

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Русский язык»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1872 часа.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей способности осуществлять учебно-познавательную деятельность средствами неродного языка (русского) в неродной материальной и социокультурной среде; подготовку иностранных граждан к освоению основных образовательных программ в вузах Российской Федерации на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения русского языка, слушатель должен:

знать:

- русский алфавит;
- гласные и согласные звуки;
- ударение и ритмику;
- правила произношения;
- основу слова и окончание;
- корень, префикс, суффикс;
- имя существительное;
- одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- род и число;
- склонение имен существительных;
- значение и употребление падежей;
- местоимение;
- значение, склонение и употребление местоимений;
- числительное;
- имя прилагательное;
- род и число;
- полные и краткие прилагательные;
- склонение прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- глагол;
- инфинитив;
- несовершенный и совершенный вид глагола;
- время глаголов;
- спряжение глагола;
- глагольное управление;
- переходные и непереходные глаголы;

- глаголы с частицей -ся;
- глаголы движения без приставок и с приставками;
- понятие о причастии;
- функции причастий;
- понятие о деепричастии;
- функции деепричастий;
- наречие;
- степени сравнения наречий;
- предлоги и их значения;
- союзы, их значения;
- частицы и их значения;
- лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком);
- терминологию избранной специальности;
- простое и сложное предложение;
- виды простого предложения;
- виды сложного предложения;
- выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении;
- активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь;
- правила перевода прямой речи в косвенную;
- универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

- писать в соответствии с правилами русской графики;
- определять род существительных;
- ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;
 - согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными;
 - употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах;
 - соединять простые предложения в сложные;
 - трансформировать сложные предложения в простые;
 - переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую;
 - пользоваться конструкциями научного стиля речи;
 - оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности;
 - оперировать терминологией избранной специальности;

– использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания;

– оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

4. Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория (теоретические занятия)	Практика (практические занятия)	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Элементарный уровень. Общее владение	614	-	304	310	Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа, тестирование
2.	Раздел 2. Базовый уровень. Общее владение	572	-	288	284	Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа; тестирование
3.	Раздел 3. Первый сертификационный уровень. Общее владение	526	-	264	262	Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа; Тестирование
4.	Раздел 4. Первый сертификационный уровень. Профессиональная ориентация	156	-	76	80	Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа
Аттестация по дисциплине:		4				экзамен
ИТОГО:		1872	-	936	936	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****«Биология»**

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний научной биологической терминологии и лексических конструкций русского языка в биологии; овладение базовыми биологическими знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего обучения в вузе по основным образовательным программам высшего образования медико-биологической направленности на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения биологии, слушатель должен:

знать:

- характеристику биологии как науки: объект, структуру;
- клеточную теорию;
- химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки;
- хромосомный набор, кариотип;
- деление клетки; многообразие, строение и классификацию живых организмов;
- неклеточные организмы - вирусы;
- прокариотические организмы (бактерии и цианеи);
- грибы;
- низшие растения: водоросли, лишайники;
- высшие растения: ткани, органы, основные отделы;
- общие характеристики беспозвоночных животных;
- структурно-функциональную организацию позвоночных животных;
- ткани, органы, системы органов;
- основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость;
- общий план строения организма человека и функционирование его систем;
- устройство микроскопа;

уметь:

- характеризовать биологию как науку;
- формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки;
- фазы митоза и мейоза;

- описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки;
- характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека;
- характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе;
- характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе;
- характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян;
- характеризовать основные отделы высших растений;
- характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных;
- характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ;
- характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя);
- пользоваться микроскопом;
- изготавливать микропрепараты;
- составлять отчет о проделанной работе.

4. Краткое содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу учащихся и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации / контроля
	Всего часов	Теория (лекции)	Практика (практические занятия)	Самостоятельная работа	
Раздел I. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ	46	10	8		
Раздел II. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ	32	4	16		
Раздел III. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	74	10	42		
Итоговая форма контроля					экзамен
Всего	180	24	66	90	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****«Физика»**

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний физической терминологии и лексических конструкций русского языка в физике; развитие знаний основных законов физики, умений их использования при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках обучения по основным образовательным программам высшего образования медико-биологической направленности на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения химии, слушатель должен:

знать:

- механику: основные понятия, законы и модели механики;
- законы Ньютона;
- законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии;
- предел применимости законов сохранения;
- молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ);
- основное уравнение МКТ;
- уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона;
- изопроцессы в газах;
- внутреннюю энергию одноатомного идеального газа;
- первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам;
- количество теплоты и теплоемкость;
- уравнение теплового баланса;
- электродинамику: электрическое поле в вакууме;
- закон Кулона;
- закон сохранения электрического заряда;
- характеристики поля: напряженность и потенциал;
- понятия электроемкости, электроемкости конденсатора;
- энергию электрического поля; понятие электрического тока;
- закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи;
- закон Джоуля-Ленца;
- магнитное поле в вакууме;
- характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток;
- закон Ампера;

- закон электромагнитной индукции;
- энергию магнитного поля;
- явление самоиндукции;
- определения базисных понятий физики;
- общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

- применять базисные понятия изученных разделов физики;
- формулировать условия задач, пояснять и записывать решения;
- решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики;
- пользоваться физическими приборами и оборудованием;
- рассчитывать погрешность измерений;
- составлять отчеты к лабораторным работам.

4. Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория (теоретические занятия)	Практика (практические занятия)	Самостоятельная работа	
Раздел 1. «ФИЗИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ. ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ»						
5.	Тема 1. «Физика – наука о природе»	4	2	-	2	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
6.	Тема 2. «Элементы векторной алгебры».	6	-	4	2	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №1
Раздел 2. «МЕХАНИКА»						
7.	Тема 1. «Кинематика»	16	4	8	4	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ

						работ; контрольные работы №2,3
8.	Тема 2. «Динамика и статика».	16	4	8	4	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №4
9.	Тема 3. «Энергия».	18	4	8	6	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
10.	Тема 4. «Силы в механике».	16	2	4	10	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №5
Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА						
11.	Тема 3.1. «Молекулярная физика».	16	2	4	10	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №6
12.	Тема 3.2. «Термодинамика»	16	2	4	10	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА						
13.	Тема 4.1. «Электростатика».	16	2	4	10	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических

						заданий и самостоятельных работ
14.	Тема 4.2. «Магнетизм»	16	2	4	10	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
Аттестация по дисциплине:						Промежуточная аттестация: экзамен
	ИТОГО:	140	24	48	68	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Химия»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний химической терминологии и лексических конструкций русского языка в химии; развитие химических знаний, умений, необходимых для обучения по основным образовательным программам высшего образования медико-биологической направленности на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения химии, слушатель должен:

знать:

- объект и предмет химии;
- основные понятия и законы химии;
- атомно-молекулярное учение;
- электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов;
- периодический закон и структуру периодической системы химических элементов;
- механизм образования, типы и основные характеристики химической связи;
- основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения;
- основные закономерности протекания химических реакций;
- основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации;
- основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР);
- основные положения теории химического строения органических веществ;
- классификацию органических веществ и типы органических реакций;
- определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений;
- определения (описания) базисных понятий химии;
- общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

- характеризовать химию как науку;
- решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов;
- составлять электронные и электронно-графические формулы атомов;
- характеризовать элемент по его положению в периодической системе;
- определять тип химической связи в веществе по его формуле;
- изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ;
- составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств;
- характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия;
- решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора;
- составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды;
- составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах;
- расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов;
- составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов;
- писать формулы изомеров и гомологов;
- классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала;
- определять тип органической реакции;
- пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ;
- составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств;
- использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии;
- пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

4. Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы аттестации /
-------	------------------	------------------	--------------------

		Всего часов	Теория (теоретические занятия)	Практика (практические занятия)	Самостоятельная работа	контроля
15.	Тема 1. «Основные законы и понятия химии»	14	2	5	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа
16.	Тема 2. «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система элементов»	13	2	4	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
17.	Тема 3. «Химическая связь»	13	2	4	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
18.	Тема 4. «Классификация химических реакций»	13	2	4	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа
19.	Тема 5. «Скорость реакций. Химическое равновесие»	13	2	4	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа
20.	Тема 6. «Важнейшие классы неорганических соединений и их взаимосвязь»	15	2	5	8	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
21.	Тема 7. «Растворы. Теория электролитической диссоциации»	14	2	5	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ

						работ; контрольная работа
22.	Тема 8. «Теория строения органических соединений»	17	2	7	8	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
23.	Тема 9. «Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические»	16	2	7	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа
24.	Тема.10. «Кислородсодержащие органические соединения: спирты и фенолы, альдегиды и кетоны, углеводы, карбоновые кислоты, сложные эфиры»	16	2	7	7	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
25.	Тема.11. «Азотосодержащие органические соединения: амины и аминокислоты».	17	2	7	8	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
26.	Тема. 12. Высокомолекулярные органические соединения	19	2	7	10	Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
Аттестация по дисциплине:						Промежуточная аттестация: экзамен
	ИТОГО:	180	24	66	90	