

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.01 Философия»

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 01 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Швецова Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции.

Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Основы права», «Психология», «Логика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Социология», «Исторические аспекты экономического развития России», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-1	<p><i>Знать:</i> - философские основы профессиональной деятельности;</p> <p>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать основные проблемы человеческого бытия;</p>	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	2	6		
2	История философии: античная философия	1	2	4	6		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	1	2	4	6		
4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия	1	-	4	6		

	XIX-XX веков						
5	Диалектика как философское учение	1	2	4	8		
6	Философия общества, человек и его бытие в мире	1	2	4	8		
Итого часов:			10	22	40		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т.Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.

20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.
50. Проблема веры и знания.
51. Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.

2. Спиркин А.Г. Философия: Учеб. для бакалавров, студентов вузов: рек. М-вом образования РФ/ А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. – М., 2011.

2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4.. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. -1375 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

- а) Операционная система – Microsoft Windows.
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- в) Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Философия для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	8 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	11 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	7-12 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	13 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	14 неделя	15
8	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»»	15 неделя	10
9	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	16 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.01 Философия»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	арского типа	Занятия	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	2	6		
2	История философии: античная философия	1	2	4	6		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	1	2	4	6		

4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков	1	-	4	6		
5	Диалектика как философское учение	1	2	4	8		
6	Философия общества, человек и его бытие в мире	1	2	4	8		
Итого часов:			10	22	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.02 История»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО,
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «История» является формирование у обучающихся целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина относится к дисциплинам Базовой части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании всемирной истории с древнейших времен до наших дней. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению дисциплин «Экономические аспекты исторического развития России» и «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении

спортивного профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать: процесс исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека государства в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценностный или иной исторический или культурный факт или явление; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	1	2	4	6		
2	История средних веков.	1	2	4	6		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	1	2	4	6		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	1	2	4	6		
5	Цивилизация XX века.	1	1	4	8		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	1	1	2	8		
	Итого часов:	72	10	22	40		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
5. Политогенез (образование государства).
6. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.
7. Античная цивилизация.
8. Картина мира древних людей.
9. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
10. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
11. Религиозные войны XVI –XVII веков.
12. Процесс образования централизованных государств.
13. Византийская империя.
14. Культура и искусство в Средние века.
15. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
16. Эпоха Возрождения.
17. Реформация и Контрреформация.
18. Абсолютизм в Европе.
19. Великие географические открытия.
20. Развитие культуры в новое время.
21. Крупнейшие революции XVII–XIX веков
22. Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества в странах Запада.
23. Промышленная революция второй половины XVIII века
24. Колониализм и межимперские противоречия.
25. Страны Северной Америки в XIX веке.
26. Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века.
27. Международные отношения рубежа XIX–XX вв
28. Первая мировая война.
29. Мировое сообщество в первой половине XX века.
30. Рождение тоталитарных режимов разных типов
31. Мир перед Второй мировой войной.
32. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
33. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.

34. Мировое сообщество во второй половине XX века.
35. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
36. Социалистическая система и ее распад.
37. «Холодная война».
38. Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.
39. Глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации.
40. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. **Васильев Л.С.** Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. **Пленков О.Ю.** Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.

2) Дополнительная литература:

1. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
2. Давыдова, Ю.А. История :[16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. -

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
4. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
 5. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
 6. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
 7. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
 8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
 9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
 10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
 11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под

ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

12. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
13. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
14. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>
3. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека <http://antropogenez.ru/>
4. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 «История» для обучающихся
Гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профилю) Экономика предприятий и
организаций в сфере физической культуры и спорта, очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 1-2.	1-я – 2я неделя семинарских занятий	10
2	Письменная контрольная работа по разделам 1-2.	2-я неделя семинарских занятий	10
4	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 3-4 .	3-я – 6-я неделя семинарских занятий	10
5	Письменная контрольная работа по разделу 5.	7-я неделя семинарских занятий	10
6	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 5-6.	8-я- 10-я неделя семинарских занятий	10
7	Защита реферата	11-я неделя семинарских занятий	19
8	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	11 (по 1 баллу за 2 академических часа)

9	Зачёт	согласно расписанию	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации	10
2	Письменная контрольная работа	10
3	Устный опрос	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.02 История»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр 2019-2020 учебного года.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «История» является формирование у обучающихся целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	1	2	4	6		
2	История средних веков.	1	2	4	6		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории	1	2	4	6		

	человечества.						
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	1	2	4	6		
5	Цивилизация XX века.	1	1	4	8		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	1	1	2	8		
	Итого часов:	72	10	22	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № 16 от «18» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - доцент кафедры Спортивной
медицины РГУФКСМиТ, кандидат педагогических наук,

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.Б.03

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного обучения.

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
ОК-9	<i>способен использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	1		
	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	1		
	Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
	Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	1		

¹.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	6		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		

8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	4		
Итого часов:			10	22	40		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения.
Классификация искусственного производственного освещения.

14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергозах и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.

38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.

57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2013. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2013. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2014. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.amre.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**» для обучающихся Гуманитарного института, 1 курса, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», очная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «ЧС природного характера»</i>	1-я – 2я неделя семинарских занятий	10
2	<i>Выступление на семинаре «ЧС социального характера»</i>	2-я неделя семинарских занятий	10
3	<i>Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»</i>	3-я – 6-я неделя семинарских занятий	10
4	<i>Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»</i>	7-я неделя семинарских занятий	10
5	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	8-я- 10-я неделя семинарских занятий	10
6	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	11-я неделя семинарских занятий	10
7	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	1-я – 2я неделя семинарских занятий	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение семестра</i>	10
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	10
2	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	10
3	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очного обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;

- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;

- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ²
1	2	3	4	5
ОК-9	<i>способен использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	1		
	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	1		
	Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
	Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	1		

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

².

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	6		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	4		
Итого часов:			10	22	40		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«Б1.Б.3 Иностранный язык»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры иностранных языков
и лингвистики
Протокол № 39 от «25» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Каминская Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков
и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.3 «Иностранный язык» является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	4
	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	1,2
ОК-4	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	1,2

	Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	1,2
	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**
 очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мой университет	1		7			
2	Спорт в России	1		7			
3	Спорт в странах изучаемого языка	1		7			
4	Олимпийские игры	1		7			
5	Тест №1 по модулю 1			1			
6	Домашнее чтение	1		3	4		
7	Здоровый образ жизни	2		8	7		
8	Массовый спорт	2		8	7		
9	Спорт и личность	2		8	7		
10	Тест №2 по модулю 2	2		2	4		
11	Домашнее чтение	2		6	6		
		2				9	Экзамен
Итого часов: 72 ч				64	31	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1. «Мой университет»
2. «Спорт в России»
3. «Спорт в странах изучаемого языка»
4. «Олимпийские игры»
5. «Здоровый образ жизни»
6. «Спорт и личность»
7. «Массовый спорт»

2) Устный/письменный ответ по теме

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина ХХ1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Иностранный язык для обучающихся Гуманитарного института* 1 курса, 9 группы направления *подготовки/специальности* 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 -2 семестр (ы) очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен 2 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме (7 тем)	<i>В течение семестра</i>	35
2	<i>Лексико-грамматический тест №1,2 по модулям 1,2</i>	<i>7 и 25 неделя</i>	10
3	<i>Домашнее чтение</i>	<i>В течение семестра</i>	10
4	<i>Работа на занятиях</i>	<i>В течение семестра</i>	15
5	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Мой университет»	5
2	Выступление по теме «Спорт в России»	5
3	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	5
4	Выступление по теме «Олимпийские игры»	5
5	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	5
6	Выступление по теме «Спорт и личность»	5
7	Выступление по теме «Массовый спорт»	5
8	Домашнее чтение	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.04 Иностранный язык»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность/профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 1, 2 семестр

3.Цель освоения дисциплины:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	3	4
ОК-4	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	1,2
	Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной	1,2

тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	
Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	1,2

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мой университет	1		7			
2	Спорт в России	1		7			
3	Спорт в странах изучаемого языка	1		7			
4	Олимпийские игры	1		7			
5	Тест №1 по модулю 1			1			
6	Домашнее чтение	1		3	4		
7	Здоровый образ жизни	2		8	7		
8	Массовый спорт	2		8	7		
9	Спорт и личность	2		8	7		
10	Тест №2 по модулю 2	2		2	4		
11	Домашнее чтение	2		6	6		
		2				9	Экзамен
Итого часов: 72 ч				64	31	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.05 ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права
РГУФКСМиТ;

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна- к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Основы гражданского права», «Правовое обеспечение экономики», «Основы финансового и бюджетного права», «Договорное право в сфере физической культуре и спорте», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

1	3	5	6	7
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>1</i>		
	Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	<i>1</i>		
	Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	<i>1</i>		
	Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	<i>1</i>		
ОК – 7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<i>1</i>		
	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	<i>1</i>		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	<i>1</i>		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	<i>1</i>		
ОК – 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>1</i>		
	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	<i>1</i>		
	Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в	<i>1</i>		

	повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.			
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.	<i>I</i>		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		

5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	3	4		
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Классификация норм права.
5. Теории права.
6. Теории происхождения государства.

7. Правовые отношения: понятия и признаки.
8. Предмет и функции уголовного права.
9. Задачи и принципы уголовного права.
10. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
11. Элементы состава преступления.
12. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
13. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
14. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие признаков и виды правонарушений.
16. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ.
26. Судебная власть РФ.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.

29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Права и обязанности родителей и детей.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.
51. Гражданская правоспособность и дееспособность.

52. Опека и попечительство по гражданскому праву. Патронаж.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. -М.: Проспект, 2016. - 640 с.

2) Дополнительная литература:

2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2006. - 114 с.: ил.

3. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.

4. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.

5. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства
и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.
8. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.
9. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по
неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.
10. Обьедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Обьедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл. 8
11. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс
по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.
12. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015
13. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся
по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования: доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и

науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.

14. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос.

акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

15. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

16. Ушакова, Н.А. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2007. - 132 с.

17. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С.

Шалютин // Вопросы философии. - 2006. - № 11. - С. 27-46.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный интернет-портал правовой информации// URL:<http://pravo.gov.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного

документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

9

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:

проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Основы права* для обучающихся *Гуманитарного института 1 курса*, направления подготовки *38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»*.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Экономики и права*.

Сроки изучения дисциплины: *1 семестр для очной форм обучения*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Решение ситуационных задач по теме</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>«Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>		
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Зачёт		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»</i>	15
2	<i>Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Трудовое право»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.05 ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):
«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК – 6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК – 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		

2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	3	4		
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора -2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраннных языков и лингвистики
Протокол №39 от «25» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № от « » 20 г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностраннных языков и лингвистики

Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностраннных языков и лингвистики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативной компетенции; повышение уровня владения языком, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помощь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.Б.06.

Социальный статус человека, его принадлежность к культуре в целом проявляются прежде всего в умении эффективно общаться в процессе жизнедеятельности, что предполагает способность создавать и понимать тексты, значимые для профессиональной деятельности людей, умение действовать в заданных обстоятельствах, ориентироваться в ситуации общения. Развитие этой способности начинается с формирования необходимого для реализации целей общения уровня культуры речи, обеспечивающего развитие важнейших коммуникативно-речевых умений. Поэтому к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов-профессионалов, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Знания по культуре речи, формируемые данным учебным курсом, помогут студентам правильно, точно и выразительно

передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского языка; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики; -орфографические нормы современного русского языка -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи. 	1		
ОК-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. 	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ного типа Занятия	кого типа Занятия	та Самостоятельная			
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Культура официальной переписки. Основные качества хорошей речи)	1	4	2	8			
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)		4	10	12			
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Ораторская речь. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико- композиционное построение устной речи)		1	2	4			
4	Звучащая речь и ее особенности		1	2	2			

	(Овладение техникой речи. Речевые средства воздействия на слушателей. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля)						
5	Культура дискусивно-полемической речи (Спор. Дискуссия Полемика)		1	2	4		
6	Культура делового общения (Деловое общение, его функции, виды и формы Речевая культура делового общения)		1	4	4		
7	Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему Анализ выступлений и их оценка)			2	2		
Итого часов:72			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.

21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?

45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Деловое общение, его функции, виды и формы.
2. Логическая культура делового общения.
3. Психологическая культура делового общения.
4. Этика делового общения.
5. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
6. Деловое общение руководителя.
7. Официально-деловой стиль речи.
8. Лексические особенности официально-делового стиля.
9. Морфологические особенности официально-делового стиля.
10. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
11. Публичное выступление как форма делового общения.
12. Композиционное построение речи.
13. Приемы эффективного слушания.
14. Культура дискусивно-полемической речи. Спор. Дискуссия.
15. Культура дискусивно-полемической речи. Полемика.
16. Деловая беседа.

17. Особенности деловой беседы по телефону.
18. Деловое совещание.
19. Правила эффективных переговоров.
20. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
21. Что такое документ? Назовите основные реквизиты документов.
22. Виды служебных документов.
23. Современные нормы деловой переписки.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Стилистические особенности речи делового человека.
26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.
28. Коммуникативный барьер и коммуникативная компетентность.
29. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.

ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Я чувствую себя счастливым, когда...
2. Я чувствую себя несчастным, когда...
3. Мне становится страшно, когда...
4. Я испытываю отвращение, когда...
5. Мне бывает интересно, когда...
6. Меня удивляет, что...
7. Я сержусь (злюсь), когда...
8. Мне бывает стыдно, когда...
9. Моё обычное состояние - это...
10. Моё любимое занятие - это...
11. Мой любимый цвет - ...
12. Моя любимая погода -...
13. Моя любимая песня -...
14. Моя любимая книга -...

15. Мой любимый анекдот -...
16. Моя любимая передача ТВ -...
17. Моё любимое блюдо - ...
18. Главное в моей профессии - быть...
19. Мне нравятся люди, которые...
20. С детьми нужно стараться быть...
21. Я нравлюсь себе, когда я...
22. Мне бы хотелось измениться и стать более...
23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).
23. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).
24. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).

25. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент-первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)

26. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...

27. Чем физическая культура отличается от спорта?
28. Чем спорт привлекает молодёжь?
29. Какое воздействие оказывает спорт на организм?
30. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?

31. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?
32. Расскажите о любимом виде спорта?
33. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рисковым?
34. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?
35. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?
36. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?
37. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?
38. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?
39. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?
40. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 539 с.: табл.
2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822)
3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=79449>

4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2012. – 234 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Небезина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=117759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759)

6. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта».- Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.

7. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: ил., схем. – (Cogito ergo sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=446436>

б) Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСМиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.

5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

6. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.

8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.: АСADEМIA, 2003. – 271 с.

9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html
6. <http://www.rus.lseptember.ru>
7. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
8. <http://www.grammar.ru>
9. <http://speakrus.narod.ru>
10. <http://www.slova.ru>
11. <http://urok.hut.ru/index.htm>
12. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
13. <http://www.rbr.narod.ru>
14. <http://rostest.runnet.ru>
15. <http://cultrechi.narod.ru>
16. <http://www.ritorica.info>
17. <http://www.master-ritor.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»** для обучающихся **Гуманитарного** института первого курса направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиля **«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»** очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады</i>	<i>7 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест</i>	<i>9 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест</i>	<i>10 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест</i>	<i>11 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Выполнение практических заданий на семинаре</i>	<i>13 неделя</i>	<i>5</i>

	<i>«Лексическая норма». Тест.</i>		
8	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства», «Композиция речи. Речевые средства выразительности». «Техника речи. Методы изложения материала». Устный опрос. Доклады</i>	<i>14 неделя</i>	<i>5</i>
9	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады</i>	<i>15 неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады</i>	<i>16 неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Выполнение итоговой контрольной работы</i>	<i>17 неделя</i>	<i>20</i>
12	<i>Анализ монологических высказываний</i>	<i>18 неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь»</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»</i>	<i>5</i>
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»</i>	<i>5</i>

5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»</i>	10
6	<i>Презентация по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 1

3.Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативной компетенции; повышение уровня владения языком, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помощь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» у студента должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------------------	---------	---	--

			Занятия ного типа	Занятия кого типа	та Самостоятельная	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	1	4	2	8		
2	Нормы современного русского литературного языка	1	4	10	12		
3	Основы ораторского мастерства	1	1	2	4		
4	Звучащая речь и ее особенности	1	1	2	6		
5	Культура дискутивно- полемиической речи	1	1	2	2		
6	Культура делового общения	1	1	4	2		
7	Устное публичное выступление	1		2	2		
Итого часов:72			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.07 «Математика»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;
Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина «Математика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	1		
	Знать: -элементарные понятия математики как основы процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -применение методов дифференциального исчисления для финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	1		
	Уметь: -использовать математику для получения количественных оценок финансово-экономической информации с помощью методов дифференциального и интегрального исчисления; -использовать полученные количественные оценки для расчета экономических показателей	1		
	Владеть: -навыками математического анализа для исследования сложных социально-экономических задач; -математическими методами составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных	1		
ОПК-3	<i>Способность выбрать инструментальные</i>	1		

	<i>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>			
	Уметь: -использовать методы элементарной и высшей математики для решения практических задач, сформулированных в математической форме	1		
	Владеть: -методами анализа результатов обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, для обоснования полученных выводов	1		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, **108 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	6	8	20		
2	1.1. Производная и дифференциал функции	1	4	4	12		
3	1.2. Приложения производной	1	2	4	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	6	8	20		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	10		

7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	4	8	19		
8	3.1. Частные производные	1	2	4	10		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	4	9		
Итого часов:			16	24	59	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
2. Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
3. Функция, основные свойства функций. График функции.
4. Монотонные функции.
5. Обратная функция.
6. Сложная функция.
7. Элементарные функции.
8. Непрерывность и разрывы функций.
9. Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
10. Производная обратной функции. Производная сложной функции.
11. Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
12. Правая и левая производные.
13. Исследование экстремумов дифференцируемых функций.
14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Ряды. Сходимость рядов.
17. Степенные ряды. Ряды Тэйлора и Маклорена.
18. Первообразная и неопределенный интеграл.

19. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
20. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Ньютона-Лейбница.
21. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
22. Метод интегрирования по частям.
23. Метод замены переменной.
24. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
25. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
26. Дифференцирование функции двух переменных, частные производные.
27. Градиент функции двух переменных, производная по направлению.
28. Функции трех и нескольких переменных, дифференцирование.
29. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования.
30. Представление о тройных и многократных интегралах.
31. Экстремум функции двух переменных.
32. Функциональные определители, определитель Гессе. Экстремум функции нескольких переменных.
33. Условный экстремум функции двух переменных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

1) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию / Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию / Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

2) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
6. программа-архиватор WinRar.
7. Статистический пакет STATISTICA.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся гуманитарного, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Исследование функций»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Исследование функций»</i>	<i>25</i>
4	<i>Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Математика»

Б1. Б.07 «Математика»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика»** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** Целью освоения дисциплины «Математика» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	1		
	Знать: -элементарные понятия математики как основы процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -применение методов дифференциального исчисления для финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	1		
	Уметь: -использовать математику для получения	1		

	количественных оценок финансово-экономической информации с помощью методов дифференциального и интегрального исчисления; -использовать полученные количественные оценки для расчета экономических показателей			
	Владеть: -навыками математического анализа для исследования сложных социально-экономических задач; -математическими методами составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных	1		
ОПК-3	<i>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	1		
	Уметь: -использовать методы элементарной и высшей математики для решения практических задач, сформулированных в математической форме	1		
	Владеть: -методами анализа результатов обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, для обоснования полученных выводов	1		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	6	8	20		
2	1.2. Производная и дифференциал функции	1	4	4	12		
3	1.2. Приложения производной	1	2	4	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	6	8	20		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	10		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	4	8	19		
8	3.1. Частные производные	1	2	4	10		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	4	9		
Итого часов:			16	24	59	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.08 Информатика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению «38.03.01 Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Информатика» относится дисциплинам базовой части.

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин учебного плана и прохождении практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	1	
	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.		
	Уметь:		

	-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.		
	Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.		
ПК-8	<i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>1</i>	
	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.		
	Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.		
	Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.		
ПК-10	<i>Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>1</i>	
	Знать: - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;		
	Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.		
	Владеть: - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория информации, базовое программное обеспечение	1	2	2	10		
2	Аппаратная реализация информационных процессов	1	2	2	10		
3	Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	1	6	8	12		
4	Информационная безопасность	1	2	4	12		
5	Облачные технологии	1	2	4	12		
6	Компьютерные сети	1	2	4	12		
	Итоговая форма контроля					Диф. зачет	
Итого часов:			16	24	68		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.

2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.

37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
5. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта,

туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.

7. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.

8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- 1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информатика» для обучающихся Гуманитарного Института 1 курса направления подготовки «38.03.01 Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	4	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	7	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	9	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	11	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	12	10
6	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.08 Информатика

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр для очной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>ОПК-1</i>	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>1</i>	
<i>ПК-8</i>	<i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>1</i>	
<i>ПК-10</i>	<i>Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>1</i>	

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Теория информации, базовое программное обеспечение	1	2	2	10		
2	Аппаратная реализация информационных процессов	1	2	2	10		
3	Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	1	6	8	12		
4	Информационная безопасность	1	2	4	12		
5	Облачные технологии	1	2	4	12		
6	Компьютерные сети	1	2	4	12		
	Итоговая форма контроля						Диф. зачет
Итого часов:			16	24	68		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.09 Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кожаев Юрий Павлович, д.э.н., профессор, профессор кафедры
экономики и права

Белю Людмила Петровна, преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС, миссией РГУФКСМиТ.

Задачи курса:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
 - диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
 - освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
 - развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
 - формирование навыков анализа и обобщения информации;
 - понимание социальной значимости выбранной профессии
- Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра согласно ФГОС и относится к первому блоку дисциплин базовой части учебного плана 38.03.01 «Экономика».

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», используются при изучении дисциплин профессионального цикла, а так же выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	---	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		5	6	7
1	3	5	6	7
ОК - 3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	1		
	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	1		
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	1		
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	1		
	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;	1		
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	1		
	<i>Владеть:</i> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	1		
ОПК-4	<i>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>			
	<i>Знать:</i> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений	1		
	<i>Уметь:</i> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах	1		

<i>Владеть:</i> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	1		
---	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»	1	2	2	8		
2.	Исторические аспекты становления и развития высшего образования в России	1	2	4	9		
3.	История и направления развития РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
4.	Организационная структура университета	1	2	4	9		
5.	Учебный процесс: виды и формы	1	2	2	8		
6.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика»	1	2	2	9		
7.	Характеристика профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»	1	2	4	8		
8.	Экономика как наука и направление по образованию	1	2	4	9		
9.	История развития экономической мысли	1	2	4	8		
10.	Нобелевские премии по экономике: история вопроса и российские достижения	1	2	2	9		
		1				9	Экзамен
		Всего	20	30	85		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий, написания рефератов, эссе.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы на экзамене.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана.
3. Организация труда студентов.
4. История высшего образования в России: 18-20 века.
5. Стратегия развития образования в 21 веке.
6. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.
7. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
8. История создания университета, традиции и обычаи.
9. Устав университета.
10. Основные характеристики организационной структуры университета
11. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
12. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
13. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
14. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
15. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.

16. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов.
17. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
18. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
19. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
20. Образовательная программа подготовки по направлению «Экономика». Общая характеристика направления. Учебный план направления "Экономика".
21. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
22. Сущность профессии экономиста, цели и задачи. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
23. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
24. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
25. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
26. Понятие и основные проблемы современной экономики.
27. Экономические системы.
28. Исторические этапы развития экономической мысли.
29. Цикличность развития рыночной экономики.
30. Общие представления об экономике предприятий и организаций физической культуры и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом №1327 от 12 ноября 2015г. МИНОБРНАУКИ РОССИИ.
2. Агапова, И.И. История экономики: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Нац. экономика: доп. М-вом образования РФ / И.И. Агапова. - М.: магистр, 2007. - 174 с.
3. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник / Е.Ф. Борисов ; [М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад.]. - М.: Проспект, 2009. - 318 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Антология экономической классики: В 2 томах. Т. 1. - М.: Эконов, 1993. - 475 с.
2. Антология экономической классики: В 2 томах. Т. 2. - М.: Эконов, 1993. - 486 с.
3. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2008. - 269 с.: табл.
4. Бевентер Э., фон Основные знания по рыночной экономике : В 8-ми лекциях: Пер. с нем. / Бевентер Э. фон, Хампе Й. - М.: Республика, 1993. - 176 с.: ил.
5. Большой экономический словарь / авт.-сост. А.Б. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Кн. мир., 2009. - 860 с.
6. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
7. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : вопр. - ответы : учеб. пособие / Е.Ф. Борисов ; под общ. рук. ректора Моск. гос. юрид. акад., д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Кутафина О.Е. ; Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: Контракт, 2008. - 185 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
3. <http://www.aup.ru>
4. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся гуманитарного института 1_курса, 9_группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Дискуссия на тему «История развития и сущность профессии экономиста»	2	5
2	Подготовка доклада и презентации на тему «История РГУФКСМиТ»	4	10
3	Написание эссе (темы представлены в ФОС)	6	5
4	Творческое задание «Путь к успеху»	8	10
5	Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала»	12	5
6	Тестовое задание «Экономика как наука »	14	5
7	Индивидуальное творческое задание	16	15
8	Подготовка доклада и презентации на тему «Нобелевская премия по экономике» (выбор лауреата из списка, представленного в ФОС)	17	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада и презентации на тему «История РГУФКСМиТ»	10

3	<i>Индивидуальное творческое задание</i>	20
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Требования к участию в дискуссии

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями;

Активное участие в дискуссии; логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Требования по оформлению доклада, презентации

Доклад должен содержать полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал). Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал; свободно и корректно отвечать на вопросы и замечания аудитории; точно укладываться в рамки регламента (7 минут).

Требования по оформлению эссе. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать и включать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих элементов, таких как:

- исходный материал, который студент собирается использовать (учебники и учебно-методическая литература, нормативно-правовая база, статьи в периодических источниках, электронные базы данных, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание эссе

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины:** очная форма обучения - 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины.** В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС, миссией РГУФКСМиТ.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**
В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
11.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»	1	2	2	8		
12.	Исторические аспекты становления и развития высшего образования в России	1	2	4	9		
13.	История и направления развития РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
14.	Организационная структура университета	1	2	4	9		

15.	Учебный процесс: виды и формы	1	2	2	8		
16.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика»	1	2	2	9		
17.	Характеристика профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»	1	2	4	8		
18.	Экономика как наука и направление по образованию	1	2	4	9		
19.	История развития экономической мысли	1	2	4	8		
20.	Нобелевские премии по экономике: история вопроса и российские достижения	1	2	2	9		
						9	Экзамен
		Всего	20	30	85		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.10 Экономическая теория»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Задачи дисциплины «Экономическая теория»:

- провести генезис базовых школ экономики;
- ввести обучаемых в круг основных понятий экономической теории;
- раскрыть основные положения экономического устройства общества и механизмы его функционирования;
- изучить систему экономических законов и категорий, формы проявления и механизмы их действия в условиях рыночных отношений;
- рассмотреть основные инструменты воздействия государства через бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику на экономику страны;
- рассмотреть базовые тенденции функционирования и развития мирового хозяйства и пути интеграции в него России;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа основных произведений, статей, исследований по вопросам экономики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономическая теория» относится к первому модулю дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в

ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессию, основ права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

Студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы общественной истории, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- основные математические модели принятия решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономической теории, используются при изучении следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, социально-экономическая статистика, экономика труда, эконометрика, экономика предприятия, финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>Знать:</i> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - движущие силы и закономерности исторического процесса - экономическую организацию общества	1		
	<i>Уметь:</i> - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	1		
	<i>Владеть:</i> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.	1		
ОК-3	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	1		
	<i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию; - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности	1		
	<i>Владеть:</i>	1		

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и метод экономической теории	1	4	2	10		
2	Базовые экономические понятия. Экономические системы	1	4	4	10		
3	Рыночная система	1	4	4	10		
4	Макроэкономическое агрегирование	1	2	4	8		
5	Основы переходной экономики	1	2	4	10		
6	Основы институциональной экономики	1	2	4	11		
7		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи, теста на экзамене.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории.

2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.
13. Денежное обращение и его законы.
14. Сущность рынка и его функции.
15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
16. Организационно-правовые формы предприятий.
17. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.
18. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
19. Рыночная система. Рыночный механизм.
20. Конкуренция, ее виды и функции.
21. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.
22. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
23. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.

24. Рыночная экономика и ее основные черты.
25. Приватизация государственной собственности.
26. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
27. Этапы развития экономической теории.
28. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
29. Формы трансакционных издержек.
30. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
31. Права собственности и их структура.
32. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015

2. Курс лекций по экономике: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 080100.62 : [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / под общ. ред. д.э.н. Останковой Н.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. экономики и бизнеса. - М.: [Изд-во "РГУФКСМиТ"], 2014. - 419 с.: ил.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.: граф.

б) Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Журавлева, Г.П. Экономика: учеб. для студ. вузов, обучающихся по неэкон. спец. и междисциплинар. спец. "Товароведение и экспертиза товаров" : доп. М-вом образования РФ / Г.П. Журавлева. - М.: Экономистъ, 2005. - 574 с.: таб.

3. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.eup.ru - образовательный портал;
3. www.ecsoman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);
5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся гуманитарного института _1_ курса,
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Предмет и метод экономической теории»	2	5
2	Презентации и доклад на тему «Развитие предмета и метода экономической теории»	3	6
3	Практическая работа «Потребности, ресурсы, выбор»	5	9
4	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	7	5
5	Практическая работа «Рыночный механизм»	9	5
6	Практическое занятие «Экономические системы: основные ступени развития»	11	5
7	Устный/ письменный опрос на тему «Макроэкономическое агрегирование»	13	5
8	Кейс «Формальные и неформальные институты»	14	7
9	Устный/ письменный опрос на тему «Переходная экономика»	15	5
	Тестирование по курсу дисциплины	16-17	8
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимально
-------------------------------------	-------------

		е КОЛ-ВО баллов
1	Презентации и доклад «Развитие предмета и метода экономической теории»	10
2	Презентации и доклад «Потребности, ресурсы, выбор»	10
3	Презентации и доклад «Макроэкономическое агрегирование»	15
4	Кейс «Институциональные аспекты рыночного хозяйства»	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.10

Экономическая теория»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и метод экономической теории	1	4	2	10		
2	Базовые экономические понятия. Экономические системы	1	4	4	10		
3	Рыночная система	1	4	4	10		
4	Макроэкономическое агрегирование	1	2	4	8		
5	Основы переходной экономики	1	2	4	10		
6	Основы институциональной экономики	1	2	4	11		
7		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.11 Психология»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «01» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № 37 от «16» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Нургалеев Владимир Султанович, д-р. психол. наук, профессор кафедры психологии.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Психология» – приобретение психологических знаний, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части рабочей учебной программы дисциплин по выбору Б1.В.11 для набора 2019 года.

Изучение курса «Психология» следует за изучением дисциплин «Введение в профессиональную деятельность».

Прохождение данной дисциплины предшествует прохождению преддипломной практики.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
		5 Очная форма семестра	6 Очно-заочная форма	7 Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-1	Знать: - основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	1 сем.		
	Уметь: - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	1 сем.		
	Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями;	1 сем.		
ОК-5	Знать: - структуру коллектива, в котором приходится работать;	1 сем.		
	Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;	1 сем.		
	Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;	1 сем.		
ДК-1	Знать: - способы взаимодействия членов междисциплинарной команды в	1 сем.		

устранении ограничений жизнедеятельности в условиях различных учреждений;;			
Уметь: - творчески подходить к решению задач эффективного устранения ограничений жизнедеятельности человека;	1 сем.		
Владеть: - навыками продуктивного взаимодействия с членами междисциплинарной команды по вопросам создания условий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.	1 сем.		

4. Структура и содержание дисциплины (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов для очной формы обучения.

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	1	2	4		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	1	4	4		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	4	4		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	2	4		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1	2	2	4		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1	1	4	4		

7	Тема 7. Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1	1	2	4		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1	2	4	8		
Итого часов: 72		12	24	36			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине для студентов очной формы обучения в 1 семестре

1. Психология познавательных процессов
2. Ощущения
3. Восприятие
4. Представливание
5. Внимание
6. Виды внимания
7. Развитие внимания
8. Память. Общее понятие
9. Виды памяти
10. Принципы организации памяти
11. Развитие и тренировка памяти
12. Память и деятельность
13. Воображение. Общее понятие
14. Мышление как психический процесс и психическая деятельность
15. Классификация видов мышления.
16. Мыслительные операции
17. Методы исследования мышления
18. Язык, речь, сознание и мышление
19. Онтогенетическое развитие мышления и речи
20. Проблема порождения и понимания речевого высказывания
21. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж. Пиаже
22. Индивидуально-личностная детерминация мышления.
23. Творческое мышление.
24. Мышление как психический процесс и психическая деятельность

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Зудилина, Ирина Юрьевна Общая психология [Текст] : практикум / И. Ю. Зудилина ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос.

бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарская гос. с.-х. акад.". - Кинель : ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2015. - 151 с. : табл.; 20 см.; ISBN 978-5-88575-376-0 : 100 экз. Указ. Психология – Практикум GR ЛАБ. Ю9 (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru)

2. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / под ред.: А.В. Родионова, В.А. Родионова. - М.: Academia, 2016. - 319 с.: ил. [253292](#)

б) Дополнительная литература:

1. Евтихов, О. Психология управления персоналом : теория и практ. / Олег Евтихов. - СПб.: Речь, 2010. - 318 с.: ил. [209897](#)

2. Байковский, Ю.В. Многоуровневая модель подготовки альпинистов для работы в экстремальных условиях горных среды / Ю.В. Байковский, А.Н. Блеер // Теория и практика физ. культуры : тренер : журнал в журнале. - 2011. - № 3. - С. 70-73. [188800](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593.Авторизация 63009319ZZE0911,SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

3. AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

Д)Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4. *Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет – версия*

<http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Психология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» 1 курса, 1 семестра очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология»: 1 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i> 1. Когнитивные процессы. 2. Эмоциональные процессы. 3. Волевые процессы.	<i>В течение семестра</i>	5 баллов за 1 реферат (15 баллов за рефераты)
2	<i>Подготовка презентации к практическому занятию</i> Подготовка презентации к практическим занятиям Мышление и речь Воображение в спорте и деятельности. Отрицательные свойства личности Волевые процессы.	<i>В течение семестра</i>	10 баллов за 1 занятие (40 баллов за презентации)
3	<i>Реферат по теме:</i> 1. Классификация видов мышления. 2. Методы исследования мышления. 3. Мыслительные операции. 4. Язык, речь, сознание и мышление. 5. Онтогенетическое развитие мышления и речи. 6. Проблема порождения и понимания речевого высказывания. 7. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж Пиаже. 8. Индивидуально-личностная детерминация мышления. 9. Творческое мышление. 10. Мышление как психический процесс и психическая деятельность.	<i>В течение семестра</i>	15
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
5	<i>Зачет</i>		20
6	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Рукописный реферат по теме одной из лекций 1. Когнитивные процессы. 2. Эмоциональные процессы. 3. Волевые процессы.	<i>В течение семестра</i>	5 баллов за 1 реферат (15 баллов за рефераты)
2	Подготовка презентации к практическому занятию 1. Мышление и речь 2. Воображение в спорте и деятельности. 3. Отрицательные свойства личности 4. Волевые процессы.	<i>В течение семестра</i>	10 баллов за 1 занятие (40 баллов за все презентации)
3	Реферат по теме: 1. Классификация видов мышления. 2. Методы исследования мышления. 3. Мыслительные операции. 4. Язык, речь, сознание и мышление. 5. Онтогенетическое развитие мышления и речи. 6. Проблема порождения и понимания речевого высказывания. 7. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж. Пиаже. 8. Индивидуально-личностная детерминация мышления. 9. Творческое мышление. 10. Мышление как психический процесс и психическая деятельность.	<i>В течение семестра</i>	15
5	Зачет		20
6	ИТОГО		90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.11 Психология»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа на очном отделении.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ДК-1: способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	1	2	4		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	1	4	4		

3	<i>Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.</i>	1	2	4	4		
4	<i>Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.</i>	1	2	2	4		
5	<i>Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.</i>	1	2	2	4		
6	<i>Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.</i>	1	1	4	4		
7	<i>Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.</i>	1	1	2	4		
8	<i>Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.</i>	1	2	4	8		
Итого часов: 72		12	24	36			Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 2 от «13» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения большей части практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры и спорта;
- цивилизация и спорт;

- олимпийское образование;
- инвестиции в сфере физической культуры и спорте;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт"	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-8	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	1	
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	1	
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	1	

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	

3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
13. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
14. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
15. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
16. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?

17. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
18. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
19. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
20. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
21. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
22. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.

18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.

45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.

46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.

51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.

52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.

55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.

6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
- 10.Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
- 12.Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
-----	-------------------------------	---------------------------

1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	11	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	12	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	13	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	14	7
6	Наличие конспектов лекций	15	9 (по 0,5 за конспект)
7	Посещение занятий	В течение семестра	36
8	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	5 за 1 тему
2	Написание конспектов лекций, пропущенных студентом	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.12 Физическая культура и спорт»
)**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 1(очная форма)

3. Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	---

5. Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные	1	2	2	

	оздоровительные системы физических упражнений				
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.13 Логика»

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
Протокол № 01 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Швецова Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логика» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о формах и законах правильного мышления, о приемах и методах ведения дискуссии;
- развитие способности к аргументированному ведению диалога по сложным проблемам профессиональной деятельности и по проблемам общественного развития;
- формирование у студентов навыков исследовательского мышления, основанного на наблюдении, доказательности, творческом воображении и логике;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, культуры, ценностных ориентаций, в том числе профессиональных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Логика» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

Логика как научная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию логического мышления, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни, также способности к аргументированному ведению диалога по сложным проблемам профессиональной деятельности.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Основы права», «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Геополитика», «Методы оптимизации решений в экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>ОК-1</i>	<i>Знать:</i> - предмет и основные законы логики, их содержание и значение для обеспечения ясности, четкости и последовательности мышления; - сущность основных форм логического мышления, их взаимосвязь и логические операции с ними.	2		
<i>ОК-7</i>	<i>Уметь:</i> - корректно и логически безупречно сформулировать вопрос; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками использования логических приемов ведения деловых переговоров, диалога, дискуссии, полемики.	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, значение и принципы формальной логики	2	2	2	4		
2	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Логический квадрат	2	2	2	4		
3	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями	2	2	2	4		
4	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм	2	2	4	6		
5	Предмет и история искусства аргументации	2	2	4	8		
6	Логические основы аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации	2	-	4	8		
Итого часов:			10	18	44		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Логика как наука, ее значение в системе высшего образования.
2. Формирование и основные этапы развития логики.
3. Способы выявления закономерной связи между мыслями.
4. Понятие как форма мышления. Основные логические характеристики понятия.
5. Основные характеристики знаков.
6. Виды имен и принципы употребления имен в логике.
7. Основные методологические принципы диалектической логики.
8. Основные методологические принципы формальной логики.

9. Характеристика простых суждений.
10. Виды сложных суждений.
11. Основные виды отношений между суждениями.
12. Отношения между суждениями посредством логического квадрата.
13. Виды вопросов.
14. Виды ответов.
15. Понятие и его виды.
16. Отношения между понятиями.
17. Операции обобщения и ограничения понятий.
18. Операция деления понятий. Виды деления. Правила деления.
19. Операция определения понятия. Виды определений. Правила определений.
20. Распределенность терминов в суждении.
21. Умозаключение как форма логического мышления. Основные виды умозаключений.
22. Дедуктивные умозаключения.
23. Индуктивные умозаключения.
24. Методы установления причинных связей между явлениями.
25. Виды умозаключений по аналогии.
26. Виды непосредственных умозаключений.
27. Категорический силлогизм: правила построения и фигуры силлогизмов.
28. Предмет теории аргументации.
29. Структура доказательства и аргументации.
30. Требования к доказательству и аргументации.
31. Доказательство и опровержение.
32. Логические стратегии доказательств.
33. Типичные логические ошибки в аргументации.
34. Роль имен, образов и понятий в аргументации.
35. Художественные тропы и приемы.
36. Характеристика логико-языковых уловок и ошибок.
37. Общая характеристика и виды диалога.
38. Логические требования к рациональному диалогу.
39. Техники вопросов. Уловки.
40. Логико-риторические эффекты убеждения.
41. Логические уловки и ошибки, допускаемые при убеждении.
42. Психологические уловки, используемые при убеждении.
43. Аргументы и уловки *ad hominem*.
44. Логические манипуляции.
45. Сущность обоснования.
46. Принятие решений и виды обоснований.
47. Аргументы от реальности.
48. Аргументы от общественного установления или признания.
49. Логико-рациональные аргументы.
50. Аргументы от самосознания и личного опыта.
51. Выдвижение тезиса: хрия, мини-суждение.

52. Выдвижение и анализ проблем. Метод SCORE.
53. Техники анализа и оценки аргументации.
54. Типы и стратегии спора и дискуссии.
55. Аналитические операции, приемы и стратегии синтеза в споре и дискуссии.
56. Барьеры в критических дискуссиях.
57. Логическая характеристика текста.
58. Этапы написания научного текста.
59. Правила цитирования.
60. Понятие плагиата и компиляции. Характерные черты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015

2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 147 с.

3. Ивлев Ю.В. Логика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100, 021100 : рек. М-вом образования РФ / Ю.В. Ивлев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 296 с.: ил.

4. Кириллов В.И. Логика : учеб. для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 233 с.: ил

2) Дополнительная литература:

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: учеб. пособие. – М.: Университетская книга, Логос, 2007. – 312 с.

2. Ивин, А.А. Логика для журналистов : учеб. пособие для студентов фак. и отд. журналистики / Ивин Александр Архипович. - М.: Аспект пресс, 2002. - 224 с.: ил

3. Ивин, А.А. Риторика : искусство убеждать : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 2003. - 298 с.

4. Кобзарь, В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил.

5. Петрова, А.Н. Искусство речи / А.Н. Петрова. - М.: Аспект пресс, 2008. - 124 с.: ил.

6. Поппер, К. Логика и рост научного знания : Избранные работы. - М.: Прогресс, 1983. - 606 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Операционная система – Microsoft Windows.

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

в) Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Логика для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Законы формальной логики»	28 неделя	5
2	Выступление на семинаре «Понятие как форма мышления»»	29 неделя	5
3	Выполнение практического задания № 1 по разделу «Суждение»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Понятие»	32 неделя	10
7	Выполнение практического задания № 3 по разделу «Простой категорический силлогизм»	33 неделя	10
8	Выполнение практического задания № 4 по разделу «Вопросно-ответный комплекс»	38 неделя	15
9	Выполнение практического задания № 5 по разделу «Выдвижение тезиса и техника аргументации»	39 неделя	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Законы формальной логики»	5
3	Выступление на семинаре по пропущенной теме	10
4	Подготовка доклада «Типичные логические ошибки в аргументации»	5
5	Выполнение практического задания по пропущенной теме	15
7	Презентация по теме «Логические методы исследования в научном познании»»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.13 Логика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логика» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о формах и законах правильного мышления, о приемах и методах ведения дискуссии;

- развитие способности к аргументированному ведению диалога по сложным проблемам профессиональной деятельности и по проблемам общественного развития;

- формирование у студентов навыков исследовательского мышления, основанного на наблюдении, доказательности, творческом воображении и логике;

- формирование у студентов активной гражданской позиции, культуры, ценностных ориентаций, в том числе профессиональных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Предмет, значение и принципы формальной логики	2	2	2	4		
2	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Логический квадрат	2	2	2	4		
3	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями	2	2	2	4		
4	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм	2	2	4	6		
5	Предмет и история искусства аргументации	2	2	4	8		
6	Логические основы аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации	2	-	4	8		
Итого часов:				10	18	44	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.Б.14 «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ РОССИИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО,
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «Исторические аспекты экономического развития России» является:

- Формирование у обучающихся представления об основных этапах и содержании истории экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.
- Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории экономического развития. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- Показать, по каким проблемам истории экономического развития России ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.
- Показать место истории в обществе; объяснить формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.
- Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.Б.14).

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об экономических аспектах истории России с древнейших времен до наших дней. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории России.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «Исторические аспекты экономического развития России» органично связана с другими дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «История», «История физической культуры и спорта», «Экономическая география России и зарубежных стран», «Экономическая теория», «Основы права»;
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин – «Социология», «Геополитика», «Исторические аспекты международного спортивного и олимпийского движения».

Изучение дисциплины является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	3		

	<p>для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать: процесс исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека государства в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценностный или иной исторический или культурный факт или явление; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>			
	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	3		
ОК-3				
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>	3		

	<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Очная форма:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в предмет. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Русь в удельный период. Формирование и развитие феодальных отношений.	3	2	2	5		

2	Тема 2. Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	3	2	2	5		
3	Тема 3. Петр I и его эпоха.	3	2	2	5		
4	Тема 4. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	3	2	2	5		
5	Тема 5. Россия в первой половине XIX века.	3	2	2	5		
6	Тема 6. Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	3	2	2	5		
7	Тема 7. Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	3	2	2	5		
8	Тема 8. 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	3	2	2	6		
9	Тема 9. Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	3	2	4	6		
10	Тема 10. СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	3	4	4	6		
	Итого часов 108		22	24	53	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену

1. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций.
3. Хозяйственная жизнь древних славян.
4. Становление и развитие государственности на Руси. Генезис феодальных отношений на Руси в IX-XI вв.
5. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее экономические последствия.
6. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго его политико-экономические последствия.
7. Социальное и экономическое развитие русского централизованного государства в XV-XVI вв.
8. Экономический кризис в России на рубеже XVI-XVII вв.: причины, характерные черты, последствия.
9. Смутное время: экономическая катастрофа и время перемен.
10. Этапы закрепощения российского крестьянства.
11. Социальное и экономическое развитие России в XVII веке.
12. Петр I и его эпоха. Реформы Петра I в области промышленности и торговли.
13. Экономическое развитие России после петровских реформ (эпоха «дворцовых переворотов» и правление Елизаветы Петровны)
14. Реформы Екатерины II и экономическое развитие России во 2й половине XVIII века.
15. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века.
16. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
17. Отмена крепостного права в России и ее экономические итоги.
18. Реформы С.Ю. Витте.
19. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
20. Революция 1917 г. Политика военного коммунизма.
21. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
22. Модернизация по индустриальному типу.
23. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».
24. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация и налаживание промышленности.

25. Экономическое положение страны в послевоенное время.
26. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
27. Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.
28. Реформа 1961–1965 гг.
29. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XX в.).
30. Курс на ускорение и эпоха перестройки в экономике СССР.
31. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство). Экономическая политика РФ в 1991–1998 гг.
32. Экономическое развитие Российской Федерации в настоящее время.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
2. **Агапова, И.И.** История экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Нац. экономика : доп. М-вом образования РФ / И.И. Агапова. - Москва: Магистр, 2007. - 174 с. - Библиогр.: с. 172-174. [47750](#)

2) Дополнительная литература:

1. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов :[16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2.
3. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.

4. Тимошина, Т.М. Экономическая история России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям : рек. М-вом общ. и проф. образования РФ / Т.М. Тимошина ; под ред. М.Н. Чепурина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2008. - 421 с. [28127](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>
3. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 «Исторические аспекты экономического развития России» для обучающихся Гуманитарного института, 2 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа	4 и 8 недели семинарских занятий	по 10 баллов за 1 контрольную работу
2.	Опрос	1-11 неделя семинарских занятий	по 5 баллов за ответ
3.	Выступление с докладом и подготовка презентации	1-11 неделя семинарских занятий	по 7 баллов за 1 выступление
5.	Написание и защита реферата	12-я неделя семинарских занятий	20
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	1 балл за 2 академических часа
	Экзамен	по расписанию	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во
-------------------------------------	----------------------

		баллов
1.	<i>Реферат</i>	20
2	<i>Подготовка презентации</i>	7

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.Б.14 «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ РОССИИ»»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

2. **Семестр освоения дисциплины: 3 семестр 2020-2021 учебного года.**

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «Исторические аспекты экономического развития России» является:**

- Формирование у обучающихся представления об основных этапах и содержании истории экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

- Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории экономического развития. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

- Показать, по каким проблемам истории экономического развития России ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

- Показать место истории в обществе; объяснить формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

- Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

3. **Краткое содержание дисциплины «Исторические аспекты экономического развития России»**

Очная форма:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в предмет. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Русь в удельный период. Формирование и развитие феодальных отношений.	3	2	2	5		
2	Тема 2. Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	3	2	2	5		

3	Тема 3. Петр I и его эпоха.	3	2	2	5		
4	Тема 4. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	3	2	2	5		
5	Тема 5. Россия в первой половине XIX века.	3	2	2	5		
6	Тема 6. Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	3	2	2	5		
7	Тема 7. Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	3	2	2	5		
8	Тема 8. 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	3	2	2	6		
9	Тема 9. Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	3	2	4	6		
10	Тема 10. СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	3	4	4	6		
	Итого часов 108		22	24	53	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 « Иностранный язык (профильный)»

Направление подготовки: 38.03.01 «**Экономика**»

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «25» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Каминская Елена Николаевна, старший преподаватель_кафедры иностранных
языков и лингвистики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.15 «Иностранный язык (профильный)» является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Иностранный язык (профильный) является общеобразовательной дисциплиной базовой части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	4
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3,4
	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых	

	типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	
	. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	3,4
	Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	3,4
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	3,4
	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	3,4
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	3,4

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономика как наука	3		2	2		
2	Экономика стран изучаемого языка: Великобритания, США.	3		2	2		
3	Моя специализация. Экономика спорта	3		2	2		
4.	Макроэкономика и микроэкономика	3		2	2		
5	Законы экономики. Закон спроса и закон предложения.	3		2	2		
6	Мировая экономика и ее институты	3		2	2		
7	Технологии и перемены в экономике	3		2	2		
8	Домашнее чтение	3		4	4		
Итого часов: 36ч				18	18		

4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономическая стабильность и цикличность развития современной экономики	4		5	6		
2	Экономические системы	4		5	7		
3	Монополия и конкуренция	4		4	4		

4	Деньги и их функции	4		4	4		
5	Роль денег в товарообмене	4		4	4		
6	Инфляция и деловая активность	4		4	4		
7	Домашнее чтение	4		4	4		
Итого часов: 72ч				30	33	9ч	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1. Экономика как наука
2. Экономика стран изучаемого языка: Великобритании и США
3. Моя специализация. Экономика спорта.
4. Макроэкономика и микроэкономика
5. Законы экономики. Закон спроса и закон предложения
6. Мировая экономика и ее институты
7. Технологии и перемены в экономике
8. Экономическая стабильность и цикличность развития современной экономики
9. Экономические системы
10. Монополия и конкуренция.
11. Деньги и их функции. Роль денег в товарообмене
12. Инфляция и деловая активность

2) Чтение, ответы на вопросы, пересказ и обсуждение текста объемом 1200 печ. знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 413с.

Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.

Англо-русский экономический словарь: Ок.60000 терминов. под ред. Аникина А.В. – М.: Рус.язык., 1977.-728 с.

Большой экономический словарь- авт.-сост. А.Б. Борисов.- изд.2-е, перер. и доп.-М.: Кн. Мир., 2009.

Федотова И.Г., Ишевская Н.А. «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина ХХ1, 2006.

б). Дополнительная:

Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.

Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

Довганенко Р.С.. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.

Аудиотексты по изучаемым темам.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, , статьи из международных газет и журналов на экономические темы

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr. Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в

электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) _Иностранный язык (профильный) для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки/ специальности_ 38.03.01 «Экономика» (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
очная форма обучения*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр (ы) очная форма обучения

Форма промежуточной

аттестации: экзамен 4 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Экономика как наука»	2 неделя	5
2	Выступление по теме «Экономика стран изучаемого языка: Великобритании и США»	4 неделя	5
3	Выступление по теме «Моя специализация. Экономика спорта»	6 неделя	5
4	Выступление по теме «Макроэкономика и микроэкономика»	8 неделя	5
5	Выступление по теме «Законы экономики. Закон спроса и закон предложения»	10 неделя	5
6	Выступление по теме «Мировая экономика и ее институты»	12 неделя	5
7	Выступление по теме «Технологии и перемены в экономике»	14 неделя	5
8	Выступление по теме « Экономическая стабильность и цикличность развития современной экономики»	21 неделя	5
9	Выступление по теме «Экономические системы»	25 неделя	5
10	Выступление по теме «Монополия и конкуренция»	28 неделя	5
11	Выступление по темам « Деньги и их функция. Роль денег в товарообмене»	32 неделя	5
12	Выступление по теме «Инфляция и деловая активность»	34 неделя	5
13	Домашнее чтение	16, 35 неделя	10

14	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме « Экономика как наука »	5
	Выступление по теме « Мировая экономика и ее институты »	5
	Выступление по теме « Технологии и перемены в экономике »	5
	Выступление по теме « Моя специализация. Экономика спорта »	5
	Выступление по теме « Макроэкономика и микроэкономика »	5
	Выступление по теме « Экономика стран изучаемого языка: Великобритания и США »	5
	Выступление по теме « Монополия и конкуренция »	5
	Выступление по темам « Деньги и их функции. Роль денег в товарообмене »	5
	Выступление по теме « Законы экономики. Закон спроса и закон предложения »	5
	Выступление по теме « Экономические системы »	5
	Выступление по теме « Экономическая стабильность и цикличность развития современной экономики »	5
	Домашнее чтение	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15 «Иностранный язык (профильный)»

Направление подготовки: 38.03.01 «**Экономика**»

Направленность: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 3-4 семестр очное отделение

3. Цель освоения дисциплины:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	4
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3,4
	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	
	. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и	3,4

	читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	
	Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	3,4
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	3,4
	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	3,4
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	3,4

5. Структура и содержание дисциплины

очная форма обучения

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономика как наука	3		2	2		
2	Экономика стран изучаемого языка :Великобритания, США	3		2	2		
3	Моя специализация: экономика спорта	3		2	2		
4.	Макроэкономика и микроэкономика	3		2	2		
5	Законы экономики .Закон спроса и закон предложения.	3		2	2		
6	Мировая экономика и ее институты	3		2	2		
7	Технологии и перемены в экономике	3		2	2		
8	Домашнее чтение	3		4	4		
Итого часов: 36ч				18	18		

4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономическая стабильность и цикличность развития современной экономики.	4		5	5		
2	Экономические системы	4		5	5		
3	Монополия и конкуренция	4		4	5		
4	Деньги и их функции	4		4	5		
5	Роль денег в товарообмене	4		4	5		
6	Инфляция и деловая активность	4		4	4		

7	Домашнее чтение	4		4	4		
Итого часов: 72ч				30	33	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.16 «Математический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;
Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина «Математический анализ» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математического анализа необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2		
	Знать: -основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функций нескольких переменных - простейшие приемы вычисления кратных и несобственных интегралов	2		
	Уметь: -использовать основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений	2		
	Владеть: -навыками решения простейших задач линейного и нелинейного программирования -методами нахождения и анализа экстремумов функций нескольких переменных (основы нелинейного программирования) -методами нахождения максимумов и минимумов линейных функций нескольких переменных (основы линейного программирования, симплекс-метод)	2		
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2		
	Владеть: - методами симплекс-таблиц, динамического программирования, теории игр и методами, связанными с теорией графов (сетевое планирование) для анализа результатов	2		

экономических расчетов и обоснования
полученных выводов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	2	8	8	13		
2	1.1. Функции нескольких переменных, предел и непрерывность	2	2	2	4		
3	1.2. Дифференцирование функции нескольких переменных	2	2	2	3		
4	1.3. Экстремум функции нескольких переменных	2	2	2	4		
5	1.4. Условный экстремум	2	2	2	2		
6	Раздел 2. Дифференциальные уравнения	2	8	10	13		
7	2.1. Простейшие дифференциальные уравнения	2	2	2	2		
8	2.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	2	2	3		
9	2.3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	2	2	4	6		
10	2.4. Задача с начальными данными (Задача Коши)	2	2	2	2		

11	Раздел 3. Основы линейного, нелинейного и динамического программирования	2	6	10	23		
12	3.1. Целевая функция и её оптимизация	2	1	2	1		
13	3.2. Экстремум функции нескольких переменных. Основы нелинейного программирования	2	2	4	10		
14	3.3. Основы линейного программирования. Симплекс-метод	2	2	4	10		
15	3.4. Основы динамического программирования, теории игр и сетевого планирования	2	1		2		
Итого часов:			22	28	49	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математический анализ».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математический анализ» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математический анализ».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
2. Дифференцирование функции двух переменных.
3. Частные производные.
4. Градиент функции двух переменных.
5. Производная по направлению.
6. Функции трех и нескольких переменных.
7. Дифференцирование функции нескольких переменных.
8. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования.
9. Представление о тройных и многократных интегралах.

10. Экстремум функции двух переменных.
11. Функциональные определители, определитель Гессе.
12. Необходимое условие экстремума функции нескольких переменных.
13. Достаточное условие экстремума функции нескольких переменных.
14. Условный экстремум функции двух переменных.
15. Условный экстремум функции нескольких переменных. Метод неопределённых множителей Лагранжа.
16. Дифференциальные уравнения, примеры и классификация.
17. Дифференциальные уравнения первого порядка, разрешенные относительно производной.
18. Метод вариации постоянной.
19. Неявное и параметрическое задание функций.
20. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций.
21. Дифференциальные уравнения, неразрешенные относительно производной (примеры).
22. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.
23. Решение линейных однородных уравнений с постоянными коэффициентами.
24. Поиск решений линейных неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами.
25. Задача Коши (с начальными данными).
26. Основы нелинейного программирования. Условный экстремум функции нескольких переменных. Геометрический подход в случае двух переменных.
27. Метод множителей Лагранжа для случая нескольких переменных.
28. Основы линейного программирования. Геометрический подход в случае двух переменных.
29. Симплекс-метод решения задач линейного программирования.
30. Метод симплекс-таблиц.

31. Общие представления теории динамического программирования и теории игр.

32. Представление о графах и их применение к теории сетевого планирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ».

1) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

2) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9, 16 п.л.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математический анализ» для обучающихся гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин .

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций нескольких переменных»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференциальные уравнения»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Основы линейного и нелинейного программирования»</i>	<i>41 неделя</i>	<i>25</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций нескольких переменных»</i>	<i>15</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференциальные уравнения»</i>	<i>20</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу «Основы линейного и нелинейного программирования»</i>	<i>25</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Математический анализ»

Б1. Б.16 «Математический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математический анализ»** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ»:**
2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ»:**
Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математический анализ»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2		
	Знать: -основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функций нескольких переменных - простейшие приемы вычисления кратных и несобственных интегралов	2		
	Уметь: -использовать основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных	2		

	уравнений			
	Владеть: -навыками решения простейших задач линейного и нелинейного программирования -методы нахождения и анализа экстремумов функций нескольких переменных (основы нелинейного программирования) -методами нахождения максимумов и минимумов линейных функций нескольких переменных (основы линейного программирования, симплекс-метод)	2		
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2		
	Владеть: - методами симплекс-таблиц, динамического программирования, теории игр и методами, связанными с теорией графов (сетевое планирование) для анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов	2		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции нескольких	2	8	8	13	Контроль

	переменных						
2	1.1. Функции нескольких переменных, предел и непрерывность	2	2	2	4		
3	1.2. Дифференцирование функции нескольких переменных	2	2	2	3		
4	1.3. Экстремум функции нескольких переменных	2	2	2	4		
5	1.4. Условный экстремум	2	2	2	2		
6	Раздел 2. Дифференциальные уравнения	2	8	10	13		
7	2.1. Простейшие дифференциальные уравнения	2	2	2	2		
8	2.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	2	2	3		
9	2.3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	2	2	4	6		
10	2.4. Задача с начальными данными (Задача Коши)	2	2	2	2		
11	Раздел 3. Основы линейного, нелинейного и динамического программирования	2	6	10	23		
12	3.1. Целевая функция и её оптимизация	2	1	2	1		
13	3.2. Экстремум функции нескольких переменных. Основы нелинейного программирования	2	2	4	10		
14	3.3. Основы линейного программирования. Симплекс-метод	2	2	4	10		
15	3.4. Основы динамического программирования, теории игр и сетевого планирования	2	1		2		
Итого часов:			22	28	49	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.17 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;
Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» является: усвоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение теории вероятностей и математической статистики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		5	6	7
1	3	5	6	7
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2		
	Знать: - основные методы вероятностного анализа собранной финансово-статистической информации; - методы обработки статистической информации; понимать значимость статистических данных с точки зрения рассматриваемых экономических задач	2		
	Уметь: -применять методы вероятностного анализа для решения конкретных экономических задач; -использовать методы статистической обработки экспериментальных данных; -анализировать получаемые на каждом этапе результаты с точки зрения экономической сути задач	2		
	Владеть: -методикой вероятностной оценки полученного результата применительно к решаемым финансово-экономическим задачам -методами статистической оценки достоверности полученного результата -умением оценить полученный результат с экономической точки зрения	2		
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2		

	Уметь: -использовать методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач, сформулированных в математической форме	2		
	Владеть: -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	2		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2		
	Уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2		
	Владеть: -навыками сбора и анализа информации, необходимой для статистической обработки и расчета экономических и социально-экономических показателей	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Раздел 1. Теория вероятностей	2	6	10	20	
2	1.1. Основные понятия теории вероятностей	2	3	6	10	
3	1.2. Случайные величины	2	2	4	8	
4	1.3. Многомерные случайные величины	2	1		2	
5	Раздел 2. Математическая статистика	2	16	14	42	
6	2.1. Введение в математическую статистику. Вариационные ряды	2	4	4	6	
7	2.2. Основы выборочного метода исследования	2	2	2	4	
8	2.3. Проверка статистических гипотез	2	4	4	8	
9	2.4. Основы дисперсионного анализа	2	2		8	
10	2.5. Корреляционный анализ	2	2	2	8	
11	2.6. Регрессионный анализ	2	2	2	8	
Итого часов:			22	24	62	Дифференцированный зачёт

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные понятия теории вероятностей: испытания и события. Различные виды событий.
2. Статистические и классические вероятности.
3. Комбинаторика. Элементарные расчеты классических вероятностей.
4. Операции над событиями и соответствующими им вероятностями.
5. Сложение событий, совместные и несовместные события, полная группа событий.
6. Произведение событий, условные вероятности.
7. Теорема умножения вероятностей, зависимые и независимые события.
8. Формула Бернулли, биномиальное и полиномиальное распределения.
9. Вероятность определенного числа исходов в случае большого числа испытаний, формула Лапласа.
10. Формула полной вероятности и формулы Байеса переоценки гипотез.
11. Простейший поток событий, распределение Пуассона.
12. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Моменты случайных величин.
13. Непрерывные случайные величины и способ их описания с помощью функций распределения. Нахождение числовых характеристик непрерывных случайных величин.
14. Нормальное распределение и его вероятностные характеристики.
15. Основные представления математической статистики. Характерные задачи математической статистики.
16. Выборочный метод, требования к выборкам. Экспериментальное получение функций распределения (полигон и гистограмма).
17. Обработка статистических данных. Получение выборочного среднего, дисперсии, среднеквадратичного отклонения, корреляционного момента двух случайных величин и коэффициента корреляции.
18. Числовые оценки параметров, полученные с помощью статистических методов. Требования к оценкам: несмещенность, достоверность, эффективность.
19. Утверждения в математической статистике, гипотезы. Вероятностные оценки уровня правдоподобия гипотез. Достоверность и уровень значимости гипотез. Нулевая и контр-гипотезы.
20. Малые и большие выборки. Исправленные дисперсия и среднеквадратичное отклонение. Корреляционная матрица.
21. Постановка задачи о статистической проверке статистических гипотез. Проверка статистических гипотез с помощью критериев; требования, предъявляемые к критериям.
22. Критические области, построение одно- и двусторонних критических областей (на примерах).
23. Ошибки первого и второго рода при принятии гипотез, мощность критерия.
24. Сравнение дисперсий двух малых выборок, критерий Фишера.
25. Сравнение средних двух малых выборок, критерий Стьюдента.

26. Задачи непараметрической статистики, ранжирование данных. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
27. Однородные и неоднородные совокупности. Проверка однородности с помощью критерия Вилкоксона.
28. Виды связи случайных величин: функциональные, статистические и корреляционные связи.
29. Регрессия одной случайной величины на другую. Представление о корреляционно-регрессионном анализе на примере линейной регрессии.
30. Различные виды дисперсий и их применение для проверки однородности совокупности. Дисперсионный анализ.
31. Влияние неслучайных факторов на числовые характеристики случайных величин. Основные представления факторного анализа.
32. Однофакторный анализ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика».

1) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

2) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
6. программа-архиватор WinRar.
7. Статистический пакет STATISTICA.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика» для обучающихся гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественно-научных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Теория вероятностей»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>30</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Математическая статистика»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>30</i>
3	<i>Тест</i>	<i>37 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
5	<i>Дифференцированный зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Теория вероятностей»</i>	<i>30</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Математическая статистика»</i>	<i>30</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Теория
вероятностей и математическая статистика»**

Б1. Б.17 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика»** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика»:** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика»:** Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является усвоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области экономики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2		
	Знать: - основные методы вероятностного анализа собранной финансово-статистической информации; - методы обработки статистической	2		

	информации; понимать значимость статистических данных с точки зрения рассматриваемых экономических задач			
	Уметь: -применять методы вероятностного анализа для решения конкретных экономических задач; -использовать методы статистической обработки экспериментальных данных; -анализировать получаемые на каждом этапе результаты с точки зрения экономической сути задач	2		
	Владеть: -методикой вероятностной оценки полученного результата применительно к решаемым финансово-экономическим задачам -методами статистической оценки достоверности полученного результата -умением оценить полученный результат с экономической точки зрения	2		
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	2		
	Уметь: -использовать методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач, сформулированных в математической форме	2		
	Владеть: -методами анализа полученных результатов для извлечения информации, используемой на практике	2		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2		
	Уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2		

	Владеть: -навыками сбора и анализа информации, необходимой для статистической обработки и расчета экономических и социально- экономических показателей	2		
--	---	---	--	--

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей	2	6	10	20		
2	1.4. Основные понятия теории вероятностей	2	3	6	10		
3	1.5. Случайные величины	2	2	4	8		
4	1.6. Многомерные случайные величины	2	1		2		
5	Раздел 2. Математическая статистика	2	16	14	42		
6	2.1. Введение в математическую статистику. Вариационные ряды	2	4	4	6		
7	2.2. Основы выборочного метода исследования	2	2	2	4		
8	2.3. Проверка статистических гипотез	2	4	4	8		
9	2.4. Основы дисперсионного анализа	2	2		8		
10	2.5. Корреляционный анализ	2	2	2	8		
11	2.6. Регрессионный анализ	2	2	2	8		
Итого часов:			22	24	62	Дифференциро-	

					ванный зачёт
--	--	--	--	--	---------------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.18 Процессы цифровизации в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол №26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Новоселов Михаил Алексеевич, зав.кафедрой, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой. ТиМ КС и ПКТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Процессы цифровизации в экономике» является формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Процессы цифровизации в экономике» относится к базовым дисциплинам по выбору (Б1.Б.18) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Процессы цифровизации в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Основы научных исследований в экономике», «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг», «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг»;

-в направлении, обеспечивающем изучение исследований экономических отношений, с дисциплинами «Экономика в проектной деятельности» и «Оценка бизнеса».

Указанные связи дисциплины «Процессы цифровизации в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере спорта и физической культуры, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
------	--	-------------------------------

компетенции	наименование	(номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2		
	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.			
	Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.			
	Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.			
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2		
	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.			
	Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.			
	Владеть:			

	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.			
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	2		
	Знать: - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;			
	Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
	Владеть: - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет – технологическая основа для формирования и развития интернет-коммерции	2	2		6		
2.	Интернет- коммерция	2	4	4	13		
3.	Основы электронного бизнеса	2	4	6	13		
4.	Электронная коммерция	2	4	6	13		
5.	Платежные и финансовые	2	4	6	13		

	системы в Интернет						
6.	Дистанционные трудовые отношения	2	4	6	13		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	2	4	6	13		
		2					дифф.зачет
Итого часов:		26	34	84			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1. Локальные компьютерные сети: понятие, назначение, состав оборудования. Требования к современным компьютерным сетям. Сетевое программное обеспечение. Задачи, решаемые локальными и глобальными сетями

2. Глобальная сеть Интернет: понятие, организационная структура, принципы функционирования. Способы подключения к Интернет. Коммуникационные характеристики Интернет. Коммуникативные характеристики служб Интернет. Службы и сервисы сети Интернет. Системы адресации ресурсов в Интернет. Роль и функции Интернет на современном этапе развития общества.

3. Технологии поиска информации в Интернет. Классификация поисковых систем.

4. Интернет-экономика (сетевая, виртуальная, новая, цифровая экономика): понятие, принципы функционирования (принцип положительной обратной связи, полноты, экспоненты, обратного ценообразования, бесплатности, глобализации и др.).

5. Уровни инфраструктуры Интернет-коммерции: материальная инфраструктура, прикладная, посреднический уровень, электронная коммерция.

6. Компоненты Интернет-коммерции (телеторговля или e-commerce; глобальные электронно-сетевые формы финансовой инфраструктуры; дистанционные трудовые отношения).

7. Отличительные особенности сетевой экономики в сравнении с традиционной экономикой.
8. Основные процессы, оказывающие влияние на функционирование и развитие сетевой экономики.
9. Правовая база Интернет-коммерции.
10. Сетевая экономика на практике. Масштабы экономической деятельности в сетевой среде за рубежом и в России.
11. Технологии ведения бизнеса (организация основных и вспомогательных бизнес-процессов). Автоматизация взаимодействия структурных подразделений предприятия (ERP-системы). Управление ресурсами предприятия и внешними связями (ERP II). Технологии CRM (взаимоотношения с клиентами), SRM (взаимоотношения с поставщиками), SCM (управление цепочками поставок) и др.
12. Особенности хозяйственной деятельности в Интернет-среде. Методы и пути интеграции предприятий в электронный рынок
13. Классификация моделей электронного бизнеса в Интернет-среде
14. Электронная коммерция (e-commerce): понятие, история развития, категории, особенности, инфраструктура.
15. Организационно-экономические модели (B2B, B2C, C2C и др.) систем электронной коммерции и особенности их реализации, состояние и прогнозы развития.
16. Принципы построения систем электронной коммерции. Назначение и сферы применения электронной коммерции.
17. Методология построения систем e-commerce: многоцелевой подход к решению ее задач, применяемые информационные технологии, оптимизация выбора программного обеспечения для реализации систем электронной коммерции, маркетинг; ценообразование.
18. Методы определения экономической эффективности систем электронной коммерции.
19. Экономико-организационные преимущества, получаемые участниками электронной коммерции.
20. Электронная торговля. Отличия электронной торговли от традиционной формы торговли. Торговые системы в Интернет: виртуальные магазины, Интернет-аукционы; Интернет-площадки. Интернет-биржи.
21. Интернет-магазины (виртуальные, электронные): структура, схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды Интернет-магазинов. Примеры Российских Интернет-магазинов.
22. Выбор оптимального варианта реализации Интернет-магазина.

23. Методика оценки эффективности создания и функционирования электронного магазина.
24. Интернет-аукционы: понятие, типы, схемы работы, риски участников, продаваемые товары. Интернет-аукционы за рубежом и в России.
25. Интернет-площадки: понятие, структура, виды. Выгоды и риски участников рынка. Бизнес-модели торговых площадок. Развитие Интернет-площадок в России.
26. Рекламные носители в Интернет. Формы и методы проведения рекламных кампаний в Интернет.
27. Рекламная кампания в Интернет: особенности, ценовые модели размещения, средства и методы.
28. Оценка эффективности рекламной кампании.
29. Маркетинг и Интернет. E-mail-маркетинг.
30. Сущность и содержание мобильной торговли. Перспективы развития рынка мобильной торговли.
31. Электронные средства платежей.
32. Платежные системы в Интернет: понятие, их классификация (кредитные, дебетовые), схемы проведения платежей, преимущества и недостатки. Методы обеспечения безопасности.
33. Российские платежные системы: примеры, краткий сравнительный анализ. Метод получения рейтинговых оценок платежных систем.
34. Финансовые системы в Интернет (Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование).
35. Интернет-банкинг: понятие, рынок банковских услуг, преимущества, основные характеристики современных систем Интернет-банкинга, тенденции развития. Интернет-банкинг в России.
36. Интернет-трейдинг: понятие, схемы заключения сделок. Системы прямого доступа, их преимущества и недостатки. Интернет-трейдинг за рубежом и в России.
37. Интернет-страхование: понятие, комплекс услуг, мировой и российский рынки.
38. Дистанционные трудовые отношения. Телеработа и теледоступ: общие понятия и определения. Виды телеработы (телеработа на дому; мобильная телеработа, телецентры, телекоттеджи и др.) и их особенности.
39. История развития форм дистанционных трудовых отношений, статистика, примеры. Выгоды и преимущества для работодателей и для индивидуумов. Социально-экономические выгоды общества от массового применения средств телеработы. Законодательное обеспечение телеработы.
40. Web-сайт как основа электронного бизнеса: понятие, классификация.

41. Принципы ведения электронного бизнеса. Принципы первоначального привлечения и удержания посетителей сайта.
42. Оценка экономической эффективности работы сайта компании/ сервера.
43. Основные подходы к созданию Интернет-компании.
44. Бизнес-планирование в Интернет-компаниях.
45. Информационная инфраструктура электронного бизнеса.
46. Технологии защиты информации. Обеспечение конфиденциальности информации. Методы криптографии. Стеганография. Криптография и стеганография как способы защиты информационного продукта в сети Интернет. Оценка качества криптографической защиты. Контроль целостности информации. Аутентификация информации. Идентификация (протокол идентификации, пароли, идентификация типа "запрос-ответ", протоколы с нулевым разглашением).
47. Электронная цифровая подпись (понятие, особенности инфраструктуры открытых ключей для цифровой подписи, основные подходы к созданию схем цифровой подписи, Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи" и др. регламентирующие акты). Страхование информационных рисков.
48. Проблемы современной законодательной базы в отношении страхования информационных рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 186 с.
2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 381 с.
3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.

2) Дополнительная литература:

1. Организация работы интернет-магазина / Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2018. - 336 с.
2. Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция (торговое дело)» / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с.
3. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017. – 684 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с. \[Электронный ресурс\]](#)
2. [Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. \[Электронный ресурс\]](#)
3. [Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 414 с. \[Электронный ресурс\]](#)
4. [Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. \[Электронный ресурс\]](#)
5. [Основы цифровой экономики: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Сидоров А. А. — 2018. 18 с.](#)

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Процессы цифровизации в экономике» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 2 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Презентация по теме «Сетевая форма экономического поведения»	24	10
2.	Доклад по теме «Сетевой бизнес»	25	10
3.	Презентация по теме «Электронный маркетинг»	28	10
4.	Доклад по теме «Формализация бизнес-процессов»	29	10
5.	Реферат «Безопасность электронной торговли»	30-38	10
6.	Тест	39	20
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Диф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Основные принципы построения электронной коммерции»	10
2.	Презентация по теме «Структура Интернет-магазина»	10
3.	Доклад по теме «Фрилайсинг»	10
4.	Презентация по теме «Безопасность в сети»	10
5.	Реферат по теме «Электронная цифровая подпись»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

– *Доклад/Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные

реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Кейс*. Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание должно сдаваться в электронном виде. Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам выполнения кейса.
- *Тест*. В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.18 «Процессы цифровизации в экономике»»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет – технологическая основа для формирования и развития интернет-коммерции	2	2		6		
2.	Интернет- коммерция	2	4	4	13		
3.	Основы электронного бизнеса	2	4	6	13		
4.	Электронная коммерция	2	4	6	13		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	2	4	6	13		
6.	Дистанционные трудовые отношения	2	4	6	13		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	2	4	6	13		
		2					диф.зачет

Итого часов:	26	34	84		
---------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.19 Микроэкономика»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна - преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Микроэкономика» относится к первому блоку дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессиональную деятельность, основ права и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения микроэкономики, используются при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, социально-экономическая статистика, экономика

труда, эконометрика, экономика предприятия, финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные	2		

	<p>средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 	2		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. 	2		
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике 	2		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью. 	2		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	2		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. 	2		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, 	2		

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.			
	Владеть: - навыками анализа финансовой информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа финансовой информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	2		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рыночная система: спрос и предложение	2	4	4	9		
2	Теория фирмы	2	4	4	9		
3	Производство экономических благ	2	2	4	8		
4	Типы рыночных структур	2	4	4	8		
5	Рынок факторов производства	2	4	4	9		
6	Теория потребительского поведения	2	2	4	8		
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2	2	8		
8	Теория общественного выбора	2	2	4	8		
9	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	2	4	2	8		
10		2				9	Экзамен
Итого часов:			28	32	75	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи, теста на экзамене.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, объект микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы.
2. Рынок. Схема взаимодействия субъектов на основных рынках.
3. Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена.
4. Эластичность спроса и предложения по цене.
5. Излишки потребителя и производителя.
6. Потребление. Полезность. Кардиналистская и ординалистская теории полезности.
7. Предельная полезность. Кривая безразличия.
8. Задача потребительского выбора. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.
9. Свойства бюджетной линии.
10. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля.
11. Эффект дохода и замещения. Товары Гиффена.
12. Эластичность спроса по доходу.
13. Предельная норма замещения благ.
14. Совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблаго, безразличное благо, насыщение.
15. Понятие предприятия, фирмы, отрасли. Классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

16. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
17. Модель фирмы. Факторы производства (рабочая сила, физический капитал).
18. Производственная функция, её свойства.
19. Основные и оборотные средства. Амортизация.
20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
21. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Рента. Заработная плата.
22. Производственная функция и технический прогресс. Изокоста. Свойства изокосты. Изокванта. Карта изоквант.
23. Средний, предельный продукт. Эластичность продукта. Эффект масштаба.
24. Издержки. Классификация издержек. Средние и предельные издержки. Эффект масштаба в отношении издержек.
25. Задача минимизации издержек.
26. Прибыль. Выручка. Точка безубыточности. Точка максимальной прибыли.
27. Максимизации прибыли.
28. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
29. Точка безубыточности и максимальной прибыли, зона прибыли и зона убытка в условиях конкуренции.
30. Монополия. Монопсония. Монополистическая конкуренция.
31. Сравнительное преимущество монополии. Ценовая дискриминация.
32. Точка безубыточности и максимальной прибыли, зона прибыли и зона убытка в условиях монополии.
33. Олигополия. Олигопсония.
34. Дуополия, дуополия Курно, Стэкельберга, кооперативная дуополия.
35. Инвестиции. Метод простого и сложного процента. Текущая и будущая стоимость разового и периодического вложения капитала.

36. Чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, срок окупаемости инвестиций.

37. Внешние эффекты. Экстерналии, общественные блага, рыночная власть, неполная информация.

38. Общественные блага. Неконкурентные и неисключаемые блага.

39. Неполная информация. Пути устранения асимметричности информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник. Под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

б) Дополнительная литература:

1. Базылев, Н.И. Курс микроэкономики в таблицах и схемах : учеб. пособие / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. - Минск: Современ. шк., [2010]. - 144 с.: ил.

2. Курс экономической теории: Общ. основы экон. теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национал. экономики: Учеб. пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; науч. ред. Сидорович А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и сервис, 2001. - 829 с.: рис.

3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. = economics : Principles, Problems, and Policies / Кэмпбелл

Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон М. Флинн = Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. - 18-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.: ил.

4. Самуэльсон, П.Э. Микроэкономика : [пер. с англ.] = Microeconomics / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. - 18-е изд. - М.; СПб.; Киев: [Вильямс], 2008. - 744 с.: ил.

5. Экономическая теория : Микроэкономика - 1,2 : Мезоэкономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям : рек. М-вом образования РФ / [под ред. Г.П. Журавлевой] ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 933 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.eur.ru - образовательный портал;
3. www.ecsoman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);
5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарское занятие «Рыночный механизм»	26	10
2	Практическая работа «Теория фирмы. Издержки. Прибыль»	28	10
3	Семинарское занятие «Теория производства. Производственная функция»	30	10
4	Семинарское занятие «Типы рыночных структур»	33	10
5	Семинарское занятие «Рынок факторов производства»	35	10
6	Коллоквиум на тему «Теория потребления»	37	5
7	Устный/ письменный опрос на тему «Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза»	39	5
8	Тестирование по курсу дисциплины	41	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и решение задач «Рыночный механизм»	10
2	Подготовка презентации и решение задач «Теория фирмы. Издержки. Прибыль»	10

3	Подготовка презентации и решение задач «Теория производства. Производственная функция»	10
4	Подготовка презентации и решение задач «Рынок факторов производства»	10
5	Подготовка презентации и решение задач «Теория потребления»	10
6	Собеседование «Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза»	10
7	Тестирование по курсу дисциплины	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.19

Микроэкономика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 2 семестр.

3. Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рыночная система: спрос и предложение	2	4	4	9		
2	Теория фирмы	2	4	4	9		
3	Производство экономических благ	2	2	4	8		
4	Типы рыночных структур	2	4	4	8		
5	Рынок факторов производства	2	4	4	9		
6	Теория потребительского поведения	2	2	4	8		
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2	2	8		
8	Теория общественного выбора	2	2	4	8		
9	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	2	4	2	8		
10		2				9	Экзамен
Итого часов:			28	32	75	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.20 Макроэкономика»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна - преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Ушакова Наталья Александровна- к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: Расширение знаний в области экономической науки. Овладение студентами знаниями современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, развитие навыков анализа макроэкономических процессов. Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Макроэкономика» относится к первому блоку дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессиональную деятельность, основ права, микроэкономики, математического анализа и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения микроэкономики, используются при изучении следующих дисциплин: деньги, кредит, банки; экономика труда, инвестиции в сфере физической культуры и спорта, финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта, а также при выполнении учебно-

исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-19 *Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.*

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	3		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей	3		

	квалификации и личностных качеств.			
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	3		
ПК-7	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	3		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	3		
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	3		
ПК-19	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - структуру бюджетной сметы;	3		
	Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета;	3		
	Владеть: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета	3		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 480 академических часа.

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Общественное производство в рамках системы национальных счетов	3	4	4	14		
2	Теория экономического роста и экономического цикла	3	2	2	14		
3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	3	2	4	14		
4	Инвестиции: сущность, структура, источники	3	2	2	14		
5	Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика.	3	4	4	13		
6	Финансовый рынок	3	2	2	13		
7	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	3	2	4	13		
8	Совокупные доходы населения и социальная политика	3	2	4	13		
9	Государственное регулирование экономики	3	2	2	13		
10		3				9	Экзамен Курсовая работа
Итого часов:			22	28	121	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем защиты курсовой работы, ответа на контрольные вопросы и решения задачи, теста на экзамене.

Примерные темы курсовых работ по макроэкономике:

1. Основные методологические принципы и особенности макроэкономических исследований.
2. Современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России.

3. Динамика ВВП и общественное благосостояние: оценки, тенденции, проблемы.
4. Социальная политика государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
5. Социальная политика в современной экономике: макроэкономический аспект.
6. Анализ эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства при помощи модели IS-LM.
7. Безработица в России: современные формы, причины возникновения, методы сокращения.
8. Система национальных счетов: генезис, структура, показатели.
9. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации.
10. Стратегии развития национальной экономики РФ: тенденции, факторы, приоритеты.
11. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста и экономического развития.
12. Макроэкономические модели реального сектора экономики.
13. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики.
14. Экономический рост и его государственное регулирование.
15. Инвестиционный кризис в России: причины, особенности и основные пути преодоления.
16. Неравенство доходов и социальная справедливость.
17. Проблемы предпринимательства в России: содержание и государственное регулирование.
18. Экономическое содержание предпринимательства: виды, формы, особенности развития в России.
19. Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия системы.

20. Теория Дж. М. Кейнса: причины возникновения, основные положения и рекомендации.
21. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
22. Национальный доход: его распределение и перераспределение.
23. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.
24. Бюджетная система: проблемы формирования и использования в России.
25. Государственный долг России: формирование и управление.
26. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственная бюджетная политика России.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства (сравнительный анализ зарубежного опыта и российской практики).
28. Конкурентоспособность предприятия, отрасли, страны и её факторы.
29. Формы и методы обеспечения занятости в условиях рынка (зарубежная и российская практика).
30. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева и её роль в анализе экономической динамики.
31. Проблемы макроэкономического равновесия.
32. Неравенство доходов и социальная политика государства.
33. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
34. Экономический рост: сущность, показатели и факторы. Теории экономического роста.
35. Динамика потребления и сбережений в современной экономике России.
36. Изменения в отраслевой и квалификационной структуре спроса и предложения труда в экономике, основанной на знаниях.
37. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики.
38. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
39. Макроэкономические индикаторы и их роль в государственной экономической политике.
40. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.

41. Национальные интересы и глобальная взаимозависимость: современный подход.
42. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор и индексы цен.
43. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
44. Уровень и качество жизни населения.
45. Формы проявления макроэкономической нестабильности и их особенности в условиях России.
46. Циклические колебания в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла.
47. Циклы и кризисы в экономике России: история и современность.
48. Экономические и институциональные преобразования в переходной экономике.
49. Экономические и социальные издержки безработицы в России.
50. Экономические методы государственного регулирования рыночной экономики и их применение в России.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы в макроэкономическом агрегировании.
2. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
3. Характеристики «открытой» и «закрытой» экономики.
4. Макроэкономические показатели и их исчисление. Характеристика ВВП и ВНП.
5. Макроэкономические показатели и их исчисление. Показатели производные от ВНП.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Экономический рост – его источники и показатели.
8. Типы и факторы экономического роста.
9. Теории и модели экономического роста.
10. Неоклассическая теория экономического роста.

11. Кейнсианская интерпретация экономического роста.
12. Макроэкономическая политика экономического роста.
13. Преимущества и издержки экономического роста.
14. Теории экономических циклов. Причины экономических циклов.
15. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
16. Показатели экономического цикла.
17. Сущность экономической структуры. Структурные кризисы
18. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Последствия изменения совокупного спроса
19. Последствия изменения совокупного предложения
20. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения
21. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
22. Сущность, виды и формы безработицы
23. Неэкономические и экономические последствия безработицы.
24. Государственная политика борьбы с безработицей
25. Эффект гистерезиса
26. Понятие инфляции. Антиинфляционная политика.
27. Теория Дж.М.Кейнса и её роль в формировании теории инвестиций.
28. Потребление и сбережение в кейнсианской модели
29. Инвестиции в кейнсианской модели
30. Равновесие в двухсекторной модели
31. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов
32. Альтернативные модели потребления и сбережений
33. Показатели эффективности инвестиционных вложений
34. Модель IS-LM. Классическая дихотомия. Построение модели IS-LM.
35. Структура денежного обращения
36. Кейнсианская теория спроса на деньги

37. Монетаристская теория спроса на деньги (М.Фридман).
38. Денежный рынок. Предложение денег.
39. Структура банковской системы
40. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор
41. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике
42. Монетарная политика государства. Инструменты монетарной политики
43. Монетарная политика государства .Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.
44. Финансовый рынок. Сущность денежного капитала. Особенности финансового рынка России.
45. Структура государственного бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Доходы бюджета.
46. Структура государственного бюджета. Расходы бюджета.
47. Виды состояний государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его виды.
48. Причины и способы финансирования дефицита государственного бюджета.
49. Государственный долг, его виды и последствия.
50. Сущность налогов и налоговой системы: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги.
51. Воздействие налогов на совокупный спрос. Воздействие налогов на совокупное предложение.
52. Фискальная политика государства. Влияние государственных закупок.
53. Фискальная политика государства. Влияние налогов.
54. Фискальная политика государства. Влияние трансфертов.
55. Виды фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
56. Совокупные доходы населения и социальная политика. Социально-ориентированная экономика: цели и задачи. Определение дохода, его структура

57. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения.
58. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
59. Социальная политика государства.
60. Экономика благосостояния. Характеристика ординализма.
61. Теоретические основы экономического анализа благосостояния. Общественные функции благосостояния. Компенсационные критерии.
62. Теории государственного регулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме.
63. Направления и формы государственной политики. Регулирование инвестиций. Госрегулирование сбыта. Госрегулирование рынка труда.
64. Формы государственного регулирования экономики. Антициклическое регулирование. Долгосрочное регулирование.
65. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства на основе модели «IS-LM».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.

б) Дополнительная литература:

1. Бланшар, О. Макроэкономика / О. Бланшар; нучн. ред. пер. Л.Л. Любимов; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Курс экономической теории: Общ. основы экон. теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национ. экономики: Учеб. пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; науч. ред. Сидорович А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и сервис, 2001. - 829 с.: рис.

3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: учебник : пер. с англ. = economics : Principles, Problems, and Policies / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон М. Флинн = Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. - 18-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.: ил.

4. Шаронова, Л.В. Макроэкономика: в 2 ч. / Л.В. Шаронова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>

5. Шаронова, Л.В. Макроэкономика: в 2 ч. / Л.В. Шаронова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>

6. Экономическая теория: Микроэкономика - 1,2 : Мезоэкономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям : рек. М-вом образования РФ / [под ред. Г.П. Журавлевой]; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 933 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;

2. www.eur.ru - образовательный портал;

3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);
5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Макроэкономика» для обучающихся гуманитарного института 2 курса,
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа «Измерения в макроэкономике: СНС»	3	10
2	Практическая работа «Экономический рост. Цикличность развития экономики»	5	10
3	Устный/ письменный опрос «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица»	7	10
4	Семинарское занятие «Инвестиции»	9	5
5	Устный/ письменный опрос «Монетарная, фискальная политика государства»	11	10
6	Устный/ письменный опрос на тему «Государственное регулирование экономики»	14	5
7	Тестирование по курсу дисциплины	17	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

КУРСОВАЯ РАБОТА

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов

1	Содержание глав и раскрытые темы исследования: Отчет по главам, введению, заключению	1-13	70
2	Оформление курсовой работы	15	10
3	Защита курсовой работы	17	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада, решение задач «Измерения в макроэкономике: СНС»	10
2	Подготовка презентации и доклада, решение задач «Экономический рост. Цикличность развития экономики»	10
3	Подготовка презентации и доклада «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица»	10
4	Подготовка презентации и доклада, решение задач «Инвестиции: сущность, структура, источники»	10
5	Подготовка презентации и доклада, решение задач «Монетарная, фискальная политика государства»	10
6	Подготовка презентации и доклада, решение задач «Государственное регулирование экономики»	10
7	Собеседование по темам и тестирование по курсу дисциплины	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического

материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.20

Макроэкономика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** Расширение знаний в области экономической науки.

Овладение студентами знаниями современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, развитие навыков анализа макроэкономических процессов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общественное производство в рамках системы национальных счетов	3	4	4	14		
2	Теория экономического роста и экономического цикла	3	2	2	14		
3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	3	2	4	14		
4	Инвестиции: сущность, структура, источники	3	2	2	14		
5	Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика.	3	4	4	13		

6	Финансовый рынок	3	2	2	13		
7	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	3	2	4	13		
8	Совокупные доходы населения и социальная политика	3	2	4	13		
9	Государственное регулирование экономики	3	2	2	13		
10		3				9	Экзамен Курсовая работа
Итого часов:			22	28	121	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.Б.21 Бухгалтерский учет с применением специального
программного обеспечения»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики
и права

Рецензент:

Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- раскрытие организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, в том числе и в организациях сферы физической культуры и спорта;
- знания в области общей теории бухгалтерского учета и возможности применения для бухгалтерского учета программы 1 С;
- возможность предотвращения отрицательного результата хозяйственной деятельности организации;
- выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости организации, в том числе, работающей в сфере спортивной индустрии;
- осуществление контроля соблюдения законодательства при ведении организацией хозяйственных операций и контроль целесообразности проведения данных хозяйственных операций;
- выявление наличия и движение имущества и обязательств организации, а также контроль использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в бухгалтерском учете.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления и освоения работы на программе 1 С Бухгалтерия, используемой, практически, во всех российских предприятиях и организациях, а также практического применения полученных навыков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении хозяйственного, оперативного и бухгалтерского учетов. Конечной целью дисциплины является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоретических и практических навыков по применению и использованию системы бухгалтерского учета и возможности в дальнейшей своей практической деятельности использования компьютерной программы 1С Бухгалтерия.

При изучении дисциплины бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения, а в нашем случае это работа в программе «1 С Бухгалтерия» необходимо помнить, что изучение принципов и самой системы бухгалтерского учета, в деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится финансовое благополучие предприятия, в том числе и предприятия, работающего в сфере физической культуры и спорта. Знание и умение правильно, своевременно и в полном объёме внесение данных в программу 1 С, в систему журналов и журнал книгу Главная, в конечном счете повлияет на жизнеспособность организации, финансовую стабильность, дальнейшее развитие, устойчивость и конкурентоспособность организации, то есть на ее дальнейшее существование в отраслях экономики страны.

В этой связи, студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах бухгалтерского учета, знать состояние имущества организации и формирование источников для его приобретения, а также и правильности расчета и составления баланса организации, и все это необходимо вносить и заполнять в программе 1 С Бухгалтерия, с которой студенты должны освоиться.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.21) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономика предприятия, социально-экономическая статистика, микроэкономика, макроэкономика и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

знать:

- оформление хозяйственных операций в бухгалтерском учете, первичные документы, их значимость в бухгалтерском учете;
- требования, предъявляемые к специалистам бухгалтерских служб;

уметь:

- правильно толковать основные положения федерального закона от 21.11.1996 № 129 «О бухгалтерском учете»;
- составить учетную политику для целей бухгалтерского учета на предприятии сферы физической культуры и спорта;

владеть:

- методами расчетов, порядком подготовки и составления бухгалтерского баланса и форм финансово-статистической отчетности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины бухгалтерский учет с применением программного обеспечения, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной

квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма
1	2	3	4
ОПК-2	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	6	
	Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	6	
	Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приема-ми анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	6	
ПК-5	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности.	6	

ПК-14	<p>Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p>	6	
	<p>Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	6	
	<p>Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.</p>	6	
	<p>Уметь: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок</p>	6	
	<p>Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</p>	6	
ПК – 15-	<p>Знать: - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.</p>	6	
	<p>Уметь: - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</p>	6	
	<p>Владеть: - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.</p>	6	
ПК-16	<p>Знать: - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во</p>	6	

ПК-17	внебюджетные фонды		
	Уметь: - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	6	
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	6	
	Знать: - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	6	
	Уметь: - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности	6	
	Владеть: - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности	6	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета	6	2	2	3		

	бухучета и проводки. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия						
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия	6	3	4	5		
3	Учет оборотных средств, производственных запасов, незавершенного производства и услуг	6	3	4	4		
4	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	6	3	4	4		
5	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	6	3	4	4		
6	Роль налогов в бухгалтерском учете	6	2	2	4		
7	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы с помощью программы 1 С	6	2	4	4		
8	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете, использование программы 1 С	6	2	4	5		
9	Уставной капитал и возможности его использования	6	2	4	4		
10	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности)	6	2	3	6		
11	Прибыль предприятия	6	2	3	6		
12	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета	6	2	3	4		
13	Составление баланса и бухгалтерской отчетности	6	4	3	6		
		6				9	экзамен
Итого часов:		32	44	59	9		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене, а также ответов на практические и ситуационные задания, предлагаемые преподавателем для успешного прохождения и промежуточной оценки на программе 1 С Бухгалтерия. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Хозяйственный учет. Виды хозяйственного учета
2. Бухгалтерский учет как вид хозяйственного учета
3. Задачи бухгалтерского учета
4. Историческое возникновение учета
5. Предмет бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета
6. Принципы бухгалтерского учета
7. Законодательно правовая основа бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета
8. Управленческий учет. Оперативный учет
9. Оценка имущества. Применяемые понятия «стоимости» для учета основных средств

10. Инвентаризация
11. Организация бухгалтерского учета на предприятиях оказывающих услуги
12. Учетная политика для целей бухгалтерского учета
13. Первичные документы, используемые в бухгалтерском учете, в том числе и в спортивной индустрии
14. Регистры и формы бухгалтерского учета
15. Синтетический учет. Аналитический учет
16. Балансовые и забалансовые счета
17. Активные, пассивные и активно-пассивные счета
18. Контрольное значение метода двойной записи
19. Оборотная ведомость. Оборотно-сальдовая ведомость
20. Субсчета и их сущность
21. Типы хозяйственных операций
22. Учет денежных средств. Учет кассовых операций
23. Безналичный учет
24. Расчеты с подотчетными лицами. Авансовые отчеты и их оформление
25. Учет основных средств. Учет амортизации
26. Синтетический и аналитический учет основных средств
27. Амортизация и износ. Виды износа основных средств
28. Учет нематериальных активов. Виды нематериальных активов
29. Учет амортизации нематериальных активов
30. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов
31. Учет производственных запасов
32. Документальное оформление материалов в организации
33. Синтетический и аналитический учет материалов
34. Учет готовой продукции. Учет отгруженной продукции
35. Учет оказываемых услуг
36. Способы отнесения материалов на себестоимость

37. Калькулирование и себестоимость в спортивной индустрии
 38. Учет себестоимости. Себестоимость и цена готовой продукции или услуги
 39. Учет финансовых результатов
 40. Учет финансовых вложений
 41. Учет валютных ценностей
 42. Учет поставщиков и подрядчиков и расчеты с ними
 43. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
 44. Учет резервов. Учет уставного капитала
 45. Необходимость составления баланса для организаций
 46. Сдача отчетности предприятий и организаций
 47. Налогообложение и составление деклараций
 48. Кредиторская и дебиторская задолженности организации
 49. Учет оплаты труда. Расчеты с работниками организации спортивной индустрии
 50. Работники организации и предприятия, и начисление заработной платы
 51. Дебиторская задолженность организации и отражение в балансе
 52. Валюта баланса и основные этапы составления баланса
 53. Отражение на счетах бухгалтерского учета кредиторской задолженности
 54. Журналы ордера и их значение
 55. Основные данные по организации и их внесение в программу 1 С
- Бухгалтерия. Заполнение данных о предприятии в программе 1 С
56. Заполнение оборотных ведомостей в программе 1 С
 57. Платежные поручения и поручения-требования
 58. Расчет заработной платы по использованному фонду времени за месяц
 59. Понятие ассортимента продукции и перечня оказываемых услуг

60. Отражение на счетах материалоемкости отдельных видов продукции
61. Краткосрочные кредиты и счета, на которых они отражаются
62. Суть программы 1 С Предприятие
63. Аналитический учет в программе 1 С
64. Финансовое состояние организации
65. Прибыль предприятия и ее отражение на счетах бухгалтерского учета
66. Виды налогов, отражаемые на счетах 68 и 69
67. Направления себестоимости при оказании спортивных услуг
68. Источники обязательств организации спортивной индустрии
69. Отражение на счетах баланса финансового состояния организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Кондраков, Н.П.* Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.

2. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

3. *Большой экономический словарь* [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

б) дополнительная литература:

1. *Астахов, В.П.* Бухгалтерский учет и валютный контроль во внешне-экономической деятельности / Астахов Владимир Павлович. - 3-е изд. доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 543 с.: табл.

2. *Бархатов, А.П.* Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл.

3. *Глушков, И.Е.* Бухгалтерский учет на предприятиях различных форм собственности: в помощь финансовому директору, главному бухгалтеру, бухгалтеру / И.Е.Глушков. - Новосибирск: Экор-книга, 2014. - 943 с. Косолапова, М.В.

4. *Городецкая, М.И.* Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил.

5. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.

6. *Румянцева, Е.Л.* Информационные технологии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом образования РФ / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь ; под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИНФРА-М: форум, 2009. - 255 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Операционная система – Microsoft Windows.
3. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
4. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
5. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

6. -программное обеспечение дисциплины: компьютерная программа 1 С

Бухгалтерия, версия 8-2

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональными компьютерами для каждого студента с установленной на них лицензионной программой 1 С Бухгалтерия. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения»

для обучающихся гуманитарного института 3 курса,

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Учет основных средств. Амортизация основных средств»	26	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	27,40	5
3	Выступление на семинаре «Учет себестоимости при оказании спортивных услуг»	28	5
4	Выполнение практического задания № 1 по теме «Учет оборотных средств и производственных запасов»	29	5
5	Выполнение практического задания № 2 по теме «Дебиторская и кредиторская задолженность»	32	5
6	Решение задач по теме «Прибыль предприятия»	39	5
7	Тестирование	41	10
8	Написание реферата по теме «Роль налогов в бухгалтерском учете»	37	15
9	Презентация по теме «Нематериальные активы предприятий спортивной отрасли»	30	10
10	Задачи по теме «Амортизация основных средств»	29,30	5

	и нематериальных активов»		
11	Посещение занятий (одно посещение 0,13 балла)	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Уставной капитал и возможности его использования»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Прибыль предприятия спортивной индустрии»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Решение задач и ситуационных заданий	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

-*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

-*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

-*решение задач* (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться

конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

-выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения);

-тестирование (проводится не менее двух раз в течение семестра при изучении дисциплины, это средство контроля и умение найти правильный ответ, из четырех предложенных, возможность студента применить теоретический материал для применения и ответов).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.27

«Экономика труда»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

2. Семестр освоения дисциплины: 6

3.Цель освоения дисциплины: целью изучения данной дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления и освоения работы на программе 1 С Бухгалтерия, используемой, практически, во всех российских предприятиях и организациях, а также практического применения полученных навыков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 : Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;

ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

ПК-14: Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15: Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16: Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17: Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

5.Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы бухгалтерского учета. Счета бухучета и проводки. Первичная документация. Бухгалтерский учет как информационная система. Программа 1 С Бухгалтерия	6	2	2	3		
2	Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет нематериальных активов предприятия	6	3	4	5		
3	Учет оборотных средств, производственных запасов, незавершенного производства и услуг	6	3	4	4		
4	Учет себестоимости при оказании услуг. Калькулирование затрат	6	3	4	4		
5	Учет денежных средств (наличных и безналичных). Кассовая дисциплина и договора с банками	6	3	4	4		
6	Роль налогов в бухгалтерском учете	6	2	2	4		
7	Прием на работу сотрудников, начисление заработной платы, страховых взносов и выплата заработной платы с помощью программы 1 С	6	2	4	4		
8	Учет капитала, финансовых результатов и финансовых вложений в бухгалтерском учете, использование программы 1 С	6	2	4	5		
9	Уставной капитал и возможности его использования	6	2	4	4		

10	Учет текущих обязательств и расчетов (дебиторской и кредиторской задолженности)	6	2	3	6		
11	Прибыль предприятия	6	2	3	6		
12	Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета	6	2	3	4		
13	Составление баланса и бухгалтерской отчетности	6	4	3	6		
		6				9	экзамен
Итого часов:		32	44	59	9		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «Финансы организаций спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций спортивной индустрии» является исследование основ формирования, распределения и использования фондов денежных средств на уровне предприятий сферы физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Финансы организаций спортивной индустрии» относится к базовой части (Б1.Б.22) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта») и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Финансы организаций спортивной индустрии» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Страхование в спортивной индустрии» и «Правовое обеспечение экономики».

Изучению дисциплины «Финансы организаций спортивной индустрии» предшествует освоение дисциплин «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг», «Международные экономические связи Российской Федерации».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы организаций спортивной индустрии» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения» и «Предпринимательство в спортивной индустрии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>			
	<i>Знать: основы формирования фондов финансовых ресурсов на уровне спортивной организации;</i>	5		
	<i>Уметь: идентифицировать принадлежность активов и источников их формирования к соответствующим разделам бухгалтерского баланса;</i>	5		
	<i>Владеть: навыками первичного анализа форм бухгалтерской отчетности.</i>	5		
ПК-15	<i>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>			
	<i>Знать: основы формирования бухгалтерских проводок;</i>	5		
	<i>Уметь: проводить анализ обязательств спортивной организации;</i>	5		
	<i>Владеть: навыками оценки итогов проводимой инвентаризации в целях последующего принятия управленческих решений.</i>	5		
	<i>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и</i>			

ПК-21	местного самоуправления			
	<i>Знать: основы финансового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</i>	5		
	<i>Уметь: анализировать систему экономических отношений, возникающих между спортивной организацией и органами государственной власти;</i>	5		
	<i>Владеть: навыками формирования эффективного механизма взаимодействия с другими хозяйствующими субъектами.</i>	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы управления финансами спортивной организации	5	2	4	9		
2	Тема 2. Управление оборотными активами спортивной организации	5	2	4	12		
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами спортивной организации	5	4	4	12		
4	Тема 4. Управление капиталом спортивной организации	5	4	4	12		
5	Тема 5. Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации	5	4	6	12		
6	Тема 6. Управление рисками на уровне спортивной организации	5	4	4	12		
7	Тема 7. Налогообложение	5	4	4	12		

	спортивных организаций						
		5				9	Курсовая работа, Экзамен
Итого часов:			24	30	81	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Теоретические основы управления финансами на уровне спортивной организации.
2. Законодательные основы управления финансами спортивной организации.
3. Бухгалтерский баланс: структура.
4. Отчет о финансовых результатах: структура.
5. Виды оборотных активов и их классификация.
6. Операционный цикл спортивной организации.
7. Финансовый цикл спортивной организации.
8. Особенности управления оборотными активами.
9. Особенности управления внеоборотными активами.
10. Коэффициенты ликвидности.
11. Коэффициенты оборачиваемости.
12. Коэффициенты финансовой устойчивости.
13. Коэффициенты рентабельности.
14. Методики прогнозирования банкротства.
15. Управление капиталом спортивной организации.
16. Эффект финансового рычага и его расчет. Операционный рычаг.
17. Показатели инвестиционной привлекательности проекта спортивной организации.
18. Виды рисков и их классификация.
19. Основы управления рисками на уровне спортивных организаций.
20. Определение максимального уровня рисков путем построения кривых Лоренца.
21. Сущность и функции финансового планирования.
22. Методы и этапы финансового планирования.
23. Финансовое прогнозирование.
24. Налоги, уплачиваемые спортивной организацией.

25. Налоговое планирование.
26. Конъюнктура рынка услуг в сфере физической культуры и спорта на современном этапе.
27. Факторы внешней среды предпринимательства.
28. Факторы внутренней среды предпринимательства.
29. SWOT – анализ спортивной организации.
30. Ценовая политика спортивной организации.

Темы курсовых работ.

1. Особенности управления оборотными активами.
2. Особенности управления внеоборотными активами.
3. Анализ ликвидности компании.
4. Анализ деловой активности компании.
5. Анализ финансовой устойчивости компании.
6. Анализ рентабельности компании.
7. Диагностика потенциального банкротства хозяйствующего субъекта.
8. Управление капиталом спортивной организации.
9. Показатели инвестиционной привлекательности проекта спортивной организации.
10. Механизм управления рисками на уровне спортивных организаций.
11. Методы и этапы финансового планирования.
12. Финансовое прогнозирование.
13. Налоги, уплачиваемые спортивной организацией. Налоговое планирование.
14. Конъюнктура рынка услуг в сфере физической культуры и спорта на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
2. Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.]; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
3. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит": рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

2) Дополнительная литература:

1. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
2. Деньги, кредит, банки: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика": рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
4. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот.: рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр.": регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
4. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Финансы организаций спортивной индустрии» для обучающихся Гуманитарного института __3__ курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» *профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, защита курсовой работы.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Теоретические и законодательные основы управления финансами спортивной организации»	2	10
2	Деловая игра по теме 4 «Управление капиталом спортивной организации»	4	10
3	Подготовка доклада по теме 5 «Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации»	6	10
4	Написание реферата по теме 6 «Управление рисками на уровне спортивной организации»	9	10
5	Презентация по теме 7 «Налогообложение спортивных организаций»	15	10
6	Эссе на тему из перечня ФОС	17	10
7	Посещение занятий	в течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Защита курсовой работы	17	100
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 2 «Управление оборотными активами спортивной организации»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 3 «Управление внеоборотными активами спортивной организации»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 5 «Управление инвестиционной деятельностью спортивной организации»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 6 «Управление рисками на уровне спортивной организации»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

В процессе изучения дисциплины, учащиеся очной формы разрабатывают курсовую работу. Курсовая работа является обобщающей работой студента по итогам освоения учебного курса дисциплины (очное отделение – 5 семестр, 3 курс).

В ходе выполнения работы студенты осваивают предусмотренные учебным планом профессиональные компетенции с позиции самостоятельного ведения проектной деятельности на основе знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

Курсовая работа является обязательной для выполнения частью самостоятельной работы студента, которая имеет четкий формализованный характер.

В процессе подготовки курсовой работы **учащимся рекомендуется придерживаться следующих правил оформления работы.** Объем курсовой работы должен составлять не менее 27 страниц и не более 35 страниц. Шрифт – 14, Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц – внизу по центру, поля – левое 30 мм, правое/верхнее/нижнее – 20 мм.

Курсовая работа имеет классическую архитектуру – введение, 3 главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

Во введении автор раскрывает актуальность темы исследования, обозначает цель и задачи работы, объект и предмет исследования, перечисляет труды ученых, на основе которых выстраивается исследование.

В первой главе работы обосновывается теоретическая значимость исследования. Первая глава содержит как правило 2 раздела (но не более 3х). В первом разделе раскрывается понятийный аппарат, рассматриваются существующие подходы к решению проблем, обозначенных в работе. Второй раздел первой главы логически последовательно увязывается с первым, в нем автор исследует частные особенности теоретических подходов в исследуемой области. Как правило, третий раздел первой главы добавляется в структуру первой главы в случае, если тема курсовой работы носит комплексный характер и существует вероятность, что теоретическая часть не будет полностью раскрыта учащимся в двух разделах.

Вторая глава курсовой представляет собой аналитическую часть работы. В данной главе учащийся проводит анализ и формулирует оценку исследуемых закономерностей в рамках обозначенной темы. Количество разделов второй главы, как правило, не превышает 4х, но оно не должно быть менее 3х. Первый раздел курсовой работы раскрывает особенности объекта исследования. Второй и третий разделы посвящены непосредственно анализу и оценке изучаемых процессов и явлений.

Заключительная **третья глава** посвящена исследованию проблем в рассматриваемой области и разработке комплекса мероприятий, направленных на их решение.

В заключении автор фиксирует ключевые выводы по второй и третьей главам работы.

Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке. В начале обозначаются законы и подзаконные акты, далее следуют статьи, монографии и иные научные работы. В последнюю очередь перечисляются учебные пособия. Источники не должны быть старше трех лет. Кроме того, учащийся обязан руководствоваться не менее 10 источниками, находящимися в библиотеке РГУФКСМиТ. Рекомендуемое количество позиций в списке используемой литературы – 25 источников, из них интернет – источников – не более 7.

В приложениях автор демонстрирует рисунки, схемы, а также таблицы, которые не были включены в основной текст работы по причине их значительного объема, либо исходя

из критерия значимости.

Курсовая работа должна обладать высокой степенью теоретической и практической значимости, что качественно отличает данную работу от эссе и реферата.

Теоретическая значимость работы определяется грамотно сформулированными объектом и предметом исследования, значительным количеством источников научной и практической литературы, которыми руководствовался автор работы. Обязательным условием является наличие как минимум 5 – 7 концевых сносок на официальные источники информации.

Практическая значимость работы подтверждается расчетной частью, наличием значительного количества таблиц и рисунков по теме исследования, обоснованностью и достоверностью сделанных выводов.

Подпись рисунков осуществляется под картинкой аббревиатурой Рис.1 (2,3...). В тексте ссылка на рисунок обозначается также – см. Рис.1. Ссылка в тексте на таблицу обозначается - см. Табл.1.

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Подготовка презентации без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Курсовая работа: 0 баллов – работа не предоставлена на рецензирование;

50 баллов – работа предоставлена на рецензирование, но не соответствует предъявленным требованиям и не может быть допущена к защите;

51 – 60 баллов – работа предоставлена на рецензирование, имеют место грубые нарушения правил оформления исходного текста, отсутствует практическая значимость, не может быть допущена к защите;

61 – 67 – работа представлена на рецензирование, обладает невысокой степенью теоретической и практической значимости; в ходе защиты учащийся в целом удовлетворительно ориентируется в материале, успешно отвечает на большинство вопросов; имеют место нарушения правил оформления исходного текста;

68 – 84 – работа обладает необходимым уровнем теоретической и практической значимости, имеют место незначительные ошибки в оформлении исходного текста, учащийся успешно отвечает на поставленные вопросы, допуская при этом неточности, не имеющие принципиального значения;

85 – 93 – работа обладает высокой степенью теоретической и практической значимости, имеются недочеты в оформлении, в ходе защиты учащийся ответил не на все дополнительные вопросы;

94 – 100 - работа обладает высокой степенью теоретической и практической значимости, отсутствуют существенные нарушения правил оформления исходного текста, учащийся верно ответил на основные и дополнительные вопросы.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок за проектирование и защиту курсовой работы

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.22 «Финансы организаций спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5.
3. **Цель освоения дисциплины:** исследование основ формирования, распределения и использования фондов денежных средств на уровне предприятий сферы физической культуры и спорта.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>			
	<i>Знать: основы формирования фондов финансовых ресурсов на уровне спортивной организации;</i>	5		
	<i>Уметь: идентифицировать принадлежность активов и источников их формирования к соответствующим разделам бухгалтерского баланса;</i>	5		
	<i>Владеть: навыками первичного анализа форм бухгалтерской отчетности.</i>	5		
ПК-15	<i>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>			
	<i>Знать: основы формирования бухгалтерских проводок;</i>	5		
	<i>Уметь: проводить анализ обязательств спортивной организации;</i>	5		
	<i>Владеть: навыками оценки итогов проводимой инвентаризации в целях</i>	5		

ПК-21	<i>последующего принятия управленческих решений.</i>			
	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
	<i>Знать: основы финансового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;</i>	5		
	<i>Уметь: анализировать систему экономических отношений, возникающих между спортивной организацией и органами государственной власти;</i>	5		
	<i>Владеть: навыками формирования эффективного механизма взаимодействия с другими хозяйствующими субъектами.</i>	5		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы управления финансами спортивной организации	5	2	4	9		
2	Тема 2. Управление оборотными активами спортивной организации	5	2	4	12		
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами спортивной организации	5	4	4	12		
4	Тема 4. Управление капиталом спортивной организации	5	4	4	12		
5	Тема 5. Управление инвестиционной деятельностью спортивной	5	4	6	12		

	организации						
6	Тема 6. Управление рисками на уровне спортивной организации	5	4	4	12		
7	Тема 7. Налогообложение спортивных организаций	5	4	4	12		
		5				9	Курсовая работа, Экзамен
Итого часов:			24	30	81	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Социально-экономическая статистика

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна - преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна- к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ экономической статистики, статистических расчетов и методов экономико-статистического анализа, федеральной государственной информационной статистической системы, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения математики, информатики, философии, истории, введения в профессиональную деятельность, экономической теории, микроэкономики и др.

Указанные связи дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра направления подготовки Экономика.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения социально-экономической статистики, используются при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта, а также при

выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для	2		

	<p>обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 	2		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных 	2		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. 	2		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. 	2		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. 	2		
ПК-6				
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной 	2		

	и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.			
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	2		
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	2		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая теория статистики	2	10	10	11		
2	Важнейшие общеэкономические классификации	2	2	2	8		
3	Социально-демографическая статистика.	2	2	2	8		
4	Основные направления статистического исследования трудовых ресурсов. Статистика занятости	2	2	4	8		
5	Статистика социального развития и уровня жизни населения	2	2	4	8		
6	Статистика объема и состава национального богатства	2	2	2	8		
7	Статистика системы национальных счетов	2	4	4	8		
8	Статистика цен и тарифов в СНГ. Потребительская корзина. Система	2	2	2	8		

	индексов цен.						
9	Статистика банковской деятельности	2	2	2	8		
		2				9	Экзамен
Итого часов:		28	32	75	9		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи, теста на экзамене.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности
2. Теория статистического наблюдения
3. Задачи сводки и ее основное содержание
4. Особенности статистической методологии государственной федеральной информационной статистической системы. Метод статистики
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
6. Статистические группировки: сущность и классификации. Этапы построения статистических группировок
7. Табличное и графическое представление статистических материалов
8. Абсолютные и относительные величины в статистике
9. Понятие средней величины в статистике
10. Статистический показатель и его виды
11. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения
12. Показатели вариации
13. Выборочное наблюдение
14. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности
15. Основные способы формирования выборочной совокупности

16. Анализ рядов динамики
17. Изучение взаимосвязей. Индексы
18. Государственная федеральная информационная статистическая система и ее составляющие
19. Система показателей экономической статистики
20. Основные направления статистического исследования трудовых ресурсов
21. Статистическая характеристика занятости населения и безработицы
22. Статистическое изучение численности населения
23. Показатели численности населения
24. Показатели численности и состава экономически активного населения
25. Характеристика занятости
26. Численность занятых, коэффициенты занятости
27. Понятие и виды безработицы
28. Статистическое изучение объема и состава фонда заработной платы
29. Показатели оплаты труда
30. Понятие и система показателей жизненного уровня населения
31. Статистика доходов, расходов и сбережений населения
32. Статистическое изучение потребления населением
33. Понятие и состав национального богатства
34. Статистика основного капитала
35. Статистическое исследование оборотного капитала
36. Классификация активов по СНС. Показатели национального богатства
37. Оценка основного капитала. Показатели статистики воспроизводства основного капитала
38. Экономическое производство и результаты экономической деятельности (по отраслям)
39. Валовой внутренний продукт и показатели его расчета
40. Понятие и виды валового национального дохода. Распределение и перераспределение ВНД
41. Система цен и тарифов в СНС

42. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник. М: Логос, 2013. – 479 с. Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233791

2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр. - М.: Высш. образование, 2009.

3. Едророва В.Н. Общая теория статистики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Малых Н.И. Статистика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт

2. Статистика: [учеб. для вузов] / под ред. чл.-кор. РАН, д-ра эконом. наук, проф. И.И. Елисеевой. - М.; СПб.: Питер, 2012. - 361 с.: табл. + ЭОД.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;

2. www.eur.ru - образовательный портал;

3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);

5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);

6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));

7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));

8. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа на тему «Абсолютные, относительные и средние величины при изучении экономических явлений»	26	10
2	Практическая работа «Вариация признака в совокупности»	28	6
3	Контрольная работа на тему «Общая теория статистики»	30	9
4	Практическая работа «Социально-демографическая статистика. Занятость. Производительность труда»	32	5
5	Практическая работа «Статистика социального развития и уровня жизни населения»	34	5
6	Устный/ письменный опрос на тему «Объем и состав национального богатства»	36	5
7	Практическая работа «Статистика национальных счетов»	38	7
8	Устный/ письменный опрос на тему «Система статистических показателей и индексов»	40	5
9	Тестирование по курсу дисциплины	42	8
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему «Общая теория статистики»	15
2	Подготовка презентации и решение задач «Статистика социального развития и уровня жизни населения»	10
3	Подготовка презентации и решение задач «Объем и состав национального богатства»	10
4	Подготовка презентации и решение задач «Статистика национальных счетов»	10
5	Подготовка презентации и решение задач «Система статистических показателей и индексов»	10
6	Тестирование по курсу дисциплины	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.23 «Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ социально-экономической статистики, статистических расчетов и методов экономико-статистического анализа, федеральной государственной информационной статистической системы, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая теория статистики	2	10	10	11		
2	Важнейшие общеэкономические классификации	2	2	2	8		

3	Социально-демографическая статистика.	2	2	2	8		
4	Основные направления статистического исследования трудовых ресурсов. Статистика занятости	2	2	4	8		
5	Статистика социального развития и уровня жизни населения	2	2	4	8		
6	Статистика объема и состава национального богатства	2	2	2	8		
7	Статистика системы национальных счетов	2	4	4	8		
8	Статистика цен и тарифов в СНС. Потребительская корзина. Система индексов цен.	2	2	2	8		
9	Статистика банковской деятельности	2	2	2	8		
		2				9	Экзамен
Итого часов:		28	32	75	9		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.24 Эконометрика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Новоселов Михаил Алексеевич, зав.кафедрой, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой. ТиМ КС и ПКТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» является формирование у студентов навыков аналитической деятельности в области эконометрических вычислений и практического применения используемых в ней методов, разработке эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и оценке результатов, полученных в результате построения эконометрической модели. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.24) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Эконометрика», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Социально-экономическая статистика».

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг».

Указанные связи дисциплины «Эконометрика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>уметь:</i> проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	3		
ПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>владеть:</i> навыками построения стандартных эконометрических моделей	3		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>знать:</i> основные методы решения аналитических и исследовательских задач	3		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>знать:</i> основные методы решения коммуникативных задач	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1.	Определение эконометрики. Необходимые сведения из теорий статистики, вероятностей и математической статистики	3	2	2	10		
2.	Линейная и нелинейные регрессию. Модели с переменной структурой	3	4	4	10		
3.	Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность	3	4	4	10		
4.	Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК, ОМНК.	3	4	4	10		
5.	Анализ гетероскедастичности. Метод моментов.	3	4	6	12		
6.	Временные ряды в экономических исследованиях. Анализ временных рядов	3	4	6	12		
7.	Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений	3	4	6	13		
		3				9	экзамен
Итого часов:			26	32	77	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. Предмет и методы эконометрики
2. Выборочная ковариация
3. Основные правила расчета ковариации
4. Теоретическая ковариация
5. Выборочная дисперсия. Правила расчета дисперсии
6. Коэффициент корреляции
7. Коэффициент частной корреляции
8. Проблема оценивания линейной связи экономических переменных
9. Модель парной линейной регрессии
10. Регрессия по методу наименьших квадратов
11. Интерпретация уравнения регрессии
12. Качество оценки: коэффициент R
13. Оценка достоверности уравнения регрессии в целом
14. Определение средней ошибки, предельной ошибки и доверительных границ коэффициента корреляции
15. Проверка гипотезы и интервальная оценка коэффициента регрессии
16. Средняя ошибка уравнения и интервальная оценка отдельных значений
17. Спецификация модели
18. Классификация нелинейных функций
19. Отдельные виды нелинейных регрессий
20. Коэффициенты эластичности в нелинейных регрессиях
21. Корреляция для нелинейной регрессии
22. Понятие множественной регрессии, и ее графическая интерпретация
23. Отбор факторов при построении модели
24. Коллинеарность факторов. Методы преодоления межфакторной связи
25. Параметризация уравнения множественной регрессии и его интерпретация
26. Множественная корреляция
27. Скорректированный индекс детерминации (корреляции)
28. Частная корреляция
29. Частные F-тесты
30. Предпосылки МНК.
31. Элементы временного ряда
32. Автокорреляция
33. Выявление структуры временного ряда
34. Моделирование тенденции
35. Изучение взаимосвязи переменных по данным временных рядов
36. Понятие и необходимость применения систем уравнений

37. Косвенный метод наименьших квадратов

38. Проблема идентификации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Эконометрика / Валентинов В.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 436 с.
2. Эконометрика / Уткин В.Б., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 564 с.

2) Дополнительная литература:

1. Тимофеев, В.С. Эконометрика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. М-вом образования и науки РФ / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеенков, В.Ю. Щеколдин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.
2. Кремер, Н.Ш. Эконометрика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. : рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. М-вом образования РФ / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/index.htm> - Эконометрическая страничка А. Цыплакова (НГУ): ресурсы по эконометрике;
2. <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000077/> - Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент": [раздел "Эконометрика"](#);
3. <http://econline.h1.ru/theor.htm> - Economics Online. Экономическая теория – англоязычные и русскоязычные ресурсы;
4. <http://www.xplore-stat.de/ebooks/ebooks.html> - Учебники по прикладной статистике и эконометрике;
5. <http://tumania.econ.msu.ru/study.html> - Сайт экономического факультета МГУ

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
 3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Эконометрика» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 2 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Решение задач по теме «Линейная регрессия»</i>	3	10
2.	<i>Решение задач по теме «Линеаризация уравнений»</i>	6	10
3.	<i>Решение задач по теме «Нелинейная регрессия»</i>	9	10
4.	<i>Решение задач по теме «Множественная регрессия и корреляция»</i>	12	10
5.	<i>Решение задач по теме «Временные ряды в экономических исследованиях»</i>	15	10
6.	<i>Контрольная работа</i>	18	10
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Решение задач по теме «Линейная регрессия»</i>	10
2.	<i>Решение задач по теме «Линеаризация уравнений»</i>	10
3.	<i>Решение задач по теме «Нелинейная регрессия»</i>	10
4.	<i>Решение задач по теме «Множественная регрессия и корреляция»</i>	10
5.	<i>Решение задач по теме «Временные ряды в экономических исследованиях»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.24 Эконометрика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов навыков аналитической деятельности в области эконометрических вычислений и практического применения используемых в ней методов, разработке эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности и оценке результатов, полученных в результате построения эконометрической модели.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Определение эконометрики. Необходимые сведения из теорий статистики, вероятностей и математической статистики	3	2	2	10		
2.	Линейная и нелинейные регрессию. Модели с переменной структурой	3	4	4	10		
3.	Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность	3	4	4	10		
4.	Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК, ОМНК.	3	4	4	10		
5.	Анализ гетероскедастичности. Метод моментов.	3	4	6	12		
6.	Временные ряды в экономических исследованиях. Анализ временных рядов	3	4	6	12		
7.	Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений	3	4	6	13		
		3				9	экзамен
Итого часов:			26	32	77	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.25 Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» относится к первому модулю дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией".

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой».

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность" дают студенту системное представление о

комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	--	---

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	4		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	4		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	4		
ПК-6	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	4		
	Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	4		

	Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	4		
ПК-7	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.	4		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	4		
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	4		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	4	2	2	6		
2	Мировая валютная система и	4	4	2	8		

	валютные отношения						
3	Валютный рынок и международный кредит	4	2	4	8		
4	Платёжный баланс	4	4	4	6		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	4	2	2	8		
6	Международная торговля	4	2	6	8		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	4	2	2	8		
8	Формы и методы внешней торговли	4	4	6	8		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	4	2	2	8		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	4	2	4	7		
						9	Экзамен
Итого часов:			26	34	75	9	144

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность является экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные категории курса «Мировая экономика и ВЭД».
2. ВЭД предприятий: особенности, характеристика видов и форм.
3. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика.
4. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
5. Государственное регулирование ВЭД в РФ: сущность, объективная необходимость, цели, направления.

6. Структура государственных органов управления ВЭД на федеральном уровне и их функции.
7. Внешнеэкономическая политика страны и ее составляющие.
8. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
9. Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.
10. Сущность и структура правового обеспечения внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
11. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД.
12. Планирование ВЭД на предприятии: сущность и методические основы.
13. Инструменты планирования ВЭД предприятия.
14. Сущность и типологизация рисков во ВЭД предприятий.
15. Организация управления ВЭД на предприятии: сущность, функции, типы.
16. Структура отдела ВЭД предприятия и функциональные обязанности его специалистов.
17. Структура внешнеторговой фирмы и направления деятельности ее подразделений.
18. Экономические интересы предприятий в развитии ВЭД. Целевая функция ВЭД предприятия.
19. Контрагенты во ВЭД предприятий.
20. Способы поиска зарубежного партнера экспортером и импортером.
21. Источники информации при изучении партнера во ВЭД.
22. Анализ и оценка партнера во ВЭД
23. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
24. Способы выхода предприятий на внешний рынок.
25. Виды торгово-посреднических операций в международной торговле.
26. Организация и техника проведения международных торгов.
27. Организация и техника внешнеэкономических операций на международных товарных биржах.

28. Техника проведения и организационные формы международных товарных аукционов.
29. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Внешнеэкономические операции: сущность, признаки, виды.
31. Внешнеэкономические сделки: сущность, признаки, виды.
32. Организация внешнеэкономических операций: характеристика этапов.
33. Техника внешнеэкономических операций: документы.
34. Сущность, виды и функции международных контрактов.
35. Классификация условий и принципы составления международного контракта.
36. Коммерческие условия международного контракта.
37. Валютно-финансовые условия международного контракта.
38. Транспортные условия международного контракта.
39. Страхование, рекламации, санкции, форс-мажор, арбитраж.
40. Специфические условия международного контракта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Пашковская, М.В. Мировая экономика / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Буглай В.Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика» 1996. -160 с.

2. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

3. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
6. Система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>
7. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

8. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления», [http:// www. uptp.ru](http://www.uptp.ru)
10. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
11. Журнал «Тор-Manager», <http://www.top-manager.ru>
12. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
13. Деловая информация – [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
14. АUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Медиапроектор для проведения практических занятий (1 шт. на 1 группу.);
4. Медиапроектор для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
5. Компьютер для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
6. Основная литература (1 шт. на 1 чел.);
7. Дополнительная литература (1 шт. на 2 чел.)
8. Комплект учебно – методической документации
9. Комплект электронных презентаций

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	25	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»	30	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	35	30
4	Презентация по теме «Международная финансовая деятельность предприятия»	40	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.25 Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 4

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	4	2	2	6		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	4	4	2	8		
3	Валютный рынок и международный кредит	4	2	4	8		
4	Платёжный баланс	4	4	4	6		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	4	2	2	8		
6	Международная торговля	4	2	6	8		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	4	2	2	8		
8	Формы и методы внешней торговли	4	4	6	8		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	4	2	2	8		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	4	2	4	7		
						9	Экзамен
Итого часов:			26	34	75	9	144

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права

Рецензент: Фролко М.С. к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение денежных систем, теории денег, денежного обращения, государственного регулирования финансов, валютной системы, банковской и кредитной систем.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части (Б1.Б.26) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта») и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Финансовая политика предприятий и организаций» и «Международное коммерческое дело».

Изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» предшествует освоение дисциплин «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта», «Налоги и налогообложение».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» знания, умения и навыки необходимы для последующей успешной защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	8		
	<i>Знать: теоретические основы сбора информации;</i>	8		
	<i>Уметь: проводить анализ фактических данных;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками решения задач в профессиональной сфере.</i>	8		
ПК-5	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую,</i>	8		

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
	<i>Знать: формат и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;</i>	8		
	<i>Уметь: определять значимость отклонений в контексте структурных элементов разделов бухгалтерского баланса и других форм отчетности;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками формулирования эффективных управленческих решений, базирующихся на основе анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности.</i>	8		
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	8		
	<i>Знать: основы формирования бухгалтерских проводок субъекта экономических отношений;</i>	8		
	<i>Уметь: проводить инвентаризацию и учет финансовых обязательств хозяйствующего субъекта;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками контроля за полнотой и своевременностью отражения результатов финансово – хозяйственной деятельности в отчетной документации.</i>	8		
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	8		
	<i>Знать: теоретические и законодательные основы организации и построения бюджетной системы РФ;</i>	8		

	<i>Уметь: производить расчет отдельных показателей проектов бюджетной системы;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками составления смет и финансовых планов.</i>	8		
ПК-22	<i>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>	8		
	<i>Знать: основы законодательства в области налогового, бюджетного права и валютных отношений;</i>	8		
	<i>Уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере страхования и банковской деятельности;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками организации контрольно – учетной деятельности в профессиональной сфере.</i>	8		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<u>Деньги: экономическая природа и функции.</u> Происхождение и сущность денег. Формы стоимости. Функции и виды денег. Теория денег.	8	2	2	5		
2	<u>Денежные системы.</u> Виды денежных систем. Основные элементы денежных систем и их характеристика. Денежная система России. Становление денежных систем на Руси.	8	2	2	5		
3	<u>Денежное обращение.</u> Понятие, структура и закон денежного обращения. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база.	8	2	2	5		

	Скорость обращения денег.						
4	<u>Организация наличного денежного оборота.</u> Наличные денежные средства. Нормативные документы по организации наличного оборота.	8	2	2	5		
5	<u>Безналичный денежный оборот.</u> Формы безналичных расчетов. Открытие расчетного счета для безналичных расчетов.	8	2	2	5		
6	<u>Государственное регулирование денежного обращения.</u> Регулирование денежного обращения как часть денежно-кредитной политики государства.	8	2	2	5		
7	<u>Валютная система.</u> Ее сущность и элементы. Валютный курс. Платежный баланс. Валютный паритет.	8	2	2	5		
8	<u>Кредит в экономике.</u> Сущность и принципы кредитования. Долгосрочные и краткосрочные кредиты. Заемные средства. Проценты за кредит и виды ставок. Функция кредита. Кредитные отношения и финансовое состояние предприятия.	8	2	2	5		
9	<u>Кредитная система России. Основные формы кредита.</u> Коммерческий кредит, его сущность и особенности. Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.	8	2	2	5		
10	<u>Банковская система России.</u> Принципы одноуровневой банковской системы, ее преимущества и недостатки. Двухуровневая банковская система, ее составляющие. Банковская система России. ЦБ России и его операции. Коммерческие Банки РФ в рыночных отношениях.	8	2	2	5		
11	<u>Основные направления государственного бюджета России.</u> Согласование бюджета. Утверждение бюджета и выполнение бюджета.	8	2	2	5		
		8				9	Экзамен
Итого часов:			22	22	55	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Теории денег.
2. Основные функции денег.
3. Денежные реформы на Руси, происходившие при смене правителей.
4. Деньги как историческая категория, разрешающая противоречие товарного производства между потребительной стоимостью и стоимостью самих денег.
5. Деньги как специфический товар, играющий функцию всеобщего эквивалента.
6. Денежная система.
7. Функции денежной системы.
8. Виды денежных систем.
9. Основные элементы денежных систем и их характеристика.
10. Денежная система России.
11. Денежная единица, масштаб цен и виды денежных знаков России.
12. Наличные деньги (билеты Банка России).
13. Российские разменные монеты.
14. Сущность денежного регулирования.
15. Эмиссия наличных денег.
16. Сущность кредитных денег.
17. Денежный оборот.
18. Понятие и структура закона денежного обращения.
19. Показатели денежного оборота: денежная масса, денежные агрегаты.
20. Скорость обращения денег.
21. Банкнота и вексель, их суть, сходство и отличия.
22. Золотое обеспечение наличных денег: история и причины прекращения.
23. Возможность использования чеков.
24. Инновационные подходы в банковской деятельности.
25. Взаимосвязь эмиссии денег с инфляцией.
26. Процесс обращения товаров в наличной и безналичной формах.
27. Движение ссудного и фиктивного капитала.
28. Контроль и надзор за денежным обращением в России.
29. Формы безналичных расчетов.
30. Эластичность денежного обращения.
31. Заинтересованность государства в организации и развитии безналичных форм расчетов.
32. Регулирование макроэкономических процессов.
33. Денежно - кредитная политика.
34. Валютная система. Сущность и основные элементы.
35. Понятие векселя. Виды векселей и их классификация.
36. Простой вексель.
37. Переводной вексель.
38. МВФ: история, функции и полномочия.
39. Валютный курс и основы его регулирования.
40. Элементы национальной валютной системы России.
41. Золотовалютные резервы страны: объем и состав.

42. Сущность кредита.
43. Основные принципы кредитования.
44. Виды кредита и их классификация.
45. Потребительский кредит.
46. Ипотечный кредит.
47. Овердрафт.
48. Коммерческий кредит, его сущность и особенности.
49. Центральный Банк России: функции, полномочия.
50. Виды операций, осуществляемых кредитными организациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> (дата обращения: 10.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9. – Текст : электронный.
2. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> (дата обращения: 10.01.2020). – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.
3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844> (дата обращения: 10.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02390-3. – Текст : электронный.

1) Дополнительная литература:

1. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
2. Деньги, кредит, банки: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика": рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

4. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот.: рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр.": регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
4. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru/>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Деньги: экономическая природа и функции»	28	10
2	Деловая игра по теме 2 «Денежные системы»	29	10
3	Доклад по теме 5 «Безналичный денежный оборот»	29	10
4	Написание реферата по теме 7 «Валютная система»	34	10
5	Презентация по теме 8 «Кредит в экономике»	34	10
6	Эссе на тему 11 «Основные направления государственного бюджета России»	37	10
7	Посещение занятий		10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Деньги: экономическая природа и функции»	10
2	Устный опрос по теме 5 «Безналичный денежный оборот»	10
3	Доклад по теме 10 «Банковская система России»	10
4	Написание реферата по теме из перечня ФОС	10
5	Презентация по теме 4 «Организация наличного денежного оборота»	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в

компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Подготовка презентации без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.26 «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8.

3. Цель освоения дисциплины: изучение денежных систем, теории денег, денежного обращения, государственного регулирования финансов, валютной системы, банковской и кредитной систем.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	8		
	<i>Знать: теоретические основы сбора информации;</i>	8		
	<i>Уметь: проводить анализ фактических данных;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками решения задач в профессиональной сфере.</i>	8		
ПК-5	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	8		
	<i>Знать: формат и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;</i>	8		
	<i>Уметь: определять значимость отклонений в контексте структурных элементов разделов бухгалтерского баланса и других форм отчетности;</i>	8		

	<i>Владеть: навыками формулирования эффективных управленческих решений, базирующихся на основе анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности.</i>	8		
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	8		
	<i>Знать: основы формирования бухгалтерских проводок субъекта экономических отношений;</i>	8		
	<i>Уметь: проводить инвентаризацию и учет финансовых обязательств хозяйствующего субъекта;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками контроля за полнотой и своевременностью отражения результатов финансово – хозяйственной деятельности в отчетной документации.</i>	8		
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	8		
	<i>Знать: теоретические и законодательные основы организации и построения бюджетной системы РФ;</i>	8		
	<i>Уметь: производить расчет отдельных показателей проектов бюджетной системы;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками составления смет и финансовых планов.</i>	8		
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	8		
	<i>Знать: основы законодательства в области налогового, бюджетного права и валютных отношений;</i>	8		
	<i>Уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере страхования и банковской деятельности;</i>	8		

Владеть: навыками организации контрольно – учетной деятельности в профессиональной сфере.	8		
---	---	--	--

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<u>Деньги: экономическая природа и функции.</u> Происхождение и сущность денег. Формы стоимости. Функции и виды денег. Теория денег.	8	2	2	5		
2	<u>Денежные системы.</u> Виды денежных систем. Основные элементы денежных систем и их характеристика. Денежная система России. Становление денежных систем на Руси.	8	2	2	5		
3	<u>Денежное обращение.</u> Понятие, структура и закон денежного обращения. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Скорость обращения денег.	8	2	2	5		
4	<u>Организация наличного денежного оборота.</u> Наличные денежные средства. Нормативные документы по организации наличного оборота.	8	2	2	5		
5	<u>Безналичный денежный оборот.</u> Формы безналичных расчетов. Открытие расчетного счета для безналичных расчетов.	8	2	2	5		
6	<u>Государственное регулирование денежного обращения.</u> Регулирование денежного обращения как часть денежно-кредитной политики государства.	8	2	2	5		
7	<u>Валютная система.</u> Ее сущность и элементы. Валютный курс. Платежный баланс. Валютный паритет.	8	2	2	5		

8	<u>Кредит в экономике.</u> Сущность и принципы кредитования. Долгосрочные и краткосрочные кредиты. Заемные средства. Проценты за кредит и виды ставок. Функция кредита. Кредитные отношения и финансовое состояние предприятия.	8	2	2	5		
9	<u>Кредитная система России. Основные формы кредита.</u> Коммерческий кредит, его сущность и особенности. Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.	8	2	2	5		
10	<u>Банковская система России.</u> Принципы одноуровневой банковской системы, ее преимущества и недостатки. Двухуровневая банковская система, ее составляющие. Банковская система России. ЦБ России и его операции. Коммерческие Банки РФ в рыночных отношениях.	8	2	2	5		
11	<u>Основные направления государственного бюджета России.</u> Согласование бюджета. Утверждение бюджета и выполнение бюджета.	8	2	2	5		
		8				9	Экзамен
Итого часов:			22	22	55	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.27

Экономика труда»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав. кафедрой
экономики и права__

Пуков Роман Владимирович, преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства, в том числе и в спортивной индустрии, проблем занятости и миграции населения.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных ее компонентов;
- изучение экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчётов, стандартов, общепринятых в организациях;
- формирование навыков использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов;
- формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;
- основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру;
- направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;

на уровне воспроизведения:

- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро - и микроуровне;

на уровне понимания:

- основные понятия, категории и инструменты экономики труда;
- особенности представлений о труде в основных экономических школах;

умения:

теоретические:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда,

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и графические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

практические:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

навыки:

- использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости;
- проводить анализ явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;
- применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- организовывать свой рабочий процесс, самостоятельно выполнять задания и поручения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика труда» относится к первому модулю дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Предпринимательство в спортивной индустрии, как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономикой предприятия", «Основами гражданского права», «Правовым обеспечением экономики»;

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Социально-экономической статистикой».

Указанные связи дисциплины "Экономика труда" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения предпринимательства, используются при изучении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ, налоги и налогообложение, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений.	6		
	<i>Уметь:</i> - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах.	6		

	<i>Владеть:</i> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	6		
ПК-2	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей.	6		
	<i>Уметь:</i> - анализировать многообразие социально-экономических показателей.	6		
	<i>Владеть:</i> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик.	6		
ПК-5	<i>Знать:</i> - систему бухгалтерской и финансовой информации.	6		
	<i>Уметь:</i> - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	6		
	<i>Владеть:</i> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации.	6		
ПК-14	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций.	6		
	<i>Уметь:</i> - проводить учет денежных средств.	6		
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии.	6		

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы экономики труда	6	2	2	4		
1.1	<i>Понятие экономики труда и ее место в системе наук</i>		1	1	2		
1.2	<i>Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли</i>		1	1	2		
2	Общая характеристика рынка труда и его функционирование	6	2	4	8		
2.1	<i>Механизм и структура рынка труда</i>		0,5	1	3		
2.2	<i>Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда</i>		1	2	2		
2.3	<i>Современные виды и модели рынка труда</i>		0,5	1	3		
3	Занятость населения и безработица	6	2	4	4		
3.1	<i>Занятость населения и ее структура</i>		0,5	1	1		
3.2	<i>Естественная безработица, ее нормы и виды</i>		0,5	1	1		
3.3	<i>Безработица и занятость населения на рынке труда</i>		0,5	1	1		
3.4	<i>Государственное регулирование сферы труда и занятости</i>		0,5	1	1		
4	Государственное регулирование рынка труда	6	2	4	6		
4.1	<i>Принципы государственной политики регулирования рынка труда</i>		1	2	3		
4.2	<i>Государственное регулирование сферы труда</i>		1	2	3		
5	Качество рабочей силы и человеческий потенциал	6	2	2	8		
5.1	<i>Человеческий потенциал</i>		0,5	0,5	2		
5.2	<i>Инвестиции в человеческий потенциал</i>		0,5	0,5	2		
5.3	<i>Рынок труда специалистов</i>		0,5	0,5	2		
5.4	<i>Конфликты в трудовом коллективе</i>		0,5	0,5	2		
6	Организация и мотивация труда	6	2	2	8		
6.1.	<i>Мотивация. Административная и экономическая мотивация</i>		0,5	0,5	2		
6.2.	<i>Организация труда на предприятии. Научная организация труда</i>		0,5	0,5	2		
6.3.	<i>Производственная среда и условия труда</i>		0,5	0,5	2		
6.4	<i>Трудовой договор и рабочее время</i>		0,5	0,5	2		
7	Стимулирование и оплата труда, уровень жизни населения	6	4	2	8		
7.1.	<i>Сущность заработной платы и дискриминационные различия в оплате труда</i>		1	0,5	2		

7.2	<i>Социальные выплаты и компенсационные различия в оплате за труд</i>		1	0,5	2		
7.3	<i>Уровень жизни населения и его показатели</i>		1	0,5	2		
7.4.	<i>Неравенство доходов, причины и методы измерения</i>		1	0,5	2		
8	Мобильность труда и миграция рабочей силы. Международная организация труда (МОТ)	6	4	2	8		
8.1	<i>Понятие миграции</i>		1	0,5	2		
8.2	<i>Территориальная мобильность рабочей силы</i>		1	0,5	2		
8.3	<i>Издержки и выгоды трудовой миграции на мировом уровне</i>		1	0,5	2		
8.4	<i>Международная организация труда, ее цели, задачи, принципы</i>		1	0,5	2		
9	Производительность (продуктивность) труда	6	2	2	8		
9.1	<i>Производительность и эффективность труда, и показатели, характеризующие их</i>		1	1	4		
9.2	<i>Резервы роста производительности труда на предприятиях спортивной индустрии</i>		1	1	4		
							Дифф. зачет
Итого часов:			22	24	62	108	

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика труда» является дифференцированный зачёт.

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Содержание труда и характер труда.
2. Предмет дисциплины экономика труда среди научных дисциплин
3. Основные разновидности труда в зависимости от его характера
4. Компоненты трудового потенциала
5. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников
6. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала общества и в спортивной индустрии
7. Рынок труда
8. Перечислите основные элементы рынка труда
9. Перечислите основные функции рынка труда
10. Как формируется спрос и предложение на рынке труда?

11. Дайте определение понятия «сегментирование рынка труда»?
12. Какие факторы влияют на формирование трудового потенциала?
13. В чём заключается сущность демографической политики государства?
14. Основные принципы занятости населения, сформулированные в ФЗ РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
15. Перечислите основные виды и формы занятости населения
16. Укажите причины возникновения безработицы
17. Перечислите основные виды безработицы
18. Что отражает показатель уровня безработицы? Естественный уровень безработицы
19. Перечислите элементы производственной операции в трудовом отношении
20. Какие затраты рабочего времени относятся к нормируемым и ненормируемым?
21. Перечислите основные формы разделения труда на предприятии
22. Перечислите основные формы кооперации труда на предприятии
23. Перечислите основные виды норм труда
24. Перечислите категории персонала организации. Собственники и наемные работники
25. Какие разделы включает тарифно-квалификационная характеристика?
26. Какие разделы включает квалификационная характеристика?
27. Дайте определение понятия «профессиональный стандарт»
28. Чем отличаются понятия: «явочная численность работников», «списочная численность работников», «среднесписочная численность работников»?
29. Как Вы понимаете определение понятия «производительность труда»
30. Что понимается под трудоёмкостью продукции и услуг?
31. Какие существуют факторы роста производительности труда?
32. Что понимают под эффективностью труда?
33. Дайте характеристику заработной платы как экономической категории
34. Перечислите функции заработной платы
35. Какова структура заработной платы и что такое фонд оплаты труда?
36. Номинальная и реальная заработная плата. И, что такое минимальный размер оплаты труда (МРОТ), каков сейчас МРОТ?
37. Дайте характеристику сдельной и повременной формам оплаты труда
38. В чём заключается сущность бестарифной системы оплаты труда?
39. Перечислите доплаты и надбавки к заработной плате
40. Дайте характеристику премирования работников
41. Охарактеризуйте понятие «уровень жизни населения» и факторы, его определяющие
42. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
43. В чём проявляется взаимосвязь между повышением уровня жизни населения и эффективностью труда?
44. Какова структура доходов населения?

45. Дайте характеристику и приведите примеры дифференциации доходов различных социальных групп
46. Как инфляция влияет на уровень жизни населения?
47. Что характеризуют социально-трудовые отношения?
48. Дайте характеристику социального партнёрства в условиях рыночной экономики
49. Каков механизм социального партнёрства в Российской Федерации?
50. Какие принципы заложены в Стратегию развития кадрового потенциала на малых инновационных предприятиях России
51. Дайте характеристику понятия «коллективный договор»
52. Какие разделы включает Коллективный договор, необходимость его заключения
53. В каких целях проводится аттестации работников на предприятиях и организациях спортивной индустрии
54. Дайте характеристику последовательности заключения трудового договора с наемным работником в физической культуре
57. Причины, по которым могут быть уволены работники с предприятий и организаций
58. Совмещение профессий и расширение зоны обслуживания на предприятиях спорта
59. Дайте характеристику единовременного вознаграждения за качество оказываемых услуг
60. Какие системы нормирования труда, возможно, применять в спортивной индустрии
61. Возможность применения корпоративной системы оплаты труда для работников спортивной индустрии
62. Система стимулирования на предприятиях физической культуры и спорта
63. Трудовая миграция и ее последствия
64. Трудовой Кодекс Российской Федерации и его основные главы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-4475-3616-9. – DOI 10.23681/258905. – Текст : электронный.
2. Складьяевская, В.А. Экономика труда / В.А. Складьяевская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>

(дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8.
– Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Колосницына, М.Г. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т Открытое о-во. - М.: магистр, 1998. - 238 с.: ил.

2. Конфликтология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" : рек. М-вом образования и науки РФ / А.Я. Кибанов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 301 с.: ил.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 дек. 2014 г. № 2585-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2015. - № 2. - С. 33-35

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.eup.ru - образовательный портал;
3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);
5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика труда» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Труд как основа жизнедеятельности общества»	28	5
2	Деловая игра по теме «Особенности рынка труда в России»	29	5
3	Выступление на семинаре «Государственное регулирование рынка труда»	30	5
4	Выполнение практического задания № 1 по разделу «Занятость населения и ее структура»	31	5
5	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Мировой рынок труда и его проблемы»	35	5
6	Задачи по теме «Производительность труда: показатели и методы измерения»	36	5
7	Написание реферата по теме «Административная и экономическая мотивация труда»	37	15
8	Презентация по теме «Заработная плата в рыночной экономике России»	38	10
9	Эссе на тему «Инвестиции в человеческий капитал»	39	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Государственное регулирование рынка труда»	15

3	Выполнение практического задания № 2 «Сущность заработной платы и дискриминационные различия в оплате труда»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10
5	Презентация по теме «Заработная плата в рыночной экономике России»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.27 «Экономика труда»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

2. Семестр освоения дисциплины: 6

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства, в том числе и в спортивной индустрии, проблем занятости и миграции населения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе.

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Теоретические основы экономики труда	6	2	2	4		
1.1	<i>Понятие экономики труда и ее место в системе наук</i>		1	1	2		
1.2	<i>Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли</i>		1	1	2		
2	Общая характеристика рынка труда и его функционирование	6	2	4	8		
2.1	<i>Механизм и структура рынка труда</i>		0,5	1	3		
2.2	<i>Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда</i>		1	2	2		
2.3	<i>Современные виды и модели рынка труда</i>		0,5	1	3		
3	Занятость населения и безработица	6	2	4	4		
3.1	<i>Занятость населения и ее структура</i>		0,5	1	1		
3.2	<i>Естественная безработица, ее нормы и виды</i>		0,5	1	1		
3.3	<i>Безработица и занятость населения на рынке труда</i>		0,5	1	1		
3.4	<i>Государственное регулирование сферы труда и занятости</i>		0,5	1	1		
4	Государственное регулирование рынка труда	6	2	4	6		
4.1	<i>Принципы государственной политики регулирования рынка труда</i>		1	2	3		
4.2	<i>Государственное регулирование сферы труда</i>		1	2	3		
5	Качество рабочей силы и человеческий потенциал	6	2	2	8		
5.1	<i>Человеческий потенциал</i>		0,5	0,5	2		
5.2	<i>Инвестиции в человеческий потенциал</i>		0,5	0,5	2		
5.3	<i>Рынок труда специалистов</i>		0,5	0,5	2		
5.4	<i>Конфликты в трудовом коллективе</i>		0,5	0,5	2		
6	Организация и мотивация труда	6	2	2	8		
6.1	<i>Мотивация. Административная и экономическая мотивация</i>		0,5	0,5	2		
6.2	<i>Организация труда на предприятии. Научная организация труда</i>		0,5	0,5	2		
6.3	<i>Производственная среда и условия труда</i>		0,5	0,5	2		
6.4	<i>Трудовой договор и рабочее время</i>		0,5	0,5	2		
7	Стимулирование и оплата труда, уровень жизни населения	6	4	2	8		
7.1	<i>Суцность заработной платы и дискриминационные различия в оплате труда</i>		1	0,5	2		
7.2	<i>Социальные выплаты и компенсационные различия в оплате за труд</i>		1	0,5	2		
7.3	<i>Уровень жизни населения и его показатели</i>		1	0,5	2		
7.4	<i>Неравенство доходов, причины и методы измерения</i>		1	0,5	2		
8	Мобильность труда и миграция рабочей силы. Международная организация труда (МОТ)	6	4	2	8		
8.1	<i>Понятие миграции</i>		1	0,5	2		
8.2	<i>Территориальная мобильность рабочей силы</i>		1	0,5	2		

8.3	<i>Издержки и выгоды трудовой миграции на мировом уровне</i>		1	0,5	2		
8.4	<i>Международная организация труда , ее цели, задачи, принципы</i>		1	0,5	2		
9	Производительность (продуктивность) труда	6	2	2	8		
9.1	<i>Производительность и эффективность труда, и показатели, характеризующие их</i>		1	1	4		
9.2	<i>Резервы роста производительности труда на предприятиях спортивной индустрии</i>		1	1	4		
							Дифф. зачет
Итого часов:			22	24	62	108	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.28 Экономика предприятия»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой
экономики и права, Оржеховская Ольга Александровна, ст.преподаватель каф.
экономики и права

Рецензент: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение теоретических основ экономики предприятия как основного самостоятельного звена рыночных отношений и приобретение практических навыков ведения хозяйственной деятельности предприятия. На всех этапах развития экономики основным звеном является предприятие. Именно на предприятии осуществляется производство продукции или оказываются услуги, происходит непосредственное взаимодействие работника со средствами производства. Под самостоятельным предприятием понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью. Предприятие самостоятельно осуществляет свою деятельность, распоряжается выпускаемой продукцией или объемом, оказываемых услуг, полученной прибылью, оставшейся в его распоряжении после уплаты налогов и других обязательных платежей.

Следовательно, дисциплина изучаемая экономику предприятия предусматривает изучение совокупности факторов производства, непроизводственных факторов, фондов обращения, готовой продукции или объема оказываемых услуг, денежных средств, находящиеся на счетах предприятия в банке, ценных бумаг, нематериальных активов, доходов или прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг, а также структуры самого предприятия и работающих в нем работников.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- обучение методологическим основам экономики на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
- формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией и отчетностью;
- выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение

Основными задачами курса экономика предприятия является изучение:
- общепринятых принципов организации управленческого, финансового и оперативного учета;

- основных концепций экономики предприятия и комплекса средств производства, обладающих технологическим единством, приспособленным для изготовления определенного товара или оказания услуг;
- организации учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности применяемых на основе действующих нормативных актов и международных стандартов;
- основ создания коллектива людей, связанных определенными социально-экономическими отношениями и интересами;
- предприятия как целостной микроэкономической системы с завершенным воспроизводственным процессом на основе обособления ресурсов при их полном самостоятельном обороте.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести практические умения и навыки по:

- умению анализировать экономические данные необходимые для составления бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- закономерности функционирования современной экономики предприятия на макро- и микроуровне;
- определению финансовых результатов и составлению финансовой отчетности, источников финансирования предприятия, а также расчету показателей, ее формируемых;
- умению разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных управленческого учета;
- анализу эффективного использования факторов производства.

При изучении экономики предприятия необходимо помнить, что изучение принципов деятельности организации является фундаментальным, на основах которого строится благополучие предприятия, фирмы. Знание экономики предприятия определяет жизнеспособность организации, дает возможность найти оптимальные и эффективные факторы производства, которые могли бы использоваться, не уменьшая качества на производимые и продаваемые товары, а также оказание высококачественной услуги, что в последующем повлияет на устойчивость и конкурентоспособность организации, и ее дальнейшее существование в экономике страны.

Поэтому студент должен ориентироваться в целях, задачах и принципах экономики предприятия, принципах лежащих в основе финансовой стабильности предприятия, внешних и внутренних факторах влияющих на производительность труда предприятия, четко представлять себе факторы производства, которые могут повлиять на конкурентоспособность и рентабельность деятельности данного предприятия и организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика предприятия» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.28) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика, макроэкономика, логика, социально-экономическая статистика и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов: студент должен:

знать:

- закономерности и этапы развития экономической мысли, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- существо понятий и категорий, характеризующих производственные и трудовые отношения на микро и макро уровнях;
- формы унифицированных документов и при возможности уметь их оформить, а также научную организацию управления;
- механизм функционирования производственно-трудовых отношений в экономическом пространстве;
- знать, какие требования предъявляются к специалистам управленческих и других служб предприятий, используя научную организацию труда
- критерии оценки эффективности, рентабельности и конкурентоспособности предприятия (организации);

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и на предприятиях;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

– производить исчисление показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;

– разработать и экономически обосновать решения для эффективного использования факторов производства;

владеть:

– статистическими и математическими методами решения типовых организационно-экономических задач;

– определять эффективность технических, технологических и организационных решений;

– применять современные методы и технологии управления производственными процессами;

представлять себе:

– круг обязанностей работников хозяйственного, управленческого и оперативного учета;

– организацию и ведение всех видов учета: учета капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов, знать финансы и финансирование предприятия, а также внешние и внутренние факторы, влияющие на самостоятельность предприятия, фирмы, организации.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины экономика предприятия, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-3	Знать: - инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	4		
	Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	4		
	Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	4		
ПК – 2-	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.	4		
	Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	4		
ПК-5	Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	4		
	Знать: - возможности предприятий, организаций и ведомств различных	4		

ПК-14	форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.			
	Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-информацию;	4		
	Владеть: - навыками анализа финансовой информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа финансовой информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	4		
	Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;	4		
	Уметь: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;	4		
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения учета на предприятии;	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и объект экономики предприятия и ее связь с другими дисциплинами. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования	4	2	2	4		
2	Предприятия в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя	4	2	2	4		

	среда предприятия						
3	Персонал предприятия, как основной фактор производства. Формальные и неформальные лидеры	4	2	2	4		
4	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	4	2	2	4		
5	Оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция, оказываемые услуги	4	2	2	4		
6	Нематериальные ресурсы и активы на предприятии, и их амортизация	4	2	2	4		
7	Оплата труда на предприятии. Системы оплаты труда и стимулирования	4	2	2	4		
8	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции на предприятии, себестоимость услуг	4	2	2	4		
9	Финансовые ресурсы предприятия. Наличные и безналичные денежные средства предприятия. Финансовые результаты и финансовые вложения	4	2	2	6		
10	Организация деятельности предприятия. Первичные документы. Унифицированные формы документации	4	2	2	6		
11	Инфраструктура и планирование деятельности предприятия. Договора. Обязательства. Задолженности	4	2	2	6		
12	Цены и ценообразование. Прибыль. Капитал предприятия. Уставной фонд	4	2	2	6		
13	Инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии	4	2	2	6		
14	Материально-техническое снабжение предприятий различных организационно-правовых форм. Инфраструктура предприятия	4	2	2	6		
15	Стратегическое планирование и бизнес планирование на предприятии. Бюджетный метод управления предприятием	4	2	2	6		
16	Бухгалтерский учет и налоговый учет на предприятии спортивной индустрии	4	2	4	6		
17	Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия	4	2	4	6		
18	Банкротство предприятия. Процедура банкротства юридических лиц	4	2	4	7		
		4				9	<i>Экзамен</i>
Итого часов:		36	42	93	180		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, деловой игры и решения задач.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на экзамене, а также подготовки курсовой работы по дисциплине, согласно предлагаемым преподавателем темам. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. *Гражданский кодекс РФ 2017*. Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 26.05.2019. Новая редакция Гражданского Кодекса РФ с изменениями. Эксмо-Пресс 2019 год.

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410> (дата обращения: 17.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст : электронный.

3. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (дата обращения: 17.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Волков, О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: табл.

2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умц "Клас. учеб." / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 3-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2015. - 276 с.: ил.

3. Жиделева, В.В. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений : рек. М-вом общ. и проф. образования РФ / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 132 с.: табл

4. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - 2- изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 318 с.: ил. + ЭОД.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
 2. Microsoft Windows XP
 3. Microsoft Office 2007 и выше
- программное обеспечение дисциплины:
– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

– **Отечественные базы данных:**

- 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– **Зарубежные базы данных:**

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком). Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Написание контрольной работы (темы представлены в ФОС)	24	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	25	5
3	Курсовая работа по темам, предложенным в ФОС по дисциплине	27,28,29	15
4	Выступление на семинаре работы (темы представлены в ФОС)	30	5
5	Выполнение практического задания № 1 по теме «Оборотные средства предприятий, оказывающих спортивные услуги»	31	5
6	Выполнение практического задания № 2 по теме «Заработная плата и налогообложение предприятий спортивной индустрии»	32	5
7	Задачи по темам, предложенным в ФОС по дисциплине	33	5
8	Написание реферата (темы представлены в ФОС)	34	10
10	Написание эссе (темы представлены в ФОС)	35	5
11	Посещение занятий (0,26 балла за одно занятие)	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
-------------------------------------	---------------------

		баллов
1	<i>Выполнение практического задания № 1 по теме «Оборотные средства предприятий, оказывающих спортивные услуги»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Заработная плата и налогообложение предприятий спортивной индустрии»</i>	15
4	<i>Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Решение задач и ситуационных заданий по темам 5, 6, 7, 12</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:
 - *опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);
 - *опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).
 - Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);
 - *решение задач* (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);
 - *выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

« Б1.Б.28 Экономика предприятия »

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Подготовка бакалавров экономического профиля, расширение и углубление знаний по дисциплине экономика предприятия, а также приобретение умений и усвоение основ экономики предприятия, как основного звена рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с методологическими основами экономики на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;

раскрыть понимание о выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение;

сформировать знания по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией и отчетностью;

используя множество финансовых инструментов, при стремительном развитии информационных технологий, подготовить профессиональных специалистов экономических служб предприятий.

В условиях высокой динамичности и интеграции, усиления финансовой нестабильности, усложнения организационной структуры предприятий и организаций от специалистов требуется мыслить быстро, логично, творчески, уметь обдуманно рисковать и принимать нестандартные решения, умело вести переговоры, быть общительным, организованным.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-иметь представление о закономерностях функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне и направления государственного регулирования в сфере предпринимательства;

-**знать** основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия, а также взаимосвязь основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия спортивной индустрии и их взаимосвязь с другими экономическими показателями;

-**уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, а также анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о предприятиях различных сфер деятельности в рыночной экономике.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и объект экономики предприятия и ее связь с другими дисциплинами. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования	4	2	2	4		
2	Предприятия в условиях рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия	4	2	2	4		
3	Персонал предприятия, как основной фактор производства. Формальные и неформальные лидеры	4	2	2	4		
4	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	4	2	2	4		
5	Оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция, оказываемые услуги	4	2	2	4		
6	Нематериальные ресурсы и активы на предприятии, и их амортизация	4	2	2	4		
7	Оплата труда на предприятии. Системы	4	2	2	4		

	оплаты труда и стимулирования						
8	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции на предприятии, себестоимость услуг	4	2	2	4		
9	Финансовые ресурсы предприятия. Наличные и безналичные денежные средства предприятия. Финансовые результаты и финансовые вложения	4	2	2	6		
10	Организация деятельности предприятия. Первичные документы. Унифицированные формы документации	4	2	2	6		
11	Инфраструктура и планирование деятельности предприятия. Договора. Обязательства. Задолженности	4	2	2	6		
12	Цены и ценообразование. Прибыль. Капитал предприятия. Уставной фонд	4	2	2	6		
13	Инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии	4	2	2	6		
14	Материально-техническое снабжение предприятий различных организационно правовых форм. Инфраструктура предприятия	4	2	2	6		
15	Стратегическое планирование и бизнес планирование на предприятии. Бюджетный метод управления предприятием	4	2	2	6		
16	Бухгалтерский учет и налоговый учет на предприятии спортивной индустрии	4	2	4	6		
17	Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия	4	2	4	6		
18	Банкротство предприятия. Процедура банкротства юридических лиц	4	2	4	7		
		4				9	Экзамен
Итого часов:			36	42	93	180	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.29 Финансово-экономический анализ
организаций отрасли физической
культуры и спорта**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой
экономики и права

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта» является метод научного исследования и познания явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей и элементов изучаемой системы. В экономике анализ применяется с целью выявления сущности, закономерностей, тенденций, как экономических, так и социальных процессов. Кроме этого, анализ используется в хозяйственной деятельности на всех уровнях: в стране, отрасли, регионе, на предприятии, в частном бизнесе, семье, в разных сферах экономики. Анализ служит исходной отправной точкой прогнозирования, планирования, управления экономическими объектами и протекающими в них процессами на предприятиях отрасли физической культуры и спорта при различных организационно-правовых формах и формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков при проведении анализа.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении хозяйственного, оперативного, бухгалтерского учета и проведения на их базе своевременного анализа финансово-экономической деятельности. Конечной целью является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоретических и практических навыков по применению и использованию системы бухгалтерского учета, возможности в дальнейшей своей практической деятельности использования компьютерных программ с помощью, которых возможно проведение анализа. Изучение дисциплины предусматривает решение следующих задач:

1. обобщение общепринятых принципов экономического анализа, который является необходимым элементом экономики;
2. изучение и дальнейшее применение основных концепций экономического анализа в современной мировой хозяйственной практике;
3. организация финансово-экономического анализа на предприятиях спортивной индустрии и других отраслей и сфер деятельности, применяемых действующие нормативные акты и международные стандарты учета.

Преподавание дисциплины «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта» должно сформировать у специалистов по экономике знания и навыки по правильному пониманию финансовой, хозяйственной, оперативной, управленческой и бухгалтерской систем на предприятиях различных отраслей экономики России.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести практические умения и навыки по:

- анализу бухгалтерских данных, получаемых из первичных унифицированных документов, для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;
- определению финансовых результатов и составлению финансовой отчетности, а также расчету и анализу показателей, ее формируемых;
- умению разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных и анализа финансово-управленческого учета.

В условиях высокой динамичности и интеграции, усиления финансовой нестабильности, усложнения организационной структуры предприятий, в том числе и предприятиях отрасли физической культуры и спорта, созданию предприятий и использования множества финансовых инструментов, стремительного развития информационных технологий возрастают требования к уровню профессиональных знаний специалистов использующих анализ финансово-экономической деятельности, а также к их деловым личным качествам. От них требуется мыслить быстро, логично, творчески, уметь обдуманно рисковать и принимать нестандартные решения, уметь вести переговоры, быть общительным, организованным, требовательным к окружающим и в первую очередь к себе.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является овладение методикой и навыками организации финансового анализа при своевременном и законном ведении бухгалтерского учета на российских предприятиях и в организациях, а также практического применения полученных навыков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Целью освоения дисциплины и достижения следующих результатов, является:

знать:

- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и возможности применения финансово-экономического анализа;
- форму ведения учетных регистров применительно к действующим формам учета;
- теоретические и исторические основы применения бухгалтерского учета;
- оформление первичных унифицированных документов и умение провести их анализ;
- организацию и ведение бухгалтерского учета капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов, основных и оборотных средств и нематериальных активов и умение провести своевременный анализ всего перечисленного: имущества и обязательств, для выявления расхождений и

обоснования рисков;

- ответственность бухгалтерских служб и должностных лиц, и порядок осуществления контроля правильности, полноты и своевременности внесения первичных данных в бухгалтерские журналы и возможности их проанализировать;

уметь:

- производить исчисление показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства;

- использовать для анализа учетную политику предприятия и международные стандарты бухгалтерской отчетности;

- анализировать бухгалтерские данные для составления смет и бизнес-планов предприятия, исходя из рыночных потребностей;

- разрабатывать обоснованные альтернативные решения на основе данных оперативного и бухгалтерского учета;

- определять финансовые результаты и составлять финансовую отчетность, а также рассчитать и проанализировать показатели, ее формируемые;

- для решения задач использовать компьютерные программы;

- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью бухгалтерского учета в организации;

- самостоятельно приобретать новые знания по бухгалтерскому учету и анализу финансово-экономической деятельности предприятия и применять их на практике;

- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт, а также международные стандарты по бухгалтерскому учету;

владеть:

- общей культурой обращения с числовой информацией;

- специальной бухгалтерской терминологией;

- порядком подготовки и оформления документов для составления бухгалтерского баланса и форм финансовой отчетности, и иметь возможность все документы проанализировать;

- самостоятельными навыками и новыми знаниями в области бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа;

иметь представление:

- об организации бухгалтерского учета и ведении финансово-экономического анализа в зарубежных странах.

При изучении дисциплины необходимо помнить, что изучение принципов и показателей, используемых при финансово-экономическом анализе, в деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится финансовое благополучие предприятия, в том числе и предприятия, работающего в сфере физической культуры и спорта. Своевременно проведенный анализ финансовой деятельности для выявления причин отставания или наоборот опережающего роста, влияет на жизнеспособность организации, финансовую стабильность, дальнейшее развитие, устойчивость и конкурентоспособность организации, то есть на ее дальнейшее существование в отраслях экономики страны.

В этой связи, студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах, как бухгалтерского учета, на документах которого строится финансово-экономический анализ, так и знать состояние имущества организации и формирование источников для его приобретения, а также и правильности расчета и составления баланса предприятия и организации, имея возможность проанализировать все данные бухгалтерской отчетности для выявления рисков при ведении предпринимательской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.29) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как история экономических учений и экономика предприятия, социально-экономическая статистика и микроэкономика, макроэкономика и бухгалтерский учет с применением специального программного обеспечения, а также других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

знать:

- оформление хозяйственных операций в бухгалтерском учете, первичные унифицированные документы, их значимость в бухгалтерском учете;
- требования, предъявляемые к специалистам, проводящим финансово-экономический анализ;

уметь:

- правильно толковать основные положения федерального закона от 21.11.1996 № 129 «О бухгалтерском учете» и Приказа ФСФО России от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении “Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций”»;
- проанализировать составленную учетную политику для целей бухгалтерского учета на предприятии отрасли физической культуры и спорта;

владеть:

- методами расчетов, порядком подготовки и составлением документов о проведении финансово-экономического анализа на предприятии спортивной индустрии.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины финансово-экономический анализ, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	2	3	4	5
ОПК-3	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	7		
	Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать	7		

	<p>проведённые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных 	7		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности 	7		
ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет 	7		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий 	7		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике 	7		
ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада 	7		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности 	7		
ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля 	7		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; 	7		

- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля			
Владеть: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	7		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельная	Контроль	
1	Введение. Виды анализа. Предмет дисциплины. Методология и задачи. Сущность анализа финансово-экономической деятельности.	7	1	1	5		
2	Первичная бухгалтерская документация необходимая для проведения анализа	7	1	1	5		
3	Анализ учета основных средств и амортизации	7	2	3	6		
4	Анализ учета нематериальных активов. Анализ амортизации нематериальных активов	7	1	3	6		
5	Оборотные средства и проведение их анализа для выявления потребности в оборотных средствах	7	2	3	6		
6	Анализ учета себестоимости и калькулирование затрат оказываемых спортивных услуг	7	2	3	6		
7	Анализ учета денежных средств (наличные и безналичные расчеты)	7	2	3	2		
8	Анализ учета заработной платы и страховых взносов	7	2	4	3		
9	Анализ учета капитала и финансовых результатов на предприятии	7	2	3	2		
10	Анализ учета текущих обязательств и расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	7	2	3	3		
11	Анализ налогов и учетной политики для целей налогообложения на	7	2	3	3		

	предприятия						
12	Анализ учета финансовых вложений, инвестиций, кредитов	7	2	3	3		
13	Анализ учетной политики и составленной бухгалтерской отчетности	7	1	1	3		
14	Анализ прибыли, рентабельности и конкурентоспособности	7	2	4	3		
		7					<i>Зачет с оценкой</i>
Итого часов:			24	38	56	108	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы, ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на зачете, а также ответов на практические и ситуационные задания предлагаемые преподавателям для успешного прохождения и промежуточной оценки. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Ниже приведен примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Какие задачи решаются посредством экономического анализа
2. Охарактеризуйте предмет экономического анализа
3. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа
4. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа
5. Какова роль способа сравнения в экономическом анализе
6. Виды экономического анализа
7. Основные направления анализа основных производственных фондов

8. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов
9. Экономический смысл расчета показателей фондоотдачи и фондоемкости
10. Расчет производительности труда
11. Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования
12. Показатели для оценки степени загрузки оборудования
13. Показатели поступления и выбытия основных средств на предприятиях спортивной индустрии
14. Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производственный процесс
15. Перечислите составляющие фонда времени использования оборудования
16. Расчет каких фондов имеет особое значение для анализа
17. Какие оценки существуют для определения потребности в запасах материальных ресурсов
18. По каким основным направлениям и на основе каких показателей производится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия
19. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов
20. Факторы, влияющие на материалоемкость отдельных видов продукции
21. Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов
22. Как подсчитать экономию от внедрения использования материальных ресурсов
23. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции и услуг
24. Проведение анализа оказания услуг
25. Факторы, оказывающие влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость
26. Расчёты, применяемые при анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции
27. Расчёты при анализе себестоимости единицы продукции и услуг
28. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат
29. Каковы расчеты при факторном анализе прямых трудовых затрат
30. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов
31. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек

32. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции
33. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид
34. Основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции и оказываемым услугам
35. Основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции и качество, оказываемых услуг
36. Показатели, характеризующие перечень оказываемых спортивных услуг
37. Как определить качество, оказываемых услуг
38. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
39. С какой целью, и в какой, последовательности проводят анализ ритмичности продукции
40. Каков порядок проведения анализа реализации продукции и реализации услуг
41. Факторы, влияющие на систему объема продаж продукции и услуг
42. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции
43. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия
43. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
44. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени
45. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени
46. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда
47. Какими показателями характеризуется производительность труда
48. Какие факторы влияют на уровень производительности труда
49. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния
50. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов
51. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия
52. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто
53. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия

54. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платёжеспособности
55. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия
56. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия
57. Показатели для анализа деловой активности предприятия
58. Коэффициенты восстановления платежеспособности предприятий спортивной индустрии
59. По каким направлениям проводится анализ прибыли
60. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике
61. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности
62. С какой целью проводится анализ средне реализационных цен
63. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж
64. По каким направлениям проводится анализ рентабельности
65. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности
66. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли
67. Анализ оказываемых в спортивной индустрии услуг
68. Показатели, которые используются для анализа качества оказания услуг
69. Анализ составленной бухгалтерской отчетности и учетной политики для целей бухгалтерского учета
70. Анализ начисленных налогов предприятий спортивной индустрии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (дата обращения: 09.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.
2. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (дата обращения:

09.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01178-3. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. *Бархатов, А.П.* Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 267 с.: табл
2. *Басовский, Л.Е.* Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2008. - 160 с.: ил.
3. *Большой экономический словарь* [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кн. мир, [20--]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. *Городецкая, М.И.* Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил.
5. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
6. *Кондраков, Н.П.* Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.
7. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.
8. *Савицкая, Г.В.* Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 302 с.: ил.
9. *Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие* / И.Т. Абдукаримов, М.В.Беспалов – М.: Инфра-М, 2012. – 320 с. Абрютин, М. С.
10. *Чечевицына, Л.Н.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учеб. для экон. колледжей и сред. учеб. заведений / Чечевицына Людмила Николаевна, Чуев Иван Николаевич. - 2-е изд. - М.: Маркетинг, 2002. - 351 с.: табл.

11. *Экономическая диагностика* деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта»

для обучающихся гуманитарного института 4 курса,

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Анализ приобретения и выбытия основных средств на предприятиях спортивной индустрии»</i>	7	5
2	<i>Ответы на вопросы по дисциплине</i>	7,10,15	5
3	<i>Выступление на семинаре «Себестоимость. Методы проведения анализа себестоимости при оказании услуг»</i>	8	5
4	<i>Выполнение практического задания № 1 по теме «Анализ учета оборотных средств и производственных запасов»</i>	9	5
5	<i>Выполнение практического задания № 2 по теме «Дебиторская и кредиторская задолженности и анализ проведения дебиторской задолженности»</i>	12	5
6	<i>Решение задач по теме «Анализ прибыльности, платежеспособности и рентабельности предприятия»</i>	13	10
8	<i>Написание реферата по теме «Роль финансово-экономического анализа для ведения бухгалтерского учета»</i>	17	15
9	<i>Презентация по теме «Нематериальные активы предприятий. Методы анализа нематериальных активов предприятий сферы физической культуры и спорта»</i>	10	10
10	<i>Задачи по теме «Расчет амортизации основных средств и нематериальных активов и проведение финансово-экономического анализа амортизации основных средств»</i>	12	10
11	<i>Посещение занятий (одно посещение 0,16 балла)</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Финансово-экономический анализ уставного капитала и дальнейшая возможность его использования»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Анализ прибыли предприятия»</i>	15
4	<i>Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Решение задач и ситуационных заданий по темам 3,5,6,8</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

решение задач (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.Б.29 Финансово-экономический анализ организаций отрасли
физической культуры и спорта»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение методикой и навыками организации финансового анализа при своевременном и законном ведении бухгалтерского учета на российских предприятиях и в организациях, а также практического применения полученных навыков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-1: способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельная	Контроль	
1	Введение. Виды анализа. Предмет дисциплины. Методология и задачи.	7	1	1	5		

	Сущность анализа финансово-экономической деятельности.						
2	Первичная бухгалтерская документация необходимая для проведения анализа	7	1	1	5		
3	Анализ учета основных средств и амортизации	7	2	3	6		
4	Анализ учета нематериальных активов. Анализ амортизации нематериальных активов	7	1	3	6		
5	Оборотные средства и проведение их анализа для выявления потребности в оборотных средствах	7	2	3	6		
6	Анализ учета себестоимости и калькулирование затрат оказываемых спортивных услуг	7	2	3	6		
7	Анализ учета денежных средств (наличные и безналичные расчеты)	7	2	3	2		
8	Анализ учета заработной платы и страховых взносов	7	2	4	3		
9	Анализ учета капитала и финансовых результатов на предприятии	7	2	3	2		
10	Анализ учета текущих обязательств и расчетов (дебиторская и кредиторская задолженность)	7	2	3	3		
11	Анализ налогов и учетной политики для целей налогообложения на предприятии	7	2	3	3		
12	Анализ учета финансовых вложений, инвестиций, кредитов	7	2	3	3		
13	Анализ учетной политики и составленной бухгалтерской отчетности	7	1	1	3		
14	Анализ прибыли, рентабельности и конкурентоспособности	7	2	4	3		
		7					<i>Зачет с оценкой</i>
Итого часов:		24	38	56	108		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.30 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки:
38.03.01 "Экономика"

профиль:
«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и
спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФКиС - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, История физической культуры занимает значительное место. Изучение дисциплины осуществляется после изучения дисциплинам История, Философия; предваряет изучение курса Исторические аспекты международного спортивного олимпийского движения. Она принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Курс ИФКиС, предназначенный для специальности 38.03.01 "Экономика", включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а также историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Наибольшее внимание в курсе уделяется истории физической культуры и спорта в России с древнейших времен до наших дней, зарождению отечественного спортивного движения, а также одного из ведущих мест нашей страны в становлении современного олимпийского движения. Значительное внимание уделяется общественным и государственным организациям, занимающихся развитием спорта и физической культуры в нашей стране в настоящее время, итогам выступления сборной СССР и России на Олимпийских играх. Особое внимание в программе уделено отдельным спортсменам, внесшим неоценимый вклад в развитие международного олимпийского и спортивного движения и являющимися лицом нашей страны для всего спортивного мирового сообщества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-2 <i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки.</p> <p>Владеть: возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского</p>	2	

	движения.		
ОК-7 <i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	2	

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры и спорта».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	6	6	34		
2	История ФКиС России	2	8	8	34		
3	История МСиОД	2	6	8	34		
Итого часов:			20	22	102		Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФКиС с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФКиС. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории

физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный Фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в

гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной

Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки.

Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самостоятельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху

царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н.Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XI в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. *Физическая культура и спорт в России с начала XX века.*

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др.). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Крассуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнаблюдателя за физическим развитием народонаселения

России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всевобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских

спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервиля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление

ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по ФКиС (апрель 20002 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных

команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм (Пхёнчхан, 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931

г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. *Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.*

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Сопещения министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до Пхёнчхана (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры и спорта». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «История физической культуры и спорта»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в

различных регионах мира?

12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?

13. Какие игры получили распространение в средние века?

14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?

15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?

16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).

17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?

18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?

19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.

20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?

21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?

22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?

23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.

24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?

25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?

26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?

27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?

28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?

29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?

30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?

31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?

32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое

влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.

33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.

34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.

35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?

36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?

38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?

40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.

41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?

42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?

43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?

45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.

46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?

47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?

3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?

4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?

5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?

6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится

физическая подготовка как обязательный предмет?

7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?

8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?

9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.

10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?

11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?

12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.

13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?

14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?

15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатъев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.

16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.

17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?

18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?

19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.

20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?

21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?

22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?

23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?

24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?

26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в

школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?

29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?

31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?

32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?

33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?

34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.

35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?

36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?

37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?

39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?

42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?

43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?

44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?

45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?

46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII

Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие

международного олимпийского движения?

41.Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42.Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.

43.Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?

44.Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45.Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?

46.Ж. Рогге – восьмой президент МОК.

47.Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.

48.Томас Бах - девятый президент МОК.

49.Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- **программное обеспечение дисциплины (модуля):** Операционная система – Microsoft Windows, Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard, Локальная антивирусная программа - Dr.Web, Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:**
 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
 - БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
 - Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
 - Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
 - Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 - Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
 - Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
 - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История физической культуры и спорта».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры и спорта» для обучающихся Гуманитарного института направления 38.03.01 «Экономика» профили «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Леонтьева Н.С.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения,

2 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации *дифф. зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	4	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	7	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	10	6
4.	Тест	10-11	25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	3	2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	6	2
7.	Опрос 3 История МСиОД	10	2
8.	Доклад, презентация	3-11	6
9.	Реферат	5-11	10
10.	Таблицы	2-11	15
11.	Зачет	11	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать

необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

1. Без выполнения и сдачи таблиц и реферата студент не допускается до зачета/экзамена;
2. Реферат: объем - не менее 14 п.л. (ф. А4, NTR, 14 шрифт), титульный лист, список используемой литературы (не менее 5 источников).
3. Кол-во баллов, чтобы быть допущенным к зачету или экзамену - 41
4. В предстоящий зачет/экзамен по ИФКиС включены темы 1,2,3 из учебника по ИФК.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.30 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки:
38.03.01 "Экономика"

профиль:
«Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

2. Семестр освоения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
 ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	6	6	34		
2	История ФКиС России	2	8	8	34		
3	История МСиОД	2	6	8	34		
Итого часов:			20	22	102	Дифференцированный зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.31 Социология»

Направление подготовки:
38.03.01 - «Экономика»

Направленность (профиль):
«Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _ от «_» _____ 201__ г.

Составители:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович – кандидат педагогических наук,
профессор кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология» Б1.Б.31 относится к базовой части. Дисциплина «Б1.Б.31» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Региональная экономика», «Менеджмент спортивной индустрии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		5 Очная форма	6 Очно-заочная	7 Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Знать: -философские основы профессиональной деятельности; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции оценивать религиозные различия; Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	4		
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	4		

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства 			
ОПК-4	<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных 	4		

<p>ДК-1</p>	<p>Способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-значимые качества личности; - качества личности руководителя, а также формального и неформального лидера; - возможности работников предприятия/организации; - методы проведения профилактики при негативном поведении каждой личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свои личные качества при организации работы на предприятии/организации; - проводить обоснование правильности выбора и профилактику социально-значимых качеств работников; - анализировать социально-значимые качества каждого работника и принимать решения; - делать выводы и обосновывать полученные после проведенного анализа социально-значимые качества каждого работника. . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактики при негативном поведении каждой личности; - методами анализа социально-значимых качеств работника и обосновывать принимаемые решения. 	<p>4</p>		
--------------------	---	----------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	4	2	4	10		
2	Социальная структура общества	4	4	4	10		
3	Личность и общество	4	4	4	10		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	4	4	6	10		

Итого часов: 72	14	18	40	зачет
-----------------	----	----	----	-------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и ее виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.
34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений

38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.
60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».
65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

Б) Дополнительная литература

1. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.: - 2011.- 68 с.

2. Передельский А.А., Столяров В.И., Балаева О.Е., Мочёнов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. Социология и социология спорта Учебное пособие / под общей редакцией Передельского А.А. // изд. Физическая культура 2013 – 363 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	23-25	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	26-30	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	31	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	32-36	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	38	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	40-41	20
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	42-44	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		25
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.31 Социология»

Направление подготовки:
38.03.01 - «Экономика»

Профиль:
«Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [4].

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ДК-1	способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Работа самостоятельная	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	4	2	4	10		
2	Социальная структура общества	4	4	4	10		
3	Личность и общество	4	4	4	10		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	4	4	6	10		
Итого часов: 72			14	18	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт



Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.32 ГЕОПОЛИТИКА»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № 29 от «05» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент: Александров Борис Юрьевич к.ист.н., доц., доцент кафедры
Управления и инновационным развитие молодежи

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Геополитика» является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико- методологических знаний, действиях экономических законов, их влиянии на современные геополитические процессы, понять и изучить новую для России науку, научно осмыслить явления современной международной политической, социальной, экономической. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоить теоретические основы геополитических процессов.
2. Сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политике государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности «Мировая экономика».
3. Систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития. Сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности. Использовать различную информацию, в том числе и статистическую, а также методы и методики для анализа геополитических процессов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла– Б1.Б.32 Дисциплина «Геополитика» читается на очной форме обучения – на четвертом курсе в восьмом семестре.

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при обучении основам истории, философии, экономики.

Дисциплина «Геополитика» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Философия», «История», «Исторические аспекты экономического развития России», «Международные экономические связи Российской Федерации», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».
- в дальнейшем вопросы, рассматриваемые в курсе «Геополитика» будут дополнены и конкретизированы в курсе: «Международное коммерческое дело».

Дисциплина «Геополитика» – является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как помогает создать уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом, умеющим работать в деловой сфере. Таким образом, дисциплина «Геополитика» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	8		
	Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	8		
	Владеть:	8		

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. 			
<p>ОК-5</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. 	8		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. 	8		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 	8		
	<p>ОК-7</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. 	8	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее 	8		

для повышения своей квалификации и личностных качеств.			
Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1 Предметное поле и методология современной геополитики	8	4	4	12		
2	Раздел 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	8	6	6	12		
3	Раздел 3. Геополитическая карта современного мира	8	6	6	15		
4	Раздел 4. Россия в системе геополитики мира	8	6	6	16		
5		8				9	экзамен
Итого за семестр			22	22	55		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2. Обзор основных идей и принципов классиков геополитики.
3. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
4. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
5. Теория «морского могущества» А. Мэхэна.
6. Концепция «поссибилизма» В. де Л-Бланша.
7. Сущность концепции Rimland Н. Спайкмена.
8. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
9. Сущность теории «атлантизма».
10. Геополитическая концепция «мондиализма».
11. Геополитические школы Западной Европы второй половины XX в.
12. Этапы эволюции русской школы геополитики и их сущность.
13. История евразийского движения.
14. Понятие цивилизации. Основные цивилизационные центры современного мира.
15. Политическая карта современной Европы.
16. Политическая карта современной Азии.
17. Политическая карта современной Америки.
18. Политическая карта современной Африки.
19. Процессы глобализации в современном мире.
20. Концепции нового мирового порядка.
21. Неоевразийство в системе геополитических знаний.
22. Геополитические последствия распада СССР для современной России.
23. Анализ и перспектива взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.
24. Национальные интересы и внешняя политика современной России.

25. Общечеловеческие ценности и их место в реализации национальных интересов современных стран мира.
26. Взаимоотношения России и США в современных условиях.
27. Россия и НАТО: пути противостояния и сотрудничества.
28. Россия и Германия: континентальные интересы.
29. Российско-японские отношения в XXI в.
30. Геополитические процессы в современной Западной Европе.
31. Геополитические проблемы России в странах Балканского региона.
32. Новые геополитические реальности в Восточной Европе.
33. Роль России в развитии стран Прибалтики.
34. Место США в системе геополитических отношений.
35. Геоstrategия для Евразии по Зб. Бжезинскому.
36. Россия в геополитике США.
37. Китай в геополитике США.
38. Кавказ, Средняя Азия, Индия в геополитике США.
39. Западная Европа в геополитике США.
40. Современная геостратегическая политика Китая.
41. Геополитическое развитие современной Японии.
42. Сущность геополитических приоритетов мусульманского мира.
43. Место Ирана, Турции в реализации геополитических интересов современной России.
44. Стратегическое партнерство России со странами арабского мира.
45. Стратегическое партнерство России и Индии.
46. Политические приоритеты и «пристрастия» стран Африки.
47. Латинская Америка: система геополитических отношений.
48. Акторы современной системы мироустройства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 – 303 с. www.biblioclub.ru
2. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011 – 96 www.biblioclub.ru
3. Казакевич Л. И. Геополитика: учебное пособие. М.: Эль Контент, 2014-223с.
4. Нартов Н. А., Нартов В. Н. Геополитика: учебник. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 527 с. www.biblioclub.ru
5. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание. М.: Директ-Медиа, 2015 - 411с. www.biblioclub.ru
6. Розов Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник. М.: Директ-Медиа, 2014 – 425 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Андрианова Т. В. Геополитика и культура: аналитический обзор. – М.: Директ-Медиа, 2014 – 93 с. www.biblioclub.ru
2. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование. – М.: Директ-Медиа, 2014 – 197 с. www.biblioclub.ru
3. Андрианова Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014 – 281 www.biblioclub.ru
4. Леклерк А. Русское влияние в Евразии : геополитическая история от становления государства до времен Путина. – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 367 с. www.biblioclub.ru
5. Поздняков Э. А. Философия политики. – М.: Весь Мир, 2014 – 544 с. www.biblioclub.ru
6. Цымбурский В. Л. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков. – М.: Книжный мир, 2016 – 497 с. www.biblioclub.ru

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журналы

1. InternationalePolitik http://inosmi.ru/internationalepolitik_de/
2. Материк. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства
<http://www.materik.ru/index.php?section=analitics>
3. Международные процессы <http://www.intertrends.ru/ab-it.htm>
4. Русстрана <http://рустрана.рф/>
6. Россия в глобальной политике <http://globalaffairs.ru/numbers>
7. США. Канада: экономика, политика, культура <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8241>

Зарубежная научная периодика

1. <http://inosmi.ru/inrussia/>
2. Журнал«Международные дела» ForeignAffairs<http://www.foreignaffairs.org/>
3. Журнал «Мироваяполитика» WorldPolicyJournal
<http://worldpolicy.org/journal/index.html> 171

Электронные библиотеки

4. Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
- 6.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - MicrosoftWindows.

2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Геополитика» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) – «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
8-ый семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме:</i> Геополитика как научное мировоззрение «Органицистская школа» Ф. Ратцеля Р. Челлен. Концепция срединной Европы Х.Маккиндер. «Географическая ось истории» А. Мэхен. «Морское могущество» К. Хаусхофер. «Континентальный блок» Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье Геополитика стран Балтии Европейская геополитик Российская геополитическая доктрина Геополитика советской страны <i>Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>	24-28 недели	15
2	<p><i>Презентация по темам:</i> Геополитические процессы в современном мире. <i>Школы геополитики. Принципы геополитики.</i> <i>Методы геополитики. Роль США в геополитике. Роль Китая в геополитике. Индия в геополитике. Африка в системе геополитике</i> <i>(по выбору студента)</i></p>	24-29 недели	10
3	<p><i>Выступление на семинарах по теме:</i> Объект, предмет и методы геополитики. Возникновение Геополитики. Теоретическое содержание современной геополитики. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в. Российские</p>	24-25 недели	5

	традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России.		
4.	<i>Выступление на семинарах по теме:</i> Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия. Геополитическая стратегия США в современном мире. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.	26-28 недели	5
5	<i>Рефераты по темам:</i> «Современная геополитика как теория и практика». «Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества». «Мир как объект политического присвоения. Формы контроля над геополитическим пространством». «Геополитические процессы в современном мире». «Геополитические устремления Китая и национальные интересы России» «Геополитическая нестабильность в современной Африке: причины и перспективы». Исламский фактор в геополитике азиатских стран. <i>Форма контроля – заслушивание и обсуждение.</i>	29,34	15
6.	<i>Контрольная работа по предлагаемым темам</i>	37 неделя	10
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Итого по семестру		70 баллов
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по предлагаемым темам</i>	5
2	<i>Доклад по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.32 ГЕОПОЛИТИКА»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 8 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью курса «Геополитика» является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико- методологических знаний, действиях экономических законов, их влиянии на современные геополитические процессы, понять и изучить новую для России науку, научно осмыслить явления современной международной политической, социальной, экономической. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоить теоретические основы геополитических процессов.
2. Сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политике государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности «Мировая экономика».
3. Систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития. Сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности. Использовать различную информацию, в том числе и статистическую, а также методы и методики для анализа геополитических процессов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	8		
	Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	8		

<p>ОК-5</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. 	8		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. 	8		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. 	8		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 	8		
	<p>ОК-7</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. 	8	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную 	8		

и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			
Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	8		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	арского типа	Занятия	
1	Раздел 1 Предметное поле и методология современной геополитики	8	4	4	12		
2	Раздел 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	8	6	6	12		
3	Раздел 3. Геополитическая карта современного мира	8	6	6	15		
4	Раздел 4. Россия в системе геополитики мира	8	6	6	16		
5		8				9	экзамен
Итого за семестр			22	22	55		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.33 «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права

Рецензент: Жукова О.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая политика предприятий и организаций» является изучение особенностей управления активами и капиталом субъектов экономических отношений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Финансовая политика предприятий и организаций» относится к базовой части (Б1.Б.33) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта») и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Финансовая политика предприятий и организаций» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Деньги, кредит, банки» и «Институциональная экономика».

Изучению дисциплины «Финансовая политика предприятий и организаций» предшествует освоение дисциплин «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта», «Налоги и налогообложение».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовая политика предприятий и организаций» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного завершения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
	2	3
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	8
	<i>Знать: основы экономики предприятий и организаций сферы физической культуры и спорта;</i>	
	<i>Уметь: обосновывать процессы в сфере финансово – хозяйственной деятельности с позиции полученных профессиональных знаний;</i>	
	<i>Владеть: навыками работы с официальными источниками информации, реферативными базами, справочно-правовыми системами.</i>	
ПК-3	<i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	8

ПК-5	<i>Знать: теоретические и законодательные основы организации и ведения предпринимательской деятельности;</i>	8
	<i>Уметь: проводить расчеты ключевых экономических показателей;</i>	
	<i>Владеть: навыками составления финансовых планов.</i>	
	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	
	<i>Знать: структуру бухгалтерской отчетности;</i>	
	<i>Уметь: проводить анализ активов и пассивов хозяйствующего субъекта;</i>	
	<i>Владеть: навыками разработки управленческих решений по результатам проводимого анализа отчетности.</i>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность, цели, задачи и разновидности финансовой политики	8	-	2	2		
2	Тема 2. Анализ и управление оборотными активами.	8	2	2	10		
3	Тема 3. Анализ и управление внеоборотными активами.	8	4	4	10		
4	Тема 4. Капитал хозяйствующего субъекта: анализ динамики и структуры, особенности управления.	8	4	4	10		
5	Тема 5. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта: сущность, механизм управления.	8	4	4	10		

		8					Зачет
Итого часов:		14	16	42			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету.

1. Сущность финансовой политики, ее разновидности.
2. Цели и задачи финансовой политики организации.
3. Виды активов и их классификация.
4. Источники капитала хозяйствующего субъекта.
5. Анализ и управление денежными активами.
6. Анализ и управление запасами.
7. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ и управление основными средствами.
9. Анализ и управление нематериальными активами.
10. Управление краткосрочными и долгосрочными финансовыми вложениями.
11. Анализ динамики и структуры капитала хозяйствующего субъекта.
12. Управление собственным капиталом.
13. Управление заемным капиталом.
14. Управление рисками на уровне хозяйствующего субъекта.
15. Сущность инвестиционной деятельности, ее характерные черты.
16. Операционный, производственный и финансовый циклы.
17. Пути сокращения оборота оборотного капитала.
18. Управление себестоимостью.
19. Деловая активность хозяйствующего субъекта и способы ее оценки.
20. Анализ ликвидности, рентабельности и финансовой устойчивости организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. [261146](#)

2. Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с. [260799](#)

2) *Дополнительная литература:*

1. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
2. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
3. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит": рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.
4. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот.: рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр.": регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

3) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/mines/main>
3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
4. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Библиотека, читальный зал с комплектом аудиторной мебели и персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, для самостоятельной работы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Финансовая политика предприятий и организаций» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Сущность, цели, задачи и разновидности финансовой политики»	24	10
2	Деловая игра по теме 2 «Анализ и управление оборотными активами»	25	10
3	Подготовка доклада по теме 3 «Анализ и управление внеоборотными активами»	28	10
4	Написание реферата по теме 4 «Капитал хозяйствующего субъекта: анализ динамики и структуры, особенности управления»	29	10
5	Презентация по теме 5 «Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта: сущность, механизм управления»	34	10
6	Эссе на тему 5 «Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта: сущность, механизм управления»	34	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	20
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Сущность, цели, задачи и разновидности финансовой политики»	10
2	Презентация по теме 2 «Анализ и управление оборотными активами»	10
3	Устный опрос по теме 3 «Анализ и управление внеоборотными активами»	10

4	<i>Подготовка доклада по теме 4 «Капитал хозяйствующего субъекта: анализ динамики и структуры, особенности управления»</i>	10
5	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую

точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Презентация без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено			Зачтено		
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.33 «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 8.
3. **Цель освоения дисциплины:** изучение особенностей управления активами и капиталом субъектов экономических отношений.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	8		
	<i>Знать: основы экономики предприятий и организаций сферы физической культуры и спорта;</i>	8		
	<i>Уметь: обосновывать процессы в сфере финансово – хозяйственной деятельности с позиции полученных профессиональных знаний;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками работы с официальными источниками информации, реферативными базами, справочно – правовыми системами.</i>	8		
	<i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	8		
ПК-3	<i>Знать: теоретические и законодательные основы организации и ведения предпринимательской деятельности;</i>	8		
	<i>Уметь: проводить расчеты ключевых экономических показателей;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками составления финансовых планов.</i>	8		
	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-</i>	8		

ПК-5	<i>скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>			
	<i>Знать: структуру бухгалтерской отчетности;</i>	8		
	<i>Уметь: проводить анализ активов и пассивов хозяйствующего субъекта;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками разработки управленческих решений по результатам проводимого анализа отчетности.</i>	8		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность, цели, задачи и разновидности финансовой политики	8	-	2	2		
2	Тема 2. Анализ и управление оборотными активами.	8	2	2	10		
3	Тема 3. Анализ и управление внеоборотными активами.	8	4	4	10		
4	Тема 4. Капитал хозяйствующего субъекта: анализ динамики и структуры, особенности управления.	8	4	4	10		
5	Тема 5. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта: сущность, механизм управления.	8	4	4	10		
		8					Зачет
Итого часов:			14	16	42		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.34 Исторические аспекты международного спортивного олимпийского движения»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование)

профиль:

**«Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна кандидат культурологии, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «Исторические аспекты международного спортивного олимпийского движения» - вооружить студентов знаниями о современном Олимпийском движении и важной составной его части - Олимпийских играх, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перед спецкурсом стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у студентов прочных, глубоких знаний о современном олимпийском движении, целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма, гуманистическом потенциале Олимпийского спорта.

2. Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

3. Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, дисциплина занимает значительное место. Она принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры и спорта, Экономическая география России и зарубежных стран, Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность и др.,

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История и организация антидопинговой деятельности, Стратегический менеджмент, Геополитика, Финансовая политика предприятий и организаций, Основы научных исследований в экономике, и др./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-2 <i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<p>Знать: <u>-процесс историко-культурного развития человека и человечества;</u> <u>-всемирную и отечественную историю и культуру;</u> <u>-особенности национальных традиций, текстов;</u> <u>-движущие силы и закономерности исторического процесса;</u> <u>-место человека в историческом процессе;</u> <u>-политическую организацию общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе; политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения;</u> Уметь: <u>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</u> <u>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</u> <u>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</u> <u>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;</u> <u>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную</u></p>	5	

	<p>литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки.</p> <p>Владеть: <u>-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</u> <u>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</u> <u>-информацией о движущих силах исторического процесса;</u> <u>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения.</u></p>		
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: <u>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; пути, средства и методы сбора и анализа данных</u></p> <p>Уметь: <u>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</u> <u>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); использовать данные для решения профессиональных задач</u></p> <p>Владеть: <u>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач</u></p>	5	

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Международное спортивное олимпийское движение – введение в предмет. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение».	5	2	2	4		
2.	Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	5	2	2	4		
3.	Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	5	2	2	4		
4.	Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	5	2	2	4		
5.	МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	5	2	2	4		
6.	Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.	5	2	2	8		
7.	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.	5		2	8		
8.	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	5		2	8		
Итого часов:			12	16	44	зачет	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предваряет курс «Введение в предмет», в которое включаются определение понятий «олимпийское движение», «основополагающие принципы олимпизма», «Олимпийские игры», «МОК», «МСФ», «НОК» и др.

Основная часть раздела включает в себя знания об олимпийском движении на современном этапе, о социально-экономическом развитии крупнейших стран мира, о роли физической культуры и спорта в развитии стран всего мира, о перспективах развития Паралимпийского движения как составной части Олимпийского движения, а также о негативных сторонах современного Олимпийского движения (Допинг, судейства, выбор города-организатора Игр и т.д.)

Завершает спецкурс «Заключение».

1. Введение в предмет

1. Предмет и задачи спецкурса. Основные дефиниции: олимпийское движение, спортивное сообщество, Олимпийские игры, Олимпийское сообщество. Составные части спецкурса: историография и источниковедение. История появления термина «Олимпийское движение». Генезис современного олимпийского движения. Уровень общественного развития крупнейших стран мира в сравнении с другими странами в области образования, культуры, просвещения, науки. Динамика уровня экономического и материального прогресса общества за последнее десятилетие. Обеспечение потребностей личности в современном обществе (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем). Поддержание здоровья наций и восприятие спорта как превентивного и профилактического средства от различных заболеваний. Место физической культуры и спорта в укреплении обороноспособности стран мира. Значение спецкурса для получения студентами знаний, способствующих в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

2. Методология и источники. В качестве основы преподавания спецкурса используется диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий общества. Диалектико-материалистическая методология – это научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта и данного спецкурса, позволяющая использовать конкретные методы исследования: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация знаний, сопоставление и сравнение, структурный и статистический анализ, обобщение практики развития Олимпийского движения в различных странах мира.

Международный олимпийский комитет придает первостепенное значение сохранению традиций, моральных и воспитывающих ценностей олимпизма, особую роль отводя на современном этапе олимпийскому образованию населения. Олимпийское движение представляет собой культурную суперсистему, выходящую за пределы географических или расовых границ, не совпадающих ни с нацией, ни с государством, ни с социальной группой.

2. Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.

Социально-экономическое развитие крупнейших стран мира. Мировой финансовый кризис – его влияние на экономическую ситуацию в этих странах. Типы государств и их отношение к развитию спорта в стране. Демографическая ситуация в этих странах. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Основные источники финансирования физической культуры и спорта. Процентное соотношение финансирования физической культуры и спорта государством, частными и общественными организациями. Воспитание «здорового образа жизни» в этих странах. Экономический эффект от внедрения соответствующих программ. Подготовка тренерских кадров по Олимпийским видам спорта, порядок формирования сборных команд. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд. Спортивная экипировка. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение Олимпийских сборных команд. Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах. Сравнительный анализ развития популярных в каждой отдельной стране Олимпийских видов спорта.

3. Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.

Бурное социально-экономическое развитие в странах Африки, Азии и Латинской Америки за последние годы. Демографическая ситуация в этих странах. Развитие спорта в этих странах. Выход новых стран Африки, Азии и Латинской Америки на Олимпийскую арену. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Сравнительный анализ социальных факторов, влияющих на демографическую ситуацию в странах Африки и Латинской Америки. Основные источники финансирования Олимпийского спорта. Степень обеспеченности специалистами в области физической культуры и спорта, порядок формирования сборных команд. Помощь крупных стран в организации и совершенствовании систем подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд. Спортивная экипировка. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение Олимпийских сборных команд.

Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах.

4. Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.

Системы руководства физической культурой и спортом, сложившиеся в США, Китае и странах Северной Европы к настоящему моменту. Деятельность национальных спортивных организаций по руководству Олимпийскими видами спорта в этих странах. Сравнительный анализ этих систем – сходства и различия, положительные и отрицательные аспекты.

Системы руководства физической культурой и спортом, сложившиеся в странах Африки, Азии и Латинской Америки на сегодняшний день. Деятельность национальных спортивных организаций по руководству Олимпийскими видами спорта в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Олимпийский совет Азии – его деятельность по развитию Олимпийских видов спорта в регионе. Высший Совет спорта Африки – его вклад в развитие Олимпийского спорта на Африканском континенте. Панамериканская спортивная организация – работа по развитию Олимпийского спорта в Латинской Америке.

Подготовка спортивного Олимпийского резерва в специализированных организациях и образовательных учреждениях, национальные и региональные центры спортивной Олимпийской подготовки

5. МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Представительство стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.

Принципы и основные положения деятельности Международного Олимпийского комитета. Комиссии МОК. Выборы нового президента МОК в 2001 году. Деятельность Ж. Рогге на посту президента МОК, реформы, проведенные в Олимпийском движении под его руководством. Положительные и отрицательные аспекты новых Олимпийских реформ. Выборы президента МОК 2013 года. Деятельность Томаса Баха на посту президента МОК.

Представительство мировой спортивной общественности в МОК, Всемирном антидопинговом Агентстве, Ассоциации Международных спортивных федераций, Ассоциации национальных Олимпийских комитетов.

6. Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.

Итоги выступления спортсменов США, Германии, Китая, Великобритании, России и других ведущих спортивных держав на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в III тысячелетии.

Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности – М. Феллпс (плавание, Австралия), Е. Исинбаева (легкая атлетика, Россия), Ю. Болт (легкая атлетика, Ямайка), К. Бекеле (легкая атлетика, Эфиопия), Б. Клэй (легкая атлетика, США), Я. Лю (тяжелая атлетика, Китай), В. Везали (фехтование,

Италия), Б. Штефан (плавание, Германия), Ч. Хе (прыжки в воду, Китай), К. Хой (велоспорт, Великобритания).

7. Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.

Паралимпийские игры – всемирные соревнования спортсменов-инвалидов. Деятельность международного Паралимпийского комитета по организации и проведению Паралимпийских и других всемирных игр людей с ограниченными возможностями. Сотрудничество с МОК, содействие развитию спорта людей с ограниченными возможностями без дискриминации. Расширение спектра видов заболеваний, с учетом специфики которых комплектуется программа Паралимпиад на современном этапе. Паралимпийские игры – важное средство социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, познанию мира и себя в этом мире. Итоги Паралимпийских игр 2000, 2004 и 2008 г.г., Паралимпийских зимних игр 2002, 2006, 2010 г.г. Перспективы выступления Паралимпийской сборной России на Играх в Сочи и Лондоне.

8. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.

Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами и глобальными закономерностями развития общества. Влияние мирового экономического кризиса на Олимпийское движение в целом и на организацию и проведение Олимпийских игр, в частности.

Использование Игр в политических целях. Возрастание условий позитивного развития отношений спорта и политики. Миротворческая миссия спорта, ее истоки и современность.

Негативные процессы в олимпийском движении (коррупция, подкуп, судейство в Олимпийских играх III тысячелетия). Модернизация программы Олимпийских игр в соответствии с новыми тенденциями развития мирового сообщества.

Паралимпийские игры как непереносимое условие всесторонней реабилитации и социальной адаптации инвалидов.

Всемирные Юношеские игры. Молодежь и Олимпийское движение в III тысячелетии. Юношеские европейские фестивали. Национальные юношеские спортивные соревнования

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исторические аспекты международного олимпийского движения»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Исторические аспекты международного олимпийского

олимпийского движения». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Вопросы к зачету по курсу
«Исторические аспекты международного спортивного олимпийского
движения»**

Введение в предмет.

1. Что изучает Исторические аспекты международного спортивного олимпийского движения?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
3. В чем состоит значение международного спортивного и олимпийского движения для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?

**Исторические аспекты международного спортивного олимпийского
движения**

1. Основные тенденции развития Олимпийского движения на современном этапе.
2. Что такое Паралимпийские игры?
3. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
4. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
5. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
6. Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?
7. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в современном обществе.
8. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
9. Результаты Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.)
10. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
11. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
12. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
13. Деятельность государственных и общественных организаций по руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.
14. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
15. Что вы знаете о законе «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?
16. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Создание и деятельность ГАМСФ.

17. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
18. Назовите олимпийских чемпионов и призеров - студентов и выпускников нашего вуза.
19. Назовите олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр, а также выдающихся тренеров – преподавателей и сотрудников нашего вуза.
20. Роль комиссий МОК в развитии Олимпийского движения на современном этапе.
21. Дайте характеристику социально-экономического развития США. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
22. Дайте характеристику социально-экономического развития Китая. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
23. Дайте характеристику социально-экономического развития Великобритании. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
24. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
25. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Азии. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
26. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Африканского региона. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
27. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Латинской Америки. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
28. Какие проблемы существуют в странах Африки и Латинской Америки в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
29. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в крупнейших странах мира. Сравнительный анализ.
30. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в развивающихся странах.
31. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
32. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
33. Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.
34. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.
35. Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
36. Расскажите о выступлении представителей инвалидного спорта России на международных соревнованиях и в Играх Паралимпиад, Сурдлимпийских играх и Спецолимпиадах.

37. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
38. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Африки. Насколько она рациональна?
39. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Азии. Насколько она рациональна?
40. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Латинской Америки. Насколько она рациональна?
41. Материально-техническое обеспечение олимпийских сборных команд стран мира. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в различных странах.
42. Сравнительный анализ биологического, научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения олимпийских сборных команд зарубежных стран.
43. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене.
44. Как бы Вы оценили рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
45. Как бы Вы оценили рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
46. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
47. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
48. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
49. Мировой финансовый кризис и его влияние на международное Олимпийское движение на современном этапе.
50. Современное состояние Олимпийской программы.
51. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ в начале XXI века.
52. Деятельность Жака Рогга на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.
53. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.
54. Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
55. Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
56. Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
57. Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
58. Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и

Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.

59. Роль Паралимпизма в гуманизации современного общества.

60. Итоги Паралимпийских игр третьего тысячелетия.

61. Всемирные Юношеские игры в Москве (1998 г.) как этап подготовки к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 г.)

62. Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.

63. Юношеские Европейские фестивали. Их роль в развитии молодежного спортивного и олимпийского движения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

2. Официальный сайт МОК www.ioc.org

3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

5. Официальный сайт Минспорта РФ

6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):* Операционная система – Microsoft Windows, Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard, Локальная антивирусная программа - Dr.Web, Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Исторические аспекты международного спортивного олимпийского движения» для обучающихся Гуманитарного института направления 38.03.01 «Экономика» профили «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Леонтьева Н.С., Леонтьева Л.С.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	5	6
2.	Контрольная работа 2 Сравнительный анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии стран Африки, Латинской Америки и Азии. системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, Состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	6
3.	Контрольная работа 3 Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки.	13	6
4.	Тест	13-14	20
5.	Круглый стол	10-14	8
6.	Опрос 1 Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	3	6
7.	Опрос 2 Сравнительный анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии стран	6	6

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Африки, Латинской Америки и Азии. системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, Состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.		
8.	Опрос 3 Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки.	10	6
9.	Доклад, презентация	3-11	6
10.	Реферат	5-11	10
11.	Зачет	11	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр).

Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

~~Без выполнения и сдачи таблиц и реферата студент не допускается до зачета/экзамена;
Реферат: объем – не менее 14 п.л. (ф. А4, NTR, 14 шрифт), титульный лист, списки
используемой литературы (не менее 5 источников).~~

Кол-во баллов, чтобы быть допущенным к зачету или экзамену - 41

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный ~~Институт~~ институт

Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.Б.34 Исторические аспекты международного спортивного
олимпийского движения»**

Направление подготовки:
38.03.01 "Экономика"
(код и наименование)

профиль:
«Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 20198 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов знаниями о современном Олимпийском движении и важной составной его части - Олимпийских играх, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Международное спортивное олимпийское	5	2	2	4		

	движение – введение в предмет. Предмет и задачи спецкурса «Международное спортивное олимпийское движение».						
2.	Олимпийское движение в крупных странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	5	2	2	4		
3.	Олимпийское движение в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	5	2	2	4		
4.	Органы управления Олимпийского движения в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	5	2	2	4		
5.	МОК. Роль и деятельность президентов МОК Жака Рогге и Томаса Баха. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	5	2	2	4		
6.	Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.	5	2	2	8		
7.	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.	5		2	8		
8.	Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.	5		2	8		
Итого часов:			12	16	44		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.35 ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № 29 от «05» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент: Моченов В.П. – к.п.н., доц., доцент кафедры Философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Этикет и деловое общение» является овладение основами знаний об этикете как основополагающей сфере гуманитарного знания, формирование навыков этического анализа проблем современной цивилизации. Изучение этикета способствует формированию у студентов системы ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установок в профессиональной деятельности, гуманного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе, а также помогает овладеть методиками коммуникативного общения с разными социальными группами. Задачей освоения дисциплины «Этикет и деловое общение» является:

- сформировать у студентов представление об этикете в современном мире, о роли и месте этикета в жизни человека XXI века.
- показать какую роль играет этикет в профессиональной деятельности
- обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, в том числе в профессиональной среде, а также в сфере повседневного межличностного общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.Б.35 Дисциплина «Этикет и деловое общение» читается на очной форме обучения – на первом курсе во втором семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Русский язык и культура речи», «Философия». В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Этикет» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: Основы гражданского права, Менеджмент спортивной индустрии, Международные экономические связи Российской Федерации, Основы гражданско-патриотической работы, Формирование управленческих команд в сфере физической культуры и спорта, Предпринимательство в

спортивной индустрии, Международный студенческий спорт, Международное коммерческое дело.

Дисциплина «Этикет и деловое общение» – является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как помогает создать имидж уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом, умеющим работать в деловой сфере. Таким образом, дисциплина «Этикет и деловое общение» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4 <i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила делового этикета межкультурного общения.	2		
	Уметь: применять полученные знания по этикету делового общения в различной культурной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; находить новые формы делового общения; собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе;	2		
	Владеть: навыками самооценки и самоконтроля; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового межличностного и межкультурного общения; правилами делового этикета в рабочем коллективе; правилами этикета делового общения с внешними организациями;	2		

ОК-5 <i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия</i>	Знать: правила этикета других стран и конфессий; правила этикета в деловой сфере, где участвуют люди разных конфессий и различных культур; особенности этикета разных народов; этикет деловых и межличностных отношений в других странах; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет разных стран мира.	2		
	Уметь: применять полученные правила делового этикета в различной культурной среде; использовать деловой этикет в профессиональной сфере при общении с коллегами разных конфессий и культуры; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в деловом общении.	2		
	Владеть: навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры, религии и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; правилами делового этикета в рабочем коллективе;	2		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета	2	4	4	15		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета. Виды этикета	2	6	8	18		
3	Раздел 3. Гражданский этикет	2	4	4	15		
4	Раздел 4. Деловой этикет	2	6	6	18		
Итого за семестр		2	20	22	66		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие этикета.
2. Этикет как составная часть внешней культуры человека.
3. Культурно-историческая модель личности (от античности до современности).
4. Культура речи. Речевой этикет.
5. Этикет деловой беседы.
6. Основные принципы и виды этикета.
7. Понятие «мораль», «этика», «нравственность».
8. Поведение как система поступков, правил и нравственных отношений.
9. Этическое и эстетическое в поведении спортсмена.
14. Кинесика о символике тела, жеста и мимики.
15. Особенности и виды моральных конфликтов.
16. Мотивы и мотивация поступков.
17. Как избежать конфликтов в спорте.
18. Мораль и этикет.
19. Деловой этикет.

20. Этика руководителя.
21. Профессиональная этика специалиста.
22. Внешний вид делового человека.
23. Роль культурной речи в спортивной тренировке.
24. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь.
25. Этика и экология.
26. Основные способы обращения.
27. Правила знакомства и представления.
28. Формы приветствия.
29. Искусство делать подарки.
30. Международная вежливость.
31. Своеобразие правил поведения.
32. Правила приемов партнеров, встреча делегаций.
33. История этикета в России.
34. Общение как коммуникация.
35. Общение как восприятие.
36. Общение как взаимодействие.
37. Деловое общение: виды, принципы, нормы.
38. Этическая культура делового общения.
40. Этика руководителя и подчиненного.
41. Деловые ситуации
42. Деловые переговоры и их специфика.
43. Роль деловых приемов в обеспечении эффективности делового общения.
44. Этикет как социокультурный феномен.
45. Основные принципы современного этикета.
46. Субординация в деловом общении.
47. Вербальный язык делового общения.
48. Невербальное общение и его специфика.
49. Основные отличия общегражданского и делового этикета.
50. Деловое пространство и его законы.
51. Подарки в деловой сфере.
52. Особенности требований делового этикета в культуре внешности мужчин и женщин.
53. Визитные карточки: правила использования, стандарты оформления, правила вручения.
54. Этика и этикет делового общения в разных странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Богучарский Е. М. Мусульманский этикет. – Изд-во: РИПОЛ классик, 2010 – 272 с.
www.biblioclub.ru

2. Емельянова Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие.- Изд-во: Эль Контент, 2014- 122 с. www.biblioclub.ru
3. Ермакова Ж. Профессиональная этика и этикет : практикум: учебное пособие к практическим занятиям.- Изд.-во: ОГУ, 2013 – 104 с. www.biblioclub.ru
4. Зарайченко В. Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие - М.: Феникс, 2013- 448с. www.biblioclub.ru
5. Кузнецов И. Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К°, 2015 – 496 с. www.biblioclub.ru
6. Культура речевого общения: учебное пособие/под ред.: Антипов А. Г.- Из-во:
7. Кемеровский ГУ 2014 – 382 с. www.biblioclub.ru
8. Малявина Г. В. Национальный этикет: учебное пособие. – Изд-тво: СКФУ, 2015- 193 с. www.biblioclub.ru
9. Мунин А. Н. Деловое общение : курс лекций: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 – 376 с. www.biblioclub.ru
10. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник/ред.: Кикоть В. Я. –М.: Юнити-Дана, 2015- 559 с. www.biblioclub.ru
11. Ступникова Л. Г., Тарнавская Л. Н. Основы делового этикета: краткое справочное пособие.- М.: Директ-Медиа, 2015 -76 с. www.biblioclub.ru
12. Шевелева О. В. Атлет и этикет: учебное пособие.- Изд.-во: Спорт, 2016-168 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Архангельская, М.Д. Бизнес-этикет, или игра по правилам : правила, принципы, рекомендации / М.Д. Архангельская. - Изд. 4-е, испр. - М.: Эксмо, 2007. - 185 с.
2. Байбурин, А.К. У истоков этикета : Этнографические очерки / АН СССР. - Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1990. - 166 с.
3. Борунков, А.Ф. Дипломатический протокол в России / А.Ф. Борунков. - 3-изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 262 с.: ил.
4. Бреннен, Л. Деловой этикет : [пер. с англ.] = Business etiquette for the 21st century / Линн Бреннен. - М.: Рипол Классик, 2007. - 463 с.
5. Вайнштейн, О. Три этюда о денди: Об исторических оттенках вульгарности // Иностранная литература. - 2004. - № 6. - С. 269-293.
Режим доступа : [HTTP://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html](http://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html)
6. Волченко, Л.Б. Нравственность и этикет / Л. Б. Волченко, канд. филос. наук. - М.: знание, 1976. - 63 с.
7. Из опыта работы преподавателей этикета Санкт-Петербурга. Вып. 1 / СПб шк. изящ. манер и искусства общения "Политес". - СПб., 1993. - 39 с.:
8. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления / Анопченко Т.Ю. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 381 с.: табл. www.biblioclub.ru
9. Кузнецов, И.Н. Деловая переписка: учеб.-справ. пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 401 с. www.biblioclub.ru
10. Кузнецов, И.Н. Современный этикет. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 495 с.
11. Лукьянова Н. А. Выполнение контрольной работы по дисциплине «Деловой этикет и протокол»: методические указания. – Изд.-во: СибГУФК, 2014 – 29 с. www.biblioclub.ru
12. Михайлова К. Ю., Трухачев А. В. Международные деловые переговоры.-М.: Агрус, 2013 – 368 с. www.biblioclub.ru

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Бизнес-этикет <http://бизнес-этикет.рф/>

Журнал «Деловой протокол и этике» <http://protocolonline.ru/>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этикет и деловое общение» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса направления подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) –«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
2-ой семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме:</i> 1.Этика делового общения в западноевропейской культуре. 3.Стиль делового общения. 4.Эмоциональный мир делового общения. 5.Составляющие успеха в деловом общении. 6.Национально-культурные ценности в этике делового общения. 7.Деловые коллеги: стратегия и тактика общения. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</p>	4-5 неделя	10
2	<p><i>Презентация по темам: Одежда для успеха. Подарки и их роль в деловом этикете. Восточный этикет общения. Западный этикет общения. История этикета, Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этикет. (по выбору студента)</i></p>	6-7 недели	10
3	<p><i>Выступление на семинарах по теме: Стиль делового общения. Искусство самопрезентации. Общение при деловом приеме гостей. Этикет общения в переговорах. Этикет общения на за столом</i></p>	8-9 недели	5
4.	<p><i>Рефераты по темам:Этика и этикет руководителя. Особенности и виды моральных и этикетных конфликтов. Мотивы и мотивация в деловом общении. Как избежать конфликтов в деловом общении. Мораль и этикет.</i></p>	10-11 неделя	15

	<i>Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь. Форма контроля – заслушивание и обсуждение.</i>		
5.	<i>Выступление на семинарах по теме Этикет общения в общественных местах. Этикет в спортивном зале и фитнес клубе. Этикет дарить и принимать подарки при деловых встречах.</i>	12-13 недели	5
6.	<i>Выступление на семинарах по теме: Карьера и карьеризм. Корпоративная этика и этикет. Дистанция в общении. Семейный этикет. Телефонный этикет. Визитная карточка.</i>	14-15 недели	5
7.	<i>Презентация по теме: История этикета, Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Военский этикет. Гражданский этикет. Деловой этикет. (по выбору студента)</i>	16-17неделя	10
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделу</i>	16 неделя	10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4 по теме, пропущенной студентом</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме Гражданский этикет. Деловой этикет. Особенности делового общения.</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15
5	<i>Контрольная работа по 1-4 разделу</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.35 ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 2 семестр – очная.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Этикет и деловое общение» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4 <i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила делового этикета межкультурного общения.	2		
	Уметь: применять полученные знания по этикету делового общения в различной культурной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; находить новые формы делового общения; собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе;	2		
ОК-5 <i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</i>	Знать: правила этикета других стран и конфессий; правила этикета в деловой сфере, где участвуют люди разных конфессий и различных культур; особенности этикета разных народов; этикет деловых и межличностных отношений в других странах; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет разных	2		

различия	стран мира.			
	Уметь: применять полученные правила делового этикета в различной культурной среде; использовать деловой этикет в профессиональной сфере при общении с коллегами разных конфессий и культуры; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в деловом общении.	2		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета	2	4	4	15		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета. Виды этикета	2	6	8	18		
3	Раздел 3. Гражданский этикет	2	4	4	15		
4	Раздел 4. Деловой этикет	2	6	6	18		
Итого за семестр		2	20	22	66		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Институциональная экономика»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кожаяев Юрий Павлович – д.э.н., профессор, профессор кафедры
экономики и права
Белю Людмила Петровна – преподаватель кафедры экономики и права
Рецензент: Фролко Марина Сергеевна – к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: Расширение знаний в области экономической науки. Освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к первому блоку дисциплин вариативной части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения макроэкономики, основ права, микроэкономики, математического анализа, экономики предприятия и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения институциональной экономики, используются при изучении выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить

информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОПК-4	Знать: – основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; – механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов.	8
	Уметь: – с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; – анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; – принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций..	8
	Владеть: – навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	8
ПК-7	Знать: – основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; – основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	8
	Уметь: – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; – найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	8

	Владеть: – навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	8
ПК-11	Знать: – критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; – особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	8
	Уметь: – самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	8
	Владеть: – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в институциональную экономику. Институциональная система	8	4	2	6		
2	Теория прав собственности	8	2	2	6		
3	Рынок как экономическая система	8	2	2	6		
4	Институциональные теории фирмы	8	2	4	6		
5	Трансакционные издержки	8	2	2	8		
6	Теория контрактов	8	2	4	6		
7	Теория культуры и соглашения	8	2	2	6		
8	Институциональная теория государства	8	2	2	6		
9	Институциональный анализ	8	2	2	6		
10	Теория институциональных	8	2	2	6		

	изменений						
11		8					дифференцированный зачет
Итого часов:			22	24	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем ответа на контрольные вопросы на дифференцированном зачете.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Становление исторической школы институционализма.
2. Основные традиционные институционалисты.
3. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты.
4. Новая институциональная экономика: методологические основания.
5. Новейший институциональный подход: методологические основания.
6. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.
7. Система отношений институционализма и неоклассики.
8. Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.
9. Французская экономика соглашений.
10. Контрактная парадигма Дж. Коммонса.

11. Теория прав собственности и теория общественного выбора.
12. Теория агентов.
13. Классификация институциональных концепций.
14. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе.
15. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.
16. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Теория рационального выбора и ее характеристики.
17. Социальная мотивация и рациональное поведение.
18. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
19. Этические нормы и экономическое поведение. Эволюция института хозяйственной этики.
20. Понятие трансакции. Три основных вида трансакций.
21. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории.
22. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
23. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.
24. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
25. Основные направления неинституциональных исследований в России.
26. Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.
27. Формальная модель институционального направления экономики.
28. Организация как экономический феномен.
29. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
30. Подход к фирме как к организации, позволяющий дать определение некоторым видам экономических отношений.
31. «Институциональный атлас» предприятия.
32. Организация и группы. Социальная группа.

33. Организация и группы. Большие группы.
34. Организация и группы. Характеристика малых групп.
35. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
36. Альтернативные цели фирм.
37. Государство как агентство по производству общественных благ.
38. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
39. Методы эмпирического анализа государства.
40. Механизм институциональных изменений.
41. Влияние государства на процесс формирования институтов.
42. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

– Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / ред.: И.К. Ларионов.— М. : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 360 с. — (Учебные издания для бакалавров).—ISBN 978-5-394-02614-0.—Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688969>

– Лебедева, И.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, И.Н. Лебедева .— 2-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 360 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03254-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688968>

б) Дополнительная литература:

– Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Южный федеральный университет, В.В. Вольчик .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 228 с. — ISBN 978-5-9275-0814-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/223847>

– Курс экономической теории: Общ. основы экон. теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национ. экономики: Учеб. пособие

/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; науч. ред. Сидорович А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и сервис, 2001. - 829 с.: рис.

– Макконнелл, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: учебник : пер. с англ. = economics : Principles, Problems, and Policies / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон М. Флинн = Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. - 18-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.: ил.

– СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ФИРМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ [Электронный ресурс] / Агамирова // Современная конкуренция / Journal of Modern Competition .— 2016 .— №4(58) . — С. 7-14 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/541735>

– Шаронова, Л.В. Макроэкономика: в 2 ч. / Л.В. Шаронова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>

– Шаронова, Л.В. Макроэкономика: в 2 ч. / Л.В. Шаронова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>

– Экономическая теория: Микроэкономика - 1,2 : Мезоэкономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям : рек. М-вом образования РФ / [под ред. Г.П. Журавлевой]; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 933 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
<http://eup.ru/> - научно-образовательный портал;

2. <http://ecsocman.hse.ru/> - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

3. <https://www.cbr.ru/> (Центральный банк России);

4. <https://www.gks.ru/> (Госкомстат России);

5. <http://www.beafnd.org/> (ФОНД «Бюро экономического анализа»);

6. <http://www.libertarium.ru/> (Коллекция текстов российских ученых по

проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);

7. <https://www.rbc.ru/> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоплет» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Институциональная экономика» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Творческое задание по теме «Введение в институциональную экономику. Институциональная система»	23	10
2	Творческое задание по теме «Теория прав собственности»	24	10
3	Устный/ письменный опрос «Рынок как экономическая система»	25	10
4	Семинарское занятие «Трансакционные издержки»	27	10
5	Коллоквиум по теме «Теория контрактов»	29	10
6	Семинарское занятие «Институциональные теории фирмы»	33	5
7	Эссе на тему «Институциональная теория государства»	35	5
8	Тестирование по курсу дисциплины	37	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
10	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Творческое задание по теме «Введение в институциональную экономику.	10

	Институциональная система»	
2	Творческое задание по теме «Теория прав собственности»	10
3	Подготовка презентации и доклада «Институциональные теории фирмы»	10
4	Подготовка презентации и доклада «Трансакционные издержки»	10
5	Подготовка презентации и доклада «Теория контрактов»	10
6	Эссе на тему «Институциональная теория государства»	10
7	Собеседование по темам и тестирование по курсу дисциплины	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– Выполнение практических/творческих заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 **«Институциональная экономика»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 8 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины:** Расширение знаний в области экономической науки. Освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в институциональную экономику. Институциональная система	8	4	2	6		
2	Теория прав собственности	8	2	2	6		
3	Рынок как экономическая система	8	2	2	6		
4	Институциональные теории фирмы	8	2	4	6		
5	Транзакционные издержки	8	2	2	8		
6	Теория контрактов	8	2	4	6		
7	Теория культуры и соглашения	8	2	2	6		
8	Институциональная теория государства	8	2	2	6		
9	Институциональный анализ	8	2	2	6		
10	Теория институциональных изменений	8	2	2	6		

11		8					дифференцированный зачет
Итого часов:			22	24	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Основы гражданского права» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ПК-2, ПК-22, ОК-6 на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины «Основы гражданского права» сводятся к следующему:

- освоить основные положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснить ключевые понятия, институты и принципы гражданского права;
- изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;
- анализировать действующее гражданское законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы гражданского права» является базовой дисциплиной (Б.1.В.02) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы права»;
- «Трудовое право»;
- «Конституционное право»
- «Муниципальное право»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- Действующее гражданское законодательство;
- Практику применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;
- Определять и классифицировать юридические факты в гражданском праве;
- Основные принципы гражданского права;
- Основные условия и содержание гражданско-правовых договоров.

Уметь:

- Использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности юриста;
- Юридически грамотно составлять гражданские договоры и иные документы, регулируемые нормами гражданского законодательства;

- Анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- Анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты;

- Использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов в области гражданского права.

Владеть:

- Навыками ознакомления с юридической практикой;
- Методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов;
- Навыками оценки конкретного гражданского правоотношения;
- Навыками составления проектов гражданско-правовых договоров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Основы гражданского права» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3		
	Знать: Действующее гражданское законодательство, а так же практику применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе	3		
	Уметь: Использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности юриста в сфере государственного муниципального управления ФКиС; а так же юридически грамотно составлять гражданские договоры и иные документы, регулируемые нормами гражданского законодательства, в том числе в сфере ФКиС.	3		
	Владеть: Навыками ознакомления с юридической практикой, а так же методами применения	3		

	законодательных и иных нормативных правовых актов.			
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	3		
	Знать: Определять и классифицировать юридические факты в гражданском праве.	3		
	Уметь: Анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий, а так же анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты	3		
	Владеть: Навыками оценки конкретного гражданского правоотношения.	3		
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3		
	Знать: Виды коммерческих и некоммерческих юридических лиц и их специфику	3		
	Уметь: Грамотно отличать основания возникновения обязательств в гражданских правоотношениях от обязательств в других отраслях права	3		
	Владеть: Навыками аргументации в сфере отграничения гражданских правоотношений от других правоотношений	3		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Общие положения гражданского права	3	2	4	14		
1.1	Источники гражданского права	3	1	2	7		
1.2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	3	1	2	7		
2	Субъекты гражданских правоотношений	3	6	8	21		
2.1	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	3	2	3	7		
2.2	Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений	3	2	3	7		
2.3	Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	3	2	2	7		
3	Гражданские правоотношения	3	12	12	29		
3.1	Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	3	4	4	9		
3.2	Объекты гражданских правоотношений	3	4	4	10		
3.3	Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение	3	4	4	10		
Итого часов:	108		20	24	64		Дифф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Основы гражданского права» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения задачи (задача), решение практического задания, и ответ на вопросы на зачете.

Вопросы к дифф.зачету по дисциплине «Основы гражданского права»

1. Понятие и значение частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения.
6. Виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Содержание дееспособности несовершеннолетних.

9. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
10. Опекa и попечительство. Патронаж.
11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
12. Понятие, виды, регистрация и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
13. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.
14. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридических лиц.
15. Индивидуализация юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Способы создания юридических лиц. Порядок государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации.
17. Реорганизация юридических лиц.
18. Ликвидация юридического лица. Исключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра юридических лиц.
19. Полное товарищество и товарищество на вере как организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью как организационно-правовые формы юридических лиц.
21. Акционерное общество как организационно-правовая форма юридического лица.
22. Производственный кооператив (артель) как организационно-правовая форма юридического лица.
23. Унитарное предприятие как организационно-правовая форма юридического лица.
24. Понятие и общая характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.
25. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
27. Классификация вещей и ее гражданско-правовое значение.
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
29. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
30. Понятие, признаки и виды сделок.
31. Условия действительности сделок.
32. Форма сделок. Государственная регистрация сделок и ее значение.
33. Понятие и виды недействительных сделок.
34. Правовые последствия недействительности сделок.
35. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
36. Принципы осуществления гражданских прав.
37. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
38. Представительство в гражданском праве.
39. Доверенность.
40. Понятие и формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских права. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
41. Понятие и виды государственно-принудительных мер правоохранительного характера.
42. Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности.
43. Виды гражданско-правовой ответственности.
44. Условия гражданско-правовой ответственности.
45. Меры гражданско-правовой ответственности.
46. Размер гражданско-правовой ответственности.
47. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.
48. Исковая давность.
49. Понятие, признаки и виды субъективных вещных прав.

50. Понятие, содержание и виды права собственности.
51. Понятие и виды первоначальных способов приобретения права собственности.
52. Понятие и виды производных способов приобретения права собственности.
53. Понятие и виды оснований прекращения права собственности.
54. Право частной собственности граждан.
55. Право частной собственности юридических лиц.
56. Право публичной собственности.
57. Право общей долевой собственности.
58. Право общей совместной собственности.
59. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
60. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.

Проблемные вопросы и задания к дифф.зачету по дисциплине «Основы гражданского права»

1. Как соотносятся понятия «источники гражданского права» и «источники гражданских прав»? Ответ изложите в письменной форме.
2. Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых правило об их обязательном соответствии нормам ГК РФ не применяется.
3. Какие правила Вы могли бы предложить для разрешения коллизий между (а) гражданско-правовыми нормами различных актов одного уровня юридической иерархии? (б) гражданско-правовыми нормами, содержащимися в одном и том же нормативном акте?
4. Что означают термины:
 - «обязательство» в ст. 307-322, 327- 329, 382, 386, 393 и 407 ГК РФ?
 - «передача» в ст. 37, 52, 79, 142, 223 и 224 ГК РФ?
 - «предприятие» в ст. 48-50, 52, 54, 56, 61, 63, 113-115, 132, 559-566 и 656-663 ГК РФ?
 - «собственность» в ст. 128 ГК РФ, в наименованиях разд. II, гл. 14— 16 ГК РФ и во включенных в них статьях?
5. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. Как Вы думаете, почему отсутствие обратной силы гражданско-правовых норм является общим правилом, а ее наличие исключением?
6. Подготовьте письменную справку о том, какое влияние на гражданско-правовые нормы оказывает факт их признания Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующими Конституции Российской Федерации.
7. Дайте определение понятия «прецедент» и ответьте на вопрос о том, можно ли акты судов Российской Федерации (включая руководящие разъяснения высших судебных инстанций) считать прецедентами? Ответ письменно обоснуйте.
8. Как Вы думаете, можно ли считать институт аналогии закона разновидностью умозаключения по аналогии? А институт аналогии права? Ответ изложите в письменном виде.
9. Пользуясь материалами, содержащимися в учебнике (глава «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»), составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.
10. Приведите примеры на каждый вид гражданского правоотношения;
12. Письменно ответьте на следующие вопросы:
 - Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права?
 - Кто является управомоченной стороной и кто обязанной стороной в правоотношении собственности?
 - Написать виды субъективных гражданских прав и юридических обязанностей.

13. Составить сравнительную таблицу «опека и попечительство» с использованием следующих критериев: основания назначения, функции опекуна и попечителя, основания прекращения.

14. Подготовка рефератов (докладов) по темам: «Место жительства гражданина», «Предпринимательская деятельность гражданина», «Предпринимательская деятельность гражданина в сельском хозяйстве», «Банкротство гражданина».

15. Подготовить проект учредительного договора полного товарищества

16. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица при его создании.

17. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, образуемого путем реорганизации.

18. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией.

19. Составить сравнительную таблицу по отдельным организационно-правовым формам юридических лиц (полное товарищество, товарищество на вере, закрытое и открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, унитарные предприятия) с использованием следующих критериев: правовое регулирование, учредители, учредительные документы, уставный (складочный) капитал, органы управления, особенности ответственности.

20. Подготовить реферат (доклад) по темам: «Теории сущности юридического лица», «Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц», «Новые организационно-правовые формы юридических лиц», «Прекращение правосубъектности «недействующих» юридических лиц».

21. Составить схему органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в гражданских правоотношениях;

22. Найти примеры судебной практики, подтверждающие специальный характер правоспособности публично-правовых образований;

23. Составьте из 15—20 пунктов выборочный перечень государственных органов и укажите применительно к каждому органу, учитывая его компетенцию, возможные действия (бездействие), способные повлечь за собой причинение вреда гражданину или юридическому лицу.

24. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» (СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700) и попробуйте сформулировать «особое мнение» по существу заявленных жалоб.

25. Опишите порядок признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

26. Составьте перечень источников, за счет которых формируется казна Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Гражданское право. Учебник/Под ред. Е.А. Суханова, «Статут», М, 2015.
2. Гражданское право. Серия «Бакалавр». Учебник/Под ред. И.А. Зенина, «Юрайт», М, 2016.
3. Гражданское право России Учебник/Под ред. А.П. Сергеевой, «Проспект», М, 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права./ Под ред. С.С. Алексеева; Исследовательский центр частного права. Уральский филиал. Российская школа частного права. Уральское отделение. М., 2010.
2. Актуальные проблемы гражданского права. Вып.2/ Под ред. М.И. Брагинского; Исследовательский центр частного права. Российская школа частного права. М., 2011.
3. Актуальные проблемы гражданского права. Вып.4/ Под ред. проф. М.И.Брагинского. М., 2012.
4. Болдинов В.М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. СПб., 2011.
5. Берлин Е. Законодательное регулирование качества правовых услуг // Право и экономика. 2011. № 5.
6. Брагинский М.И. О месте гражданского права в системе "право публичное - право частное" // Проблемы современного гражданского права: Сборник статей. М., 2011.
7. Емельянов В. Понятие злоупотребления гражданскими правами. // Законность. 2000. № 11. С.33-38.
8. Комиссарова Е.Г. Основные начала гражданского законодательства и принципы гражданского права // Вестн. ТюмГУ. 2000. № 4.
9. Коновалов А.В. Владение и владельческая защита в гражданском праве. СПб., 2001. (Теория и практика гражданского права и гражданского процесса).
10. Максоцкий Р.А. Возмездность и безвозмездность в современном гражданском праве. Уч. пособие. М., 2010.
11. Павлов А.А. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как способ защиты гражданских прав в обязательственных правоотношениях. СПб., 2011. (Теория и практика гражданского права и гражданского процесса).
12. Петров Д.В. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. СПб., 2011. (Теория и практика гражданского права и гражданского процесса).
13. Сарбаш С.В. Договор банковского счёта: проблемы доктрины и судебной практики. М., 2011.
14. Шершеневич Учебник русского гражданского права: (По изд.1907г.) М., 2010.
15. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда: анализ и комментарии законодательства и судебной практики. М., 2011.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru – справочная правовая система.
2. www.pravo.gov.ru – официальный Интернет-портал правовой информации.
3. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
4. www.rg.ru - официальный сайт «Российской газеты».
5. www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.
6. www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы гражданского права» для обучающихся гуманитарного института 2 курса

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль "Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта"

очной формы обучения (2 курс)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения);

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Источники гражданского права»	2	3
2	Выполнение практического задания по теме 1 «Источники гражданского права»	2	3
3.	Подготовка презентации на тему: «Проблемы предмета и метода правового регулирования в сфере гражданского права».	3	3
3	Тест №2 по теме «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»	3	3
4	Выполнение практического задания №2 по теме «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»	4	3
5	Составьте обзор судебной практики по темам «Обычай делового оборота как источники гражданского права» и «Аналогия в гражданском праве».	4	3
6	Тест №3 по теме «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»	5	3
7	Выполнение практического задания № 3 «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»	5	3
8	Исследовать понятия правоспособности и дееспособности как основных компонентов правового статуса физического лица.	6	3
9	Тест № 4 по теме «Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений»	6	3
10	Выполнение практического задания № 4 Юридические	7	3

	лица – субъекты гражданских правоотношений		
11	Исследовать основания создания и ликвидации юридических лиц, виды юридических лиц.	7	3
12	Тест № 5 по теме «Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений»	8	3
13	Выполнение практического задания № 5 Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	8	3
14	Составьте обзор судебной практики по темам «Участие публично-правовых образований в вещных правоотношениях», «Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований».	9	3
15	Тест № 6 по теме Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	10	4
16	Выполнение практического задания № 6 Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	11	4
17	Подготовка презентации на тему 6 «Виды гражданских правоотношений и их особенности»	12	4
18	Тест № 7 по теме Объекты гражданских правоотношений	13	4
19	Выполнение практического задания № 7 Объекты гражданских правоотношений	14	4
20	Подготовка презентации на тему «Нематериальные блага как объекты гражданских прав».	15	4
21	Тест № 8 по теме Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение	15	3
22	Выполнение практического задания № 8 «Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение»	16	3
23	Подготовка презентации на тему «Сущность сделок и их виды. Исследовать основания недействительности сделок»	17	3
24	Посещение занятий	В течение семестра	3,3
	Дифф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Общие положения гражданского права»	15
3	Выполнение практического задания по разделу № 2 «Субъекты гражданских правоотношений»	15
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-8	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 3 семестр (очная форма).

3. **Цель освоения дисциплины:** Подготовка бакалавров, владеющих системой знаний, освоить основные положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК –22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ОК-6 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

5. **Краткое содержание дисциплины:**
очная, форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения гражданского права	3	2	4	14		
2	Субъекты гражданских правоотношений	3	6	8	21		
3	Гражданские правоотношения	3	12	12	29		
		3				Дифф.зачет	
Итого часов:			20	24	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Ценообразование в спортивной индустрии»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: ___Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ценообразование в спортивной индустрии» является ознакомление учащихся с методологией ценообразования, видами цен и их структурой, а также особенностями калькуляции себестоимости.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Ценообразование в спортивной индустрии» (Б1.В.03) относится к вариативной части дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина «Ценообразование в спортивной индустрии» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Экономика физической культуры и спорта» и «Макроэкономика».

Изучению дисциплины «Ценообразование в спортивной индустрии» предшествует освоение дисциплин «Математический анализ», «Процессы цифровизации в экономике».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Ценообразование в спортивной индустрии» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Экономика предприятия» и «Финансовые вычисления».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	3
	<i>Знать:</i> - основные методы сбора информации для анализа;	3
	<i>Уметь:</i>	

	- проводить анализ фактических данных в профессиональной сфере деятельности;	3
	<i>Владеть:</i> - навыками формирования итоговых оценочных показателей в целях решения профессиональных задач.	3
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3
	<i>Знать:</i> - основы нормативно – правового регулирования оценки финансово – хозяйственной деятельности;	3
	<i>Уметь:</i> - рассчитывать ключевые экономические и социально – экономические показатели;	3
	<i>Владеть:</i> - навыками разработки мероприятий по устранению выявленных в ходе анализа проблем.	3
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3
	<i>Знать:</i> - основы разработки управленческих решений в профессиональной сфере деятельности;	3
	<i>Уметь:</i> - корректировать систему управления финансами хозяйствующего субъекта с учетом	

<i>влияния факторов внешней среды предпринимательства;</i>	3
<i>Владеть: - навыками оценки социально – экономических последствий от реализации управленческих решений.</i>	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	3	4	4	7		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	3	4	4	15		
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	3	4	4	15		
4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	3	4	4	10		
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	3	4	6	10		
		3				9	Экзамен
Итого часов:			20	22	57	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Теории ценообразования.
2. Сущность цены и ее функции.
3. Ценообразующие факторы.
4. Цели рыночного ценообразования.
5. Методы рыночного ценообразования.
6. Стратегии ценообразования.
7. Ценовые модификации.
8. Себестоимость продукции и особенности ее калькуляции.
9. Прибыль как элемент цены отечественных товаров.
10. Косвенные налоги как элемент цены отечественных товаров.
11. Система цен в России.
12. Формирование свободных отпускных (оптовых) цен на отечественную продукцию.
13. Надбавки как структурный элемент цены.
14. Формирование свободных цен в торговле на отечественные товары.
15. Таможенная стоимость.
16. Таможенные платежи.
17. Порядок определения цен на импортные товары.
18. Сущность цен мирового товарного рынка.
19. Виды цен мирового товарного рынка.
20. Установление цены в соответствии с базисными условиями поставки.
21. Ценообразование на лекарственные препараты.
22. Ценообразование на коммунальные услуги.
23. Ценообразование в секторе естественных монополий.
24. Влияние колебаний курса национальной валюты на цены импортных и отечественных товаров.
25. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
26. Понятие эластичности спроса. Товары, спрос на которые не эластичен.
27. Ценовой демпинг.
28. Государственные товарные и закупочные интервенции.
29. Антимонопольное законодательство и его значение в системе ценообразования.
30. Проектирование программ лояльности в целях расширения покупательской аудитории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Горина, Г.А. Ценообразование: учеб. пособие для студентов вузов / Г.А. Горина, П.С. Пробин. – М: Экономика, 2019. – 157 с.
2. Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия сервиса: учеб. пособие для студентов вузов: рек. Умц "Клас. учеб." / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 3-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2015. - 276 с.: ил.
2. Малых, Н.И. Статистика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. Умо высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт. Т. 2: Социально-экономическая статистика. - 2016. - 473 с.: рис., табл. - ISBN 978-5-9916-6175-1. - 2162
3. Мировая экономика и международные отношения: журнал / ИМЭМО РАН. - М.: Наука, 2018 (№ 1-12).
4. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и экон. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.
3. <https://www.worldbank.org/> - Официальный сайт Всемирного банка.
4. <https://www.wto.org/> - Официальный сайт Всемирной торговой организации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС .
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Ценообразование в спортивной индустрии» **для обучающихся** Гуманитарного института __2__ курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Основы рыночного ценообразования»	1	10
2	Подготовка доклада по теме 2 «Методология рыночного ценообразования»	5	10
3	Тестирование по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»	7	10
4	Написание реферата по теме из перечня ФОС	9	10
5	Подготовка доклада по теме 4 «Особенности ценообразования на импортные товары»	12	10
6	Устный опрос по теме 5 «Ценообразование на мировом товарном рынке»	16	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Основы рыночного ценообразования»	10
2	Устный опрос по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»	10
3	Подготовка доклада по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»	10

4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 5 «Ценообразование на мировом товарном рынке»</i>	10
	<i>Максимальное количество баллов по всем видам работ</i>	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к тестированию: тестирование является формой проведения текущего контроля успеваемости студентов. Тест состоит из 10 вопросов. Тестирование может проводиться как в письменной, так и в электронной форме.

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Презентация без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Тестирование: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% тестовых вопросов; 6 баллов – учащийся верно ответил на 61% - 67% тестовых вопросов; 8 баллов – учащийся верно ответил на 68% - 84% тестовых вопросов; 10 баллов – учащийся успешно ответил на 85% тестовых заданий и более.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Ценообразование в спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3.

3. **Целью дисциплины** «Ценообразование в спортивной индустрии» является ознакомление учащихся с методологией ценообразования, видами цен и их структурой, а также особенностями калькуляции себестоимости.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОПК-2	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	3
	<i>Знать:</i> - основные методы сбора информации для анализа;	3
	<i>Уметь:</i> - проводить анализ фактических данных в профессиональной сфере деятельности;	3
	<i>Владеть:</i> - навыками формирования итоговых оценочных показателей в целях решения профессиональных задач.	3

ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3
	Знать: - основы нормативно – правового регулирования оценки финансово – хозяйственной деятельности;	3
	Уметь: - рассчитывать ключевые экономические и социально – экономические показатели;	3
	Владеть: - навыками разработки мероприятий по устранению выявленных в ходе анализа проблем.	3
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3
	Знать: - основы разработки управленческих решений в профессиональной сфере деятельности;	3
	Уметь: - корректировать систему управления финансами хозяйствующего субъекта с учетом влияния факторов внешней среды предпринимательства;	3
	Владеть: - навыками оценки социально – экономических последствий от реализации управленческих решений.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	3	4	4	7		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	3	4	4	15		
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	3	4	4	15		
4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	3	4	4	10		
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	3	4	6	10		
		3				9	Экзамен
Итого часов:			20	22	57	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.04 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна- к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

- умение к рассмотрению процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- навыки решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к первому модулю дисциплин вариативной части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика

Макроэкономическое планирование и прогнозирование как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Экономической географией России и зарубежных стран», “Мировой экономикой и внешнеэкономической деятельностью”.

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Социально-экономической статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Макроэкономического планирования и прогнозирования, используются при изучении макроэкономики и микроэкономики, финансового анализа и банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.	5		
	Уметь: - анализировать экономические и социально-экономические показатели	5		
	Владеть: - экономическими основами профессиональной деятельности.	5		
ПК-5	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации.	5		
	Уметь: - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.	5		
	Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации.	5		
ПК-11	Знать: - основные варианты управленческих решений.	5		
	Уметь: - обосновать предложения при принятии управленческих решений.	5		
	Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления	5	3	2	5		
2	Типы макроэкономического планирования	5	3	4	6		
3	Принципы планирования	5	2	2	4		
4	Типы прогнозирования, функциональные прогнозы	5	2	4	6		
5	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	5	2	2	4		
6	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	5	2	2	6		
7	Прогнозирование социально-экономического развития страны, динамики и структуры национальной экономики	5	2	2	4		
8	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости, социального развития и уровня жизни населения	5	2	4	6		
9	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	5	2	2	4		
10	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	5	2	2	6		
						9	Экзамен
Итого часов:			22	26	51	9	108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование является экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Рыночные отношения как объект прогнозирования.
2. Национальные интересы государства как объект макроэкономического планирования.
3. Сущность и методологическая основа планирования.
4. Формы планирования.
5. Прогнозирование, его сущность и методологическая база.
6. Классификация методов прогнозирования.
7. Интуитивные методы прогнозирования.
8. Формализованные методы прогнозирования.
9. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
10. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и
11. моделирования в экономике.
12. Моделирование экономики, понятие и место в системе
13. прогнозирования и планирования развития национальной экономики.
14. Классификация моделей.
15. Методы стратегического планирования всеобщие, общенаучные.
16. Методы стратегического планирования специальные (балансовый, экспертных оценок, экономико-математические и др.).

17. Проектирование как специфический этап стратегического планирования.
18. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы).
19. Программно-целевое планирование (программирование).
20. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ.
21. Источники обеспечения разработки и реализации комплексных целевых программ.
22. Информационное, финансовое, ресурсное и другие виды обеспечения, необходимые для выработки и обоснования целей, достигаемых программами.
23. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
24. Показатели социального развития национальной экономики.
25. Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида).
26. Формирование национальных модели социальной политики.
27. Прогнозирование и планирование возрастания человеческого капитала страны.
28. Прогнозирование экологической и общественной безопасности населения.
29. Прогнозирование развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.
30. Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики направлений и путей развития НТП.
31. Понятие и содержание государственной научно-технической политики.
32. Институционально-административная (дотационная) и контрактная модели организации и финансирования НИОКР.
33. Многовариантный характер прогнозов развития НТП.

34. Роль прогнозирования в выборе варианта государственного плана-прогноза развития национальных направлений НТП.
35. Принципы государственного регулирования НТП и проблемы выбора приоритетов научно-технической политики.
36. Проблемы прогнозирования и планирования наиболее эффективного использования национального богатства для реализации стратегических целей национального развития.
37. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры национального хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений.
38. Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций народного хозяйства.
39. Моделирование экономического роста национальной экономики, важнейшие модели экономического роста и их особенности (внутриориентированная, внешнеориентированная и смешанная).
40. Проблемы сочетания открытости национальной экономики и эффективности государственной системы планирования и прогнозирования, увязки интересов государства и частных финансово-промышленных групп в государственных частных планах и прогнозах развития внешнеэкономических связей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0252-8. – Текст : электронный.

2. Курс лекций по экономике: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 080100.62: [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / под общ. ред. д.э.н. Останковой Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. экономики и бизнеса. - М.: [Изд-во "РГУФКСМиТ"], 2014. - 419 с.

2) Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие/ под ред. А.Н.Петрова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.

2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании. Практикум по курсу «Теория прогнозирования и планирования». – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.- 54 с.

3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник. / Под ред. Проф. В.Н. Зуева. – М.: Магистр, 2009.

4. Петров А.Н. Теория планирования: первое приближение. - СПб.: Изд-во “Знание”, 2007.

5. Рыночный потенциал экономического роста. – М.: 2002, 539 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla, Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Медиапроектор для проведения практических занятий (1 шт. на 1 группу.);
4. Медиапроектор для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
5. Компьютер для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
6. Основная литература (1 шт. на 1 чел.);
7. Дополнительная литература (1 шт. на 2 чел.)
8. Комплект учебно – методической документации
9. Комплект электронных презентаций

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очно формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Планирование и прогнозирование как стадия управления, типы макроэкономического планирования»	4	10
2	Практическая работа «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»	7	30
3	Контрольная работа по разделу «Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания»	11	10
4	Презентация по теме «Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы»	14	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Планирование и прогнозирование как стадия управления, типы макроэкономического планирования»	10
2	Практическая работа «Прогнозирование и программирование социально-	30

	<i>экономического развития региона»</i>	
3	<i>Контрольная работа по разделу «Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.04 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 5

Цели освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

- умение к рассмотрению процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- навыки решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления	5	3	2	5		
2	Типы макроэкономического планирования	5	3	4	6		
3	Принципы планирования	5	2	2	4		
4	Типы прогнозирования, функциональные прогнозы	5	2	4	6		
5	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	5	2	2	4		
6	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	5	2	2	6		
7	Прогнозирование социально-экономического развития страны, динамики и структуры национальной экономики	5	2	2	4		
8	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости, социального развития и уровня жизни населения	5	2	4	6		
9	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	5	2	2	4		
10	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей	5	2	2	6		

	производственной сферы						
						9	Экзамен
Итого часов:			22	26	51	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Страхование в спортивной индустрии

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна - преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Ушакова Наталья Александровна- к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования: создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах развития страхования в Российской Федерации, а также уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, в частности – страхования в области физической культуры и спорта.

В ходе изучения курса рассматриваются положения государственного социального страхования, направленного на социальное выравнивание, обеспечение минимального уровня благосостояния населения, и другого направления страховой деятельности (коммерческого), которое обеспечивает защиту интересов физических и юридических лиц на договорной основе.

Для достижения указанных целей должны быть выполнены следующие *задачи*:

- изучить понятие, сущность страхования, историю становления и развития страхования, источники страхового права, классификация страхования по различным основаниям;

- изучить общие положения заключения, исполнения, прекращения договора страхования;
- рассмотреть основные отрасли страхования: личное, имущественное и страхование ответственности;
- рассмотреть особенности страхования с сфере физической культуры и спорта.

При изучении каждой отрасли страхования уделяется внимание общим положениям, после чего рассматриваются основные виды страхования, относящиеся к данной отрасли.

Таким образом, учебная задача заключается в ознакомлении слушателей со страхованием как институтом финансовой защиты.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Страхование в спортивной индустрии» относится к циклу дисциплин вариативной части образовательной программы и является базовой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения микроэкономики, макроэкономики, экономики предприятия, ценообразования в спортивной индустрии, социально-экономической статистики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта, предпринимательство в спортивной индустрии, правовое обеспечение экономики, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5		
	<i>Знать:</i> - базовые правовые понятия, основы функционирования правопедения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	5		
	<i>Уметь:</i> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	5		
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5		
	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.	5		

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. 	5		
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. 	5		
ПК- 22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	5		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - виды страховой и банковской деятельности; 	5		
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. 	5		
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.. 	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и основные понятия страхования. Организация страхового дела и страховой маркетинг.	5	2	2	6		
2	Классификация и особенности отдельных видов страхования	5	2	2	6		

3	Статистика страхования	5	2	4	6		
4	Правовые основы страховой деятельности	5	2	2	6		
5	Особенности страхования в сфере физической культуры и спорта	5	2	2	6		
6	Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов и организаторов спортивных соревнований	5	2	2	6		
7	Экономика и финансы страховой организации	5	2	2	6		
8		5					Зачет
Итого часов:		14	16	42			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Страхование в спортивной индустрии» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи теста на зачете.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность, функции страхования.
2. Общие понятия страхового рынка: страховщик, страхователь, объект страхования, страховой риск, страховой случай и др.
3. История возникновения страхования.
4. Правовое регулирование страховой деятельности.
5. Страховой рынок России.
6. Государственный надзор за страховой деятельностью.
7. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития.
8. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского союза.
9. Механизм взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
10. Принципы построения тарифной страховой политики.
11. Структура страхового тарифа
12. Понятие договора страхования. Форма договора страхования.

13. Определение вероятности и ожидаемой суммы ущерба в имущественном страховании.
14. Структура и виды, особенности расчета страховой премии.
15. Страховые посредники: страховые агенты и брокеры.
16. Показатель убыточности страховой суммы как основа для построения страхового тарифа.
17. Страхование жизни: смешанное, на дожитие (накопительная), на случай смерти, на страхование детей, страхование пенсий.
18. Сущность страхования от несчастных случаев.
19. Зависимость построения страховых тарифов по рисковым видам страхования от вероятности наступления страхового случая, количество договоров.
20. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья, имущества определенных категорий граждан.
21. Собственный капитал страховщика
22. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве.
23. Абсолютные показатели страховой деятельности.
24. Относительные показатели страховой деятельности.
25. Инвестиционные риски страховой компании.
26. Страховые риски, подлежащие обязательному социальному страхованию.
27. Понятие страховой защиты внешней экономической деятельности.
28. Принципы имущественного страхования.
29. Перечислите существенные условия договора страхования.
30. Раскройте сущность страхования ответственности.
31. Перспективы развития личного страхования граждан.
32. Страхование имущества физических лиц. Виды страховых случаев.
33. Понятие и механизм сострахования.
34. Страхование кредитных рисков: страхование рисков непогашения кредитов, страхование ответственности непогашения кредитов.
35. Механизм, порядок и условия имущественного страхования юридических лиц.
36. Понятие и значение перестрахования. Перечислите формы и виды перестрахования.
37. Организационно – правовые формы страховой деятельности.
38. Факультативна форма перестрахования
39. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
40. Обязательное страхование в сфере спорта.
41. Добровольное страхование в сфере физической культуры и спорта.
42. Договор страхования в сфере спорта. Понятие и содержание

43. Существенные условия договора страхования.
44. Механизм прекращения договора страхования.
45. Социальное страхование спортсменов.
46. Медицинское страхование спортсменов.
47. Страхование спортивных объектов.
48. Государственное регулирование страховой деятельности
49. Сущность страхования профессиональной ответственности.
50. Определение вероятности и ожидаемой суммы ущерба в имущественном страховании.
51. Страхование предпринимательских рисков: страхование риска снижения доходов или прибыли.
52. Основные факторы платежеспособности страховой компании.
53. Страхование упущенной выгоды, страхование риска внедрения новой техники и новых технологий.
54. Лицензирование страховой деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Годин, А.М. Страхование / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>

2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports

- Activities Regulation / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Алексеев, С.В. Правовые аспекты личного страхования в спорте / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - № 2. - С. 5-9.
 3. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605>
 4. Вулах, М.Г. Организационно-правовые аспекты страхования спортсменов / Вулах Михаил Григорьевич, Братановская Милена Сергеевна // Спорт: экономика, право, управление. - 2017. - № 3. - С. 24-27.
 5. Гатин, А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: лекции для студентов / Гатин А.М. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 6. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2, 3 и 4. - М.: Эксмо, 2009. - 652 с.
 7. Кузнецов, О.А. Основы страхового дела: договорные отношения: учеб. пособие: утв. науч.-метод. советом РМАТ / О.А. Кузнецов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2007. - 135 с.
 8. О страховании жизни и здоровья, а также медицинском страховании спортсменов - членов спортивных сборных команд Российской Федерации: приказ Минспорттуризма России от 28 дек. 2009 г. № 1267 // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - № 10. - С. 14.

9. Основы страхования [Электронный ресурс]: конспекты лекций: учеб. мультимед. компьютер. курс. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Диполь, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.eup.ru - образовательный портал;
3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Страхование в спортивной индустрии» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Сущность и основные понятия страхования»	2	5
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	4	5
3	Кейс «Сравнительный анализ отдельных подвидов личного страхования»	6	5
4	Контрольная работа на тему «Статистика страхования»	8	10
5	Практическая работа «Правовые основы страховой деятельности»	10	10
6	Коллоквиум на тему «Особенности страхования в сфере физической культуры и спорта»	11	10
7	Устный/ письменный опрос на тему «Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов»	15	10
8	Деловая игра «Разработка договора добровольного страхования хозяйствующего субъекта»	17	5
9	Тестирование по курсу дисциплины	19	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Собеседование по пропущенным темам</i>	10
2	<i>Контрольная работа на тему «Статистика страхования»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада и презентации на тему «Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов»</i>	10
4	<i>Практическая работа «Правовые основы страховой деятельности»</i>	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 «Страхование в спортивной индустрии»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы

2. **Семестр освоения дисциплины:** 5 семестр

3. **Цель освоения дисциплины:** создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах развития страхования в Российской Федерации, а также уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, в частности – страхования в области физической культуры и спорта

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

5. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и основные понятия страхования. Организация страхового дела и страховой маркетинг.	5	2	2	6		
2	Классификация и особенности отдельных видов страхования	5	2	2	6		
3	Статистика страхования	5	2	4	6		
4	Правовые основы страховой деятельности	5	2	2	6		
5	Особенности страхования в сфере	5	2	2	6		

	физической культуры и спорта						
6	Страхование гражданской ответственности владельцев спортивных объектов и организаторов спортивных соревнований	5	2	2	6		
7	Экономика и финансы страховой организации	5	2	2	6		
8		5					Зачет
Итого часов:		14	16	42			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ВАЛЮТНЫЙ ДИЛИНГ»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
‘экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» является изучение структуры и особенностей функционирования рынка ценных бумаг как ключевого элемента финансового рынка.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» относится к вариативной части (Б1.В.06) дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Менеджмент спортивной индустрии» и «Международные экономические связи Российской Федерации».

Изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» предшествует освоение дисциплин «Основы гражданского права», «Ценообразование в спортивной индустрии».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Страхование в спортивной индустрии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	4

ПК-5	<i>Знать: основы анализа финансовой информации;</i>	4
	<i>Уметь: работать с отчетностью организаций различных форм собственности;</i>	4
	<i>Владеть: навыками принятия управленческих решений.</i>	4
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	4
	<i>Знать: основы нормативно – правового регулирования в области финансовых рынков;</i>	4
	<i>Уметь: осуществлять контроль операций с ценными бумагами;</i>	4
	<i>Владеть: методами оценки ценных бумаг и налогообложения операций с их участием.</i>	4
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	4
	<i>Знать: основы организации процедур финансового контроля;</i>	4
	<i>Уметь: проводить оценку эффективности финансового контроля;</i>	4
	<i>Владеть: навыками по устранению выявленных по результатам проверок нарушений в сфере проведения операций с финансовыми инструментами.</i>	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	СЕМЕСТР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг и валютный	4	2	2	2		

	диллинг: содержание и функции.						
2	Фондовая биржа.	4	2	2	5		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	4	2	2	6		
4	Долевые ценные бумаги.	4	4	4	6		
5	Долговые ценные бумаги.	4	4	4	6		
6	Производные финансовые инструменты.	4	2	4	6		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	4	2	4	6		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	4	2	4	6		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	4	2	2	6		
		4				9	Экзамен
Итого часов:		22	28	49	9		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг и их классификация.
3. Место рынка ценных бумаг в система финансового рынка.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
5. Непрофессиональные участники рынка ценных бумаг.
6. Рынок «Форекс»: понятие, специфические особенности, инструменты.
7. Понятие долевой ценной бумаги (акции). Виды акций и их классификация.
8. Инвестиционные особенности акций.
9. Долговые ценные бумаги: понятие, разновидности.
10. Корпоративные облигации.
11. Облигации государственного займа.
12. Сущность производных финансовых инструментов.
13. Виды деривативов и их классификация.
14. Опционы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
15. Фьючерсы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
16. Форварды: понятие, разновидности, особенности и возможности.
17. Свопы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
18. Сущность и характерные особенности хеджирования.
19. Понятие портфеля ценных бумаг.

20. Разновидности портфелей ценных бумаг.
21. Механизм отбора ценных бумаг для включения их в портфель по критериям «риск – доходность».
22. Понятие фундаментального анализа, его сущность.
23. Понятие технического анализа, его сущность.
24. Контанго и бэквордация.
25. Индикатор «японская свеча»: особенности анализа.
26. Свечные модели разворота и продолжения тренда.
27. Доджи.
28. Фигуры технического анализа: «Флаг».
29. Фигуры технического анализа: «Вымпел».
30. Фигуры технического анализа: «Клин».
31. Фигуры технического анализа: «Голова и плечи».
32. Фигуры технического анализа: «Двойная вершина», «Тройная вершина».
33. Уровни Мюррея.
34. Уровни Фибоначчи.
35. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг.
36. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг.
37. Паевые инвестиционные фонды.
38. Московская биржа: история создания, ключевые индексы.
39. Проблема «виртуализации» рынка ценных бумаг (на примерах).
40. Проблема подделки ценных бумаг на современном этапе (на примерах).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Останкова Н.В. Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: учеб. пособие по дисциплине для студентов-бакалавров оч. и заоч. форм обучения по направлению 38.03.01: профиль: "Экономика предприятий и орг. в сфере физ. культуры и спорта": [рек. к изд. эмс "РГУФКСМиТ"] / Останкова Н.В.; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2018. - 191 с.
2. Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.

2) Дополнительная литература:

1. Горина, Г.А. Ценообразование: учеб. пособие для обучающихся по прогр. высш. образования направления подгот. 38.03.02: квалификация (степ.) "бакалавр": рек. Советом Умо по образованию в обл.

менеджмента / Г.А. Горина, П.С. Пробин. - [М.]: Экономика, [2019]. - 157 с.: табл.

2. Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.]; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
3. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот.: рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр.": регистрац. номер рец. N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степ.) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.: табл.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.
3. <https://www.moex.com/> - Официальный сайт Московской Биржи.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС .
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: содержание и функции»	23	10
2	Деловая игра по теме 3 «Виды ценных бумаг и их классификация»	25	10
3	Подготовка доклада по теме 6 «Производные финансовые инструменты»	28	10
4	Написание реферата по теме 7 «Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг»	34	10
5	Презентация по теме 8 «Технический анализ рынка ценных бумаг»	37	10
6	Эссе на тему 9 «Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг»	39	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 3 «Виды ценных бумаг и их классификация»	10
2	Устный опрос по теме 4 «Долевые ценные бумаги»	10

3	<i>Подготовка доклада по теме 6 «Производные финансовые инструменты»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 9 «Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к эссе: эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация. Презентация без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ВАЛЮТНЫЙ ДИЛИНГ»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4.
3. **Цель освоения дисциплины:** изучение структуры и особенностей функционирования рынка ценных бумаг как ключевого элемента финансового рынка.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-5	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	4
	<i>Знать: основы анализа финансовой информации;</i>	4
	<i>Уметь: работать с отчетностью организаций различных форм собственности;</i>	4
	<i>Владеть: навыками принятия управленческих решений.</i>	4
ПК-22	<i>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>	4
	<i>Знать: основы нормативно – правового регулирования в области финансовых рынков;</i>	4
	<i>Уметь: осуществлять контроль операций с ценными бумагами;</i>	4
	<i>Владеть: методами оценки ценных бумаг и налогообложения операций с их участием.</i>	4
ПК-	<i>Способность участвовать в мероприятиях по организации и</i>	4

23	<i>проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</i>	
	<i>Знать: основы организации процедур финансового контроля;</i>	4
	<i>Уметь: проводить оценку эффективности финансового контроля;</i>	4
	<i>Владеть: навыками по устранению выявленных по результатам проверок нарушений в сфере проведения операций с финансовыми инструментами.</i>	4

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	СЕМЕСТР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: содержание и функции.	4	2	2	2		
2	Фондовая биржа.	4	2	2	5		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	4	2	2	6		
4	Долевые ценные бумаги.	4	4	4	6		
5	Долговые ценные бумаги.	4	4	4	6		
6	Производные финансовые инструменты.	4	2	4	6		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	4	2	4	6		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	4	2	4	6		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	4	2	2	6		
		4				9	
Итого часов:			22	28	49	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна- к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОК-6; ПК-2; ПК-5 на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» являются приобретение и овладение студентами знаниями в области права, необходимыми при осуществлении хозяйственной, предпринимательской и иной экономической деятельности, развитие навыков обеспечения законности и соблюдения требований законодательства, способность к самоорганизации и самообразованию, владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; владение навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовое обеспечение экономики» является базовой дисциплиной (Б1.В.07) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Правовое обеспечение экономики» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина является базовой для дальнейшего освоения дисциплин Хозяйственное право, Договорное право в сфере физической культуры и спорте, Правовое регулирование физической культуры и спорта, а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)
-------------	--	--

компетенции	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	3	4	5
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5		
	Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	5		
	Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	5		
	Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	5		
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5		
	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура.	5		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).	5		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	5		

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей.	5		
	Уметь: - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	5		
	Владеть: - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Очная форма:

№	Раздел дисциплины	Семестр	раНеделя	Виды учебной работы, включая				Формы текущего контроля успеваемости
				Лек	Сем	СРС	контроль	
1	Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	5		3	3	8		
2	Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	5		3	3	8		
3	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	5		3	4	8		
4	Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное	5		3	4	8		

	хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.							
5	Правовое обеспечение реализации услуг.	5		4	4	8		
6	Корпоративное право	5		5	3	9		
7	Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	5		5	3	9		
								Диф.зачет
	Всего			26	24	58		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к диф. зачету

1. Предмет и источники хозяйственного права.
2. Система хозяйственного права.
3. Принципы правового регулирования экономических отношений.
4. Экономические права и свободы граждан, конституционные гарантии их соблюдения.
5. Субъекты хозяйственного права: общая характеристика.
6. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности.
7. Понятие и виды юридических лиц как субъектов хозяйственной деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
9. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц.
10. Правовое положение предприятий в РФ.
11. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники экономических правоотношений.
12. Имущественные права граждан. Вещи и их классификация.
13. Понятие, виды и форма гражданско-правовых сделок.
14. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания сделок недействительными.

15. Понятие, сроки исковой давности и порядок их исчисления.
16. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Формы собственности в РФ.
19. Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.
20. Основания приобретения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Защита права собственности.
23. Понятие, виды гражданско-правовых обязательств и основания их возникновения.
24. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
25. Порядок заключения договоров.
26. Исполнение обязательств (договоров).
27. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
28. Основания прекращения обязательств.
29. Общая характеристика договора купли-продажи.
30. Договор розничной купли-продажи.
31. Договор поставки товаров.
32. Поставка товаров для государственных нужд.
33. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
34. Договор энергоснабжения.
35. Договор продажи недвижимости.
36. Договор продажи предприятия.
37. Договор аренды: общие положения.
38. Договор проката.
39. Договор аренды транспортных средств.
40. Договор аренды зданий и сооружений.
41. Договор аренды предприятия.
42. Договор финансовой аренды (лизинг).
43. Договор подряда: общие положения.
44. Договор бытового подряда.
44. Договор строительного подряда.
45. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
46. Подрядные работы для государственных нужд.
47. Договор перевозки грузов: общие положения. Виды перевозок.
48. Договор страхования и его условия.
49. Понятие, форма и содержание договора доверительного управления имуществом.
50. Правовые формы посреднической деятельности.
51. Правовое регулирование кредитования. Виды кредита.
52. Договор займа и его разновидности. Кредитный договор. Товарный кредит. Коммерческий кредит.
53. Правовое положение банков как участников кредитных договоров. Ответственность за нарушение по кредитному договору.

54. Понятие расчетных отношений Договоры банковского счета и банковского вклада. Ответственность сторон за их нарушение.
55. Роль государства в экономике. Формы и методы правового регулирования хозяйственной деятельности.
56. Общая характеристика порядка рассмотрения экономических споров.
57. Система и компетенция арбитражных судов.
58. Порядок предъявления и рассмотрения исков в арбитражных судах.
59. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения.
60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
61. Понятие, основания и условия наступления материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю.
62. Виды материальной ответственности работников и порядок возмещения ущерба.
63. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.
64. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений в сфере экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

- а) Основная литература:
 1. Айман Т.О. Хозяйственное право. Учебное пособие для ВУЗов. – РИОР, 2013 г.
 2. Булатецкий Ю.Е., Машкин Н.А. Хозяйственное (предпринимательское) право. Учебник. Гриф МО РФ. – М.: Норма, 2012.
 3. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право: Учебник. Гриф МО РФ. — М.: Юрайт, 2012.
 4. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право. Краткий курс. – М.: КноРус, 2008.
 5. Лаптев В. Занковский В. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебник – Изд-во: Волтерс Клувер, 2013.
- б) Дополнительная литература:
 1. Авторское право: вводный курс. Учебное пособие для ВУЗов / Козырев В.Е., Леонтьев К.Б. – Логос, 2012 г.
 2. Административное право России. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ / Попов П.П., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. – Проспект, 2013 г.
 3. Арбитражный процесс. Учебник для ВУЗов / Туманова, Н.Д., Амаглобели Н.Д., ред. – ЮНИТИ, 2014 г.
 4. Гражданское право. Учебник для ВУЗов / Рассолов М.М. и др., ред. – ЮНИТИ, 2013 г.

5. Земельное право. Учебное пособие для ВУЗов / Чубуков Г.В., Волкова Н.А., ред. – ЮНИТИ, 2013 г.
6. Коммерческое право России. Учебник для ВУЗов / Пугинский Б.И. – М.: Зерцало, 2012 г.
7. Корпоративное право. Учебное пособие для ВУЗов / Еремичев И.А., Павлов Е.А. ред. – ЮНИТИ, 2014 г.
8. Муниципальное право России. Учебник для ВУЗов / Постовой Н.В., ред. – Юриспруденция, 2012 г.
9. Налоговое право. Учебник для ВУЗов / Крохина Ю.А. – ЮНИТИ, 2014 г.
10. Правоведение. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ / Шумилов В.М. – Проспект, 2012 г.
11. Правоведение. Учебник для ВУЗов / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - Проспект, 2014 г.
12. Право интеллектуальной собственности. Учебное пособие для ВУЗов / Богацкая С.Г. – РИОР, 2012 г.
13. Право собственности в России: возникновение, юридическое содержание, пути развития. Учебное пособие для ВУЗов / Власова М.В. – ЭКСМО, 2012 г.
14. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебник для ВУЗов / П; Зинченко С.А., Колесник Г.И., ред. - Дашков и К, 2011 г.
15. Предпринимательское право. Учебник для ВУЗов / Зенин И.А. - Высшее образование, 2012 г.
16. Трудовое право России. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ. / Пресняков М.В., Чаннов С.Е. – Юристь, 2013 г.
17. Таможенное право. Учебник для ВУЗов / Бекашев К.А., Моисеев Е.Г. – Проспект, 2010 г.
18. Транспортное право. Учебное пособие для ВУЗов / Морозов С.Ю. - Волтерс Клувер, 2012 г.
19. Трудовой договор. Учебное пособие для ВУЗов / Егоров В.И., Харитонов Ю.В – КноРус, 2008 г.
20. Уголовное право. Часть общая. Часть особенная. Учебник для ВУЗов / Ветров Н.И., Ляпунова Ю.И., ред. – Юриспруденция, 2009 г.
21. Экологическое право России. Учебник для ВУЗов / Ерофеев Б.В. – ЭКСМО, 2010 г.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовое обеспечение экономики для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме</i> Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по теме</i> Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по теме</i> Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме</i> Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Контрольная работа по теме</i> Правовое обеспечение реализации услуг.	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Контрольная работа по теме</i> Корпоративное право	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Контрольная работа по теме</i> Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Тестирование по освоенным темам</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
	<i>Диф. Зачёт</i>		<i>15</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Хозяйственное право как научная и учебная дисциплина. Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Правовое обеспечение реализации услуг.	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Корпоративное право	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме</i> Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

э

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

э

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

1	Роль хозяйственного права в регулировании предпринимательской деятельности.	5		3	3	8		
2	Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	5		3	3	8		
3	Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательства, сделка договор как основы хозяйственной деятельности.	5		3	4	8		
4	Правовое регулирование реализации товаров. Передача имущества во временное хранение и пользование. Обязательства по выполнению работ.	5		3	4	8		
5	Правовое обеспечение реализации услуг.	5		4	4	8		
6	Корпоративное право	5		5	3	9		
7	Хозяйственный арбитраж. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.	5		5	3	9		
								Диф.зачет
	Всего			26	24	58		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.08 Региональная экономика»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол №26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Кожяев Юрий Павлович, д.э.н., профессор, каф. экономики и права, Оржеховская Ольга Александровна, ст.преподаватель каф. экономики и права, Белю Людмила Петровна, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели учебного курса региональной экономики – сформировать понимание принципов работы рыночного регионального механизма; понимание разнообразных форм конкуренции в регионах, а также формирование у студентов умения и навыков использования понятий региональной экономической теории для описания рыночных ситуаций и решения задач на региональном уровне.

Задачи курса:

- овладение микроэкономическими знаниями и методологией познания микроэкономических явлений на региональном уровне;
- понимание основных проблем национальной экономики, изучение взглядов ведущих экономических школ на проблемы потребительского выбора, полезности, равновесного состояния экономики, предложения факторов производства;
- выработка умения анализировать основные экономические события, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- знание и понимание сути структурных и институциональных преобразований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра согласно ФГОС и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана 38.03.01 «Экономика».

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения экономической географии России, истории экономических учений, социально-экономической статистики, экономики и используемые в ней информационные системы, микро- и макроэкономики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения региональной экономики, используются при изучении социологии, методов оптимальных решений, экономики труда, финансово-экономическом анализе, а так же выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Знать: -особенности исходных данных для поиска и анализа источников своего исследования; - критерии оценки данных необходимых для собственного исследования; - особенности выявления рисков и их последствия для перспективного направления своих исследований;	3		
	Уметь: - анализировать возникшие риски и возможные экономические последствия для анализа перспективного направления своих исследований - формулировать и аргументировать особенности исходных данных полученных, российскими и зарубежными исследователями - самостоятельно анализировать полученные исходные данные, используемые в собственных исследованиях;	3		
	Владеть: - способами сбора исходных данных необходимых для исследования; -навыками по поиску источников получения, сбора, классификации и анализа необходимых данных для своих исследований	3		
ПК-21	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому	3		

	<p>планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. 	3		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти. 	3		
ПК – 23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. 	3		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. 	3		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления.	3	2	2	6		
2.	Способы и методы регионального анализа. Региональная политика государства	3	2	2	6		
3.	Региональные рынки и их функционирование	3	2	2	6		
4.	Информационные ресурсы региональной экономики.	3	2	2	6		
5.	Демографический и трудовой потенциал региона.	3	2	2	6		
6.	Региональное богатство. Уровень жизни населения региона.	3	2	4	6		
7.	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	3	2	2	6		
8.	Инвестиционная политика региона и ее реализация.	3	2	2	8		
9.	Рыночная инфраструктура региона.	3	2	2	8		
10.	Эффективность производственной деятельности региона.	3	2	2	8		
							дифф.зачет
		Всего	20	22	66	108	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий, написания рефератов, эссе и контрольных работы.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Региональная экономика» осуществляется путем решения

тестового задания, а также ответа на контрольные вопросы на дифференцированном зачете.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
«Региональная экономика»

1. Понятие региональной экономики и взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
2. Перспективы регионального развития Российской Федерации.
3. Задачи и методы анализа региональной информации.
4. Содержание понятия «регион».
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Задачи управления региональным развитием.
7. Методы управления региональным развитием.
8. Предмет, объект и единица наблюдения в региональной экономике.
9. Систематизации региональной статистической информации.
10. Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые для характеристики регионального развития.
11. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне.
12. Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
13. Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.
14. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
15. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
16. Система показателей уровня жизни населения региона и проблема их расчета.
17. Анализ производства и использования ВРП.
18. Задачи и организации местного самоуправления. Система показателей, характеризующая работу местного самоуправления
19. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
20. Бюджетно-налоговая система региона.
21. Построение и функционирование региональных бюджетов.
22. Оборачиваемость и факторы наращивания экономического потенциала региона.
23. Состав оборотных фондов региона
24. Наличие и движение оборотных фондов.
25. Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой.

26. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
27. Схема развития и размещения производительных сил страны.
28. Отечественная практика программирования и прогнозирования регионального развития.
29. Общероссийский классификатор экономических регионов.
30. Общероссийский классификатор муниципальных образований.
31. Транснациональные или трансгосударственные регионы.
32. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
33. Экономическое районирование России территориальная основа производства и потребления.
34. Территориально-производственные комплексы России.
35. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
36. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
37. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
38. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
39. Основные задачи регионального управления экономикой.
40. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
41. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
42. Свободные экономические зоны.
43. Основы региональной политики государства.
44. Инвестиционная привлекательность региона.
45. Индекс специализации региона.
46. Коэффициент межрайонной товарности.
47. Задачи и структура региональных программ
48. Программно–целевое прогнозирование региона
49. Финансовые ресурсы региона
50. Комплексные и узкоспециализированные программы регионального развития
51. Внешняя и внутренняя среда региона и многообразие взаимосвязей с партнерами.
52. Коэффициент душевого производства.
53. Коэффициент локализации отрасли региона.
54. Виды и разработка региональных программ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

Региональная экономика / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения: 21.10.2019). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

а. Андреев, А.В. Основы региональной экономики : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Нац. экономика" и др. эконом. специальностям : рек. Умо по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 335 с.

б. Буров, М.П. Система регулирования экономического взаимодействия регионов / М.П. Буров. - М.: Дашков и К, 2008. - 317 с.: табл.

с. Горенбургов, М.А. Место и роль транспортной инфраструктуры в системе региональной экономики и решение задач распределения туристско-предпринимательских структур региона / М.А. Горенбургов, А.В. Соляр // Вестник Нац. акад. туризма. - 2012. - № 1. - С. 29-32.

д. Региональная экономика : Основной курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" : доп. М-вом образования РФ / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 685 с.: ил.

е. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. Умо по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда / К.Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
3. <http://www.aup.ru>
4. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

– программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

– *Отечественные базы данных:*

- 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– *Зарубежные базы данных:*

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком).

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Региональная экономика» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Региональная экономика как наука»	4	5
2	Подготовка доклада и презентации на тему «Теории размещения производительных сил»	5	5
3	Написание эссе (темы представлены в ФОС)	6,7	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Методы регионального анализа. ИРЧП»	8,9	15
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Методы регионального анализа. Типологизация регионов»	10,11	15
6	Написание эссе (темы представлены в ФОС)	12,13	5
7	Контрольная работа «Социально-экономическое развитие региона»	15	20
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Эссе на тему «Роль кластеров в социально-экономическом развитии регионов»	15
2	Контрольная работа «Социально-экономическое развитие региона»	20
3	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)

– Выполнение контрольной работы Цель контрольной работы – привить навыки самостоятельной работы, выявить знания студентов по данной дисциплине и умение делать обоснованные выводы на основе анализа литературных источников и статистических данных.

В контрольной работе необходимо отразить понимание научных основ дисциплины «Региональная экономика», показать умение использовать научные методы регионального анализа, давать оценку уровня регионального развития, определять пути дальнейшего развития регионов.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться основными положениями Конституции Российской Федерации, федерального законодательства по вопросам конкретных направлений региональной политики, региональной экономики.

Разрабатывая тему, следует помнить, что основой контрольной работы является анализ экономики регионов, поэтому обязательным должно быть использование последних статистических данных Росстата РФ, иллюстрирующих содержание этих направлений. При этом статистические данные следует продуманно отбирать, обрабатывать, анализировать и делать обоснованные выводы.

Объем контрольной работы должен быть 15-20 листов. В контрольной работе обязательно должны быть картосхемы, которые являются органической частью работы по дисциплине «Региональная экономика» и должны соответствовать ее тексту. Картосхемы в работе – важнейшее средство, с помощью которого раскрываются особенности и характер размещения изучаемых объектов.

– Выполнение тестовых заданий.

– Написание эссе Студенты представляют *эссе* (20-30 тыс. знаков, 8-10 стр.) со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно. При оценке эссе учитываются:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточника;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;

- логичность, связность изложения;
 - стиль и грамотность изложения;
 - уровень владения:
 - нормативно-правой базы государственного управления в РФ за последние 4 года в соответствии с тематикой разделов данной программы курса;
 - базовыми теориями региональной экономики;
 - зарубежными исследованиями в области теории и методологии региональной экономики.
 - умение:
 - работать с нормативными актами, научными текстами, а также иными документами по анализируемой области региональной экономики;
 - применять методы системного мышления к анализу проблем региональной экономики в России и за рубежом;
 - осуществлять верификацию, структуризацию, оценку социально-экономической информации, получаемой из разных источников;
 - критически оценивать достигнутые в самостоятельной работе результаты.
- Эссе оценивается по представленному докладу. Максимально можно получить 5 баллов (презентационная составляющая – 1 балла, содержание/логика – 2 баллов, ответы на вопросы – 2 балла).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.08 Региональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать понимание принципов работы рыночного регионального механизма; понимание разнообразных форм конкуренции в регионах, а также формирование у студентов умения и навыков использования понятий региональной экономической теории для описания рыночных ситуаций и решения задач на региональном уровне.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы регионального анализа; основные типологии российских регионов; тенденции в динамике региональных различий по основным социально-экономическим показателям.

Уметь

- использовать методы регионального анализа при выполнении конкретных расчетов; формулировать выводы и предложения для региональных органов власти по результатам выполненного регионального анализа;

- анализировать и оценивать региональные различия по основным социально-экономическим показателям.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- работы с нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере региональной экономики;

- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа региональной экономики, для построения типологий регионов, для оценки региональных различий по основным социально-экономическим показателям.

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления.	3	2	2	6		
2	Способы и методы регионального анализа. Региональная политика государства	3	2	2	6		
3	Региональные рынки и их функционирование	3	2	2	6		
4	Информационные ресурсы региональной экономики.	3	2	2	6		
5	Демографический и трудовой потенциал региона.	3	2	2	6		
6	Региональное богатство. Уровень жизни населения региона.	3	2	4	6		
7	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	3	2	2	6		
8	Инвестиционная политика региона и ее реализация.	3	2	2	8		
9	Рыночная инфраструктура региона.	3	2	2	8		
10	Эффективность производственной деятельности региона.	3	2	2	8		
							дифф.зачет
	Всего	20	22	66	108		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.09 Менеджмент спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01. - Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «_» __ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «_» __ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «_» __ 201_ г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Менеджмент спортивной индустрии» является: овладение обучающимися знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения; формирование у обучающихся первичных понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.09 «Менеджмент спортивной индустрии» относится к вариативной части ООП. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров-экономистов в сфере физической культуры и спорта и тесно взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: Б1.Б.05 «Основы права», Б1.Б.10 «Экономическая теория», Б1.Б.29 «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта», Б1.Б.30 «История физической культуры и спорта», Б1.Б.31 «Социология», Б1.В.02 «Основы гражданского права», Б1.В.03 «Ценообразование в спортивной индустрии», Б1.В.11 «Предпринимательство в спортивной индустрии», Б1.В.20 «Экономика физической культуры и спорта», и дисциплинами (модулями) по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.02 «Договорное право в физической культуре и спорте», Б1.В.ДВ.07.01 «Стратегический менеджмент», Б1.В.ДВ.07.02 «Тайм-менеджмент».

Для освоения дисциплины «Менеджмент спортивной индустрии» студенты должны обладать знаниями по истории, экономике, основам права, истории физической культуры и спорта полученными при изучении дисциплин на предыдущих семестрах в пределах программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	очно-заочная	заочная форма
1	3	5	6	7
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4		
	<i>Знать:</i> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	4		
	<i>Уметь:</i> организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.	4		
	<i>Владеть:</i> навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	4		
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	4		
	<i>Знать:</i> структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.	4		
	<i>Уметь:</i> корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;	4		

	- обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.			
	<i>Владеть:</i> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в менеджмент спортивной индустрии	4	2	2	6		
2.	Тема 2. Типология организаций спортивной индустрии	4	4	4	6		
3.	Тема 3. Система органов управления отраслью «физическая культура и спорт» в России	4	2	4	6		
4.	Тема 4. Принципы и функции менеджмента	4	2	2	6		
5.	Тема 5. Методы менеджмента	4	2	2	6		
6.	Тема 6. Информационное обеспечение менеджмента сферы физической культуры и	4	2	2	4		

	спорта						
7.	Тема 7. Управленческое решение в менеджменте	4	2	2	6		
8.	Тема 8. Спортивное соревнование – комплексный метод управления	4	2	4	6		
9.	Тема 9. Менеджмент персонала организаций спортивной индустрии	4	2	2	6		
10.	Тема 10. Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	4	2	4	6		
	Итого часов:		22	28	58		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет и основные понятия курса «Менеджмент спортивной индустрии».
2. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение, виды управления.
3. Функциональные разновидности менеджмента.
4. Понятие «организация», признаки организации, виды.
5. Миссия и цель организации. «Дерево целей» ФСО.
6. Понятие «физкультурно-спортивная организация», отличительные признаки.

7. Типология организаций спортивной индустрии по организационно-правовым формам и целевому назначению.
8. Понятие «управленческие отношения», их виды.
9. Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС.
10. Государственные органы управления физической культурой и спортом специальной компетенции.
11. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
12. Функции управления, понятие и классификация.
13. Специфические функции менеджмента спортивной индустрии: общая характеристика, классификация.
14. Методы управления в сфере ФКиС: понятие, общая характеристика.
15. Взаимосвязь функций и методов управления.
16. Управленческое решение: понятие и формы принятия. Требования, предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.
17. Информационное обеспечение менеджмента спортивной индустрии. Понятие «информация» с точки зрения менеджмента, классификация.
18. Учет и статистическая отчетность в организациях спортивной индустрии.
19. Менеджмент общественных организаций на примере федерации по виду спорта.
20. Перечень должностей, квалификационные характеристики и профессиональные стандарты работников сферы ФКиС.
21. Спортивное соревнование - комплексный метод управления.
22. Принципы спортивного менеджмента.
23. Понятие «организационная структура управления». Типы организационных структур. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур управления.
24. Типология организаций спортивной индустрии по формам собственности и иерархическим уровням управления.
25. Понятие «информация». Свойства информации.

26. Организационно-административные методы менеджмента.
27. Экономические и социально-психологические методы менеджмента.
28. Классификация соревнований, Документы, необходимые для проведения соревнований.
29. Менеджмент персонала организаций спортивной индустрии.
30. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.
31. Организация как функция менеджмента.
32. Планирование как функция менеджмента.
33. Мотивация труда работников организаций спортивной индустрии.
34. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.
35. Определение понятия управленческого решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.
36. Виды организаций, осуществляющих спортивную подготовку; их задачи, этапы подготовки, формы организации тренировочного процесса; критерии оценки эффективности деятельности.
37. Современная организационная структура управления ФКиС в России.
38. Мотивация как функция менеджмента. «Внешняя» и «внутренняя» мотивация.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. Образования/ [Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая и др.]/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие.- 3-е изд., пераб. и доп. – М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с.

3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / А.В. Починкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 263 с.: табл.
4. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.
5. Управление спортивной организацией: учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.

2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033100 : рек. умо по специальностям пед. образования / [М.И. Золотов [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 426 с.: таб.
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин. - М.: Спорт, 2017. - 384 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.minsport.gov.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При чтении лекций используется раздаточный материал, мультимедийное оборудование. При проведении семинарских и практических занятий необходимо наличие компьютеров с выходом в интернет.

Для проведения итогового тестирования студентов необходимо их обеспечение компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет, а также обеспечение их индивидуальными опросными листами.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Менеджмент спортивной индустрии для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/специальности 38.03.01 – Экономика, направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарских занятиях	весь период	15
3	Контрольная работа по всем темам лекционного курса	34 неделя	15
4	Защита презентации	Весь период	15
5	Итоговое тестирование	36 неделя	25
6	Посещение семинарских занятий	весь период	10
7	Дифференцированный зачет	По графику	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа, пропущенная студентом	15
2	Выполнение домашнего задания по разделу, пропущенному студентом	10
3	Подготовка и защита презентации	10
4	Написание реферата по теме, пропущенной студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального

количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Дополнительные задания из списка, представленного в информационной справке, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, определяются преподавателем индивидуально с каждым студентом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.09 Менеджмент спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01. - Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Менеджмент спортивной индустрии» является: овладение обучающимися знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения; формирование у обучающихся первичных понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины «Менеджмент спортивной индустрии» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 9. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			тип лекционного				
1.	Тема 1. Введение в менеджмент спортивной индустрии	4	2	2	6		
2.	Тема 2. Типология организаций спортивной индустрии	4	4	4	6		
3.	Тема 3. Система органов управления отраслью «физическая культура и спорт» в России	4	2	4	6		
4.	Тема 4. Принципы и функции менеджмента	4	2	2	6		
5.	Тема 5. Методы менеджмента	4	2	2	6		
6.	Тема 6. Информационное обеспечение менеджмента сферы физической культуры и спорта	4	2	2	4		
7.	Тема 7. Управленческое решение в менеджменте	4	2	2	6		
8.	Тема 8. Спортивное соревнование – комплексный метод управления	4	2	4	6		
9.	Тема 9. Менеджмент персонала организаций спортивной индустрии	4	2	2	6		
10.	Тема 10. Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	4	2	4	6		
	Итого часов:		22	28	58		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики
и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг» является изучение основ оценки эффективности финансово – хозяйственной деятельности спортивной организации, с одной стороны, и исследование конъюнктуры рынка спортивных товаров и услуг, с другой стороны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг» относится к вариативной части (Б1.В.10) ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»).

Дисциплина «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Региональная экономика» и «Ценообразование в спортивной индустрии».

Изучению дисциплины «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг» предшествует освоение дисциплин «Социально-экономическая статистика», «Микроэкономика».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Менеджмент спортивной индустрии» и «Экономика предприятия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	
ПК-1	<i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	3
	<i>Знать: основы анализа экономических данных;</i>	3
	<i>Уметь: проводить расчеты коэффициентов в</i>	3

ПК-3	<i>профессиональной сфере;</i>	
	<i>Владеть: навыками диагностики потенциального банкротства субъекта экономических отношений.</i>	3
	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3
	<i>Знать: стандарты планирования и бюджетирования в профессиональной сфере;</i>	3
	<i>Уметь: проводить расчет планово – экономических показателей;</i>	3
	<i>Владеть: навыками оценочных процедур как на уровне отдельной спортивной организации, так и в масштабах рынка спортивных товаров и услуг.</i>	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. «Теоретические основы экономического анализа»	3	-	2	6		
2	Тема 2. «Методы детерминированного факторного анализа»	3	2	2	10		
3	Тема 3. «Функционально – стоимостной анализ»	3	2	2	10		
4	Тема 4. «Анализ производства и реализации продукции»	3	2	2	10		
5	Тема 5. «Анализ использования внеоборотных и	3	2	2	10		

	оборотных активов»						
6	Тема 6. «Анализ себестоимости продукции»	3	2	2	10		
7	Тема 7. «Анализ использования трудовых ресурсов»	3	2	2	10		
8	Тема 8. «Анализ финансовых результатов деятельности»	3	4	4	10		
9	Тема 9. «Анализ финансового состояния спортивной организации»	3	4	4	10		
10	Тема 10. «Анализ конъюнктуры рынка спортивных товаров и услуг»	3	4	2	10		
		3					Дифференцированный зачет
Итого часов:			24	24	96		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к дифференцированному зачету.

1. Предмет экономического анализа
2. Метод экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Роль информации в экономическом анализе
5. Виды детерминированных моделей
6. Метод цепных подстановок
7. Метод абсолютных разниц
8. Метод относительных разниц
9. Интегральный метод
10. Сущность функционально-стоимостного анализа
11. Этапы функционально-стоимостного анализа
12. Важнейшие показатели объема производства и реализации продукции
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
14. Анализ ассортиментных сдвигов
15. Анализ качества произведенной продукции
16. Анализ ритмичности работы предприятия

17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
18. Анализ использования производственной мощности
19. Показатели эффективности использования основных средств
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
21. Анализ использования материальных ресурсов
22. Анализ использования фонда рабочего времени
23. Анализ производительности труда
24. Анализ трудоемкости продукции
25. Анализ фонда заработной платы
26. Классификация затрат на производство
27. Определение безубыточного объёма продаж и зоны финансовой безопасности
28. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
29. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг
30. Методика факторного анализа прибыли
31. Методика анализа рентабельности
32. Анализ финансовой структуры баланса
33. Анализ равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости предприятия
34. Оценка производственно-финансового левериджа
35. Балльная рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий
36. Особенности анализа рынка спортивных товаров и услуг.

Темы контрольных работ.

1. Показатели эффективности использования основных средств
 2. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов
 3. Определение безубыточного объёма продаж и зоны финансовой безопасности
 4. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг
 5. Анализ рентабельности
 6. Анализ финансовой структуры баланса
 7. Анализ равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости предприятия
 8. Оценка производственно-финансового левериджа
 9. Анализ рынка спортивных товаров и услуг
6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

1) Основная литература:

1. Борисова, О.В. Инвестиции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. УМО высш. образования / О.В.

Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.

2. Корпоративные финансы: учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.]; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
3. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг и валютный дилинг: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит": рек. Умо по образованию / Б.В. Сребник; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

2) Дополнительная литература:

1. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
2. Деньги, кредит, банки: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика": рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
4. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот.: рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр.": регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Минфина России.
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Минэкономразвития.
3. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка России.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС.

2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономический анализ рынка спортивных товаров и услуг» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1. «Теоретические основы экономического анализа»	3	10
2	Деловая игра по теме 5. «Анализ использования внеоборотных и оборотных активов»	6	10
3	Подготовка доклада по теме 6. «Анализ себестоимости продукции»	8	10
4	Написание реферата по теме 8 «Анализ финансовых результатов деятельности»	12	10
5	Презентация по теме 9. «Анализ финансового состояния спортивной организации»	14	10
6	Контрольная работа по курсу дисциплины	16	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата по теме 2. «Методы детерминированного факторного анализа»	10
2	Подготовка реферата по теме 3. «Функционально – стоимостной анализ»	10
3	Подготовка реферата по теме 4. «Анализ производства и реализации продукции»	10
4	Подготовка реферата по теме 7. «Анализ использования трудовых ресурсов»	10
5	Подготовка реферата по теме 9. «Анализ финансового состояния спортивной организации»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Требования, предъявляемые к организации деловых игр: наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

Требования, предъявляемые к презентациям и докладам: рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

Требования, предъявляемые к подготовке реферата: объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

Требования, предъявляемые к контрольной работе: контрольная работа является формой самостоятельной работы студента. Закрепление тем контрольных работ производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости). Работа выполняется на основе фактических данных о финансово – хозяйственной деятельности спортивной организации. Содержит теоретическую и расчетную часть.

Критерии оценивания работы студента в баллах.

Устный опрос: 0 баллов – не смог ответить на вопросы; 5 баллов – учащийся ответил на 61 – 67 % вопросов; 8 баллов - учащийся ответил на 68 – 84 % вопросов 10 баллов – учащийся ответил на 85% и более вопросов.

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями.

Доклад с презентацией 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация. Презентация без доклада: 0 баллов – не смог сделать презентацию; 5 баллов – презентация сделана, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логична презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 2 балла – реферат написан, но его скачали из Интернета; 6 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированы выводы, логично изложен материал.

Подготовка контрольной работы: 0 баллов – не выполнил контрольную работы; 6 баллов – теоретическая часть контрольной работы раскрыта полностью, достигнут базовый уровень раскрытия темы в контексте расчетной части; 10 баллов – контрольная работа соответствует предъявленным требованиям.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом.

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 «Экономический анализ рынка спортивных товаров и
услуг»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3.

3. **Цель освоения дисциплины:** изучение основ оценки эффективности финансово – хозяйственной деятельности спортивной организации, с одной стороны, и исследование конъюнктуры рынка спортивных товаров и услуг, с другой стороны.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	
ПК-1	<i>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	3
	<i>Знать: основы анализа экономических данных;</i>	3
	<i>Уметь: проводить расчеты коэффициентов в профессиональной сфере;</i>	3
	<i>Владеть: навыками диагностики потенциального банкротства субъекта экономических отношений.</i>	3
ПК-3	<i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	3
	<i>Знать: стандарты планирования и бюджетирования в профессиональной сфере;</i>	3
	<i>Уметь: проводить расчет планово – экономических показателей;</i>	3
	<i>Владеть: навыками оценочных процедур как на уровне отдельной спортивной организации, так и в масштабах рынка спортивных товаров и услуг.</i>	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. «Теоретические основы экономического анализа»	3	-	2	6		
2	Тема 2. «Методы детерминированного факторного анализа»	3	2	2	10		
3	Тема 3. «Функционально – стоимостной анализ»	3	2	2	10		
4	Тема 4. «Анализ производства и реализации продукции»	3	2	2	10		
5	Тема 5. «Анализ использования внеоборотных и оборотных активов»	3	2	2	10		
6	Тема 6. «Анализ себестоимости продукции»	3	2	2	10		
7	Тема 7. «Анализ использования трудовых ресурсов»	3	2	2	10		
8	Тема 8. «Анализ финансовых результатов деятельности»	3	4	4	10		
9	Тема 9. «Анализ финансового состояния спортивной организации»	3	4	4	10		
10	Тема 10. «Анализ конъюнктуры рынка спортивных товаров и услуг»	3	4	2	10		
		3					Дифференцированный зачет
Итого часов:			24	24	96		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.11 Предпринимательство в спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

Фролко Марина Сергеевна- к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство в спортивной индустрии» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания сущности и составных элементов предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- умение к применению в коммерческой предпринимательской деятельности методов, средств и приемов делового и управленческого общения;
- навыки самостоятельного осуществления планирования в спортивной организации малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Предпринимательство в спортивной индустрии» относится к первому модулю дисциплин вариативной части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика Предпринимательство в спортивной индустрии, как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой предприятия";
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Ценообразованием в спортивной индустрии».

Указанные связи дисциплины "Предпринимательство в спортивной индустрии" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным

стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения предпринимательства, используются при изучении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ, налоги и налогообложение, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции
-------------	--	--------------------------------------

компетенции	наименование	(номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений.	5		
	<i>Уметь:</i> - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах.	5		
	<i>Владеть:</i> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	5		
ПК-2	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей.	5		
	<i>Уметь:</i> - анализировать многообразие социально-экономических показателей.	5		
	<i>Владеть:</i> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик.	5		
ПК-11	<i>Знать:</i> - основные варианты управленческих решений.	6		
	<i>Уметь:</i> - обосновать предложения при принятии управленческих решений.	6		
	<i>Владеть:</i> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.	6		
ПК-18	<i>Знать:</i> - систему современного налогообложения.	6		
	<i>Уметь:</i> - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия.	6		
	<i>Владеть:</i> - анализом расчета налогов по предприятию.	6		

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предпринимательство и его место в современной экономике	5	2	2	6		
2	Организация предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
3	Финансирование предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	5	2	6	8		
5	Планирование предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
6	Безопасность предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
7	Риски в предпринимательской деятельности	6	2	2	6		
8	Лидерство в предпринимательской деятельности	6	2	2	6		
9	Структура и содержание бизнес-плана	6	2	2	6		
10	Определение ставки дисконтирования	6	2	2	5		
11	Сетевые модели проекта	6	2	2	4		
12	Структура разбиения работ	6	2	2	6		
13	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	6	2	2	6		
14	Управление изменениями проекта	6	2	2	6		
15	Управление качеством проекта	6	2	2	6		
16	Культура предпринимательской деятельности	6	2	2	6		
		6				9	Экзамен Курсовая работа
Итого часов:			32	44	95	9	

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Предпринимательство в физической культуре и спорте» являются курсовая работа и экзамен.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине:

1. Бизнес-план в системе планирования деятельности спортивных организаций.

2. Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого бизнеса в физической культуре и спорте.

3. Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого бизнеса.

4. Франчайзинг как способ организации собственного дела.

5. Особенности российского франчайзинга.

6. Региональные аспекты развития бизнеса в сфере физической культуры и спорта (на примере... региона, города).

7. Малый бизнес как фактор развития экономики города (на примере...).

8. Средний бизнес как фактор развития экономики города (на примере...).

9. Государственная поддержка субъектов бизнеса: проблемы и перспективы развития.

10. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса: российская практика и мировой опыт.

11. Социальное предпринимательство в России и за рубежом.

12.«Теневой бизнес» как форма предпринимательской деятельности в физической культуре и спорте.

13.Теневые отношения в бизнесе и пути их преодоления.

14.Оценка конкурентоспособности организации, предоставляющей услуги в сфере физической культуры и спорта.

15.Формирование стратегии повышения конкурентоспособности организации (товара, работ, услуг).

16.Роль деловой этики в бизнесе.

17.Особенности электронного бизнеса в России.

18. Репутация фирмы: формы работы по повышению привлекательности фирмы.

19.Современные проблемы развития спортивного бизнеса.

20.Предпринимательство в социальном секторе экономики (сфера образовательных услуг, платные услуги в здравоохранении, культуре, спорте и т.д.)

21.Место сетевого бизнеса в развитии России: проблемы и пути решения.

22.Развитие рекламного бизнеса.

23.Технология инжиниринга бизнес-процессов.

24.Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.

25.Современные проблемы конкурентоспособности предпринимательства в России.

26.Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.

27.Программы развития малого предпринимательства в сфере физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

28.Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.

29.Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.

30.Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.

31.Особенности венчурного финансирования малого бизнеса

32. Венчурный бизнес в России и за рубежом.
33. Краундфандинг в бизнесе: новые возможности и ограничения.
34. Семейный бизнес: преимущества и недостатки.
35. Аутсорсинг в бизнесе: достоинства и недостатки.
36. Развитие малого и среднего бизнеса в России.
37. Современное программное обеспечение предпринимательской деятельности: преимущества и недостатки.
38. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие предпринимательской деятельности как составной части экономической деятельности. Определение предпринимательской деятельности.
2. Ретроспективный анализ понятия «предпринимательство».
3. Характеристика целей предпринимательства. Современные подходы к трактовке целей предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса.
4. Признаки предпринимательской деятельности.
5. Принципы предпринимательской деятельности.
6. Функции предпринимательства.
7. Способы образования юридических лиц.
8. Объекты предпринимательской деятельности.
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности.
11. Основные причины неудач предпринимателей в бизнесе. Основные препятствия для развития бизнеса в РФ.
12. Качества, присущие успешному предпринимателю.
13. Типология предпринимателей.
14. Сравнительный анализ менеджеров и предпринимателей.

15. Юридическое лицо. Признаки юридического лица.
16. Фирменное наименование и наименование юридического лица.
17. Классификационные признаки предпринимательской деятельности.
18. Классификация предприятий по видам хозяйственной деятельности, по отраслевой сфере деятельности, по территориально-национальным масштабам, по количественному критерию.
19. Классификация предприятий по формам собственности, по организационно-правовым формам, по виду права учредителей (участников) в отношении юридических лиц или их имущества.
20. Классификация предприятий по видам объединений. ФПГ и холдинги в российской практике ведения бизнеса.
21. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр как универсальная база данных. Порядок ведения реестра. Порядок получения сведений из реестра.
22. Документы, представляемые при государственной регистрации организации при ее создании или реорганизации.
23. Процедура государственной регистрации юридического лица. Отказ в регистрации юридического лица.
24. Постановка на налоговый учет. ЕГРН. ИНН. КПП.
25. Общее понятие о реорганизации юридических лиц.
26. Печать организации. Виды печатей. Реквизиты печати. Печати с использованием герба Российской Федерации.
27. Характеристика кодов статистики. ОКОПФ. ОКВЭД. ОКАТО. ОКФС. ОКОГУ.
28. Договор банковского счета как основа построения взаимоотношений с банком. Выбор банка. Банковские реквизиты юридического лица. Порядок открытия расчетного счета в банке. Уведомление налоговых органов.
29. Саморегулирование в строительстве: основные понятия, требования, виды СРО.

30. Предпринимательская среда как совокупность внешних и внутренних факторов.

31. Предпринимательская идея.

32. Факторы внешнего воздействия: основные понятия и состав факторов.

33. Характеристика факторов косвенного внешнего воздействия.

34. Виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

35. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.

36. Роль бизнес-плана в формировании предпринимательского решения.

37. Понятие коммерческой и государственной тайны. Основные понятия, связанные с защитой коммерческой тайны.

38. Меры по охране конфиденциальности коммерческой информации.

39. Перечень сведений, утечка которых способна нанести ущерб фирме.

40. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.

41. Порядок установления режима коммерческой тайны.

42. Деловой этикет. Нормы обращения, приветствия и знакомства.

Правила поведения на деловых переговорах. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Культура телефонного разговора.

43. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека. Культура речи предпринимателя.

44. Деловые переговоры.

45. Предпринимательский риск.

46. Экономическая модель деятельности.

47. Система управления строительным комплексом в РФ.

48. Основные тенденции изменения системы нормативно-правовых отношений в строительстве.

49. Основные тенденции развития строительного рынка в РФ.

50. Зарубежный опыт государственного регулирования.

51. Для чего спортивной организации необходим бизнес-план?
52. Перечислите принципы планирования предприятий ФКиС.
53. Какова сущность и основы построения круговых диаграмм?
54. Требования, предъявляемые к подготовке и проведению бизнес-презентаций.
55. Какие причины ограничивают возможности планирования?
56. Средства визуализации информации.
57. Внутренние факторы конкурентных преимуществ предприятий ФКиС.
58. Формы конкурентных действий.
59. Действия, предпринимаемые руководителями при начале кризиса.
60. Какую функцию выполняет миссия спортивной организации?
61. Техники ведения бизнес-переговоров.
62. Типичные ошибки, свойственные бизнес-планированию.
63. Структурный состав бизнес-плана предприятия ФКиС.
64. Программные продукты, применяемые при разработке бизнес-плана.
65. Каково влияние маркетинговой среды на деятельность спортивной организации?
66. Цели и задачи финансового планирования предприятия ФКиС.
67. Этапы принятия потребителем решения о покупке.
68. Типы лидеров.
69. Какие вопросы включает методика анализа спортивной отрасли?
70. Суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
71. Конкуренция предприятий ФКиС.
72. Виды финансовых документов спортивной организации.
73. В чем отличие методов ценовой и неценовой конкуренции?
74. Раскройте содержание адаптивного планирования.
75. Как и для чего определяются реальные конкуренты компании?
76. Основные конкурентные стратегии М. Портера, SWOT- анализ.
77. Какие направления входят в методику анализа конкурентов?
78. Определение товарного ассортимента и его виды.

79. Цели и задачи финансового планирования предприятия ФКиС.
80. Особенности этапов жизненного цикла товара.
81. Способы сбора информации о конкурентах и источники их получения.
82. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества товара.
83. На какие сферы деятельности ориентированы цели спортивной организации.
84. Миссия организации.
85. Цели сегментирования спортивного рынка.
86. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества товара.
87. Организация и проведение переговоров.
88. Переменные, применяемые для сегментирования рынка.
89. Какие функции выполняет организационная структура спортивного предприятия?
90. Основные виды организационных структур, их достоинства и недостатки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Антипенкова, И.В. Корпоративный спорт в системе физического воспитания трудоспособного населения / И.В. Антипенкова, А.В. Киреева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 45.

2. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906> (дата

обращения: 20.11.2019). – Библиогр.: с. 116. – ISBN 978-5-8353-1594-9. – Текст : электронный.

3. Предпринимательство / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 191 с. : табл., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02727-7. – Текст : электронный.

4. Чеснова, Е.Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта / Е.Л. Чеснова, В.И. Лебедев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3078-8. – DOI 10.23681/210947. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учеб. пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования : рек. Умс Умц по проф. образованию Департамента образования г. Москвы / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: форум, 2009. - 175 с.: табл.

2. Лапушта, М.Г. Предпринимательство : учеб. по упр. дисциплинам : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / М.Г. Лапушта. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.: ил.

3. Лаптев, В.В. Введение в предпринимательское право / Академ. правовой ун-т при Ин-те гос. и права РАН. - М.: Б. и., 1994. - 32 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.eup.ru - образовательный портал;

3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк России);

5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);

6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));

7. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));

8. <http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);

9. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Предпринимательство в спортивной индустрии* для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5, 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация предпринимательской деятельности»	4	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»	6	10
3	Контрольная работа по разделу «Планирование предпринимательской деятельности»	9	5
4	Презентация по теме «Безопасность предпринимательской деятельности»	15	10
5	Контрольная работа по разделу «Структура и содержание бизнес-плана»	25	5
6	Контрольная работа по разделу «Сетевые модели проекта»	29	5
7	Выполнение практического задания №2. «Определение ставки дисконтирования и управление стоимостью проекта»	31	10
8	Презентация по теме «Управление изменениями и качеством проекта»	37	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

КУРСОВАЯ РАБОТА

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное
--	---	-------	--------------

	успеваемости	проведени я на очной форме обучения	кол-во баллов
1	Содержание глав и раскрытые темы исследования: Отчет по главам, введению, заключению	1-13	70
2	Оформление курсовой работы	15	10
3	Защита курсовой работы	17	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация предпринимательской деятельности»	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»	5
3	Контрольная работа по разделу «Планирование предпринимательской деятельности»	10
4	Презентация по теме «Безопасность предпринимательской деятельности»	10
5	Контрольная работа по разделу «Структура и содержание бизнес-плана»	5
6	Контрольная работа по разделу «Сетевые модели проекта»	5
7	Практическая работа №2. «Определение ставки дисконтирования и управление стоимостью проекта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.11 Предпринимательство в спортивной индустрии»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет **5** зачетных единиц.
2. **Семестр освоения дисциплины:** **5, 6**

Цели освоения дисциплины «Предпринимательство в спортивной индустрии» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания сущности и составных элементов предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- умение к применению в коммерческой предпринимательской деятельности методов, средств и приемов делового и управленческого общения;
- навыки самостоятельного осуществления планирования в спортивной организации малого и среднего бизнеса.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

4. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предпринимательство и его место в современной экономике	5	2	2	6		
2	Организация предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
3	Финансирование предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	5	2	6	8		
5	Планирование предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
6	Безопасность предпринимательской деятельности	5	2	4	6		
7	Риски в предпринимательской деятельности	6	2	2	6		
8	Лидерство в предпринимательской деятельности	6	2	2	6		
9	Структура и содержание бизнес-плана	6	2	2	6		
10	Определение ставки дисконтирования	6	2	2	5		
11	Сетевые модели проекта	6	2	2	4		
12	Структура разбиения работ	6	2	2	6		
13	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	6	2	2	6		
14	Управление изменениями проекта	6	2	2	6		
15	Управление качеством проекта	6	2	2	6		
16	Культура предпринимательской деятельности	6	2	2	6		
		6				9	Экзамен Курсовая работа
Итого часов:			32	44	95	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Налоги и налогообложение

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой
экономики и права

Рецензент: Ушакова Наталья Александровна- к.э.н., доцент, зав.кафедрой
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в области формирования налоговой базы;
- правильности использования и применения налогового законодательства России;
- ознакомления с закономерностями развития налогообложения при переходе к рыночным отношениям;
- правильности применения систем налогообложения;
- умения проведения расчетов по налогам и формирования налоговой базы по для различных налогов;
- выявления навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Задачи курса направлены на получение теоретических знаний, полезных для дальнейшего изучения экономических дисциплин, овладение навыками экономико-статистического и экономико-математического анализа, абстрагирования, корреляции. Кроме этого, появляется возможность дать студентам обобщенные знания о значении, системе и особенностях налогообложения в рыночных отношениях, их функциях, гарантиях и защите прав налогоплательщиков, возможности формирования налоговой базы и правильности применения систем налогообложения. Конечной целью является формирование у будущих экономистов высшей квалификации прочных теоретических и практических навыков по системам налогообложения России, а также правильности начисления налогов для предприятий и организаций спортивной индустрии, оптимальности их уплаты и составления налоговых деклараций.

Цель освоения дисциплины - достижение следующих результатов:

знать:

- предмет, метод, систему и источники налогообложения;

- понятие, принципы и функции налогообложения;
- теоретические и исторические основы в сфере налогов и налогообложения;
- современное состояние развития систем налогообложения;
- правила определения налогооблагаемой базы и начисления налогов;
- системы федеральных, региональных и местных налогов;
- ответственность налогоплательщиков и должностных лиц, по порядку осуществления контроля правильности и своевременности уплаты налогов;

уметь:

- правильно толковать основные главы и статьи Налогового Кодекса РФ;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией систем налогообложения;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории налогообложения и в дальнейшем применять их на практике;
- самостоятельно анализировать основные этапы и тенденции развития системы налогов в Российской Федерации;
- самостоятельно анализировать изменения и дополнения к Налоговому Кодексу России;
- использовать на практике отечественный и зарубежный опыт налогообложения;

владеть:

- навыками решения проблем налогообложения в соответствии с действующими нормативно - правовыми актами и иными источниками;
- порядком подготовки и оформления документов для составления налоговых деклараций;
- навыками правильности определения льгот при формировании налоговой базы;

иметь представление:

- об организации налогообложения в зарубежных странах.

При изучении дисциплины налоги и налогообложение необходимо помнить, что изучение принципов и системы налогообложения, в

деятельности любой организации является крайне необходимым и фундаментальным, на основах которого строится благополучие предприятия, в том числе и предприятий спортивной отрасли. Знание систем налогообложения, правильность и своевременность оптимизации расчета налогов повлияет на жизнеспособность организации, даст ей финансовую стабильность, возможность дальнейшего развития, повлияет на устойчивость и конкурентоспособность организации, и в конечном счете на ее дальнейшее существование в отраслях экономики страны.

В связи с этим, студенты должны ориентироваться в целях, задачах и принципах налогов и налогообложения, системах налогообложения, знать формирование налоговой базы и правильности расчета налогов по рекомендуемым Налоговым Кодексом РФ ставкам, не забывая о возможности применения льгот или вычетов по отдельным налогам для предприятий и организаций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.12) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемая по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как микроэкономика и экономика предприятия, социально-экономическая статистика и макроэкономика, бухгалтерский учет и других дисциплинах учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

знать:

- статьи Налогового Кодекса России и систему современного налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные, а также закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;

уметь:

- анализировать существующую систему и составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, затем составить налоговую декларацию;
- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;

владеть:

- методами расчетов налогов и способами формирования налоговой базы по различным видам налогов по НК РФ.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины налоги и налогообложение, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также использование знаний при прохождении различного вида практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
------	--	-------------------------------

компетенции	Наименование	(номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-2	Знать: - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике и виды расчетов экономических показателей	7		
	Уметь: - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, а также делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы	7		
	Владеть: - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей и обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	7		
ПК-16	Знать: - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	7		
	Уметь: - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	7		
	Владеть: - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов	7		
ПК-20	Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	7		
	Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	7		

	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний	7		
ПК-22	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности	7		
	Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	7		
	Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	7		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			индивидуального типа	группового типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Налоги в экономической системе страны при формировании рыночных отношений	7	1	1	3	5	
2	Денежные накопления и налоги. Формирование бюджета государства и налоги. Сущность налогов	7	1	1	3	5	
3	Федеральные налоги и их начисление	7	2	1	3	6	
4	Налог на добавленную стоимость. Налоговая база. Льготы по налогу. Плательщики НДС	7	2	3	8	13	
5	Федеральные налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль	7	4	3	9	16	

6	Налог на имущество. Формирование и учет налоговой базы	7	2	3	6	11	
7	Налоги юридических лиц: налоги с фонда оплаты труда	7	2	2	4	8	
8	Прямые налоги с юридических и физических лиц	7	2	2	5	9	
9	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	2	4	8	14	
10	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов	7	2	2	6	10	
11	Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги	7	2	2	6	10	
12	Акцизы. Пошлины. Сборы	7	4	4	9	17	
13	Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	4	2	5	11	
		7				9	Экзамен
Итого часов:		30	30	75	9		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий, решения задач и тестирования.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие налога
2. Цели, задачи, функции налогов
3. Предмет и методы налогообложения
4. Основные понятия
5. Исторический опыт налогообложения
6. Функции налогов: распределительная и контрольная
7. Система налоговых льгот

8. Дифференциация налогов по источнику обложения
9. Экономические проблемы налогообложения
10. Основные налоговые теории
11. Современные интерпретации налоговых теорий
12. Отечественный и зарубежный опыт налогообложения
13. Сущность и формы денежных накоплений, сущность налогов
14. Субъекты и объекты налогообложения
15. Принципы налогообложения
16. Объекты налогообложения и их классификация
17. Роль налогов в формировании бюджета государства
18. Источники налоговых поступлений
19. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
20. Налоги федеральные, местные и налоги субъектов Российской Федерации
21. Законодательство РФ в области налогообложения
22. Налогообложение в СССР и России
23. Законодательная и правовая основа налогов
24. Федеральные налоги
25. Налогоплательщики кто они
26. Прямые и косвенные федеральные налоги
27. Нормативные и методические документы
28. Формирование федерального бюджета за счет поступлений налогов
29. Концепция налогообложения в России
30. Налог на добавленную стоимость - косвенный налог
31. Порядок определения налоговой базы по НДС
32. Начисление НДС и правильность формирования налоговой базы
33. Налоговые ставки по НДС
34. Книга покупок и книга продаж
35. Правильность оформления счетов-фактур при расчете налога на добавленную стоимость

36. Необходимость заключения договоров
37. Раздельный учет при различных налоговых ставках НДС
38. Декларация по налогу на добавленную стоимость. Сроки сдачи декларации по НДС
39. Штрафные санкции за не сдачу налоговой декларации
40. Федеральные налоги с юридических лиц
41. Налоги с фонда оплаты труда или страховые взносы в фонды
42. Учет оборота по реализации товаров и услуг
43. Налог на прибыль организаций
44. Основные доходы предприятия. Внереализационные доходы
45. Правильность формирования доходов при определении налоговой базы по налогу на прибыль
46. Правильность формирования расходов при определении налоговой базы по налогу на прибыль
47. Себестоимость и затраты на производство
48. Структура материальных затрат и затрат на оплату труда и их включение в налоговую базу по налогу на прибыль
49. Порядок уплаты налога на прибыль
50. Правильность определения амортизационных отчислений для налоговой базы по налогу на прибыль
51. Внереализационные расходы
52. Страховые взносы. Отчисления на социальные нужды и их включение в налоговую базу по налогу на прибыль
53. Прочие доходы и расходы предприятий
54. Льготы по налогу на прибыль
55. Выбор налогоплательщиком метода определения выручки от реализации продукции
56. Правильность формирования финансовых результатов
57. Определения прямых налогов
58. Классификация прямых налогов с юридических лиц

59. Амортизация. Амортизационная премия
60. Организация и особенности учета имущества предприятия
61. Основные средства как авансированная стоимость основных средств
62. Остаточная стоимость основных средств предприятий и организаций
63. Плательщики налога на имущество
64. Исчисление налога на имущество организаций
65. Особенности уплаты налога на имущество
66. Сроки сдачи декларации по налогу на имущество
67. Льготы по налогу на имущество
68. Правильность формирования базы по налогу (взносам) с фонда оплаты труда
69. Устранение двойного налогообложения
70. История налога с фонда оплаты труда в СССР и России
71. Введение единого социального налога (ЕСН) и его отмена
72. Замена ЕСН на оплату страховых взносов в фонды
73. Внесение в 34 НК РФ страховых взносов
74. Оплата налога (взносов), ставки налога (взносов) и их распределение по фондам
75. Проверка правильности начисления налогов (взносов) с фонда оплаты труда
76. Персонифицированный учет и налог (взносы) на фонд оплаты труда
77. Регрессивная шкала налогообложения
78. Льготы по взносам на фонд оплаты труда
79. Деление налогов на прямые и косвенные налоги
80. Водный налог
81. Налог на добычу полезных ископаемых
82. Налог на землю или земельный налог
83. Налоги на имущество и землю, уплачиваемые физическими лицами
84. Другие виды налогов с физических лиц

85. Налогообложение дивидендов и процентов по акциям, облигациям и ценным бумагам
86. Налоги с нерезидентов физических и юридических лиц
87. Контроль правильности уплаты налогов с физических лиц
88. Налоговые декларации
89. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
90. Справка 2 НДФЛ
91. Ставки НДФЛ
92. Правильность начисления НДФЛ
93. Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, профессиональный вычеты.
94. Регрессивная шкала
95. Материальная помощь
96. Изменение в Налоговом Кодексе РФ связанные в формировании налоговой базы по НДФЛ
97. Льготы при уплате налога на доходы физических лиц
98. Справка 3 НДФЛ и правильность ее заполнения
99. Налоги субъектов Российской Федерации
100. Транспортный налог
101. Изменение ставок транспортного налога
102. Налог на игорный бизнес. Налоговые ставки
103. Учет налоговых поступлений
104. Особенности уплаты, порядок уплаты и авансовые платежи уплаты налогов.
105. Региональные налоги
106. Местные налоги с физических лиц
107. Местные налоги с юридических лиц
108. Плата за землю. Плательщики. Ставки
109. Правильность формирования налоговой базы при уплате местных налогов, как юридическими, так и физическими лицами

110. Налоговая база и налоговые льготы при уплате налога на землю
111. Акцизы. Подакцизные товары
112. Порядок ввоза подакцизных товаров
113. Суммы акциза, подлежащие уплате и подлежащие возврату
114. Изменение ставок акцизов
115. Плательщики государственной пошлины
116. Государственная пошлина
117. Размеры государственной пошлины
118. Особенности уплаты государственных пошлин
119. Различие между налогом, сбором, пошлиной, акцизом
120. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов
121. Упрощенная система налогообложения
122. Специальные налоговые режимы
123. Система налогообложения для сельхозтоваропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
124. Патентная система налогообложения
125. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог для отдельных видов деятельности
126. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
127. Камеральная и документальная проверка налоговыми органами организаций
128. Права и ответственность органов Государственной налоговой службы
129. Порядок обжалования решений налоговых органов и должностных лиц
130. Оперативно-бухгалтерский учет начислений и поступлений налогов
131. Порядок поступлений налогов от физических и юридических лиц
132. Особенности анализа и прогнозирования налоговых поступлений
133. Организация контрольной работы и анализ эффективности
134. Экономико-правовые основы налогообложения

135. Наказание налогоплательщиков за невыполнение статей Налогового кодекса России

136. Особенности организации налоговых систем зарубежных стран

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> (дата обращения: 09.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9383-4. – DOI 10.23681/476730. – Текст : электронный.

2. *Городецкая, М.И.* Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502.65 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / М.И. Городецкая. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.: ил. [187554](#)

3. *Останкова, Н.В.* Налоги и налогообложение : курс лекций для студентов РГУФКСМиТ : направления подгот. 38.03.01, 43.03.02 : профиль подгот.: "Экономика предприятий и орг. в сфере физ. культуры и спорта", "Технология и орг. туроператор. и турагент. услуг", "Технология и орг. экскурс. услуг" : [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"] / Н.В. Останкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2018. - 295 с [303994](#)

б) Дополнительная литература:

1. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.

2. *Налогообложение организаций* : задачи и тесты : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 469 от 09.10.2012 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) выпускника - Бакалавр) / под науч. ред. проф. Л.И. Гончаренко ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ". - М.: Кнорус, 2014. - 192 с.

3. *Останкова, Н.В.* Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : итоговый тест-контроль для проверки остаточ. знаний по дисциплине для

студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 : утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та фгбоу впо "РГУФКСМиТ" / Останкова Н.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, персональным компьютером (ноутбуком). Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Налоги и налогообложение» для обучающихся гуманитарного института _4_ курса очной формы, _9_ группы направления подготовки 38.03.01 Экономика

профилю Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Налоги, взимаемые с физических лиц»	10	5
2	Ответы на вопросы по дисциплине	5,6,7	5
3	Выступление на семинаре «Социальные вычеты, при уплате налога на доходы физических лиц»	11,13	5
4	Выполнение практического задания № 1 по теме «Упрощенная система налогообложения»	3,4	5
5	Выполнение практического задания № 2 по теме «Региональные и местные налоги, уплачиваемые предприятиями спортивной индустрии»	12	5
6	Решение задач по теме «Акцизы. Государственная пошлина»	12,13	5
7	Тестирование	13,14	10
8	Написание реферата по теме «Налогообложение доходов в странах Западной Европы»	9,10	15
9	Презентация по теме «Поиски возможности уменьшения налога на прибыль спортивных организаций спортивной индустрии в России»	9	10
10	Задачи по теме «Налог на имущество организаций»	8	5
11	Посещение занятий (одно посещение 0,17 балла)	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Роль налогов в формировании бюджета государства»	15

3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Камеральные и выездные проверки налогов в России»</i>	15
4	<i>Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Решение задач и ситуационных заданий по пройденным темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

опрос устный (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

опрос письменный (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

решение задач (проводится не менее трех раз в течение семестра при изучении дисциплины, при решении практических задач пользоваться конспектами лекций разрешается, решение задач - это средство контроля восприятия студентами лекционного материала. При решении практических задач студенту необходимо воспользоваться результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели);

выполнение практических заданий (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения);

тестирование (проводится не менее двух раз в течение семестра при изучении дисциплины, это средство контроля и умение найти правильный ответ, из четырех предложенных, возможность студента применить теоретический материал для применения и ответов).

Экзамен¹

¹ Впервые появились в Китае около 200 до н. э. - 200 н. э. и применялись для отбора чиновников. В Европе экзамены были введены в средневековых университетах при испытании на степень бакалавра и магистра. В 19 веке система экзаменов использовалась во всех европейских странах. В России первыми учебными заведениями, где проводились экзамены, были школа Э. Глюка (1705) в Москве и Академическая гимназия (1726) в С.-Петербурге. С 1786 года в народных училищах были установлены полугодовые (зимние и летние) публичные испытания. Устав 1828 года отменил публичность испытаний. В 1837 году введены экзаменационные билеты и пятибалльная система оценки знаний учащихся. С середины 19 века система школьных экзаменов подвергалась критике со стороны ряда педагогов, которые

Экзамен (лат. *examen*; латинское слово, обозначающее оценку, испытание) — наиболее распространенная оценка знаний человека, форма оценки качества усвоения обучающимися теоретических знаний по изучаемой дисциплине, прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания, и применять к решению задач практического и прикладного характера, а также это - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся.

Экзамены по своим целям бывают выпускными, завершающими определенный этап учебного процесса, вступительными, дающими право на поступление в образовательные учреждения профессионального образования или на занятие определенной должности на государственной службе.

Экзамен, как правило, сдается в устной форме, однако *экзамен* может быть сдан и письменно. В случае устной сдачи, оценку преподаватель должен огласить в день сдачи. Если *экзамен* сдается письменно, оценка может быть оглашена и через определенное время, которое может потребоваться на проверку написанных студентами работ. Оценка должна оглашаться до дня сдачи ведомости в деканат, чтобы в случае необходимости можно было ее оспорить, подать апелляцию или уточнить.

Экзамен проходит по обычному принципу. Студенты заходят в аудиторию по одному или по несколько человек. Каждый из студентов выберет себе билет, которые предлагаются преподавателем по дисциплине и на вопросы которого придется отвечать студенту в письменном виде. Если преподаватель проводит экзамен письменно, в аудитории находятся все студенты вместе. Студентам предоставляется право вытянуть билет с вопросами, далее следует время, отведенное на подготовку, после подготовки, студент излагает свои ответы преподавателю. Считается, что письменная форма контроля дает возможность избежать субъективного отношения преподавателя к студенту. А устная форма - разрешает понять, насколько глубоко и качественно учащийся усвоил предлагаемый материал.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

указывали на формализм и необъективность экзаменационной практики, причувашей учащихся к механической зубрежке. в 1932 году была утверждена система ежегодных проверочных испытаний в школе, а также введены обязательные приемные испытания для поступающих в ВУЗы. С 1944 года проводились выпускные экзамены за весь курс обучения во всех типах общеобразовательной начальной семилетней и средней школы. В Российской Федерации в начале 90-х годов введена система экзаменов в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.12 Налоги и налогообложение»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7.

Цель освоения дисциплины (модуля): дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в области формирования налоговой базы;
- правильности использования и применения налогового законодательства России;
- ознакомления с закономерностями развития налогообложения при переходе к рыночным отношениям;
- правильности применения систем налогообложения;
- умения проведения расчетов по налогам и формирования налоговой базы по для различных налогов;
- выявления навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-20: Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22: Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			индивидуального типа	группового типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Налоги в экономической системе страны при формировании рыночных отношений	7	1	1	3	5	
2	Денежные накопления и налоги. Формирование бюджета государства и налоги. Сущность налогов	7	1	1	3	5	
3	Федеральные налоги и их начисление	7	2	1	3	6	
4	Налог на добавленную стоимость. Налоговая база. Льготы по налогу. Плательщики НДС	7	2	3	8	13	
5	Федеральные налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Налоговая база: формирование доходов и расходов для исчисления налога на прибыль	7	4	3	9	16	
6	Налог на имущество. Формирование и учет налоговой базы	7	2	3	6	11	
7	Налоги юридических лиц: налоги с фонда оплаты труда	7	2	2	4	8	
8	Прямые налоги с юридических и физических лиц	7	2	2	5	9	
9	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты	7	2	4	8	14	
10	Налоги с субъектов Российской Федерации – региональные налоги. Плательщики налогов	7	2	2	6	10	
11	Местные налоги. Законодательство, устанавливающее местные налоги	7	2	2	6	10	
12	Акцизы. Пошлины. Сборы	7	4	4	9	17	
13	Налоговое законодательство. Правовой статус налоговых органов и организация налогового контроля	7	4	2	5	11	
		7				9	Экзамен
Итого часов:			30	30	75	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Международные экономические связи Российской Федерации»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Пробин Павел Сергеевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры
Экономики и права, Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра
экономики и права

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна- к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные экономические связи Российской Федерации» являются:

- приобретение студентами знаний о международных экономических связях как механизме функционирования мирового хозяйства;
- овладение закономерностями формирования международного рынка рабочей силы;
- формирование теоретических представлений и практических умений и навыков анализа и оценки современных международных экономических отношений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Международные экономические связи Российской Федерации» относится к первому модулю дисциплин вариативной части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные экономические связи Российской Федерации» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Экономика физической культуры и спорта» и «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

Изучению дисциплины «Международные связи РФ» предшествует освоение дисциплин «Рынок ценных бумаг и валютный дилинг», «Макроэкономика».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Международные связи РФ» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Проектная деятельность в экономике» и «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6
ОК-7	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	4		
	Уметь: - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	4		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	4		
ПК-6	Знать:	4		

	- структуру социально-экономических показателей.			
	Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики.	4		
	Владеть: - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	4		
ПК-7	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации.	4		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).	4		
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	4		

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Система современных международных экономических связей.	4	2	2	4		
2	Тема 2. Россия на мировом рынке товаров и услуг.	4	2	4	6		
3	Тема 3. Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли.	4	2	2	4		
4	Тема 4. Международное движение капитала.	4	2	2	4		
5	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	4	2	4	4		

6	Тема 6. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	4	4	4	6		
7	Тема 7. Международные экономические организации.	4	4	2	6		
							Зачет
Итого часов:			18	20	34		72

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Международные экономические связи Российской Федерации деятельность является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сформулируйте основные этапы формирования МЭС.
2. Чем определяется становление и развитие МЭС
3. Определите объекты и субъекты МЭС.
4. Система и формы современных международных экономических связей.
5. Роль международных экономических связей в формировании и развитии мирового хозяйства.
6. Понятия «внешняя торговля» и «внешнеторговый оборот».
7. Механизм реализации международных экономических связей России.
8. Тарифное регулирование международной торговли России.
9. Нетарифное регулирование международной торговли России.
10. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
11. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ВТО.
12. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)

13. Портфельные инвестиции.
14. Международный рынок ссудного капитала.
15. Теории мировой торговли.
16. Валюта: понятия, классификация.
17. Классификация валюты по статусу и способу конвертации.
18. Валютный рынок.
19. Валютный курс. Виды валютных курсов.
20. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
21. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
22. Режимы конвертируемости валют, существующие в мировой практике.
23. Требования к свободно конвертируемой валюте.
24. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
25. Экспорт предпринимательского и ссудного капитала России.
26. Цели и причины международной миграции капитала.
27. Прямые, портфельные и прочие инвестиции России
28. Регулирование международного движения предпринимательского капитала.
29. Главные мотивы размещения капитала за рубежом.
30. Основные направления и формы регулирования процессов международной миграции рабочей силы России.
31. Важнейшие инструменты государственного регулирования международной миграции рабочей силы.
32. Основные причины эмиграции рабочей силы России.
33. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и принимающих стран.
34. Международная организация труда.
35. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) *Основная литература:*

1. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

2) *Дополнительная литература:*

1. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов и слушателей эконо. специальностей: рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2. Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины (модуля): направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. "Междунар. эконо. отношения в спорте": квалификация (степень) выпускника - Магистр : форма обучения - оч. : утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Останкова Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

3. Мировая экономика и международные отношения: журнал / ИМЭМО РАН. - М.: Наука, 2017.

4. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

5. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

3) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>
4. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Медиапроектор для проведения практических занятий (1 шт. на 1 группу.);
4. Медиапроектор для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
5. Компьютер для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
6. Основная литература (1 шт. на 1 чел.);
7. Дополнительная литература (1 шт. на 2 чел.)
8. Комплект учебно – методической документации
9. Комплект электронных презентаций

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международные экономические связи Российской Федерации» для обучающихся гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме 1 «Система современных международных экономических связей»	29	10
2	Выступление на семинаре по теме 2 «Мировой рынок товаров и услуг»	31	10
3	Тестирование по теме 3 «Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли»	33	20
4	Написание реферата по теме из перечня ФЭС	37	10
5	Выступление на семинаре по теме 4 «Международное движение капитала.»	38	10
6	Устный опрос по теме 5 «Международные валютно-расчетные отношения»	39	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Система современных международных экономических связей»	10
2	Устный опрос по теме 3 «Государственное и межгосударственное	10

	<i>регулирование мировой торговли»</i>	
3	<i>Подготовка доклада по теме 6 «Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 7«Международные экономические организации»</i>	10
	Максимальное количество баллов по всем видам работ	50

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.13 «Международные экономические связи Российской Федерации»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 4 семестр.

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о международных экономических связях как механизме функционирования мирового хозяйства;
- овладение закономерностями формирования международного рынка рабочей силы;
- формирование теоретических представлений и практических умений и навыков анализа и оценки современных международных экономических отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Система современных международных экономических связей.	4	2	2	4		
2	Тема 2. Мировой рынок товаров и услуг.	4	2	4	6		
3	Тема 3. Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли.	4	2	2	4		
4	Тема 4. Международное движение капитала.	4	2	2	4		
5	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	4	2	4	4		
6	Тема 6. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	4	4	4	6		
7	Тема 7. Международные экономические организации.	4	4	2	6		
							Зачет
Итого часов:			18	20	34		72

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.14 ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Ратников К.С. – преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения экономики и используемые в ней математических методов, микроэкономики, макроэкономики, экономики предприятия, математического анализа и логики и др.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения логистики используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6

ОПК – 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	8		
	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	8		
	Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	8		
	Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	8		
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	8		
	Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	8		
	Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-	8		

	<p>управленческие решения;</p> <p>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>	8		
ПК – 2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	8		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. 	8		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. 	8		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. 	8		
ПК – 11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	8		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. 	8		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные 	8		

	социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.			
	Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	8		

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	8	3	4	10		
2	Управление материальными запасами.	8	3	3	10		
3	Логистика распределения.	8	3	3	10		
4	Логистика снабжения.	8	3	3	9		

5	Складская логистика.	8	3	3	9		
6	Логистика информационных потоков.	8	3	3	9		
7	Транспортная логистика.	8	2	3	9		
		8					Дифференцированный зачет
Итого часов:			20	22	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Раскройте содержание понятия логистики с точки зрения экономики, менеджмента, маркетинга и транспорта.
2. Что относится к объекту исследования логистики.
3. Задачи логистики.
4. Методы исследования в логистике.
5. Методологический аппарат логистических исследований.
6. Классификация логистики.
7. Функциональные разделы логистики.
8. Сущность товарно-материальных запасов.
9. Классификация материальных запасов.
10. В чем заключается контроль состояния запасов.
11. В чем заключается контроль поставок и выдачи запасов.
12. Опишите важнейшие параметры контроля состояния запасов.

13. Цели и задачи распределительной логистики.
14. Функции логистики распределения.
15. Принципы логистики распределения.
16. Логистические каналы в сфере распределения продукции.
17. Роль посредников в системе распределения продукции.
18. Перечислите торговых посредников в системе распределения.
19. Методы и критерии выбора посредников.
20. Задачи и преимущества маршрутизации перевозок.
21. Цели и задачи логистики снабжения.
22. Функции логистики снабжения.
23. Перечислите этапы закупочной деятельности.
24. Задача МОВ в закупочной логистике.
25. Основные принципы организации закупочной деятельности.
26. Планирование закупок.
27. Выбор и оценивание поставщика в закупочной деятельности.
28. Методы организации закупок.
29. Роль складирования в логистических системах.
30. Классификация складов.
31. Цели и функции склада.
32. Логистический процесс на складе.
33. Основные вопросы размещения и функционирования складов.
34. Выбор системы складирования.
35. Логистика информационных потоков: цели, задачи, функции.
36. Принципы построения логистических информационных систем.
37. Современные информационные системы управления грузопотоками.
38. Предмет, цели и задачи транспортной логистики.
39. Основные понятия транспортной логистики.
40. Классификация транспортных систем.
41. Особенности транспортно-логистических услуг.
42. Логистическая характеристика функций транспорта.

43. Железнодорожный транспорт: преимущества и недостатки.
44. Водный транспорт: преимущества и недостатки.
45. Автомобильный транспорт: преимущества и недостатки.
46. Авиационный транспорт: преимущества и недостатки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> .

2. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 419 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст: электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст: электронный.

2. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст: электронный.

3. С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. Логистика: учебное пособие / Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

[page=book&id=439692](#) . – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- о Операционная система – Microsoft Windows.
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- о Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Логистика* для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>9</i>
2	<i>Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»</i>	<i>24 неделя</i>	<i>9</i>
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»</i>	<i>25 неделя</i>	<i>9</i>
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>9</i>
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>9</i>
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»</i>	<i>28 неделя</i>	<i>9</i>
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»</i>	<i>29 неделя</i>	<i>9</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>7</i>
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»</i>	9
2	<i>Подготовка доклада по теме «Управление материальными запасами»</i>	9
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистика распределения»</i>	9
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистика снабжения»</i>	9
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Складская логистика»</i>	9
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистика информационных потоков»</i>	9
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Транспортная логистика»</i>	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.14 ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	8	3	4	10		
2	Управление материальными запасами.	8	3	3	10		
3	Логистика распределения.	8	3	3	10		
4	Логистика снабжения.	8	3	3	9		
5	Складская логистика.	8	3	3	9		
6	Логистика информационных потоков.	8	3	3	9		
7	Транспортная логистика.	8	2	3	9		
		8					Дифференцированный зачет
Итого часов:			20	22	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.15 История и организация антидопинговой деятельности»

Направление подготовки:
38.03.01 "Экономика"

профиль:
«Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и
спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Рецензент: Шишова Наталья Сергеевна кандидат культурологии, профессор
кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина является важной основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История, Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, История физической культуры и спорта, Исторические аспекты международного олимпийского движения, Этикет и деловое общение и др./ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Преддипломная практика;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения; Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки. Владеть: возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения.	8
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	Знать: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев Уметь: подготавливать и принимать решения по вопросам	8

разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	
ДК-1 способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: - основные социально-значимые качества личности; - качества личности руководителя, а также формального и неформального лидера; - возможности работников предприятия/организации; - методы проведения профилактики при негативном поведении каждой личности. Уметь: - применять свои личные качества при организации работы на предприятии/организации; - проводить обоснование правильности выбора и профилактику социально-значимых качеств работников; - анализировать социально-значимые качества каждого работника и принимать решения; - делать выводы и обосновывать полученные после проведенного анализа социально-значимые качества каждого работника. Владеть: - навыками проведения профилактики при негативном поведении каждой личности; - методами анализа социально-значимых качеств работника и обосновывать принимаемые решения.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	8	2	2	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.	8	2	2	8		

3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.	8	2	4	8		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.	8	4	4	8		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.	8	4	4	10		
Итого часов:			14	16	42		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

По курсу «История и организация антидопинговой деятельности»

1. Современное определение понятия «допинг».
2. Перечислите основные документы в области антидопингового законодательства.
3. Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена.
4. Международные организации по борьбе с допингом.
5. Всемирный антидопинговый кодекс. Основные аспекты.
6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Расскажите о нем.
7. Что такое международная конвенция? Какие конвенции по борьбе с допингом вы знаете?
8. Конвенция против применения допинга Совета Европы 1989 года. Расскажите о данном документе.
9. Какие меры направлены на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов и методов допинга согласно Европейской конвенции?
10. Информационно-просветительная деятельность по борьбе с допингом.
11. Международное сотрудничество в области антидопинговой деятельности.
12. Дайте определение «спортсмен».

13. Что такое «вспомогательный персонал спортсмена»?
14. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте ООН - «ЮНЕСКО» 2005 года. Что вы знаете о ней?
15. Всемирное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности.
16. Национальные организации по борьбе с допингом. Расскажите об основных направлениях их деятельности.
17. Что такое "пул тестирования"?
18. Что такое принцип «строгой ответственности» и в чем он заключается?
19. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?
20. Почему пищевые добавки могут быть опасны?
21. Что такое «диуретик», его влияние на организм?
22. Что такое «анаболик», его влияние на организм?
23. Что такое «стимулятор», его влияние на организм?
24. Система «Адамс». Расскажите о ней.
25. Что такое «Допинг-контроль»?
26. Правила процедуры допинг-контроля.
27. Последствия применения допинга.
28. Раскройте содержание понятий «Соревновательное тестирование» и «Внесоревновательный допинг-контроль».
29. Всемирный антидопинговый кодекс. Расскажите, что вы знаете об этом документе.
30. Запрещенный список – Международный стандарт. Расскажите об основных аспектах данного документа
31. Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Что вы знаете о реализации данного документа?
32. Какие основные цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы?
33. Какие международные стандарты по борьбе с допингом вы знаете?
34. Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?
35. Где можно узнать достоверную информацию о действующих положениях в отношении какого-либо препарата?
36. Что означает аббревиатура БАД?
37. Кодекс ВАДА. Расскажите основные аспекты.
38. Дайте определение понятию «Дух спорта».
39. Что такое «фальсификация или попытка фальсификации»?
40. В чем заключается нарушение «Назначение или попытка назначения любому Спортсмену запрещенной субстанции или запрещенного метода»?
41. В чем заключается нарушение «Соучастие»?
42. В чем заключается нарушение «Запрещенное сотрудничество»?
43. В чем заключается «Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении»?
44. В чем заключается нарушение «Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб»?

45. Какие существуют доказательства нарушения антидопинговых правил?
46. В чем заключается риск применения биологически активных добавок?
47. Раскройте суть «Правила «местонахождения»».
48. В чем заключаются нарушения «Непредоставление информации» и «Пропущенный тест»?
49. Расшифруйте аббревиатуру ИДК.
50. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *национальные* антидопинговые организации?
51. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *международные* антидопинговые организации?
52. Какие существуют легитимные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля?
53. Расскажите о правах и обязанностях спортсмена в рамках процедуры допинг-контроля.
54. Расскажите об особенностях прохождения процедуры допинг-контроля для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
55. Раскройте алгоритм действий антидопинговой организации в случае «неблагоприятного результата анализа».
56. Раскройте алгоритм действий спортсмена в случае «неблагоприятного результата анализа».
57. Расскажите о правилах хранения и использования проб.
58. Раскройте алгоритм действий спортсмена в системе «Адамс».
59. Какие санкции могут быть применены по отношению к спортсмену в случае нарушения антидопинговых правил?
60. Какие санкции могут быть применены по отношению к персоналу спортсмена в случае нарушения антидопинговых правил?
61. От каких факторов зависит период дисквалификации?
62. Какие существуют возможные сроки дисквалификации?
63. Что такое «существенное содействие»?
64. Расскажите об особенностях финансовых последствий в случае нарушения антидопинговых правил?
65. Что такое «обязательное публичное обнародование»?
66. Какие существуют критерии для включения препарата в Запрещенный список?
67. Какие субстанции и методы запрещены как в соревновательный, так и во внесоревновательный периоды?
68. Какие субстанции и методы запрещены только в соревновательный период?
69. Расскажите о критериях выдачи разрешений на терапевтическое использование?
70. Раскройте содержание понятия «Конфиденциальность информации» в рамках антидопинговой деятельности?
71. Комитеты по выдаче разрешений на терапевтическое использование. Расскажите о них.

72. Раскройте алгоритм процедуры подачи заявки на разрешение на терапевтическое использование.
73. Какие сведения должна включать заявка на разрешение на ТИ?
74. Что такое «Ретроактивное разрешение на ТИ»? Какие нормы и правила действуют в данном случае?
75. Раскройте алгоритм представления декларации об использовании.
76. Расскажите о требованиях в отношении медицинского досье в случае астмы и ее клинических вариантов.
77. Расскажите об истории создания национальной антидопинговой организации «РУСАДА».
78. Расскажите об основной Миссии и задачах РУСАДА.
79. Какие образовательные программы реализует РУСАДА в рамках антидопинговой деятельности?
80. Расскажите о деятельности РУСАДА в субъектах Российской Федерации.
81. Органы управления и учредители РУСАДА. Расскажите о них.
82. Наблюдательный совет РУСАДА. Расскажите о его составе и основных направлениях деятельности.
83. Состав и основные направления деятельности Дисциплинарного антидопингового комитета.
84. Раскройте суть миссии и основной цели Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
85. Раскройте основные положения программы «Предотвращение посредством ИКО».
86. Какие целевые группы определены в рамках реализации Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
87. Какие ключевые инструменты определены в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО»?
88. Раскройте суть инструмента «Информация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
89. Раскройте суть инструмента «Коммуникация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
90. Раскройте суть инструмента «Образование» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Всемирный антидопинговый кодекс, 2015 г.
2. Справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу, 2015 г.
3. Общероссийские антидопинговые правила. Утв. приказом Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947, М. – 2018 г.

б) дополнительная литература:

1. Конвенция Совета Европы против применения допинга от 16 ноября 1989 г.
2. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.
3. Международный Стандарт по соответствию Кодексу. Версия 3.0. Утв. Исполнительным комитетом Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА) 15 ноября 2017 г., вступил в силу 1 апреля 2018 г.
4. Международный стандарт по терапевтическому использованию, 2016 г.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям, 2015 г.
6. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 (ред. от 28.07.2018) "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации"
7. Руководство РУСАДА по терапевтическому использованию запрещенных в спорте субстанций и методов. - М. – 2018 г.
8. Стратегия "РУСАДА" по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг., М. – 2016 г.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 226.1. Статья 230.1.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – <http://www.wada-ama.org/>
- Всероссийское антидопинговое агентство (РУСАДА) - <http://rusada.ru/>
- Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
- Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Сайты международных спортивных федераций
- Сайты национальных спортивных федераций и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История и организация антидопинговой деятельности» для обучающихся института научно-педагогического образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины:

8 семестр – очная

форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1	26 неделя	5
2	Презентация	27-29,33-34 недели	10
3	Контрольная работа №2	28 неделя	5
4	Тест	29 неделя	15
5	Контрольная работа №3	33 неделя	5
6	Творческое задание	10-12 недели	15
7	Реферат	10-12 недели	10
8	Посещений занятий	В течение семестра	15
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация</i>	<i>10</i>
2	<i>Тест</i>	<i>15</i>
3	<i>Творческое задание</i>	<i>15</i>
4		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.15 История и организация антидопинговой деятельности»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 8 семестр – очная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**
 ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 ПК-11: способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
 ДК-1: способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
5. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	8	2	2	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.	8	2	2	8		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.	8	2	4	8		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный	8	4	4	8		

	антидопинговый кодекс. Международные стандарты.						
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.	8	4	4	10		
Итого часов:			14	16	42		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.16 Экономика в проектной деятельности»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018-г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Новоселов Михаил Алексеевич, зав.кафедрой, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой. ТиМ КС и ПКТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика в проектной деятельности» является формирование у студентов навыков по осуществлению проектной деятельности, в том числе в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Проектная деятельность в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.16), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Экономика в проектной деятельности», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований международных экономических отношений и мировой политики, с дисциплинами «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Предпринимательство в спортивной индустрии».

Указанные связи дисциплины «Экономика в проектной деятельности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Дисциплина «Экономика в проектной деятельности» в системе подготовки студентов является базовой для написания научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать:</i> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	7		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>владеть:</i> методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	7		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>уметь:</i> создавать конкретный экономический проект	7		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать:</i> критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы управления проектами	7	4	2	6		
2.	Проектный цикл и методы управления проектами	7	4	4	6		
3.	Проектное финансирование	7	4	4	10		
4.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	7	6	6	10		
5.	Сущность управления проектами	7	4	6	10		
6.	Контроль и регулирование проекта	7	6	6	10		
		7					диф. зачет курсовая работа
Итого часов:			28	28	52		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифференциальному зачету и защита курсовой работы.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Классификация типов проектов
2. Цель и стратегия проекта
3. Результат проекта
4. Управляемые параметры проекта
5. Окружение проектов

6. Проектный цикл
7. Структуризация проектов
8. Функции управления проектами
9. Методы управления проектами
10. Организационные структуры управления проектами
11. Участники проекта
12. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
13. Предварительная проработка целей и задач проекта
14. Предварительный анализ осуществимости проекта
15. Декларация о намерениях
16. Принципы, методы и система планирования
17. Содержание бизнес-плана
18. Источники и организационные формы финансирования проектов
19. Организация проектного финансирования

Примерные темы курсовых работ:

1. Разработка проекта внедрения корпоративной информационной системы.
2. Разработка проекта по совершенствованию системы управления затратами компании.
3. Разработка проекта по совершенствованию системы управления инвестициями организации.
4. Разработка проекта по совершенствованию управления сбытовой деятельностью компании.
5. Разработка проекта по совершенствованию организационной структуры управления компанией.
6. Разработка проекта по управлению организационными изменениями с учетом стадии жизненного цикла организации.
7. Разработка проекта по совершенствованию системы мотивации и оплаты труда в компании.
8. Разработка проекта по расширению бизнеса.
9. Разработка проекта по освоению новой продукции.
10. Разработка проекта по освоению новой услуги.
11. Разработка проекта по освоению нового рынка.
12. Разработка проекта по развитию компании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 09.01.2020). – Текст : электронный.

2. Бойкова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Колобова, С.С. Кузнецов, М.В. Бойкова .— М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2018 .— 217 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705059>

2) Дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.

2. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://pmmagazine.ru/>
2. <http://pm-conf.ru/>
3. <http://www.onlineprojects.ru/>
4. <https://m.megaplan.ru/>
5. <https://www.wrike.com/ru/>
6. www.biblioclub.ru
7. www.rucont.ru
8. www.rsl.ru
9. www.proquest.com

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экономика в проектной деятельности» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта»	2	10
2.	Презентация по теме «Организационная структура и содержание проекта»	4	10
3.	Доклад по теме «Детальное планирование»	6	10
4.	Презентация по теме «Принципы эффективного управления временем»	8	10
5.	Презентация по теме «Ресурсное планирование»	11	10
6.	Презентация по теме «Сетевое планирование»	15	10
7.	Тест	16	10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

КУРСОВАЯ РАБОТА

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов

1	Содержание глав и раскрытые темы исследования: Отчет по главам, введению, заключению	1-13	70
2	Оформление курсовой работы	15	10
3	Защита курсовой работы	17	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Написание реферата по теме «Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ»</i>	10
2.	<i>Выступление с докладом на семинаре «Структура и объемы работ»</i>	10
3.	<i>Презентация по теме «Подсистемы управления проектами»</i>	10
4.	<i>Написание реферата по теме «Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта»</i>	10
5.	<i>Презентация по теме «Технико-экономическое обоснование проекта»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титовая страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Доклад/Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же,

как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Курсовая работа.* Рекомендуемая структура текстовой части курсовой работы выглядит следующим образом: введение, аналитическая часть, научно-методическая (теоретическая) часть, разработка и обоснование предложений, заключение, список литературы, приложения. Исходя из рекомендуемой структуры курсовой работы, ее объем должен составлять 25 - 30 страниц печатного текста. Оформление титульного листа производится аналогично титульному листу ВКР. Руководителя работы, заведующего кафедрой необходимо называть с указанием их ученых степеней и званий. В начале курсовой работы приводится ее содержание, которое включает все разделы работы с указанием страницы начала каждого раздела (главы). Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, диаграммами, схемами, таблицами и т.д. и оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman – 14. Если заголовок не умещается на одной строке, для него следует использовать одинарный межстрочный интервал. Следует использовать следующие размеры полей: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание и автоматическую расстановку переносов слов (кроме заголовков, выполненных прописными буквами). Абзацы в тексте начинаются отступом 12-15 мм, выполняемым с помощью клавиши табулятора. Работа должна быть написана с использованием безличного монолога, когда применяются языковые конструкции, исключаящие употребление личных местоимений (особенно это касается местоимения «я»). В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. В случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты ставится номер источника (в квадратных скобках) согласно списку используемой литературы. Разделы (главы) курсовой работы могут быть разделены на подразделы, а последние, в свою очередь, - на пункты и, при необходимости, на подпункты. Подразделы имеют нумерацию в пределах раздела (общий номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например, 1.1.,1.2., и т.д.), пункты – в пределах подраздела (1.1.1., 1.1.2., ...). Дальнейшее выделение подпунктов в пределах пункта

(1.1.1.1., 1.1.1.2., ...) не рекомендуется. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт 10 имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует. Подразделы, пункты и подпункты имеют собственные заголовки. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с нового абзаца и печатать строчными буквами, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки, по возможности, следует делать краткими. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками (без точки в конце заголовка). Заголовки следует отделять от основного текста дополнительным пробелом сверху и снизу. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту. Например, заголовки подразделов можно выполнять жирным шрифтом, пунктов – жирным курсивом, подпунктов – курсивом. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется. Таблицы и рисунки размещаются в работе сразу после упоминания о них в тексте. Курсовая работа должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие актуальность, возможность реализации и экономическую целесообразность проектных предложений. На все таблицы и рисунки в тексте обязательно должна быть ссылка. Страницы работы должны быть пронумерованы, а таблицы и рисунки, кроме нумерации, должны иметь названия. Нумерация страниц – сквозная, начинается с титульного листа, но номер страницы на нем не ставится. Страницы проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце (допускается проставление номера страниц по центру, без точек и черточек до и после цифр). В приложения целесообразно выносить вспомогательные, второстепенные материалы, содержащие первичные или резульативные данные.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся защитой курсовой работы

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.16 Экономика в проектной деятельности»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у студентов навыков по осуществлению проектной деятельности, в том числе в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы управления проектами	7	4	2	6		
2.	Проектный цикл и методы управления проектами	7	4	4	6		
3.	Проектное финансирование	7	4	4	10		
4.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	7	6	6	10		
5.	Сущность управления проектами	7	4	6	10		
6.	Контроль и регулирование проекта	7	6	6	10		
		7					диф. зачет курсовая работа
Итого часов:			28	28	52		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.17 Расчетные методы в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Новоселов Михаил Алексеевич, зав.кафедрой, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой. ТиМ КС и ПКТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Расчетные методы в экономике» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Расчетные методы в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.17), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

При изучении дисциплины «Расчетные методы в экономике» используются разделы курсов «Математика» и «Социально-экономическая статистика», в которых излагаются основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики. Указанные связи дисциплин с «Расчетными методами в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

Указанные связи дисциплины «Расчетные методы в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере экономики предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
------	--	-------------------------------

компетенции	наименование	(номер семестра)			
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>владеть:</i> обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	6		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>знать:</i> систему экономических процессов и явлений	6		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>знать:</i> основные методы решения аналитических и исследовательских задач	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	6	6	6	15		
2	Оценка инвестиционных проектов	6	8	10	18		
3	Элементы актуарных расчётов	6	8	10	18		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	6	8	10	18		
		6				9	экзамен
Итого часов:			30	36	69	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену.

1. В чем временная ценность денег?
2. С помощью каких показателей можно охарактеризовать результативность финансовой операции?
3. Каким образом связаны процентная и учетная ставки?
4. Что показывает множитель наращенного в формуле наращенного по простым процентам?
5. В каких случаях применяют наращение по простой процентной ставке?
6. Чем отличаются точные проценты от обыкновенных процентов?
7. Как происходит наращение сложных процентов на капитал в течении срока?
8. Каков экономический смысл множителя наращенного сложных процентов?
9. Какие два основных способа начисления процентов при нецелом сроке?
10. Какая процентная ставка называется эффективной и номинальной?
11. Какие номинальные ставки называются эквивалентными?
12. Каков экономический смысл множителя дисконтирования при математическом дисконтировании?

13. В каких случаях может осуществляться дисконтирование по сложной годовой учетной ставке?
14. Какая ставка называется номинальной учетной ставкой?
15. Какая ставка называется эффективной годовой учетной ставкой?
16. Что представляет собой инфляция?
17. Что такое индекс цен и темп инфляции?
18. Как связан среднемесячный темп инфляции с годовым индексом инфляции?
19. При каком соотношении между множителем наращенного и индексом инфляции будет происходить реальное наращение капитала?
20. Для каких целей в условиях инфляции осуществляется индексация ставки?
21. Какой денежный поток называется потоком пренумерандо, потоком постнумерандо?
22. В рамках решения каких двух задач может выполняться оценка денежного потока?
23. Какая формула лежит в основе оценки наращенного денежного потока?
24. Какой денежный поток называется аннуитетом?
25. Что называется коэффициентом наращения аннуитета? Каков его экономический смысл?
26. Что называется коэффициентом дисконтирования аннуитета?
26. Каков его экономический смысл?
27. Как пользоваться таблицами значений коэффициентов наращения и дисконтирования?
28. Какие существуют характеристики оценки эффективности инвестиционного проекта?
29. Как определить срок окупаемости проекта?
30. С помощью какого показателя можно определить является ли проект рентабельным?
31. Какой показатель характеризует величину текущей стоимости доходов в расчете на единицу чистых инвестиций?
32. В чём заключается экономическая сущность страхования?
33. Что такое страховой полис?
34. Для чего служат актуарные расчёты?
35. Что такое нетто- и брутто- премии?
36. Что такое страховой аннуитет?
37. Вероятность какого события называют вероятностью разорения?
38. Как рассчитывается рискованная надбавка?
39. В сущность перестрахования и для чего оно служит?
40. Перечислите основные виды перестрахования.
41. Как осуществляется квотное перестрахование?
42. В чём заключается разница между перестрахованием эксцедента убытка и перестрахованием эксцедента кумулятивного убытка?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Акинин П.В. и др. «Математические и инструментальные методы экономики (для бакалавров). Учебное пособие». – М.: КноРус, 2016 – 219 с.
2. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Кундышева Е.С.; Под ред. Суслаков Б.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с.

2) Дополнительная литература:

1. Красс, М.С. Математика в экономике: Базовый курс: учеб. для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям: рек. УМО высш. образования / М.С. Красс; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
2. Охорзин В. Математическая экономика. – М.: Абрис, 2012 – 264 с.
3. Экономическая математика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010 – 248 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.osp.ru – Издательство «Открытые системы»
2. <http://poiskknig.ru> – электронная библиотека учебников МГУ, Москва
3. <http://www.mathnet.ru.ru/> - общероссийский математический портал
4. <http://onlinelibrary.wiley.com> - научные журналы издательства Wiley&Sons
5. <http://www.sciencedirect.com/> - научные журналы издательства Elsevier

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Расчетные методы в экономике» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»</i>	26	10
2.	<i>Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»</i>	29	10
3.	<i>Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»</i>	32	15
4.	<i>Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»</i>	36	15
5.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	37	15
6.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Решение задач по теме «Элементы теории процентных ставок»</i>	11
2.	<i>Решение задач по теме «Модели оптимизации портфеля ценных бумаг»</i>	13
3.	<i>Решение задач по теме «Элементы актуарных расчётов»</i>	13
4.	<i>Решение задач по теме «Оценка инвестиционных проектов»</i>	13

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости, заканчивающегося экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.17 Расчетные методы в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов финансовых вычислений и актуарных расчетов для оптимального управления экономическими процессами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы теории процентных ставок	6	6	6	15		
2	Оценка инвестиционных проектов	6	8	10	18		
3	Элементы актуарных расчётов	6	8	10	18		
4	Модели оптимизации портфеля ценных бумаг	6	8	10	18		
		6				9	экзамен
Итого часов:			30	36	69		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.18 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО И БЮДЖЕТНОГО ПРАВА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
экономики и права РГУФКСМиТ

Рецензент: Фролко Марина Сергеевна - к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансового и бюджетного права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» необходимыми знаниями теории современного финансового права и бюджетного процесса, в так же формирование у них практических навыков профессиональной деятельности по применению финансово-правовых норм. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы финансового и бюджетного права» относится к дисциплинам обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для её успешного освоения студентам потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
	Знать: - базовые правовые понятия и правовые категории; - основные виды правовых институтов; - основы российской правовой системы.	7		
	Уметь: - анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;	7		

	- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.			
	Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	7		
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
	Знать: - виды хозяйствующих субъектов и нормативно-правовые основы их деятельности;	7		
	Уметь: - осуществлять анализ факторов, позволяющих рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	7		
	Владеть: - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, основываясь на действующей нормативной базе.	7		
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;	7		
	Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	7		
	Владеть: - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	7		
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы			

	Российской Федерации			
	Знать: - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	7		
	Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;	7		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	7		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса.	7	3	3	5		
2	Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права.	7	3	3	6		

3	Правовое регулирование доходов бюджетов.	7	3	3	6		
4	Правовое регулирование расходов бюджетов.	7	3	3	6		
5	Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	7	3	3	6		
6	Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов	7	3	3	5		
7	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета.	7	2	3	5		
8	Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса.	7	2	3	5		
9	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.	7	2	2	5		
		7				9	Экзамен
Итого часов:			24	26	49		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену.

1. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
3. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Министерства финансов Российской Федерации как субъект бюджетных отношений.
5. Федеральное казначейство как субъект бюджетных отношений.

6. Счетная палата Российской Федерации как субъект бюджетных отношений.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
8. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
9. Налоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
10. Неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Перечень и реестры источников доходов бюджетов.
12. Полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов.
13. Виды расходов бюджетов.
14. Полномочия органов власти по формированию расходов бюджетов.
15. Осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
16. Государственное (муниципальное) задание.
17. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.
18. Резервные фонды.
19. Реестр расходных обязательств.
20. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
21. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
22. Управление государственным (муниципальным) долгом.
23. Эмиссия и обращение государственных (муниципальных) ценных бумаг.
24. Внешние долговые требования Российской Федерации.
25. Межбюджетные трансферты.
26. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
27. Понятие и стадии бюджетного процесса.
28. Участники бюджетного процесса.
29. Порядок составления проектов бюджетов.
30. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
31. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
32. Порядок исполнения бюджетов.
33. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
34. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
35. Понятие, виды, правовой режим смет.
36. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
37. Порядок осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
38. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.
39. Понятие, правовые основы и порядок осуществления сметного процесса.
40. Формы бюджетной помощи: правовые основы, состав, значение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Саттарова, Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> (дата обращения: 09.01.2020). – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный

Упоров, И.В. Финансовое право : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. – Москва : Юнити, 2015. – 359 с. : табл. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580> (дата обращения: 09.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02477-6. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

2. Барциц, И.Н. Финансовое право: учебник / И.Н. Барциц, Г.В. Петрова; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: РАГС, 2010. - 419 с.

3. Финансовое право России. Учебное пособие для вузов / отв. Ред. Карасева М.В. – М.: Юрайт, 2011

4. Гараев, И.Г. Правовое обеспечение государственного финансового контроля в современной России / И.Г. Гараев. // Финансовое право. – 2008. – № 3.

5. Демин, А.А. Налоговое право России: Учебное пособие / А.А. Демин. – М.: РУМЦ ЮО, 2006. – 424 с.

6. Дракин, А.А. Банки в системе финансового контроля в сфере противодействия отмыванию преступных доходов / А.А. Дракин. // Банковское право. – 2007. – № 6.

7. Иванский, А.И. Процессуальная составляющая финансово-правовой ответственности / А.И. Иванский // Банковское право. – 2008. – № 2. 7.

Карташов, А.В. Основные новации правового регулирования межбюджетных отношений / А.В. Карташов // Финансовое право. – 2008. – № 8.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

-«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

-Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

-Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы финансового и бюджетного права» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса»</i>	2 неделя	7
2	<i>Устный опрос по теме «Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права»</i>	3 неделя	7
3	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование доходов бюджетов»</i>	4 неделя	8
4	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование расходов бюджетов»</i>	5 неделя	7
5	<i>Устный опрос по теме «Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета»</i>	6 неделя	7
6	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов»</i>	7 неделя	8
7	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета»</i>	8 неделя	7
8	<i>Устный опрос по теме «Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса»</i>	9 неделя	7
9	<i>Устный опрос по теме «Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность»</i>	10 неделя	7
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса»</i>	7
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права»</i>	7
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование доходов бюджетов»</i>	7
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование расходов бюджетов»</i>	7
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Сбалансированность бюджета. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета»</i>	7
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов»</i>	7
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета»</i>	7
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса»</i>	7
9	<i>Написание и защита реферата по теме «Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность»</i>	7

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.18 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО И БЮДЖЕТНОГО ПРАВА»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 7

3. **Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» необходимыми знаниями теории современного финансового права и бюджетного процесса, в так же формирование у них практических навыков профессиональной деятельности по применению финансово-правовых норм. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
	Знать: - базовые правовые понятия и правовые категории; - основные виды правовых институтов; - основы российской правовой системы.	7		
	Уметь: - анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	7		
	Владеть:	7		

	- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.			
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
	Знать: - виды хозяйствующих субъектов и нормативно-правовые основы их деятельности;	7		
	Уметь: - осуществлять анализ факторов, позволяющих рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	7		
	Владеть: - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, основываясь на действующей нормативной базе.	7		
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;	7		
	Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	7		
	Владеть: - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	7		
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
	Знать: - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	7		

	Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;	7		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	7		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика бюджетного права и бюджетного процесса.	7	3	3	5		
2	Бюджетное устройство и бюджетная система как объект правового регулирования бюджетного права.	7	3	3	6		
3	Правовое регулирование доходов бюджетов.	7	3	3	6		
4	Правовое регулирование расходов бюджетов.	7	3	3	6		
5	Сбалансированность бюджета.	7	3	3	6		

	Правовое регулирование дефицита бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.						
6	Правовое регулирование стадии составления, стадии рассмотрения и утверждения бюджетов	7	3	3	5		
7	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета.	7	2	3	5		
8	Правовое регулирование отчетной стадии бюджетного процесса.	7	2	3	5		
9	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность.	7	2	2	5		
		7				9	Экзамен
Итого часов:			24	26	49		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.19 Интеллектуальные системы в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Новоселов Михаил Алексеевич, зав.кафедрой, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой. ТиМ КС и ПКТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные системы в экономике» является формирование представления о современных методах применения интеллектуальных систем в экономике, финансах, банковской системе и включает ознакомление студентов с основными понятиями и методами, формирование практических навыков использования интеллектуальных систем, использующих базовые модели искусственного интеллекта, а также подготовку обучающихся к использованию систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Интеллектуальные системы в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.19) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Интеллектуальные системы в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, с дисциплинами «Микро- и макроэкономика», «Проблемы научных исследований в экономике», «Процессы цифровизации в экономике», «Формирование научного мировоззрения экономистов спортивной индустрии».

Указанные связи дисциплины «Интеллектуальные системы в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, непосредственно связанных с подготовкой экономических кадров, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>знать:</i> основы информационно-коммуникационных технологий	3		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>владеть:</i> приемами анализа сложных социально-экономических показателей	3		
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>знать:</i> основные методы решения аналитических и исследовательских задач	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философские, технические и научные предпосылки для создания искусственного интеллекта	3			2		
2	Области применения интеллектуальных систем. Основные направления исследований	3	2	2	6		
3	Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	3	2	2	6		
4	Нечеткие знания и способы их обработки	3	4	2	6		
5	Методы приобретения знаний	3	4	4	6		
6	Нейронные сети	3	2	4	6		
7	Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах	3	2	4	6		
							зачет с оценкой
Итого часов:			16	18	38		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету с оценкой:

1. Интеллектуальные системы поддержки решений (ИСПР). Их роль и функции при принятии решений.
2. Обобщенная структура, компоненты интеллектуальной системы и ее окружение.
3. Области применения информационных систем в экономике (предметная и

проблемная области).

4. Основные задачи производственного планирования и управления и поддерживающие их информационные системы.
5. Интегрированные экономические информационные системы (концепции).
6. Схема процесса принятия решений.
7. Основные доводы в пользу применения систем искусственного интеллекта на предприятиях, опирающиеся на их проблемы.
8. Информационно-аналитические системы поддержки решений в маркетинге (общие сведения).
9. Процесс и технология управления маркетингом.
10. Примеры поддержки решений в маркетинге.
11. Маркетинговая информационно-аналитическая система управления розничной торговой сетью.
12. Место ИИС в Интернет-маркетинге и электронной коммерции.
13. Место ИИС в информационно-аналитической системе поддержки банковских решений.
14. Свойства «интеллектуальных агентов». Основные преимущества интеллектуальных поисковых мультиагентных систем перед традиционными средствами поиска информации.
15. Нечеткие знания и способы их обработки.
16. Нечеткая логика. История возникновения и развития.
17. Виды нечеткости знаний, способы их устранения и/или учета в интеллектуальных системах.
18. Организация логических выводов в интеллектуальных системах с неполными знаниями.
19. Нечеткие множества и нечеткие выводы.
20. Операции над нечеткими множествами.
21. Построение функции принадлежности
22. Прогнозирование развития предприятия с применением интеллектуальной системы на базе нечеткой логики.
23. Модель искусственного нейрона.
24. Модели нейронных сетей.
25. Методы обучения ИНС.
26. Практическое применение нейросетевых технологий.
27. Проблемы и недостатки применения ИНС.
28. Основные направления эволюционного моделирования и основные факторы, определяющие неизбежность эволюции.
29. Генетическими алгоритмы, особенности генетических алгоритмов.
30. Практическое применение генетических алгоритмов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Интеллектуальные системы: Учебник / Ясницкий Л.Н. - М.:Лаборатория

знаний, 2016. - 224 с.

2. Интеллектуальные системы и нечеткая логика: учебник / В.П. Корячко, М.А. Бакулева, В.И. Орешков. - М.: КУРС, 2017. - 352 с.

2) Дополнительная литература:

1. Л.С. Болотова, Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях, М.: «Финансы и статистика», 2012 – 664 с.
2. В.А. Чулюков и др., Системы искусственного интеллекта: Практический курс: учебное пособие, под ред. И.Ф. Астаховой, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 292 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.PermAi.ru>
- <http://www.LbAi.ru>
- <http://www.intsys.msu.ru/>
- <https://www.is.by/>
- <https://isystems32.ru/>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Интеллектуальные системы в экономике»
для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 9 группы
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере
физической культуры и спорта»
очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Презентация по теме «Основные аспекты процесса извлечения знаний»</i>	3	10
2.	<i>Написание реферата по теме «Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах»</i>	5	10
3.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Нечеткие знания и способы их обработки»</i>	7	10
4.	<i>Презентация по теме «Нейронные сети»</i>	9	10
5.	<i>Решение кейса по теме «Построение функции принадлежности»</i>	11	20
6.	<i>Написание реферата по теме «Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах»</i>	15	10
7.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Нечеткие знания и способы их</i>	<i>10</i>

	<i>обработки»</i>	
2.	<i>Выступление с докладом на семинаре «Построение функции принадлежности»</i>	10
3.	<i>Презентация по теме «Методы обучения искусственных нейронных сетей»</i>	10
4.	<i>Написание реферата по теме «Место ИС в информационно-аналитической системе поддержки банковских решений»</i>	10
5.	<i>Презентация по теме «Операции кроссинговера»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем).
- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основным шрифтом для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень темный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ

(красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Keyс*. Решается непосредственно на занятии, как правило, в группах. Оценивается ответ каждого студента на предмет овладения им продвинутого уровня соответствующей компетенции (группы компетенций).

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.19 Интеллектуальные системы в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных методах применения интеллектуальных систем в экономике, финансах, банковской системе и включает ознакомление студентов с основными понятиями и методами, формирование практических навыков использования интеллектуальных систем, использующих базовые модели искусственного интеллекта, а также подготовку обучающихся к использованию систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философские, технические и научные предпосылки для создания искусственного интеллекта	3			2		
2	Области применения интеллектуальных систем. Основные направления исследований	3	2	2	6		
3	Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	3	2	2	6		
4	Нечеткие знания и способы их обработки	3	4	2	6		
5	Методы приобретения знаний	3	4	4	6		
6	Нейронные сети	3	2	4	6		
7	Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах	3	2	4	6		
		3					зачет с оценкой
Итого часов:			16	18	38		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.20 Экономика физической культуры и спорта»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Никулочкина Екатерина Жияншаевна преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» ознакомление студентов с экономическими основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.20 Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к Блоку 1 вариативной части ООП (ОПОП).

Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплиной учебного плана:

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", "Экономической теорией"

Указанные связи дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
<i>ОПК-3</i>	<i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	

ОПК-3.1	<i>Знать:</i> - основные экономические показатели для выявления экономического роста	3
ОПК-3.2	<i>Уметь:</i> - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;	3
ОПК-3.3	<i>Владеть:</i> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;	3
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2.1	<i>Знать:</i> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;	3
ПК-2.2	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;	3
ПК-2.3	<i>Владеть:</i> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Сарского типа	Занятия	
1	Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта»	3	2	3	5		
2	Продукт отрасли физической культуры и спорта	3	2	3	6		
3	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	3	3	3	6		
4	Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	3	3	3	6		

5	Материально-техническая база физической культуры и спорта	3	3	3	6		
6	Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта	3	3	3	8		
7	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	3	3	3	8		
8	Внешнеэкономические связи в отрасли "Физическая культура и спорт"	3	3	3	8		
Итого часов:			22	24	53	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика является экзамен.

Перечень вопросы к экзамену

1. Отраслевая структура народного хозяйства. Содержание и характер взаимодействия производственной и непроизводственной сфер.
2. Место и роль физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства.
3. Экономика физической культуры и спорта как научная дисциплина. Предмет экономики физической культуры и спорта.
4. Характеристика продукта отрасли физической культуры и спорта.
5. Особенности нематериальной услуги.
6. Классификация физкультурно-спортивных услуг.
7. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения на рынке физкультурно-спортивных услуг.
8. Физкультурно-спортивная организация (ФСО) как юридическое лицо.
9. Виды собственности и соответствующие им организационно-правовые формы ФСО.
10. Коммерческий и некоммерческий характер деятельности ФСО.
11. Некоммерческие организации в сфере физической культуры и спорта.
12. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческой организации.
13. Роль предпринимательской деятельности некоммерческих физкультурноспортивных организаций в увеличении объема отраслевого рынка и формировании доходов таких структур.

14. Понятие материально-технической базы. Основные и оборотные фонды спортооружений, их структура и оборот.
15. Социальные нормы и нормативы обеспеченности населения спортооружениями и проблема эффективности использования имеющейся материально-технической базы.
16. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
17. Особенности труда физкультурно-спортивных работников.
18. Профессиональный состав работников отрасли и их функциональные обязанности.
19. Организация и нормирование труда специалистов физической культуры и спорта.
20. Организация оплаты труда в отрасли и особенности трудового договора спортсмена.
21. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурноспортивных организаций.
22. Бюджетное финансирование отрасли: источники доходов и основные направления расходов.
23. Источники внебюджетного финансирования физкультурно-спортивной деятельности.
24. Спонсорство как один из источников финансовых средств физкультурноспортивных организаций.
25. Составляющие стоимости физкультурно-спортивных услуг.
26. Особенности ценообразования в сфере производства физкультурноспортивных услуг.
27. Использование принципа «ценовой дискриминации» при формировании цен в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
28. Бюджет и смета физкультурно-спортивных организаций.
29. Смета расходов на проведение спортивного мероприятия.
30. Основные положения бизнес-плана коммерческой физкультурноспортивной организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Брызгалов, И.В. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. федер. ун-т, И.В. Брызгалов .— 2-е изд., испр. и

доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 98 с. — ISBN 978-5-7996-1092-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293001>

2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

б) Дополнительная литература :

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
2. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
3. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. www.cbr.ru
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине(модулю) «Экономика физической культуры и спорта»
Гуманитарного института для обучающихся 2 курса гуманитарного
института направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и
спорта*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (очная ф.о)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу по Теме 1 «Экономика физической культуры и спорта»</i>	29	10
2	<i>Выполнение тестового задания по Теме «Продукт отрасли физической культуры и спорта»</i>	32	30
3	<i>Контрольная работа по Теме 7 Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации</i>	36	15
4	<i>Контрольная работа по Теме 8 Внешнеэкономические связи в отрасли “Физическая культура и спорт”</i>	40	15
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу по Теме 1 «Экономика физической культуры и спорта»</i>	10
2	<i>Выполнение тестового задания по Теме «Продукт отрасли физической культуры и спорта»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по Теме 7 Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации</i>	15
4	<i>Контрольная работа по Теме 8 Внешнеэкономические связи в отрасли “Физическая культура и спорт”</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 70.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.20 Экономика физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 3 семестр (очная ф.о)

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» ознакомление студентов с экономическими основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
<i>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>		
<i>ОПК-3.1</i>	<i>Знать:</i> - основные экономические показатели для выявления экономического роста	3
<i>ОПК-3.2</i>	<i>Уметь:</i> - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;	3
<i>ОПК-3.3</i>	<i>Владеть:</i> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;	3
<i>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>		
<i>ПК-2.1</i>	<i>Знать:</i> -основную нормативно-правовую базу экономических показателей;	3
<i>ПК-2.2</i>	<i>Уметь:</i> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;	3
<i>ПК-2.3</i>	<i>Владеть:</i> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта»	3	2	3	5		
2	Продукт отрасли физической культуры и спорта	3	2	3	6		
3	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	3	3	3	6		
4	Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	3	3	3	6		
5	Материально-техническая база физической культуры и спорта	3	3	3	6		
6	Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта	3	3	3	8		
7	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	3	3	3	8		
8	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»	3	3	3	8		
Итого часов:			22	24	53	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.21 Методы оптимизации решений в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций
в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права

Рецензент: Новоселов Михаил Алексеевич, зав.кафедрой, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой. ТиМ КС и ПКТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимизации решений в экономике» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению оптимизационных методов расчета при решении прикладных задач профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методы оптимизации решений в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.21), образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

«Методы оптимизации решений в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Математика», «Логика», «Социально-экономическая статистика».

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение экономических основ профессиональной деятельности, с дисциплинами «Финансы организаций спортивной индустрии», «Финансово-экономический анализ организаций отрасли физической культуры и спорта», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Указанные связи дисциплины «Методы оптимизации решений в экономике» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой экономических кадров в сфере физической культуры и спорта, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
-------------	---	--------------------------------------

компетенции	наименование	(номер семестра)			
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>знать:</i> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	5		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>уметь:</i> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	5		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	5		
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>владеть:</i> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Сущность, виды и функции моделей. Вещественные и абстрактные модели. Математические модели и их свойства. Моделирование социально-экономических процессов.	5	4		10		
2.	Оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. Графическое представление линейных уравнений. Постановка задачи линейного программирования.	5	4	4	15		
3.	Транспортная задача.	5	6	8	20		
4.	Симплекс-метод.	5	6	8	20		
5.	Графы и их структура. Основные понятия и обозначения. Сетевой граф проекта. Сроки и время выполнения работы.	5	6	8	20		
6.	Основные понятия систем массового обслуживания. Классификация и характеристики.	5	6	8	20		
7.	Математические модели и прогнозирование, их преимущества и ограничения.	5	6	8	20		
		5				9	экзамен
Итого часов:			38	44	125	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к экзамену:

1. Родоначальники формализованного описания экономики.
2. Основные модели экономической теории.
3. Системный подход при изучении социально-экономических систем.
4. Целевой подход при изучении социально-экономических систем.
5. Сущность процесса моделирования.
6. Классификация целей экономических систем.
7. Необходимость построения математических моделей.
8. Типы математических моделей.
9. Методы рационального принятия решений.
10. Постановка задач оптимизации: решающие переменные, ограничения, показатель качества.
11. Задачи линейного программирования.
12. Применение методов линейного программирования при проектировании систем.
13. Алгоритмы линейного программирования.
14. Примеры решения задач линейного программирования графическими методами.
15. Симплекс-метод решения задач линейного программирования, его достоинства и недостатки.
16. Сложность задач линейного программирования.
17. Двойственные модели и их применение для нахождения оптимальных решений.
18. Транспортные задачи в теории систем проектирования и управления.
19. Методы нахождения допустимых решений в транспортных задачах.
20. Метод графов.
21. Необходимость управления запасами и математические модели управления запасами.
22. Примеры оптимизационных задач с неопределенностью.
23. Вероятностная модель управления запасами.
24. Необходимость прогноза будущих событий при проектировании систем.
25. Математические методы прогноза.

26. Представление рисков в экономико-математических моделях оптимального планирования.
27. Понятие априорного решения в стохастическом программировании.
28. Понятие апостериорного решения в стохастическом программировании.
29. Отражение неопределённости спроса в математических моделях оптимального планирования.
30. Теоретические основы применения математических методов в логистике.
31. Формулировка и экономическая интерпретация классической задачи управления запасами.
32. Понятие и экономическая интерпретация системы массового обслуживания.
33. Оптимальные смешанные стратегии: понятие, причины использования, приёмы практической реализации.
34. Понятие сетевого графика. Основные понятия и определения. Критический путь. Резервы времени выполнения работ.
35. Примеры моделирования конфликтных ситуаций в экономике.
36. Основные элементы задачи линейного программирования (ЗЛП).
37. Формы записи задач линейного программирования.
38. Геометрическая интерпретация и графический метод решения задач линейного программирования.
39. Задача линейного программирования: экономический смысл.
40. Имитационный и оптимизационный методы анализа в экономике: сущность и сравнение.
41. Понятия «решение», «оптимальное решение», «лицо принимающее решение».
42. Критерии и альтернативы при принятии решений.
43. Классификация решений по инновационности, по числу лиц, участвующих в принятии решений.
44. Классификация решений по времени действия, по масштабу изменений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература:

1. Экономико-математические методы и модели / Гетманчук А.В., Ермилов М.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 186 с.
2. Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров / Новиков А.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 532 с.
3. Методы оптимальных решений: учеб. пособие / А.В. Бородин, К.В. Пителинский. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 203 с.

2) Дополнительная литература:

1. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с.
2. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Кундышева Е.С.; Под ред. Суслаков Б.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 286 с.
3. Методы оптимальных решений: Учебник / Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.grandars.ru/metod.html
2. <http://bankzadach.ru/>
3. <http://iasa.org.ua/lections/iso/3/3.3.htm>
4. <http://iasa.org.ua/lections/iso/1/1.2.htm> - math.immf.ru
5. http://www.edu.ru/db/portal/proect_info/copyrites.htm
6. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=73605
7. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=79631
8. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76668
9. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76063
10. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=73513
11. http://www.itlab.unn.ru/uploads/opt_3_part/01_LP/lp.pdf
12. http://www.itlab.unn.ru/uploads/opt_3_part/02_np&mo/full_book.pdf
13. <http://www.itlab.unn.ru/?dir=241>
14. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76672
15. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76673
16. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=74667
17. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=74679
18. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=80731
19. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=73507
20. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76062
21. <http://www.edu.ru/modules.php?>

[op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=79219](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=79219)

22. [http://www.edu.ru/modules.php?](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76670)

[op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76670](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=76670)

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Методы оптимизации решений в экономике» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 9 группы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Решение задач по теме «Графическое представление линейных уравнений»	2	10
2.	Решение задач по теме «Симплекс-метод»	3	10
3.	Решение задач по теме «Система массового обслуживания»	6	10
4.	Решение задач по теме «Метод графов»	8	10
5.	Решение задач по теме «Транспортные задачи»	15	10
6.	Контрольная работа	17	10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Решение задач по теме «Графическое представление линейных уравнений»	10
2.	Решение задач по теме «Симплекс-метод»	10
3.	Решение задач по теме «Система массового обслуживания»	10
4.	Решение задач по теме «Метод графов»	10
5.	Решение задач по теме «Транспортные задачи»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Решение задач.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.
- *Контрольная работа.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание может сдаваться в письменном или электронном виде (определяется преподавателем). Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам решенных/нерешенных задач.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), заканчивающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.21 Методы оптимизации решений в экономике»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры
и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению оптимизационных методов расчета при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Сущность, виды и функции моделей. Вещественные и абстрактные модели. Математические модели и их свойства. Моделирование социально-экономических процессов.	5	4		10		
9.	Оптимизационные задачи и их виды. Линейные уравнения и методы их решения. Графическое представление линейных уравнений. Постановка задачи линейного программирования.	5	4	4	15		
10.	Транспортная задача.	5	6	8	20		
11.	Симплекс-метод.	5	6	8	20		
12.	Графы и их структура. Основные понятия и обозначения. Сетевой граф проекта. Сроки и время выполнения работы.	5	6	8	20		
13.	Основные понятия систем массового обслуживания. Классификация и характеристики.	5	6	8	20		
14.	Математические модели и прогнозирование, их преимущества и ограничения.	5	6	8	20		
		5				9	экзамен
Итого часов:			38	44	125	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 «Экономическая география России и зарубежных стран»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций в сфере физической
культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.