	<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели целевой программы, затраты на проведение спортивных мероприятий на основе государственных социальных норм и нормативов	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	8		7

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент	8	1	2	2		
2	Системный подход в менеджменте	8	2	4	6		
3	Методы управления организацией	8	2	2	6		
4	Планирование развития отрасли на основе государственных социальных нормативов	8	2	4	6		
5	Управленческое решение	8	1	2	2		
6	Спортивная организация как объект менеджмента.	8	4	2	6		
7	Менеджмент услуг	8	2	2	4		
8	Информационное обеспечение в менеджменте	8	2	2	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент	7	1	0,5	6		
2	Системный подход в менеджменте	7	1	0,5	8		
3	Методы управления организацией	7	1	1	6		
4	Планирование развития отрасли на основе государственных социальных нормативов	7	1	1	6		
5	Управленческое решение	7	1	0,5	8		
6	Спортивная организация как объект менеджмента.	7	1	1	10		
7	Менеджмент услуг	7	1	0,5	8		
8	Информационное обеспечение в менеджменте	7	1	1	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>58</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Презентация
4. Доклад

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Зачет с оценкой

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение.
2. Организация как системный объект управления.
3. Этапы и процедуры разработки, принятия и оформления управленческого



- решения.
4. Место и роль физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства.
  5. Особенности менеджмента и маркетинга в ОКР и спортивных федерациях.
  6. Типология организаций.
  7. В каких формах может существовать продукт труда?
  8. В чём состоит отличие материальной услуги от нематериальной?
  9. Методы управления в менеджменте, их комплексное применение.
  10. Охарактеризуйте каждую из особенностей нематериальной услуги, сопровождая объяснение, по возможности, личными наблюдениями.
  11. По каким основаниям классифицируются физкультурно-спортивные услуги?
  12. Функции менеджмента: общая характеристика, классификация.
  13. Понятие «управленческие отношения», их виды. Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления ФКиС.
  14. Менеджмент персонала ФСО.
  15. Понятие «информация». Информационное обеспечение менеджмента физической культуры.
  16. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм собственности.
  17. Менеджмент деятельности спортивных школ.
  18. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
  19. Что выражают законы спроса и предложения. Изобразите содержащиеся в них взаимосвязи графически.
  20. Раскройте содержание понятий «рынок продавца» и «рынок покупателя».
  21. Что составляет материально-техническую базу отрасли ФКиС.
  22. По каким признакам классифицируются спортысооружения? Какие показатели характеризуют эффективность работы спортысооружения?
  23. Чем отличается ценообразование на услуги коммерческих и некоммерческих ФСО. В чём сущность принципа «ценовой дискриминации».
  24. Как должны распределяться трудовые ресурсы общества между сферами экономики, чем характеризуются эти процессы в современных развитых странах и в России, объясните приведённые оценки.
  25. По каким признакам классифицируются спортысооружения?
  26. Какие показатели характеризуют эффективность работы спортысооружения?
  27. Организация комплексных спортивных соревнований.
  28. Моральное и материальное стимулирование труда работников.

29. Финансовый менеджмент в спортивной организации.

30. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

шш) основная литература:

1. Алешин В.В. Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: методическое пособие. – М.: Физическая культура, 2009. – 128 с.
2. Малинин А.Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учебное пособие / А.Б. Малинин, В.А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 240 с.
3. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).
4. Починкин А.В. Менеджмент в физической культуре: учебное пособие, - М.: «Советский спорт», 2011.
5. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. – 4-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 736 с. (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности “менеджмент организации”).
6. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» / под ред. Е.В. Кузьмичевой– М., Физическая культура, 2008. – 472 с.
7. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.

щщ) дополнительная литература:

1. Алешин В.В. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах / Алешин В.В., Переверзин И.И. - М.: Советский спорт, 1999.
2. Алешин В.В. Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: методическое пособие. – М.: Физическая культура, 2009. – 128 с.
3. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. – М.: Советский спорт, 2000. – 256 с.
4. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учеб. пособие / В.В Галкин, В.И. Сысоев. – М.: КноРус, 2006 г. – 320с
5. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Изд-во “Физическая культура”, 2006. – 372 с. (Рекомендовано Учебно-

методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).

6. Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации (№ 329-ФЗ, 4 декабря 2007 г.). – 78 с.
7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, с.Г.Сейранов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
8. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. – М.: Советский спорт, 2004. – 416 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).
9. Починкин А.В. Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России: монография. – М.: Советский спорт, 2006. – 216 с.
10. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта. Монография-М.: Советский спорт, 2011 – 328с.
11. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. (Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы базовой и вариативной частей профессионального цикла профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки ВПО 034300 «Физическая культура»).
12. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. – 4-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 736 с. (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности «менеджмент организации»).
13. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» / под ред. Е.В. Кузьмичевой– М., Физическая культура, 2008. – 472 с.

ы) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
3. <http://www.rubricom.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
7. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
8. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)

9. [www.headhunter.ru](http://www.headhunter.ru)
10. [www.mtuf.ru](http://www.mtuf.ru)
11. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
12. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
13. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)
14. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
15. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
16. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта, очная и заочная форма обучения

### XXIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения

7 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i>		
	Введение в менеджмент	1	5
	Системный подход в менеджменте	3	5
	Методы управления организацией	4	5
	Планирование развития отрасли на основе государственных социальных нормативов	5	5
	Управленческое решение	6	5
	Спортивная организация как объект менеджмента.	7	5
	Менеджмент услуг	8	5
	Информационное обеспечение в менеджменте	9	5
2	<i>Контрольная работа</i>	9	5
3	<i>Подготовка реферата</i>	<i>весь период</i>	<i>15</i>
4	<i>Подготовка доклада по теме реферата</i>	<i>весь период</i>	<i>5</i>
5	<i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	<i>весь период</i>	<i>5</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>весь период</i>	<i>10</i>
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка реферата</i>	15
3	<i>Подготовка доклада по темам рефератов</i>	5
4	<i>Подготовка презентации по темам рефератов</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.22 Менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**Экономика предприятия и организаций в сфере физической культуры и спорта**

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**57. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

**58. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*8 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения*

**59. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами научными основами управления организациями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**60. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> основы экономической теории	8		7
	<i>Уметь:</i> применять знания макро и микро экономики в сфере физической культуры и спорта	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	8		7
ОК-7	<i>Знать:</i> теоретические основы менеджмента; характеристику основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт»	8		7
	<i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и представлять теоретические и практические сведения в сфере общего и спортивного менеджмента	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	8		7
ОПК-4	<i>Знать:</i> этапы и процедуры разработки, принятия и оформления управленческого решения	8		7
	<i>Уметь:</i> использовать методы менеджмента для решения задач профессиональной деятельности	8		7
	<i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	8		7
ПК-5	<i>Знать:</i> сущность программно-целевого планирования, планирования спортивных мероприятий	8		7
	<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели целевой программы, затраты на проведение спортивных мероприятий на основе	8		7



государственных социальных норм и нормативов			
<i>Владеть:</i> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	8		7

## 61. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент	8	1	2	2		
2	Системный подход в менеджменте	8	2	4	6		
3	Методы управления организацией	8	2	2	6		
4	Планирование развития отрасли на основе государственных социальных нормативов	8	2	4	6		
5	Управленческое решение	8	1	2	2		
6	Спортивная организация как объект менеджмента.	8	4	2	6		
7	Менеджмент услуг	8	2	2	4		
8	Информационное обеспечение в менеджменте	8	2	2	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент	7	1	0,5	6		
2	Системный подход в менеджменте	7	1	0,5	8		
3	Методы управления организацией	7	1	1	6		
4	Планирование развития отрасли на основе государственных социальных нормативов	7	1	1	6		
5	Управленческое решение	7	1	0,5	8		
6	Спортивная организация как объект менеджмента.	7	1	1	10		
7	Менеджмент услуг	7	1	0,5	8		
8	Информационное обеспечение в менеджменте	7	1	1	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>58</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.23 Бухгалтерский учет с применением программы 1С»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций  
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права

Рецензент:

Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением программы 1С» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- раскрытие организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в организациях сферы физической культуры и спорта;
- знания в области общей теории бухгалтерского учета и возможности применения для бухгалтерского учета программы 1 С;
- возможность предотвращения отрицательного результата хозяйственной деятельности организации или предприятия;
- выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости организации, в том числе, работающей и в спортивной индустрии;
- осуществление контроля соблюдения законодательства при ведении организацией или предприятием хозяйственных операций и контроль целесообразности данных хозяйственных операций;
- выявление наличия и движение имущества и обязательств организации, а также контроль использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в бухгалтерском учете.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления и освоения работы на программе 1 С Бухгалтерия, используемой, практически, во всех российских предприятиях и организациях, а также практического применения полученных навыков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных

для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении хозяйственного, оперативного и бухгалтерского учета. Конечной целью является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоретических и практических навыков по применению и использованию системы бухгалтерского учета и возможности в дальнейшей своей практической деятельности использования компьютерной программы 1С Бухгалтерия.

Цель освоения дисциплины - достижение следующих результатов:

**знать:**

- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- форму ведения учетных регистров применительно к действующим формам учета;
- теоретические и исторические основы применения бухгалтерского учета;
- оформление первичных документов и уметь заполнять эти унифицированные формы документов на программе 1 С;
- организацию и ведение бухгалтерского учета капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов, основных и оборотных средств и нематериальных активов и уметь внести все данные в программу 1 С;
- ответственность бухгалтерских служб и должностных лиц, и порядок осуществления контроля правильности, полноты и своевременности внесения первичных данных в бухгалтерские журналы и программу 1 С;

**уметь:**

- производить исчисление показателей, характеризующих результаты финан-сово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;
- использовать учетную политику предприятия и международные стандарты бухгалтерской отчетности;

- анализировать бухгалтерские данные для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных оперативного и бухгалтерского учета;
- определять финансовые результаты и составлять финансовую отчетность, а также рассчитать и проанализировать показатели, ее формируемые;
- для решения задач использовать программу 1 С Бухгалтерия;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью бухгалтерского учета в организации;
- самостоятельно приобретать новые знания по бухгалтерскому учету и использованию программы 1 С, и применять их на практике;
- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт, а также международные стандарты по бухгалтерскому учету;

**владеть:**

- общей культурой обращения с числовой информацией;
- специальной бухгалтерской терминологией;
- порядком подготовки и оформления документов для составления бухгалтерского баланса и форм финансовой отчетности;
- самостоятельными навыками и новыми знаниями в области бухгалтерского учета и программы 1 С Бухгалтерия;

**иметь представление:**

- об организации бухгалтерского учета в зарубежных странах.

При изучении дисциплины бухгалтерский учет с применением программы 1 С необходимо помнить, что изучение принципов и самой системы бухгалтерского учета, в деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится финансовое благополучие предприятия, в том числе и предприятия, работающего в сфере физической культуры и спорта. Знание и умение правильно, своевременно и в



полном объёме внесение данных в программу 1 С, в систему журналов и журнал книгу Главная, в конечном счете повлияет на жизнеспособность организации, финан-совую стабильность, дальнейшее развитие, устойчивость и конкурентоспо-собность организации, то есть на ее дальнейшее существование в отраслях экономики страны.

В этой связи, студенты должен ориентироваться в целях, задачах и принципах бухгалтерского учета, знать состояние имущества организации и формирование источников для его приобретения, а также и правильности расчета и составления баланса предприятия и организации, и все это необходимо вносить и заполнять на программе 1 С Бухгалтерия, с которой студенты должны освоиться.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением программы 1С» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.20) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как история экономических учений и экономика предприятия, социально-экономическая статистика и микроэкономика, макроэкономика и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

*студент должен:*

**знать:**

– оформление хозяйственных операций в бухгалтерском учете, первичные документы, их значимость в бухгалтерском учете;

– требования, предъявляемые к специалистам бухгалтерских служб;

**уметь:**

- правильно толковать основные положения федерального закона от

21.11.1996 № 129 «О бухгалтерском учете»;

– составить учетную политику для целей бухгалтерского учета на предприятии сферы физической культуры и спорта;

*владеть:*

– методами расчетов, порядком подготовки и составлением бухгалтерского баланса и форм финансово-статистической отчетности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины бухгалтерский учет с применением программы 1 С Бухгалтерия, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением программы 1С» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-5	<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности.	6	5
	<b>Уметь:</b> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;	6	5

	- передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.		
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	6	5
<b>ПК-14</b>	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.	6	5
	<b>Уметь:</b> - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйствен-ные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	6	5
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методи-чески правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.	6	5

<b>ПК –15</b>	<b>Знать:</b> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентари-зации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	6	5
	<b>Уметь:</b> - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.	6	5
	<b>Владеть:</b> - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.	6	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

*очная форма обучения*

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-----------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета и проводки. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	6	3	4	5		
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия	6	3	4	5		
3	Учет оборотных средств, производственных запасов, незавершенного производства и услуг	6	3	4	5		
4	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	6	3	4	5		
5	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	6	3	4	5		
6	Роль налогов в бухгалтерском учете	6	3	4	5		
7	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы с помощью программы 1 С	6	3	4	5		
8	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете, использование программы 1 С	6	4	5	6		

9	Уставной капитал и возможности его использования	6	4	5	6		
10	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности)	6	4	5	6		
11	Прибыль предприятия	6	4	3	6		
12	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета	6	4	5	6		
13	Составление баланса и бухгалтерской отчетности	6	3	5	6		
		6				9	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>44</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	

*заочная форма обучения*

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета и проводки. Первичная документация. Бухгалтерский учет как	6	0,5	0,5	11	

	информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия						
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериаль- ных активов предприятия	6	0,5	0,5	11		
3	Учет оборотных средств, производственных запасов, незавершенного производства и услуг	6	0,5	1	11		
4	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	6	0,5	1	11		
5	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	6	0,5	1	11		
6	Роль налогов в бухгалтерском учете	6	0,5	1	11		
7	Прием на работу сотрудников, начисле-ние заработной платы, страховых взно-сов и выплата заработной платы с помощью программы 1 С	6	0,5	1	11		
8	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерс-ком учете, использование программы 1 С	6	0,5	1	11		
9	Уставной капитал и возможности его использования	6	1	1	11		
10	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности)	6	1	1	11		
11	Прибыль предприятия	6	1	1	15		
12	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета	6	0,5	1	14		
13	Составление баланса и бухгалтерской отчетности	6	0,5	1	12		
		6				9	<b>экзамен</b>

<b>Итого часов:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>	<b>9</b>	
---------------------	----------	-----------	------------	----------	--

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Бухгалтерский учет с применением программы 1С» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателем для успешного прохождения и промежуточной оценки на программе 1 С Бухгалтерия. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### *Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Хозяйственный учет
2. Виды хозяйственного учета
3. Бухгалтерский учет как вид хозяйственного учета
4. Задачи бухгалтерского учета
5. Историческое возникновение учета
6. Предмет бухгалтерского учета
7. Метод бухгалтерского учета
8. Принципы бухгалтерского учета
9. Законодательно правовая основа бухгалтерского учета



10. Регулирование бухгалтерского учета
11. Управленческий учет
12. Оперативный учет
13. Оценка имущества
14. Применяемые понятия «стоимости» для учета основных средств
15. Инвентаризация
16. Организация бухгалтерского учета на предприятиях оказывающих услуги
17. Учетная политика для целей бухгалтерского учета
18. Первичные документы, используемые в бухгалтерском учете, в том числе и в спортивной индустрии
19. Регистры бухгалтерского учета
20. Формы бухгалтерского учета
21. Синтетический учет
22. Аналитический учет
23. Балансовые счета
24. Забалансовые счета
25. Схема активных счетов
26. Схема пассивных счетов
27. Схема активно-пассивных счетов
28. Контрольное значение метода двойной записи
29. Оборотная ведомость. Оборотно-сальдовая ведомость
30. Субсчета и их сущность
31. Типы хозяйственных операций
32. Учет денежных средств
33. Учет кассовых операций
34. Безналичный учет
35. Расчеты с подотчетными лицами
36. Учет основных средств
37. Учет амортизации

38. Синтетический и аналитический учет основных средств
39. Амортизация и износ. Виды износа основных средств
40. Учет нематериальных активов
41. Виды нематериальных активов
42. Учет амортизации нематериальных активов
43. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов
44. Учет производственных запасов
45. Документальное оформление материалов в организации
46. Синтетический и аналитический учет материалов
47. Учет готовой продукции
48. Учет оказываемых услуг
49. Способы отнесения материалов на себестоимость
50. Учет отгруженной продукции
51. Калькулирование и себестоимость в спортивной индустрии
52. Учет себестоимости
53. Себестоимость и цена готовой продукции или услуги
54. Учет финансовых результатов
55. Учет финансовых вложений
56. Учет валютных ценностей
57. Учет поставщиков и подрядчиков
58. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
59. Учет резервов
60. Учет уставного капитала
61. Необходимость составления баланса для организаций
62. Сдача отчетности предприятий и организаций
63. Налогообложение и составление деклараций
64. Кредиторская и дебиторская задолженности организации
65. Учет оплаты труда
66. Работники организации и предприятия, и начисление заработной

платы

67. Расчеты с подотчётными лицами
  68. Кассовые операции
  69. Авансовые отчеты и их оформление
  70. Расчеты с поставщиками и подрядчиками
  71. Дебиторская задолженность организации и отражение в балансе
  72. Валюта баланса и основные этапы составления баланса
  73. Отражение на счетах бухгалтерского учета кредиторской задолженности
  74. Журналы ордера и их значение
  75. Основные данные по организации и их внесение в программу 1 С
- Бухгалтерия
76. Заполнение оборотных ведомостей в программе 1 С
  77. Платежные поручения и поручения требования
  78. Расчет заработной платы по использованному фонду времени за месяц
  79. Понятие ассортимента продукции и перечня оказываемых услуг
  80. Отражение на счетах материалоемкости отдельных видов продукции
  81. Краткосрочные кредиты и счета, на которых они отражаются
  82. Суть программы 1 С Предприятие
  83. Заполнение данных о предприятии в программе 1 С
  84. Аналитический учет в программе 1 С
  85. Финансовое состояние организации
  86. Прибыль предприятия и ее отражение на счетах бухгалтерского учета
  87. Виды налогов, отражаемые на счетах 68 и 69
  88. Расчеты с работниками организации спортивной индустрии
  89. Направления себестоимости при оказании спортивных услуг
  90. Источники обязательств организации спортивной индустрии
  91. Отражение на счетах баланса финансового состояния организации

92. Принципы построения аналитического баланса – нетто?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

*а) основная литература:*

1. *Кондраков, Н.П.* Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.

2. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

3. *Большой экономический словарь* [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*б) дополнительная литература:*

1. *Астахов, В.П.* Бухгалтерский учет и валютный контроль во внешне-экономической деятельности / Астахов Владимир Павлович. - 3-е изд. доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 543 с.: табл.

2. *Бархатов, А.П.* Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл

3. *Городецкая, М.И.* Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил.

4. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.

5. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь ; под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИНФРА-М: форум, 2009. - 255 с.: ил.

*в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

13. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

14. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

15. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

6. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

*г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

4. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

5. Microsoft Windows XP

6. Microsoft Office 2007 и выше

-программное обеспечение дисциплины: компьютерная программа 1 С

Бухгалтерия, версия 8-2

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональными компьютерами для каждого студента с установленной на них лицензионной

программой 1 С Бухгалтерия. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Бухгалтерский учет с применением программы 1С»  
 для обучающихся гуманитарного института 3 курса,  
 направления подготовки 38.03.01 Экономика  
 профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической  
 культуры и спорта  
 очной и заочной формы обучения

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 6 /5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Учет основных средств. Амортизация основных средств»	26	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	27,40	5
3	Выступление на семинаре «Учет себестоимости при оказании услуг»	28	5
4	Выполнение практического задания № 1 по теме «Учет оборотных средств и производственных запасов»	29	5
5	Выполнение практического задания № 2 по теме «Дебиторская и кредиторская задолженности»	32	5
6	Решение задач по теме «Прибыль предприятия»	39	5
7	Тестирование	41	5
8	Написание реферата по теме «Роль налогов в бухгалтерском учете»	37	15
9	Презентация по теме «Нематериальные активы предприятий»	30	10
10	Задачи по теме «Амортизация основных средств и нематериальных активов»	29,30	5

11	Посещение занятий (одно посещение 0,16 балла)	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Уставной капитал и возможности его использования»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Прибыль предприятия»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 2, 3, 5	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

**-опрос устный** (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

**-опрос письменный** (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

**-решение задач** (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться



**результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);**

*-выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения);

*-тестирование* (проводится не менее двух раз в течение семестра при изучении дисциплины, это средство контроля и умение найти правильный ответ, из четырех предложенных, возможность студента применить теоретический материал для применения и ответов).

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.23 Бухгалтерский учет с применением программы 1С»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций  
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц

**2.Семестр освоения дисциплины:** *6 семестр очной и 5 семестр заочной форм обучения*

**3.Цель освоения дисциплины:** «Бухгалтерский учет с применением программы 1С» является возможность дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в раскрытии организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в сфере физической культуры и спорта. Также дать знания в области общей теории бухгалтерского учета и формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в бухгалтерском учете.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

— обучение методологическим основам организации бухгалтерского учета на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью и обучение студентов работе на компьютерной программе 1 С Бухгалтерия;

— формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью и внесение данных с первичной документации в программу 1 С своевременно и в полном объеме;

— выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.

Данный курс представляет собой научно-практическо-прикладную дисциплину, которая занимается изучением закономерностей и особенностей деятельности бухгалтерского, управленческого и оперативного учета.

Основными задачами курса бухгалтерский учет является изучение:

1. общепринятых принципов бухгалтерского, управленческого и оперативного учета;

2. основных концепций бухгалтерского учета в современной мировой бухгалтерской практике;

3. организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности применяемых на основе действующих нормативных актов и международных стандартов учета;

4. основных положений компьютерной программы 1 С Бухгалтерия и применение ее в практической деятельности.

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет с применением программы 1С» должно сформировать у специалистов по экономике знания и навыки по правильному пониманию финансовой, хозяйственной, оперативной, управленческой и бухгалтерской систем на предприятиях, организациях России, в том числе на предприятиях спортивной индустрии.

Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области формирования первичных бухгалтерских, финансовых, хозяйственных документов и внесения этих документов в полном объеме и своевременно в программу 1 С, а также своевременного начисления заработной платы и налогов для предприятий, что в дальнейшем повлияет на составление бухгалтерского баланса и финансовую отчетность.

Качественная подготовка специалистов в области экономики основана на тщательной проработке ряда дисциплин, в том числе и преподавание такой дисциплины, как «Бухгалтерский учет с применением программы 1С». И это, прежде всего, связано с тем, что именно бухгалтерский учет является основой основ всех практических дисциплин, так как от правильного ведения бухгалтерского учета зависит жизнедеятельность коллектива предприятия, организации и его конкурентоспособность.

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

### 5.Краткое содержание дисциплины:

*очная форма обучения*

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета и проводки. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	6	3	4	5		
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия	6	3	4	5		
3	Учет оборотных средств, производственных запасов, незавершенного производства и услуг	6	3	4	5		

4	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	6	3	4	5		
5	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	6	3	4	5		
6	Роль налогов в бухгалтерском учете	6	3	4	5		
7	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы с помощью программы 1 С	6	3	4	5		
8	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете, использование программы 1 С	6	4	5	6		
9	Уставной капитал и возможности его использования	6	4	5	6		
10	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности)	6	4	5	6		
11	Прибыль предприятия	6	4	3	6		
12	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета	6	4	5	6		
13	Составление баланса и бухгалтерской отчетности	6	3	5	6		
		6				9	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>44</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>9</b>		

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета и проводки. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	6	0,5	0,5	11		
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия	6	0,5	0,5	11		
3	Учет оборотных средств, производственных запасов, незавершенного производства и услуг	6	0,5	1	11		
4	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	6	0,5	1	11		
5	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	6	0,5	1	11		
6	Роль налогов в бухгалтерском учете	6	0,5	1	11		
7	Прием на работу	6	0,5	1	11		

	сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы с помощью программы 1 С						
8	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете, использование программы 1 С	6	0,5	1	11		
9	Уставной капитал и возможности его использования	6	1	1	11		
10	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности)	6	1	1	11		
11	Прибыль предприятия	6	1	1	15		
12	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета	6	0,5	1	14		
13	Составление баланса и бухгалтерской отчетности	6	0,5	1	12		
		6				9	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>151</b>	<b>9</b>	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б. 24 «Финансы организаций спортивной индустрии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,  
2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и  
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **72.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций спортивной индустрии» является исследование основ формирования, распределения и использования фондов денежных средств на уровне предприятий сферы физической культуры и спорта

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **73.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Финансы организаций спортивной индустрии» относится к **базовой части** (Б1.Б. 24) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта») и является обязательной для изучения.

**Дисциплина «Финансы организаций спортивной индустрии» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Региональная экономика» и «Бизнес-планирование в физической культуре и спорте».**

**Изучению дисциплины «Финансы организаций спортивной индустрии» предшествует освоение дисциплин «Бухгалтерский учет с применением программы 1С», «Ценообразование».**

**Полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы организаций спортивной индустрии» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки» и «Финансово-экономический анализ».**

**74. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;			6
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			6
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			6

<b>ПК-2</b>	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей			6
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;			6
	<i>Владеть:</i> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;			6

<b>ПК-3</b>	<i>Знать:</i> - стандарты, используемые в мировом пространстве;			6
	<i>Уметь:</i> - анализировать экономические разделы планов;			6
	<i>Владеть:</i> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			6

## 75. Структура и содержание дисциплины

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы управления финансами спортивной организации	6	-	-	17		
2	Тема 2. Управление оборотными активами спортивной организации	6	2	-	17		
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами спортивной организации	6	-	2	17		
4	Тема 4. Управление капиталом спортивной организации	6	2	-	17		
5	Тема 5. Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации	6	-	2	17		
6	Тема 6. Управление рисками на уровне спортивной организации	6	2	-	17		
7	Тема 7. Налогообложение спортивных организаций	6	-	2	21		
							<b>Курсовая</b>

						9	работа, Экзамен
Итого часов: 144 ( 4 ЗЕТ)			6	6	123	9	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

*5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).*

**5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Перечень вопросов к экзамену.**

1. Теоретические основы управления финансами на уровне спортивной организации.
2. Законодательные основы управления финансами спортивной организации.
3. Бухгалтерский баланс: структура.
4. Отчет о финансовых результатах: структура.
5. Виды оборотных активов и их классификация.
6. Операционный цикл спортивной организации.
7. Финансовый цикл спортивной организации.
8. Особенности управления оборотными активами.
9. Особенности управления внеоборотными активами.
10. Коэффициенты ликвидности.
11. Коэффициенты оборачиваемости.
12. Коэффициенты финансовой устойчивости.
13. Коэффициенты рентабельности.
14. Методики прогнозирования банкротства.

15. Управление капиталом спортивной организации.
16. Эффект финансового рычага и его расчет. Операционный рычаг.
17. Показатели инвестиционной привлекательности проекта спортивной организации.
18. Виды рисков и их классификация.
19. Основы управления рисками на уровне спортивных организаций.
20. Определение максимального уровня рисков путем построения кривых Лоренца.
21. Сущность и функции финансового планирования.
22. Методы и этапы финансового планирования.
23. Финансовое прогнозирование.
24. Налоги, уплачиваемые спортивной организацией.
25. Налоговое планирование.
26. Конъюнктура рынка услуг в сфере физической культуры и спорта на современном этапе.
27. Факторы внешней среды предпринимательства.
28. Факторы внутренней среды предпринимательства.
29. SWOT – анализ спортивной организации.
30. Ценовая политика спортивной организации.

### **Темы курсовых работ.**

1. Особенности управления оборотными активами.
2. Особенности управления внеоборотными активами.
3. Анализ ликвидности компании.
4. Анализ деловой активности компании.
5. Анализ финансовой устойчивости компании.
6. Анализ рентабельности компании.
7. Диагностика потенциального банкротства хозяйствующего субъекта.



8. Управление капиталом спортивной организации.
9. Показатели инвестиционной привлекательности проекта спортивной организации.
10. Механизм управления рисками на уровне спортивных организаций.
11. Методы и этапы финансового планирования.
12. Финансовое прогнозирование.
13. Налоги, уплачиваемые спортивной организацией. Налоговое планирование.
14. Конъюнктура рынка услуг в сфере физической культуры и спорта на современном этапе.
15. Ценовая политика спортивной организации.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

**ээ) Основная литература:**

1. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
2. Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
3. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

**юю) Дополнительная литература:**

1. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
2. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
4. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
5. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

**я) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. *Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>*
2. *Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>*
3. *Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>*

4. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Финансы организаций спортивной индустрии» для обучающихся гуманитарного института 3 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»*

### XXV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, защита курсовой работы.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Теоретические и законодательные основы управления финансами спортивной организации»</i>	24	10
2	<i>Деловая игра по теме 4 «Управление капиталом спортивной организации»</i>	28	10
3	<i>Выступление на семинаре по теме 5 «Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации»</i>	30	10
4	<i>Написание реферата по теме 6 «Управление рисками на уровне спортивной организации»</i>	31	10
5	<i>Презентация по теме 7 «Налогообложение спортивных организаций»</i>	32	10
6	<i>Эссе на тему из перечня ФОС</i>	33	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Устный опрос по теме 2 «Управление оборотными активами спортивной организации»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 3 «Управление внеоборотными активами спортивной организации»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 5 «Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 6 «Управление рисками на уровне спортивной организации»</i>	10
	<b>Максимальное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>50</b>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

*Требования, предъявляемые к организации деловых игр:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к презентациям и докладам:* рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

*Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к подготовке реферата:* объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

*Требования, предъявляемые к эссе:* эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

*Требования, предъявляемые к курсовой работе:*

В процессе изучения дисциплины, учащиеся очной формы разрабатывают курсовую работу. Курсовая работа является обобщающей работой студента по итогам освоения учебного курса дисциплины (очное отделение – 4 семестр, 2 курс).

В ходе выполнения работы студенты осваивают предусмотренные учебным планом профессиональные компетенции с позиции самостоятельного ведения проектной деятельности на основе знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

Курсовая работа является обязательной для выполнения частью самостоятельной работы студента, которая имеет четкий формализованный характер.

В процессе подготовки курсовой работы **учащимся рекомендуется придерживаться следующих правил оформления работы.** Объем курсовой работы должен составлять не менее 27 страниц и не более 35 страниц. Шрифт – 14, Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц – внизу по центру, поля – левое 30 мм, правое/верхнее/нижнее – 20 мм.

Курсовая работа имеет классическую архитектуру – введение, 3 главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

**Во введении** автор раскрывает актуальность темы исследования, обозначает цель и задачи работы, объект и предмет исследования, перечисляет труды ученых, на основе которых выстраивается исследование.

**В первой главе работы** обозначается теоретическая значимость исследования. Первая глава содержит как правило 2 раздела (но не более 3х). В первом разделе раскрывается

понятийный аппарат, рассматриваются существующие подходы к решению проблем, обозначенных в работе. Второй раздел первой главы логически последовательно увязывается с первым, в нем автор исследует частные особенности теоретических подходов в исследуемой области. Как правило, третий раздел первой главы добавляется в структуру первой главы в случае, если тема курсовой работы носит комплексный характер и существует вероятность, что теоретическая часть не будет полностью раскрыта учащимся в двух разделах.

**Вторая глава курсовой** представляет собой аналитическую часть работы. В данной главе учащийся проводит анализ и формулирует оценку исследуемых закономерностей в рамках обозначенной темы. Количество разделов второй главы, как правило, не превышает 4х, но оно не должно быть менее 3х. Первый раздел курсовой работы раскрывает особенности объекта исследования. Второй и третий разделы посвящены непосредственно анализу и оценке изучаемых процессов и явлений.

Заключительная **третья глава** посвящена исследованию проблем в рассматриваемой области и разработке комплекса мероприятий, направленных на их решение.

В **заключении** автор фиксирует ключевые выводы по второй и третьей главам работы.

**Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке.** В начале обозначаются законы и подзаконные акты, далее следуют статьи, монографии и иные научные работы. В последнюю очередь перечисляются учебные пособия. Источники не должны быть старше трех лет. Кроме того, учащийся обязан руководствоваться не менее 10 источниками, находящимися в библиотеке РГУФКСМиТ. Рекомендуемое количество позиций в списке используемой литературы – 25 источников, из них интернет – источников – не более 7.

В **приложениях** автор демонстрирует рисунки, схемы, а также таблицы, которые не были включены в основной текст работы по причине их значительного объема, либо исходя из критерия значимости.

Курсовая работа должен обладать высокой степенью теоретической и практической значимости, что качественно отличает данную работу от эссе и реферата.

**Теоретическая значимость работы** определяется грамотно сформулированными объектом и предметом исследования, значительным количеством источников научной и практической литературы, которыми руководствовался автор работы. Обязательным условием является наличие как минимум 5 – 7 концевых сносок на официальные источники информации.

**Практическая значимость работы** подтверждается расчетной частью, наличием значительного количества таблиц и рисунков по теме исследования, обоснованностью и достоверностью сделанных выводов.

Подпись рисунков осуществляется под картинкой аббревиатурой Рис.1 (2,3...). В тексте ссылка на рисунок обозначается также – см. Рис.1. Ссылка в тексте на таблицу обозначается - см. Табл.1.

### **Критерии оценивания работы студента в баллах.**

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% во просов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Курсовая работа: 0 баллов – работа не предоставлена на рецензирование;

50 баллов – работа предоставлена на рецензирование, но не соответствует предъявленным требованиям и не может быть допущена к защите;

51 – 60 баллов – работа предоставлена на рецензирование, имеют место грубые нарушения правил оформления исходного текста, отсутствует практическая значимость, не может быть допущена к защите;

61 – 67 – работа представлена на рецензирование, обладает невысокой степенью теоретической и практической значимости; в ходе защиты учащийся в целом удовлетворительно ориентируется в материале, успешно отвечает на большинство вопросов; имеют место нарушения правил оформления исходного текста;

68 – 84 – работа обладает необходимым уровнем теоретической и практической значимости, имеют место незначительные ошибки в оформлении исходного текста, учащийся успешно отвечает на поставленные вопросы, допуская при этом неточности, не имеющие принципиального значения;

85 – 93 – работа обладает высокой степенью теоретической и практической значимости, имеются недочеты в оформлении, в ходе защиты учащийся ответил не на все дополнительные вопросы;



94 – 100 - работа обладает высокой степенью теоретической и практической значимости, отсутствуют существенные нарушения правил оформления исходного текста, учащийся верно ответил на основные и дополнительные вопросы.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала оценок за проектирование и защиту курсовой работы

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б. 24 «Финансы организаций спортивной индустрии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,  
2018 г.

Москва – 2017г.

**62. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы для заочной формы обучения.**

**63. Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр (заочная форма).**

**64. Цель освоения дисциплины:** исследование основ формирования, распределения и использования фондов денежных средств на уровне предприятий сферы физической культуры и спорта.

**65. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

<b>ОК-7</b>	<b>Способность к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>ПК-3</b>	<b>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>

**66. Краткое содержание дисциплины:**

**Заочная форма обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Тема 1. Теоретические и законодательные основы управления финансами спортивной организации	<b>6</b>	-	-	<b>17</b>		
<b>2</b>	Тема 2. Управление оборотными	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>17</b>		

	активами спортивной организации						
<b>3</b>	Тема 3. Управление внеоборотными активами спортивной организации	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>17</b>		
<b>4</b>	Тема 4. Управление капиталом спортивной организации	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>17</b>		
<b>5</b>	Тема 5. Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>17</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Управление рисками на уровне спортивной организации	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>17</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Налогообложение спортивных организаций	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>21</b>		
						<b>9</b>	<b>Курсовая работа, Экзамен</b>
<b>Итого часов: 144 ( 4 ЗЕТ)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.25 Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## **76.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## **77.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.Б.25 Дисциплина Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность относится к базовой части ООП (ОПОП).

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Теорией и методами экономического прогнозирования», «Государственного регулирования экономики».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**78. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	4		4
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	4		4
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	4		4
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура	4		4
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	4		4
<b>ПК-24</b>	<i>Знать:</i> - цели расчетов по экспортно-импортным операциям.	4		4
	<i>Уметь:</i> - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям.	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками контроля расчетно-кассовых операций	4		4

проводимых при расчетно-кассовом обслуживании.			
--	--	--	--

### 79. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	4	2	2	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	4	2	2	9		
3	Валютный рынок и международный кредит	4	2	4	9		
4	Платёжный баланс	4	2	4	9		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	4	2	2	9		
6	Международная торговля	4	2	2	9		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	4	2	2	9		
8	Формы и методы внешней торговли	4	2	2	9		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	4	2	2	9		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	4	2	2	9		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	4	1	1	12		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	4	0,5	1	12		
3	Валютный рынок и международный кредит	4	1	1	12		
4	Платёжный баланс	4	0,5	1	12		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	4	1	1	12		
6	Международная торговля	4	0,5	1	12		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	4	1	1	11		
8	Формы и методы внешней торговли	4	0,5	1	12		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	4	1	1	12		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	4	1	1	10		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

**80.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Основные категории курса «Мировая экономика и ВЭД».
2. ВЭД предприятий: особенности, характеристика видов и форм.

3. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика.
4. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
5. Государственное регулирование ВЭД в РФ: сущность, объективная необходимость, цели, направления.
6. Структура государственных органов управления ВЭД на федеральном уровне и их функции.
7. Внешнеэкономическая политика страны и ее составляющие.
8. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
9. Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.
10. Сущность и структура правового обеспечения внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
11. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД.
12. Планирование ВЭД на предприятии: сущность и методические основы.
13. Инструменты планирования ВЭД предприятия.
14. Сущность и типологизация рисков во ВЭД предприятий.
15. Организация управления ВЭД на предприятии: сущность, функции, типы.
16. Структура отдела ВЭД предприятия и функциональные обязанности его специалистов.
17. Структура внешнеторговой фирмы и направления деятельности ее подразделений.
18. Экономические интересы предприятий в развитии ВЭД. Целевая функция ВЭД предприятия.
19. Контрагенты во ВЭД предприятий.
20. Способы поиска зарубежного партнера экспортером и импортером.
21. Источники информации при изучении партнера во ВЭД.
22. Анализ и оценка партнера во ВЭД
23. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
24. Способы выхода предприятий на внешний рынок.
25. Виды торгово-посреднических операций в международной торговле.
26. Организация и техника проведения международных торгов.
27. Организация и техника внешнеэкономических операций на международных товарных биржах.
28. Техника проведения и организационные формы международных товарных аукционов.
29. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Внешнеэкономические операции: сущность, признаки, виды.
31. Внешнеэкономические сделки: сущность, признаки, виды.
32. Организация внешнеэкономических операций: характеристика этапов.
33. Техника внешнеэкономических операций: документы.
34. Сущность, виды и функции международных контрактов.

35. Классификация условий и принципы составления международного контракта.
36. Коммерческие условия международного контракта.
37. Валютно-финансовые условия международного контракта.
38. Транспортные условия международного контракта.
39. Страхование, рекламации, санкции, форс-мажор, арбитраж.
40. Специфические условия международного контракта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ааа) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
4. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
5. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. б- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

### ббб) Дополнительная литература:

- a. Буглай В.Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика» 1996. -160 с.
- b. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

25. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

26. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной/заочной формы обучения.*

### XXVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	25	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»	30	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	35	30
4	Презентация по теме «Международная финансовая деятельность предприятия»	40	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	30



№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»		10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»		10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»		30
4	Презентация по теме «Международная финансовая деятельность предприятия»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	30

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.25 Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**67. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**68. Семестр освоения дисциплины: 4**

**69. Цель освоения дисциплины:** получение знаний о мирохозяйственных связях, закономерностях, направлениях и инструментах современных международных экономических отношений, а также развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

**70. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-24 - Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

**71. Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	4	2	2	10		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	4	2	2	9		
3	Валютный рынок и международный кредит	4	2	4	9		
4	Платёжный баланс	4	2	4	9		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	4	2	2	9		

6	Международная торговля	4	2	2	9		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	4	2	2	9		
8	Формы и методы внешней торговли	4	2	2	9		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	4	2	2	9		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	4	2	2	9		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	4	1	1	12		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	4	0,5	1	12		
3	Валютный рынок и международный кредит	4	1	1	12		
4	Платёжный баланс	4	0,5	1	12		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	4	1	1	12		
6	Международная торговля	4	0,5	1	12		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	4	1	1	11		
8	Формы и методы внешней торговли	4	0,5	1	12		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	4	1	1	12		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	4	1	1	10		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.26 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,  
2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

\_\_\_\_\_  
Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и  
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

### **81.Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение денежных систем, теории денег, денежного обращения, государственного регулирования, валютной системы, финансов, банковской и кредитной систем.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **82.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к **базовой части** (Б1.Б.26) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта») и является обязательной для изучения.

**Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Финансово-экономический анализ» и «Менеджмент».**

**Изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» предшествует освоение дисциплин «Ценообразование», «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг».**

**Полученные в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Геополитика», «Налоги и налогообложение».**



**83. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i>			7
	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)			7
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			7
<b>ПК-21</b>	<i>Знать:</i>			7
	- виды, пути и средства финансового планирования;			7
	<i>Уметь:</i> - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.			7
	<i>Владеть:</i> - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.			7

<b>ПК-25</b>	<i>Знать:</i> - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;			7
				7
	<i>Уметь:</i> - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.			7
	<i>Владеть:</i> - различными формами выдачи кредитов.			7
<b>ПК-26</b>	<i>Знать:</i> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;			7
				7
	<i>Уметь:</i> - анализировать различные виды операций с ценными бумагами;			7
	<i>Владеть:</i> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами.			7
<b>ПК-27</b>	<i>Знать:</i> - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.			8
				8
	<i>Уметь:</i> - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..			8
	<i>Владеть:</i> - умениями составлять различные виды отчетности.			8

## 84. Структура и содержание дисциплины

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<u>Деньги: экономическая природа и функции.</u> Происхождение и сущность денег. Формы стоимости. Функции и виды денег. Теория денег.	7	-	-	9		
2	<u>Денежные системы.</u> Виды денежных систем. Основные элементы денежных систем и их характеристика. Денежная система России. Становление денежных систем на Руси.	7	2	2	9		
3	<u>Денежное обращение.</u> Понятие, структура и закон денежного обращения. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Скорость обращения денег.	7	-	-	9		
4	<u>Организация наличного денежного оборота.</u> Наличные денежные средства. Нормативные документы по организации наличного оборота.	7	-	-	9		
5	<u>Безналичный денежный оборот.</u> Формы безналичных расчетов. Открытие расчетного счета для безналичных расчетов.	7	2	-	9		
6	<u>Государственное регулирование денежного обращения.</u> Регулирование денежного обращения как часть денежно-кредитной политики государства.	7	-	-	9		
7	<u>Валютная система.</u> Ее сущность и элементы. Валютный курс. Платежный баланс. Валютный паритет.	7	2	2	9		
8	<u>Кредит в экономике.</u> Сущность и принципы кредитования. Долгосрочные и краткосрочные кредиты. Заемные средства. Проценты за кредит и виды ставок. Функция кредита. Кредитные отношения и финансовое состояние предприятия.	7	2	-	9		
9	<u>Кредитная система России.</u> Основные формы кредита. Коммерческий кредит, его сущность и особенности. Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.	7	-	-	9		

10	<u>Банковская система России.</u> Принципы одноуровневой банковской системы, ее преимущества и недостатки. Двухуровневая банковская система, ее составляющие. Банковская система России. ЦБ России и его операции. Коммерческие Банки РФ в рыночных отношениях.	7	-	-	-		
11	<u>Основные направления государственного бюджета России.</u> Согласование бюджета. Утверждение бюджета и выполнение бюджета.	7	-	2	4		
	<b><u>Итого за 7 семестр:</u></b>		8	6	85		
	<u>Самостоятельная работа (решение ситуационных задач из ФОС по курсу дисциплины)</u>	8	-	-	9		
	<b><u>Итого за 8 семестр:</u></b>		-	-	9		
							<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>94</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).**

**5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету.**

1. Теории денег.
2. Основные функции денег.
3. Денежные реформы на Руси, происходившие при смене правителей.
4. Деньги как историческая категория, разрешающая противоречие товарного производства между потребительной стоимостью и стоимостью самих денег.
5. Деньги как специфический товар, играющий функцию всеобщего эквивалента.
6. Денежная система.

7. Функции денежной системы.
8. Виды денежных систем.
9. Основные элементы денежных систем и их характеристика.
10. Денежная система России.
11. Денежная единица, масштаб цен и виды денежных знаков России.
12. Наличные деньги (билеты Банка России).
13. Российские разменные монеты.
14. Сущность денежного регулирования.
15. Эмиссия наличных денег.
16. Сущность кредитных денег.
17. Денежный оборот.
18. Понятие и структура закона денежного обращения.
19. Показатели денежного оборота: денежная масса, денежные агрегаты.
20. Скорость обращения денег.
21. Банкнота и вексель, их суть, сходство и отличия.
22. Золотое обеспечение наличных денег: история и причины прекращения.
23. Возможность использования чеков.
24. Инновационные подходы в банковской деятельности.
25. Взаимосвязь эмиссии денег с инфляцией.
26. Процесс обращения товаров в наличной и безналичной формах.
27. Движение ссудного и фиктивного капитала.
28. Контроль и надзор за денежным обращением в России.
29. Формы безналичных расчетов.
30. Эластичность денежного обращения.
31. Заинтересованность государства в организации и развитии безналичных форм расчетов.
32. Регулирование макроэкономических процессов.
33. Денежно - кредитная политика.
34. Валютная система. Сущность и основные элементы.
35. Понятие векселя. Виды векселей и их классификация.

36. Простой вексель.
37. Переводной вексель.
38. МВФ: история, функции и полномочия.
39. Валютный курс и основы его регулирования.
40. Элементы национальной валютной системы России.
41. Золотовалютные резервы страны: объем и состав.
42. Сущность кредита.
43. Основные принципы кредитования.
44. Виды кредита и их классификация.
45. Потребительский кредит.
46. Ипотечный кредит.
47. Овердрафт.
48. Коммерческий кредит, его сущность и особенности.
49. Центральный Банк России: функции, полномочия.
50. Виды операций, осуществляемых кредитными организациями.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ***ввв) Основная литература:***

4. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
5. Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.

6. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

222) *Дополнительная литература:*

6. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
7. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
8. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
9. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
10. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

**ddd) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

5. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
7. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
8. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**



Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Деньги, кредит, банки для обучающихся гуманитарного института 4 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»*

### XXVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 - 8 семестры (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «<u>Деньги: экономическая природа и функции</u>»</i>	6	10
2	<i>Деловая игра по теме 2 «<u>Денежные системы</u>»</i>	6	20

3	Выступление на семинаре по теме 5 « <u>Безналичный денежный оборот</u> »	7	10
4	Написание реферата по теме 7 « <u>Валютная система</u> »	7	10
5	Презентация по теме 8 « <u>Кредит в экономике</u> »	8	10
6	Эссе на тему 11 « <u>Основные направления государственного бюджета России</u> »	8	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 « <u>Деньги: экономическая природа и функции</u> »	10
2	Устный опрос по теме 5 « <u>Безналичный денежный оборот</u> »	10
3	Подготовка доклада по теме 10 « <u>Банковская система России.</u> »	10
4	Написание реферата по теме из перечня ФОС	10
5	Презентация по теме 4 « <u>Организация наличного денежного оборота</u> »	10
	<b>Максимальное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>50</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

*Требования, предъявляемые к организации деловых игр:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к презентациям и докладам:* рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

*Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется

проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к подготовке реферата:* объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

*Требования, предъявляемые к эссе:* эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

### **Критерии оценивания работы студента в баллах.**

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 15 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 20 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме

исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.26 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора 2017,  
2018 г.

Москва – 2017г.

**72. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы для заочной формы обучения.**

**73. Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 - 8 семестры (заочная форма).**

**74. Цель освоения дисциплины:** изучение денежных систем, теории денег, денежного обращения, государственного регулирования, валютной системы, финансов, банковской и кредитной систем.

**75. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

<i>ОК-7</i>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
<i>ПК-21</i>	<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>
<i>ПК-25</i>	<i>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</i>
<i>ПК-26</i>	<i>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</i>
<i>ПК-27</i>	<i>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</i>

**76. Краткое содержание дисциплины:**

**Заочная форма обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
----------	--------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<u>Деньги: экономическая природа и функции.</u> Происхождение и сущность денег. Формы стоимости. Функции и виды денег. Теория денег.	7	-	-	9		
2	<u>Денежные системы.</u> Виды денежных систем. Основные элементы денежных систем и их характеристика. Денежная система России. Становление денежных систем на Руси.	7	2	2	9		
3	<u>Денежное обращение.</u> Понятие, структура и закон денежного обращения. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Скорость обращения денег.	7	-	-	9		
4	<u>Организация наличного денежного оборота.</u> Наличные денежные средства. Нормативные документы по организации наличного оборота.	7	-	-	9		
5	<u>Безналичный денежный оборот.</u> Формы безналичных расчетов. Открытие расчетного счета для безналичных расчетов.	7	2	-	9		
6	<u>Государственное регулирование денежного обращения.</u> Регулирование денежного обращения как часть денежно-кредитной политики государства.	7	-	-	9		
7	<u>Валютная система.</u> Ее сущность и элементы. Валютный курс. Платежный баланс. Валютный паритет.	7	2	2	9		
8	<u>Кредит в экономике.</u> Сущность и принципы кредитования. Долгосрочные и краткосрочные кредиты. Заемные средства. Проценты за кредит и виды ставок. Функция кредита. Кредитные отношения и финансовое состояние предприятия.	7	2	-	9		
9	<u>Кредитная система России. Основные формы кредита.</u> Коммерческий кредит, его сущность и особенности. Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.	7	-	-	9		
10	<u>Банковская система России.</u> Принципы одноуровневой банковской системы, ее преимущества и недостатки. Двухуровневая банковская система, ее составляющие. Банковская система России. ЦБ России и его операции. Коммерческие Банки	7	-	-	-		

	РФ в рыночных отношениях.						
<b>11</b>	<u>Основные направления государственного бюджета России. Согласование бюджета. Утверждение бюджета и выполнение бюджета.</u>	<b>7</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b><u>Итого за 7 семестр:</u></b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>85</b>		
	<u>Самостоятельная работа (решение ситуационных задач из ФОС по курсу дисциплины)</u>	<b>8</b>	-	-	<b>9</b>		
	<b><u>Итого за 8 семестр:</u></b>		-	-	<b>9</b>		
							<b>Диф. зачет</b>
	<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>94</b>		



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.27 Экономика предприятия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и  
права \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 85. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение теоретических и приобретение практических навыков, а также усвоение основ экономики предприятия, как основного самостоятельного звена рыночных отношений. На всех этапах развития экономики основным звеном является предприятие. Именно на предприятии осуществляется производство продукции или оказываются услуги, происходит непосредственная связь работника со средствами производства. Под самостоятельным предприятием понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью. Предприятие самостоятельно осуществляет свою деятельность, распоряжается выпускаемой продукцией или объемом, оказываемых услуг, полученной прибылью, оставшейся в его распоряжении после уплаты налогов и других обязательных платежей.

Следовательно, дисциплина изучаемая экономику предприятия предусматривает изучение совокупности факторов производства, непроизводственных факторов, фондов обращения, готовой продукции или объема оказываемых услуг, денежных средств, находящиеся на счетах предприятия в банке, ценных бумаг, нематериальных активов, доходов или прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг, а также структуры самого предприятия и работающих в нем работников.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- обучение методологическим основам экономики на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
- формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией и отчетностью;
- выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение

Данный курс представляет собой научно-практическую дисциплину, которая занимается изучением закономерностей и особенностей предприятия, как самостоятельного организма рыночной экономики, представляющего обособленную целостную систему технологических, социальных, и экономических отношений, выступающего в качестве хозяйственной единицы - производителя продаваемых потребителям товаров и услуг, и в тоже время - потребителя продаваемых другим производителем товаров и услуг.

Основными задачами курса экономика предприятия является изучение:

- общепринятых принципов организации управленческого, финансового и оперативного учета;
- основных концепций экономики предприятия и комплекса средств производства, обладающих технологическим единством, приспособленным для изготовления определенного товара или оказания услуг;
- организации учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности применяемых на основе действующих нормативных актов и международных стандартов;
- основ создания коллектива людей, связанных определенными социально-экономическими отношениями и интересами;
- предприятия как целостной микроэкономической системы с завершенным воспроизводственным процессом на основе обособления ресурсов при их полном самостоятельном обороте.

Преподавание дисциплины «Экономика предприятия» должно сформировать у специалистов по экономике знания и навыки по правильному пониманию финансовой, хозяйственной, оперативной, управленческой и организационной систем на предприятиях России и укрепить понимания студентов, что на основе данной дисциплины формируются практически все дисциплины экономического цикла и учебного плана для направления 38.03.01 Экономика.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести практические умения и навыки по:

- умению анализировать экономические данные необходимые для составления бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- закономерности функционирования современной экономики предприятия на макро- и микроуровне;
- определению финансовых результатов и составлению финансовой отчетности, источников финансирования предприятия, а также расчету показателей, ее формируемых;
- умению разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных управленческого учета;
- анализу эффективного использования факторов производства.

При изучении экономики предприятия необходимо помнить, что изучение принципов деятельности организации является фундаментальным, на основах которого строится благополучие предприятия, фирмы. Знание экономики предприятия определяет жизнеспособность организации, дает возможность найти оптимальные и эффективные факторы производства, которые могли бы использоваться, не уменьшая качества на производимые и продаваемые товары, а

также оказание высококачественной услуги, что в последующем повлияет на устойчивость и конкурентоспособность организации, и ее дальнейшее существование в экономике страны.

Поэтому студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах экономики предприятия, принципах лежащих в основе финансовой стабильности предприятия, внешних и внутренних факторах влияющих на производительность труда предприятия, четко представлять себе факторы производства, которые могут повлиять на конкурентоспособность и рентабельность деятельности данного предприятия и организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **86. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Экономика предприятия» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.27) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика и логика, социально-экономическая статистика и макроэкономика и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
*студент должен:*

***знать:***

- закономерности и этапы развития экономической мысли, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- существо понятий и категорий, характеризующих производственные и трудовые отношения на микро и макро уровнях;
- формы унифицированных документов и при возможности уметь их оформить, а также научную организацию управления;
- механизм функционирования производственно-трудовых отношений в экономическом пространстве;
- знать, какие требования предъявляются к специалистам управленческих и других служб предприятий, используя научную организацию труда
- критерии оценки эффективности, рентабельности и конкурентоспособности предприятия (организации);

***уметь:***

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и на предприятиях;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

- производить исчисление показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;
- разработать и экономически обосновать решения для эффективного использования факторов производства;

***владеть:***

- статистическими и математическими методами решения типовых организационно-экономических задач;
- определять эффективность технических, технологических и организационных решений;
- применять современные методы и технологии управления производственными процессами;

***представлять себе:***

- круг обязанностей работников хозяйственного, управленческого и оперативного учета;
- организацию и ведение всех видов учета: учета капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов, знать финансы и финансирование предприятия, а также внешние и внутренние факторы, влияющие на самостоятельность предприятия, фирмы, организации.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины экономика предприятия, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**87. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра/курса)		
		Очная форма обучения - семестр	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения - курс
	Наименование			
<b>ОК-3</b>	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы	3		2

	функционирования экономики и поведения экономических агентов			
	<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	3		2
	<b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	3		2
<b>ОК- 7</b>	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура	3		2
	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	3		2
	<b>Владеть:</b> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	3		2
<b>ПК – 1</b>	<b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике	3		
	<b>Уметь:</b> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада	3		
	<b>Владеть:</b> - навыками работы с аналитическими данными, полу-	3		2



	ченными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности			
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей	3		2
	<b>Уметь:</b> - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	3		2
	<b>Владеть:</b> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей	3		2

## 88. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

### очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и объект экономики предприятия и ее связь с другими дисциплинами. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования	3	1	2	2	5	опрос (письменный или устный)
2	Предприятия в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия	3	1	2	2	5	опрос
3	Персонал предприятия, как основной фактор производства. Формальные и неформальные лидеры	3	2	4	7	13	опрос

4	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	3	2	4	9	15	<i>решение задач, опрос</i>
5	Оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция, оказываемые услуги	3	2	4	6	12	<i>решение задач, опрос</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Нематериальные ресурсы и активы на предприятии, и их амортизация	3	1	2	4	7	<i>решение задач, опрос</i>
7	Оплата труда на предприятии. Системы оплаты труда и стимулирования	3	2	4	7	13	<i>решение задач, опрос</i>
8	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции на предприятии, себестоимость услуг	3	2	4	7	13	<i>опрос, решение задач</i>
9	Финансовые ресурсы предприятия. Наличные и безналичные денежные средства предприятия. Финансовые результаты и финансовые вложения	3	2	2	5	9	<i>решение задач, опрос, тестирование</i>
10	Организация деятельности предприятия. Первичные документы. Унифицированные формы документации	3	2	2	5	9	<i>решение ситуационных заданий</i>
11	Инфраструктура и планирование деятельности предприятия. Договора. Обязательства. Задолженности	3	2	2	5	9	<i>тестирование</i>
12	Цены и ценообразование. Прибыль. Капитал предприятия. Уставной фонд	3	1	2	5	8	<i>тестирование</i>
13	Инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии	3	2	2	6	10	<i>решение задач</i>
14	Материально-техническое снабжение предприятий различных организационно правовых форм. Инфраструктура предприятия	3	1	1	6	8	<i>письменный опрос</i>
15	Стратегическое планирование и бизнес планирование на предприятии. Бюджетный метод управления предприятием	3	1	1	5	7	<i>решение задач, опрос</i>
16	Бухгалтерский учет и налоговый учет на предприятии спортивной индустрии	3	2	2	5	9	<i>решение задач</i>
17	Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия	3	1	1	5	7	<i>ситуационные задания</i>
18	Банкротство предприятия. Процедура банкротства юридических лиц	3	3	3	6	12	<i>опрос</i>
	<b>Экзамен</b>					<b>9</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>30</b>	<b>44</b>	<b>97</b>	<b>180</b>	

заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	--------------------------	------	---	---

			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарског о типа	Самостоя тельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и объект экономики предприятия и ее связь с другими дисциплинами. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования	2	0.1	0.1	8,8	9	<i>опрос (письменный или устный)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Предприятия в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия	2	0.1	0.3	8.6	9	<i>опрос</i>
3	Персонал предприятия, как основной фактор производства. Формальные и неформальные лидеры	2	0.5	0.8	7.7	9	<i>опрос</i>
4	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	2	0.7	1	9.3	11	<i>решение задач, опрос</i>
5	Оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция, оказываемые услуги	2	0.5	0.7	7.8	9	<i>решение задач, опрос</i>
6	Нематериальные ресурсы и активы на предприятии, и их амортизация	2	0.4	0.5	8.1	9	<i>решение задач, опрос</i>
7	Оплата труда на предприятии. Системы оплаты труда и стимулирования	2	0.6	0.8	8.6	10	<i>решение задач, опрос</i>
8	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции на предприятии, себестоимость услуг	2	0.6	1	11.4	13	<i>опрос, решение задач</i>
9	Финансовые ресурсы предприятия. Наличные и безналичные денежные средства предприятия. Финансовые результаты и финансовые вложения	2	0.2	0.4	9.4	10	<i>решение задач, опрос</i>
10	Организация деятельности предприятия. Первичные документы. Унифицированные формы документации	2	0.2	0.3	8.5	9	<i>решение ситуационных заданий</i>
11	Инфраструктура и планирование деятельности предприятия. Договора. Обязательства. Задолженности	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>тестирование</i>
12	Цены и ценообразование. Прибыль. Капитал предприятия. Уставной фонд	2	0.2	0.6	8.2	9	<i>тестирование</i>
13	Инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>решение задач</i>
14	Материально-техническое снабжение предприятий различных организационно правовых форм. Инфраструктура предприятия	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>письменный опрос</i>
15	Стратегическое планирование и бизнес планирование на предприятии. Бюджетный метод управления предприятием	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>решение задач, опрос</i>
16	Бухгалтерский учет и налоговый учет на предприятии спортивной индустрии	2	0.2	0.5	8.3	9	<i>решение задач</i>
17	Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия	2	0.2	0.5	8.3	9	<i>ситуационные задания</i>
18	Банкротство предприятия. Процедура банкротства юридических лиц	2	0.7	0.9	8.4	10	<i>Опрос</i>

<i>Экзамен</i>					<b>9</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>155</b>	<b>180</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, деловой игры и решения задач.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене, а также подготовки курсовой работы по дисциплине, согласно предлагаемым преподавателем темам. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для экзамена.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

ее) *Основная литература:*

1. *Гражданский кодекс РФ 2017.* Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 20.07.2017. Новая редакция Гражданского Кодекса РФ с изменениями на 2017 год.
2. *Баскакова, О.В.* Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2008. - 269 с.: табл
3. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
4. *Растова, Ю.И.* Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 : доп. УМО по образованию в обл. производств. менеджмента / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. - М.: Кнорус, 2013. - 280 с.: табл.

б) *Дополнительная литература:*

1. Волков, О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: табл.
2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умц "Клас. учеб." / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 3-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2015. - 276 с.: ил.
3. Жиделева, В.В. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений : рек. М-вом общ. и проф. образования РФ / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 132 с.: табл
4. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - 2- изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 318 с.: ил. + ЭОД.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

- 16.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 17.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- 18.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

7. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

7. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
8. Microsoft Windows XP
9. Microsoft Office 2007 и выше

– программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком). Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Экономика предприятия» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 9 группы  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта  
очной и заочной форм обучения*

### XXVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Основные средства предприятий спортивной индустрии»	2,3	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	5, 9, 13	5
3	Курсовая работа по темам, предложенным в ФОС по дисциплине	13,14	15
4	Выступление на семинаре «Государственное регулирование процедуры банкротства предприятий»	10	5
5	Выполнение практического задания № 1 по теме «Оборотные средства предприятий, оказывающих спортивные услуги»	11	5
6	Выполнение практического задания № 2 по теме «Инфраструктура предприятий в сфере физической культуры и спорта»	12	5
7	Задачи по теме «Производительность труда, прибыль и рентабельность»	13	5
8	Написание реферата по теме «Внешняя среда предприятия и ее влияние на прибыльность предприятия»	10	10
10	Эссе на тему «Инвестиции в предприятия спорта»	8	5
11	Посещение занятий (0,14 балла за одно занятие очной формы и 0,63 балла за одно занятие заочной формы обучения )	В течение семестра/ сессии	10
	<b>Экзамен</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме «Материально-техническо-экономическое обеспечение предприятия спортивной индустрии»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Заработная плата и налогообложение предприятий спортивной индустрии»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 5, 7, 9, 12	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

*решение задач* (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

*выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
 (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.27 «Экономика предприятия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

- 77. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц
- 78. Семестр освоения дисциплины:** *3 семестр очной формы обучения и 2 курс заочной формы обучения*



**Цель освоения дисциплины:** Подготовка бакалавров экономического профиля, расширение и углубление знаний по дисциплине экономика предприятия, а также приобретение умений и усвоение основ экономики предприятия, как основного звена рыночных отношений.

**Задачи дисциплины:**

1. познакомить студентов с методологическими основами экономики на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
2. раскрыть понимание о выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение;
3. сформировать знания по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией и отчетностью;
4. используя множество финансовых инструментов, при стремительном развитии информационных технологий, подготовить профессиональных специалистов экономических служб предприятий.

В условиях высокой динамичности и интеграции, усиления финансовой нестабильности, усложнения организационной структуры предприятий и организаций от специалистов требуется мыслить быстро, логично, творчески, уметь обдуманно рисковать и принимать нестандартные решения, умело вести переговоры, быть общительным, организованным.

#### **79. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**-иметь** представление о закономерностях функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне и направления государственного регулирования в сфере предпринимательства;

**-знать** основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия, а также взаимосвязь основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия спортивной индустрии и их взаимосвязь с другими экономическими показателями;

**-уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, а также анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о предприятиях различных сфер деятельности в рыночной экономике.

#### **80. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения**

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и объект экономики предприятия и ее связь с другими дисциплинами. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования	3	1	2	2	5	<i>опрос (письменный или устный)</i>
2	Предприятия в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия	3	1	2	2	5	<i>опрос</i>
3	Персонал предприятия, как основной фактор производства. Формальные и неформальные лидеры	3	2	4	7	13	<i>опрос</i>
4	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	3	2	4	9	15	<i>решение задач, опрос</i>
5	Оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция, оказываемые услуги	3	2	4	6	12	<i>решение задач, опрос</i>
6	Нематериальные ресурсы и активы на предприятии, и их амортизация	3	1	2	4	7	<i>решение задач, опрос</i>
7	Оплата труда на предприятии. Системы оплаты труда и стимулирования	3	2	4	7	13	<i>решение задач, опрос</i>
8	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции на предприятии, себестоимость услуг	3	2	4	7	13	<i>опрос, решение задач</i>
9	Финансовые ресурсы предприятия. Наличные и безналичные денежные средства предприятия. Финансовые результаты и финансовые вложения	3	2	2	5	9	<i>решение задач, тестирование</i>
10	Организация деятельности предприятия. Первичные документы. Унифицированные формы документации	3	2	2	5	9	<i>решение ситуационных заданий</i>
11	Инфраструктура и планирование деятельности предприятия. Договора. Обязательства. Задолженности	3	2	2	5	9	<i>тестирование</i>
12	Цены и ценообразование. Прибыль. Капитал предприятия. Уставной фонд	3	1	2	5	8	<i>тестирование</i>
13	Инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии	3	2	2	6	10	<i>решение задач</i>
14	Материально-техническое снабжение предприятий различных организационно правовых форм. Инфраструктура предприятия	3	1	1	6	8	<i>письменный опрос</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
15	Стратегическое планирование и бизнес планирование на предприятии. Бюджетный метод управления предприятием	3	1	1	5	7	<i>решение задач, опрос</i>
16	Бухгалтерский учет и налоговый учет на	3	2	2	5	9	<i>решение</i>

	предприятия спортивной индустрии						<i>задач</i>
17	Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия	3	1	1	5	7	<i>ситуационные задания</i>
18	Банкротство предприятия. Процедура банкротства юридических лиц	3	3	3	6	12	<i>опрос</i>
	<b>Экзамен</b>					<b>9</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>30</b>	<b>44</b>	<b>97</b>	<b>180</b>	

### заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и объект экономики предприятия и ее связь с другими дисциплинами. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования	2	0.1	0.1	8,8	9	<i>опрос (письменный или устный)</i>
2	Предприятия в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия	2	0.1	0.3	8.6	9	<i>опрос</i>
3	Персонал предприятия, как основной фактор производства. Формальные и неформальные лидеры	2	0.5	0.8	7.7	9	<i>опрос</i>
4	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	2	0.7	1	9.3	11	<i>решение задач, опрос</i>
5	Оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция, оказываемые услуги	2	0.5	0.7	7.8	9	<i>решение задач, опрос</i>
6	Нематериальные ресурсы и активы на предприятии, и их амортизация	2	0.4	0.5	8.1	9	<i>решение задач, опрос</i>
7	Оплата труда на предприятии. Системы оплаты труда и стимулирования	2	0.6	0.8	8.6	10	<i>решение задач, опрос</i>
8	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции на предприятии, себестоимость услуг	2	0.6	1	11.4	13	<i>опрос, решение задач</i>
9	Финансовые ресурсы предприятия. Наличные и безналичные денежные средства предприятия. Финансовые результаты и финансовые вложения	2	0.2	0.4	9.4	10	<i>решение задач, опрос</i>
10	Организация деятельности предприятия. Первичные документы. Унифицированные формы документации	2	0.2	0.3	8.5	9	<i>решение ситуационных заданий</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Инфраструктура и планирование деятельности предприятия. Договора. Обязательства.	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>тестирование</i>

	Задолженности						
12	Цены и ценообразование. Прибыль. Капитал предприятия. Уставной фонд	2	0.2	0.6	8.2	9	<i>тестирование</i>
13	Инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>решение задач</i>
14	Материально-техническое снабжение предприятий различных организационно правовых форм. Инфраструктура предприятия	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>письменный опрос</i>
15	Стратегическое планирование и бизнес планирование на предприятии. Бюджетный метод управления предприятием	2	0.2	0.4	8.4	9	<i>решение задач, опрос</i>
16	Бухгалтерский учет и налоговый учет на предприятии спортивной индустрии	2	0.2	0.5	8.3	9	<i>решение задач</i>
17	Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия	2	0.2	0.5	8.3	9	<i>ситуационные задания</i>
18	Банкротство предприятия. Процедура банкротства юридических лиц	2	0.7	0.9	8.4	10	<i>Опрос</i>
	<b>Экзамен</b>					<b>9</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>155</b>	<b>180</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.28 Экономика труда**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 89. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства, в том числе и в спортивной индустрии, проблем занятости и миграции населения.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных ее компонентов;
- изучение экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчётов, стандартов, общепринятых в организациях;
- формирование навыков использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов;
- формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

### **знания:**

*на уровне представлений:*

- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;
- основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру;
- направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;

*на уровне воспроизведения:*

- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро - и микроуровне;

*на уровне понимания:*

- основные понятия, категории и инструменты экономики труда;
- особенности представлений о труде в основных экономических школах;

### **умения:**

*теоретические:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;



- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и графические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

*практические:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

*навыки:*

- использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости;
- проводить анализ явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;
- применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- организовывать свой рабочий процесс, самостоятельно выполнять задания и поручения.

При изучении экономики труда необходимо помнить, что изучение принципов деятельности данной дисциплины является фундаментальным, на основах которого строится благополучие организации и предприятия. Знание экономики труда определяет жизнеспособность организации, дает возможность найти оптимальные системы и формы оплаты труда, и стимулирования качества на производимые и продаваемые товары, а также оказание высококачественной услуги, что в последующем повлияет на устойчивость и конкурентоспособность организации, и ее дальнейшее существование.

Поэтому студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах экономики труда, формах и системах оплаты за труд, внешних и внутренних факторах влияющих на занятость населения страны, четко представлять себе моральное и материальное стимулирование на предприятиях и в организациях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **90. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Экономика труда» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.28) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика и логика, социально-экономическая статистика и макроэкономика, экономика предприятия и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
*студент должен:*

### ***знать:***

- закономерности и этапы развития экономической мысли, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях,
- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
- критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

### ***уметь:***

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и на предприятиях;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственно-трудовых ситуаций;
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

### ***владеть:***

- статистическими и математическими методами решения типовых организационно-экономических задач;
- определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
- применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины экономика труда, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 91. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра/курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения (курс)
ОК-3	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	6		2
	<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	6		2
	<b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	6		2
ОК-4	<b>Знать:</b> - нормы словоупотребления; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	6		2
	<b>Уметь:</b> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и	6		2

	<p>деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>			
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов</p>	6		2
<b>ПК – 1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>- основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p>	6		
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p>	6		2
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности</p>	6		2
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- виды расчетов экономических показателей</p>	6		2
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать многообразие социально-экономичес-</p>	6		2

ких показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты			
<b>Владеть:</b> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей	6		2

## 92. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономики труда</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
1.1	<i>Понятие экономики труда и ее место в системе наук</i>		1	1	2		
1.2	<i>Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли</i>		1	1	3		
<b>2</b>	<b>Общая характеристика рынка труда и его функционирование</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		
2.1	<i>Механизм и структура рынка труда</i>		1	1	3		
2.2	<i>Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда</i>		1	1	3		
2.3	<i>Современные виды и модели рынка труда</i>		1	1	4		
<b>3</b>	<b>Занятость населения и безработица</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		
3.1	<i>Занятость населения и ее структура</i>		1	1	3		
3.2	<i>Естественная безработица, ее нормы и виды</i>		1	1	2		
3.3	<i>Безработица и занятость населения на рынке труда</i>		1	1	3		
3.4	<i>Государственное регулирование сферы труда и занятости</i>		1	1	3		
<b>4</b>	<b>Государственное регулирование рынка труда</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		
4.1	<i>Принципы государственной политики регулирования рынка труда</i>		1	1	4		
4.2	<i>Государственное регулирование сферы труда</i>		2	2	4		

<b>5</b>	<b>Качество рабочей силы и человеческий потенциал</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		
5.1	Человеческий потенциал		0.5	0.5	3		
5.2	Инвестиции в человеческий потенциал		1	1	3		
5.3	Рынок труда специалистов		0.5	0.5	2		
5.4	Конфликты в трудовом коллективе		1	1	2		
<b>6</b>	<b>Организация и мотивация труда</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		
6.1.	Мотивация. Административная и экономическая мотивация		0.5	0.5	2		
6.2.	Организация труда на предприятии. Научная организация труда		0.5	0.5	2		
6.3.	Производственная среда и условия труда		1	1	3		
6.4	Трудовой договор и рабочее время		1	1	3		
<b>7</b>	<b>Стимулирование и оплата труда, уровень жизни населения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
7.1.	Сущность заработной платы и дискриминационные различия в оплате труда		1	1	3		
7.2	Социальные выплаты и компенсационные различия в оплате за труд		1	1	3		
7.3	Уровень жизни населения и его показатели		1	1	2		
7.4.	Неравенство доходов, причины и методы измерения		1	1	2		
<b>8</b>	<b>Мобильность труда и миграция рабочей силы. Международная организация труда (МОТ)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
8.1	Понятие миграции		1	1	3		
8.2	Территориальная мобильность рабочей силы		1	1	3		
8.3	Издержки и выгоды трудовой миграции на мировом уровне		1	1	3		
8.4	Международная организация труда, ее цели, задачи, принципы		1	1	3		
<b>9</b>	<b>Производительность (продуктивность) труда</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
9.1	Производительность и эффективность труда, и показатели, характеризующие их		2	2	4		
9.2	Резервы роста производительности труда на предприятиях спортивной индустрии		2	2	4		
							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономики труда</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>10</b>		
1.1	Понятие экономики труда и ее место в системе наук		0.2	0.2	5		

1.2	<i>Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли</i>		0.3	0.3	5		
<b>2</b>	<b>Общая характеристика рынка труда и его функционирование</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>15</b>		
2.1	<i>Механизм и структура рынка труда</i>		0.1	0.1	5		
2.2	<i>Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда</i>		0.2	0.2	5		
2.3	<i>Современные виды и модели рынка труда</i>		0.2	0.2	5		
<b>3</b>	<b>Занятость населения и безработица</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
3.1	<i>Занятость населения и ее структура</i>		0.1	0.2	3		
3.2	<i>Естественная безработица, ее нормы и виды</i>		0.1	0.3	3		
3.3	<i>Безработица и занятость населения на рынке труда</i>		0.1	0.3	4		
3.4	<i>Государственное регулирование сферы труда и занятости</i>		0.2	0.2	5		
<b>4</b>	<b>Государственное регулирование рынка труда</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
4.1	<i>Принципы государственной политики регулирования рынка труда</i>		0.25	0.5	8		
4.2	<i>Государственное регулирование сферы труда</i>		0.25	0.5	7		
<b>5</b>	<b>Качество рабочей силы и человеческий потенциал</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
5.1	<i>Человеческий потенциал</i>		0.1	0.2	4		
5.2	<i>Инвестиции в человеческий потенциал</i>		0.1	0.3	5		
5.3	<i>Рынок труда специалистов</i>		0.2	0.2	3		
5.4	<i>Конфликты в трудовом коллективе</i>		0.1	0.3	3		
<b>6</b>	<b>Организация и мотивация труда</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
6.1.	<i>Мотивация. Административная и экономическая мотивация</i>		0.1	0.3	4		
6.2.	<i>Организация труда на предприятии. Научная организация труда</i>		0.1	0.3	3		
6.3.	<i>Производственная среда и условия труда</i>		0.1	0.2	3		
6.4	<i>Трудовой договор и рабочее время</i>		0.2	0.2	5		
<b>7</b>	<b>Стимулирование и оплата труда, уровень жизни населения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
7.1.	<i>Сущность заработной платы и дискриминационные различия в оплате труда</i>		0.3	0.3	4		
7.2	<i>Социальные выплаты и компенсационные различия в оплате за труд</i>		0.3	0.3	4		
7.3	<i>Уровень жизни населения и его показатели</i>		0.2	0.2	4		
7.4.	<i>Неравенство доходов, причины и методы измерения</i>		0.2	0.2	3		
<b>8</b>	<b>Мобильность труда и миграция рабочей силы. Международная организация труда (МОТ)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
8.1	<i>Понятие миграции</i>		0.25	0.25	5		
8.2	<i>Территориальная мобильность рабочей силы</i>		0.25	0.25	4		
8.3	<i>Издержки и выгоды трудовой миграции на мировом уровне</i>		0.25	0.25	3		
8.4	<i>Международная организация труда, ее цели, задачи, принципы</i>		0.25	0.25	3		
<b>9</b>	<b>Производительность (продуктивность) труда</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
9.1	<i>Производительность и эффективность труда, и показатели, характеризующие их</i>		0.5	0.5	7		
9.2	<i>Резервы роста производительности труда на предприятиях спортивной индустрии</i>		0.5	0.5	8		
							<b>Зачет с оценкой</b>

<b>Итого часов:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>144</b>	
---------------------	----------	----------	------------	------------	--

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, деловой игры и решения задач.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Экономика труда» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на дифференцированном зачете. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

жжж) *Основная литература:*

1. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
2. Карасева, М.В. Международная миграция: причины и последствия / Карасева М.В. // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2011. - № 1. - С. 211-214.
3. Мазин, А.Л. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов эконом. специальностей обучающихся по специальности 080104 : рек. М-вом образования РФ : рек. УМО "Проф. учеб." / А.Л. Мазин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 573 с.: ил.

б) *Дополнительная литература:*

1. Колосницына, М.Г. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т Открытое о-во. - М.: магистр, 1998. - 238 с.: ил.
2. Конфликтология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" : рек. М-вом образования и науки РФ / А.Я. Кибанов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 301 с.: ил.



3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 дек. 2014 г. № 2585-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2015. - № 2. - С. 33-35

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

19. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

20. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

21. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

8. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

10. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

11. Microsoft Windows XP

12. Microsoft Office 2007 и выше

– программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком). Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика труда» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы очной и 2 курса заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения

### XXIX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр и 2 курс

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Труд как основа жизнедеятельности общества»	2,3	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	5, 9, 13	5
3	Деловая игра по теме «Особенности рынка труда в России»	11	10
4	Выступление на семинаре «Государственное регулирование рынка труда»	10	5
5	Выполнение практического задания № 1 по разделу «Занятость населения и ее структура»	12	5
6	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Мировой рынок труда и его проблемы»	14	5
7	Задачи по теме «Производительность труда: показатели и методы измерения»	13	5
8	Написание реферата по теме «Административная и экономическая мотивация труда»	10	15
9	Презентация по теме «Заработная плата в рыночной экономике России»	9	10
10	Эссе на тему «Инвестиции в человеческий капитал»	8	5
11	Посещение занятий (0,17балла за одно занятие очной формы обучения и 0.72 балла за одно занятие заочной формы обучения)	В течение семестра/сессии	10
	<b>дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Государственное регулирование рынка труда»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Сущность заработной платы и дискриминационные различия в оплате труда»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 5, 7, 8, 9	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

*решение задач* (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

*выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.28**                      **«Экономика труда»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

- 81.**        **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц
- 82.**        **Семестр освоения дисциплины:** *6 семестр очной формы обучения и 2 курс заочной формы обучения*

**Цель освоения дисциплины:** Подготовка бакалавров, владеющих теоретическими и практическими навыками организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства, в том числе и в спортивной индустрии, проблем занятости и миграции населения.

### 83. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:**

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-1** - способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 84. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы экономики труда	6	2	2	5		
2	Общая характеристика рынка труда и его функционирование	6	3	3	10		
3	Занятость населения и безработица	6	4	4	11		
4	Государственное регулирование рынка труда	6	3	3	8		
5	Качество рабочей силы и человеческий потенциал	6	3	3	10		
6	Организация и мотивация труда	6	3	3	10		
7	Стимулирование и оплата труда, уровень жизни населения	6	4	4	10		

8	Мобильность труда и миграция рабочей силы. Международная организация труда (МОТ)	6	4	4	12		
9	Производительность (продуктивность) труда	6	4	4	8		
							Зачет с оценкой
<b>Итого часов:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы экономики труда	2	0.5	0.5	10		
2	Общая характеристика рынка труда и его функционирование	2	0.5	0.5	15		
3	Занятость населения и безработица	2	0.5	1	15		
4	Государственное регулирование рынка труда	2	0.5	1	15		
5	Качество рабочей силы и человеческий потенциал	2	0.5	1	15		
6	Организация и мотивация труда	2	0.5	1	15		
7	Стимулирование и оплата труда, уровень жизни населения	2	1	1	15		
8	Мобильность труда и миграция рабочей силы. Международная организация труда (МОТ)	2	1	1	15		
9	Производительность (продуктивность) труда	2	1	1	15		
							Зачет с оценкой
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>144</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.29 Документооборот в предприятиях  
спортивной индустрии**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

---

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина

### **93. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - ознакомление студентов с порядком подготовки и оформления организационно-распорядительных документов как основного процесса в реализации управленческих функций.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» определяет принципы, по которым должен быть организован документооборот на предприятии. В ней отражаются стандарты составления деловой документации, язык и стиль служебных документов. Определяются шаблоны, на основании которых без труда сформировать самостоятельный документ. Уделяется внимание вопросам хранения служебной документации.

Для достижения цели должны быть выполнены следующие *задачи*:

- изучение основных положений и стандартов по документированию управленческой деятельности,
- ознакомление с современными способами и техникой создания документов,
- выработка практического навыка в разработке основных служебных документов регламентирующих управленческую деятельность,
- овладение приемами и навыками работы с различными документами, рациональной организации документооборота на предприятии.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **94. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Документооборот в предприятиях спортивной индустрии» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, формируемых в результате освоения микроэкономики, информационных технологий в экономике, а также программы средней общеобразовательной школы.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: предпринимательство, бизнес-планирование, основы коммерческого дела, правового обеспечения экономики, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**95.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**  
 Процесс изучения дисциплины «Документооборот в предприятиях спортивной индустрии» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	2		3
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	2		3
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;	2		3
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	2		3
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	2		3
<b>ПК-14</b>	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	2		3

## 96. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и определения документационного обеспечения управления	2	2	2	6		
2	Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления	2	2	2	6		
3	Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов	2	4	4	7		
4	Современное деловое письмо	2	2	2	6		
5	Документирование работы с кадрами	2	2	2	6		
6	Технология работы с документами	2	2	2	6		
7	Систематизация и хранение документов	2	2	2	6		
8	Особенности делопроизводства в туризме.	2	2	2	7		
9	Особенности делопроизводства в спорте.	2	4	2	7		
		2				9	Экзамен
Итого часов:			22	20	57	9	

зачная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и определения документационного обеспечения управления	3	0,5		10		
2	Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления	3	0,5	0,5	11		
3	Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов	3	0,5	0,5	11		
4	Современное деловое письмо	3		0,5	11		
5	Документирование работы с кадрами	3	0,5	0,5	11		
6	Технология работы с документами	3	0,5	0,5	11		
7	Систематизация и хранение документов	3	0,5	0,5	11		
8	Особенности делопроизводства в туризме.	3	0,5	0,5	10		
9	Особенности делопроизводства в спорте.	3	0,5	0,5	11		
		3				9	Экзамен
Итого часов:			4	4	97	9	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Документооборот в предприятиях спортивной индустрии» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы, проблемные задания и решения заданий теста на экзамене.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Роль документированной информации в управлении предприятием.
2. Разграничение терминов документооборот в предприятиях спортивной индустрии», «документационное обеспечение управления (делопроизводство)», «документоведение», «управление документами».
3. Организация и структура службы документационного обеспечения управления на предприятии.
4. Сущность и функции документа.
5. Понятие, функции и правовое значение управленческого документа.
6. Классификация документов.
7. Основные требования к качеству управленческого документа.
8. Состав и структура нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления в РФ.
9. Федеральное законодательство в области работы с документированной информацией.
10. Нормативно-методические документы в сфере делопроизводства и организации архивного хранения документов.
11. Использование инструментов классификации, унификации и стандартизации в делопроизводстве.
12. Основные требования ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации» к оформлению управленческих документов.
13. Сущность и виды бланков.
14. Классификация реквизитов организационно-распорядительных документов.

15. Состав и оформление реквизитов бланка документа
16. Состав и оформление реквизитов, определяющих юридическую силу документа.
17. Состав и оформление реквизитов, определяющих движение и отражающих обработку и исполнение документа (делопроизводственных отметок).
18. Основные требования к тексту управленческого документа.
19. Понятие и основные форматы электронных документов.
20. Документы, подтверждающие организационно-правовой статус предприятия и его государственную регистрацию.
21. Понятие, функции и виды организационных документов.
22. Учредительные документы предприятия (устав, положение об организации, учредительный договор): значение, правила составления и оформления.
23. Назначение и типовая структура положения о структурном подразделении.
24. Должностная инструкция: цели и задачи создания, структура, порядок разработки и оформления.
25. Структура и штатная численность, штатное расписание: содержание, порядок составления и оформления.
26. Инструкции организационно-методического назначения: сущность, особенности составления, виды.
27. Правила как организационный документ: понятие, виды.
28. Инструкция по делопроизводству: значение, содержание, порядок составления и оформления.
29. Организационные документы, регламентирующие управление бизнес-процессами.
30. Документация системы менеджмента качества.
31. Договор: типы, виды, требования к содержанию и оформлению.
32. Сущность и классификация распорядительных документов.



33. Основные этапы издания распорядительного документа.
34. Приказ по основной деятельности: понятие, правила составления и оформления.
35. Распоряжения и указания: назначение, особенности составления и оформления.
36. Постановления и решения: назначение, особенности составления и оформления.
37. Протокол: понятие, порядок составления и оформления.
38. Назначение, виды и правила оформления информационно-справочных документов.
39. Деловые письма: назначение, классификация, структура и реквизиты.
40. Электронные письма и веб-документы: особенности составления, оформления и применения в управленческой деятельности предприятия.
41. Докладные, служебные и объяснительные записки: различия, виды, порядок составления и оформления.
42. Акты: назначение, структура, порядок оформления.
43. Справки: сущность, виды и оформление.
44. Документы по трудовым отношениям: состав, особенности составления и оформления.
45. Документы по основной деятельности предприятия отрасли.
46. Понятие, основные характеристики и классификация документооборота.
47. Организация рационального документооборота на предприятии.
48. Порядок прохождения входящего, исходящего и внутреннего документопотоков в организации.
49. Регистрация документов: назначение, правила, регистрационные формы и формы регистрации.
50. Организация информационно-справочной работы на предприятии.

51. Организация системы контроля исполнения документов на предприятии.

52. Сроки хранения управленческих документов.

53. Процедура экспертизы ценности документов.

54. Порядок оформления дел и передачи документов на архивное хранение.

55. Особенности хранения электронных документов.

56. Порядок уничтожения документов с истекшими сроками хранения.

57. Цели, задачи и направления автоматизации документационного обеспечения управления.

58. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота (САДД) на предприятии: основные требования, организация внедрения, перспективы развития.

59. Технологии защиты документной информации на предприятии.

60. Создание эффективной системы управления документами на предприятии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

333) Основная литература:

а. Раздорожный, А.А. Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил.

2. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон. - М.: Омега-Л, 2007. - 19 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гутиев, Р.Г. Основы делопроизводства и документооборота в физкультурных организациях : учеб. пособие для студентов пед. фак.

(специализация "Орг. массовой физкультур.-оздоровит. работы и туризма") / Р.Г. Гутиев ; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. - М., 1983. - 42 с.

2. Маглинец, Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учеб. пособие / Ю.А. Маглинец. - М.: Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2008. - 199 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

22. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;

23. [www.eup.ru](http://www.eup.ru) - образовательный портал;

24. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

27. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

28. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Документооборот в предприятиях спортивной индустрии» для обучающихся гуманитарного института 1,2 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения*

### XXX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма - 2 семестр, заочная – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа «Документ и системы документов»	25	10
2	Практическая работа «Управленческая документация»	27	10
3	Практическая работа «Составление и оформления основных документов»	30	10
4	Практическая работа «Деловые и коммерческие письма»	34	10
5	Практическая работа «Организация документооборота»	38	10
6	Практическая работа «Систематизация документов. Регистрация документов»	42	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Собеседование по пропущенным темам</i>	10
2	<i>Практическая работа «Управленческая документация»</i>	10
3	<i>Практическая работа «Составление и оформления основных документов»</i>	10
5	<i>Тестирование</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.29 «Документооборот в предприятиях спортивной  
индустрии»**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

85. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

86. **Семестр освоения дисциплины: очная форма -2 семестр; заочная форма – 3 семестр.**

87. **Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с порядком подготовки и оформления организационно-распорядительных документов как основного процесса в реализации управленческих функций.

88. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «Документооборот в предприятиях спортивной индустрии» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-3</b>	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
	<b>Уметь:</b> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
<b>ПК-14</b>	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций

### 89. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и определения документационного обеспечения управления	2	2	2	6		
2	Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления	2	2	2	6		
3	Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов	2	4	4	7		
4	Современное деловое письмо	2	2	2	6		
5	Документирование работы с кадрами	2	2	2	6		
6	Технология работы с документами	2	2	2	6		
7	Систематизация и хранение документов	2	2	2	6		
8	Особенности делопроизводства в туризме.	2	2	2	7		
9	Особенности делопроизводства в спорте.	2	4	2	7		
		2				9	Экзамен
Итого часов:			22	20	57	9	



зачная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и определения документационного обеспечения управления	3	0,5		10		
2	Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления	3	0,5	0,5	11		
3	Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов	3	0,5	0,5	11		
4	Современное деловое письмо	3		0,5	11		
5	Документирование работы с кадрами	3	0,5	0,5	11		
6	Технология работы с документами	3	0,5	0,5	11		
7	Систематизация и хранение документов	3	0,5	0,5	11		
8	Особенности делопроизводства в туризме.	3	0,5	0,5	10		
9	Особенности делопроизводства в спорте.	3	0,5	0,5	11		
		3				9	Экзамен
Итого часов:			4	4	97	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.30 Финансово-экономический анализ**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 97. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансово-экономический анализ» является метод научного исследования и познания явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей и элементов изучаемой системы. В экономике анализ применяется с целью выявления сущности, закономерностей, тенденций, как экономических, так и социальных процессов. Кроме этого, анализ используется в хозяйственной деятельности на всех уровнях: в стране, отрасли, регионе, на предприятии, в частном бизнесе, семье, в разных сферах экономики. Анализ служит исходной отправной точкой прогнозирования, планирования, управления экономическими объектами и протекающими в них процессами на предприятиях спортивной индустрии при различных организационно-правовых формах и формировании у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков при анализе в организациях сферы физической культуры и спорта.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении хозяйственного, оперативного, бухгалтерского учета и проведения на их базе своевременного анализа финансово-экономической деятельности. Конечной целью является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоретических и практических навыков по применению и использованию системы бухгалтерского учета, возможности в дальнейшей своей практической деятельности использования компьютерных программ с помощью, которых возможно проведение анализа. Изучение дисциплины предусматривает решение ряда задач, таких как:

1. общепринятых принципов экономического анализа, который является необходимым элементом управления экономикой;
2. основных концепций экономического анализа в современной мировой хозяйственной практике;
3. организации финансово-экономического анализа на предприятиях спортивной индустрии и сфер деятельности применяемых на основе действующих нормативных актов и международных стандартов учета.

Преподавание дисциплины «Финансово-экономической анализ» должно сформировать у специалистов по экономике знания и навыки по правильному пониманию финансовой, хозяйственной, оперативной, управленческой и бухгалтерской систем на предприятиях России.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести практические умения и навыки по:

- анализу бухгалтерских данных для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- определению финансовых результатов и составлению финансовой отчетности, а также расчету и анализу показателей, ее формируемых;
- умению разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных и анализа управленческого учета.

В условиях высокой динамичности и интеграции, усиления финансовой нестабильности, усложнения организационной структуры предприятий, в том числе и на предприятиях сферы физической культуры и спорта, созданию предприятий и использования множества финансовых инструментов, стремительного развития информационных технологий возрастают требования к уровню профессиональных знаний специалистов использующих анализ финансово-экономической деятельности, а также к их деловым личным качествам. От них требуется мыслить быстро, логично, творчески, уметь обдуманно рисковать и принимать нестандартные решения, умело вести переговоры, быть общительным, организованным, требовательным к окружающим и в первую очередь к себе.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является овладение методикой и навыками организации финансового анализа при своевременном и законном ведении бухгалтерского учета на российских предприятиях и в организациях, а также практического применения полученных навыков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Целью освоения дисциплины и достижение следующих результатов, является:

**знать:**

- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и возможности применения финансово-экономического анализа;
- форму ведения учетных регистров применительно к действующим формам учета;
- теоретические и исторические основы применения бухгалтерского учета;
- оформление первичных унифицированных документов и уметь провести их анализ;
- организацию и ведение бухгалтерского учета капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов, основных и оборотных средств и нематериальных активов и уметь провести своевременный анализ всего перечисленного: имущества и обязательств, для выявления расхождений или рисков;
- ответственность бухгалтерских служб и должностных лиц, и порядок осуще-

ствления контроля правильности, полноты и своевременности внесения первичных данных в бухгалтерские журналы и возможности их проанализировать;

**уметь:**

- производить исчисление показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;
- использовать для анализа учетную политику предприятия и международные стандарты бухгалтерской отчетности;
- анализировать бухгалтерские данные для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных оперативного и бухгалтерского учета;
- определять финансовые результаты и составлять финансовую отчетность, а также рассчитать и проанализировать показатели, ее формируемые;
- для решения задач использовать компьютерные программы;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью бухгалтерского учета в организации;
- самостоятельно приобретать новые знания по бухгалтерскому учету и анализу финансово-экономической деятельности предприятия и применять их на практике;
- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт, а также международные стандарты по бухгалтерскому учету;

**владеть:**

- общей культурой обращения с числовой информацией;
- специальной бухгалтерской терминологией;
- порядком подготовки и оформления документов для составления бухгалтерского баланса и форм финансовой отчетности, и иметь возможность все документы проанализировать;
- самостоятельными навыками и новыми знаниями в области бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа;

**иметь представление:**

- об организации бухгалтерского учета и ведение финансово-экономического анализа в зарубежных странах.

При изучении дисциплины необходимо помнить, что изучение принципов и показателей, используемых при финансово-экономическом анализе, в деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится финансовое благополучие предприятия, в том числе и предприятия, работающего в сфере физической культуры и спорта. Своевременно проведенный анализ финансовой деятельности для выявления причин

отставания или наоборот опережающего роста, влияет на жизнеспособность организации, финансовую стабильность, дальнейшее развитие, устойчивость и конкурентоспособность организации, то есть на ее дальнейшее существование в отраслях экономики страны.

В этой связи, студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах, как бухгалтерского учета, на документах которого строится финансово-экономический анализ, так и знать состояние имущества организации и формирование источников для его приобретения, а также и правильности расчета и составления баланса предприятия и организации, имея возможность проанализировать все данные бухгалтерской отчетности для выявления рисков при ведении предпринимательской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **98. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.30) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как история экономических учений и экономика предприятия, социально-экономическая статистика и микроэкономика, макроэкономика и бухгалтерский учет с применением программы 1 С, а также других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
*студент должен:*

***знать:***

- оформление хозяйственных операций в бухгалтерском учете, первичные документы, их значимость в бухгалтерском учете;
- требования, предъявляемые к специалистам, проводящим финансово-экономический анализ;

***уметь:***

- правильно толковать основные положения федерального закона от 21.11.1996 № 129 «О бухгалтерском учете» и Приказа ФСФО России от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении “Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций”»;
- проанализировать составленную учетную политику для целей бухгалтерского учета на предприятии сферы физической культуры и спорта;

***владеть:***



– методами расчетов, порядком подготовки и составлением документов о проведение финансово-экономического анализа на предприятии спортивной индустрии.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины финансово-экономический анализ, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

### 99. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра/курса)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</li> </ul>	7		4
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</li> </ul>	7		4
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</li> </ul>	7		4
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> </ul>	7		4

	- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности			
	<b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	7		4
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	7		4
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	7		4
	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	7		4
	<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	7		4
<b>ПК-25</b>	<b>Знать:</b> - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - систему оценки кредитоспособности клиентов	7		4
	<b>Уметь:</b> - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	7		4
	<b>Владеть:</b> - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	7		4

## 100. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Введение. Виды анализа. Предмет дисциплины. Методология и задачи. Сущность анализа финансово-экономической деятельности.	7	1	1	6		
2	Первичная бухгалтерская документация необходимая для проведения анализа	7	1	1	6		
3	Анализ учета основных средств и амортизации	7	1	2	8		
4	Анализ учета нематериальных активов. Анализ амортизации нематериальных активов	7	1	2	8		
5	Оборотные средства и проведение их анализа для выявления потребности в оборотных средствах	7	1	2	8		
6	Анализ учета себестоимости и калькулирование затрат оказываемых спортивных услуг	7	2	2	8		
7	Анализ учета денежных средств (наличные и безналичные расчеты)	7	1	2	2		
8	Анализ учета заработной платы и страховых взносов	7	1	2	3		
9	Анализ учета капитала и финансовых результатов на предприятии	7	1	2	2		
10	Анализ учета текущих обязательств и расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	7	2	2	3		
11	Анализ налогов и учетной политики для целей налогообложения на предприятии	7	2	2	3		
12	Анализ учета финансовых вложений, инвестиций, кредитов	7	1	1	3		
13	Анализ учетной политики и составленной бухгалтерской отчетности	7	1	1	3		
14	Анализ прибыли, рентабельности и конкурентоспособности	7	2	2	3		
	<b>Зачет</b>	7					
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение. Виды анализа. Предмет дисциплины. Методология и задачи. Сущность анализа финансово-экономической деятельности.	4	0.2	0.2	5		
2	Первичная бухгалтерская документация необходимая для проведения анализа	4	0.3	0.2	5		
3	Анализ учета основных средств и амортизации	4	0.5	0.5	7		
4	Анализ учета нематериальных активов Анализ амортизации нематериальных активов	4	0.5	0.5	7		
5	Оборотные средства и проведение их анализа для выявления потребности в оборотных средствах	4	0.5	0.5	7		
6	Анализ учета себестоимости и калькулирование затрат оказываемых спортивных услуг	4	0.5	0.5	7		
7	Анализ учета денежных средств (наличные и безналичные расчеты)	4	0.5	0.5	7		
8	Анализ учета заработной платы и страховых взносов	4	0.5	0.5	7		
9	Анализ учета капитала и финансовых результатов на предприятии	4	0.25	0.3	6		
10	Анализ учета текущих обязательств и расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	4	0.5	0.4	8		
11	Анализ налогов и учетной политики для целей налогообложения на предприятии	4	0.5	0.5	7		
12	Анализ учета финансовых вложений, инвестиций, кредитов	4	0.25	0.4	7		
13	Анализ учетной политики и составленной бухгалтерской отчетности	4	0.5	0.5	8		
14	Анализ прибыли, рентабельности и конкурентоспособности	4	0.5	0.5	8		
	<i>Зачет</i>						
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Финансово-экономический анализ» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на зачете, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателям для успешного прохождения и промежуточной оценки. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для зачета.

5.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Какие задачи решаются посредством экономического анализа
2. Охарактеризуйте предмет экономического анализа
3. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа
4. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа
5. Роль способа сравнения в экономическом анализе
6. Виды экономического анализа
7. Основные направления анализа основных производственных фондов
8. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов
9. Экономический смысл расчета показателей фондоотдачи и фондоемкости
10. Расчет производительности труда
11. Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования
12. Показатели для оценки степени загрузки оборудования
13. Показатели поступления и выбытия основных средств на предприятиях спортивной индустрии
14. Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производство
15. Перечислите составляющие фонда времени использования оборудования
16. Расчет каких фондов имеет особое значение для анализа
17. Какие показатели характеризуют использование оборудования по мощности
18. Какие оценки существуют для определения потребности в запасах материальных ресурсов
19. По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия
20. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов
21. Факторы, влияющие на материалоемкость отдельных видов продукции

22. Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов
23. Как подсчитать экономию от внедрения использования материальных ресурсов
24. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции
25. Факторы, оказывающие влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции
26. Расчёты применяемые при анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции
27. Что необходимо при анализе себестоимости единицы продукции
28. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат
29. Каковы расчеты при факторном анализе прямых трудовых затрат
30. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов
31. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек
32. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции
33. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид
34. Основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции
35. Основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции
36. Показатели, характеризующие ассортимент оказываемых спортивных услуг
37. Как определить качество, оказываемых услуг
38. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
39. С какой целью, и в какой, последовательности проводят анализ ритмичности продукции
40. Каков порядок проведения анализа реализации продукции
41. Факторы, влияющие на систему объема продаж продукции
42. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции
43. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия
43. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
44. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени
45. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени
46. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда
47. Какими показателями характеризуется производительность труда
48. Какие факторы влияют на уровень производительности труда
49. Каковы источники информации для проведения анализа финансового

состояния

50. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов
51. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия
52. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто
53. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия
54. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности
55. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия
56. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия
57. Показатели для анализа деловой активности предприятия
58. Коэффициенты восстановления платежеспособности предприятий спортивной индустрии
59. По каким направлениям проводится анализ прибыли
60. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике
61. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности
62. С какой целью проводится анализ среднерезультационных цен
63. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж
64. По каким направлениям проводится анализ рентабельности
65. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности
66. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли
67. Анализ оказываемых в спортивной индустрии услуг
68. Показатели, которые используются для анализа качества оказания услуг
69. Анализ составленной бухгалтерской отчетности и учетной политики для целей бухгалтерского учета
70. Анализ начисленных налогов предприятий спортивной индустрии
71. Понятие ревизии, анализа, проверки, сплошной анализ, выборочный анализ

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

ии)      *Основная литература:*

1. *Басовский, Л.Е.* Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2008. - 160 с.: ил.
2. *Большой экономический словарь* [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

4. *Савицкая, Г.В.* Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 302 с.: ил.

б) *Дополнительная литература:*

1. *Бархатов, А.П.* Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл

2. *Городецкая, М.И.* Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил.

3. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.

4. *Кондраков, Н.П.* Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

25. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

26. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

27. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

9. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

13. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

14. Microsoft Windows XP

15. Microsoft Office 2007 и выше

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**



При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональными компьютерами для каждого студента. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Финансово-экономический анализ» для обучающихся гуманитарного института \_ 4 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения*

### XXXI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения) и 4 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Анализ приобретения и выбытия основных средств на предприятиях спортивной индустрии»</i>	7	5
2	<i>Ответы на вопросы по дисциплине</i>	7,10,15	5
3	<i>Выступление на семинаре «Себестоимость методы проведения анализа себестоимости при оказании услуг»</i>	8	5
4	<i>Выполнение практического задания № 1 по теме «Анализ учета оборотных средств и производственных запасов»</i>	9	5
5	<i>Выполнение практического задания № 2 по теме «Дебиторская и кредиторская задолженности и анализ проведения дебиторской задолженности»</i>	12	5
6	<i>Решение задач по теме «Анализ прибыльности и рентабельности предприятия»</i>	13	10
8	<i>Написание реферата по теме «Роль финансового анализа для ведения бухгалтерского учета»</i>	17	15
9	<i>Презентация по теме «Нематериальные активы предприятий, и методы анализа нематериальных активов предприятий сферы физической культуры и спорта»</i>	10	10
10	<i>Задачи по теме «Расчет амортизации основных средств и нематериальных активов и проведение финансово-экономического анализа амортизации основных средств»</i>	12	10
11	<i>Посещение занятий (одно посещение 0,14 балла)</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Финансово-экономический анализ уставного капитала и дальнейшая возможность его использования»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Анализ прибыли предприятия»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 3,5,6,8	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

*решение задач* (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

*выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30 «Финансово-экономический анализ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**90. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц

**91. Семестр освоения дисциплины:** *7 семестр (очная форма обучения)  
и 4 курс(заочная форма обучения)*

**Целью освоения дисциплины:** «Финансово-экономический анализ» является возможность формировать у студентов фундаментальные теоретичес-

кие знания в области основных категорий и методов финансового анализа и практические навыки по их применению.

**Задачи курса направлены на:**

- изучение дисциплины студентами, которые должны уметь производить анализ всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- осуществление финансового планирования деятельности предприятия;
- возможность осуществления прогнозирования деятельности предприятия.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда **образовательных задач:**

- обучение методологическим основам организации бухгалтерского учета на предприятиях и финансового анализа;
- формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью, и возможностью проведения финансово-экономического анализа на основе данных первичной бухгалтерской документации;
- выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.

Данный курс представляет собой научно-практическо-прикладную дисциплину, которая занимается изучением закономерностей и особенностей деятельности бухгалтерского, управленческого, оперативного учета и проведения на их основе всестороннего финансово-экономического анализа.

Преподавание дисциплины «Финансово-экономический анализ» должно сформировать у специалистов по экономике знания и навыки по правильному пониманию финансовой, хозяйственной, оперативной, управленческой и бухгалтерской систем на предприятиях, организациях России и проведение тщательного анализа финансово-экономической и хозяйственной деятельности, в том числе на предприятиях спортивной индустрии.

Качественная подготовка специалистов в области экономики основана на тщательной проработке ряда дисциплин, в том числе и преподавание такой дисциплины, как «Финансово-экономический анализ». И это, прежде всего, связано с тем, что именно бухгалтерский учет является основой основ всех практических дисциплин, так как от правильного ведения бухгалтерского учета и проведения на его основе финансового анализа хозяйственной деятельности зависит жизнедеятельность коллектива предприятия, организации и его конкурентоспособность.

## **92. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:**

**ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-7** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-25** – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

### 93. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Виды анализа. Предмет дисциплины. Методология и задачи. Сущность анализа финансово-экономической деятельности.	7	1	1	6		
2	Первичная бухгалтерская документация необходимая для проведения анализа	7	1	1	6		
3	Анализ учета основных средств и амортизации	7	1	2	8		
4	Анализ учета нематериальных активов. Анализ амортизации нематериальных активов	7	1	2	8		
5	Оборотные средства и проведение их анализа для выявления потребности в оборотных средствах	7	1	2	8		
6	Анализ учета себестоимости и калькулирование затрат оказываемых спортивных услуг	7	2	2	8		
7	Анализ учета денежных средств (наличные и безналичные расчеты)	7	1	2	2		
8	Анализ учета заработной платы и	7	1	2	3		

	страховых взносов						
9	Анализ учета капитала и финансовых результатов на предприятии	7	1	2	2		
10	Анализ учета текущих обязательств и расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	7	2	2	3		
11	Анализ налогов и учетной политики для целей налогообложения на предприятии	7	2	2	3		
12	Анализ учета финансовых вложений, инвестиций, кредитов	7	1	1	3		
13	Анализ учетной политики и составленной бухгалтерской отчетности	7	1	1	3		
14	Анализ прибыли, рентабельности и конкурентоспособности	7	2	2	3		
	<i>Зачет</i>	7					
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	

### заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Виды анализа. Предмет дисциплины. Методология и задачи. Сущность анализа финансово-экономической деятельности.	4	0.2	0.2	5		
2	Первичная бухгалтерская документация необходимая для проведения анализа	4	0.3	0.2	5		
3	Анализ учета основных средств и амортизации	4	0.5	0.5	7		
4	Анализ учета нематериальных активов Анализ амортизации нематериальных активов	4	0.5	0.5	7		
5	Оборотные средства и проведение их анализа для выявления потребности в оборотных средствах	4	0.5	0.5	7		
6	Анализ учета себестоимости и калькулирование затрат оказываемых спортивных услуг	4	0.5	0.5	7		
7	Анализ учета денежных средств (наличные и безналичные расчеты)	4	0.5	0.5	7		
8	Анализ учета заработной платы и страховых взносов	4	0.5	0.5	7		

9	Анализ учета капитала и финансовых результатов на предприятии	4	0.25	0.3	6		
10	Анализ учета текущих обязательств и расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	4	0.5	0.4	8		
11	Анализ налогов и учетной политики для целей налогообложения на предприятии	4	0.5	0.5	7		
12	Анализ учета финансовых вложений, инвестиций, кредитов	4	0.25	0.4	7		
13	Анализ учетной политики и составленной бухгалтерской отчетности	4	0.5	0.5	8		
14	Анализ прибыли, рентабельности и конкурентоспособности	4	0.5	0.5	8		
	<i>Зачет</i>						
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.31 Основы бюджетного права**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права  
РГУФКСМиТ;

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор  
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 101. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бюджетного права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика необходимыми знаниями теории современного бюджетного права и бюджетного процесса, в так же формирование у них практических навыков профессиональной деятельности по применению бюджетно-правовых норм. Дисциплина реализуется на русском языке.

### 102. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы бюджетного права» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для успешного её освоения студентам потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы права».

### 103. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<b>Знать:</b> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	7		4
	<b>Уметь:</b> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	7		4

	<b>Владеть:</b> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	7		4
<i>ПК-19</i>	<b>Знать:</b> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;	7		4
	<b>Уметь:</b> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	7		4
	<b>Владеть:</b> - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	7		4
<i>ПК-20</i>	<b>Знать:</b> - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	7		4
	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;	7		4
	<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	7		4
<i>ПК-22</i>	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;	7		4
	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;	7		4
	<b>Владеть:</b>	7		4

	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			
<b>ПК-23</b>	<b>Знать:</b> - основные методы финансового контроля; - основные мероприятия по организации финансового контроля.	7		4
	<b>Уметь:</b> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	7		4
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	7		4

#### 104. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для очной формы обучения.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.	7	3	2	7		
2	Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса.	7	3	2	7		
3	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета.	7	3	2	7		

<b>4</b>	Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>5</b>	Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>6</b>	Правовое регулирование расходов бюджетов.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>7</b>	Правовое регулирование доходов бюджетов.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>8</b>	Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>	Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>66</b>		<b>Диф. зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
<b>2</b>	Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		

3	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета.	4	1	1	7		
4	Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов.	4	1	1	7		
5	Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	4	1		7		
6	Правовое регулирование расходов бюджетов.	4	1		7		
7	Правовое регулирование доходов бюджетов.	4	1		6		
8	Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права.	4	1		6		
9	Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса.	4			6		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		<b>Диф. зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Вопросы к диф. зачету**

1. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
3. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.



5. Правовое положение Федерального казначейства.
6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
7. Бюджетное устройство Российской Федерации.
8. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений.
9. Бюджетная классификация: понятие, структура, правовые основы.
10. Состав доходов и расходов бюджета: правовые основы, общая характеристика.
11. Формы бюджетной помощи: правовые основы, состав, значение.
12. Консолидированный бюджет РФ: сущность и значение.
13. Внебюджетные государственные фонды: правовые основы, понятие, виды.
14. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
15. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
16. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
17. Налоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
18. Неналоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
19. Виды расходов бюджета: правовой режим, порядок формирования.
20. Дефицит бюджета: правовые основы, структура, источники его финансирования.
21. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.
22. Бюджетный процесс: понятие, правовые основы, принципы, стадии.
23. Правовые основы и порядок составления проектов бюджетов.
24. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
25. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса.
26. Отчет об исполнении федерального бюджета.
27. Понятие и правовые основы бюджетного контроля.
28. Виды, формы и методы бюджетного контроля.
29. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
30. Правовые основы, понятие и общая характеристика сметно-бюджетного финансирования.
31. Понятие, организационно-правовые основы и порядок доведения лимитов бюджетных обязательств.
32. Понятие, виды, правовой режим смет.
33. Правовые основы и порядок планирования расходов бюджетных и автономных учреждений. Государственное задание
34. Понятие, правовые основы и порядок осуществления сметного процесса.
35. Правовой режим внебюджетных средств организаций, состоящих на сметно-бюджетном финансировании.
36. Правовое положение распорядителей бюджетных средств.
37. Организационно-правовые основы и основные документы финансового планирования.

38. Понятие, правовая природа и виды лицевых счетов.
39. Порядок открытия лицевого счета получателя бюджетных средств.
40. Правовые основы и порядок осуществления учета средств на лицевом счете.
41. Порядок открытия лицевого счета неучастника бюджетного процесса.
42. Процедура осуществления кассового расхода за счет средств федерального бюджета: правовые основы и порядок осуществления.
43. Правовые основы и порядок осуществления документооборота в процессе кассового расхода за счет средств федерального бюджета.
44. Порядок получения денежных средств бюджетной организации.
45. Порядок хранения денежных средств бюджетной организации.
46. Порядок осуществления и оформления кассовых операций.
47. Правовые основы и порядок осуществления расчетов за материальные средства, поставляемые бюджетной организации по договорам.
48. Права и обязанности должностных лиц бюджетной организации при осуществлении бухгалтерского учета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

ккк) Основная литература:

18. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

ллл) Дополнительная литература:

19. Финансовое право России : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501, 030505, 050402, 030500] / отв. ред. М.В. Карасева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 369 с.: ил.
20. Барциц, И.Н. Финансовое право : учебник / И.Н. Барциц, Г.В. Петрова ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: РАГС, 2010. - 419 с.
21. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.
22. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.
23. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

24. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.
25. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.
26. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.
27. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.

ммм) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

ннн) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

29. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
30. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Основы права для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения.**

### XXXII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 4 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачёт.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса»	2 неделя	8
2	Контрольная работа по теме «Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права»	3 неделя	8
3	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование доходов бюджетов»	4 неделя	8
4	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование расходов бюджетов»	5 неделя	8
5	Контрольная работа по теме «Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета»	6 неделя	7
6	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов»	7 неделя	7
7	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета»	8 неделя	8
8	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса»	9 неделя	8
9	Контрольная работа по теме «Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность»	10 неделя	8
10	Посещение занятий	В течение семестра	10

	<i>Диф. зачёт</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса»</i>	7
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права»</i>	7
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование доходов бюджетов»</i>	7
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование расходов бюджетов»</i>	7
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета»</i>	7
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов»</i>	7
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета»</i>	7
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса»</i>	7
9	<i>Написание и защита реферата по теме «Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность»</i>	7

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся** **дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.31 Основы бюджетного права**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

**94. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**95. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 7 семестр для очной формы обучения, 4 курс для заочной формы обучения.

**3. Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика необходимыми знаниями теории современного бюджетного права и бюджетного процесса, в так же формирование у них практических навыков профессиональной деятельности по применению бюджетно-правовых норм. Дисциплина реализуется на русском языке.

**96. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**97. Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---



			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
<b>1</b>	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.	<b>7</b>	3	2	7		
<b>2</b>	Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса.	<b>7</b>	3	2	7		
<b>3</b>	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета.	<b>7</b>	3	2	7		
<b>4</b>	Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов.	<b>7</b>	3	2	7		
<b>5</b>	Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	<b>7</b>	3	2	7		
<b>6</b>	Правовое регулирование расходов бюджетов.	<b>7</b>	3	2	7		
<b>7</b>	Правовое регулирование доходов бюджетов.	<b>7</b>	2	2	8		
<b>8</b>	Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права.	<b>7</b>	2	2	8		
<b>9</b>	Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса.	<b>7</b>	2	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>66</b>		<b>Диф. зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.	4	1	1	7		
2	Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса.	4	1	1	7		
3	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета.	4	1	1	7		
4	Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов.	4	1	1	7		
5	Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	4	1		7		
6	Правовое регулирование расходов бюджетов.	4	1		7		
7	Правовое регулирование доходов бюджетов.	4	1		6		
8	Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права.	4	1		6		
9	Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса.	4			6		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		<b>Диф. зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.32 Социология»**

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.01 - «Экономика»**

Направленность (профиль):  
«Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № \_66\_ от «24\_\_» \_\_\_\_\_ 04\_\_2017\_\_ г.

Составители:

**Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент  
кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

**Исмаилов Асомиддин Исмаилович** – кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент:

## 105. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

## 106. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология» Б1.Б.32 относится к базовой части. Дисциплина «Б1.Б.32» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта».

## 107. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	<i>Знать:</i> социальную структуру современного общества; особенности формирования социальных групп; малые и средние социальные группы и их функции; этнические, религиозные, культурные различия народов; <i>Уметь:</i> правильно оценивать социальные особенности этноцентризма в коллективе; правильно воспринимать социальные ценности различных этносов; толерантно	5		5

	оценивать религиозные различия; <i>Владеть:</i> методами работы в малых группах; средствами социального взаимодействия в коллективе; технологиями разрешения конфликтов в социальных группах.			
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> особенности самоорганизации современного предприятия; особенности самоорганизации в деятельности предприятия; современные технологии самообразования; способы оценки эффективности самообразования; <i>Уметь:</i> анализировать деятельность самоорганизации; оценить критерий деятельности членов самоорганизации; определить критерии деятельности самоорганизующих систем; <i>Владеть:</i> методами оценки деятельности самоорганизации; способами самостоятельного изучения социально-экономических проблем общества; владеть средствами оценки деятельности субъекта к самоорганизации и самообразования.	5		5
<b>ПК-1</b>	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность предприятия; технологию проведения разведывательного социологического исследования на предприятии; <i>Уметь:</i> провести анализ исходных данных социально-экономических показателей; проводить расчеты показателей деятельности предприятия; обосновать объективные результаты проведенного исследования <i>Владеть:</i> методами сбора социально-экономической информации о предприятии; математико-статистическими методами анализа деятельности предприятия; владеть способностью выдвижения новых идей для реализации поставленных задач.	5		5

### 108. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	8	8	18		
2	Социальная структура общества	5	6	8	18		
3	Личность и общество	5	6	6	18		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	8	8	23		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	2	2	30		
2	Социальная структура общества	5	1	1	30		
3	Личность и общество	5	1	1	30		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	2	2	33		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**



5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и ее виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.
34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений
38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.

40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.
60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».
65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **А) Основная литература**

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.:- 2011.- 68 с.

2. Передельский А.А., Столяров В.И., Балаева О.Е., Мочёнов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. Социология и социология спорта Учебное пособие / под общей редакцией Передельского А.А. // изд. Физическая культура 2013 – 363 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика,

социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание

«Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной, заочной формы (м) обучения

### XXXIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	2-4	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	5-7	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	8	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	9-11	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	12	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	13-18	20
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-17	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>25</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во
---	-------------------------------------	----------------------

		<b>баллов</b>
<i>1</i>	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.32 Социология»**

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.01 - «Экономика»**

Направленность (профиль):  
«Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

**98. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 зачетные единицы.**

**99. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [5 ].**

**100. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

**101. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 102. Краткое содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	8	8	18		
2	Социальная структура общества	5	6	8	18		
3	Личность и общество	5	6	6	18		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	8	8	23		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	



<b>1</b>	Теоретико-методические основы социологических знаний	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<b>2</b>	Социальная структура общества	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>		
<b>3</b>	Личность и общество	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>	Методология и организация конкретного социологического исследования	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.1 ГЕОПОЛИТИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 201\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 201\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 201\_ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **109. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью курса «Геополитика» является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико - методологических знаний, действиях экономических законов, их влиянии на современные геополитические процессы, понять и изучить новую для России науку, научно осмыслить явления современной международной политической, социальной, экономической. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоить теоретические основы геополитических процессов.
2. Сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политике государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности «Мировая экономика».
3. Систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития. Сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности. Использовать различную информацию, в том числе и статистическую, а также методы и методики для анализа геополитических процессов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ОД.1 Дисциплина «Геополитика» читается на заочной форме обучения – на пятом курсе в девятом семестре.

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при обучении основам истории, философии, экономики.

В дальнейшем понятие, рассматриваемые в курсе «Геополитика» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Экономическая география России», «Экономическая география зарубежных стран», «Международные связи Российской Федерации», «Международное коммерческое дело».

Дисциплина «Геополитика» – является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как помогает создать уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом, умеющим работать в деловой сфере. Таким образом, дисциплина «Геополитика» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

**110. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i><b>Знать:</b> предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики; теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук; основные векторы эволюции системы международных отношений; содержание, формы, методы и средства внешней политики государств; сущность и содержание понятия «национальная безопасность», пути и средства ее обеспечения; акторов, угрожающих национальной безопасности России; проблемы и противоречия глобальных</i>			9
	<i><b>Уметь:</b> анализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира; объяснить на примерах геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества;</i>			9
	<i><b>Владеть:</b> мировоззренческими представлениями развития идей, лежащих в основе геополитической мысли; анализом развития социально-политических событий и прогноза геополитических ситуаций; доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.</i>			9
ОК-6	<i><b>Знать:</b> правовые законы специализирующихся в области геополитической теории и практики; базовые правовые знания по геополитике; содержание правовых геополитической стратегии современной России; технологии выработки и принятия геополитических решений.</i>			9
	<i><b>Уметь:</b> отстаивать интересы страны правовыми</i>			9

	<i>методами; анализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира; объяснить на примерах правовой основы геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества;</i>			
	<b>Владеть:</b> правовыми знаниями для отстаивания интересов России; технологиями получения и обновления правовых знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов			9
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики; особенности современной системы международных отношений; ключевые направления геополитики отдельных стран и их групп на постсоветском пространстве; основные направления внешней политики РФ в новой системе международных отношений;			9
	<b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение;			9
	<b>Владеть:</b> технологиями получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов. Особое внимание должно уделяться формированию информационно-компьютерной грамотности, позволяющей эффективно использовать интернет-ресурсы в образовательных целях.			9
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук; основные векторы эволюции системы международных отношений; содержание, формы, методы и средства внешней политики государств;			9
	<b>Уметь:</b> определять специфику геополитического статуса современной России; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение;			9
	<b>Владеть:</b> необходимым кругозором и общегуманитарных ориентиров в международных проблемах; необходимым запасом понятийного материала; - навыками восприятия глобальной современной политической действительности.			9
<b>ПК-23</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.			9
	<b>Уметь:</b> уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии; уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период			9

модернизации политической системы нашей страны;			
<b>Владеть:</b> методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране. способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			9

### 111. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Предметное поле и методология современной геополитики	9	4	2	18		
2	Раздел 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	9	4	2	18		
3	Раздел 3. Геополитическая карта современного мира	9	4	4	21		
4	Раздел 4. Россия в системе геополитики мира	9	4	4	22		
Итого за семестр		9	8	12	79	9	экзамен

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Экзамен

#### *142. Перечень вопросов к экзамену*

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2. Обзор основных идей и принципов классиков геополитики.
3. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
4. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
5. Теория «морского могущества» А. Мэхэна.
6. Концепция «поссибилизма» В. де Л-Бланша.
7. Сущность концепции Rimland Н. Спайкмена.
8. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
9. Сущность теории «атлантизма».
10. Геополитическая концепция «мондиализма».
11. Геополитические школы Западной Европы второй половины XX в.
12. Этапы эволюции русской школы геополитики и их сущность.
13. История евразийского движения.
14. Понятие цивилизации. Основные цивилизационные центры современного мира.
15. Политическая карта современной Европы.
16. Политическая карта современной Азии.
17. Политическая карта современной Америки.
18. Политическая карта современной Африки.
19. Процессы глобализации в современном мире.
20. Концепции нового мирового порядка.
21. Неоевразийство в системе геополитических знаний.
22. Геополитические последствия распада СССР для современной России.
23. Анализ и перспектива взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.
24. Национальные интересы и внешняя политика современной России.
25. Общечеловеческие ценности и их место в реализации национальных интересов современных стран мира.
26. Взаимоотношения России и США в современных условиях.
27. Россия и НАТО: пути противостояния и сотрудничества.
28. Россия и Германия: континентальные интересы.
29. Российско-японские отношения в XXI в.
30. Геополитические процессы в современной Западной Европе.
31. Геополитические проблемы России в странах Балканского региона.
32. Новые геополитические реальности в Восточной Европе.
33. Роль России в развитии стран Прибалтики.
34. Место США в системе геополитических отношений.
35. Геостратегия для Евразии по Зб. Бжезинскому.



36. Россия в геополитике США.
37. Китай в геополитике США.
38. Кавказ, Средняя Азия, Индия в геополитике США.
39. Западная Европа в геополитике США.
40. Современная геостратегическая политика Китая.
41. Геополитическое развитие современной Японии.
42. Сущность геополитических приоритетов мусульманского мира.
43. Место Ирана, Турции в реализации геополитических интересов современной России.
44. Стратегическое партнерство России со странами арабского мира.
45. Стратегическое партнерство России и Индии.
46. Политические приоритеты и «пристрастия» стран Африки.
47. Латинская Америка: система геополитических отношений.
48. Акторы современной системы мироустройства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *ooo) Основная литература:*

1. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 – 303 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие.- М.: Флинта, 2011 – 96 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Казакевич Л. И. Геополитика: учебное пособие. М.: Эль Контент, 2014-223с.
4. Нартов Н. А., Нартов В. Н. Геополитика: учебник. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 527 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание. М.: Директ-Медиа, 2015 - 411с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Розов Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник. М.: Директ-Медиа, 2014 – 425 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### *б) Дополнительная литература:*

1. Андрианова Т. В. Геополитика и культура: аналитический обзор.- М.:Директ-Медиа, 2014 – 93 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование.- М.:Директ-Медиа, 2014 – 197 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Андрианова Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие. М.:Директ-Медиа, 2014 – 281 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Леклерк А. Русское влияние в Евразии : геополитическая история от становления государства до времен Путина. –М.: Альпина Паблишер, 2016 – 367 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Поздняков Э. А. Философия политики. – М.: Весь Мир, 2014 – 544 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Цымбурский В. Л. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков. – М.: Книжный мир, 2016 – 497 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### *ппп) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

## Журналы

1. Internationale Politik [http://inosmi.ru/internationalepolitik\\_de/](http://inosmi.ru/internationalepolitik_de/)
2. Материк. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства <http://www.materik.ru/index.php?section=analitics>
3. Международные процессы <http://www.intertrends.ru/ab-it.htm>
4. Русстрана <http://пустрана.пф/>
6. Россия в глобальной политике <http://globalaffairs.ru/numbers>
7. США. Канада: экономика, политика, культура <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8241>

## Зарубежная научная периодика

1. <http://inosmi.ru/inrussia/>
2. Журнал «Международные дела» Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
6. Журнал «Мировая политика» World Policy Journal <http://worldpolicy.org/journal/index.html> 171

*ppp) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Геополитика» для обучающихся Гуманитарного института 5 курса направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) – «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения XXXIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>9-ый семестр</b>			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме:</i>                      Геополитика как научное мировоззрение                      «Органицистская школа» Ф. Ратцеля                      Р. Челлен. Концепция срединной Европы                      Х.Маккиндер. «Географическая ось истории»                      А. Мэхен. «Морское могущество»                      К. Хаусхофер. «Континентальный блок»                      Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье                      Геополитика стран Балтии                      Европейская геополитик                      Российская геополитическая доктрина                      Геополитика советской страны                      Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</p>		15
2	<p><i>Презентация по темам:</i>                      Геополитические процессы в современном мире.                      Школы геополитики. Принципы геополитики.                      Методы геополитики. Роль США в геополитике. Роль Китая в геополитике. Индия в геополитике. Африка в системе геополитике                      (по выбору студента)</p>		10
3	<p><i>Выступление на семинарах по теме:</i>                      Объект, предмет и методы геополитики. Возникновение Геополитики. Теоретическое содержание современной геополитики. Геополитика атлантизма</p>		5

	XXв. Европейская геополитика XXв. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России.		
4.	<i>Рефераты по темам:</i> «Современная геополитика как теория и практика». «Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества». «Мир как объект политического присвоения. Формы контроля над геополитическим пространством». «Геополитические процессы в современном мире». «Геополитические устремления Китая и национальные интересы России» «Геополитическая нестабильность в современной Африке: причины и перспективы». Исламский фактор в геополитике азиатских стран. <i>Форма контроля – заслушивание и обсуждение.</i>		15
5.	<i>Выступление на семинарах по теме:</i> Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия. Геополитическая стратегия США в современном мире. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.		5
6.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделу</i>		10
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b><i>Итого по семестру</i></b>		<b>70 баллов</b>
	<b><i>экзамен</i></b>		<b>30</b>
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4 по теме, пропущенной студентом</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме Гражданский этикет. Деловой этикет. Особенности делового общения.</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15
5	<i>Контрольная работа по 1-4 разделу</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью**  
**и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.1 ГЕОПОЛИТИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**103. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.**

## 104. Семестры освоения дисциплины (модуля): 9 семестр

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью курса «Геополитика» является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико - методологических знаний, действиях экономических законов, их влиянии на современные геополитические процессы, понять и изучить новую для России науку, научно осмыслить явления современной международной политической, социальной, экономической. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоить теоретические основы геополитических процессов.
2. Сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политике государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности «Мировая экономика».
3. Систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития. Сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности. Использовать различную информацию, в том числе и статистическую, а также методы и методики для анализа геополитических процессов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>Знать: предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики; теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук; основные векторы эволюции системы международных отношений;</i>			9



	содержание, формы, методы и средства внешней политики государств; сущность и содержание понятия «национальная безопасность», пути и средства ее обеспечения; акторов, угрожающих национальной безопасности России; проблемы и противоречия глобальных			
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира; объяснить на примерах геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества;			9
	<b>Владеть:</b> мировоззренческими представлениями развития идей, лежащих в основе геополитической мысли; анализом развития социально-политических событий и прогноза геополитических ситуаций; доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.			9
<b>ОК-6</b>	<b>Знать:</b> правовые законы специализирующихся в области геополитической теории и практики; базовые правовые знания по геополитике; содержание правовых геополитической стратегии современной России; технологии выработки и принятия геополитических решений.			9
	<b>Уметь:</b> отстаивать интересы страны правовыми методами; анализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира; объяснить на примерах правовой основы геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества;			9
	<b>Владеть:</b> правовыми знания для отстаивания интересов России; технологиями получения и обновления правовых знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов			9
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики; особенности современной системы международных отношений; ключевые направления геополитики отдельных стран и их групп на постсоветском пространстве; основные направления внешней политики РФ в новой системе международных отношений;			9
	<b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение;	<b>8</b>		9
	<b>Владеть:</b> технологиями получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов. Особое внимание должно уделяться формированию информационно-компьютерной грамотности, позволяющей эффективно использовать интернет-ресурсы в			9

	образовательных целях.			
ПК-1	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук; основные векторы эволюции системы международных отношений; содержание, формы, методы и средства внешней политики государств;			9
	<b>Уметь:</b> определять специфику геополитического статуса современной России; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение;			9
	<b>Владеть:</b> необходимым кругозором и общегуманитарных ориентиров в международных проблемах; необходимым запасом понятийного материала; - навыками восприятия глобальной современной политической действительности.			9
ПК-23	<b>Знать:</b> основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию экономики и политики, политические и экономические процессы; условия и факторы, влияющих на характер политики и экономики, роли различных субъектов политики в процессе управления экономикой и принятия важнейших решений; особенности политического развития России и ее места в мире.			9
	<b>Уметь:</b> уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политикой и экономикой; анализировать развитие современного общества, роли и места РФ в глобализме; уметь использовать полученные знания для анализа политических и экономических, явлений;			9
	<b>Владеть:</b> методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране; способен использовать теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	8		9

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел 1 Предметное поле и методология современной геополитики	9	2	2	18		
2	Раздел 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	9	2	2	18		
3	Раздел 3. Геополитическая карта современного мира	9	2	4	21		
4	Раздел 4. Россия в системе геополитики мира	9	2	4	22		
Итого за семестр		9	8	12	79	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
(фонд оценочных средств)**

по дисциплине  
**«Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 "Экономика"  
(код и наименование)

профиль:  
«Экономика предприятий и организаций  
в сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.  
Оценочные средства утверждены и рекомендованы  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Оценочные средства обновлены  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства обновлены  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства обновлены  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства обновлены  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор  
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций в соответствии с этапом их формирования

Шифр компетенции, в том числе в соответствии с уровнем сформированности	Показатели оценивания компетенции	Этап формирования компетенции, форма обучения	Промежуточная аттестация		Критерии и шкала оценивания сформированности компетенции			
			форма и процедура	оценочное средство	неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
					зачтено			
<i>Максимальное количество набранных обучающимся баллов за промежуточную аттестацию определяется информационной справкой по дисциплине (модулю)</i>								
<b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>								
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения	4 семестр очная ФО, 3 семестр заочная ФО.	Дифференцированный зачет	Вопросы к зачету	студент демонстрирует незнание существенной части материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	студент излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не способен аргументировано обосновать свои выводы, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	студент допускает незначительные ошибки в ответе	студент подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание предмета, даёт правильное определение понятий; способен обосновать свое мнение, применить знания на практике, привести свои примеры и выводы;
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки							
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения							
<b>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>								
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	4 семестр очная ФО, 3 семестр заочная ФО.	Дифференцированный зачет	Вопросы к зачету	студент демонстрирует незнание существенной части материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	студент излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не способен аргументировано обосновать свои выводы, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	студент допускает незначительные ошибки в ответе	студент подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание предмета, даёт правильное определение понятий; способен обосновать свое мнение, применить знания на практике, привести свои примеры и выводы;
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.							
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.							
<b>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>								

Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> пути, средства и методы сбора и анализа данных	4 семестр очная ФО, 3 семестр заочная ФО	Дифференцированный зачет	Вопросы к зачету	студент демонстрирует незнание существенной части материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	студент излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не способен аргументировано обосновать свои выводы, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	студент допускает незначительные ошибки в ответе	студент подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание предмета, даёт правильное определение понятий; способен обосновать свое мнение, применить знания на практике, привести свои примеры и выводы;
-------------------------	--	---	--------------------------	------------------	---	---	--	---

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)		
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости при освоении дисциплины (модуля)**

№ п.п.	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Процедура текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания в соответствии с набранным обучающимся количеством баллов
1.	Темы контрольных работ	Контрольная работа	6	1) полнота и правильность ответа; 2) степень понимания изученного материала. 0 баллов - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов. 2 балла - выполнено правильно не менее 50% заданий, не содержится грубых ошибок; 4 балла - выполнено правильно не менее 75% заданий, не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы; 6 баллов - выполнено правильно и качественно не менее 85% заданий;
2.	Перечень вопросов для тестирования по дисциплине	Тест	25	1) число правильных ответов 0-10 = < 0,7, 11-15 = 0,7-0,79, 16-20 = 0,8-0,89, 21-25 = 0,9-1



3.	Вопросы для самостоятельной подготовки	Опрос	2	<p>1) полнота и правильность ответа;  2) степень осознанности, понимания изученного;  3) языковое оформление ответа</p> <p>0 баллов - студент демонстрирует незнание существенной части материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал  1 балл - студент излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не способен аргументировано обосновать свои выводы, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки  1,5 балла - студент допускает незначительные ошибки в ответе  2 балла - студент подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание предмета, даёт правильное определение понятий; способен обосновать свое мнение, применить знания на практике, привести свои примеры и выводы</p>
4.	Темы докладов, презентаций	Доклад, презентация	6	<p>1) степень освещения выбранной тематики;  2) структура доклада (введение, основная часть, заключение, выводы);  3) использование IT-технологий;  4) правильность оформления, новизна.</p> <p>0 баллов - Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий или наглядных материалов. Выбранная тема не раскрыта, основная суть не передана.  2 балла - Содержание выбранной темы частично раскрыто. Нарушена структура доклада. Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий.  4 балла - Достаточно полно раскрыто содержание выбранной темы. Доклад создан с использованием IT-технологий. Выдержана структура доклада.  6 баллов - Полностью раскрыта фабула выбранной темы. Выдержана структура доклада (введение, основная часть, заключение, выводы). Доклад выполнен с использованием IT-технологий. Работа правильно оформлена, оригинальна.</p>
5.	Темы рефератов	Реферат	10	<p>1) знание и понимание теоретического материала  2) анализ и оценка информации  3) построение суждений,  4) архитектура реферата</p> <p>0 баллов - Содержание ограничено информацией только из одного источника. Не раскрыта выбранная тема, суть работы не передана.  4-6 баллов - Содержание реферата ограничено информацией из 2-3 источников. Содержание заданной темы раскрыто не полностью. Нарушена структура реферата.  8 баллов - Содержание реферата включает в себя информацию из ограниченного количества источников. Содержание выбранной темы достаточно полно раскрыто. Выдержана структура реферата (введение, основная часть, заключение, выводы, список литературы). Реферат выполнен по требованиям.  10 баллов - Использовано достаточное количество источников. Содержание выбранной темы полностью раскрыто. Выдержана структура реферата (введение, основная часть, заключение, выводы, список литературы). Реферат выполнен по требованиям.</p>
6.	Бланки таблиц	Таблицы	15	<p>1) полнота и правильность ответа;  2) степень понимания изученного материала.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием, не раскрыто основное содержание вопросов,  <b>Удовлетворительно</b> – таблицы выполнены не вполне правильно и грамотно, не содержит грубых ошибок</p>

				<p><b>Хорошо</b> – при заполнении таблиц не содержится грубых ошибок, по ходу заполнения допущены незначительные неточности</p> <p><b>Отлично</b> (по одному баллу за каждую из 15 таблиц) – все таблицы выполнены правильно, грамотно и качественно</p>
--	--	--	--	--

*Заполняется в соответствии с информационной справкой по дисциплине (модулю).*

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**3. Материалы оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы) промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, владений (практического опыта), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПП**

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**Введение в предмет**

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

**Всеобщая история физической культуры**

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?

22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхер и основной гимнастики Н. Бука?
37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийских спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

### **История физической культуры и спорта России**

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Деметьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатъев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?
27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервилля?
40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).
49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?
50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?
51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?
52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

### **История международного спортивного и олимпийского движения**

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.
3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.
4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?
5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.
6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.
7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)
8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?
9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?
10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.
11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?
13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.
14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.

33. Как прошли Олимпийских зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?
41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
45. Дайте анализ Игр XXIX Олимпиады в Лондоне (2008 г.) и XXI Олимпийских зимних Игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
48. Томас Бах - девятый президент МОК.
49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

#### 4. Материалы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

##### Темы контрольных работ

##### Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

##### Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XIX в.

Тема 2.4. Физическая культура и спорт в России с начала XX века.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России : от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.



### Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

**Тема 3.1.** Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

**Тема 3.2.** МСиОД в первой половине XX века.

**Тема 3.3.** Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.

#### Перечень вопросов для тестирования по дисциплине (проводится в форме «эссе»)

##### Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

№ п./п.	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Назовите основные источники истории физической культуры и спорта?	
2.	Какова структура курса истории физической культуры и спорта?	
3.	Назовите теории происхождения физических упражнений и игр?	
4.	Что такое инициация?	
5.	Перечислите государства Древнего Востока?	
6.	Перечислите основные физические упражнения и игры в Древней Индии	
7.	Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?	
8.	В чем основное различие в системах воспитания в Спарте и Афинах?	
9.	Приведите примеры гимнастических состязаний в Древней Греции.	
10.	Приведите примеры мусических состязаний в Древней Греции.	
11.	Назовите виды, физических упражнений, входящих в палестрику.	
12.	Что такое орхестрика?	
13.	Что такое агон и агонистика?	
14.	Что такое калокагатия?	
15.	В каком году прошли первые известные Олимпийские игры (агоны) в Древней Греции?	
16.	Что такое стадиий?	
17.	Назовите имена древнегреческих богов, которым были посвящены Олимпийские игры (агоны)?	
18.	Назовите место проведения Олимпийских игр (агонов) Древней Греции?	
19.	Кто имел право участвовать в Олимпийских играх (агонах) в Древней Греции?	
20.	Назовите, в каком виде соревнований принимали участие атлеты на первых Олимпийских играх в Древней Греции?	
21.	Кто такой олимпионик?	
22.	Кто такой элланодик?	
23.	Что такое экихирия?	
24.	Что такое Олимпиада?	
25.	Назовите имя первого олимпийского чемпиона агонов Древней Греции	
26.	Перечислите виды соревнований Олимпийских игр (агонов) Древней Греции	
27.	Что такое пентатлон?	
28.	Перечислите виды состязаний, входящих в пентатлон.	
29.	Что такое альтеры?	

30.	Что такое «Гераклова победа»?	
31.	Перечислите Древнегреческие игры (агоны) (помимо Олимпийских игр)	
32.	В чем политическое, общественное и культурное значение олимпийских и других древнегреческих игр?	
33.	Что такое Гереи?	
34.	Причины прекращения Древнегреческих Олимпийских игр	
35.	Назовите периоды истории Древнего Рима?	
36.	Перечислите основные физические упражнения и игры в ранний период истории Древнего Рима	
37.	Перечислите основные физические упражнения и игры во второй период истории Древнего Рима	
38.	Перечислите основные физические упражнения и игры в третий период истории Древнего Рима	
39.	Что такое Троянские игры?	
40.	Кто такие гладиаторы? Кто в основном становился гладиатором?	
41.	Назовите периоды развития Средневековья	
42.	Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию?	
43.	Какой характер имела средневековая система подготовки рыцарей?	
44.	Перечислите 7 рыцарских доблестей	
45.	Перечислите 7 рыцарских добродетелей	
46.	В каком возрасте молодой воин посвящался в рыцари?	
47.	Какие виды рыцарских турниров вы знаете?	
48.	С какой целью проводились рыцарские турниры?	
49.	Как подразделялись игры, используемые в рыцарской воспитательной системе?	
50.	Какие спортивные игры, использовались в рыцарской воспитательной системе?	
51.	Перечислите военные игры, используемые в рыцарской воспитательной системе	
52.	Приведите примеры физических упражнений и игр крестьян и горожан в Средневековой Европе.	
53.	Перечислите основные физические упражнения и игры в Индии в эпоху Средневековья.	
54.	Перечислите основные физические упражнения и игры в Китае в эпоху Средневековья.	
55.	Перечислите основные физические упражнения и игры в Японии в эпоху Средневековья.	
56.	Перечислите основные физические упражнения и игры в Америке в эпоху Средневековья.	
57.	Перечислите основные физические упражнения и игры в Африке в эпоху Средневековья.	
58.	Назовите имена гуманистов эпохи Возрождения.	
59.	Назовите имена ранних социалистов-утопистов эпохи Возрождения.	
60.	Перечислите авторов олимпийских идей эпохи Возрождения.	
61.	Назовите имена философов Нового времени, авторов новых систем образования.	
62.	Какое название носит книга Дж.Локка, в которой он изложил свои педагогические идеи	
63.	Основные положения и взгляды в трудах Ж.Ж.Руссо на физическое	

	воспитание.	
64.	Назовите автора труда «Элементарная гимнастика».	
65.	Что такое филантропиины?	
66.	Перечислите работы, посвященные гимнастике, автором которых является Иоганн Гутс-Мутс?	
67.	Что Г. Спенсер считал важным в воспитании человека в своих трактатах?	
68.	Перечислите основные физические упражнения, которые рекомендовал Ж. Демени.	
69.	Назовите авторов Немецкой гимнастической системы	
70.	Что такое турнплац?	
71.	Кто такой турнер?	
72.	Перечислите основные средства физического воспитания турнерского движения	
73.	Перечислите основные снаряды Немецкой гимнастики	
74.	Назовите основные недостатки немецкой гимнастики	
75.	Назовите авторов Шведской гимнастической системы	
76.	Перечислите 4 основные группы упражнений шведской гимнастики	
77.	Перечислите основные снаряды шведской гимнастики	
78.	Основные недостатки шведской гимнастики	
79.	В каких странах получила распространение шведская гимнастика	
80.	Назовите авторов Французской гимнастической системы	
81.	Какую систему военной подготовки изучал Аморок при создании своей гимнастической системы?	
82.	Перечислите основные средства физического воспитания Французской гимнастической системы.	
83.	Как называлась гимнастическая организация, возникшая в Чехии в XIXв.?	
84.	Кто являлся автором Сокольской гимнастической системы?	
85.	Перечислите 4 группы упражнений сокольской гимнастики.	
86.	В каком году в Праге состоялся первый Всесокольский слет гимнастов?	
87.	Назовите авторов индивидуальных систем гимнастики в Новое время	
88.	Главная цель гимнастики А.Дункан?	
89.	Главная цель гимнастики Ж.Далькроза?	
90.	Где и когда возникла первая спортивно-игровая система? Кто ее автор?	
91.	Какие игры лежали в основе спортивно-игровой системы в США?	
92.	Кто является основателем скаутских отрядов?	
93.	Где и когда были организованы первые скаутские организации?	
94.	Что такое предпринимательские спортивные клубы?	
95.	Назовите причины, лежащие в основе возникновения рабочих спортивных организаций?	
96.	Назовите факторы, способствовавшие возникновению рекреационного движения.	
97.	Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?	
98.	Когда и в какой стране возникло рекреационное движение?	
99.	В каких странах получило распространение рекреационное движение.	
100.	Назовите формы и методы рекреационного движения.	

101.	Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получившие наибольшее распространение в странах мира в период Новой истории.	
102.	Чем гимнастические системы отличались от спортивно-игровых?	
103.	Перечислите факторы, повлиявшие на физическую культуру и спорт в странах Африки, Азии и Латинской Америки в Новое время.	
104.	Приведите примеры заимствованных европейцами видов спорта из стран Африки, Азии и Латинской Америки в Новое время.	
105.	Назовите имя политического деятеля Венесуэлы, автора идей о физическом воспитании детей и молодежи.	
106.	Перечислите страны Латинской Америки, в которых хорошо был развит спорт в Новое время.	
107.	Перечислите причины размежевания спорта на любительский и профессиональный в конце XIX в.	
108.	Где и когда был закреплён статус любительства?	
109.	Перечислите виды спорта, в которых получил наибольшее распространение профессионализм в XIX в.	
110.	В чём сущность метода Ж. Эбера? Что такое милитаризация?	
111.	В каких направлениях шло развитие физической культуры и спорта в мире между войнами?	
112.	Какая спортивная организация в Германии, сыграла роль в милитаризации спорта в 1920-30 гг.	
113.	Что такое «Гелендешпорт»?	
114.	Перечислите годы и города проведения Игр Олимпиад, на которые не была допущена Германия после I Мировой войны.	
115.	Какие Олимпийские игры были названы «фашистские игры»?	
116.	Как называлась общественная спортивная организация Италии, объединявшая детей в возрасте от 8 до 18 лет?	
117.	Назовите наиболее популярные виды спорта в фашистской Италии.	
118.	Перечислите национальные виды спорта в Японии в межвоенный период.	
119.	Назовите наиболее популярные виды спорта (наряду с национальными) в Японии между I и II Мировыми войнами.	
120.	Где осуществлялось физическое воспитание детей в США в 1920-30 гг.?	
121.	Перечислите наиболее популярные виды спорта в США в 1920-30 гг.	
122.	Какие организации являлись центром спортивной работы в США в 1920-30 гг.?	
123.	Назовите ведущую организацию межвузовского спорта в США в 1920-30 гг.	
124.	Какая организация руководила спортом (кроме университетского) в США в межвоенный период?	
125.	Назовите Олимпийские игры, прошедшие в США в межвоенный период.	
126.	Перечислите виды спорта, которые развивались на профессиональной основе в США в 1920-30 гг.	
127.	В каком году во Франции был принят закон о физическом воспитании в учебных заведениях в межвоенный период?	
128.	В каком году во Франции было создано Государственное управление делами спорта и активного отдыха?	

129.	Назовите Олимпийские игры, прошедшие во Франции в межвоенный период.	
130.	Перечислите наиболее популярные виды спорта во Франции в 1920-30 гг.	
131.	В каком году и в каком городе Франции состоялся антифашистский слет спортсменов?	
132.	Какие спортивные организации функционировали на территориях Великобритании в 1920-30 гг.?	
133.	Назовите высшие органы управления физической культурой и спортом в Великобритании в 1920-30 гг.	
134.	Перечислите наиболее популярные виды спорта во Франции в 1920-30 гг.	
135.	Назовите организации, в которых осуществлялось физическое воспитание молодежи в Великобритании в 1920-30 гг.	
136.	На основе каких методов гимнастики осуществлялось физическое воспитание молодежи в Скандинавских странах в 1920-30 гг.?	
137.	Перечислите наиболее популярные виды спорта в Скандинавских странах в 1920-30 гг.	
138.	Как назывались комплексные соревнования по зимним видам спорта, проходившие в Скандинавских странах в 1920-30 гг.?	
139.	Назовите имена выдающихся спортсменов 1920-30 гг.– представителей Скандинавских стран.	
140.	В каких странах был наиболее развит рабочий спорт в 1920-30 гг.?	
141.	Назовите название рабочей спортивной организации Чехословакии в 1920-30 гг.	
142.	Какая организация объединяла рабочих-спортсменов в Болгарии в межвоенный период?	
143.	Назовите название рабочей спортивной организации Финляндии в межвоенный период.	
144.	Как называлась рабочая спортивная организации в Венгрии в 1920-30 гг.	
145.	Назовите название рабочей спортивной организации Германии в межвоенный период.	
146.	Как называлась рабочая спортивная организации во Франции в 1920-30 гг.	
147.	Назовите новые методы физического воспитания, возникшие в мире в межвоенный период.	
148.	Перечислите части урока по системе Н.Бука.	
149.	Перечислите части урока по системе К. Гаульгофера и М.Штрайхер.	
150.	Назовите имена спортсменов, боровшихся против фашизма в годы II Мировой войны.	
151.	Противостояние каких политических систем оказало воздействие на развитие физической культуры и спорта в странах мира после II Мировой войны?	
152.	Перечислите наиболее распространенные виды спорта в учебных заведениях США после II Мировой войны?	
153.	В каких организациях осуществлялась внеклассная спортивная работа со школьниками в США после II Мировой войны?	
154.	Какие организации являются центром спортивной работы в США?	
155.	Сколько уроков в неделю отводится на занятия физ. воспитанием в в	

	США после II Мировой войны?	
156.	Назовите физкультурно-спортивные отделы, функционирующие в крупных университетах США.	
157.	Назовите привилегии, предусмотренные в США для талантливых спортсменов.	
158.	Назовите организации, руководящую школьным спортом в США	
159.	Перечислите государственные органы управления физической культурой и спортом в европейских странах.	
160.	Назовите ведущую организацию по руководству школьным спортом в Скандинавских странах и Финляндии?	
161.	Сколько часов в неделю отводится на занятия физическим воспитанием в европейских странах?	
162.	Перечислите наиболее популярные виды спорта в европейских странах на современном этапе.	
163.	Назовите наиболее популярные виды спорта в современной Японии.	
164.	Какая система физического воспитания была взята за основу школьного воспитания в Австралии?	
165.	Назовите общенациональную программу физической подготовки в Новой Зеландии.	
166.	В каких основных направлениях развивается спорт в развитых странах?	
167.	В каком году принята европейская хартия «Спорт для всех»?	
168.	Что такое «движение «Спорт для всех»»?	
169.	Перечислите несколько форм движения «Спорт для всех» в разных странах.	
170.	Назовите религиозные спортивные организации в зарубежных странах.	
171.	Какие страны являются лидерами в мировом спорте?	
172.	Каковы основные особенности физической культуры и спорта в Азии, Лат. Америке и Африке после II Мировой войны?	
173.	Назовите наиболее популярные виды спорта в современной Африке.	
174.	В каких видах спорта представители Африки являются лидерами?	
175.	В каком году был создан Высший совет спорта Африки?	
176.	Назовите страны Африки, где наиболее успешно развивается спорт.	
177.	Назовите международные комплексные соревнования, проходящие на африканском континенте.	
178.	Назовите имена некоторых выдающихся спортсменов – представителей стран Африки.	
179.	Назовите наиболее популярные виды спорта в азиатском регионе.	
180.	Назовите международные комплексные соревнования, проходящие в Азии.	
181.	Перечислите страны Азии – лидеры мирового спорта.	
182.	Назовите имена выдающихся спортсменов – представителей стран Азии.	
183.	Перечислите наиболее популярные виды спорта в Латиноамериканском регионе.	
184.	Назовите международные комплексные соревнования, проходящие в Латинской Америке.	
185.	Назовите имена выдающихся спортсменов – представителей стран Латинской Америки.	
186.	Перечислите страны, относящиеся к блоку бывшей социалистической	

	системы.	
187.	Назовите органы руководства физической культуры и спортом в социалистических странах после II Мировой войны	
188.	Перечислите наиболее популярные виды спорта в социалистических странах.	
189.	Какие социалистические страны являлись лидерами в мировом спорте во второй половине XX в.	
190.	Назовите имена выдающихся спортсменов – представителей социалистических стран второй половины XX в.	

## Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

№ п./п.	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Чем обусловлена особенность развития физической культуры и спорта в нашей стране?	
2.	Какие физические упражнения и игры входили в состав самобытной народной системы физического воспитания?	
3.	Укажите связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?	
4.	Назовите основные средства физического воспитания у древних славян.	
5.	В каком возрасте начиналась физическая подготовка юного славянина?	
6.	Перечислите основные виды деятельности восточных славян.	
7.	Что такое игрища?	
8.	Перечислите наиболее популярные игры и забавы восточных славян.	
9.	Назовите народные формы физического воспитания в древнерусском государстве (с IX в.).	
10.	В каких литературных произведениях упомянуты народные формы физического воспитания на Руси?	
11.	Перечислите наиболее распространенные физические упражнения на Руси.	
12.	Назовите наиболее популярные игры и забавы на Руси.	
13.	Какие разновидности лыж использовали народы России с древнейших времен?	
14.	Назовите средства военно-физической подготовки в княжеских и боярских дружинах (с IX в.).	
15.	Какой род войск являлся главным в княжеских и боярских дружинах?	
16.	Назовите причины отставания России в промышленности, науки и др. от западных стран к XVII в.	
17.	Перечислите реформы, проведенные в России под руководством Петра I.	
18.	Какое учебное заведение было открыто в Москве в 1701 г.?	
19.	В каких учебных заведениях России было введено физическое воспитание в XVIII в.?	
20.	Назовите средства физического воспитания, введенные в учебных заведениях России в XVIII в.	
21.	Назовите учебные заведения, созданные в России в XVIII в.	
22.	Перечислите средства физического воспитания в учебных заведениях России в XVIII-XIX вв.	

23.	В каком веке в России сложилась государственная система образования?	
24.	Назовите годы, в которые были введены реформы в области образования в России в XIX в.	
25.	Кто заложил основы военных реформ в России?	
26.	Назовите военные организации, осуществляющие подготовку солдат в XVIII в.?	
27.	Перечислите основные средства военно-физической подготовки в русской армии в XVIII в.	
28.	Назовите выдающихся полководцев России – последователей Петра I.	
29.	Назовите народные формы физического воспитания в России в XVIII – XIX вв.	
30.	Какое отражение нашли народные формы физического воспитания в изобразительном искусстве, поэзии, литературе XVIII – XIX вв.?	
31.	Какие факторы лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства?	
32.	Перечислите виды спорта в быту дворянства.	
33.	Какие игры бытовали среди дворянства?	
34.	Назовите методические пособия к видам спорта и играм для дворянства.	
35.	Назовите учебные заведения для аристократии, открытые в России в первой половине XIX в.	
36.	Перечислите реформы, проведенные в России во второй половине XIX в.	
37.	Назовите имена первых русских демократов в области воспитания в XIX в.	
38.	Назовите средства физического воспитания, которые рекомендовали Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов?	
39.	Какие средства физического воспитания рекомендовал К.Д. Ушинский?	
40.	Как называется теория воспитания Л.Н. Толстого?	
41.	Какие средства физического воспитания рекомендовал Л.Н. Толстой?	
42.	Назовите имена русских ученых медиков и физиологов XIX - XX вв., работы которых сыграли важную роль в дальнейшем становлении науки о физической культуре и спорте.	
43.	Назовите основные педагогические работы П.Ф. Лесгафта.	
44.	Назовите основные научные труды П.Ф. Лесгафта.	
45.	Раскройте классификацию физических упражнений и игр по П.Ф. Лесгафту.	
46.	Назовите, какую педагогическую деятельность осуществлял П.Ф. Лесгафт.	
47.	В каком году XIX в. в программы учительских семинарий была введена гимнастика?	
48.	В каком году XIX в. гимнастика стала обязательным предметом в реальных училищах?	
49.	В каком году было издано руководство по гимнастике для сельских школ (XIX в.)?	
50.	Назовите имена русских генералов, внесших существенный вклад по теории и методике подготовки в русской армии в XIX в.	
51.	Перечислите наиболее распространенные виды спорта в России в XIX	



	в.	
52.	Назовите имена основателей спортивных клубов и обществ в России в XIX в.	
53.	В каких организациях развивался любительский спорт в России в XIX в.?	
54.	В каких организациях получили распространение рекреативные формы физической культуры и спорта в России в XIX в.?	
55.	Назовите спортивные организации, созданные иностранным предпринимателями в России в XIX в.	
56.	Назовите крупные отечественные спортивные организации, созданные в России в XIX в.	
57.	Назовите имена «пионеров» отечественного спорта в России в XIX в.	
58.	Назовите русских ученых, педагогов, писателей и общественных деятелей – авторов олимпийских идей в XVIII – XIX вв.	
59.	В работах каких художников и скульпторов были отражены идеи Олимпийских игр?	
60.	Назовите имя первого члена МОК для Российской Империи.	
61.	Назовите спортивные СМИ в России начала XX в.	
62.	В каком году были организованы «Отрядов потешных»	
63.	Кто входил в ряды «Отрядов потешных»	
64.	Назовите иностранные методы физического воспитания, которые получили распространение в России в начале XX в.	
65.	Какие организации руководили студенческим спортом в России в начале XX в.?	
66.	Назовите передовых российских ученых, педагогов и врачей, авторов теорий о физическом воспитании и спорте в начале XX в.	
67.	Приведите примеры выдающихся русских спортсменов начала XX в. (с указанием вида спорта)	
68.	Назовите имя первого олимпийского чемпиона дореволюционной России.	
69.	В каком году был создан Российский Олимпийский комитет?	
70.	Назовите имена членов МОК для дореволюционной России.	
71.	Когда и где впервые на Олимпийских играх выступили 8 русских спортсменов?	
72.	Когда состоялся официальный дебют команды дореволюционной России в Олимпийских играх.	
73.	Назовите имя первого председателя Российский Олимпийский комитет в дореволюционной России.	
74.	Назовите региональные олимпийские комитеты, созданные в дореволюционной России.	
75.	Какое количество медалей и какого достоинства завоевала команда Российской империи на Играх V Олимпиады в Стокгольме?	
76.	Какое название носил первый государственный орган управления физическим развитием населения в Российской империи?	
77.	В каком году и где состоялись Всероссийские Олимпиады?	
78.	Назовите имена чемпионов Всероссийских Олимпиад.	
79.	Назовите значение Всероссийских Олимпиад.	
80.	Как называлась российская программа подготовки новобранцев в годы I Мировой войны?	
81.	Назовите, в каких городах России действовали военно-спортивные	

	комитеты в годы I Мировой войны.	
82.	Назовите какие соревнования прошли в России в годы I Мировой войны?	
83.	В каком году в нашей стране были созданы органы «Всеобуча»?	
84.	Перечислите функции органов Всеобуча	
85.	Назовите спортивные организации, созданные в первые годы советской власти.	
86.	В каком году в нашей стране был создан первый Высший Совет по физической культуре?	
87.	Кто являлся председателем первого Высшего Совета по физической культуре?	
88.	Перечислите основные функции Российского коммунистического союза молодежи?	
89.	В каком году был создан институт физической культуры в Москве?	
90.	В каком году был создан институт физического образования в Петрограде?	
91.	В каком году был создан врачебно-санитарный отдел при Наркомпросе? Кто его возглавил?	
92.	Перечислите основные внеучебные средства физического воспитания в школах в первые годы советской власти.	
93.	Назовите спортивные соревнования, прошедшие в нашей стране в первые годы советской власти.	
94.	Перечислите наиболее распространенные виды спорта в нашей стране в первые годы советской власти.	
95.	Назовите основные причины выхода нашей страны из международного спортивного и олимпийского движения.	
96.	В каком году были ликвидированы органы «Всеобуча»?	
97.	Назовите, какие спортивные организации были созданы комсомолом в 1920-е гг.?	
98.	В каком году ВЦИК РСФСР принял постановление о создании Высшего Совета по физической культуре при ВЦИК?	
99.	Перечислите основные функции Высшего Совета по физической культуре.	
100.	Назовите имя председателя Высшего Совета по физической культуре.	
101.	В каком году было создано общество «Динамо»?	
102.	В каком году было создано издательство «Физкультура и спорт»?	
103.	Назовите спортивные (периодические, пропагандистские и др.) издания, которые стали выходить в свет в нашей стране в 1920-е гг.	
104.	Перечислите причины выхода спортивных организаций нашей страны из международного спортивного и олимпийского движения в первые годы советской власти?	
105.	Чем знаменателен 1923 год для советского физкультурного движения?	
106.	В каком году и где проводилась Всесоюзная Спартакиада?	
107.	В чем ее значение Всесоюзной Спартакиады 1928 г.?	
108.	Перечислите виды соревнований в рамках Всесоюзной Спартакиады 1928 г.?	
109.	Назовите имена победителей Всесоюзной Спартакиады 1928 г.?	
110.	В какие годы в СССР сложилась система ДСО?	
111.	В каком году был создан комплекс ГТО 1 ступени?	
112.	Перечислите требования комплекса ГТО 1 ступени.	

113.	В каком году был создан комплекс ГТО II ступени?	
114.	Назовите требования комплекса ГТО II ступени.	
115.	Назовите нормы (значки), ставшие популярными в СССР наряду с комплексом ГТО в 1930-е гг.	
116.	Что такое ОСОВИАХИМ?	
117.	В каком году в СССР был создан ОСОВИАХИМ?	
118.	Назовите основные научные направления и имена крупных ученых в спортивной науке 1930-х гг.	
119.	Назовите работы ученых, созданные для отрасли физической культуры и спорта в СССР в 1930-е гг.	
120.	В каком году была утверждена первая Единая Всесоюзная спортивная классификация?	
121.	Сколько видов спорта регулировала первая Единая Всесоюзная спортивная классификация? Перечислите эти виды спорта.	
122.	В каком году было введено звание «Заслуженный мастер спорта СССР»?	
123.	Назовите имя первого обладателя звания «Заслуженный мастер спорта СССР».	
124.	В каком году наш вуз (тогда ГЦИФК) был награжден орденом Ленина?	
125.	В каком году было введено звание «Мастер спорта СССР»?	
126.	Назовите имена выдающихся спортсменов СССР в 1930-е гг.	
127.	В каком году в СССР был учрежден Всесоюзный день физкультурника?	
128.	Перечислите наиболее популярные и распространенные виды спорта в СССР в 1930-е гг.	
129.	Назовите основные формы работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке в СССР в годы Великой Отечественной войны.	
130.	Как была организована физическая подготовка в СССР в годы Великой Отечественной войны в школах и других учебных заведениях?	
131.	Назовите программы в рамках военно-физической подготовки в годы ВОВ.	
132.	Назовите имена спортсменов – героев ВОВ.	
133.	В каком году и где была сформирована ОМСБОН?	
134.	Приведите примеры мужества и героизма отрядов ОМСБОН.	
135.	Назовите соревнования, прошедшие в стране в годы ВОВ?	
136.	В каком году и где состоялся дебют советских спортсменов в Играх Олимпиад?	
137.	Назовите имя советской спортсменки - первой олимпийской чемпионки СССР, укажите вид спорта.	
138.	Назовите выдающихся тренеров послевоенных лет, укажите вид спорта.	
139.	Назовите выдающихся советских спортсменов послевоенных лет, укажите вид спорта.	
140.	Назовите имена государственных руководителей в области физической культуры и спорта в СССР в послевоенные годы.	
141.	Когда и где состоялся дебют советских спортсменов в Олимпийских зимних играх?	

142.	Назовите имя советской спортсменки - первой олимпийской чемпионки в Олимпийских зимних играх , укажите вид спорта.	
143.	Перечислите ДСО, созданные в союзных республиках в послевоенные годы.	
144.	В каком году был создан ДОСААФ СССР?	
145.	Назовите годы, когда были внесены изменения и дополнения в комплекс ГТО после Великой Отечественной войны.	
146.	Перечислите недостатки комплекса ГТО в послевоенные годы.	
147.	Назовите наиболее популярные виды спорта в СССР во второй половине XX в.	
148.	Назовите имена выдающихся спортсменов СССР в 1940-80 гг. (укажите вид спорта).	
149.	Задачи Спартакиад народов СССР.	
150.	Этапы Спартакиад народов СССР.	
151.	Значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.	
152.	В каком году состоялась первая Спартакиада народов СССР?	
153.	В каком году состоялась первая зимняя Спартакиада народов СССР?	
154.	Назовите научные направления исследований о физическом воспитании и спорте в нашей стране во второй половине XX в. (до распада СССР).	
155.	Назовите научные труды о физическом воспитании и спорте и имена ученых в нашей стране во второй половине XX в. (до распада СССР).	
156.	Назовите Международные спортивные Федерации, в которые вступили представители СССР в послевоенные годы.	
157.	В каком году был создан и признан МОК Олимпийский комитет СССР?	
158.	В состав скольких МСФ входили представители СССР к моменту создания ОК СССР?	
159.	Назовите имя первого председателя Олимпийского комитета СССР.	
160.	Назовите имена советских спортсменов - обладателей двух и более золотых олимпийских медалей в Играх Олимпиад (1952-1988 гг.)	
161.	Назовите имена советских спортсменов - обладателей двух и более золотых олимпийских медалей в Олимпийских зимних играх (1952-1988 гг.)	
162.	Каковы общие итоги выступления советских спортсменов на Олимпийских играх в 1950-80-е гг. (летних и зимних)?	
163.	Назовите порядковый номер, в каком году и где состоялись Олимпийские игры в СССР.	
164.	Какой вклад внесли спортсмены Российской Федерации в общую копилку наград, выступая в составе сборной команды СССР на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период с 1952 по 1988 гг.?	
165.	В каком году и где на Олимпийских играх (летних и зимних) единственный раз в истории выступала объединенная команда независимых государств?	
166.	Когда был создан Олимпийский Комитет России?	
167.	Перечислите основные функции и задачи Олимпийского комитета России.	
168.	Кто являлся первым президентом Олимпийского комитета России.	
169.	В каком году был принят первый закон «О физической культуре и	

	спорте в Российской Федерации)?	
170.	В каком году был принят ныне действующий закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»?	
171.	В каком году был создан комитет по содействию олимпийскому движению в РФ?	
172.	В каком году был создан комитет РФ по физической культуре? Кто его возглавлял?	
173.	В каком году было создано Федеральное агентство по физической культуре, спорту туризму? Кто его возглавлял?	
174.	В каком году было создано Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (ныне Минспорта РФ)? Кто его возглавил?	
175.	Назовите основные задачи и функции Министерства спорта Российской Федерации.	
176.	Назовите имя президента ОКР в настоящее время.	
177.	Назовите основные задачи и функции ОКР.	
178.	В каком году был создан Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту?	
179.	Назовите основные задачи Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту.	
180.	Назовите государственный орган управления физической культурой и спортом в России на современном этапе.	
181.	Назовите общественный орган управления физической культурой и спортом в России на современном этапе.	
182.	Как, где и когда проводились Игры Доброй Воли?	
183.	Какова роль и значение Игр Доброй Воли в развитии спорта?	
184.	Когда и где состоялись Всемирные Юношеские Игры? Какова их роль в развитии юношеского спорта в мире?	
185.	Назовите законы и государственные программы, принятые в последние годы в РФ для развития физической культуры и спорта?	
186.	Назовите имена спортсменов Российской Федерации – героев Игр XXX Олимпиады в Лондоне-2012 г.	
187.	Назовите имена спортсменов Российской Федерации – героев XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи-2014 г.	
188.	Назовите наиболее популярные массовые соревнования в Российской Федерации.	
189.	Назовите наиболее популярные виды спорта в Российской Федерации.	
190.	Перечислите виды спорта, в которых Россия является лидером.	
191.	Назовите виды спорта, в которых Россия выступает неудачно в последние годы? Назовите главные причины неудач.	
192.	Назовите имена паралимпийцев РФ – победителей Паралимпийских игр.	
193.	В каком году и где сборная РФ дебютировала в Паралимпийских играх?	
194.	Когда был создан Паралимпийский Комитет России?	
195.	Когда состоялись первая зимняя и первая летняя Спартакиады инвалидов?	
196.	Назовите когда и где состоялся дебют РФ на Олимпийских играх (летних и зимних)	
197.	Назовите имена выдающихся олимпийских чемпионов РФ – победителей Игр Олимпиад.	

198.	Назовите имена выдающихся олимпийских чемпионов РФ – победителей Олимпийских зимних игр.	
199.	Перечислите крупные международные соревнования, прошедшие в России в последние годы.	
200.	Назовите виды спорта, в которых существуют российские профессиональные объединения.	

### Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения.

№ п./п.	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Перечислите исторические предпосылки, лежащие в основе возникновения современного международного спортивного и олимпийского движения.	
2.	Назовите имя руководителя крупных раскопок, произведенных в Олимпии в 1878-1881 гг.	
3.	Перечислите социально-экономические причины возникновения современного международного спортивного и олимпийского движения.	
4.	Какие международные спортивные объединения возникли в мире в конце XIX в.?	
5.	Назовите имена общественных деятелей, ученых и педагогов, продвигающих олимпийские идеи в конце XIX в.	
6.	Перечислите, какие виды спорта были наиболее распространены в мире в конце XIX в.?	
7.	Когда и где состоялся I Международный атлетический конгресс?	
8.	Какие решения были приняты по итогам I Международного атлетического конгресса?	
9.	Кто является основоположником современного международного олимпийского движения?	
10.	Когда и где был учрежден Международный Олимпийский комитет?	
11.	Представители каких стран вошли в состав первого МОК?	
12.	Назовите имя первого президента МОК.	
13.	Кто стал первым членом МОК для Российской Империи?	
14.	Что такое Олимпийская хартия?	
15.	Кто является автором Олимпийской хартии?	
16.	Когда и где была утверждена Олимпийская хартия?	
17.	В каком году и где была состоялись Игры I Олимпиады?	
18.	Что такое Олимпиада?	
19.	Какое количество видов спорта входили в программу Игр I Олимпиады?	
20.	Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады?	
21.	Спортсмены каких стран наиболее успешно выступили на Играх I Олимпиады?	
22.	Назовите имя первого олимпийского чемпиона современности.	
23.	Кто стал первым в истории олимпийским чемпионом в марафонском беге?	
24.	Укажите значение Игр I Олимпиады для дальнейшего развития олимпийского движения.	
25.	Назовите трудности и недостатки Игр I Олимпиады.	
26.	Назовите новые Международные спортивные Федерации, возникшие в	

	первой половине XX в.	
27.	Назовите новые международные соревнования, возникшие в мире первой половине XX в.	
28.	В каком году и где был создан Международный студенческий спортивный союз?	
29.	Назовите имя основателя международного студенческого спорта.	
30.	В каком году состоялись первые летние студенческие соревнования?	
31.	В каком году состоялись первые зимние студенческие соревнования?	
32.	Назовите региональные игры, возникшие в мире первой половине XX в.	
33.	В каком году была образована Международная федерация женского спорта?	
34.	Чем обусловлено возникновение обособленного женского спорта в первой половине XX в.	
35.	Назовите имя основательницы международного женского спорта в первой половине XX в.	
36.	Перечислите по каким видам спорта стали проводиться чемпионаты Мира и Европы в первой половине XX в.	
37.	Назовите организации, руководящие международным рабочим спортом?	
38.	Какие международные спортивные соревнования проводились для рабочих-спортсменов?	
39.	Назовите годы и столицы проведения Игр Олимпиад с 1900 по 1912 гг.	
40.	Какие команды являлись обладателями наибольшего количества медалей на Играх Олимпиад с 1900 по 1912 гг. (год – команда)	
41.	Какие Игры Олимпиад совпали с проведением Всемирных выставок?	
42.	Что такое «антропологические дни»?	
43.	Назовите год и место проведения Игр Олимпиад, на которых было запланировано организовать «антропологические дни»	
44.	Перечислите основные особенности Игр Олимпиад с 1900 по 1912 гг. (финансовые, организационные и др.)	
45.	Перечислите основные трудности и недостатки Игр Олимпиад с 1900 по 1912 гг. (финансовые, организационные и др.)	
46.	Кто является автором «Оды спорту»?	
47.	На каких Играх Олимпиад впервые состоялся Конкурс искусств?	
48.	Перечислите номинации Конкурса искусств, впервые состоявшегося в рамках Игр Олимпиад.	
49.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Игр Олимпиад с 1900 по 1912 гг.	
50.	Назовите год и место проведения «Межолимпиады».	
51.	Чему была посвящена «Межолимпиада»?	
52.	Назовите символы олимпийского движения.	
53.	Кто является автором символики олимпийского движения?	
54.	Перечислите последовательность цветов колец на олимпийском флаге.	
55.	В каком году и где был впервые поднят олимпийский флаг?	
56.	В каком году и где впервые была произнесена олимпийская клятва?	
57.	Назовите имя спортсмена, которые первый произнес олимпийскую клятву.	
58.	Назовите порядковые номера и годы Игр Олимпиад, которые не	

	состоялись из-за мировых войн?	
59.	Назовите годы и города проведения Игр Олимпиад между I и II Мировыми войнами? (год – город)	
60.	В каком году и где состоялись «Фашистские игры»? (год – город)	
61.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Игр Олимпиад с 1920 по 1936 гг.	
62.	В каком году и где состоялись I Олимпийские зимние игры?	
63.	Как первоначально назывались I Олимпийские зимние игры?	
64.	Назовите годы и города проведения Олимпийских зимних игр между I и II Мировыми войнами? (год – город)	
65.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Олимпийских зимних игр между I и II Мировыми войнами.	
66.	Назовите имя девятикратного олимпийского чемпиона в беге на средние и длинные дистанции, которому на родине был поставлен памятник при жизни.	
67.	Назовите имя пятикратного олимпийского чемпиона по плаванию, ставшего впоследствии звездой Голливуда и сыгравшего роль Тарзана.	
68.	Назовите американского спортсмена - четырехкратного олимпийского чемпиона по легкой атлетике, в честь которого были названы Игры XI Олимпиады в Берлине.	
69.	Назовите виды легкоатлетической программы, в которых Джесси Оуэнес стал олимпийским чемпионом.	
70.	Назовите имя трехкратной олимпийской чемпионки по фигурному катанию на II, III и IV Олимпийских зимних играх.	
71.	Назовите Президентов МОК в первой половине XX в.	
72.	Назовите олимпийских чемпионов первой половины XX в.	
73.	Из чего складывается олимпийская символика и атрибутика?	
74.	Какие олимпийские конгрессы состоялись до первой мировой войны?	
75.	Назовите основные вопросы, которые рассматривались на Олимпийских конгрессах, состоявшихся до I Мировой войны.	
76.	Когда и где состоялись Олимпийские конгрессы в межвоенный период?	
77.	Назовите основные вопросы олимпийских конгрессов между первой и второй мировыми войнами.	
78.	Опишите, что из себя представляет олимпийский флаг.	
79.	Что из себя представляет олимпийская эмблема?	
80.	Где и каким образом зажигается олимпийский огонь?	
81.	Когда впервые был зажжен олимпийский огонь?	
82.	Как звучит олимпийский девиз?	
83.	В каком году олимпийский девиз был утвержден МОК?	
84.	Когда впервые был провозглашен олимпийский девиз?	
85.	Кто впервые произнес фразу «Главное в Олимпийских играх не победа, а участие»?	
86.	Кто является автором олимпийского девиза?	
87.	В каком году и где состоялись первые послевоенные Олимпийские игры (летние и зимние)?	
88.	В каком году был создан олимпийский гимн?	
89.	Назовите авторов стихов и музыки олимпийского гимна.	
90.	Назовите автора олимпийской клятвы спортсмена?	



91.	В каком году и где впервые прозвучала клятва спортсмена?	
92.	В каком году и где впервые прозвучала клятва судей?	
93.	Из каких металлов и сплавов производятся «золотые», «серебряные» и «бронзовые» медали?	
94.	Назовите, какие олимпийские награды вы знаете?	
95.	Что включает в себя олимпийская атрибутика?	
96.	Перечислите разделы олимпийской хартии. Какие важные составляющие олимпийского движения она регламентирует.	
97.	Раскройте содержание понятия «Олимпизм».	
98.	Раскройте содержание понятия «олимпийское движение».	
99.	Раскройте содержание понятия «Олимпийские игры».	
100.	Раскройте содержание понятия «Олимпиада»	
101.	Перечислите исторические особенности второй половины XX в., повлиявшие на развитие международного спортивного и олимпийского движения.	
102.	Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?	
103.	Какие изменения в расстановке сил произошли на международной олимпийской арене во второй половине XX в.?	
104.	Укажите дату и место проведения Олимпийских игр, состоявшихся в Латиноамериканском регионе.	
105.	Какие Олимпийские игры прошли в азиатском регионе.	
106.	Назовите международные спортивные объединения, возникшие в второй половине XX в.	
107.	В каком году и где состоялась первая летняя Универсиада?	
108.	В каком году и где первые состоялась Всемирная зимняя Универсиада?	
109.	Перечислите региональные спортивные игры, которые проводятся в настоящее время.	
110.	Приведите примеры соревнований на призы газет, в честь выдающихся спортсменов и др.	
111.	Каковы причины роста спортивного мастерства, который наблюдался во второй половине XX – начале XXI вв. на международных соревнованиях.	
112.	Перечислите главные цели и задачи олимпийского движения.	
113.	Назовите президентов МОК второй половины XX в.	
114.	Перечислите основные изменения в международном олимпийском движении, произошедшие во второй половине XX в.	
115.	Назовите президентов МОК в начале XXI вв.	
116.	Назовите имя президента МОК, которого называют главным реформатором олимпийского движения.	
117.	Назовите имя советской олимпийской чемпионки, обладательницы 18-ти олимпийских наград.	
118.	Назовите имя олимпийского чемпиона, обладателя рекордного количества олимпийских наград.	
119.	Перечислите команды стран, завоевавших наибольшее количество медалей на Играх Олимпиад в период с 1952 по 1988 гг.	
120.	Назовите команды стран, завоевавших наибольшее количество медалей на Олимпийских зимних играх в период с 1956 по 1988 гг.	
121.	Назовите когда и где произошли крупные «бойкоты» Олимпийских	

	игр.	
122.	В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?	
123.	В чем состоят основные итоги XIII Олимпийского конгресса?	
124.	Перечислите основные проблемы современного спортивного и олимпийского движения.	
125.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Игр Олимпиад с 1992 по 2000 гг.	
126.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Олимпийских зимних игр с 1992 по 1998 гг.	
127.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Игр Олимпиад с 2004 г. по настоящее время	
128.	Назовите имена выдающихся спортсменов – победителей Олимпийских зимних игр с 2002 г. по настоящее время.	
129.	Назовите имена выдающихся спортсменов, представителей РФ – победителей Игр Олимпиад с 1996 г. по настоящее время	
130.	Назовите имена выдающихся спортсменов представителей РФ – победителей Олимпийских зимних игр с 1994 г. по настоящее время.	
131.	Приведите примеры международных комплексных соревнований, проходивших во второй половине XXв.	
132.	Перечислите региональные и мировые международные юношеские соревнования	
133.	Назовите международные юношеские соревнования, возникшие в мире в последние годы.	
134.	Назовите международные соревнования для людей с ограничениями в состоянии здоровья.	
135.	В каком году и где пройдут очередные Олимпийские игры? (летние и зимние)	

### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Что изучает история физической культуры?
2. Каковы предмет и задачи истории физической культуры?
3. Что является научно-теоретической основой изучения истории физической культуры?
4. Что является методологической основой изучения истории физической культуры и спорта?
5. Назовите основные источники истории физической культуры и спорта?
6. В чем состоит значение истории физической культуры и спорта для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
7. Какова структура и содержание истории физической культуры и спорта?
8. Какие взгляды ученых существовали на происхождение физических упражнений и игр?
9. Какова роль культовых обрядов и труда в развитии физической культуры?
10. Назовите особенности развития физической культуры в первобытном обществе.
11. Какую роль играли инициации в воспитании молодежи?
12. Назовите особенности развития игр и физических упражнений в период распада родового строя.
13. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в период перехода от первобытного к рабовладельческому обществу?
14. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
15. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
16. Какие различия имелись в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
17. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры?
18. В чем политическое, общественное и другое значение олимпийских и других древнегреческих игр?

19. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
20. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, ораторов, скульпторов и поэтов?
21. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции? В чем он проявлялся?
22. Каковы причины упадка физической культуры в Древнем Риме? В чем он проявлялся?
23. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в средние века?
24. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
25. Каким было содержание физической подготовки рыцарей? В чем значение рыцарских турниров?
26. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
27. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
28. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в странах и регионах мира?
29. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека? В чем их различие?
30. Когда и в каких исторических условиях происходили попытки возвращения античных олимпийских традиций?
31. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
32. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта в Новое время.
33. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических теориях в XVIII и XIX вв.? Что в них общего и различного?
34. Каковы причины возникновения гимнастических систем? В чем различие этих систем?
35. Почему в странах континентальной Европы - Германии, Франции, Швеции - задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
36. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получившие наибольшее распространение в странах мира в период Новой истории.
37. Какие причины лежат в основе возникновения рабочих спортивных организаций?
38. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
39. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
40. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
41. В каких двух основных направлениях шло развитие физической культуры и спорта в мире между войнами?
42. Как шло развитие спортивно-гимнастического движения в Германии, Италии и Японии в период между войнами?
43. Как проходило развитие спортивно-гимнастического движения в США, Франции и Англии в период между войнами?
44. Как проходило развитие спортивно-гимнастического движения в Скандинавских странах и Финляндии в межвоенный период?
45. Как проходило развитие рабочего спорта в период между войнами?
46. Какие новые методы физического воспитания появились в межвоенный период?
47. Приведите примеры героической борьбы спортсменов против фашизма в годы II Мировой войны.
48. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах после II Мировой войны?
49. Охарактеризуйте основные особенности развития физической культуры и спорта в странах

Запада.

50. Каковы основные направления развития спорта в развитых странах?
51. Каковы основные особенности физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны?
52. Как развивалась физическая культура и спорт в бывших странах социализма (конец 1940-х - конец 80-х гг.)?
53. Как шло развитие физической культуры и спорта в зарубежных странах в конце XX - начале XXI в.в.?
54. Какие физические упражнения и игры входили в состав самобытной народной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
55. В чем состояло своеобразие физического воспитания у древних славян?
56. Как осуществлялось физическое воспитание молодежи в древнерусском государстве?
57. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе?
58. Какое влияние оказали реформы, проведенные в начале XVIII в. на развитие физической культуры и спорта?
59. С какого времени и в каких учебных заведениях введена физическая подготовка как обязательный предмет?
60. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
61. Каковы особенности развития народных форм физического воспитания? Какое отражение они нашли в изобразительном искусстве, поэзии, литературе?
62. Какие факторы лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства? Назовите виды спорта, игр и методические пособия к ним того периода.
63. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен) литературе?
64. В каких исторических условиях шло развитие физической культуры и спорта в России в XIX в.?
65. Как проходило развитие теоретических (Н. Чернышевский, Н. Добролюбов), педагогических (К. Ушинский, Л. Толстой) и естественнонаучных (Н. Пирогов, И. Сеченов, И. Павлов, Е. Покровский, Е. Дементьев) основ физического воспитания?
66. Расскажите об учении П. Лесгафта о физическом образовании и его педагогической деятельности.
67. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях России в XIX в.?
68. Какой вклад в разработку теории и методики физической подготовки в армии внесли М. Драгомиров и А. Бутовский?
69. Какие факторы лежат в основе создания спортивных клубов и возникновения современных видов спорта в России в XIX в.?
70. Назовите пионеров отечественного спорта в XIX в.?
71. Назовите предпосылки вступления дореволюционной России в олимпийское движение.
72. Кто был первым членом МОК для дореволюционной России? Что вы о нем знаете?
73. Какое влияние оказала историческая обстановка в нашей стране на развитие физической культуры и спорта в начале XX в.?
74. Какие новшества были внесены в организацию физического воспитания в начальной и средней школе, высших учебных заведениях в начале XX в.?
75. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В. Гориневский, В. Игнатъев, Б.Котов, Н. Панин) в начале XX в.?
76. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России в начале XX в.? Назовите лучших спортсменов - пионеров русского спорта.
77. Как выступали спортсмены России в международных соревнованиях в начале XX в.?

78. Когда был создан Российский Олимпийский комитет?
79. Когда состоялся дебют российских спортсменов на Олимпийских играх в начале XX в.?
80. Когда дореволюционная Россия впервые официально выступила на Олимпийских играх, что этому предшествовало?
81. Каковы результаты выступления России на Играх V Олимпиады?
82. Как повлияло выступление россиян на Играх V Олимпиады 1912 г. на внутреннюю и внешнюю политику России в области спорта?
83. Где и когда состоялись первые Российские Олимпиады?
84. Как шло развитие физической культуры и спорта в годы первой мировой войны?
85. Каково было состояние физкультурного движения в стране в период от февраля до октября 1917 г.?
86. Какие установки были приняты Советской властью после победы Октябрьской революции?
87. Какие задачи стояли перед физкультурным движением в годы Гражданской войны?
88. Какие изменения были внесены в организацию физического воспитания в школах в первые годы советской власти?
89. Каковы были первые успехи в развитии спорта в нашей стране к началу 1920-х годов?
90. Каковы причины выхода спортивных организаций нашей страны из международного спортивного и олимпийского движения в первые годы советской власти?
91. Какие задачи стояли в области физической культуры и спорта в нашей стране в 20-е гг. XX в.?
92. Чем знаменателен 1923 год для советского физкультурного движения?
93. По каким проблемам велась дискуссия в области физической культуры и спорта в нашей стране в 20-е гг. XX в.?
94. Когда и где проводилась Всесоюзная спартакиада? В чем ее значение?
95. В чем проявился административно-командный метод управления в физкультурном движении в 20-е гг. XX в.?
96. Какие трудности встречались на пути проведения международных связей советских спортсменов в 20-е гг. XX в.?
97. Какие основные тенденции определяли развитие физической культуры и спорта в нашей стране в 1930-е годы?
98. В чем проявлялась политизация и военизация физкультурного движения в нашей стране накануне второй мировой войны?
99. Расскажите об истории создания комплекса ГТО и Единой Всесоюзной спортивной классификации в 1930-е гг.
100. Как проводилось физическое воспитание и спорт в школах и других учебных заведениях в нашей стране в 1930-е годы?
101. Как проходило становление и развитие советской школы спорта высших достижений в СССР в 1930-е годы?
102. Назовите основные научные направления и имена крупных ученых в спортивной науке 1930-х годов.
103. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы Великой Отечественной войны?
104. Назовите и дайте характеристику основных форм работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке в СССР в годы Великой Отечественной войны.
105. Как была организована физическая подготовка в СССР в годы Великой Отечественной войны в школах и других учебных заведениях?
106. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Великой Отечественной войны.
107. Как сказались условия военного времени на проведение спортивно-массовой работы в тылу нашей страны в годы Великой Отечественной войны?
108. Как шло восстановление и развитие физической культуры и спорта в нашей стране после

Великой Отечественной войны?

109. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

110. Какие изменения были внесены в комплекс ГТО и Единой Всесоюзной спортивной классификации в целях их совершенствования после Великой Отечественной войны?

111. В каких направлениях продолжалось совершенствование системы физического воспитания подрастающего поколения в нашей стране после Великой Отечественной войны до распада СССР? В чем были трудности этого процесса?

112. Каковы результаты научных исследований о физическом воспитании и спорте в нашей стране после Великой Отечественной войны до распада СССР? Назовите научные труды и имена ученых.

113. Какие меры по развитию физической культуры и спорта предпринимались в годы перестройки (1985-1991 гг.)?

114. Когда советские спортсмены вышли на широкую международную спортивную арену?

115. Когда создан Олимпийский комитет СССР?

116. Когда состоялся дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх (летних и зимних)?

117. Каковы общие итоги выступления советских спортсменов на Олимпийских играх в 1950-80-е гг. (летних и зимних)?

118. Приведите примеры успешного выступления советских спортсменов в чемпионатах Мира, Европы и других международных соревнованиях во второй половине XX века.

119. Какой вклад внесли спортсмены Российской Федерации в общую копилку наград, выступая в составе сборной команды СССР на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период с 1952 по 1988 гг.?

120. Какие трудности возникли перед физкультурным движением России после распада СССР?

121. Как шло формирование органов государственного управления в Российской Федерации?

122. Как проходило образование новых общественных физкультурно-спортивных организаций в Российской Федерации?

123. Когда был создан Олимпийский Комитет России? Каковы его функции и задачи?

124. Какие изменения произошли в развитии спортивной науки в Российской Федерации?

125. Какими путями проходила подготовка спортивных резервов в Российской Федерации?

126. Как шло развитие спорта, соревнований и спартакиад в Российской Федерации после распада СССР?

127. Как развивался спорт среди инвалидов в Российской Федерации?

128. Как идет развитие профессионального спорта в Российской Федерации?

129. Расскажите основное содержание Законов “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” 1999 г., 2007 г.

130. Какие основные направления деятельности спортивных организаций по расширению международных спортивных связей предприняты в Российской Федерации после распада СССР?

131. Как, где и когда проводились Игры Доброй Воли? Каковы их роль и значение в развитии спорта?

132. Когда и где состоялись Всемирные Юношеские Игры? Какова их роль в развитии юношеского спорта в мире?

133. Расскажите об участии спортсменов Российской Федерации в Играх Олимпиад в Барселоне и Атланте.

134. Расскажите об участии спортсменов Российской Федерации в Олимпийских зимних играх в Альбервилле, Лиллехаммере и Нагано.

135. Расскажите о выступлении спортсменов Российской Федерации в Играх Олимпиад в Сиднее-2000 и Афинах-2004, Пекине-2008 в Олимпийских зимних играх Солт-Лейк-Сити-2002 и Турине-2006, Ванкувере-2010.

136. Как проходила подготовка к участию в Играх XXX Олимпиады в Лондоне-2012 и в XXII зимних Играх в Сочи-2014?
137. Расскажите, как Сочи получил право стать столицей XXII зимних Олимпийских Игр и XI Паралимпийских игр 2014 г. и что было предпринято для успешного проведения этих Игр?
138. Расскажите о выступлении спортсменов Российской Федерации в Играх XXX Олимпиады в Лондоне-2012 и в XXII зимних Играх в Сочи-2014?
139. Какие исторические предпосылки лежали в основе возникновения современного международного спортивного и олимпийского движения?
140. Когда состоялся I Международный атлетический конгресс и какие решения он принял?
141. Какова роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?
142. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступили на этих Играх?
143. Кто стал первым олимпийским чемпионом современных игр? Кто стал первым олимпийским чемпионом в марафонском беге?
144. В чем значение Игр I Олимпиады для дальнейшего развития олимпийского движения?
145. Какое влияние оказывала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?
146. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX в.?
147. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX в.?
148. Каковы особенности Олимпийских игр в первой половине XX в.?
149. Назовите известных олимпийских чемпионов первой половины XX в.
150. Назовите Президентов МОК в первой половине XX в. и их роль в развитии олимпийского движения.
151. Из чего складывается олимпийская символика и атрибутика?
152. Какие олимпийские конгрессы состоялись в первой половине XX в.?
153. Какие изменения произошли в международном спортивном движении после второй мировой войны? Чем они вызваны?
154. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
155. Что входит в содержание понятий “Олимпизм”, “олимпийское движение”, “Олимпийские игры”?
156. Каковы особенности Олимпийских игр послевоенного периода? Какие изменения в соотношении спортивных сил произошли за эти годы на Олимпийских играх?
157. Почему Игры XXII Олимпиады в Москве стали новым этапом в олимпийском движении?
158. В чем состоят основные итоги X, XI, XII и XIII Олимпийских конгрессов?
159. Какие новые международные соревнования появились в мире в последние десятилетия?
160. Назовите основные проблемы современного олимпийского движения. Как они решаются?

### **Темы рефератов, докладов, презентаций**

#### **Тема 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.**

Основные особенности возникновения и первоначального развития физических упражнений и игр в условиях первобытно-общинного строя.

Характеристика различных теорий происхождения физических упражнений и игр: классические и инновационные взгляды.

Особенности физической культуры и физического воспитания в Древнем Египте.

Особенности физической культуры и физического воспитания в Древней Индии.

Особенности физической культуры и физического воспитания в Древнем Китае.

Особенности физической культуры и физического воспитания в Древней Греции.

Особенности физической культуры и физического воспитания в Древнем Риме.  
Особенности физической культуры и физического воспитания в Месопотамии.  
Философские, медицинские и другие труды авторов Древних времен в области физического воспитания.  
Особенности физической культуры и спорта в Средневековой Европе.  
Физическая культура и спорт Средневековья в трудах ученых различных направлений.  
Основные аспекты развития физической культуры и спорта в Средние века в разных регионах мира (Европа, Азия, Америка, Африка).  
Вопросы физического воспитания в произведениях гуманистов и ранних социалистов-утопистов стран мира в XV-XVII вв.  
Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта в странах Западной Европы в XVII - конце XIX вв. (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Г. Спенсер).  
Особенности физкультурно-спортивного и олимпийского движения в странах Западной Европы в конце XIX - начале XX вв.  
Особенности физкультурно-спортивного и олимпийского движения в странах Азии в конце XIX - начале XX вв.  
Особенности физкультурно-спортивного и олимпийского движения в странах Америки в конце XIX - начале XX вв.  
Становление и развитие национальных гимнастических систем в Новое Время: анализ основных особенностей и научно-педагогической базы.  
Скаутское движение в Англии и в других странах мира: возникновение, развитие, наследие.  
Возникновение и развитие массового спорта в спортивно-гимнастических организациях, их характеристика (Сокол, Маккаби, СХМ, Скаутизм, предпринимательские и рабочие организации в XIX - начале XX вв.).  
Физическая культура и спорт в развитых странах Мира между I и II Мировыми войнами.  
Особенности развития физической культуры и спорта в колониальных и зависимых странах между I и II Мировыми войнами.  
Особенности физической культуры и спорта в Германии, Италии и Японии между I и II Мировыми войнами.  
Физическая культура и спорт в ведущих странах Западной Европы и Америки между I и II Мировыми войнами (Великобритания, США, Франция и др.).  
Особенности физической культуры и спорта в странах Северной Европы между I и II Мировыми войнами.  
Особенности развития рабочего спорта в странах Мира в межвоенный период (1920-30 гг.).  
Особенности спортивного и олимпийского движения в странах мира, участие спортсменов в борьбе с фашизмом в годы II Мировой войны.  
Анализ особенностей развития физической культуры и спорта в странах социализма в 1950-80-е гг. (кроме СССР).  
Особенности развития физической культуры и спорта в странах Запада во II половине XX в.  
Физическая культура и спорт в странах Африки на современном этапе.  
Особенности физической культуры и спорта в странах Западной Европы на современном этапе.  
Физическая культура и спорт в странах Азии на современном этапе.  
Развитие физической культуры и спорта в странах Восточной Европы на современном этапе.  
Особенности развития физической культуры и спорта в Австралии и Океании на современном этапе.  
Анализ развития физической культуры и спорта в учебных заведениях в странах Запада во II половине XX — начале XXI вв.  
Основные тенденции развития физической культуры и спорта в странах мира на современном этапе: особенности и перспективы.



## **Тема 2. *История физической культуры и спорта России.***

1. Физическое воспитание восточных славян до образования Древнерусского государства (IX в.).
2. Особенности физической культуры и спорта народов, населяющих территорию нашей страны с древнейших времен до конца XVIII в.
3. Особенности физического воспитания в России с IX по XVII вв.
4. Анализ физического воспитания в учебных заведениях России в XVII - начале XX вв.
5. Создание и развитие основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX вв.
6. Основные направления реформ Петра I. Их значение в развитии физической культуры, спорта и военного дела в России.
7. Становление и развитие идейно-теоретических, педагогических, естественнонаучных основ физического воспитания в России (XVII - начало XX в.).
8. Система физического воспитания дворянства в России в XVIII – XIX вв.
9. Анализ физкультурно-спортивного движения и международные спортивные связи Российской Империи (середина XIX - начало XX вв.).
10. Российские единомышленники и соратники Кубертена (педагоги, тренеры и спортсмены).
11. Дебют представителей Российской Империи на международных первенствах и Играх Олимпиад: победы, причины неудач и поражений.
12. Выдающиеся педагоги, ученые, общественные деятели Российской Империи конца XIX – начала XX вв., их роль в развитии физического воспитания и спорта.
13. Особенности физической культуры и спорта в России после революции 1917 г.: анализ подходов к перестроению физкультурно-спортивной работы со стороны новой советской власти.
14. Развитие массовых форм физической культуры и спорта в СССР в 1920-1930 гг.
15. ГТО: история и современность.
16. Основные направления развития физического воспитания и спорта в учебных заведениях СССР.
17. Развитие советского спорта в 1945-1992 гг. (с учетом своей спортивной специализации).
18. Анализ выступлений советских спортсменов на Играх Олимпиад с 1952 по 1992 гг.: основные особенности, результаты, победители.
19. Анализ выступлений советских спортсменов на Олимпийских зимних играх с 1956 по 1992 гг.: основные особенности, результаты, победители.
20. Легенды отечественного спорта: спортивная карьера, судьба, наследие.
21. I Всесоюзная Спартакиада 1928 г., Спартакиады народов СССР: их роль и место в развитии советского спорта.
22. Выдающиеся деятели советской физической культуры и спорта, их роль в развитии отрасли и рейтинга СССР на международной арене.
23. Особенности физической культуры и спорта в годы Великой Отечественной войны.
24. Великие подвиги советских спортсменов в годы Великой Отечественной войны.
25. Вклад советских спортсменов, педагогов и тренеров в победу в Великой Отечественной войне.
26. Гордость нации (спортсмены, тренеры и педагоги).
27. Физическая культура и спорт в СССР во II половине XX в.
28. Особенности физической культуры и спорта в России после распада СССР. (1992-2000 гг.)
29. Физическая культура и спорт в Российской Федерации на современном этапе.
30. Анализ выступления спортсменов объединенной команды стран СНГ на Олимпийских играх (Альбервилль и Барселона) 1992 г.
31. Основные направления развития физической культуры и спорта в РФ на современном этапе: массовый спорт, спорт высших достижений, адаптивный спорт и т. д.
32. Наука и спорт в России: достижения и перспективы.

33. Политика правительства Российской Федерации в области физической культуры и спорта: особенности и перспективы.

34. ГТО и другие формы стандартизации уровня физического развития учащихся России на современном этапе: первые результаты и аспекты мониторинга.

35. Программы развития массовой физической культуры, спорта высших достижений в современной России.

**Тема 3. История международного спортивного и олимпийского движения.**

1. Древнегреческие агоны: разновидности, участники, программа, значение и др.

2. Олимпийские игры Древней Греции: возникновение и развитие.

3. Основные особенности Древнегреческих Олимпийских игр: программа, участники, герои, ритуалы и традиции.

4. Олимпийские игры Древней Греции: их культурное, воспитательное, экономическое и другое значение для Древнегреческой цивилизации.

5. Олимпизм - феномен культуры.

6. Развитие программы Олимпийских игр Древней Греции.

7. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения в мире в конце XIX - начале XX вв.

8. Выдающиеся деятели международного олимпийского движения конца XIX - начала XX вв.

9. Олимпийское движение: начало пути. Особенности Игр Олимпиад 1896-1912 гг.

10. Олимпийские идеи в России: вопросы олимпизма в трудах ученых, писателей, педагогов и философов в XIV-XIX вв.

11. Спортсмены Российской Империи на Играх Олимпиад (1908 - 1912 гг.): победы и поражения, успехи и неудачи.

12. Игры Олимпиад и Спартакиады: сравнительный анализ.

13. Особенности развития олимпийского движения в странах мира между I и II Мировыми войнами.

14. Игры Олимпиад 1920 - 1936 гг.: особенности и результаты.

15. Олимпийские зимние игры: начало пути. Особенности Олимпийских зимних игр 1924 - 1936 гг.

16. Герои Игр Олимпиад конца XIX - I половины XX вв.: имена и судьбы, взлеты и падения, выдающиеся достижения.

17. Участники и чемпионы Олимпийских зимних игр 1924-1936 гг.: имена и судьбы, взлеты и падения, выдающиеся достижения.

18. Особенности международного спортивного движения после окончания II Мировой войны. Анализ первых послевоенных Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр 1948 г.: участники, программа, победители, результаты, расстановка сил.

19. Олимпийский дебют спортсменов СССР. Анализ итогов выступлений советской команды на Играх XV Олимпиады 1952 г.

20. Анализ выступления советских и российских спортсменов в отдельных видах спорта в Олимпийских играх 1952-2016 гг. (с учетом своей спортивной специализации).

21. Развитие олимпийского движения в СССР в 1950-1980 гг.

22. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи: особенности, участники и герои.

23. Особенности международного олимпийского движения во II половине XX в. Анализ Игр Олимпиад 1952-2000 гг.

24. Особенности развития зимних олимпийских видов спорта в мире во второй половине XX в. Анализ Олимпийских зимних игр 1952-1998 гг.

25. Развитие летних олимпийских и неолимпийских видов спорта в мире на современном этапе (с учетом своей спортивной специализации).

26. Развитие зимних олимпийских и неолимпийских видов спорта в мире на современном этапе (с учетом своей спортивной специализации).

27. Вклад представителей СССР в международное спортивное и олимпийское движение

(деятельность организаций и персон).

28. Международная олимпийская система: организации и персоны.

29. Нормативно-правовые основы международного спортивного и олимпийского движения.

30. Чемпионы и герои Игр Олимпиад II половины XX в. (1952-2000 гг.): судьбы, достижения, наследие.

31. Российская Федерация в международном спортивном и олимпийском движении: деятельность организаций и персон.

32. Чемпионы и герои Олимпийских зимних игр II половины XX в. (1952-2000 гг.): судьбы, достижения, наследие.

33. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в III тысячелетии: особенности и результаты.

34. Анализ результатов выступления российских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх (1992-2016 гг.).

35. Основные проблемы современного олимпийского движения.

36. Олимпийское движение и научно-технический прогресс (взаимосвязь и взаимообусловленность).

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ (Таблицы)

**Учебное задание 1. Составить таблицу по развитию физической культуры в государствах Древнего Востока (Учебник ИФКиС глава 1, 2):**

Государства Древнего Востока	Виды физических упражнений и игр	Основные черты физического воспитания	Виды состязаний	Теории возникновения физических упражнений и игр
1	2	3	4	5
Месопотамия Египет Индия Китай				

**Учебное задание 2. Составить таблицу по развитию физической культуры в Древней Греции и в Древнем Риме (Учебник ИФКиС Глава 2):**

Государства-полисы	Виды физических упражнений и игр	Системы физического воспитания	Игры и состязания античной цивилизации	Примечание
1	2	3	4	5
Спарта Афины Древний Рим*				

\* Раскрыть содержание трех периодов истории развития Древнего Рима: Царский, республиканский, императорский.

**Учебное задание 3. Составить таблицу развития физической культуры и спорта в регионах мира в Средние века (Учебник ИФКиС Глава 3):**

Регион мира	Основные виды физической культуры	Характерные особенности и черты развития физической культуры	Основные труды гуманистов, ученых и мыслителей эпохи Возрождения	Общая оценка. Примечание

1	2	3	4	5
Европа Азия Америка Африка				

**Учебное задание 4. Составить таблицу гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время (Учебник ИФКиС Глава 4):**

Название системы, основатели	Цели и задачи системы	Средства и методы физического воспитания	Снаряды, оборудование, инвентарь	Формы проведения занятий	Общая оценка
1	2	3	4	5	6

**Учебное задание 5. Составить таблицу по развитию физической культуры и спорта в странах мира во I половине XX в. (Учебник ИФКиС Глава 5):**

Страны мира	Основные особенности развития физической культуры и спорта	Наиболее популярные виды спорта	Развитие рабочего спорта	Новые методы физического воспитания	Общая оценка. Примечание
1	2	3	4	5	6
Германия Италия Япония США Великобритания Франция Скандинавские страны и Финляндия Африканские страны Латинская Америка					

**Учебное задание 6. Составить таблицу по развитию физической культуры и спорта в странах мира во II половине XX в. – начале XXI в. (Учебник ИФКиС Глава 6):**

Регионы/ страны*	Спортивные организации	Наиболее популярные виды спорта	Крупнейшие нац. соревнования	Физическое воспитание в учебных заведениях	Достижения на Олимпийских играх	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Европа Азия Америка Африка Австралия и Океания						

\* По одной стране из каждого региона

**Учебное задание 7. Составить таблицу основных показателей развития ФКиС в России с Древнейших времен до конца XIX в. (Учебник ИФКиС Глава 7, 8, 9):**

Физические упражнения и игры народов России с Древнейших времен до XVIII в.	Физическая культура и спорт в России с XVIII до конца XIX в.			
	Физ. воспитание в быту народов России и в быту дворянства	Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии	Наиболее популярные виды спорта и участие в олимпийском движении	Педагогические и научные основы ФКиС
1	2	3	4	5

**Учебное задание 8. Составить таблицу развития культуры и спорта в России в начале XX в. (1900-1917 гг.) (Учебник ИФКиС Глава 10):**

Физическое воспитание в учебных заведениях	Основные труды ученых и педагогов в области ФКиС	Развитие спорта и участие в международных соревнованиях	Российская Империя в олимпийском движении: члены МОК, участие в Играх Олимпиад	Всероссийские Олимпиады 1913, 1914 гг.
1	2	3	4	5

**Учебное задание 9. Составить таблицу основных показателей развития физической культуры и спорта в СССР в первой половине XX в. (Учебник ИФКиС Глава 11, 12, 13, 14)**

ФКиС в нашей стране с 1917 до начала 1920 гг.	ФКиС в СССР в 1920-30 гг.			ФКиС в годы Великой Отечественной войны
	I Всесоюзная Спартакиада 1928 г.	Комплекс ГТО, ЕВСК	Развитие советской школы спорта	
1	2	3	4	5

**Учебное задание 10. Составить таблицу развития физической культуры и спорта в СССР во II половине XX в. (Учебник ИФКиС Глава 15):**

Особенности развития физической культуры и спорта	Основные показатели Спартакиад народов СССР	Развитие научных школ физической культуры и спорта	Развитие массового спорта	Развитие спорта высших достижений
1	2	3	4	5

**Учебное задание 11. Составить таблицу показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Учебник ИФКиС Глава 17)**

Всероссийские соревнования	Развитие массового спорта	Развитие спорта высших достижений	Органы управления ФКиС, основные функции и задачи	
			Государственные организации	Общественные организации
1	2	3	4	5

**Учебное задание 12. Составить таблицу показателей результатов выступлений спортсменов СССР и Российской Федерации на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх с 1952 г. по настоящее время (Учебник ИФКиС Глава 16, 18):**

Год, номер, место	Количество завоеванных наград (золото, серебро,	Чемпионы и герои (вид спорта и спортивная	Оценка выступления национальной	Примечание

проведения Игр*	бронза)	дисциплина)	команды	
1	2	3	4	5
СССР: Игры Олимпиад: 1. _____ 2. _____ 3. _____ Олимпийские зимние игры: 1. _____ 2. _____ 3. _____ РФ: Игры Олимпиад: 1. _____ 2. _____ Олимпийские зимние игры: 1. _____ 2. _____				

**Учебное задание 13. Составить таблицу показателей деятельности президентов Международного олимпийского комитета с 1896 г. по настоящее время (Учебник ИФКиС Глава 19, 20, 21):**

Президенты МОК	Годы правления	Основные направления деятельности	Олимпийские конгрессы	Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры	Общая оценка деятельности
1	2	3	4	5	6

**Учебное задание 14. Составить таблицу особенностей возникновения и развития международного олимпийского движения и основных показателей Игр Олимпиад за время их проведения (с 1896 по настоящее время) (Учебник ИФКиС Глава 19, 20, 21):**

Предпосылки возникновения МСиОД	№, дата, место проведения Игр Олимпиад *	Кол-во стран, спортсменов, видов спорта и спортивных дисциплин	Страны-лидеры	Имена выдающихся спортсменов	Общая оценка. Примечание
1	2	3	4	5	6

\* Игры Олимпиад (с 1896 по настоящее время)

**Учебное задание 15. Составить таблицу основных показателей Олимпийских зимних игр за время их проведения (с 1924 г. по настоящее время) (Учебник ИФКиС Глава 19, 20, 21):**

№, дата, место проведения Олимпийских зимних игр*	Кол-во стран, спортсменов, видов спорта и спортивных дисциплин	Страны-лидеры	Имена выдающихся спортсменов	Общая оценка	Примечание
1	2	3	4	5	6

\* Олимпийские зимние игры (с 1924 по настоящее время)

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (практического опыта), и характеризующих этапы формирования компетенций**

При подготовке к контрольной работе, опросу важно учитывать, что целями их проведения являются: проверка текущей успеваемости студентов; выяснение подготовленности той или иной студенческой группы; организация методики работы с отстающими студентами.

Каждому студенту, готовясь к контрольной работе, опросу необходимо:

- знать тематику контрольной работы, опроса;
- «освежить» в памяти теоретический материал, основные термины, рассмотренные на лекциях или самостоятельно;
- просмотреть материалы основной и дополнительной литературы по темам контрольной работы, опроса.

Важно отметить, что при систематической работе над пройденным материалом, начиная с первой лекции, подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений у студента и не займет много времени.

Студенту, прежде всего, следует изучить учебник по истории физической культуры и спорта. В нем изложены материалы в соответствии с учебной программой. Добиться прочного усвоения прочитанного можно только в том случае, если изучение учебника происходит в несколько приемов. При чтении во второй и третий раз не следует перечитывать все сначала. Надо сосредоточить свое внимание на более трудно усваиваемых местах. Серьезно следует отнестись к изучению дополнительных материалов по вопросам истории физической культуры и спорта, которые указаны в рекомендуемой литературе. Дополнительную литературу следует читать после того, как изучен учебник. Такой метод самостоятельной работы способствует всестороннему и более глубокому усвоению материала, его методологическому обоснованию и объяснению.

До начала экзаменационной сессии каждый студент пишет реферат по истории физической культуры. При написании реферата студент составляет план изложения материала и, ориентируясь на него, подбирает литературу; изучает ее, систематизирует накопленный материал и только затем приступает к написанию реферата.

Реферат по объему составляет не менее 15 страниц. Реферат необходимо аккуратно оформить (план, поля, заголовки, ссылки на литературные источники), реферат должен состоять из введения, заключения, списка литературы с указанием фамилий и инициалов авторов, года издания, а также издательство. На титульном листе проставляется название темы, указываются курс, группа и фамилия студента, год написания работы.

Реферат, выполненный с учетом перечисленных требований, и учебные задания сдаются не позднее, чем за месяц и регистрируются на кафедре.

Реферат проверяется на кафедре ведущим преподавателем, лучшие работы обсуждаются на практических занятиях.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Литературу по теме студент подбирает самостоятельно. Количество источников должно быть не менее пяти. Список литературы должен быть оформлен по правилам библиографии.

2. План работы студент составляет самостоятельно. В плане должно быть не менее трех разделов, включающих в себя: введение, основную часть и заключение (выводы).
3. Студент должен самостоятельно раскрыть содержание всех вопросов,

предусмотренных планом. На основании анализа данных, полученных при изучении и обобщении литературных источников, сформулировать выводы, вытекающие из содержания реферата.

#### 4. Правильно оформленный реферат должен иметь:

- Титульный лист с названием темы, фамилией исполнителя, указанием курса и группы;
- План работы с указанием страниц каждого раздела;
- Содержание реферата в соответствии с разделами плана;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- Подпись студента и дату сдачи реферата на проверку.

#### 5. Технические требования к оформлению реферата:

- Объем реферата – не менее 15 печатных страниц;
- Поля: левое — 3,0 см, верхнее, нижнее, правое — 2,0 см;
- Тип шрифта – Times New Roman, 14 pt;
- Межстрочный интервал — полуторный, выравнивание по ширине страницы, без переноса слов;
- Абзацы начинать с отступа 1,25 см

Реферат, выполненный с учетом перечисленных требований, и учебные задания сдаются не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии преподавателю, ведущему курс по истории физической культуры, и регистрируется в учебном журнале.

Учебные задания состоят из 15 таблиц, выполняемых по курсу истории физической культуры и спорта. Все таблицы студент заполняет от руки, используя основную и дополнительную рекомендуемую литературу.

При выполнении доклада с использованием презентации, в первую очередь, следует учесть, что приступить к подготовке презентации нужно не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ. Если при ее выполнении возникнут затруднения можно обратиться к преподавателю за консультацией. Готовясь к защите презентации, нужно проверить соответствующие положения и основные опорные понятия, а также убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания. Презентация должна быть защищена не позже срока, установленного графиком, иначе она не будет засчитана и будет являться задолженностью.

При суммировании итоговой оценки могут сниматься штрафные баллы за опоздания, неудовлетворительное поведение на занятиях, регулярное невыполнение заданий и др. Вместе с тем практикуется начисление поощрительных баллов за активную работу на занятиях, отсутствие пропусков занятий и опозданий. Поощрительные и штрафные баллы начисляются и снимаются соответственно по усмотрению ведущего преподавателя, но не превышают 10-ти процентов от общего рейтинга.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.3 Методы оптимального решения»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*      Год набора 2017, 2018

г. \_\_\_\_\_

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,  
кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **112. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимального решения» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению методов расчета при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе транспортных задач. Язык обучения – русский.

## **113. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Методы оптимального решения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Методы оптимального решения», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Линейная алгебра», «Экономика предприятия».

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Бизнес-планирование в физической культуре и спорте».

Указанные связи дисциплины «Методы оптимального решения» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**114. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
<b>ОК-7</b>	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники			5
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать:</i> варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности			5
<b>ПК-1</b>	<i>Уметь:</i> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей			5
	<i>Владеть:</i> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			

## 115. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Задачи линейного программирования	5			19		
2	Решение транспортных задач методом северо-западного угла	5	1	2	19		
3	Решение транспортных задач методом минимальных тарифов	5	1	2	19		
4	Решение транспортных задач методом Фогеля	5	1	2	19		
5	Оптимизация решения транспортных задач с использованием метода потенциалов	5	1	2	22		
		5					дифф.зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифф.зачету.

1. Понятия «решение», «оптимальное решение», «лицо принимающее решение»
2. Критерии и альтернативы при принятии решений
3. Классификация решений по инновационности, по числу лиц, участвующих в принятии решений
4. Классификация решений по времени действия, по масштабу изменений
5. Понятие математических методов и моделей
6. Основные этапы оптимизации управленческого решения с помощью математических методов
7. Постановка задачи линейного программирования
8. Основные теоремы линейного программирования
9. Исторические этапы исследований транспортной задачи
10. Основные постановки транспортной задачи
11. Критерии оптимизации транспортной задачи.
12. Содержательная постановка транспортной задачи. Построение транспортной таблицы.
13. Модель открытой транспортной задачи
14. Модель закрытой транспортной задачи
15. Этапы решения транспортной задачи
16. Метод северо-западного угла
17. Метод минимального тарифа
18. Метод потенциалов, его экономический смысл

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

ссс) Основная литература:

1. Методы оптимальных решений : в 2 т. : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Приклад. математика и физика" / Соколов Александр Валерьевич, Токарев Владислав Васильевич. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Физматлит, 2012
2. Токарев, В.В. Методы оптимальных решений : в 2 т. : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Приклад. математика и физика" - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Физматлит, 2012

ттт) Дополнительная литература:

3. Соловьев В. И. Методы оптимальных решений. – М.: Финансовый университет, 2012. – 364 с.
4. Лабскер Л. Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач) – М.: КноРус, 2012. — 264 с.

ууу) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.grandars.ru/metod.html](http://www.grandars.ru/metod.html)
2. <http://bankzadach.ru/>
3. <http://iasa.org.ua/lections/iso/3/3.3.htm>
4. <http://iasa.org.ua/lections/iso/1/1.2.htm> - math.immf.ru
5. [http://www.edu.ru/db/portal/proect\\_info/copyrites.htm](http://www.edu.ru/db/portal/proect_info/copyrites.htm)
6. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=73605](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=73605)
7. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=79631](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=79631)
8. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=76668](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76668)
9. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=76063](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76063)
10. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=73513](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=73513)
11. [http://www.itlab.unn.ru/uploads/opt\\_3\\_part/01\\_LP/lp.pdf](http://www.itlab.unn.ru/uploads/opt_3_part/01_LP/lp.pdf)
12. [http://www.itlab.unn.ru/uploads/opt\\_3\\_part/02\\_np&mo/full\\_book.pdf](http://www.itlab.unn.ru/uploads/opt_3_part/02_np&mo/full_book.pdf)
13. <http://www.itlab.unn.ru/?dir=241>
14. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=76672](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76672)
15. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=76673](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76673)
16. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=74667](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=74667)
17. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=74679](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=74679)
18. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=80731](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=80731)
19. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=73507](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=73507)
20. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=76062](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76062)
21. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=79219](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=79219)
22. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=76670](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76670)

Отечественные базы данных:

28. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
29. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
30. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)



Зарубежные базы данных:

10.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

31.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

32.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Методы оптимального решения» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы (м) обучения*

### XXXV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
28.	<i>Решение задач по теме «Метод северо-западного угла»</i>		15
29.	<i>Решение задач по теме «Метод минимальных тарифов»</i>		15
30.	<i>Решение задач по теме «Метод Фогеля»</i>		15
31.	<i>Решение задач по теме «Метод потенциалов»</i>		15
32.	<i>Итоговая контрольная работа</i>		15
33.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<b>Дифф.зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
20.	<i>Решение задач по теме «Метод северо-западного угла»</i>	11
21.	<i>Решение задач по теме «Метод минимальных тарифов»</i>	13
22.	<i>Решение задач по теме «Метод Фогеля»</i>	13
23.	<i>Решение задач по теме «Метод потенциалов»</i>	13

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**105. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.**

**106. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр.**

**107. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению методов расчета при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе транспортных задач.

**108. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**109. Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Задачи линейного программирования	5			19		
2	Решение транспортных задач методом северо-западного угла	5	1	2	19		
3	Решение транспортных задач методом минимальных тарифов	5	1	2	19		
4	Решение транспортных задач методом Фогеля	5	1	2	19		
5	Оптимизация решения транспортных задач с использованием метода потенциалов	5	1	2	22		
		5					дифф.зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД. 4 «Ценообразование»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора  
2017, 2018 г.

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и  
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **116. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Ценообразование» является ознакомление учащихся с методологией ценообразования, видами цен и их структурой, а также особенностями калькуляции себестоимости.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **117. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Ценообразование» (Б1.В.ОД.4) относится к **вариативной части** дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» и является обязательной для изучения»).

Дисциплина «Ценообразование» **находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи** с дисциплинами «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг».

**Изучению дисциплины «Ценообразование» предшествует** освоение дисциплин «Эконометрика», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

**Полученные в ходе изучения дисциплины «Ценообразование» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения** дисциплин «Региональная экономика» и «Бизнес-планирование в физической культуре и спорте».

## **118. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i>			5
	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;			5
	<i>Уметь:</i>			5
	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;			
	<i>Владеть:</i>			5
	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i>			5
	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;			5
	<i>Уметь:</i>			5
	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			
	<i>Владеть:</i>			5
	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			

<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b>			5
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;			5
	<b>Уметь:</b>			5
	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;			
	<b>Владеть:</b>			5
	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;			

## 119. Структура и содержание дисциплины

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,

108 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	5	-	-	18		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	5	2	2	20		
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	5	-	2	20		

4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	5	2	-	20		
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	5	-	2	20		
							Диф.зачет
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>			

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

*5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).*

*5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.*

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету.**

1. Теории ценообразования.
2. Сущность цены и ее функции.
3. Ценообразующие факторы.
4. Цели рыночного ценообразования.
5. Методы рыночного ценообразования.
6. Стратегии ценообразования.
7. Ценовые модификации.
8. Себестоимость продукции и особенности ее калькуляции.
9. Прибыль как элемент цены отечественных товаров.
10. Косвенные налоги как элемент цены отечественных товаров.
11. Система цен в России.
12. Формирование свободных отпускных (оптовых) цен на отечественную продукцию.
13. Надбавки как структурный элемент цены.
14. Формирование свободных цен в торговле на отечественные товары.
15. Таможенная стоимость.

16. Таможенные платежи.
17. Порядок определения цен на импортные товары.
18. Сущность цен мирового товарного рынка.
19. Виды цен мирового товарного рынка.
20. Установление цены в соответствии с базисными условиями поставки.
21. Ценообразование на лекарственные препараты.
22. Ценообразование на коммунальные услуги.
23. Ценообразование в секторе естественных монополий.
24. Влияние колебаний курса национальной валюты на цены импортных и отечественных товаров.
25. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
26. Понятие эластичности спроса. Товары, спрос на которые не эластичен.
27. Ценовой демпинг.
28. Государственные товарные и закупочные интервенции.
29. Антимонопольное законодательство и его значение в системе ценообразования.
30. Проектирование программ лояльности в целях расширения покупательской аудитории.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ***ффф) Основная литература:***

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015
2. Курс лекций по экономике: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 080100.62: [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / под общ. ред. д.э.н.

Останковой Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. экономики и бизнеса. - М.: [Изд-во "РГУФКСМиТ"], 2014. - 419 с.

*xxx) Дополнительная литература:*

1. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей: рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2. Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины (модуля): направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. "Междунар. эконом. отношения в спорте": квалификация (степень) выпускника - Магистр : форма обучения - оч. : утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Останкова Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

3. Мировая экономика и международные отношения: журнал / ИМЭМО РАН. - М.: Наука, 2017.

4. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

5. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

**щц) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

9. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
11. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
12. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Ценообразование» для обучающихся гуманитарного института 3 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения*

### XXXVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме 1 «Основы рыночного ценообразования»</i>	7	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме 2 «Методология рыночного ценообразования»</i>	7	10
3	<i>Тестирование по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»</i>	8	20
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	9	10
5	<i>Выступление на семинаре по теме 4 «Особенности ценообразования на импортные товары»</i>	10	10
6	<i>Устный опрос по теме 5 «Ценообразование на мировом товарном рынке»</i>	11	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Основы рыночного ценообразования»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»</i>	10

3	<i>Подготовка доклада по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 5 «Ценообразование на мировом товарном рынке»</i>	10
	<b>Максимальное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>50</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

*Требования, предъявляемые к организации деловых игр:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к презентациям и докладам:* рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

*Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к подготовке реферата:* объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

*Требования, предъявляемые к эссе:* эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

*Требования, предъявляемые к тестированию:* тестирование является формой проведения текущего контроля успеваемости студентов. Тест состоит из 10 вопросов. Тестирование может проводиться как в письменной, так и в электронной форме.

#### **Критерии оценивания работы студента в баллах.**

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Тестирование: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% тестовых вопросов; 10 баллов – учащийся верно ответил на 61% - 67% тестовых вопросов; 15 баллов – учащийся верно ответил на 68% - 84% тестовых вопросов; 20 баллов – учащийся успешно ответил на 85% тестовых заданий и более.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД. 4 «Ценообразование»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.01 Экономика**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора  
2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

110. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

111. **Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 семестр.**

112. **Целью дисциплины «Ценообразование» является ознакомление учащихся с методологией ценообразования, видами цен и их структурой, а также особенностями калькуляции себестоимости.**

113. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

<b>ОК-3</b>	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
<b>ОК-7</b>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
<b>ПК-1</b>	<i>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>

114. **Краткое содержание дисциплины:**

**Заочная форма обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	5	-	-	18		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	5	2	2	20		
3	Тема 3. Методологические	5	-	2	20		

	особенности ценообразования и системы цен в России.						
<b>4</b>	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	5	2	-	20		
<b>5</b>	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	5	-	2	20		
							<b>Диф.зачет</b>
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>			



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.5 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **120. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

- умение к рассмотрению процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- навыки решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

## **121. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.В.ОД.5 Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП).

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Макроэкономическое планирование и прогнозирование как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Теорией и методами экономического прогнозирования», «Государственного регулирования экономики».

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Макроэкономического планирования и прогнозирования, используются при изучении макроэкономики и микроэкономики, финансового анализа и банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**122. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	5		5
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	5		5
	<i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	5		5
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	5		5
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).	5		5
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	5		5
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать:</i> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.	5		5
	<i>Уметь:</i> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.	5		5
	<i>Владеть:</i> - навыками составления пояснения и объяснения изменения	5		5

	показателей, после проведенного сбора и анализа данных.			
<b>ПК-18</b>	<b>Знать:</b> - систему современного налогообложения.	5		5
	<b>Уметь:</b> - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия.	5		5
	<b>Владеть:</b> - анализом расчета налогов по предприятию.	5		5

### 123. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления	5	2	2	5		
2	Типы макроэкономического планирования	5	2	4	6		
3	Принципы планирования	5	2	2	4		
4	Типы прогнозирования, функциональные прогнозы	5	2	4	6		
5	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	5	2	2	4		
6	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	5	2	4	6		
7	Прогнозирование социально-экономического развития страны, динамики и структуры национальной экономики	5	2	2	4		
8	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости, социального развития и уровня жизни населения	5	2	4	6		
9	Прогнозирование и планирование	5	2	2	4		

	производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания						
<b>10</b>	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	<b>5</b>	2	2	6		
						<b>9</b>	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Планирование и прогнозирование как стадия управления	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>2</b>	Типы макроэкономического планирования	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>3</b>	Принципы планирования	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>4</b>	Типы прогнозирования, функциональные прогнозы	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>5</b>	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>6</b>	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>7</b>	Прогнозирование социально-экономического развития страны, динамики и структуры национальной экономики	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>8</b>	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости, социального развития и уровня жизни населения	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>9</b>	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>10</b>	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей	<b>5</b>	0,4	0,6	9		

	производственной сферы						
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>108</b>

#### **124. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Рыночные отношения как объект прогнозирования.
2. Национальные интересы государства как объект макроэкономического планирования.
3. Сущность и методологическая основа планирования.
4. Формы планирования.
5. Прогнозирование, его сущность и методологическая база.
6. Классификация методов прогнозирования.
7. Интуитивные методы прогнозирования.
8. Формализованные методы прогнозирования.
9. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
10. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и
11. моделирования в экономике.
12. Моделирование экономики, понятие и место в системе
13. прогнозирования и планирования развития национальной экономики.
14. Классификация моделей.
15. Методы стратегического планирования всеобщие, общенаучные.
16. Методы стратегического планирования специальные (балансовый, экспертных оценок, экономико-математические и др.).
17. Проектирование как специфический этап стратегического планирования.
18. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы).
19. Программно-целевое планирование (программирование).
20. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ.
21. Источники обеспечения разработки и реализации комплексных целевых программ.



22. Информационное, финансовое, ресурсное и другие виды обеспечения, необходимые для выработки и обоснования целей, достигаемых программами.
23. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
24. Показатели социального развития национальной экономики.
25. Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида).
26. Формирование национальных модели социальной политики.
27. Прогнозирование и планирование возрастания человеческого капитала страны.
28. Прогнозирование экологической и общественной безопасности населения.
29. Прогнозирование развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.
30. Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики направлений и путей развития НТП.
31. Понятие и содержание государственной научно-технической политики.
32. Институционально-административная (дотационная) и контрактная модели организации и финансирования НИОКР.
33. Многовариантный характер прогнозов развития НТП.
34. Роль прогнозирования в выборе варианта государственного плана-прогноза развития национальных направлений НТП.
35. Принципы государственного регулирования НТП и проблемы выбора приоритетов научно-технической политики.
36. Проблемы прогнозирования и планирования наиболее эффективного использования национального богатства для реализации стратегических целей национального развития.
37. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры национального хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений.
38. Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций народного хозяйства.
39. Моделирование экономического роста национальной экономики, важнейшие модели экономического роста и их особенности (внутриориентированная, внешнеориентированная и смешанная).
40. Проблемы сочетания открытости национальной экономики и эффективности государственной системы планирования и прогнозирования, увязки интересов государства и частных финансово-промышленных групп в государственных частных планах и прогнозах развития внешнеэкономических связей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

ччч) Основная литература:

3. Акулов В.Б. Макроэкономика : учеб. пособие / В.Б. Акулов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2008. - 388 с.: ил.
4. Балабанова А.В. Макроэкономика : механизмы повышения качества роста / А.В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 373 с.: табл.

шшш) Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие/ под ред. А.Н.Петрова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.
2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании. Практикум по курсу «Теория прогнозирования и планирования». – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.- 54 с.
3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник. / Под ред. Проф. В.Н. Зуева. – М.: Магистр, 2009.
4. Петров А.Н. Теория планирования: первое приближение. - СПб.: Изд-во “Знание”, 2007.
5. Рыночный потенциал экономического роста. – М.: 2002, 539 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

33. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

34. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной/заочной формы обучения.*

### XXXVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование и прогнозирование как стадия управления, типы макроэкономического планирования»</i>	4	10
2	<i>Практическая работа «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»</i>	7	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания»</i>	11	10
4	<i>Презентация по теме «Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы»</i>	14	10
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование и прогнозирование как стадия управления, типы макроэкономического планирования»</i>	10
2	<i>Практическая работа «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания»</i>	10

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование и прогнозирование как стадия управления, типы макроэкономического планирования»</i>		10
2	<i>Практическая работа «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»</i>		30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания»</i>		10
4	<i>Презентация по теме «Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы»</i>		10
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование и прогнозирование как стадия управления, типы макроэкономического планирования»</i>	10
2	<i>Практическая работа «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.5 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**115. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**116. Семестр освоения дисциплины: 5**

**117. Цель освоения дисциплины:** получение знаний теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

**118. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**119. Краткое содержание дисциплины:**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления	5	2	2	5		
2	Типы макроэкономического планирования	5	2	4	6		
3	Принципы планирования	5	2	2	4		
4	Типы прогнозирования, функциональные прогнозы	5	2	4	6		
5	Прогнозирование и	5	2	2	4		



	программирование социально-экономического развития региона						
<b>6</b>	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	<b>5</b>	2	4	6		
<b>7</b>	Прогнозирование социально-экономического развития страны, динамики и структуры национальной экономики	<b>5</b>	2	2	4		
<b>8</b>	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости, социального развития и уровня жизни населения	<b>5</b>	2	4	6		
<b>9</b>	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	<b>5</b>	2	2	4		
<b>10</b>	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	<b>5</b>	2	2	6		
						<b>9</b>	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Планирование и прогнозирование как стадия управления	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>2</b>	Типы макроэкономического планирования	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>3</b>	Принципы планирования	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>4</b>	Типы прогнозирования, функциональные прогнозы	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>5</b>	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>6</b>	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	<b>5</b>	0,4	0,6	10		

<b>7</b>	Прогнозирование социально-экономического развития страны, динамики и структуры национальной экономики	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>8</b>	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости, социального развития и уровня жизни населения	<b>5</b>	0,4	0,6	10		
<b>9</b>	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	<b>5</b>	0,4	0,6	8		
<b>10</b>	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	<b>5</b>	0,4	0,6	9		
						<b>9</b>	Экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>9</b>		<b>108</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.6 Страхование в физической культуре  
и спорте**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

---

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель, кафедра экономики и права

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 125. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования: создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах развития страхования в Российской Федерации, а так же уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, в частности – страхования в области физической культуры и спорта.

В ходе изучения курса рассматриваются положения государственного социального страхования, направленного на социальное выравнивание, обеспечение минимального уровня благосостояния населения, и другого направления страховой деятельности (коммерческого), которое обеспечивает защиту интересов физических и юридических лиц на договорной основе.

Для достижения указанных целей должны быть выполнены следующие задачи:

- изучить понятие, сущность страхования, историю становления и развития страхования, источники страхового права, классификация страхования по различным основаниям;
- изучить общие положения заключения, исполнения, прекращения договора страхования;
- рассмотреть основные отрасли страхования: личное, имущественное и страхование ответственности;
- рассмотреть особенности страхования с сфере физической культуры и спорта.

При изучении каждой отрасли страхования уделяется внимание общим положениям, после чего рассматриваются основные виды страхования, относящиеся к данной отрасли.

Таким образом, учебная задача заключается в ознакомлении слушателей со страхованием как институтом финансовой защиты.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **126. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Страхование в физической культуре и спорте» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы и является базовой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения экономики и используемые в ней математических методов, микроэкономики, макроэкономики, экономики предприятия, математического анализа и логики, социально-экономической статистики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения логистики, используются при изучении следующих дисциплин: предпринимательство, бизнес-планирование, основы коммерческого дела, правового обеспечения экономики, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.



**127. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**  
 Процесс изучения дисциплины «Страхование в физической культуре и спорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;			6
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			6
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			6
<b>ПК-22</b>	<i>Знать:</i> - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - виды страховой и банковской деятельности.			6
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.			6
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			6
<b>ПК-30</b>	<i>Знать:</i> - структуру страховых операций; - особенности ведения учета в страховой организации; - основные виды страховых договоров; - основные показатели при проведении продаж страховых договоров.			6

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания при оформлении страховых договоров;</li> <li>- выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов;</li> <li>- анализировать документы и вести учет страховых договоров;</li> <li>- самостоятельно анализировать показатели продаж.</li> </ul>			6
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями оформлять страховые операции;</li> <li>- умениями анализировать основные показатели страховой организации;</li> <li>- навыками проведения анализа страховых договоров.</li> </ul>			6
<b>ПК- 31</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и структуру страховых полисов;</li> <li>- методы оформления при возникновении страхового случая;</li> <li>- состав отчета при страховом случае;</li> <li>- меры по предупреждению страхового мошенничества.</li> </ul>			6
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о страховых случаях;</li> <li>- формулировать возможные действия при возникновении страхового случая;</li> <li>- анализировать риски, возникающие при страховых случаях;</li> <li>- анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.</li> </ul>			6
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая;</li> <li>- умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;</li> <li>- навыками составлять отчеты по страховым случаям.</li> </ul>			6

## 128. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и основные понятия страхования	6	0,5		10		
2	Организация страхового дела и	6	0,5	0,5	10		

	страховой маркетинг.						
<b>3</b>	Классификация и особенности отдельных видов страхования	6	0,5	0,5	10		
<b>4</b>	Статистика страхования	6	0,5	0,5	10		
<b>5</b>	Правовые основы страховой деятельности	6	0,5	0,5	10		
<b>6</b>	Особенности страхования в сфере физической культуры и спорта	6	0,5	0,5	11		
<b>7</b>	Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов	6	0,5	0,5	10		
<b>8</b>	Страхование ответственности организаторов спортивных соревнований	6	0,5	0,5	10		
<b>9</b>	Экономика и финансы страховой организации	6		0,5	10		
		6				9	Экзамен
Итого часов:			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Страхование в физической культуре и спорте» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи теста на экзамене.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие, сущность, функции страхования.
2. Общие понятия страхового рынка: страховщик, страхователь, объект страхования, страховой риск, страховой случай и др.
3. История возникновения страхования.
4. Правовое регулирование страховой деятельности.
5. Страховой рынок России.
6. Государственный надзор за страховой деятельностью.

7. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития.
8. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского союза.
9. Механизм взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
10. Принципы построения тарифной страховой политики.
11. Структура страхового тарифа
12. Понятие договора страхования. Форма договора страхования.
13. Определение вероятности и ожидаемой суммы ущерба в имущественном страховании.
14. Структура и виды, особенности расчета страховой премии.
15. Страховые посредники: страховые агенты и брокеры.
16. Показатель убыточности страховой суммы как основа для построения страхового тарифа.
17. Страхование жизни: смешанное, на дожитие (накопительная), на случай смерти, на страхование детей, страхование пенсий.
18. Сущность страхования от несчастных случаев.
19. Зависимость построения страховых тарифов по рисковым видам страхования от вероятности наступления страхового случая, количество договоров.
20. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья, имущества определенных категорий граждан.
21. Собственный капитал страховщика
22. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве.
23. Абсолютные показатели страховой деятельности.
24. Относительные показатели страховой деятельности.
25. Инвестиционные риски страховой компании.
26. Страховые риски, подлежащие обязательному социальному страхованию.
27. Понятие страховой защиты внешней экономической деятельности.
28. Принципы имущественного страхования.
29. Перечислите существенные условия договора страхования.

30. Раскройте сущность страхование ответственности.
31. Перспективы развития личного страхования граждан.
32. Страхование имущества физических лиц. Виды страховых случаев.
33. Понятие и механизм сострахования.
34. Страхование кредитных рисков: страхование рисков непогашения кредитов, страхование ответственности непогашения кредитов.
35. Механизм, порядок и условия имущественного страхования юридических лиц.
36. Понятие и значение перестрахования. Перечислите формы и виды перестрахования.
37. Организационно – правовые формы страховой деятельности.
38. Факультативна форма перестрахования
39. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
40. Обязательное страхование в сфере спорта.
41. Добровольное страхование в сфере физической культуры и спорта.
42. Договор страхования в сфере спорта. Понятие и содержание
43. Существенные условия договора страхования.
44. Механизм прекращения договора страхования.
45. Социальное страхование спортсменов.
46. Медицинское страхование спортсменов.
47. Страхование спортивных объектов.
48. Государственное регулирование страховой деятельности
49. Сущность страхования профессиональной ответственности.
50. Определение вероятности и ожидаемой суммы ущерба в имущественном страховании.
51. Страхование предпринимательских рисков: страхование риска снижения доходов или прибыли.
52. Основные факторы платежеспособности страховой компании.
53. Страхование упущенной выгоды, страхование риска внедрения новой

техники и новых технологий.

54. Лицензирование страховой деятельности.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

щщщ) Основная литература:

1. Архипов, А.П. Страхование : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / А.П. Архипов. - М.: Кнорус, 2012. - 288 с.: ил.
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.

3.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовые аспекты личного страхования в спорте / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - № 2. - С. 5-9.
2. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг : Правовое регулирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 640 с.: рис., табл.

3. Вулах, М.Г. Организационно-правовые аспекты страхования спортсменов / Вулах Михаил Григорьевич, Братановская Милена Сергеевна // Спорт: экономика, право, управление. - 2017. - № 3. - С. 24-27.
4. Гатин, А.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Гатин А.М. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2, 3 и 4. - М.: Эксмо, 2009. - 652 с.
6. Кузнецов, О.А. Основы страхового дела: договорные отношения : учеб. пособие : утв. науч.-метод. советом РМАТ / О.А. Кузнецов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2007. - 135 с.
7. О страховании жизни и здоровья, а также медицинском страховании спортсменов - членов спортивных сборных команд Российской Федерации : приказ Минспорттуризма России от 28 дек. 2009 г. № 1267 // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - № 10. - С. 14.
8. Основы страхования [Электронный ресурс] : конспекты лекций : учеб. мультимед. компьютер. курс. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Диполь, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

31. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;
32. [www.eup.ru](http://www.eup.ru) - образовательный портал;
33. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

35. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

36. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Страхование в физической культуре и спорте» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения**

### XXXVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Сущность и основные понятия страхования»		5
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины		5
3	Кейс «Сравнительный анализ отдельных подвидов личного страхования»		5
4	Контрольная работа на тему «Статистика страхования»		10
5	Практическая работа «Правовые основы страховой деятельности»		10
6	Коллоквиум на тему «Особенности страхования в сфере физической культуры и спорта»		5
7	Устный/ письменный опрос на тему «Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов»		5
8	Деловая игра «Разработка договора добровольного страхования хозяйствующего субъекта»		5
9	Тестирование по курсу дисциплины		10
10	Посещение занятий	<i>В течение сессии</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Собеседование по пропущенным темам</i>	10
2	<i>Контрольная работа на тему «Статистика страхования»</i>	10
3	<i>Практическая работа «Правовые основы страховой деятельности»</i>	10
4	<i>Тестирование по темам</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ОД.6 «Страхование в физической культуре и спорте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**  
(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

120. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

121. **Семестр освоения дисциплины:** 6 семестр.

122. **Цель освоения дисциплины:** создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах развития страхования в Российской Федерации, а так же уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, в частности – страхования в области физической культуры и спорта.

123. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

**ОК-7** Способность к самоорганизации и самообразованию.

**ПК -22** Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

**ПК-30** Способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.

**ПК-31** Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

124. **Краткое содержание дисциплины:**

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и основные понятия страхования	6	0,5		10		
2	Организация страхового дела и страховой маркетинг.	6	0,5	0,5	10		
3	Классификация и особенности отдельных видов страхования	6	0,5	0,5	10		
4	Статистика страхования	6	0,5	0,5	10		
5	Правовые основы страховой деятельности	6	0,5	0,5	10		
6	Особенности страхования в сфере физической культуры и спорта	6	0,5	0,5	11		
7	Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов	6	0,5	0,5	10		
8	Страхование ответственности организаторов спортивных соревнований	6	0,5	0,5	10		
9	Экономика и финансы страховой организации	6		0,5	10		
		6				9	
		Итого часов:	4	4	91	9	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ВАЛЮТНЫЙ ДИЛИНГ»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора  
2017, 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и  
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **129. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» является изучение структуры и особенностей функционирования рынка ценных бумаг как ключевого элемента финансового рынка.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **130. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» относится к **вариативной части** (Б1.В.ОД.7) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» находится в **логической и содержательно – методической взаимосвязи** с дисциплинами «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Ценообразование».

**Изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» предшествует** освоение дисциплин «Математическая экономика», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

**Полученные в ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения** дисциплин «Региональная экономика» и «Финансы организаций спортивной индустрии».



**131. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;			5
				5
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).			5
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			5
				5
<b>ОПК-3</b>	<i>Знать:</i> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.			5
				5
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.			5
	<i>Владеть:</i> - методами выбора			5

	инструментальных средств для обработки экономических данных.			
<b>ПК-2</b>	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;			5
	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;			5
	<i>Владеть:</i> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;			5
<b>ПК-26</b>	<i>Знать:</i> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг.			5
	<i>Уметь:</i> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами.			5
	<i>Владеть:</i> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами.			5
<b>ПК-27</b>	<i>Знать:</i> - цели и задачи резервных требований Банка России.			5
	<i>Уметь:</i> - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.			5
	<i>Владеть:</i>			5

	- умениями составлять различные виды отчетности.			
--	--	--	--	--

## 132. Структура и содержание дисциплины

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,  
108 академических часов.

№	Раздел дисциплины	СЕМЕСТР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: содержание и функции.	5	-	-	10		
2	Фондовая биржа.	5	2	-	10		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	5	-	-	10		
4	Долевые ценные бумаги.	5	-	2	10		
5	Долговые ценные бумаги.	5	-	-	10		
6	Производные финансовые инструменты.	5	-	-	10		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	5	2	-	10		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	5	-	2	10		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	5	-	-	11		
						9	Экзамен

Итого: 108 (3 ЗЕТ)	4	4	91	9	
--------------------	---	---	----	---	--

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

*5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).*

*5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.*

**Перечень вопросов к экзамену.**

1. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг и их классификация.
3. Место рынка ценных бумаг в система финансового рынка.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
5. Непрофессиональные участники рынка ценных бумаг.
6. Рынок «Форекс»: понятие, специфические особенности, инструменты.
7. Понятие долевой ценной бумаги (акции). Виды акций и их классификация.
8. Инвестиционные особенности акций.
9. Долговые ценные бумаги: понятие, разновидности.
10. Вексель как универсальное кредитно – расчетное средство.
11. Корпоративные облигации.
12. Облигации государственного займа.
13. Муниципальные векселя и облигации.
14. Сущность производных финансовых инструментов.
15. Виды деривативов и их классификация.
16. Опционы: понятие, разновидности, особенности и возможности.

17. Фьючерсы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
18. Форварды: понятие, разновидности, особенности и возможности.
19. Свопы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
20. Понятие портфеля ценных бумаг.
21. Разновидности портфелей ценных бумаг.
22. Механизм отбора ценных бумаг для включения их в портфель по критериям «риск – доходность».
23. Понятие фундаментального анализа, его сущность.
24. Понятие технического анализа, его сущность.
25. Контанго и бэквордация.
26. Индикатор «японская свеча»: особенности анализа.
27. Ситуация «молот»: характеристика, прогноз на будущее.
28. Ситуация «повешенный»: характеристика, прогноз на будущее.
29. Доджи.
30. Паттерны: понятие, особенности идентификации, прогноз на будущее.
31. Паттерн «Голова и плечи».
32. Паттерн «Флаг».
33. Паттерн «Треугольник».
34. Уровни Мюррея.
35. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг.
36. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг.
37. Паевые инвестиционные фонды.
38. Московская биржа: история создания, ключевые индексы.
39. Проблема «виртуализации» рынка ценных бумаг (на примерах).
40. Проблема подделки ценных бумаг на современном этапе (на примерах).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

**ыыы) Основная литература:**

7. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
8. Ковалева, В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: Кнорус, 2013. - 202 с.
9. Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
10. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг и валютный дилинг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. УМО по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

эээ) *Дополнительная литература:*

11. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
12. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.

13. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
14. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
15. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

***ююю) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

13. *Официальный сайт Минфина России:* <https://www.minfin.ru/ru/>
14. *Официальный сайт Минэкономразвития:* <http://economy.gov.ru/mines/main>
15. *Официальный сайт Центрального Банка России:* <http://www.cbr.ru/>
16. *Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»:* <http://www.consultant.ru/>

***з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Рынок ценных бумаг и валютный дилинг для обучающихся гуманитарного института 3 курса (заочная форма), 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения*

#### **XXXIX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: содержание и функции»</i>	7	10
2	<i>Деловая игра по теме 3 «Виды ценных бумаг и их классификация»</i>	8	10
3	<i>Выступление на семинаре по теме 6 «Производные финансовые инструменты»</i>	9	10
4	<i>Написание реферата по теме 7 «Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг»</i>	10	10
5	<i>Презентация по теме 8 «Технический анализ рынка ценных бумаг»</i>	11	10
6	<i>Эссе на тему 9 «Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг»</i>	12	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Устный опрос по теме 3 «Виды ценных бумаг и их классификация»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 4 «Долевые ценные бумаги»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 6 «Производные финансовые инструменты»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 9 «Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг»</i>	10
	<b>Максимальное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>50</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

*Требования, предъявляемые к организации деловых игр:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к презентациям и докладам:* рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

*Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к подготовке реферата:* объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

*Требования, предъявляемые к эссе:* эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

#### **Критерии оценивания работы студента в баллах.**

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные анализа; 8 баллов – нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа и сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ВАЛЮТНЫЙ ДИЛИНГ»**

Направление подготовки/специальность:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *заочная* Год набора  
2017, 2018г.

Москва – 2017г.

**125. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

**126. Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 семестр 3 курса обучения.**

**127. Цель освоения дисциплины:** изучение структуры и особенностей функционирования рынка ценных бумаг как ключевого элемента финансового рынка.

**128. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-2</b>	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-26</b>	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.
<b>ПК-27</b>	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России.

**129. Краткое содержание дисциплины:**

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,

108 академических часов.

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>СЕМЕСТР</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
----------	--------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: содержание и функции.	<b>5</b>	-	-	<b>10</b>		
<b>2</b>	Фондовая биржа.	<b>5</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>		
<b>3</b>	Виды ценных бумаг и их классификация.	<b>5</b>	-	-	<b>10</b>		
<b>4</b>	Долевые ценные бумаги.	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>5</b>	Долговые ценные бумаги.	<b>5</b>	-	-	<b>10</b>		
<b>6</b>	Производные финансовые инструменты.	<b>5</b>	-	-	<b>10</b>		
<b>7</b>	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	<b>5</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>		
<b>8</b>	Технический анализ рынка ценных бумаг.	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>9</b>	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	<b>5</b>	-	-	<b>11</b>		
						<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого: 108 (3 ЗЕТ)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.8 Правовое обеспечение экономики**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018



Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры Экономики и права  
РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права  
РГУФКСМиТ.

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 133. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» являются приобретение и овладение студентами знаниями в области права, необходимыми при осуществлении хозяйственной, предпринимательской и иной экономической деятельности, развитие навыков обеспечения законности и соблюдения требований законодательства, способность к самоорганизации и самообразованию, владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владение навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров.

### 134. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовое обеспечение экономики» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин Хозяйственное право, Договорное право в сфере физической культуры и спорте, Правовое регулирование физической культуры и спорта, а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### 135. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)
------------------	---	---

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правовые понятия, основы функционирования правопедения и правового поведения;</li> <li>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>- основы российской правовой системы.</li> </ul>	1		1
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	1		1
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>	1		1
<b>ОК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура.</li> </ul>	1		1
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).</li> </ul>	1		1
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>	1		1
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей.</li> </ul>	1		1
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul>	1		1
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.</li> </ul>	1		1

### 136. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Очная форма:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек	Сем	СРС	контроль	
1	Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	5		3	3	8		
2	Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	5		3	3	8		
3	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	5		3	4	8		
4	Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	5		3	4	8		

5	Правовое обеспечение реализации услуг.	5		4	4	8		
6	Корпоративное право	5		4	4	9		
7	Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	5		4	4	9		
		5						Диф.зачет
	Всего			24	26	58		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.

Заочная форма:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек	Сем	СРС	контроль	
1	Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	5		1		14		
2	Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	5			1	14		
3	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	5			1	14		
4	Правовое	5			1	14		

	регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.							
5	Правовое обеспечение реализации услуг.	5		1	1	14		
6	Корпоративное право	5		1	1	14		
7	Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	5		1	1	14		
		5						Диф. зачет
	Всего			4	6	98		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Вопросы к диф. зачету

1. Предмет и источники хозяйственного права.
2. Система хозяйственного права.
3. Принципы правового регулирования экономических отношений.
4. Экономические права и свободы граждан, конституционные гарантии их соблюдения.
5. Субъекты хозяйственного права: общая характеристика.
6. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности.
7. Понятие и виды юридических лиц как субъектов хозяйственной деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
9. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц.
10. Правовое положение предприятий в РФ.

11. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономических правоотношений.
12. Имущественные права граждан. Вещи и их классификация.
13. Понятие, виды и форма гражданско-правовых сделок.
14. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания сделок недействительными.
15. Понятие, сроки исковой давности и порядок их исчисления.
16. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Формы собственности в РФ.
19. Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.
20. Основания приобретения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Защита права собственности.
23. Понятие, виды гражданско-правовых обязательств и основания их возникновения.
24. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
25. Порядок заключения договоров.
26. Исполнение обязательств (договоров).
27. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
28. Основания прекращения обязательств.
29. Общая характеристика договора купли-продажи.
30. Договор розничной купли-продажи.
31. Договор поставки товаров.
32. Поставка товаров для государственных нужд.
33. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
34. Договор энергоснабжения.
35. Договор продажи недвижимости.
36. Договор продажи предприятия.
37. Договор аренды: общие положения.
38. Договор проката.
39. Договор аренды транспортных средств.
40. Договор аренды зданий и сооружений.
41. Договор аренды предприятия.
42. Договор финансовой аренды (лизинг).
43. Договор подряда: общие положения.
44. Договор бытового подряда.
44. Договор строительного подряда.
45. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
46. Подрядные работы для государственных нужд.
47. Договор перевозки грузов: общие положения. Виды перевозок.
48. Договор страхования и его условия.
49. Понятие, форма и содержание договора доверительного управления имуществом.
50. Правовые формы посреднической деятельности.



51. Правовое регулирование кредитования. Виды кредита.
52. Договор займа и его разновидности. Кредитный договор. Товарный кредит. Коммерческий кредит.
53. Правовое положение банков как участников кредитных договоров. Ответственность за нарушение по кредитному договору.
54. Понятие расчетных отношений Договоры банковского счета и банковского вклада. Ответственность сторон за их нарушение.
55. Роль государства в экономике. Формы и методы правового регулирования хозяйственной деятельности.
56. Общая характеристика порядка рассмотрения экономических споров.
57. Система и компетенция арбитражных судов.
58. Порядок предъявления и рассмотрения исков в арбитражных судах.
59. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения.
60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
61. Понятие, основания и условия наступления материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю.
62. Виды материальной ответственности работников и порядок возмещения ущерба.
63. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.
64. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений в сфере экономики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

яая) Основная литература:

1. Айман Т.О. Хозяйственное право. Учебное пособие для ВУЗов. – РИОР, 2013 г.
2. Булатецкий Ю.Е., Машкин Н.А. Хозяйственное (предпринимательское) право. Учебник. Гриф МО РФ. – М.: Норма, 2012.
3. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право: Учебник. Гриф МО РФ. — М.: Юрайт, 2012.
4. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право. Краткий курс. – М.: КноРус, 2008.
5. Лаптев В. Занковский В. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебник – Изд-во: Волтерс Клувер, 2013.

аааа) Дополнительная литература:

1. Авторское право: вводный курс. Учебное пособие для ВУЗов / Козырев В.Е., Леонтьев К.Б. – Логос, 2012 г.
2. Административное право России. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ / Попов П.П., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. – Проспект, 2013 г.

3. Арбитражный процесс. Учебник для ВУЗов / Туманова, Н.Д., Амаглобели Н.Д., ред. – ЮНИТИ, 2014 г.
4. Гражданское право. Учебник для ВУЗов / Рассолов М.М. и др., ред. – ЮНИТИ, 2013 г.
5. Земельное право. Учебное пособие для ВУЗов / Чубуков Г.В., Волкова Н.А., ред. – ЮНИТИ, 2013 г.
6. Коммерческое право России. Учебник для ВУЗов / Пугинский Б.И. – М.: Зерцало, 2012 г.
7. Корпоративное право. Учебное пособие для ВУЗов / Еремичев И.А., Павлов Е.А. ред. – ЮНИТИ, 2014 г.
8. Муниципальное право России. Учебник для ВУЗов / Постовой Н.В., ред. – Юриспруденция, 2012 г.
9. Налоговое право. Учебник для ВУЗов / Крохина Ю.А. – ЮНИТИ, 2014 г.
10. Правоведение. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ / Шумилов В.М. – Проспект, 2012 г.
11. Правоведение. Учебник для ВУЗов / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - Проспект, 2014 г.
12. Право интеллектуальной собственности. Учебное пособие для ВУЗов / Богацкая С.Г. – РИОР, 2012 г.
13. Право собственности в России: возникновение, юридическое содержание, пути развития. Учебное пособие для ВУЗов / Власова М.В. – ЭКСМО, 2012 г.
14. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебник для ВУЗов / П; Зинченко С.А., Колесник Г.И., ред. - Дашков и К, 2011 г.
15. Предпринимательское право. Учебник для ВУЗов / Зенин И.А. - Высшее образование, 2012 г.
16. Трудовое право России. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ. / Пресняков М.В., Чаннов С.Е. – Юристъ, 2013 г.
17. Таможенное право. Учебник для ВУЗов / Бекашев К.А., Моисеев Е.Г. – Проспект, 2010 г.
18. Транспортное право. Учебное пособие для ВУЗов / Морозов С.Ю. - Волтерс Клувер, 2012 г.
19. Трудовой договор. Учебное пособие для ВУЗов / Егоров В.И., Харитонова Ю.В – КноРус, 2008 г.
20. Уголовное право. Часть общая. Часть особенная. Учебник для ВУЗов / Ветров Н.И., Ляпунова Ю.И., ред. – Юриспруденция, 2009 г.
21. Экологическое право России. Учебник для ВУЗов / Ерофеев Б.В. – ЭКСМО, 2010 г.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

37.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

38.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Правовое обеспечение экономики для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения.*

### XL. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения, 3 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: диф. зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме</i> Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	2 неделя	10
2	<i>Контрольная работа по теме</i> Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	3 неделя	10
3	<i>Контрольная работа по теме</i> Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	4 неделя	10
4	<i>Контрольная работа по теме</i> Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	5 неделя	10
5	<i>Контрольная работа по теме</i> Правовое обеспечение реализации услуг.	6 неделя	10
6	<i>Контрольная работа по теме</i> Корпоративное право	7 неделя	10
7	<i>Контрольная работа по теме</i> Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	8 неделя	10
8	<i>Тестирование по освоенным темам</i>	9 неделя	10
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<b>Диф. Зачёт</b>		<b>15</b>

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Правовое обеспечение реализации услуг.	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Корпоративное право	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.8 Правовое обеспечение экономики**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018

Москва – 2017 г.

**130. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**131. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5 семестр для очной формы обучения, 3 курс для заочной формы обучения.

**132. Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» являются приобретение и овладение студентами знаниями в области права, необходимыми при осуществлении хозяйственной, предпринимательской и иной экономической деятельности, развитие навыков обеспечения законности и соблюдения требований законодательства, способность к самоорганизации и самообразованию, владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владение навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров.

**133. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).



**134. Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек	Сем	СРС	контроль	
1	Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	5		3	3	8		
2	Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	5		3	3	8		
3	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	5		3	4	8		
4	Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	5		3	4	8		
5	Правовое обеспечение реализации услуг.	5		4	4	8		
6	Корпоративное право	5		4	4	9		

7	Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	5		4	4	9		
		5						Диф.зачет
	Всего			24	26	58		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.

Заочная форма:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек	Сем	СРС	контроль	
1	Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	5		1		14		
2	Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	5			1	14		
3	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	5			1	14		
4	Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное	5			1	14		

	хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.							
5	Правовое обеспечение реализации услуг.	5		1	1	14		
6	Корпоративное право	5		1	1	14		
7	Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	5		1	1	14		
		5						Диф. зачет
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ОД.9 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Кожаев Юрий Павлович, д.э.н., профессор, кафедра экономики и права  
Белю Людмила Петровна, преподаватель, кафедра экономики и права

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **137. Цель освоения дисциплины**

Цели учебного курса региональной экономики – сформировать понимание принципов работы рыночного регионального механизма; понимание разнообразных форм конкуренции в регионах, а также формирование у студентов умения и навыков использования понятий региональной экономической теории для описания рыночных ситуаций и решения задач на региональном уровне.

Задачи курса:

- овладение микроэкономическими знаниями и методологией познания микроэкономических явлений на региональном уровне;
- понимание основных проблем национальной экономики, изучение взглядов ведущих экономических школ на проблемы потребительского выбора, полезности, равновесного состояния экономики, предложения факторов производства;
- выработка умения анализировать основные экономические события, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- знание и понимание сути структурных и институциональных преобразований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **138. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра согласно ФГОС и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана 38.03.01 «Экономика».

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения экономической географии России, истории экономических учений, социально-экономической статистики, экономики и используемые в ней информационные системы, микро- и макроэкономики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения региональной экономики, используются при изучении социологии, методов оптимальных решений, экономики труда, финансово-экономическом анализе, а так же выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### **139. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК - 2	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе;			3
	Уметь: -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.			3
	Владеть: -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.			3
ОК-7	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;			3
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			3
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			3
ОПК-2	Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;			3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</li> </ul>			3
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> </ul>			3
<i>ПК-21</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти</li> </ul>			3
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul>			3
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>			3

### 140. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
21.	Региональная экономика как наука.	3	1	1	16		
22.	Теоретические основы региональной экономики	3	1	1	16		
23.	Способы и методы регионального анализа	3	1	1	16		
24.	Региональные рынки и их функционирование	3	1	1	16		
25.	Уровень жизни населения регионов	3	1	1	16		
26.	Социально-экономические различия развития регионов России	3	1	1	16		
						Дифф.зачет	
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий, написания рефератов, эссе и контрольных работы.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Региональная экономика» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения итогового тестового задания на дифференцированном зачете.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине  
«Региональная экономика»

1. Понятие региональной экономики и взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
2. Перспективы регионального развития Российской Федерации.
3. Задачи и методы анализа региональной информации.
4. Содержание понятия «регион».
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Задачи управления региональным развитием.
7. Методы управления региональным развитием.
8. Предмет, объект и единица наблюдения в региональной экономике.
9. Систематизации региональной статистической информации.
10. Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые для характеристики регионального развития.
11. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне.
12. Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
13. Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.
14. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
15. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
16. Система показателей уровня жизни населения региона и проблема их расчета.
17. Анализ производства и использования ВРП.
18. Задачи и организации местного самоуправления. Система показателей, характеризующая работу местного самоуправления
19. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
20. Бюджетно-налоговая система региона.
21. Построение и функционирование региональных бюджетов.
22. Оборачиваемость и факторы наращивания экономического потенциала региона.
23. Состав оборотных фондов региона
24. Наличие и движение оборотных фондов.
25. Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой.
26. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
27. Схема развития и размещения производительных сил страны.

28. Отечественная практика программирования и прогнозирования регионального развития.
29. Общероссийский классификатор экономических регионов.
30. Общероссийский классификатор муниципальных образований.
31. Транснациональные или трансгосударственные регионы.
32. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
33. Экономическое районирование России территориальная основа производства и потребления.
34. Территориально-производственные комплексы России.
35. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
36. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
37. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
38. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
39. Основные задачи регионального управления экономикой.
40. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
41. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
42. Свободные экономические зоны.
43. Основы региональной политики государства.
44. Инвестиционная привлекательность региона.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

бббб) Основная литература:

4. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень-бакалавр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Е.Л. Плисецкой, И.Л. Черкасов. - М.: Кнорус, 2013. - 268 с.: табл., ил.

б) Дополнительная литература:

а. Андреев, А.В. Основы региональной экономики : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Нац. экономика" и др. эконом. специальностям : рек. Умо по образованию в обл. нац. экономики и экономики

труда / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 335 с.

в. Буров, М.П. Система регулирования экономического взаимодействия регионов / М.П. Буров. - М.: Дашков и К, 2008. - 317 с.: табл.

с. Горенбургов, М.А. Место и роль транспортной инфраструктуры в системе региональной экономики и решение задач распределения туристско-предпринимательских структур региона / М.А. Горенбургов, А.В. Соляр // Вестник Нац. акад. туризма. - 2012. - № 1. - С. 29-32.

д. Региональная экономика : Основной курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" : доп. М-вом образования РФ / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 685 с.: ил.

е. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. Умо по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда / К.Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. <http://www.gks.ru>
12. <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
13. <http://www.aup.ru>
14. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

16. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

17. Microsoft Windows XP

18. Microsoft Office 2007 и выше

– программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

– **Отечественные базы данных:**

- 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ  
www.rsl.ru
- *Зарубежные базы данных:*
  - 1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
www.proquest.com

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком).

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Маркетинг» для обучающихся гуманитарного института  
 2\_курса, 9\_группы  
 направления подготовки 38.03.01 Экономика  
 профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
заочной формы обучения

### ХЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум на тему «Региональная экономика как наука»		5
2	Подготовка доклада и презентации на тему «Теории размещения производительных сил»		5
3	Написание эссе (темы представлены в ФОС)		5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Методы регионального анализа. ИРЧП»		15
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Методы регионального анализа. Типологизация регионов»		15
6	Написание эссе (темы представлены в ФОС)		5
7	Контрольная работа «Социально-экономическое развитие региона»		20
8	Посещение занятий	В течение сессии	10
	<b>дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Роль кластеров в социально-экономическом развитии регионов»	5
3	Контрольная работа «Социально-экономическое развитие региона»	20
4	Собеседование по темам, пропущенных студентом	10
5	Тестирование по темам	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)

– Выполнение контрольной работы Цель контрольной работы – привить навыки самостоятельной работы, выявить знания студентов по данной дисциплине и умение делать обоснованные выводы на основе анализа литературных источников и статистических данных.

В контрольной работе необходимо отразить понимание научных основ дисциплины «Региональная экономика», показать умение использовать научные методы регионального анализа, давать оценку уровня регионального развития, определять пути дальнейшего развития регионов.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться основными положениями Конституции Российской Федерации, федерального законодательства по вопросам конкретных направлений региональной политики, региональной экономики. Разрабатывая тему, следует помнить, что основой контрольной работы является анализ экономики регионов, поэтому обязательным должно быть использование последних статистических данных Росстата РФ, иллюстрирующих содержание этих направлений. При этом статистические данные следует продуманно отбирать, обрабатывать, анализировать и делать обоснованные выводы.

Объем контрольной работы должен быть 15-20 листов. В контрольной работе обязательно должны быть картосхемы, которые являются органической частью работы по дисциплине «Региональная экономика» и должны соответствовать ее тексту. Картосхемы в работе – важнейшее средство, с помощью которого раскрываются особенности и характер размещения изучаемых объектов.

– Выполнение тестовых заданий.

– Написание эссе Студенты представляют эссе (20-30 тыс. знаков, 8-10 стр.) со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно. При оценке эссе учитываются:

– глубина и полнота раскрытия сущности темы;

– объективность изложения содержания первоисточника;

– умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;



- логичность, связность изложения;
  - стиль и грамотность изложения;
  - уровень владения:
    - нормативно-правой базы государственного управления в РФ за последние 4 года в соответствии с тематикой разделов данной программы курса;
    - базовыми теориями региональной экономики;
    - зарубежными исследованиями в области теории и методологии региональной экономики.
  - умение:
    - работать с нормативными актами, научными текстами, а также иными документами по анализируемой области региональной экономики;
    - применять методы системного мышления к анализу проблем региональной экономики в России и за рубежом;
    - осуществлять верификацию, структуризацию, оценку социально-экономической информации, получаемой из разных источников;
    - критически оценивать достигнутые в самостоятельной работе результаты.
- Эссе оценивается по представленному докладу. Максимально можно получить 5 баллов (презентационная составляющая – 1 балла, содержание/логика – 2 баллов, ответы на вопросы – 2 балла).

**V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся**  
**дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ОД.9    РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА  
(шифр,            наименование в соответствии с  
учебным планом)**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *зачная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017г.

**135. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**136. Семестр освоения дисциплины:** 3 семестр.

**137. Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать понимание принципов работы рыночного регионального механизма; понимание разнообразных форм конкуренции в регионах, а также формирование у студентов умения и навыков использования понятий региональной экономической теории для описания рыночных ситуаций и решения задач на региональном уровне.

**138. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- методы регионального анализа; основные типологии российских регионов; тенденции в динамике региональных различий по основным социально-экономическим показателям.

*Уметь*

- использовать методы регионального анализа при выполнении конкретных расчетов; формулировать выводы и предложения для региональных органов власти по результатам выполненного регионального анализа;

- анализировать и оценивать региональные различия по основным социально-экономическим показателям.

*Иметь навыки (приобрести опыт):*

- работы с нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере региональной экономики;

- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа региональной экономики, для построения типологий регионов, для оценки региональных различий по основным социально-экономическим показателям.

**139. Краткое содержание дисциплины:**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
27.	Региональная экономика как наука.	3	1	1	16		
28.	Теоретические основы региональной экономики	3	1	1	16		
29.	Способы и методы регионального анализа	3	1	1	16		
30.	Региональные рынки и их функционирование	3	1	1	16		
31.	Уровень жизни населения регионов	3	1	1	16		
32.	Социально-экономические различия развития регионов России	3	1	1	16		
							<b>Дифф.зачет</b>
		<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.10 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 "Экономика"**

(код и наименование)

профиль:

**«Экономика предприятий и организаций  
в сфере физической культуры и спорта»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
*Гуманитарного института*  
Протокол № 42 от «17» декабря 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО  
РГУФКСМиТ  
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор  
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель предмета «Международное спортивное олимпийское движение» - вооружить студентов знаниями о современном Олимпийском движении и важной составной его части - Олимпийских играх, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перед спецкурсом «Международное спортивное олимпийское движение» стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у студентов прочных, глубоких знаний о современном олимпийском движении, целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма, гуманистическом потенциале Олимпийского спорта.

2. Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

3. Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, дисциплина занимает значительное место. Изучение дисциплины осуществляется после изучения курсов История, Всемирная история, Философия, История физической культуры и спорта и др. Она принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Основными формами работы по предмету являются лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов, написание рефератов, составление плана-конспекта по проведению олимпийского урока в школе, выполнение учебных заданий, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами.

Планы практических занятий, а также тематика рефератов и литература к ним указаны в соответствующих разделах данной программы. В программе приводятся краткие методические рекомендации к изучению спецкурса, учебные задания и вопросы для самоконтроля; а так же примерный перечень вопросов для школьных викторин знатоков олимпийского спорта.

В процессе самостоятельной работы студенты, кроме изучения

рекомендованной литературы, могут использовать и такие формы, как работу с материалами по истории международного спортивного и Олимпийского движения в учебных кабинетах Кафедры, ознакомление с наглядными пособиями, посещение музеев и выставок, просмотр кинофильмов на спортивную и Олимпийскую тематику, выполнение рефератов по заданию Кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением учебных заданий, конспектов, рефератов, а также проведения коллоквиумов, олимпиад, «деловых игр», «круглых столов» и т.п.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-6 <i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<b>Знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. <b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	8	9
ОК-7 <i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития <b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	8	9
ОК-8 <i>способность использовать методы и средства физической</i>	<b>Знать:</b> основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	9



культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> пути, средства и методы сбора и анализа данных	8	9

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Международное спортивное олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение».	8	2	2	8		
2.	Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского	8	4	2	8		

	спорта.						
3.	Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	4	4	8		
4.	Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	8	4	2	8		
5.	МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	8	2	2	8		
6.	Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.	8	4	4	8		
7.	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.	8	2	2	8		
8.	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	8	4	2	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>26</b>	<b>20</b>	<b>62</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Международное спортивное олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение».	9	1	1	8		
2.	Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	9	1	1	12		
3.	Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	9	1	1	12		
4.	Органы управления Олимпийского движения в	9	1	1	12		

	США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.						
5.	МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	9	1	1	12		
6.	Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.	9	1	1	12		
7.	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.	9	1	1	12		
8.	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	9	1	1	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		<b>зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предваряет курс «Введение в предмет», в которое включаются определение понятий «олимпийское движение», «основополагающие принципы олимпизма», «Олимпийские игры», «МОК», «МСФ», «НОК» и др.

Основная часть раздела включает в себя знания об олимпийском движении на современном этапе, о социально-экономическом развитии крупнейших стран мира, о роли физической культуры и спорта в развитии стран всего мира, о перспективах развития Паралимпийского движения как составной части Олимпийского движения, а также о негативных сторонах современного Олимпийского движения (Допинг, судейства, выбор города-организатора Игр и т.д.)

Завершает спецкурс «Заключение».

### 1. Введение в предмет

1. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение». Основные дефиниции: олимпийское движение, спортивное сообщество, Олимпийские игры, Олимпийское сообщество. Составные части спецкурса: историография и источниковедение. История появления термина «Олимпийское движение». Генезис современного олимпийского движения. Уровень общественного развития крупнейших стран мира в сравнении с другими странами в области образования, культуры, просвещения, науки. Динамика уровня экономического и материального прогресса общества за последнее десятилетие. Обеспечение потребностей личности в современном обществе (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем). Поддержание здоровья наций и восприятие спорта как превентивного и профилактического средства от различных заболеваний. Место физической культуры и спорта в укреплении обороноспособности стран мира. Значение спецкурса для получения студентами знаний, способствующих в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий

физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

2. Методология и источники. В качестве основы преподавания спецкурса используется диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий общества. Диалектико-материалистическая методология – это научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта и данного спецкурса, позволяющая использовать конкретные методы исследования: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация знаний, сопоставление и сравнение, структурный и статистический анализ, обобщение практики развития Олимпийского движения в различных странах мира.

Международный олимпийский комитет придает первостепенное значение сохранению традиций, моральных и воспитывающих ценностей олимпизма, особую роль отводя на современном этапе олимпийскому образованию населения. Олимпийское движение представляет собой культурную суперсистему, выходящую за пределы географических или расовых границ, не совпадающих ни с нацией, ни с государством, ни с социальной группой.

***2. Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.***

Социально-экономическое развитие крупнейших стран мира. Мировой финансовый кризис – его влияние на экономическую ситуацию в этих странах. Типы государств и их отношение к развитию спорта в стране. Демографическая ситуация в этих странах. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Основные источники финансирования физической культуры и спорта. Процентное соотношение финансирования физической культуры и спорта государством, частными и общественными организациями. Воспитание «здорового образа жизни» в этих странах. Экономический эффект от внедрения соответствующих программ. Подготовка тренерских кадров по Олимпийским видам спорта, порядок формирования сборных команд. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд. Спортивная экипировка. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение Олимпийских сборных команд. Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах. Сравнительный анализ развития популярных в каждой отдельной стране Олимпийских видов спорта.

***3. Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.***

Бурное социально-экономическое развитие в странах Африки, Азии и Латинской Америки за последние годы. Демографическая ситуация в этих странах. Развитие спорта в этих странах. Выход новых стран Африки, Азии и Латинской Америки на Олимпийскую арену. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Сравнительный анализ социальных факторов, влияющих на демографическую ситуацию в странах Африки и Латинской Америки. Основные источники финансирования Олимпийского спорта. Степень обеспеченности специалистами в области физической культуры и спорта, порядок формирования сборных команд. Помощь крупных стран в организации и совершенствовании систем подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд. Спортивная экипировка. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение Олимпийских сборных команд. Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах.

#### **4. Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.**

Системы руководства физической культурой и спортом, сложившиеся в США, Китае и странах Северной Европы к настоящему моменту. Деятельность национальных спортивных организаций по руководству Олимпийскими видами спорта в этих странах. Сравнительный анализ этих систем – сходства и различия, положительные и отрицательные аспекты.

Системы руководства физической культурой и спортом, сложившиеся в странах Африки, Азии и Латинской Америки на сегодняшний день. Деятельность национальных спортивных организаций по руководству Олимпийскими видами спорта в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Олимпийский совет Азии – его деятельность по развитию Олимпийских видов спорта в регионе. Высший Совет спорта Африки – его вклад в развитие Олимпийского спорта на Африканском континенте. Панамериканская спортивная организация – работа по развитию Олимпийского спорта в Латинской Америке.

Подготовка спортивного Олимпийского резерва в специализированных организациях и образовательных учреждениях, национальные и региональные центры спортивной Олимпийской подготовки

#### **5. МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Представительство стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.**

Принципы и основные положения деятельности Международного Олимпийского комитета. Комиссии МОК. Выборы нового президента МОК в 2001 году. Деятельность Ж. Рогге на посту президента МОК, реформы,

проведенные в Олимпийском движении под его руководством. Положительные и отрицательные аспекты новых Олимпийских реформ. Выборы президента МОК 2013 года. Деятельность Томаса Баха на посту президента МОК.

Представительство мировой спортивной общественности в МОК, Всемирном антидопинговом Агентстве, Ассоциации Международных спортивных федераций, Ассоциации национальных Олимпийских комитетов.

## **6. Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.**

Итоги выступления спортсменов США, Германии, Китая, Великобритании, России и других ведущих спортивных держав на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в III тысячелетии.

Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности – М. Фелпс (плавание, Австралия), Е. Исинбаева (легкая атлетика, Россия), Ю. Болт (легкая атлетика, Ямайка), К. Бекеле (легкая атлетика, Эфиопия), Б. Клэй (легкая атлетика, США), Я. Лю (тяжелая атлетика, Китай), В. Везали (фехтование, Италия), Б. Штефан (плавание, Германия), Ч. Хе (прыжки в воду, Китай), К. Хой (велоспорт, Великобритания).

## **7. Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.**

Паралимпийские игры – всемирные соревнования спортсменов-инвалидов. Деятельность международного Паралимпийского комитета по организации и проведению Паралимпийских и других всемирных игр людей с ограниченными возможностями. Сотрудничество с МОК, содействие развитию спорта людей с ограниченными возможностями без дискриминации. Расширение спектра видов заболеваний, с учетом специфики которых комплектуется программа Паралимпиад на современном этапе. Паралимпийские игры – важное средство социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, познанию мира и себя в этом мире. Итоги Паралимпийских игр 2000, 2004 и 2008 г.г., Паралимпийских зимних игр 2002, 2006, 2010 г.г. Перспективы выступления Паралимпийской сборной России на Играх в Сочи и Лондоне.

## **8. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.**

Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами и глобальными закономерностями развития общества. Влияние мирового экономического кризиса на Олимпийское движение в целом и на организацию и проведение Олимпийских игр в частности.

Использование Игр в политических целях. Возрастание условий позитивного развития отношений спорта и политики. Миротворческая миссия спорта, ее истоки и современность.

Негативные процессы в олимпийском движении (коррупция, подкуп,

судейство в Олимпийских играх III тысячелетия). Модернизация программы Олимпийских игр в соответствии с новыми тенденциями развития мирового сообщества.

Паралимпийские игры как непереносимое условие всесторонней реабилитации и социальной адаптации инвалидов.

От Всемирных Юношеских игр в Москве (1998 г.) к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 год.). Молодежь и Олимпийское движение в III тысячелетии. Юношеские европейские фестивали. Национальные юношеские спортивные соревнования

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное спортивное олимпийское движение»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Международное спортивное олимпийское движение». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **«МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

##### **Введение в предмет.**

1. Что изучает Международное спортивное олимпийское движение?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
3. В чем состоит значение международного спортивного и олимпийского движения для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?

##### **Международное спортивное олимпийское движение**

1. Основные тенденции развития Олимпийского движения на современном этапе.
2. Что такое Паралимпийские игры?
3. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
4. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
5. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
6. Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?
7. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в современном обществе.
8. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.

9. Результаты Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.)
10. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
11. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
12. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
13. Деятельность государственных и общественных организаций по руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.
14. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
15. Что вы знаете о законе «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?
16. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Создание и деятельность ГАМСФ.
17. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
18. Назовите олимпийских чемпионов и призеров - студентов и выпускников нашего вуза.
19. Назовите олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр, а также выдающихся тренеров – преподавателей и сотрудников нашего вуза.
20. Роль комиссий МОК в развитии Олимпийского движения на современном этапе.
21. Дайте характеристику социально-экономического развития США. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
22. Дайте характеристику социально-экономического развития Китая. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
23. Дайте характеристику социально-экономического развития Великобритании. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
24. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
25. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Азии. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
26. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Африканского региона. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
27. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Латинской Америки. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
28. Какие проблемы существуют в странах Африки и Латинской Америки в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
29. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в крупнейших странах мира. Сравнительный анализ.
30. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в



развивающихся странах.

31. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
32. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
33. Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.
34. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.
35. Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
36. Расскажите о выступлении представителей инвалидного спорта России на международных соревнованиях и в Играх Паралимпиад, Сурдлимпийских играх и Спецолимпиадах.
37. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
38. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Африки. Насколько она рациональна?
39. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Азии. Насколько она рациональна?
40. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Латинской Америки. Насколько она рациональна?
41. Материально-техническое обеспечение олимпийских сборных команд стран мира. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в различных странах.
42. Сравнительный анализ биологического, научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения олимпийских сборных команд зарубежных стран.
43. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене.
44. Как бы Вы оценили рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
45. Как бы Вы оценили рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
46. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
47. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
48. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
49. Мировой финансовый кризис и его влияние на международное Олимпийское движение на современном этапе.
50. Современное состояние Олимпийской программы.
51. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ в начале XXI века.

52. Деятельность Жака Рогга на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.
53. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.
54. Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
55. Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
56. Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
57. Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
58. Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
59. Роль Паралимпизма в гуманизации современного общества.
60. Итоги Паралимпийских игр третьего тысячелетия.
61. Всемирные Юношеские игры в Москве (1998 г.) как этап подготовки к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 г.)
62. Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.
63. Юношеские Европейские фестивали. Их роль в развитии молодежного спортивного и олимпийского движения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

14. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
15. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)
16. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
17. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
18. Официальный сайт Минспорта РФ
19. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

20.Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

21.Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- **программное обеспечение дисциплины (модуля):** Операционная система – Microsoft Windows, Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard, Локальная антивирусная программа - Dr.Web, Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:**

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

39.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

40.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение» для обучающихся Гуманитарного института направления 38.03.01 «Экономика» профили «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной, заочной формы обучения*

### ХЛЦ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр 2020-2021 учебного года для очной формы обучения, 9 семестр 2021-2022 учебного года для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	5	6
2.	Контрольная работа 2 Сравнительный анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии стран Африки, Латинской Америки и Азии. системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, Состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	6
3.	Контрольная работа 3 Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки.	13	6
4.	Тест	13-14	20
5.	Круглый стол	10-14	8
6.	Опрос 1 Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	3	6
7.	Опрос 2 Сравнительный анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии стран Африки, Латинской Америки и Азии. системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, Состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	6	6
8.	Опрос 3 Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки.	10	6
9.	Доклад, презентация	3-11	6
10.	Реферат	5-11	10
11.	<i>Зачет</i>	11	20

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-----------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

1. Без выполнения и сдачи таблиц и реферата студент не допускается до зачета/экзамена;
2. Реферат: объем - не менее 14 п.л. (ф. А4, NTR, 14 шрифт), титульный лист, список используемой литературы (не менее 5 источников).
3. Кол-во баллов, чтобы быть допущенным к зачету или экзамену - 41

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.10 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование)

профиль:

«Экономика предприятий и организаций  
в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**140. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**141. Семестр освоения дисциплины: 8 семестр 2020-2021 учебного года для очной формы обучения, 9 семестр 2021-2022 учебного года для заочной формы обучения**

**142. Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить студентов знаниями о современном Олимпийском движении и важной составной его части - Олимпийских играх, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

**143. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**  
 ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  
 ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию  
 ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
 ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**144. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
9.	Международное спортивное олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение».	8	2	2	8		
10.	Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	4	2	8		
11.	Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского	8	4	4	8		

	спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.					
12.	Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	8	4	2	8	
13.	МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	8	2	2	8	
14.	Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.	8	4	4	8	
15.	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.	8	2	2	8	
16.	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	8	4	2	6	
<b>Итого часов:</b>			<b>26</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
9.	Международное спортивное олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение».	9	1	1	8		
10.	Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	9	1	1	12		
11.	Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	9	1	1	12		
12.	Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих	9	1	1	12		



	странах.						
13.	МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	9	1	1	12		
14.	Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.	9	1	1	12		
15.	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.	9	1	1	12		
16.	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	9	1	1	12		
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>			<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.11 Бизнес-планирование в физической культуре и спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры

и спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

#### **141. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование в физической культуре и спорте» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания современных методик разработки и составления бизнес-планов, представление о целях и задачах бизнес-плана, структуре и содержанию бизнес-плана;

- умение к составлению и презентации бизнес-плана, выполнению конкретных инвестиционных расчётов, выбору наиболее рациональных решений;

- навыки самостоятельного управления реализацией бизнес-идеи.

#### **142. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.В.ОД.11 Дисциплина Бизнес-планирование в физической культуре и спорте относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП).

Бизнес планирование в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Бизнес планирование в физической культуре и спорте как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой предприятия";

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Бизнес-планирование в физической культуре и спорте" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения бизнес-планирования, используются при изучении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ, налоги и налогообложение, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**143. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			6
	<i>Уметь:</i> -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).			6
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			6
<b>ОПК-4</b>	<i>Знать:</i> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений.			6
	<i>Уметь:</i> - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах.			6
	<i>Владеть:</i> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.			6
<b>ПК-21</b>	<i>Знать:</i> - виды, пути и средства финансового планирования.			7
	<i>Уметь:</i> - пользоваться составленным финансовым планом организации..			7
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.			7
<b>ПК-11</b>	<i>Знать:</i> - структуру управленческих решений.			7
	<i>Уметь:</i> - корректно применять знания об управленческих планах.			7
	<i>Владеть:</i> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.			7

#### 144. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы бизнес планирования	6	0,4	0,8	12		
2	Структура и содержание бизнес-плана	6	0,4	0,8	14		
3	Оценка эффективности проекта	6	0,4	0,8	12		
4	Оценка рисков проекта и управление ими	6	0,4	0,8	14		
5	Определение ставки дисконтирования	6	0,4	0,8	14		
6	Сетевые модели проекта	7	0,8	0,8	12		
7	Структура разбиения работ	7	0,8	0,8	14		
8	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	7	0,8	0,8	12		
9	Управление изменениями проекта	7	0,8	0,8	14		
10	Управление качеством проекта	7	0,8	0,8	12		
							<b>Зачёт</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		<b>144</b>

#### 145. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Бизнес-планирование в физической культуре и спорте является зачёт.

Вопросы к зачёту:

1. Для чего спортивной организации необходим бизнес-план?
2. Перечислите принципы планирования предприятий ФКиС.
3. Какова сущность и основы построения круговых диаграмм?
4. Требования, предъявляемые к подготовке и проведению бизнес-презентаций.
5. Какие причины ограничивают возможности планирования?
6. Средства визуализации информации.
7. Внутренние факторы конкурентных преимуществ предприятий ФКиС.
8. Формы конкурентных действий.
9. Действия, предпринимаемые руководителями при начале кризиса.
10. Какую функцию выполняет миссия спортивной организации?
11. Техники ведения бизнес-переговоров.
12. Типичные ошибки, свойственные бизнес-планированию.
13. Структурный состав бизнес-плана предприятия ФКиС.
14. Программные продукты, применяемые при разработке бизнес-плана.
15. Каково влияние маркетинговой среды на деятельность спортивной организации?
16. Цели и задачи финансового планирования предприятия ФКиС.
17. Этапы принятия потребителем решения о покупке.
18. Типы лидеров.
19. Какие вопросы включает методика анализа спортивной отрасли?
20. Суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
21. Конкуренция предприятий ФКиС.
22. Виды финансовых документов спортивной организации.
23. В чем отличие методов ценовой и неценовой конкуренции?
24. Раскройте содержание адаптивного планирования.
25. Как и для чего определяются реальные конкуренты компании?
26. Основные конкурентные стратегии М. Портера.
27. Какие направления входят в методику анализа конкурентов?
28. Определение товарного ассортимента и его виды.
29. Цели и задачи финансового планирования предприятия ФКиС.
30. Особенности этапов жизненного цикла товара.
31. Способы сбора информации о конкурентах и источники их получения.
32. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества товара.
33. На какие сферы деятельности ориентированы цели спортивной организации.
34. Миссия организации.
35. Цели сегментирования спортивного рынка.
36. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества товара.
52. Организация и проведение переговоров.



37. Переменные, применяемые для сегментирования рынка.
38. Какие функции выполняет организационная структура спортивного предприятия?
39. Основные виды оргструктур, их достоинства и недостатки.
40. Направления анализа SWOT-методики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

вввв) Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям: рек. М-вом образования РФ / под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 815 с.: ил.
2. Антипенкова, И.В. Корпоративный спорт в системе физического воспитания трудоспособного населения / И.В. Антипенкова, А.В. Киреева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 45.

гггг) Дополнительная литература:

1. Амаглобели Н. Д., Артемьев Н. В., Ахвледиани Ю. Т., Черняк В. З., Черняк В. З. Бизнес-планирование: учебное пособие М.:ЮНИТИ, 2007
2. Баев И. А., Каплан А. В., Мащенко М. В., Овечкина Е. В. Бизнес-планирование на компьютере: учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2007
3. Васильева Л. А., Виноградова М. В., Ларионова А. А., Панина З. И. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: учебное пособие М.: Дашков и К, 2008
4. Ершов В.Ф. Бизнес-проектирование. СПб.: Питер, 2005. – 288 с.
5. Кузнецов А.И., Колобов А.А., Омельченко И.Н. Технология бизнес-планирования. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. – 190 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

41. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
42. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Бизнес-планирование в физической культуре и спорте для обучающихся Гуманитарного института 3, 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта заочной формы обучения.*

### XLIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6, 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Структура и содержание бизнес-плана»</i>		5
2	<i>Практическая работа №1. «Оценка рисков и эффективности проекта»</i>		20
3	<i>Контрольная работа по разделу «Сетевые модели проекта»</i>		5
4	<i>Практическая работа №2. «Определение ставки дисконтирования и управление стоимостью проекта»</i>		20
5	<i>Презентация по теме «Управление изменениями и качеством проекта»</i>		10
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Структура и содержание бизнес-плана»</i>	5
2	<i>Практическая работа №1. «Оценка рисков и эффективности проекта»</i>	20
3	<i>Контрольная работа по разделу «Сетевые модели проекта»</i>	5
4	<i>Практическая работа №2. «Определение ставки дисконтирования и управление стоимостью проекта»</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.11 Бизнес-планирование в физической культуре и спорте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**145. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**146. Семестр освоения дисциплины: 6, 7**

**147. Цель освоения дисциплины:** выработка навыков самостоятельного управления реализацией бизнес-идеи.

**148. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**149. Краткое содержание дисциплины:  
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы бизнес планирования	6	0,4	0,8	12		
2	Структура и содержание бизнес-плана	6	0,4	0,8	14		
3	Оценка эффективности проекта	6	0,4	0,8	12		
4	Оценка рисков проекта и управление ими	6	0,4	0,8	14		
5	Определение ставки дисконтирования	6	0,4	0,8	14		
6	Сетевые модели проекта	7	0,8	0,8	12		

<b>7</b>	Структура разбиения работ	<b>7</b>	0,8	0,8	14		
<b>8</b>	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	<b>7</b>	0,8	0,8	12		
<b>9</b>	Управление изменениями проекта	<b>7</b>	0,8	0,8	14		
<b>10</b>	Управление качеством проекта	<b>7</b>	0,8	0,8	12		
							<b>Зачёт</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		<b>144</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.12 Предпринимательство»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.



Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

#### **146. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания сущности и составных элементов предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- умение к применению в коммерческой предпринимательской деятельности методов, средств и приемов делового и управленческого общения;
- навыки самостоятельного осуществления планирования в организации малого и среднего бизнеса.

#### **147. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.В.ОД.12 Дисциплина Предпринимательство относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП).

Предпринимательство является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика

Предпринимательство как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой предприятия";
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Предпринимательство" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения предпринимательства, используются при изучении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ, налоги и налогообложение, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**148. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).			7
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			7
<b>ОПК-4</b>	<i>Знать:</i> - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ.			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.			7
<b>ПК-22</b>	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения.			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			7
<b>ПК-12</b>	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования.			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			7
	<i>Владеть:</i>			7

	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.			
<b>ПК-13</b>	<i>Знать:</i> - основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.			7
	<i>Уметь:</i> - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.			7
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.			7
<b>ПК-29</b>	<i>Знать:</i> - цели, задачи и структуру страхования.			7
	<i>Уметь:</i> - провести анализ каналов продаж страховых полисов.			7
	<i>Владеть:</i> - вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов.			7

#### 149. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предпринимательство и его место в современной экономике	7	0,5	1	16		
2	Организация предпринимательской деятельности	7	1	1	18		
3	Финансирование предпринимательской деятельности	7	1	1	16		

4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	7	1	1	16		
5	Риски в предпринимательской деятельности	7	1	1	16		
6	Культура предпринимательской деятельности	7	0,5	1	16		
7	Планирование предпринимательской деятельности	7	0,5	1	16		
8	Безопасность предпринимательской деятельности	7	0,5	1	16		
							Дифф. зачёт
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		<b>144</b>

### 150. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Предпринимательство в физической культуре и спорте является дифференцированный зачёт.

Вопросы к дифференцированному зачёту у:

1. Понятие предпринимательской деятельности как составной части экономической деятельности. Определение предпринимательской деятельности.

2. Ретроспективный анализ понятия «предпринимательство».

3. Характеристика целей предпринимательства. Современные подходы к трактовке целей предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса.

4. Признаки предпринимательской деятельности.

5. Принципы предпринимательской деятельности.

6. Функции предпринимательства.

7. Способы образования юридических лиц.

8. Объекты предпринимательской деятельности.

9. Субъекты предпринимательской деятельности.

10. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности.

11. Основные причины неудач предпринимателей в бизнесе. Основные препятствия для развития бизнеса в РФ.

12. Качества, присущие успешному предпринимателю.

13. Типология предпринимателей.

14. Сравнительный анализ менеджеров и предпринимателей.

15. Юридическое лицо. Признаки юридического лица.

16. Фирменное наименование и наименование юридического лица.
17. Классификационные признаки предпринимательской деятельности.
18. Классификация предприятий по видам хозяйственной деятельности, по отраслевой сфере деятельности, по территориально-национальным масштабам, по количественному критерию.
19. Классификация предприятий по формам собственности, по организационно-правовым формам, по виду права учредителей (участников) в отношении юридических лиц или их имущества.
20. Классификация предприятий по видам объединений. ФПГ и холдинги в российской практике ведения бизнеса.
21. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр как универсальная база данных. Порядок ведения реестра. Порядок получения сведений из реестра.
22. Документы, представляемые при государственной регистрации организации при ее создании или реорганизации.
23. Процедура государственной регистрации юридического лица. Отказ в регистрации юридического лица.
24. Постановка на налоговый учет. ЕГРН. ИНН. КПП.
25. Общее понятие о реорганизации юридических лиц.
26. Печать организации. Виды печатей. Реквизиты печати. Печати с использованием герба Российской Федерации.
27. Характеристика кодов статистики. ОКОПФ. ОКВЭД. ОКАТО. ОКФС. ОКОГУ.
28. Договор банковского счета как основа построения взаимоотношений с банком. Выбор банка. Банковские реквизиты юридического лица. Порядок открытия расчетного счета в банке. Уведомление налоговых органов.
29. Саморегулирование в строительстве: основные понятия, требования, виды СРО.
30. Предпринимательская среда как совокупность внешних и внутренних факторов.
31. Предпринимательская идея.
32. Факторы внешнего воздействия: основные понятия и состав факторов.
33. Характеристика факторов косвенного внешнего воздействия.
34. Виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
35. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Роль бизнес-плана в формировании предпринимательского решения.
37. Понятие коммерческой и государственной тайны. Основные понятия, связанные с защитой коммерческой тайны.
38. Меры по охране конфиденциальности коммерческой информации.
39. Перечень сведений, утечка которых способна нанести ущерб фирме.
40. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
41. Порядок установления режима коммерческой тайны.

42. Деловой этикет. Нормы обращения, приветствия и знакомства. Правила поведения на деловых переговорах. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Культура телефонного разговора.

43. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека. Культура речи предпринимателя.

44. Деловые переговоры.

45. Предпринимательский риск.

46. Экономическая модель деятельности.

47. Система управления строительным комплексом в РФ.

48. Основные тенденции изменения системы нормативно-правовых отношений в строительстве.

49. Основные тенденции развития строительного рынка в РФ.

50. Зарубежный опыт государственного регулирования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

ддд) Основная литература:

1. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

2. Лапушта, М.Г. Предпринимательство : учеб. по упр. дисциплинам : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / М.Г. Лапушта. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.: ил.

еее) Дополнительная литература:

6. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учеб. пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования : рек. Умс Умц по проф. образованию Департамента образования г. Москвы / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: форум, 2009. - 175 с.: табл.

7. Лаптев, В.В. Введение в предпринимательское право / Академ. правовой ун-т при Ин-те гос. и права РАН. - М.: Б. и., 1994. - 32 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)



г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

43.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

44.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине **Предпринимательство в физической культуре и спорте** для обучающихся Гуманитарного института 4 курса направления подготовки **38.03.01 Экономика** профилю **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта** заочной формы обучения.*

### XLIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Организация предпринимательской деятельности»</i>		10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»</i>		30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование предпринимательской деятельности»</i>		10
4	<i>Презентация по теме «Безопасность предпринимательской деятельности»</i>		10
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
	<i>Дифференцированный зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Организация предпринимательской деятельности»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование предпринимательской деятельности»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.12 Предпринимательство»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры  
и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.



**150. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**151. Семестр освоения дисциплины: 7**

**152. Цель освоения дисциплины:** выработка навыков самостоятельного организации предпринимательской деятельности.

**153. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

**154. Краткое содержание дисциплины:**  
**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предпринимательство и его место в современной экономике	7	0,5	1	16		
2	Организация	7	1	1	18		

	предпринимательской деятельности						
3	Финансирование предпринимательской деятельности	7	1	1	16		
4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	7	1	1	16		
5	Риски в предпринимательской деятельности	7	1	1	16		
6	Культура предпринимательской деятельности	7	0,5	1	16		
7	Планирование предпринимательской деятельности	7	0,5	1	16		
8	Безопасность предпринимательской деятельности	7	0,5	1	16		
							Дифф. зачёт
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>			<b>144</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.13**      **Налоги и налогообложение**

(шифр,      наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

**Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.



Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой  
экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

## 151. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в области формирования налоговой базы;
- правильности использования и применения налогового законодательства России;
- ознакомления с закономерностями развития налогов в области рыночных отношений;
- правильности применения систем налогообложения;
- умения в области производства налоговых расчетов и формирования налоговой базы по различным налогам;
- выявления навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин, овладение навыками экономико-статистического и экономико-математического анализа, абстрагирования, корреляции. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении, системе и особенностях налогообложения в сфере рыночных отношений, их функциях, гарантиях и защите прав налогоплательщиков, возможности формирования налоговой базы и правильности применения систем налогообложения. Конечной целью является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоретических и практических навыков по системам налогообложения России, а также правильности начисления налогов для предприятий и организаций спортивной индустрии, оптимальности их уплаты и составления налоговых деклараций.

Цель освоения дисциплины - достижение следующих результатов:

### **знать:**

- предмет, метод, систему и источники налогообложения;
- понятие, принципы и функции налогообложения;
- теоретические и исторические основы в сфере налогов и налогообложения;
- современное состояние развития систем налогообложения;
- правила определения налогооблагаемой базы и начисления налогов;
- системы федеральных, региональных и местных налогов;
- ответственность налогоплательщиков и должностных лиц, и порядок осуществления контроля правильности и своевременности уплаты налогов;

### **уметь:**

- правильно толковать основные главы и статьи Налогового Кодекса РФ;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью налогообложения;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории налогообложения и применять их на практике;
- самостоятельно анализировать основные этапы и тенденции развития системы налогов в Российской Федерации;
- самостоятельно анализировать изменения и дополнения к Налоговому Кодексу России;
- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт налогообложения;

**владеть:**

- навыками решения проблем налогообложения в соответствии с действующими нормативно - правовыми актами и иными источниками;
- порядком подготовки и оформления документов для составления налоговых деклараций;
- навыками правильности определения льгот при формировании налоговой базы;

**иметь представление:**

- об организации налогообложения в зарубежных странах.

При изучении дисциплины налоги и налогообложение необходимо помнить, что изучение принципов и системы налогообложения, в деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится благополучие предприятия, в том числе и предприятий спортивной индустрии. Знание систем налогообложения, правильность и своевременность оптимизации расчета налогов повлияет на жизнеспособность организации, даст ей финансовую стабильность, возможность дальнейшего развития, повлияет на устойчивость и конкурентоспособность организации, и в конечном счете на ее дальнейшее существование в отраслях экономики страны.

В связи с этим, студенты должен ориентироваться в целях, задачах и принципах налогов и налогообложения, системах налогообложения, знать формирование налоговой базы и правильности расчета налогов по рекомендуемым Налоговым Кодексом РФ ставкам, не забывая о возможности применения льгот или вычетов по отдельным налогам для предприятий и организаций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **152. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.13) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как микроэкономика и экономика предприятия, социально-экономическая статистика и макроэкономика, бухгалтерский учет и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
*студент должен:*

***знать:***

- статьи Налогового Кодекса России и систему современного налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные, а также закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;

***уметь:***

- анализировать существующую систему и составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, затем составить налоговую декларацию;
- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;

***владеть:***

- методами расчетов налогов и способами формирования налоговой базы по различным видам налогов по НК РФ.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины налоги и налогообложение, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

**153. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<p><b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>	7		10
	<p><b>Знать:</b> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике и виды расчетов экономических показателей</p>	7		10
	<p><b>Уметь:</b> - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, а также делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть:</b> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей и обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>	7		10
ПК-2	<p><b>Знать:</b> - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней</p> <p><b>Владеть:</b> - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов</p>	7		10
	<p><b>Знать:</b> - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятия</p>			
ПК-16				

<b>ПК-17</b>	<b>Уметь:</b> - заполнять формы налоговых деклараций			
	<b>Владеть:</b> - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности			
<b>ПК-18</b>	<b>Знать:</b> - систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования	7		<b>10</b>
	<b>Уметь:</b> - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию	7		<b>10</b>
	<b>Владеть:</b> - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию	7		<b>10</b>
<b>ПК – 23</b>	<b>Знать:</b> - основные методы финансового контроля; - основные мероприятия по организации финансового контроля	7		<b>10</b>
	<b>Уметь:</b> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	7		<b>10</b>
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	7		<b>10</b>

## 154. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

### очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Налоги в экономической системе страны при формировании рыночных отношений	7	1	1	3		
2	Денежные накопления и налоги. Формирование бюджета государства и налоги. Сущность налогов	7	1	1	3		
3	Федеральные налоги и их	7	2	1	3		

	начисление						
4	Налог на добавленную стоимость. Налоговая база. Льготы по налогу. Плательщики НДС	7	2	3	8		
5	Федеральные налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль	7	4	3	9		
6	Налог на имущество. Формирование и учет налоговой базы	7	2	3	6		
7	Налоги юридических лиц: налоги с фонда оплаты труда	7	2	2	4		
8	Прямые налоги с юридических и физических лиц	7	2	2	5		
9	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	2	4	8		
10	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов	7	2	2	6		
11	Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги	7	2	2	6		
12	Акцизы. Пошлины. Сборы	7	4	4	9		
13	Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	2	2	7		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>77</b>			

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Налоги в экономической системе страны при формировании рыночных отношений	7	0,1	0,1	6		
2	Денежные накопления и налоги. Формирование бюджета государства и налоги. Сущность налогов	7	0,1	0,1	6		
3	Федеральные налоги и их начисление	7	0,3	0,3	6		
4	Налог на добавленную стоимость.	7	1	1,5	16		



	Налоговая база. Льготы по налогу. Плательщики НДС						
5	Федеральные налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль	7	1	2	15		
6	Налог на имущество. Формирование и учет налоговой базы	7	0,5	1	9		
7	Налоги юридических лиц: налоги с фонда оплаты труда	7	0,5	0,5	8		
8	Прямые налоги с юридических и физических лиц	7	1	0,5	7		
9	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	1	1	10		
10	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов	7	0,5	1	8		
11	Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги	7	0,5	0,5	8		
12	Акцизы. Пошлины. Сборы	7	1	1	9		
13	Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	0,5	0,5	9		
		7				<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>			

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Налоги и налогообложения» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для экзамена.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)**

жжжж) *Основная литература:*

1. Аронов, А.В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: магистр, 2009. - 575 с
2. Городецкая, М.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил.
3. Паскачев, А.Б. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / А.Б. Паскачев. - М.: Высш. образование, 2008. - 384 с.

б) *Дополнительная литература:*

1. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
2. Налогообложение организаций : задачи и тесты : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 469 от 09.10.2012 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) выпускника - Бакалавр) / под науч. ред. проф. Л.И. Гончаренко ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ". - М.: Кнорус, 2014. - 192 с.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

34. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
35. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
36. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

11. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

19. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
20. Microsoft Windows XP
21. Microsoft Office 2007 и выше

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком). Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Налоги и налогообложение» для обучающихся гуманитарного института 4 курса очной формы и 5 курса заочной формы, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения**

### XLV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр для очной формы обучения и 10 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Федеральные налоги, взимаемые с физических лиц»</i>	10	5
2	<i>Ответы на вопросы по дисциплине</i>	5,6,7	5
3	<i>Выступление на семинаре «Социальные вычеты, при уплате налога на доходы физических лиц»</i>	11,13	5
4	<i>Выполнение практического задания № 1 по теме «История налогообложения»</i>	3,4	5
5	<i>Выполнение практического задания № 2 по теме «Региональные налоги, уплачиваемые российскими предприятиями спортивной индустрии»</i>	12	5
6	<i>Решение задач по теме «Транспортный и земельный налоги»</i>	12,13	5
7	<i>Тестирование</i>	13,14	5
8	<i>Написание реферата по теме «Налогообложение доходов в странах Европы»</i>	9,10	15
9	<i>Презентация по теме «Поиски возможности уменьшения налога на прибыль организаций в России»</i>	9	10
10	<i>Задачи по теме «Налог на имущество организаций»</i>	8	5
11	<i>Посещение занятий (одно посещение 0,17 балла для очной формы и 0,56 балла для заочной формы обучения)</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Экзамен</b>		<b>25</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Роль налогов в формировании бюджета государства»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Концепция налогообложения в России»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий по темам 3, 7,9,12	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

*решение задач* (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

*выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения);

*тестирование* (проводится не менее двух раз в течение семестра при изучении дисциплины, это средство контроля и умение найти правильный ответ, из четырех предложенных, возможность студента применить теоретический материал для применения и ответов).

#### Экзамен

Экзамен (лат. examen; латинское слово, обозначающее оценку, испытание) — наиболее распространенная оценка знаний человека, форма оценки качества усвоения обучающимися теоретических знаний по изучаемой дисциплине, прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания, и применять к решению задач практического и прикладного характера, а также это - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся.

Экзамены по своим целям бывают выпускными, завершающими определенный этап учебного процесса, вступительными, дающими право на поступление в образовательные учреждения профессионального образования или на занятие определенной должности на государственной службе.

Экзамен, как правило, сдается в устной форме, однако экзамен может быть сдан и письменно. В случае устной сдачи, оценку преподаватель должен огласить в день сдачи. Если экзамен сдается письменно, оценка может быть оглашена и через определенное время, которое может потребоваться на проверку написанных студентами работ. Оценка должна оглашаться до дня сдачи ведомости в деканат, чтобы в случае необходимости можно было ее оспорить, подать апелляцию или уточнить.

Экзамен проходит по обычному принципу. Студенты заходят в аудиторию по одному или по несколько человек. Каждый из студентов выберет себе билет, которые предлагаются преподавателем по дисциплине и на вопросы которого придется отвечать студенту в письменном виде. Если преподаватель проводит экзамен письменно, в аудитории находиться все студенты вместе. Студентам предоставляется право вытянуть билет с вопросами, далее следует время, отведенное на подготовку, после подготовки,

студент излагает свои ответы преподавателю. Считается, что письменная форма контроля дает возможность избежать субъективного отношения преподавателя к студенту. А устная форма - разрешает понять, насколько глубоко и качественно учащийся усвоил предлагаемый материал.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
 туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.13      «Налоги и налогообложение»**

(шифр,      наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование)

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

**155. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц

**156. Семестр освоения дисциплины (модуля):** *7 семестр для очной формы обучения и 10 семестр для заочной формы обучения*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Подготовка бакалавров, владеющих теоретическими и практическими навыками создания эффективной налоговой системы для современных условий оказания услуг в сфере спортивной индустрии, которая входит в число основных проблем экономической политики государства. От функционирования налоговой системы организации зависит решение задач структурной перестройки экономики, стимулирования деловой активности, роста эффективности и производительности, как производства, так и оказания услуг, и стабилизации финансовой системы государства. Так как, налоги были и есть мощное орудие в выработке социально-политических и экономических ценностей и приоритеты в государстве, а при регулировании экономики и формировании доходов бюджета налоговая система основной проводник государственных интересов, обеспечивающая равновесие интересов участников воспроизводственного процесса.

Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов, а также налогового планирования и изучения возможности минимизации налогообложения в организации.

Качественная подготовка специалистов в области экономики основана на тщательной проработке ряда дисциплин, в том числе и преподавание такой дисциплины, как «Налоги и налогообложение». И это, прежде всего, связано с тем, что именно налогообложение находится на стыке социально-политических и экономических интересов общества.

**157. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**-иметь представления**

- о статьях Налогового Кодекса РФ;
- об изменениях налоговых ставок;
- методах формирования налоговой базы для расчета налогов и составления налоговых деклараций;

**-знать:**

- систему современного налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;

**-уметь:**



- составить учетную политику для целей налогообложения в организации спортивной индустрии;
- анализировать и использовать ее для составления бюджетов различных муниципальных образований бюджетную, социальную, профессиональную, налоговую и другую информацию.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины налоги и налогообложение, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

### 158. Краткое содержание дисциплины:

#### очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Налоги в экономической системе страны при формировании рыночных отношений	7	1	1	3		
2	Денежные накопления и налоги. Формирование бюджета государства и налоги. Сущность налогов	7	1	1	3		
3	Федеральные налоги и их начисление	7	2	1	3		
4	Налог на добавленную стоимость. Налоговая база. Льготы по налогу. Плательщики НДС	7	2	3	8		
5	Федеральные налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль	7	4	3	9		
6	Налог на имущество. Формирование и учет налоговой базы	7	2	3	6		
7	Налоги юридических лиц: налоги с фонда оплаты труда	7	2	2	4		
8	Прямые налоги с юридических и	7	2	2	5		

	физических лиц						
9	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	2	4	8		
10	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов	7	2	2	6		
11	Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги	7	2	2	6		
12	Акцизы. Пошлины. Сборы	7	4	4	9		
13	Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	2	2	7		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>77</b>		

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Налоги в экономической системе страны при формировании рыночных отношений	7	0,1	0,1	6		
2	Денежные накопления и налоги. Формирование бюджета государства и налоги. Сущность налогов	7	0,1	0,1	6		
3	Федеральные налоги и их начисление	7	0,3	0,3	6		
4	Налог на добавленную стоимость. Налоговая база. Льготы по налогу. Плательщики НДС	7	1	1,5	16		
5	Федеральные налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль	7	1	2	15		
6	Налог на имущество. Формирование и учет налоговой базы	7	0,5	1	9		
7	Налоги юридических лиц: налоги с фонда оплаты труда	7	0,5	0,5	8		
8	Прямые налоги с юридических и физических лиц	7	1	0,5	7		
9	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	1	1	10		
10	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги.	7	0,5	1	8		

	Плательщики налогов						
11	Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги	7	0,5	0,5	8		
12	Акцизы. Пошлины. Сборы	7	1	1	9		
13	Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	0,5	0,5	9		
		7				<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>		