

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ  
Павлов Е.А.  
«27» июня 2017г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки:  
38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020 г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практикуемых образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	<p><b>Очная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: <b>Вид практики:</b> учебная <b>Тип практики:</b> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная <b>Типы практик:</b> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Заочная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: <b>Вид практики:</b> учебная <b>Тип практики:</b> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная <b>Типы практик:</b> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Основная образовательная программа (ОПОП)  
утверждена и рекомендована Межинститутским советом  
Протокол №8 от «19» апреля 2016 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол №20-1 от «27» июня 2017 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. Алешин Владимир Владимирович, доктор экономических наук, советник  
генерального директора ООО «Спортцентр «Лужники»  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. Огородникова Елена Александровна, начальник отдела по подбору и  
управлению персоналом АО «Олимпийский комплекс «Лужники»  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Часть 1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Часть 2. Учебный план и календарный учебный график	
3.	Часть 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Часть 4. Программа практики	
5.	Часть 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Часть 6. Методические материалы	
7.	Часть 7. Оценочные средства	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** освоения ООП (ОПОП) является: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области менеджмента в сфере физической культуры и спорта; формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность.

Для достижения цели служат следующие **задачи**:

1. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;

2. подготовка специалиста, обладающего способностью принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, различные виды проектов в инвестиционной, производственной финансово-экономической деятельности предприятий и организаций различных сфер экономики.

Образование осуществляется на русском языке

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Профиль: «Менеджмент организации»

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

#### 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программам бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;
- при поступлении на обучение по программам магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

#### 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

##### 1.6.1. Область профессиональной деятельности

Включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

##### 1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

##### 1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

###### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

**предпринимательская деятельность:**

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)</b>	<b>Наименование группы компетенций</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
организационно-	общекультурные	ОК-2	способностью анализировать

управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	компетенции		основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общекультурные компетенции	ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая	общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

деятельность, предпринимательская			
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общепрофессиональные компетенции	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общепрофессиональные компетенции	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общепрофессиональные компетенции	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общепрофессиональные компетенции	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская	общепрофессиональные компетенции	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
организационно-	профессиональ-	ПК-1	владением навыками

управленческая деятельность	ные компетенции		использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых

			соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
организационно-управленческая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
информационно-	профессиональ-	ПК-12	умением организовать и



аналитическая деятельность	ные компетенции		поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
информационно-аналитическая деятельность	профессиональные компетенции	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
предпринимательская	профессиональные компетенции	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
предпринимательская	профессиональные компетенции	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
предпринимательская	профессиональные компетенции	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
предпринимательская	профессиональные	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и

	компетенции		распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
--	-------------	--	--

1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

### Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
	Шифр	ОК-1					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	1	Б1.Б.18	Развитие предпринимательства в России	√	√	√
		2	Б1.Б.2	Философия	√		
		1,2	Б1.Б.5	Иностранный язык	√	√	
		2	Б1.Б.19	История управленческой мысли	√	√	√
		2	Б1.Б.34	Философские аспекты управления	√		
	2	3,4	Б1.Б.12	Иностранный язык (профессиональный)	√	√	
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	√	√	√
	3,4	5-8	ФТД.1	Спецперевод	√	√	
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	√	√	√
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ОК-2	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами					
		курс	семестр						Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ОК-2								
		курс	семестр						Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
		1	1						Б1.Б.1	История	√	√	√
			2						Б1.Б.10	История физической культуры	√	√	√
			1						Б1.Б.18	Развитие предпринимательства в России	√	√	√
			2						Б1.Б.15	Государственность России: история и современность	√	√	√
			2						Б1.Б.19	История управленческой мысли	√	√	√
		2	4						Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт	√	√	√
			4						Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность	√	√	√
			4						Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления	√	√	
		3	5						Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	√	√	√
			6						Б1.В.ДВ.2.1	Культурология	√	√	√
		4	8						Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	√	√	√
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень					
Компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ОК-3	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами					
		курс	семестр						Шифр				
		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом									

	2	4	Б1.Б.21	Мировая экономика	V	V	V		
	2,3	4,5	Б1.Б.25	Теория статистики	V	V	V		
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V		
		5,6	Б1.Б.33	Маркетинг	V	V	V		
		6	Б1.В.ОД.8	Экономика физической культуры и спорта	V	V	V		
	3,4	6,7	Б1.Б.29	Финансовый менеджмент	V	V	V		
	4	7	Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг	V	V	V		
		7	Б1.В.ОД.12	Ценообразование	V	V	V		
		8	Б1.В.ОД.14	Инвестиционный анализ	V	V	V		
		8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
		<b>Шифр</b>	<b>ОК-4</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			1	2	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	V	V	V
	2	2	Б1.Б.5	Иностранный язык	V	V	V		
		3	Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское искусство	V	V	V		
	3,4	3,4	Б1.Б.12	Иностранный язык (профессиональный)	V	V	V		
		5-8	ФТД.1	Спецперевод	V	V			
		7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V		
4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ОК-5				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
			1	1	Б1.Б.1	История	√
	1	Б1.Б.14		Психология	√	√	√
	2	Б1.Б.10		История физической культуры	√	√	
	2	Б1.Б.15		Государственность России: история и современность	√	√	√
	2	Б1.В.ОД.2		Инновационное мышление и креативность в менеджменте	√	√	√
	2	3	Б1.В.ОД.1	Проблемное взаимодействие в менеджменте	√	√	√
		4	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт	√	√	√
		4	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность	√	√	√
		4	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления			√
	3	6	Б1.В.ДВ.2.2	История религии	√	√	√
		6	Б1.В.ДВ.4.1	Социология	√	√	
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	√	√	√
		8	Б1.В.ОД.15	Организационное поведение	√	√	√
		8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	√	√	√
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ОК-6				
		способностью к самоорганизации и самообразованию					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
		1	2	Б1.Б.2	Философия			V
	2	Б1.Б.9	Введение в специальность			V	V	
2	4	Б1.Б.17	Тайм-менеджмент			V	V	
	4	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт			V	V	
3	4	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность			V	V	
	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			V	V	
	5	Б1.Б.31	Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте			V	V	
4	6	Б1.В.ДВ.4.1	Социология				V	
	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
		1	1	Б1.Б.37	Физическая культура и спорт			V
	1-4	1-8		Элективные курсы по физической культуре и спорту			V	V
2	4	Б1.Б.11	Теория и методика физической культуры			V	V	
	4	Б1.Б.23	Менеджмент спортивной команды			V	V	
3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			V	V	
	6	Б1.В.ДВ.4.2	Организация и проведение театрализованных мероприятий			V		
4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОК-8		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
									Шифр
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	2	Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности		√	√	√
		3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		√	√	√
		4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		√	√	√
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОПК-1		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
									Шифр
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	2	Б1.Б.6	Правоведение		√	√	√
			2	Б1.Б.9	Введение в специальность		√	√	√
		2	3	Б1.Б.20	Финансовая и экономическая математика		√		√
			4	Б1.Б.21	Мировая экономика		√	√	√
			4	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет		√		√
			4	Б1.В.ДВ.11.1	Трудовое право физической культуры и спорта		√	√	√
		3	4	Б1.В.ДВ.11.2	Договорное право физической культуры и спорта		√	√	√
			5	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность		√		√
			5	Б1.Б.31	Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте		√	√	

4	6	Б1.В.ОД.9	Менеджмент физической культуры и спорта	V	V				
	7	Б1.В.ДВ.8.1	Административное право	V	V	V			
	7	Б1.В.ДВ.8.2	Менеджмент и экономика спортивных сооружений	V	V	V			
	8	Б1.В.ДВ.6.1	Основы внешнеэкономической деятельности	V	V	V			
	8	Б1.В.ДВ.6.2	Внешнеторговые операции	V	V	V			
	8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V			
	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Началь- ный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>			
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>			
		<b>Шифр</b>	<b>ОПК-2</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			3	Б1.В.ДВ.9.2	Управление социальным развитием	V		V	
	2	4	Б1.Б.22	Методы принятия управленческих решений			V		
		4	Б1.Б.23	Менеджмент спортивной команды	V	V	V		
		4	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления		V			
		4	Б1.В.ДВ.10.2	Организация управления деятельностью футбольных клубов	V	V	V		
		4	Б1.В.ДВ.11.3	Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	V	V	V		
		5	Б1.Б.30	Бизнес-планирование	V	V	V		
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V		
		8	Б1.В.ОД.15	Организационное поведение		V	V		
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V		
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Началь- ный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>	



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)															
1	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				V	V	V						
			1	2	Б1.Б.16	Основы менеджмента									
	2	4	4	Б1.В.ОД.5		Теория организации	V	V	V						
				Б1.Б.23		Менеджмент спортивной команды	V	V	V						
	3	5	5	Б1.В.ОД.6		Управление качеством		V	V						
				Б2.У.1		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V						
				Б1.Б.32		Инновационный менеджмент	V	V	V						
				Б1.В.ДВ.4.2		Организация и проведение театрализованных мероприятий		V							
	4	6	6	Б1.В.ДВ.5.1		Маркетинг физической культуры и спорта	V	V	V						
				8	8	Б1.Б.36		Управление человеческими ресурсами	V	V	V				
8	8	Б3.Д.1				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V						
		Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень					
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
Формирование компетенций в															
1	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				V	V	V						
			1	2	Б1.Б.13	Деловые коммуникации									
1	2	2	Б1.В.ОД.2		Инновационное мышление и креативность в менеджменте	V	V	V							

	2	3	Б1.В.ДВ.1.1	Деловая переписка и деловые переговоры	V	V	V		
	3	6	Б1.В.ДВ.7.1	Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности	V	V	V		
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V		
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
								<b>Шифр</b>	<b>ОПК-5</b>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.Б.7	Математика			V
	<b>2</b>	2		Б1.В.ОД.3	Управление электронными системами в организации	V	V	V	
	<b>1,2</b>	<b>2,3</b>	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	V	V	V		
	<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет	V		V		
	<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность	V		V		
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б1.Б.35	Финансы и кредит	V	V	V		
		<b>7</b>	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V		
		<b>8</b>	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОПК-6			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
			2	4	Б1.Б.17	Тайм-менеджмент		✓	✓
	4	Б1.Б.22		Методы принятия управленческих решений				✓	
	3	5	Б1.Б.26	Социально-экономическая статистика		✓	✓	✓	
		6	Б1.В.ДВ.5.2	Логистика		✓	✓	✓	
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		✓	✓	✓	
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		✓	✓	✓	
	Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОПК-7			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
			1	1	Б1.Б.8	Информатика		✓	✓
	2	Б1.В.ОД.3		Управление электронными системами в организации		✓	✓	✓	
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		✓	✓	✓	
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		✓	✓	✓	
Уровни сформированности компетенции						Начальный	Продвинутый	Завершающий	

				уровень	уровень	уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ПК-1					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	2	Б1.Б.16	Основы менеджмента	V	V	V
	2	3	Б1.В.ОД.4	Экономика труда	V	V	V
		3	Б1.В.ДВ.9.2	Управление социальным развитием организации	V	V	
		4	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления	V		
		4	Б1.В.ДВ.11.3	Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	V	V	V
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V
	4	8	Б1.Б.36	Управление человеческими ресурсами	V	V	V
		8	Б1.В.ОД.15	Организационное поведение	V		V
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ПК-2					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1	Б1.Б.13	Деловые коммуникации	V	V	V		
	1	Б1.Б.14	Психология	V	V	V				
	2	3	Б1.В.ОД.1	Проблемное взаимодействие в менеджменте	V	V	V			
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V			
	3	6	Б1.В.ДВ.2.1	Культурология	V	V	V			
		6	Б1.В.ДВ.2.2	История религии	V	V	V			
		6	Б1.В.ДВ.7.1	Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности	V	V	V			
	4	8	Б1.Б.36	Управление человеческими ресурсами					V	
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<p><i>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>			<p><i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i></p>	<p><i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i></p>	<p><i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i></p>	
										Шифр
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		3	5,6	Б1.Б.33	Маркетинг	V	V	V		
	6	Б1.В.ДВ.5.1	Маркетинг физической культуры и спорта		V	V				
	4	7	Б1.В.ОД.11	Конкурентоспособность	V	V	V			
		8	Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент	V	V	V			
		8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V			
	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V				
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		ПК-4	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Шифр								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
			3,4	6,7	Б1.Б.29	Финансовый менеджмент	V	V
	4	8	7	Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг	V	V	V
			8	Б1.В.ДВ.6.1	Основы внешнеэкономической деятельности	V	V	V
			8	Б1.В.ДВ.6.2	Внешнеторговые операции	V	V	V
			8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
			8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		ПК-5	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Шифр								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
			2	4	Б1.Б.22	Методы принятия управленческих решений	V	V
	4	8	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V
			8	Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент	V	V	
			8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	V	V	V

				защиты и процедуру защиты					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
								<b>Шифр</b>	<b>ПК-6</b>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.В.ОД.2	Инновационное мышление и креативность в менеджменте	V	V	V
	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.Б.32	Инновационный менеджмент	V	V	V		
		<b>6</b>	Б1.В.ДВ.4.2	Организация и проведение театрализованных мероприятий			V		
	<b>4</b>	<b>8</b>	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V		
		<b>8</b>	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
								<b>Шифр</b>	<b>ПК-7</b>
<b>Формирование компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.В.ДВ.11.2	Договорное право физической культуры и спорта	V	V	V
			<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.Б.30	Бизнес-планирование	V	V	V

4	5	Б1.В.ОД.6	Управление качеством	V	V	V
	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V
	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-8			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
2	3	Б1.В.ОД.4	Экономика труда			V
	6	Б1.Б.32	Инновационный менеджмент			V
3	6	Б1.В.ОД.7	Делопроизводство и документное обеспечение управления	V	V	V
	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V
4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-9			



Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
		1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	V	V	V
2	3	Б1.В.ДВ.9.1	Государственное и муниципальное управление	V	V	V		
	4	Б1.Б.21	Мировая экономика	V	V	V		
3	5	Б1.Б.26	Социально-экономическая статистика	V	V	V		
	5,6	Б1.Б.33	Маркетинг	V	V	V		
	6	Б1.В.ОД.8	Экономика физической культуры и спорта		V	V		
4	7	Б1.В.ОД.11	Конкурентоспособность	V	V	V		
	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V		
	8	Б1.В.ДВ.6.1	Основы внешнеэкономической деятельности	V	V	V		
	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<p style="text-align: center;"><i>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
		1	1	Б1.Б.7	Математика	V	V	V
1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	V	V	V		
2	3	Б1.Б.20	Финансовая и экономическая математика		V	V		
	4	Б1.Б.25	Теория статистики	V	V	V		
	4	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт	V	V			
3	4	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность	V	V	V		
	5	Б1.Б.26	Социально-экономическая статистика	V	V	V		
	6	Б1.В.ОД.9	Менеджмент физической культуры и спорта		V	V		
	6	Б1.В.ДВ.5.1	Маркетинг физической культуры и спорта		V	V		

	3,4	6,7	Б1.Б.29	Финансовый менеджмент	V	V	V	
	4	7,8	Б1.Б.35	Финансы и кредит		V	V	
		7	Б1.В.ОД.12	Ценообразование	V	V	V	
		7	Б1.В.ДВ.8.2	Менеджмент и экономика спортивных сооружений	V	V	V	
		8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V	
		8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-11</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>курс</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
		2	4	Б1.Б.25	Теория статистики	V	V	V
		3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V
		3	6	Б1.В.ОД.7	Делопроизводство и документное обеспечение управления	V	V	V
		4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V
		<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-12</b>					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.Б.13	Деловые коммуникации	V	V	V	
	2	3	Б1.В.ДВ.1.1	Деловая переписка и деловые переговоры		V	V	V
		3	Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское искусство		V		V
		3	Б1.В.ДВ.9.1	Государственное и муниципальное управление		V	V	V
		4	Б1.Б.17	Тайм-менеджмент		V	V	V
	3	5,6	Б1.Б.33	Маркетинг		V	V	V
	4	8	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V
8		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	V	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ПК-13					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	2	Б1.Б.16	Основы менеджмента	V	V		
	2	4	Б1.В.ОД.5	Теория организации		V	V	
		4	Б1.В.ДВ.10.2	Организация управления деятельностью футбольных клубов		V	V	V
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		V	V	V
		6	Б1.В.ДВ.5.2	Логистика		V	V	V
	4	8	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V
		8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		V	V	V
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)			Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Уровни сформированности компетенции		
курс	семестр	Шифр	Наименование	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом	Начальный уровень	Продвину-тый уровень	Завершаю-щий уровень
1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	<p>уменьем применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p> <p>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p> <p>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p>	V	V	V
2	4	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет		V	V	V
3	5	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность		V	V	V
4	7,8	Б1.Б.35	Финансы и кредит		V	V	V
	8	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V
	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		V	V	V
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвину-тый уровень	Завершаю-щий уровень
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)			Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Уровни сформированности компетенции		
курс	семестр	Шифр	Наименование	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом	Начальный уровень	Продвину-тый уровень	Завершаю-щий уровень
2	3	Б1.Б.20	Финансовая и экономическая математика	<p>уменьем проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p> <p>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p> <p>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p>	V	V	V
3	4	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет		V	V	V
	5	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность		V	V	V
4	7	Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг		V	V	V
	7	Б1.В.ОД.12	Ценообразование		V	V	V
	8	Б1.В.ОД.14	Инвестиционный анализ		V	V	V

		8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V		
		8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-16</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			3	5	Б1.Б.30	Бизнес-планирование		V	V
	4		7,8	Б1.Б.35	Финансы и кредит		V		V
			8	Б1.В.ОД.14	Инвестиционный анализ		V	V	V
			8	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V
			8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-17</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			2	3	Б1.В.ДВ.9.2	Управление социальным развитием организации		V	
	3		5,6	Б1.Б.33	Маркетинг		V	V	V
			6	Б1.В.ДВ.4.1	Социология		V	V	
	4		7	Б1.В.ОД.11	Конкурентоспособность		V	V	V
		7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта		V	V	V	

				профессиональной деятельности					
		8	Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент			V	V	
		8	Б1.В.ДВ.6.2	Внешнеторговые операции		V	V	V	
		8	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V	
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Началь- ный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-18</b>						
<b>формированности компетенций в процессе освоения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			3	5	Б1.Б.30	Бизнес-планирование		V	V
	6	Б1.Б.32		Инновационный менеджмент				V	
	4	6	Б1.В.ДВ.7.2	Психологические основы брендинга		V	V	V	
		7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		V	V	V	
	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Началь- ный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-19</b>						
<b>формированности компетенций в процессе освоения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			2	3	Б1.В.ДВ.9.1	Государственное и муниципальное управление		V	V
	3	5	Б1.Б.30	Бизнес-планирование		V	V	V	

4	8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V	
	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>	<i>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-20</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	курс	семестр	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>				
			1	2	Б1.В.ОД.3	Управление электронными системами в организации	V
	2	4	Б1.В.ОД.5	Теория организации	V		V
		4	Б1.В.ДВ.11.1	Трудовое право физической культуры и спорта	V	V	V
	3	6	Б1.В.ОД.7	Делопроизводство и документное обеспечение управления	V	V	V
	4	7	Б1.В.ДВ.8.1	Административное право	V	V	V
		8	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
		8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V

### Заочная форма обучения

<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		<b>Шифр</b>	<b>ОК-1</b>			
<b>компетенций в</b>	курс	семестр	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>			

	1	1	Б1.Б.18	Развитие предпринимательства в России	√	√	√		
		1,2	Б1.Б.5	Иностранный язык	√	√			
		2	Б1.Б.2	Философия	√				
		2	Б1.Б.19	История управленческой мысли	√	√	√		
		2	Б1.Б.34	Философские аспекты управления	√				
	2	3,4	Б1.Б.12	Иностранный язык (профессиональный)	√	√			
	3,4	5-8	ФТД.1	Спецперевод	√	√			
	4	8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	√	√	√		
5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	√	√	√			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
								<b>Шифр</b>	<b>ОК-2</b>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			<b>1</b>	1	Б1.Б.1	История	√	√	√
	1	Б1.Б.18		Развитие предпринимательства в России	√	√	√		
	2	Б1.Б.15		Государственность России: история и современность	√	√	√		
	2	Б1.Б.19		История управленческой мысли	√	√	√		
	2	Б1.Б.10		История физической культуры	√	√	√		
	<b>3</b>	5	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления	√	√			
		6	Б1.В.ДВ.2.1	Культурология	√	√	√		
		6	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт	√	√	√		
		6	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность	√	√	√		
	4	8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	√	√	√		
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	√	√	√		
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОК-3		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
									Шифр	ОК-3	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООПО)		курс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом								
		семестр									
2	4	Б1.Б.21	Мировая экономика						√	√	√
		Б1.Б.25	Теория статистики						√	√	√
2,3	4,5	Б1.Б.33	Маркетинг						√	√	√
		Б1.В.ОД.8	Экономика физической культуры и спорта						√	√	√
4	7,8	Б1.Б.29	Финансовый менеджмент						√	√	√
		Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг						√	√	√
		Б1.В.ОД.14	Инвестиционный анализ						√	√	√
		Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						√	√	√
5	9	Б1.В.ОД.12	Ценообразование						√	√	√
		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						√	√	√
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОК-4		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
									Шифр	ОК-4	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООПО)		курс	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом								
		семестр									
1	2	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи						√	√	√
		Б1.Б.5	Иностранный язык						√	√	√
2	4	Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское искусство						√	√	√
		Б1.Б.12	Иностранный язык (профессиональный)						√	√	√

	3,4	5-8	ФТД.1	Спецперевод	V	V			
	5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V		
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>		
								<b>Шифр</b>	<b>ОК-5</b>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
			<b>1</b>	1	Б1.Б.1	История	V	V	V
	2	Б1.Б.10		История физической культуры	V	V			
	2	Б1.Б.15		Государственность России: история и современность	V	V	V		
	<b>2</b>	3	Б1.Б.14	Психология	V	V	V		
		3	Б1.В.ОД.1	Проблемное взаимодействие в менеджменте	V	V	V		
		3	Б1.В.ОД.2	Инновационное мышление и креативность в менеджменте	V	V	V		
	<b>3</b>	5	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления			V		
		6	Б1.В.ДВ.2.2	История религии	V	V	V		
		6	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт	V	V	V		
		6	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность	V	V	V		
	<b>5</b>	9	Б1.В.ДВ.4.1	Социология	V	V			
		10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V		
		10	Б1.В.ОД.15	Организационное поведение	V	V	V		
10		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)			Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
курс	семестр	Шифр	ОК-6						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом									
1	1	Б1.Б.9	Введение в специальность			√	√	√	
	2	Б1.Б.2	Философия				√	√	
2	4	Б1.Б.17	Тайм-менеджмент			√	√	√	
3	6	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт			√	√	√	
	6	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность			√	√	√	
	6	Б1.Б.31	Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте			√	√		
4	8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			√	√	√	
5	9	Б1.В.ДВ.4.1	Социология					√	
	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			√	√	√	
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
			Шифр	ОК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр							
	1	1	Б1.Б.37	Физическая культура и спорт			√	√	√
	1-4	1-8			Элективные курсы по физической культуре и спорту		√	√	√
	2	4	Б1.Б.11	Теория и методика физической культуры			√	√	√
	3	5	Б1.Б.23	Менеджмент спортивной команды			√	√	√
4	8	Б2.У.1	Практика по получению			√	√	√	

	5	9	Б1.В.ДВ.4.2	первичных профессиональных умений и навыков Организация и проведение театрализованных мероприятий	V		
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
компетенций в процессе формирования	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	2	Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности			
	4	8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
компетенций в процессе освоения	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	1	Б1.Б.9	Введение в специальность			
		2	Б1.Б.6	Правоведение			
	2	4	Б1.Б.20	Финансовая и экономическая математика			

	2,3	4	Б1.Б.21	Мировая экономика	V	V	V
		4,5	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет	V		V
		5,6	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность	V		V
	3	6	Б1.Б.31	Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте	V	V	
		6	Б1.В.ДВ.11.1	Трудовое право физической культуры и спорта	V	V	V
		6	Б1.В.ДВ.11.2	Договорное право физической культуры и спорта	V	V	V
	4	8	Б1.В.ОД.9	Менеджмент физической культуры и спорта	V	V	
		9	Б1.В.ДВ.8.1	Административное право	V	V	V
		9	Б1.В.ДВ.8.2	Менеджмент и экономика спортивных сооружений	V	V	V
	5	10	Б1.В.ДВ.6.1	Основы внешнеэкономической деятельности	V	V	V
		10	Б1.В.ДВ.6.2	Внешнеторговые операции	V	V	V
		10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>				
	<b>3</b>	5	Б1.Б.23	Менеджмент спортивной команды	V	V	V
		5	Б1.В.ДВ.9.2	Управление социальным развитием	V		V
		5	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления		V	
		5	Б1.В.ДВ.10.2	Организация управления деятельностью футбольных клубов	V	V	V
		6	Б1.В.ДВ.11.3	Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	V	V	V
	<b>4</b>	7	Б1.Б.22	Методы принятия управленческих решений			V
		7	Б1.Б.30	Бизнес-планирование	V	V	V
		8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных	V	V	V

	5	10	Б1.В.ОД.15	умений и навыков Организационное поведение		V	V			
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
		<b>Шифр</b>	<b>ОПК-3</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	курс	семестр	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
			2	3	Б1.Б.16	Основы менеджмента		V	V	V
				3	Б1.В.ОД.5	Теория организации		V	V	V
				3	Б1.Б.23	Менеджмент спортивной команды		V	V	V
				6	Б1.Б.32	Инновационный менеджмент		V	V	V
	4		8	Б1.Б.36	Управление человеческими ресурсами		V	V	V	
			8	Б1.В.ОД.6	Управление качеством			V	V	
			8	Б1.В.ДВ.5.1	Маркетинг физической культуры и спорта		V	V	V	
	5		8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		V	V	V	
			9	Б1.В.ДВ.4.2	Организация и проведение театрализованных мероприятий		V	V	V	
			10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		V	V	V	
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			

			Шифр	ОПК-4			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	2	Б1.Б.13	Деловые коммуникации	√	√	√
	2	3	Б1.В.ОД.2	Инновационное мышление и креативность в менеджменте	√	√	√
		4	Б1.В.ДВ.1.1	Деловая переписка и деловые переговоры	√	√	√
	3	6	Б1.В.ДВ.7.1	Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности	√	√	√
	5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	√	√	√
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	√	√	√
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	<i>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ОПК-5				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	1	Б1.Б.7	Математика			√
		1	Б1.В.ОД.3	Управление электронными системами в организации	√	√	√
	1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	√	√	√
	2,3	4,5	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет	√		√
	3	5,6	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность	√		√
	4,5	8,9	Б1.Б.35	Финансы и кредит	√	√	√
	5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	√	√	√
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	√	√	√
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОПК-6			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.Б.17	Тайм-менеджмент		√	√	√	
	3	6	Б1.Б.26	Социально-экономическая статистика		√	√	√	
	4	7	Б1.Б.22	Методы принятия управленческих решений				√	
		8	Б1.В.ДВ.5.2	Логистика		√	√	√	
	5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		√	√	√	
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		√	√	√	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		ОПК-7			<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p> <p>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p> <p>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</p>		
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.8	Информатика		√	√	√	
		1	Б1.В.ОД.3	Управление электронными системами в организации		√	√	√	
	5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		√	√	√	
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		√	√	√	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		



Компетенция	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-1	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	курс	семестр	курс	семестр					
			<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	3	Б1.Б.16	Основы менеджмента		V	V	V	
	2	4	Б1.В.ОД.4	Экономика труда		V	V	V	
	3	5	Б1.В.ДВ.9.2	Управление социальным развитием организации		V	V		
		5	Б1.В.ДВ.10.1	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления		V			
		6	Б1.В.ДВ.11.3	Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта		V	V	V	
	4	8	Б1.Б.36	Управление человеческими ресурсами		V	V	V	
		8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		V	V	V	
	5	10	Б1.В.ОД.15	Организационное поведение		V		V	
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	V	
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ПК-2							
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом								

	1	2	Б1.Б.13	Деловые коммуникации	V	V	V
	2	3	Б1.Б.14	Психология	V	V	V
		3	Б1.В.ОД.1	Проблемное взаимодействие в менеджменте	V	V	V
	3	6	Б1.В.ДВ.2.1	Культурология	V	V	V
		6	Б1.В.ДВ.2.2	История религии	V	V	V
		6	Б1.В.ДВ.7.1	Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности	V	V	V
	4	8	Б1.Б.36	Управление человеческими ресурсами			V
		8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-3</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>				
	3,4	6,7	Б1.Б.33	Маркетинг	V	V	V
	4	8	Б1.В.ДВ.5.1	Маркетинг физической культуры и спорта		V	V
	5	9	Б1.В.ОД.11	Конкурентоспособность	V	V	V
		9	Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент	V	V	V
		10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООПОП)			Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-4	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
курс	семестр	Шифр	Наименование						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом									
3,4	7,8	Б1.Б.29	Финансовый менеджмент			V	V	V	
4	8	Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг			V	V	V	
5	10	Б1.В.ДВ.6.1	Основы внешнеэкономической деятельности			V	V	V	
	10	Б1.В.ДВ.6.2	Внешнеторговые операции			V	V	V	
	10	Б2.П.2	Преддипломная практика			V	V	V	
	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Шифр			ПК-5						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом									
5	4	7	Б1.Б.22	Методы принятия управленческих решений			V	V	V
	10	9	Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент			V	V	
		10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			V	V	V
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы,			V	V	V

				включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
								<b>Шифр</b>
<b>этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
			<b>2</b>	<b>3</b>	Б1.В.ОД.2	Инновационное мышление и креативность в менеджменте	V	V
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.Б.32	Инновационный менеджмент	V	V	V
		<b>9</b>	<b>10</b>	Б1.В.ДВ.4.2	Организация и проведение театрализованных мероприятий			V
		<b>10</b>	<b>10</b>	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
		<b>10</b>	<b>10</b>	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
								<b>Шифр</b>
<b>компетенций в процессе</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
			<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.ДВ.11.2	Договорное право физической культуры и спорта	V	V

	4	7	Б1.Б.30	Бизнес-планирование	V	V	V	
		8	Б1.В.ОД.6	Управление качеством	V	V	V	
	5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V	
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
								<b>Шифр</b>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>курс</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
		<b>семестр</b>						
		2	4	Б1.В.ОД.4	Экономика труда			V
		3	6	Б1.Б.32	Инновационный менеджмент			V
		4	7	Б1.В.ОД.7	Делопроизводство и документное обеспечение управления	V	V	V
		5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	V	V	V
10	Б3.Д.1		Защита выпускной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	

		Шифр	ПК-9				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	✓	✓	✓
	2	4	Б1.Б.21	Мировая экономика	✓	✓	✓
	3	5	Б1.В.ДВ.9.1	Государственное и муниципальное управление	✓	✓	✓
		6	Б1.Б.26	Социально-экономическая статистика	✓	✓	✓
	3,4	6,7	Б1.Б.33	Маркетинг	✓	✓	✓
	4	7	Б1.В.ОД.8	Экономика физической культуры и спорта		✓	✓
	5	9	Б1.В.ОД.11	Конкурентоспособность	✓	✓	✓
		10	Б1.В.ДВ.6.1	Основы внешнеэкономической деятельности	✓	✓	✓
		10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	✓	✓	✓
10		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	✓	✓	✓	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину-тый уровень</b>	<b>Завершаю-щий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	<p style="text-align: center;"><i>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-10				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	1	Б1.Б.7	Математика	✓	✓	✓
	1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	✓	✓	✓
	2	4	Б1.Б.20	Финансовая и экономическая математика		✓	✓
	3	5	Б1.Б.25	Теория статистики	✓	✓	✓
		6	Б1.Б.26	Социально-экономическая статистика	✓	✓	
		6	Б1.В.ДВ.3.1	Цивилизация и спорт	✓	✓	✓
	4	6	Б1.В.ДВ.3.2	Имидж олимпийца: история и современность	✓	✓	✓
		7,8	Б1.Б.29	Финансовый менеджмент	✓	✓	✓
4	8	Б1.В.ОД.9	Менеджмент физической культуры и спорта		✓	✓	

		8	Б1.В.ДВ.5.1	Маркетинг физической культуры и спорта			V	V
	4,5	8,9	Б1.Б.35	Финансы и кредит			V	V
	5	9	Б1.В.ОД.12	Ценообразование		V	V	V
		9	Б1.В.ДВ.8.2	Менеджмент и экономика спортивных сооружений		V	V	V
		10	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V
10		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-11</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
	3	5	Б1.Б.25	Теория статистики	V	V	V	
	4	7	Б1.В.ОД.7	Делопроизводство и документное обеспечение управления	V	V	V	
		8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-12</b>					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	1	2	Б1.Б.13	Деловые коммуникации	V	V	V
	2	4	Б1.Б.17	Тайм-менеджмент	V	V	V
		4	Б1.В.ДВ.1.1	Деловая переписка и деловые переговоры	V	V	V
	4	Б1.В.ДВ.1.2	Ораторское искусство	V		V	
	3	5	Б1.В.ДВ.9.1	Государственное и муниципальное управление	V	V	V
	3,4	6,7	Б1.Б.33	Маркетинг	V	V	V
5	10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V	
	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-13				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	курс	семестр	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
	2	3	Б1.Б.16	Основы менеджмента	V	V	
		3	Б1.В.ОД.5	Теория организации	V	V	
	3	5	Б1.В.ДВ.10.2	Организация управления деятельностью футбольных клубов	V	V	V
	4	8	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	V	V	V
		8	Б1.В.ДВ.5.2	Логистика	V	V	V
	5	10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
10		Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень



Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-14	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		курс	семестр					
				<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>				
1,2	2,3	Б1.Б.24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации		V	V	V	
2,3	4,5	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет			V	V	
3	5,6	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность			V	V	
4,5	8,9	Б1.Б.35	Финансы и кредит			V	V	
5	10	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V	
	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-15	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		курс	семестр					
				<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>				
2	4	Б1.Б.20	Финансовая и экономическая математика			V	V	
2,3	4,5	Б1.Б.27	Бухгалтерский и управленческий учет			V	V	
3	5,6	Б1.Б.28	Финансовый учет и финансовая отчетность			V	V	
4	8	Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг		V	V	V	
	8	Б1.В.ОД.14	Инвестиционный анализ		V	V	V	
5	9	Б1.В.ОД.12	Ценообразование		V	V	V	

		10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V			
		10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
								<b>Шифр</b>	<b>ПК-16</b>	
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
			4	7	Б1.Б.30	Бизнес-планирование		V	V	V
				8	Б1.В.ОД.14	Инвестиционный анализ		V	V	V
		4,5	8,9	Б1.Б.35	Финансы и кредит		V		V	
		5	10	Б2.П.2	Преддипломная практика		V	V	V	
	10		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	V		
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
								<b>Шифр</b>	<b>ПК-17</b>	
<b>Этапы формирования компетенций в процессе обучения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
			3	5	Б1.В.ДВ.9.2	Управление социальным развитием организации		V		V
		3,4	6,7	Б1.Б.33	Маркетинг		V	V	V	
		5	9	Б1.В.ОД.13	Стратегический менеджмент		V	V	V	
	9		Б1.В.ОД.11	Конкурентоспособность		V	V	V		
	9		Б1.В.ДВ.4.1	Социология		V	V			
	10	10	Б2.П.1	Практика по получению		V	V	V		

				профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
		10	Б1.В.ДВ.6.2	Внешнеторговые операции	V	V	V	
		10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V	
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-18</b>					
<b>этапы формирования компетенций в процессе освоения</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
			3	6	Б1.Б.32	Инновационный менеджмент		
		6		Б1.В.ДВ.7.2	Психологические основы брендинга		V	V
		4	7	Б1.Б.30	Бизнес-планирование		V	V
		5	10	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		V	V
	10		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		V	V	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-19</b>					
<b>формирование компетенций в</b>	<b>курс</b>	<b>семестр</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
			3	5	Б1.В.ДВ.9.1	Государственное и муниципальное управление		V
	4	7	Б1.Б.30	Бизнес-планирование		V	V	

	5	10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
		10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Началь- ный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<i>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>курс</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
	<b>семестр</b>						
	1	1	Б1.В.ОД.3	Управление электронными системами в организации	V	V	V
	2	3	Б1.В.ОД.5	Теория организации	V		V
	3	6	Б1.В.ДВ.11.1	Трудовое право физической культуры и спорта	V	V	V
	4	7	Б1.В.ОД.7	Делопроизводство и документное обеспечение управления	V	V	V
	5	9	Б1.В.ДВ.8.1	Административное право	V	V	V
		10	Б2.П.2	Преддипломная практика	V	V	V
10		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	V	V	V	

### 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все

электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных исключительно на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку

(имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обязана обеспечить обучающимся доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Материально-техническая база образовательной организации должна быть доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за	%	Не менее 70

	рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	111,13
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 10

### 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Аудитория 208б Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест	
		Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2	Философия	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
3	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
4	Русский язык и культура речи	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

5	Иностранный язык	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
6	Правоведение	Аудитория 401 Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест 24 посадочных мест Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
7	Математика	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
8	Информатика	Аудитория 138 Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	10 посадочных мест 10 посадочных мест Учебная доска	
9	Введение в специальность	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
10	История физической культуры	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	WindowsXPProf. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLineGroupe 2007-11-15
11	Теория и методика физической культуры	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
12	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 508 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	24 посадочных мест, Учебная доска	
13	Деловые коммуникации	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
14	Психология	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
15	Государственность России: история и современность	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,



			оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
16	Основы менеджмента	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
17	Тайм-менеджмент	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
18	Развитие предпринимательства в России	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
19	История управленческой мысли	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
20	Финансовая и экономическая математика	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
21	Мировая экономика	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
22	Методы принятия управленческих решений	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
23	Менеджмент спортивной команды	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
24	Хозяйственно-экономическая деятельность организации	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

			оборудование	
25	Теория статистики	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
26	Социально-экономическая статистика	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
27	Бухгалтерский и управленческий учет	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
28	Финансовый учет и финансовая отчетность	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
29	Финансовый менеджмент	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 408а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	16 посадочных мест, Учебная доска	
30	Бизнес-планирование	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
31	Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
32	Инновационный менеджмент	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
33	Маркетинг	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

		Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
34	Философские аспекты управления	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
35	Финансы и кредит	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
36	Управление человеческими ресурсами	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
37	Физическая культура и спорт	Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
38	Проблемное взаимодействие в менеджменте	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
39	Инновационное мышление и креативность в менеджменте	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
40	Управление электронными системами в организации	Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
41	Экономика труда	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
42	Теория организации	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
43	Управление качеством	Аудитория 406 Аудитория 407	30 посадочных мест 26 посадочных мест	Windows XP Professional, x64 Ed.

		Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
44	Делопроизводство и документное обеспечение управления	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
45	Экономика физической культуры и спорта	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
46	Менеджмент физической культуры и спорта	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
47	Рынок ценных бумаг	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
48	Конкурентоспособно сть	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
49	Ценообразование	Аудитория 401 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
50	Стратегический менеджмент	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
51	Инвестиционный анализ	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
52	Организационное поведение	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

			оборудование	
53	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Зал спортивных единоборств 14 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Борцовский ковер 2 шт.	
		Манеж легкоатлетический Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
		Зал гимнастики 205 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Батут, перекладина, брусья, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь	
		Тренировочная ванна. Бассейн Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2, стр. 1а	Длина 50 метров, 10 дорожек	
		Зал тяжелой атлетики 42 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Тренажеры и инвентарь	
		Аудитория 338 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 57 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Зал баскетбола 224 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Баскетбольные кольца	
		Зал волейбола 230 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
		Аудитория 250 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	15 посадочных мест, Учебная доска	
54	Деловая переписка и деловые переговоры	Аудитория 311 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
55	Искусство речевого общения	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

56	Культурология	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
57	История религии	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
58	Цивилизация и спорт	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	WindowsXPProf. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLineGroupe 2007-11-15
59	Имидж олимпийца: история и современность	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	WindowsXPProf. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLineGroupe 2007-11-15
60	Социология	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
61	Организация и проведение театрализованных мероприятий	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
62	Маркетинг физической культуры и спорта	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
63	Логистика	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
64	Основы внешнеэкономической деятельности	Аудитория 401 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
65	Внешнеторговые операции	Аудитория 401 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

66	Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности	Аудитория 435 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
67	Психологические основы брендинга	Аудитория 435 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
68	Административное право	Аудитория 405 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
69	Менеджмент и экономика спортивных сооружений	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
70	Государственное и муниципальное управление	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
71	Управление социальным развитием организации	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
72	Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления	Аудитория 435 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
73	Организация управления деятельностью футбольных клубов	Аудитория 61/8 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	34 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
74	Трудовое право физической культуры и спорта	Аудитория 405 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
75	Договорное право физической культуры и спорта	Аудитория 405 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
76	Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска,	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

	культуры и спорта	бульвар,д.4,стр.1	мультимедийное оборудование	SoftLine 2007-11-15
77	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
78	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
79	Преддипломная	Аудитория 406 Аудитория 407 Аудитория 408 Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест 26 посадочных мест 38 посадочных мест 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
80	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
81	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
82	Факультатив: Спецперевод	Аудитория 508 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	24 посадочных мест, Учебная доска	
	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека, аудитория 128 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Библиотека, аудитория 120 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites



			электронную информационно-образовательную среду.	Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

### 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	382
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	890
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3685
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	52
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8560
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	115
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным	да/нет	да

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)		
---	--	--

## 2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)

### Протокол согласования требований, обязательных при реализации ООП (ОПОП) по уровню профессионального образования - бакалавриат, в соответствии с ФГОС

Раздел	№ п/п	Требования ФГОС ВПО	Требования ФГОС ВО
<i>Характеристика направления подготовки</i>			
1 раздел	1	<p>Срок освоения ООП (ОПОП): ООП Бакалавриата, код в соответствии с принятой классификацией ООП - 62 бакалавр, Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск 4 года, трудоемкость - 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.</p>	<p>Срок освоения ООП (ОПОП): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;</p> <p>в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;</p> <p>при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении</p>

				по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.
	2	Формы обучения при реализации ООП (ОПОП):		Формы обучения при реализации ООП (ОПОП): Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.
	3			Иные особенности реализации ООП (ОПОП):
	<i>Характеристика профессиональной деятельности</i>			
2 раздел	1	Область профессиональной деятельности: Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.		Область профессиональной деятельности: Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
	2	Объекты профессиональной деятельности: Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.		Объекты профессиональной деятельности: Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах

			государственного и муниципального управления.
	3	<p>Виды профессиональной деятельности: Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <p>организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.</p> <p>Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p>организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.</p> <p>При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.</p> <p>В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация формирует программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).</p>
	4	<p>Профессиональные задачи:</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>планирование деятельности организации и подразделений;</p> <p>формирование организационной и управленческой структуры</p>	<p>Профессиональные задачи:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>планирование деятельности организации и подразделений;</p> <p>формирование организационной и</p>

	<p>организаций;  организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;  разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;  мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;  информационно-аналитическая деятельность:  сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  оценка эффективности проектов;  подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;  оценка эффективности управленческих решений;  предпринимательская деятельность:  разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;  организация предпринимательской деятельности.</p>	<p>управленческой структуры организаций;  организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;  разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;  мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;  участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);  информационно-аналитическая деятельность:  сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  разработка системы внутреннего документооборота организации;  оценка эффективности проектов;  подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;  оценка эффективности управленческих решений;  предпринимательская деятельность:  разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;</p>
--	--	--

				организация и ведение предпринимательской деятельности.
	<i>Требования к результатам освоения ООП (ОПОП)</i>			
3 раздел	1	Общекультурные компетенции (ОК):		Общекультурные компетенции (ОК):
	ОК1	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	ОК1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	ОК2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК3	способностью занимать активную гражданскую позицию	ОК3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК4	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК6	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (	ОК7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК8	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	ОК8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОК9	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности		
	ОК10	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию		Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
	ОК11	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	ОПК1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ОК12	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению	ОПК2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций

	профессиональной деятельности		социальной значимости принимаемых решений
ОК13	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (	<i>ОПК3</i>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОК14	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	<i>ОПК4</i>	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОК15	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>ОПК5</i>	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОК16	пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	<i>ОПК6</i>	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОК17	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>ОПК7</i>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК18	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах		
ОК19	способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации		
ОК20	способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (		

	ОК21	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
	ОК22	способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни		
	2	Профессиональные компетенции (ПК): общепрофессиональные:		Профессиональные компетенции (ПК):
	ПК1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	ПК1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	ПК2	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
	ПК3	готовностью к разработке процедур и методов контроля	ПК3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	ПК4	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ПК4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК5	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК5	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в



				том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	<i>ПК6</i>	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	<i>ПК6</i>	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	<i>ПК7</i>	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	<i>ПК7</i>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	<i>ПК8</i>	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	<i>ПК8</i>	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	<i>ПК9</i>	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<i>ПК9</i>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	<i>ПК10</i>	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	<i>ПК10</i>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	<i>ПК11</i>	способностью использовать основные методы финансового	<i>ПК11</i>	владением навыками анализа информации о функционировании

	менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала		системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<i>ПК12</i>	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	<i>ПК12</i>	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
<i>ПК13</i>	способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	<i>ПК13</i>	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<i>ПК14</i>	владеть современными технологиями управления персоналом	<i>ПК14</i>	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<i>ПК15</i>	готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	<i>ПК15</i>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<i>ПК16</i>	способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	<i>ПК16</i>	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<i>ПК17</i>	готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	<i>ПК17</i>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
<i>ПК18</i>	владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>ПК18</i>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

<i>ПК19</i>	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций	<i>ПК19</i>	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
<i>ПК20</i>	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	<i>ПК20</i>	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
<i>ПК21</i>	готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций		
<i>ПК22</i>	знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению		
<i>ПК23</i>	знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности		
<i>ПК24</i>	способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
<i>ПК25</i>	знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде		
<i>ПК26</i>	способностью к экономическому образу мышления		
<i>ПК27</i>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления		
<i>ПК28</i>	пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования		
<i>ПК29</i>	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса		
<i>ПК30</i>	знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли		
<i>ПК31</i>	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии		

	управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
<i>ПК32</i>	способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления		
<i>ПК33</i>	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления		
<i>ПК34</i>	владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы		
<i>ПК35</i>	умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов		
<i>ПК36</i>	умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте		
<i>ПК37</i>	умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
<i>ПК38</i>	способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации		
<i>ПК39</i>	владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации		
<i>ПК40</i>	способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и		

		финансовые решения		
	ПК41	способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета		
	ПК42	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (		
	ПК43	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		
	ПК44	способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования		
	ПК45	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования		
	ПК46	пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов		
	ПК47	способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений		
	ПК48	умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею		
	ПК49	способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов		
	ПК50	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности		
	<i>Требования к структуре ООП (ОПОП)</i>			
4 раздел	1	Перечень дисциплин по учебным циклам:		Блок 1. Перечень дисциплин (модулей):
		гуманитарный, социальный и экономический цикл: История		Базовая часть: История Философия

	<p>Философия Иностранный язык Правоведение Институциональная экономика Деловой английский История России Введение в специальность Делопроизводство и документное обеспечение управления Русский язык и культура речи Основы менеджмента Психология Культурология Ораторское искусство История физической культуры</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Русский язык и культура речи Иностранный язык Правоведение Математика Информатика Введение в специальность История физической культуры Теория и методика физической культуры Иностранный язык (профессиональный) Деловые коммуникации Психология Государственность России: история и современность Основы менеджмента Тайм-менеджмент Развитие предпринимательства в России История управленческой мысли Финансовая и экономическая математика Мировая экономика Методы принятия управленческих решений Менеджмент спортивной команды Хозяйственно-экономическая деятельность организации Теория статистики Социально-экономическая статистика Бухгалтерский и управленческий учет Финансовый учет и финансовая отчетность Финансовый менеджмент Бизнес-планирование Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте Инновационный менеджмент Маркетинг Философские аспекты управления Финансы и кредит Управление человеческими ресурсами Физическая культура и спорт</p>
	<p>естественно-научный цикл: Математика Статистика <i>Теория статистики</i> <i>Социально-экономическая статистика</i> Методы принятия управленческих решений Информатика Валеология Финансовая математика</p>	
	<p>профессиональный цикл: Теория менеджмента <i>история управленческой мысли</i> <i>теория организации</i> <i>организационное поведение</i></p>	<p>Вариативная часть: Проблемное взаимодействие в менеджменте Инновационное мышление и креативность в менеджменте</p>

	<p>Маркетинг Учет и анализ <i>финансовый учет</i> <i>управленческий учет</i> <i>финансовый анализ</i> Финансовый менеджмент Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Корпоративная социальная ответственность Безопасность жизнедеятельности Бизнес-планирование Деловые коммуникации Инвестиционный анализ Управление качеством Мировая экономика Инновационное мышление и креативность в менеджменте Менеджмент физической культуры и спорта Инновационный менеджмент Экономика отрасли Курсовое и дипломное проектирование Управление проектами Конфликтология Рынок ценных бумаг Психология управления бизнесом Управленческие аспекты причинения вреда жизни и здоровью при занятиях Ценообразование Конкурентоспособность Маркетинг физической культуры и спорта Менеджмент и экономика туризма Основы внешнеэкономической деятельности Внешнеторговые операции Развитие предпринимательства в России Управление рисками Логистика Административное право Трудовое право Договорное право Тайм-менеджмент Государственное и муниципальное управление Экономика труда Управление социальным развитием организации Контроллинг Спортивный арбитраж, государственный контроль и государственный надзор в</p>	<p>Управление электронными системами в организации Экономика труда Теория организации Управление качеством Делопроизводство и документное обеспечение управления Экономика физической культуры и спорта Менеджмент физической культуры и спорта Рынок ценных бумаг Конкурентоспособность Ценообразование Стратегический менеджмент Инвестиционный анализ Организационное поведение</p> <p>По выбору: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Деловая переписка и деловые переговоры Ораторское искусство Культурология История религии Цивилизация и спорт Имидж олимпийца: история и современность Социология Организация и проведение театрализованных мероприятий Маркетинг физической культуры и спорта Логистика Основы внешнеэкономической деятельности Внешнеторговые операции Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности Психологические основы брендинга Административное право Менеджмент и экономика спортивных сооружений Государственное и муниципальное управление Управление социальным развитием организации Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления Организация управления деятельностью футбольных клубов Трудовое право физической культуры и спорта</p>
--	---	--

		области ФКС и МП Тенденции развития законодательства в сфере физической культуры и спорта Правовое регулирование предпринимательской деятельности в области ФКС и МП		Договорное право физической культуры и спорта Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта
		Раздел Физическая культура:		
	2	Раздел Практики и/или научно- исследовательская работа: учебно-ознакомительная По специальности		Блок 2. Практики (вариативная часть): Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
3	Раздел Итоговая государственная аттестация		Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	

### **3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях**

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	1188	1	1188
2	занятия семинарского типа		1894	1	1894



3	групповые консультации	перед экзаменом	28	2	56
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	очная форма обучения (в неделю)	8	2,5	20
		заочная форма обучения (в неделю)	0	1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	8	2	16
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		1	2	2
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ		1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	14	0,25	3,5
		дифференцированный зачет	26	0,25	6,5
		экзамен	28	0,35	9,8
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
				<b>ИТОГО:</b>	<b>3216,5</b>

## Заочная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	354	1	354
2	занятия семинарского типа		552	1	552
3	групповые консультации	перед экзаменом	27	2	54
		перед зачетом на заочной форме обучения	44	2	88
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	очная форма обучения (в неделю)	0	2,5	0
		заочная форма обучения (в неделю)	8	1,5	12
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	8	2	16
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		1	2	2
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ		1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	17	0,25	4,25
		дифференцированный зачет	27	0,25	6,75
		экзамен	27	0,35	9,45

9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
				<b>ИТОГО:</b>	<b>1119,15</b>

## 2 ЧАСТЬ

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план и календарный учебный график (приложение 1) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Регламентом разработки и утверждения по образовательным программам высшего образования, входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 3 ЧАСТЬ

### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложение 2) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 4 ЧАСТЬ

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Программы практик (приложение 3) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения рабочей программы практики по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

## 5 ЧАСТЬ

### **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Программы государственной итоговой аттестации (приложение 4) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения программы ГИА по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

## 6 ЧАСТЬ

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические материалы (приложение 5) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения методических материалов по образовательным программам

высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

## **7 ЧАСТЬ** **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Фонд оценочных средств (приложение б) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.