

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский
государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



СОГЛАСОВАНО
Председатель
ОПШО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
«29» 08 2017г.
[Signature] Л.В. Майорова

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
РГУФКСМиТ
Протокол № 68 от «29» 08 2017г.
Председатель Ученого совета,
Ректор РГУФКСМиТ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета са-
моуправления РГУФКСМиТ
«29» 08 2017г.
[Signature] [Signature]

[Signature] Т.В. Михайлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Российский государственный университет физической культу-
ры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

г. Москва, 2017г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



СОГЛАСОВАНО

Председатель
ОППО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
« 30 » ноября 2021г.

Л.В. Майорова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Объединенного совета
обучающихся РГУФКСМиТ
« 30 » ноября 2021г.

Т.А. Михайлов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
РГУФКСМиТ
Протокол № 120 от «30» ноября 2021г.
Председатель Ученого совета,
Ректор РГУФКСМиТ

Т.В. Михайлова

Изменения, вносимые в Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

г. Москва, 2021г.

На основании решения Ученого совета РГУФКСМиТ от 30 ноября 2021г. (протокол № 120) внести изменения в Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

в пункте 2.1. фразу *«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных средств и методических материалов¹.»* заменить на *«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации¹.»*.

В связи созданием *Филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в городе Самарканд Республики Узбекистан* (далее – *Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд*) (на основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 08 февраля 2019 года № 825), включением указанного подразделения в структуру *Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»* (далее - *РГУФКСМиТ*), а также в соответствии с решением Ученого совета РГУФКСМиТ от 28.05.2019г. (протокол № 88) внесены изменения в следующие локальные нормативные акты РГУФКСМиТ в части использования фраз, применяемых в отношении Иркутского филиала и определяемых для работы *Узбекского филиала РГУФКСМиТ в г. Самарканд* с 01.06.2019г.:

1. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в *Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»*:

– пункт 2.2. фразу *«Филиал - Иркутский филиал РГУФКСМиТ»* заменить на *«Филиалы - Иркутский филиал РГУФКСМиТ и Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд»*;

– пункт 3.1. фразу *«в Иркутском филиале РГУФКСМиТ (далее – филиал)»* заменить на *«в Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)»*;

– пункт 5.2.7. фразу *«институтов/филиала»* заменить на *«институтов/филиалов»*;

– пункт 7.1. фразу *«институтах/филиале»* заменить на *«институтах/филиалах»*.

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры) в *Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»*:

– пункт 2.2. фразу *«Филиал - Иркутский филиал РГУФКСМиТ»* заменить на *«Филиалы - Иркутский филиал РГУФКСМиТ и Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд»*;

– пункт 3.1. фразу *«в Иркутском филиале РГУФКСМиТ (далее – филиал)»* заменить на *«в Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)»*.

3. Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры) в *Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»*:

– пункт 2.2. фразу *«Филиал - Иркутский филиал РГУФКСМиТ»* заменить на *«Филиалы - Иркутский филиал РГУФКСМиТ и Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд»*;

– пункт 3.1. фразу *«в Иркутском филиале РГУФКСМиТ (далее – филиал)»* заменить на *«в Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)»*.

4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при реализации образовательных программ в *Федеральном государственном бюджетном*

образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

– пункт 2.2. фразу «**Филиал - Иркутский филиал РГУФКСМиТ**» заменить на «**Филиалы - Иркутский филиал РГУФКСМиТ и Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд**»;

– пункт 3.1. фразу «в **Иркутском филиале РГУФКСМиТ (далее – филиал)**» заменить на «в **Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)**»;

– пункт 5.6.7. фразу «**перевод из головной организации РГУФКСМиТ в филиал, расположенный в г. Иркутске**» заменить на «**перевод из головной организации РГУФКСМиТ в филиалы**»;

– пункт 5.6.9. фразу «**восстановление в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из РГУФКСМиТ или филиала**» заменить на «**восстановление в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из РГУФКСМиТ или филиалов**»;

– пункт 5.10. фразу «**Уполномоченные сотрудники института/ филиала**» заменить на «**Уполномоченные сотрудники института/ филиалов**»;

– пункт 6.1. фразу «в **институте/филиале**» заменить на «в **институте/филиалах**».

5. Положение о порядке организации освоения элективных (факультативных) дисциплин (модулей) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

– пункт 3.1. фразу «в **Иркутском филиале РГУФКСМиТ**» заменить на «в **Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд**»;

– пункты 4.13. и 5.13. фразу «**сотрудники отделений институтов/учебного отдела Иркутского филиала РГУФКСМиТ**» заменить на «**сотрудники отделений институтов/учебных отделов филиалов**»;

– пункты 4.14. и 5.14. фразу «**Директоры институтов/директор Иркутского филиала РГУФКСМиТ**» заменить на «**Директора институтов/директора филиалов**»;

– пункт 4.16. фразу «**директора института/директора Иркутского филиала РГУФКСМиТ**» заменить на «**директора института/директора филиала**».

6. Положение об организации проведения практик обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

– пункт 3.1. фразу «в **Иркутском филиале РГУФКСМиТ**» заменить на «в **Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд**»;

– пункт 3.2. фразу «**Иркутского филиала РГУФКСМиТ**» заменить на «**филиалов РГУФКСМиТ**».

7. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

– пункт 3.1. фразу «**Иркутском филиале РГУФКСМиТ**» заменить на «**Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)**»;

– пункты 6.11. фразу «**сотрудники структурных подразделений институтов (филиала)**» заменить на «**сотрудники структурных подразделений институтов (филиалов)**»;

– пункт 8.1. фразу «**Контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с настоящим Положением, как в РГУФКСМиТ, так и его филиале. Директоры институтов, директор филиала, заведующие кафедрами, совместно с Учебно-**

методическим управлением, в процессе текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации анализируют качество обучения обучающихся и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации и предложения по улучшению учебного процесса после завершения сессии выносятся в качестве отчета на ректорат директорами институтов (филиала), по итогам обсуждений на заседаниях кафедр, советов институтов (филиала)» заменить на «Контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с настоящим Положением, как в РГУФКСМиТ, так и его филиалах. Директора институтов, директора филиалов, заведующие кафедрами, совместно с Учебно-методическим управлением, в процессе текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации анализируют качество обучения обучающихся и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации и предложения по улучшению учебного процесса после завершения сессии выносятся в качестве отчета на ректорат директорами институтов (филиалов), по итогам обсуждений на заседаниях кафедр, советов институтов (филиалов)».

8. Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»: пункт 3.1. фразу «Иркутском филиале» заменить на «Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд».

9. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

– пункт 2.2. фразу «**Филиал** - Иркутский филиал РГУФКСМиТ» заменить на «**Филиалы** - Иркутский филиал РГУФКСМиТ и Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд»;

– пункт 3.1. фразу «в Иркутском филиале РГУФКСМиТ (далее – филиал)» заменить на «в Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)»;

– пункт 6.3.3. используемый термин «*филиале*» заменить на «*филиалах*»;

– пункты 6.10., 6.16.6. и 8.10. используемый термин «*филиала*» заменить на «*филиалов*».

10. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»: пункт 3.1. фразу «в Иркутском филиале РГУФКСМиТ» заменить на «в Иркутском филиале РГУФКСМиТ и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд».

11. Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) на другую форму и (или) место обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»:

– первый абзац пункта 2. фразу «*филиале РГУФКСМиТ в г. Иркутске*» заменить на «*филиале РГУФКСМиТ в г. Иркутске и Узбекском филиале РГУФКСМиТ в г. Самарканд (далее – филиалы)*»;

– третий и четвертый абзацы пункта 2, пункт 5 фразу «*филиала РГУФКСМиТ в г. Иркутске*» заменить на «*филиалах*»;

Содержание

1.	Предисловие	3
2.	Основные термины и сокращения	4
3.	Общие положения	6
4.	Режим занятий обучающихся	6
5.	Особенности организации режима занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	9
6.	Особенности организации режима занятий обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры	11
7.	Особенности организации режима занятий обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13
8.	Особенности организации режима занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9.	Заключительное положение	16

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – РГУФКСМиТ, Университет) введено в действие с «01» сентября 2017 г.

ВВОДИТСЯ вместо Положения о режиме занятий студентов, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»), принятого решением Ученого совета от «27» декабря 2016 г. (протокол № 61).

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки от 19.11.2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Уставом РГУФКСМиТ;
- иными локальными нормативными актами Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных средств и методических материалов¹.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц².

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу³. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

– студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры⁴;

- аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров⁵;

– экстерны – лица, зачисленные в РГУФКСМиТ на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации⁶.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.⁷

¹ Пункт 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

² Пункт 28 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

³ Пункт 15 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁴ Подпункт 3 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁵ Подпункт 4 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁶ Подпункт 9 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁷ Пункт 16 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Промежуточная аттестация обучающихся – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), при прохождении практик, научных исследований, в процессе курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Текущий контроль успеваемости – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, а также освоение отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся⁸.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося⁹

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹⁰.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

РГУФКСМиТ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»;

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

⁸ Пункт 22 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁹ Пункт 23 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹⁰ Пункт.6 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

ОП – образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации;

ОП бакалавриата - образовательная программа уровня профессионального образования – бакалавриат.

ОП магистратуры - образовательная программа уровня профессионального образования – магистратура.

ОП аспирантуры – образовательная программа уровня профессионального образования – подготовки кадров высшей квалификации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее соответственно – ОП ВО и ОП СПО) в РГУФКСМиТ и его Иркутском филиале.

3.2. Требования настоящего Положения обязательны для применения сотрудниками структурных подразделениями Университета в части их касающейся.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОП ВО и ОП СПО могут осваиваться в Университете в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС ВО и ФГОС СПО).

4.2. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение

установленного срока освоения ОП ВО с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год на основании заявления обучающегося¹¹.

4.3. В срок получения ВО и СПО по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академической отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.4. Нормативные сроки освоения ОП ВО и ОП СПО по очной форме обучения определяются соответствующими ФГОС ВО и ФГОС СПО.

4.5. При реализации ОП СПО сроки обучения по очно-заочной форме обучения увеличиваются, если иное не предусмотрено ФГОС СПО¹²:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

4.6. При реализации ОП высшего образования (бакалавриат) (далее – ОП бакалавриата) сроки обучения по очно-заочной и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования, увеличиваются не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения по очной форме, если иное не предусмотрено ФГОС ВО.

4.7. При реализации ОП высшего образования (магистратуры) (далее – ОП магистратуры) сроки обучения по очно-заочной и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования, увеличиваются не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком обучения по очной форме, если иное не предусмотрено ФГОС ВО.

4.8. При реализации ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП аспирантуры) сроки обучения по заочной форме, а также в случае сочетания различных форм получения образования увеличиваются не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения по очной форме, если иное не предусмотрено ФГОС ВО.

4.9. ОП ВО и ОП СПО в Университете могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации ОП осуществляется с письменного согласия обучающегося.

¹¹ Пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

¹² Пункт 3.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.10. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами¹³.

4.11. При освоении ОП ВО обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по ОП среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП (установленным в соответствии с ФГОС ВО учебным планом указанной ОП), при принятии решения Ученым советом РГУФКСМиТ о возможности ускоренного обучения такого обучающегося, в дальнейшем осуществляется его ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. При освоении ОП аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП (установленным в соответствии с ФГОС ВО учебным планом указанной ОП), при принятии решения Ученым советом РГУФКСМиТ о возможности ускоренного обучения такого обучающегося, в дальнейшем осуществляется его ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Ученым советом РГУФКСМиТ на основании личного заявления обучающегося и утверждается соответствующим локальным актом.

4.14. Режим занятий обучающихся при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП ВО и ОП СПО, при ускоренном обучении по указанным ОП устанавливается индивидуально для каждого такого обучающегося (группы обучающихся) на основе требований ФГОС ВО и ФГОС СПО и соответствующих локальных нормативных актов РГУФКСМиТ.

4.15. Лица, осваивающие ОП в форме самообразования (если ФГОС ВО или ФГОС СПО допускается получение образования по соответствующей ОП в форме само-

¹³ Пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464.

образования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП, могут быть зачислены в РГУФКСМиТ в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации на соответствующую имеющую государственную аккредитацию ОП.

4.16. Организация образовательного процесса по ОП ВО и ОП СПО в РГУФКСМиТ осуществляется на основании утвержденных учебных планов (в том числе индивидуальных учебных планов), календарных учебных графиков, расписаний учебных занятий и иных форм расписания.

4.17. Образовательный процесс по реализуемым ОП ВО и ОП СПО в Университете организуется по периодам обучения - по учебным годам (курсам).

4.18. В рамках каждого года (курса) выделяются периоды обучения по семестрам. Учебный год (курс) при реализации очной, очно-заочной и заочной форм обучения включает в себя два семестра, каждый из которых, как правило, заканчивается промежуточной аттестацией в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учебный год при реализации ОП СПО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП. Начало учебного года может переноситься при реализации ОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца¹⁴. Срок начала учебного года устанавливается утвержденными календарными учебными графиками соответствующих учебных планов.

5.2. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период¹⁵.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки¹⁶.

¹⁴ Пункт 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464.

¹⁵ Пункт 26 там же.

¹⁶ Пункт 27 там же.

5.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом¹⁷.

5.5. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю¹⁸.

5.6. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Возможно объединение группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций¹⁹.

5.7. При реализации ОП СПО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий²⁰.

5.8. При реализации ОП СПО могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение²¹.

5.9. Использование при реализации ОП СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается²².

5.10. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

5.11. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)²³.

¹⁷ Пункт 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464.

¹⁸ Пункт 28 там же.

¹⁹ Пункт 29 там же.

²⁰ Пункт 15 там же.

²¹ Пункт 14 там же.

²² Пункт 16 там же.

²³ Пункт 32 там же.

5.12. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения по ОП бакалавриата и ОП магистратуры начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца²⁴. Срок начала учебного года по заочной форме обучения устанавливается утвержденными календарными учебными графиками соответствующих учебных планов.

6.2. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет²⁵:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

6.3. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОП в нерабочие праздничные дни не проводится.²⁶

6.4. При осуществлении образовательной деятельности по ОП бакалавриата и ОП магистратуры должны быть обеспечены:

- реализация дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

²⁴ Пункт 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

²⁵ Пункт 24 там же.

²⁶ Пункт 25 там же.

– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся²⁷.

6.5. При реализации ОП бакалавриата и ОП магистратуры должна быть обеспечена возможность обучающимся освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения²⁸.

6.6. Образовательная деятельность по ОП бакалавриата и ОП магистратуры проводится²⁹:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях (далее - контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6.7. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по ОП бакалавриата и ОП магистратуры подготавливается расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

6.8. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями³⁰.

6.9. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

²⁷ Пункт 26 там же.

²⁸ Пункт 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

²⁹ Пункт 27 там же.

³⁰ Пункт 32 там же.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.³¹

6.10. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

7.1. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца.³² По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается утвержденными календарными учебными графиками соответствующих учебных планов.

7.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по ОП аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации³³.

7.3. При осуществлении образовательной деятельности по ОП аспирантуры должно быть обеспечено³⁴:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых соответствующей ОП;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью ОП аспирантуры;

³¹ Пункт 33 там же.

³² Пункт 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259.

³³ Пункт 29 там же.

³⁴ Пункт 9 там же.

– проведение контроля качества освоения ОП аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

7.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ОП аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОП аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося³⁵.

7.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по ОП аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности ОП аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности РГУФКСМиТ.³⁶

7.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель³⁷.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.2. Обучение по ОП ВО и ОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе соответствующих ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.3. Срок получения ВО и СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования

³⁵Пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259.

³⁶ Пункт 31 там же.

³⁷ Пункт 32 там же.

по соответствующей ОП и форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО, на основании письменного заявления обучающегося.

8.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП СПО в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.5. Необходимо предоставить специальные условия для получения образования по ОП ВО и ОП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Под специальными условиями для получения образования по ОП ВО и ОП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.7. При получении образования по ОП ВО и ОП СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.8. В целях доступности получения образования по ОП ВО и ОП СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья должно быть обеспечено:

8.8.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта РГУФКСМиТ в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

8.8.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

8.8.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с локальными нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования, а также в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ, и утверждаются решением Ученого совета Университета.