

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Программа утверждена и  
рекомендована  
Межинститутским советом  
РГУФКСМиТ  
Протокол № 35  
от «24» октября 2019 г.

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
РГУФКСМиТ  
Е.А. Павлов  
«24» октября 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности

**«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ЕГЭ И ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ»**

*Возраст обучающихся:* к освоению программы допускаются лица, имеющие образование, признаваемое в Российской Федерации не ниже среднего общего образования без ограничений по возрасту

*Срок реализации:* 7 месяцев

*Авторы-составители:*

Морозов А.Г., Волкова М.С.,  
Маркарян В.С., Мачканова Е.В.,  
Силаева Л.Н., Савостьянова Е.Б.,  
Шишова Н.С., Кошелева А.В.,  
Ушакова Н.А.

МОСКВА, 2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» разработана для реализации в Институте дополнительного образования РГУФКСМиТ. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ .....	7
СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ .....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет социально-педагогическую **направленность**, так как способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся.

**Актуальность, педагогическая целесообразность и новизна программы** определяются необходимостью подготовки учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, планирующих продолжить обучение в вузе, создание условий для социально-психологической адаптации к учебной деятельности в новой социальной среде. Также программа в целом способствует привлечению в вуз абитуриентов. Программа относится к базовому уровню.

### **Цель и задачи реализации программы:**

Программа имеет **целью** повторение, систематизацию и углубление знаний, полученных в школе; подготовку учащихся к сдаче Единых государственных экзаменов; адаптацию к обучению по основным профессиональным образовательным программам в вузе.

### **Задачи программы:**

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии,
- формирование общей культуры слушателей;
- обучение общеобразовательным дисциплинам в соответствии требования ЕГЭ и с выбранным для дальнейшего обучения профилем;
- адаптация учащихся к условиям обучения в вузе.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что программа составлена по модульному принципу (у учащегося есть возможность выбора одного или нескольких предметов (модулей) для обучения). Обучение по модулям дает возможность подготовиться к сдаче ЕГЭ и дальнейшему поступлению как в РГУФКСМиТ, так и в другие вузы соответствующей направленности.

**Категория учащихся (слушателей).** К освоению программы допускаются лица, имеющие образование, признаваемое в Российской Федерации не ниже среднего (общего) образования.

**Срок освоения программы:** 7 месяцев (по 100 часов по каждому модулю)

**Форма обучения:** очно-заочная, групповая

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 4 часа

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен освоить одну или несколько (по выбору обучающегося) дополнительных общеобразовательных дисциплин (модулей), касающихся изучения русского языка, математики, биологии, обществознания, физической культуры.

Знания и умения, формируемые у обучающегося по каждой дисциплине (модулю) приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) (далее – РПД).

## Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для оценки результативности учебных занятий применяется *текущий* контроль. Методы диагностики: устный опрос и выполнение индивидуальных и групповых заданий.

*Промежуточный* контроль в виде зачетов по отдельным дисциплинам (модулям) проводится для оценки степени и качества усвоения обучающимися материала данной программы.

*Итоговый* контроль по данной программе не предусмотрен.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов				Формы аттестации /контроля
		Всего часов	Теория (теоретические занятия)	Практика (практические занятия)	Самостоятельная работа	
1.	Русский язык	100	46	54	-	Зачет
2.	Математика	100	40	60	-	Зачет
3.	Биология	100	40	60	-	Зачет
4.	Обществознание	100	62	38	-	Зачет
5.	Физическая культура	100	16	84	-	Зачет

### Содержание учебных дисциплин (модулей)

#### Русский язык

Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание на стыке приставки и корня. Использование прописных букв. Правописание приставок. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание имен числительных и местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц. Частицы НЕ и НИ. Правописание сложных слов. Правописание Н и НН. Простое предложение. Использование тире. Вводные слова и предложения. Обращение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи. Предложения с разными видами связи. Типы речи. Стили речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Культура речи. Нормы. Написание сочинения. Выполнение вариантов тестовых заданий ЕГЭ по русскому языку.

## **Математика**

Арифметические задачи. Графическое представление данных. Анализ данных. Планиметрия: площади. Задачи на наилучший выбор. Простейшие уравнения. Планиметрия: углы и длины. Значения выражений. Производные, касательные. Стереометрия: объемы и площади. Нахождение вероятностей. Задачи прикладного содержания. Задачи на составление уравнений. Уравнения, неравенства, системы уравнений. Стереометрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, объемов). Неравенства или системы неравенств. Планиметрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Уравнение или система уравнений с параметром. Построение и исследование математических моделей. Решение вариантов тестовых заданий ЕГЭ по математике.

## **Биология**

Основные понятия и законы биологии. Общая биология. Ботаника. Зоология. Анатомия и физиология организма. Выполнение вариантов тестовых заданий ЕГЭ по биологии.

## **Обществознание**

Введение. Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Право. Экономика. Социальные отношения. Политика. Выполнение вариантов тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

## **Физическая культура**

Основные понятия теории физической культуры. История физической культуры. Физическое воспитание. Средства физического воспитания. Основы теории обучения двигательным действиям. Средства и методы обучения двигательным действиям. Физические качества и способности. Формы занятий в физическом воспитании. Осанка и методика ее формирования. Физическая культура как основа здорового образа жизни.

Освоение основ техники упражнений, содержащихся в тестировании общей физической подготовленности при поступлении в Университет, повышение общей физической подготовленности. Выполнение заданий по нормативным требованиям вступительных испытаний.

*Подробное изложение содержания дисциплин и оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).*

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация задач программы осуществляется через такие *формы* организации занятий как беседа, лекция, практическое занятие, домашнее (самостоятельное) задание.

Используются словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста); наглядные (наблюдение, работа по образцу); практические (выполнение упражнений, заданий) *методы* обучения.

Основным способом работы является групповое занятие. Но, согласно содержанию программы, для выполнения заданий, возможны и индивидуальные консультации.

Для реализации программы используются:

### *методические материалы:*

- учебные пособия, изданные по отдельным дисциплинам (модулям) программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- таблицы;
- электронные ресурсы и т.д.;

### *дидактические материалы:*

- печатные раздаточные материалы;
- задания;
- упражнения;
- бланки тестов.

### **Средства, необходимые для реализации программы:**

**Материально-технические средства.** Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах. Занятия по общеобразовательным дисциплинам (модулям) проводятся в аудиториях, оснащенных компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном, доской для демонстрации наглядного материала. В процессе обучения используются программы WINDOWS, WORD, EXCEL, POWERPOINT, а также могут применяться отдельные специализированные программы.

**Кадровое обеспечение программы.** Обучение по программе проводят преподаватели, имеющие высшее образование по соответствующим направлениям подготовки.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### **Общие источники:**

1. Портал «Образование на русском». - <https://pushkininstitute.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

*Списки источников по каждой дисциплине (модулю) представлены в соответствующих рабочих программах.*

### **СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Морозов А.Г., к.п.н. (общая редакция)

Волкова М.С., к.п.н., доц. (дисциплина «Русский язык»)

Силаева Л.В., доц. (дисциплина «Биология»)

Савостьянова Е.Б., к.б.н., доц. (дисциплина «Биология»)

Маркарян Н.С. (дисциплина «Математика»)

Шишова Н.С., к.культ., доц. (дисциплина «Обществознание»)

Кошелева А.В., д.культ., доц. (дисциплина «Обществознание»)

Ушакова Н.А., к.п.н., доц. (дисциплина «Обществознание»)





**Примерный календарный учебный график ДООП  
«Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз»**

№ п/п	Месяц	Число/дни недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия / дисциплина	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного уч-ся	РГУФКСМиТ	Текущий
2.	ноябрь	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного уч-ся	РГУФКСМиТ	Текущий
3.	декабрь	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного уч-ся	РГУФКСМиТ	Текущий
4.	январь	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного уч-ся	РГУФКСМиТ	Текущий
5.	февраль	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного уч-ся	РГУФКСМиТ	Текущий
6.	март	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного уч-ся	РГУФКСМиТ	Текущий

7.	апрель	Пн.-суб. (в зависимости от расписания групп)	16.40-20.00 в будние дни; 8.50-12.10 – по субботам	Очно-заочная, групповая	Не более 16ч по каждому модулю	По учебно-тематическому плану модуля, выбранного учащимся	РГУФКСМиТ	Текущий, промежуточный
----	--------	---	---	-------------------------	--------------------------------	---	-----------	------------------------