

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА
(ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

Утверждаю:
И.о. ректора РГУФКСМиТ

Сейранов



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА
(ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

за 2021 год

Москва - 2022

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Показатели приема по всем уровням и формам подготовки	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса	
4.1. Довузовская подготовка	24
4.2. Среднее профессиональное образование	27
4.3. Высшее образование - бакалавриат, магистратура	33
4.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	50
4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования	51
4.6. Дополнительное профессиональное образование	55
5. Система оценки качества образования	58
6. Востребованность выпускников	60
7. Обеспечение образовательной деятельности	
7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	62
7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	63
7.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса	65
7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	68
7.5. Материально-техническая база	69
7.6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности университета	74
8. Инклюзивное образование	78
9. Инновационная деятельность и научно-исследовательская деятельность Университета	94
10. Международное сотрудничество	103
11. Социально-воспитательная работа	104
12. Основные выводы по итогам самообследования	151
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	155

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и информационно-телекоммуникационных сетях.

Процедуру самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Решение Ученого Совета РГУФКСМиТ об утверждении отчета о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» за 2021 г. от 19 апреля 2022 г., протокол № 128.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГУФКСМиТ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (сокращенно – РГУФКСМиТ) в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами;

- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами;

- Уставом РГУФКСМиТ (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 956) (с изменениями от 06 марта 2017 года, от 07 марта 2019 года, от 20 сентября 2021 года);

- Коллективным договором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы (принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы) (с изменениями к Коллективному договору на 2019-2022 годы, принятыми 05 октября 2020 года), в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка и Положением об оплате труда работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (приложения №1 и № 2 к Коллективному договору на 2019-2022 годы);

- иными локальными актами РГУФКСМиТ.

Учредителем РГУФКСМиТ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя РГУФКСМиТ от имени Российской Федерации исполняет Министерство спорта Российской Федерации (далее – учредитель).

Основным видом деятельности РГУФКСМиТ является образовательная деятельность, которая реализуется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.12.2015г. регистрационный № 1869 (срок действия – бессрочно). Аккредитация основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) подтверждается Свидетельством об аккредитации от 01.08.2016г. № 2898 (срок действия – до 01.08.2024г.).

2. Задачами организационно-правового обеспечения образовательной деятельности РГУФКСМиТ (далее – университет) являются:

1) правовое обеспечение деятельности университета, содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности университета и его должностных лиц;

2) осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству РГУФКСМиТ, действующему законодательству России и международным договорам, участницей которых является Россия;

3) издание и приведение локальных нормативных актов РГУФКСМиТ в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности РГУФКСМиТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом РГУФКСМиТ является ректор университета.

Ректор РГУФКСМиТ Михайлова Тамара Викторовна осуществляла руководство деятельностью университета в период с 27 января 2017 года по 26 января 2022 года, в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2017 года № 44.

С 27 января 2022 года исполняющим обязанности ректора РГУФКСМиТ назначен Сейранов Сергей Германович, в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26 января 2022 года № 55.

4. В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности РГУФКСМиТ установлено, что органы управления, предусмотренные в Уставе университета, соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В РГУФКСМиТ, согласно пункта 4.3. Устава университета, формируются органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся университета;
- Ученый совет РГУФКСМиТ;
- Ректор;
- Попечительский совет;
- Президент университета;
- Советы институтов университета;
- Студенческий совет самоуправления.

5. В университете действует представительный профсоюзный орган работников и обучающихся – Объединенная первичная профсоюзная организация Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации (сокращенно - ОППО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»);

6. В университете действует представительный орган обучающихся: Студенческий совет самоуправления-Объединенный совет обучающихся.

7. В РГУФКСМиТ приказом ректора утверждена структура и подчиненность структурных подразделений.

В целях обеспечения учебного процесса в структуре РГУФКСМиТ действуют институты (Институт спорта и физического воспитания, Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Гуманитарный институт, Институт научно-педагогического образования, Институт дополнительного образования), кафедры и иные структурные подразделения (Учебно-методическое управление, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту и другие подразделения), в том числе обособленные структурные подразделения: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске и Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Самарканд Республики Узбекистан. Филиалы РГУФКСМиТ не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава университета и положений, утвержденных приказом ректора РГУФКСМиТ.

В структуре РГУФКСМиТ действуют структурные подразделения научной направленности: Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, Научно-организационной управление.

В структуру РГУФКСМиТ также входят структурные подразделения спортивно-социальной направленности: Управление социальной политики, развития спорта и связей с общественностью, Ресурсный учебно-методической центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивный комплекс, а также Общежитие № 1, Общежитие № 2, Историко-спортивный музей.

В структуре РГУФКСМиТ действуют структурные подразделения, которые осуществляют обеспечение административно-хозяйственной деятельности РГУФКСМиТ (Управление контрактной системы и закупок, Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Юридическое управление, Управление инвестиционной политики и эксплуатации имущественного комплекса, Управление кадров и делопроизводства, Центр информационных технологий, Служба обеспечения порядка, Отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и др.).

8. В РГУФКСМиТ создан и ведется официальный сайт в сети «Интернет»: <http://www.sportedu.ru/>, который осуществляет информационное обеспечение образовательной деятельности университета.

9. Устав РГУФКСМиТ является основным локальным нормативным актом университета. Изменения и(или) дополнения в Устав университета принимаются Конференцией работников и обучающихся университета и утверждаются Учредителем.

В Уставе РГУФКСМиТ определены: организационно-правовая форма университета; предмет, цели и виды деятельности университета, в том числе приносящая доход деятельность, направленная на достижение целей университета; обеспечение в установленном законодательством Российской Федерации порядке правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету; условия ведения образовательной деятельности на основе выданной университету лицензии; общие вопросы формирования структуры университета; определены филиалы и представительства университета; определена компетенция органов управления; вопросы имущества и финансового обеспечения деятельности университета; основные права и обязанности работников и обучающихся университета; виды локальных нормативных актов университета и участие представительных органов в их согласовании и др.

В Уставе университета конкретизированы: сроки начала и окончания учебного года обучающихся очной формы обучения; продолжительность каникул для студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, академические права обучающихся; меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка университета, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В части изменений, внесенных в образовательные отношения Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), самообследование организационно-правового обеспечения университета показало, что Устав РГУФКСМиТ приведен в соответствие с действующим Законом и подзаконными нормативно-правовыми актами.

10. РГУФКСМиТ регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов:

- Уставом РГУФКСМиТ;
- Коллективным договором;
- положениями о структурных подразделениях университета;
- положениями, правилами, регламентами, инструкциями;
- решениями Ученого совета РГУФКСМиТ;
- приказами ректора университета
- распоряжениями проректоров.

Подготовка и принятие локальных нормативных актов РГУФКСМиТ в области образовательной деятельности регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 октября 2021 г. № 942 "О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 31.08.2018г.), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом РГУФКСМиТ и др. При разработке локальных нормативных актов, проекты подготовленных документов проходят юридическую экспертизу на предмет соответствия законодательству Российской Федерации и Уставу РГУФКСМиТ.

11. РГУФКСМиТ регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов: локальные акты, регулирующие образовательную деятельность университета; локальные акты, регулирующие трудовые и гражданско-правовые отношения в университете; локальные акты, направленные на организацию и обеспечение административно-хозяйственной деятельности университета; локальные акты, направленные на защиту интеллектуальной собственности университета, на защиту персональных данных обучающихся и работников университета и т.д. При определении обеспеченности РГУФКСМиТ организационно-правовыми документами, их можно подразделить на три группы:

- 1) документы, которые для университета являются базовыми документами,
- 2) локальные нормативные акты, которые разработаны университетом в силу прямого указания закона,
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством.

К первой группе документов (базовые документы) относятся:

- Устав РГУФКСМиТ (принят на Конференции работников и обучающихся и утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 № 956) (с изменениями, утвержденными приказом Минспорта России от 06 марта 2017 года № 157, приказом Минспорта России от 07 марта 2019 года № 186, приказом Минспорта России от 20 сентября 2020 года № 716);

- Приказ Минспорта России от 27 января 2017 года № 44 о назначении ректора университета;

- Коллективный договор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы, принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы, с изменениями к Коллективному договору на 2019-2022 годы, принятыми 05 октября 2020 года, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка и Положением об оплате труда работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (приложения №1 и № 2 к Коллективному договору на 2019-2022 годы).

Ко второй группе документов (документы, которые разработаны университетом в силу прямого указания закона) относятся:

- положения, регламенты, правила, инструкции по организации и стимулированию учебного процесса, в том числе: Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ) на 2021-2022 учебный год; Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2020-2021 учебный год; Правила приема на 2020-2021 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»; Положение о режиме занятий обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 68 от 29.08.2017г.); Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 104 от 29.09.2020г.); Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 66 от 30.05.2017г.); Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены Ученым советом (Протокол № 20 от 02.09.2013г.); Правила перевода обучающихся в РГУФКСМиТ из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РГУФКСМиТ, утверждены Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РГУФКСМиТ, утвержден Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.); Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное, утверждено Ученым советом (Протокол № 75 от 27.03.2018г.); Положение о предоставлении отпусков обучающимся РГУФКСМиТ, утверждено Ученым советом

(Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГУФКСМиТ, (утверждено Ученым советом от 28.03.2017г. Протокол № 64); Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 90 от 27.08.2019г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 95 от 28.01.2020г.); Положение о порядке разработки и утверждения отдельных образовательных программ, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 97 от 31.03.2020г.); Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено Ученым советом (Протокол № 59 от 25.10.2016г.);

- положения, регламенты, приказы, распоряжения, правила, инструкции по деятельности структурных подразделений университета и стимулировании работников университета, в том числе: Порядок оказания платных образовательных услуг в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержден Ученым советом (Протокол № 107 от 24 декабря 2020 года); Положение об оказании платных физкультурно-оздоровительных услуг, утверждено Ученым советом (Протокол № 5 от 27 марта 2012 года); Регламент оценки стоимости результатов интеллектуальной деятельности, утвержден Ученым советом (Протокол № 16 от 23 апреля 2013 года).

К третьей группе документов (локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством) относятся:

- положения, регламенты, правила, приказы, распоряжения и инструкции по обеспечению деятельности университета, в том числе: Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено приказом от 24 февраля 2012 года № 87); Положение об Этическом комитете по проверке подготовки и проведения медико-биологических и клинических исследований ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 23 от 26 ноября 2013 года); Положение о проведении торгов на право заключения договоров аренды объектов недвижимости, закрепленных за ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» на праве оперативного управления, утверждено Ученым советом (Протокол № 6 от 24 апреля 2012 года); Положение об издательской деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 21 от 24 сентября 2013 года).

12. В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в РГУФКСМиТ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений университета обеспечивается в соответствии с установленными государственными стандартами, нормами и

требованиями. Учредителю Министерству спорта Российской Федерации предоставляется ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ, Коллективным договором университета и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

13. Университет, в лице ректора, осуществляет прием на работу работников (профессорско-преподавательский состав, научные работники, административный и технический персонал) в соответствии со штатным расписанием РГУФКСМиТ, заключает и расторгает трудовые договоры (в том числе по результатам конкурсного отбора), распределяет должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

14. Отдел международных связей, с 01.09.2021 г. Общий отдел Управления кадров и делопроизводства курируют деятельность по вопросам осуществления обучения иностранных студентов, международных связей и взаимодействия с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, некоммерческими и иными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

15. Механизмом, обеспечивающим организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности РГУФКСМиТ, являются локальные нормативные акты: положения о деятельности структурных подразделений РГУФКСМиТ, приказ о структуре и подчиненности структурных подразделений РГУФКСМиТ, Положения и регламенты деятельности коллегиальных органов РГУФКСМиТ, созданных во исполнение требований законодательства Российской Федерации.

Анализ нормативно-правовой и локальной документации РГУФКСМиТ, проведенной в период самообследования, показывает, что вопросы организации и регулирования образовательного процесса, ввиду меняющихся правовых аспектов деятельности образовательных учреждений высшего образования в современных экономических условиях, требуют постоянного внимания. Такие нормативные документы, как Правила приема в высшее учебное заведение, утверждаются ежегодно на учебный год.

В целом, нормативные документы РГУФКСМиТ соответствуют действующему законодательству. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников РГУФКСМиТ, учитывается мнение представительных органов обучающихся в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством об образовании, а также мнение представительных органов работников университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством. Нормы локальных актов, противоречащие Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не применяются и подлежат отмене.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Административная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – вуз, РГУФКСМиТ, университет) имеет сложно-подчиненную структуру.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РГУФКСМиТ.

Избрание ректора, выборы членов Ученого совета и решение других принципиально важных вопросов жизнедеятельности вуза или отнесенных к его компетенции нормативными

правовыми актами осуществляется Конференцией работников и обучающихся вуза. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление всей деятельностью вуза осуществляет его ректор. При нем создается совещательный орган – ректорат, решения которого носят рекомендательный характер.

Ректор вуза назначает проректоров согласно профильным направлениям деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по научно-инновационной работе
- по спортивно-воспитательной работе;
- по экономике, финансам и цифровизации;
- по безопасности.

В прямом подчинении ректора находятся: секретариат ректората, юридическое управление, управление кадров и делопроизводства, институт дополнительного образования, отдел координации и контроля качества образовательного процесса, отдел приемная комиссия.

В подчинении проректора по учебно-методической работе находятся учебно-методическое управление, Гуманитарный институт, Институт спорта и физического воспитания, Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта.

В подчинении проректора по научно-инновационной работе: научно-организационное управление, научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины.

В подчинении проректора по спортивно-воспитательной работе: управление социальной политики, развития спорта и связей с общественностью, историко-спортивный музей, общежитие.

В подчинении проректора по экономике, финансам и цифровизации: Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Управление контрактной системы и закупок, Управление инвестиционной политики и эксплуатации имущественного комплекса, Учебно-спортивный комплекс.

В подчинении проректора по безопасности: отдел охраны труда, отдел мобилизационной подготовки и мобилизации, военно-учетный отдел, отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, служба обеспечения порядка.

Секретариат Ученого Совета, Институт научно-педагогического образования находятся в соподчинении проректоров по учебно-методической работе и научно-инновационной работе.

Центр информационных технологий находится в соподчинении проректоров по экономике, финансам и цифровизации и по безопасности.

Иркутский филиал РГУФКСМиТ, Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд находятся в соподчинении проректоров по учебно-методической работе, по научно-инновационной работе, по спортивно-воспитательной работе, по экономике, финансам и цифровизации, по безопасности.

Кафедры университета находятся в соподчинении всех проректоров.

Организация образовательного процесса в вузе по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования происходит под контролем четырех институтов, находящихся в подчинении проректоров по направлениям деятельности:

- институт спорта и физического воспитания (22 кафедры);
- институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса (9 кафедр);

- гуманитарный институт (8 кафедр);
 - институт научно-педагогического образования.
- Таким образом, в вузе 39 кафедр.

Институт дополнительного образования осуществляет подготовку по дополнительным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в РГУФКСМиТ организованы и действуют следующие структурные подразделения:

- Учебно-спортивный комплекс;
- Общежития № 1 и № 2;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины;
- Центр информационных технологий;
- Научно-организационное управление;
- Учебно-методическое управление;
- Юридическое управление;
- Управление инвестиционной политики и эксплуатации имущественного комплекса,
- Управление финансового планирования и бухгалтерского учета;
- Управление кадров и делопроизводства;
- Иные структурные подразделения.

Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЕМА ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ПОДГОТОВКИ

В 2021 году РГУФКСМиТ объявлял набор поступающих согласно нижеприведенному перечню направлений подготовки высшего образования, специальности среднего профессионального образования для зачисления на очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

Очная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Спортивная реклама и PR»

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

44.00.00 Образование и педагогические науки

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»
49.00.00 Физическая культура и спорт
Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
49.00.00 Физическая культура и спорт
Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль «Адаптивное физическое воспитание»
Профиль «Лечебная физическая культура»
Профиль «Физическая реабилитация»
49.00.00 Физическая культура и спорт
Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Профиль «Менеджмент рекреации и туризма»
49.00.00 Физическая культура и спорт
Направление подготовки 49.03.04 «Спорт»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»
Профиль «Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «жерлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта.
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Профиль «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий»

Квалификация (степень) – магистр

37.00.00 Психологические науки

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность «Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности»

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Спортивный менеджмент»

Направленность «Спортивная дипломатия»

Направленность «Ивент - менеджмент»

39.00.00 Социология и социальная работа

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность «Социология физической культуры, спорта и туризма»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»

Направленность «Международное спортивное и олимпийское движение»

Направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Общественное здравоохранение»

Направленность «Педагогика физической культуры»

Направленность «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Направленность «Теория, методика и технологии фитнеса»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность «Адаптивный спорт»

Направленность «Физическая реабилитация детей и взрослых»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Направленность «Спортивная нутрициология»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

06.00.00 Биологические науки (Математические и естественные науки)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность «Биохимия»

Направленность «Физиология»

30.00.00 Фундаментальная медицина (Здравоохранение и медицинские науки)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

37.00.00 Психологические науки (Науки об обществе)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»

44.00.00 Образование и педагогические науки (Образование и педагогические науки)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность «Теория и методика профессионального образования»

49.00.00 Физическая культура и спорт (Гуманитарные науки)

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Направленность «Биомеханика».

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) – бакалавр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Спортивная реклама и PR»

43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль «Гостиничная деятельность»

44.00.00 Образование и педагогические науки

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль «Физическая реабилитация»

Профиль «Адаптивное физическое воспитание»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.03.04 «Спорт»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «жерлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль «Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Профиль «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий»

Квалификация (степень) – магистр

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Международные экономические отношения в спорте»

39.00.00 Социология и социальная работа

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность «Социология физической культуры, спорта и туризма»

49.00.00 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
 Направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
 Направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»
 Направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»
 Направленность «Общественное здравоохранение»
 Направленность «Педагогика физической культуры»
 Направленность «Теория, методика и технологии фитнеса»
 49.00.00 Физическая культура и спорт
 Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
 Направленность «Адаптивный спорт»
 Направленность «Физическая реабилитация детей и взрослых»
 49.00.00 Физическая культура и спорт
 Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»
 Направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
 Направленность «Спортивная нутрициология»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

06.00.00 Биологические науки (Математические и естественные науки)
 Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
 Направленность «Биохимия»
 Направленность «Физиология»
 37.00.00 Психологические науки (Науки об обществе)
 Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
 Направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»
 44.00.00 Образование и педагогические науки (Образование и педагогические науки)
 Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
 Направленность «Теория и методика профессионального образования»
 49.00.00 Физическая культура и спорт (Гуманитарные науки)
 Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
 Направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Среднее профессиональное образование по специальности подготовки специалистов среднего звена
 34.02.01 Специальность «Сестринское дело»

Сведения о приеме студентов на 2021/2022 учебный год

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (среднее профессиональное образование)

Наименование специальности (очная-заочная форма обучения)	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
---	---	------------------	---------------	--

Сестринское дело	34.02.01	143	50	50
------------------	----------	-----	----	----

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очную форму обучения
(бакалавриат, магистратура)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований	из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		местного бюджета	на местах в рамках квоты целевого приема		на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
								всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					бюджета субъекта РФ
Программы бакалавриата – всего	X	2535	4	78	1049	707	16	574	16	0	0	2	19	133
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	116	31	0	0	0	0	0	0	0	31
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	67	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	225	0	4	62	21	0	15	0	0	0	0	0	6
Туризм	43.03.02	0	0	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Педагогическое образование	44.03.01	367	1	13	164	57	1	25	1	0	0	1	3	32
Физическая культура	49.03.01	372	1	5	131	13	0	10	0	0	0	0	1	3
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	326	2	13	121	60	2	52	2	0	0	1	4	8
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	106	0	3	32	17	1	15	1	0	0	0	2	2
Спорт	49.03.04	1098	0	37	324	486	12	445	12	0	0	0	9	41
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	41	0	3	18	16	0	12	0	0	0	0	0	4
Программы магистратуры – всего	X	392	0	0	182	156	1	111	1	0	0	0	0	45
Психология	37.04.01	0	0	0	12	7	0	0	0	0	0	0	0	7
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	32	14	0	0	0	0	0	0	0	14
Социология	39.04.01	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Физическая культура	49.04.01	168	0	0	54	47	0	35	0	0	0	0	0	12
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	57	0	0	20	13	1	12	1	0	0	0	0	1
Спорт	49.04.03	167	0	0	58	72	0	64	0	0	0	0	0	8
Всего по программам бакалавриата и магистратуры	X	2927	4	78	1231	863	17	685	17	0	0	2	19	178

**Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на заочную форму обучения
(бакалавриат, магистратура)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований	из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	поступившие		
												на местах в рамках квоты целевого приема		на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
Программы бакалавриата – всего	X	1164	2	23	856	375	8	213	6	0	0	0	7	162
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	85	0	1	51	25	1	15	1	0	0	0	1	10
Гостиничное дело	43.03.03	0	0	0	26	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Педагогическое образование	44.03.01	157	0	1	127	50	0	21	0	0	0	0	1	29
Физическая культура	49.03.01	154	1	0	118	29	0	6	0	0	0	0		23
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	186	1	5	130	68	2	33	1	0	0	0	1	35
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	44	0	1	22	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Спорт	49.03.04	507	0	15	366	174	5	113	4	0	0	0	4	61
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	31	0	0	16	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	326	0	0	246	151	3	79	3	0	0	0	0	72
Экономика	38.04.01	0	0	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Социология	39.04.01	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	49.04.01	125	0	0	77	44	0	25	0	0	0	0	0	19
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	72	0	0	63	37	3	10	3	0	0	0	0	27
Спорт	49.04.03	129	0	0	89	67	0	44	0	0	0	0	0	23
Всего по программам бакалавриата и магистратуры	X	1490	2	23	1102	526	11	292	9	0	0	0	7	234

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки (аспирантура)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Источник финансирования	Количество мест для приема	Количество зачисленных
----------------------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------	----------------------------	------------------------

06.06.01	Биологические науки	Очная	Бюджет	2	2
06.06.01	Биологические науки	Очная	Договор	5	0
30.06.01	Фундаментальная медицина	Очная	Договор	3	0
37.06.01	Психологические науки	Очная	Договор	5	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	Бюджет	1	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	Договор	10	7
49.06.01	Физическая культура и спорт	Очная	Бюджет	12	12
49.06.01	Физическая культура и спорт	Очная	Договор	25	14
37.06.01	Психологические науки	Заочная	Договор	5	2
44.06.01	Образование и педагогические науки	Заочная	Договор	5	0
49.06.01	Физическая культура и спорт	Заочная	Договор	10	1
Итого:				83	40

Установленные контрольные цифры приема в 2021 полностью закрыты.

Результатом деятельности приемной комиссии в 2021 году по образовательным программам бакалавриата и магистратуры явились 6857 принятых заявления, из которых 4240 на очную форму обучения, 2617 на заочную форму обучения.

Наибольшее количество заявлений было подано на направление подготовки 49.03.04 «Спорт» – 1098 на очную форму и 507 на заочную форму обучения.

Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров составила - 2 человека, в рамках особой квоты – 19 человек. По заочной форме обучения по программе подготовке бакалавров, в рамках особой квоты – 7 человек. Без вступительных испытаний, на очную форму обучения, зачислено 23 человека.

Перечень организаций, заключивших договор с РГУФКСМиТ о целевом обучении:

1. Администрация Киржачского района Владимирской области;
2. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Московской области «Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения».

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (очная форма обучения) составили:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Менеджмент	38.03.02	-	-	65,2
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	-	56,4
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	15	85,8	58,8

Туризм	42.03.02	-	-	84
Педагогическое образование	44.03.01	17,2	77,1	65,9
Физическая культура	49.03.01	41,2	60,82	56,17
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	6,8	80,7	67,4
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	8	75,6	70,8
Спорт	49.03.04	2,5	76,2	66
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	3,4	84	76

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (заочная форма обучения) составил:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	6	78,4	66,3
Гостиничное дело	43.03.03	-	-	60,8
Педагогическое образование	44.03.01	7,8	77,2	67,9
Физическая культура	49.03.01	25,6	82,4	72
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	5,78	83,7	71,5
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	2,9	70,7	-
Спорт	49.03.04	4,6	76,3	69,2
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	3,1	74,8	-

Сведения РГУФКСМиТ о проходном балле на бюджет (бакалавриат)

Форма обучения	Код и наименование направления подготовки	Проходной балл
очная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	144 из 300
очная	44.03.01 Педагогическое образование	163 из 300
очная	49.03.01 Физическая культура	252 из 400
очная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	247 из 400

очная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	266 из 400
очная	49.03.04 Спорт	214 из 400
очная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	158 из 400
заочная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	144 из 300
заочная	44.03.01 Педагогическое образование	166 из 300
заочная	49.03.01 Физическая культура	229 из 400
заочная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	240 из 400
заочная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	228 из 400
заочная	49.03.04 Спорт	172 из 400
заочная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	302 из 400

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в РГУФКСМиТ по итогам вступительных испытаний на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (бакалавриат, магистратура, среднее профессиональное образование), составила:

- на очной форме обучения: от 239300 до 333200 рублей в год;
- на заочной форме от 74000 до 76000 рублей в год;
- очная – заочная форма обучения – 50000 рублей в год.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Динамика контингента слушателей программ довузовской подготовки

В отчетном учебном году основной контингент слушателей, обучающихся в Институте дополнительного образования (далее - ИДО) по программам довузовской подготовки, составили учащиеся выпускных классов средних общеобразовательных школ (обучающиеся по программе «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)), абитуриенты 2021 года (обучающиеся по среднесрочной программе для поступающих «Биология» (40 часов) и краткосрочной программе «Физическая культура» (10 часов)), а также иностранные граждане (обучающиеся по программам «Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)», «Русский язык как иностранный»).

Кроме того, проводилось обучение иностранных граждан по новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Средства и методы реабилитации в практике спорта».

Движение контингента представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Движение контингента слушателей, обучающихся в ИДО по программам довузовской подготовки в 2021г.

(по состоянию на 31.12.2021г.)

	<i>Кол-во поступивших</i>	<i>Кол-во выпусти вшихся в 2021 году / отчисле нных в течение 2021- 2022 учебного года</i>	<i>Кол-во продол жающи х обучение в 2022 году (из числа зачислен ных в 2021 году)</i>
Иностранн ые граждане	«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)»		
Поступили в 2020 году	51	40 / 11	-
Поступили в 2021 году	102	- / 6	96
Иностранн ые граждане	«Русский язык как иностранный»		
Поступили в 2021 году	3	3 / -	-
Иностранн ые граждане	«Средства и методы реабилитации в практике спорта»		
Поступили в 2021 году	27	27 / -	-

Граждане РФ	«Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)						
	Биология	Русский язык	Обществознание	Физическая культура	Математика		
Поступили в 2020 году	14	5	-	-	-	13 / 1	-
	Всего: 19 модулей / 14 чел.						
Поступили в 2021 году	21	8	-	5	-	- / -	24
	Всего: 34 модуля / 24 чел.						
Граждане РФ	«Биология» (40 часов)						
Поступили в 2021 году	14					14 / -	-
Граждане РФ	«Физическая культура» (10 часов)						
Поступили в 2021 году	31					31 / -	-

В отчетном году обучение в ИДО закончили 58 человек по довузовской подготовке для граждан РФ, 43 человека по довузовским программам для иностранных граждан, 27 человек (иностранцев) по другим общеобразовательным программам (таблица 1).

Содержание подготовки слушателей

Занятия в ИДО проходят в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами. В отчетном периоде все учебные программы были обновлены.

В ходе обучения применяются такие формы организации учебного процесса, как лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных блоков учебных дисциплин. Используются такие формы как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, тестирование. По некоторым программам предусмотрена итоговая аттестация (в форме зачета или экзамена).

Организация учебного процесса

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Для организации самостоятельной работы слушатели имели доступ в библиотеку Института (в том числе, к электронным ресурсам). Слушатели – иностранные граждане, изучающие русский язык, обеспечивались учебной литературой по абонементу.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки слушателей

Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась силами профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ, а также специалистами, приглашенными для проведения работ по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины от 3-х и более лет. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей Института соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, расчетных ведомостях).

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана в библиотеке РГУФКСМиТ имеется, в достаточном количестве, современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой в отчетный период был пополнен и обновлен, согласно смете, за счет средств, выделяемых на обеспечение учебного процесса.

Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных образовательных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

4.2. Среднее профессиональное образование

Программа среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в РГУФКСМиТ реализуется Институтом туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса (далее - ИТРРиФ).

Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года.

Подготовка по образовательной программе СПО 34.02.01 Сестринское дело ведется с 2011 года в соответствии со следующими документами:

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1869 от 30 декабря 2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия – «бессрочно». Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности - Распоряжение №4031-06 от 30 декабря 2015 года.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2898 от 01 августа 2018 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия до 01 августа 2024 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации – Приказ № 1080 от 01 августа 2018 года.

Выпускающей кафедрой по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является кафедра Спортивной медицины, которая входит в состав ИТРРиФ.

Заведующим кафедрой Спортивной медицины является д.м.н., профессор Смоленский Андрей Вадимович. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

РГУФКСМиТ осуществляет *базовую* подготовку специалистов на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, со сроком освоения программы 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки – Медицинский брат / Медицинская сестра.

Стоимость обучения по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело составляет:

- 2019-2020 учебный год – 50000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 42500 руб./год.
- 2020-2021 учебный год – 50000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 42500 руб./год.
- 2021-2022 учебный год – 50000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 42500 руб./год.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах оплата за обучение не повышалась.

Бюджетные места по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело вузу не предоставляются.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В структуру учебного плана включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В учебный план входят следующие циклы:

- Общий гуманитарные и социально-экономический;
- Математический и общий естественнонаучный;
- Профессиональный;

а также разделы: практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Перечень дисциплин, введенных ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, в вариативной части дополнен следующими дисциплинами: «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»; «Классический и лечебный массаж»; «Частные методики лечебной физической культуры»; «Основы и методики физиотерапии».

Дисциплины вариативной части эффективно сочетаются с основной специальной подготовкой, а также со спецификой университета и способствуют повышению компетенции и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело присущи следующие общие характеристики:

- преемственность дисциплин;
- соблюдение междисциплинарных связей;
- пролонгация знаний, полученных в рамках изучения фундаментальных дисциплин;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине и форм занятий (самостоятельные аудиторные и внеаудиторные занятия, а также лекции, практические и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема часов по блокам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- целесообразный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и итоговой государственной аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Общие принципы формирования ППССЗ отражены в обязательных требованиях, предъявляемых к содержательному наполнению каждой дисциплины (к таким требованиям, в

частности, можно отнести: профессиональная ориентация, актуальность, практическая направленность).

Учебный план рассмотрен и утвержден Экспертно-методическим советом ИТРРиФ и Ученым советом РГУФКСМиТ. Содержание и продолжительности практик и каникул соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа.

Сложившийся порядок организации учебного процесса обеспечивает его бесперебойность и соблюдение требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Ежегодно пересматривается и совершенствуется учебно-методическая документация, обеспечивающая учебный процесс для изучения каждой дисциплины и необходимая учебно-материальная база.

Для повышения качества образования, а также в целях получения обратной связи, Отделом координации и контроля качества обучения университета регулярно проводится анкетирование студентов, которое выявляет слабые стороны обучения, организации учебного процесса, взаимодействия преподавателя и студента. Сотрудниками ИТРРиФ контролируется посещаемость и успеваемость студентов.

Учитывая тот факт, что по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело получают образование, в основном, студенты, имеющие высшее образование или параллельно обучающиеся по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым не только в РГУФКСМиТ, но и в других вузах, многим студентам осуществляется перезачёт дисциплин (на основании распоряжения о перезачёте).

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях, а также регулярно проходят стажировку и повышение квалификации.

Эффективная и качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы.

ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Фонд Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту РГУФКСМиТ комплектуется, систематически обновляется и пополняется современными учебниками, учебными пособиями, рекомендованными Министерством просвещения РФ, законодательными и нормативными актами, инструктивными материалами, регулирующими деятельность специалистов, справочной, энциклопедической литературой, а также учебными пособиями и методическими разработками, подготовленными преподавателями университета.

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, в том числе к следующим полнотекстовым ресурсам (через Центральную отраслевую библиотеку по физической культуре и спорту):

- Базы данных, доступные для просмотра в локальной сети библиотеки:

1. Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
2. ProQuestHospitalCollection – содержит более 3600 профильных научных журналов, более 32000 диссертаций, более 300 видеокурсов.

- Базы данных, доступные для просмотра с любого компьютера через сеть интернет по индивидуальным паролям:

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – полнотекстовая межотраслевая электронная библиотека. Представлен большой выбор полнотекстовых электронных изданий, в том числе по физической культуре и спорту: <http://lib.rucont.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»: <http://biblioclub.ru/>.

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки в полном объеме обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Наиболее частыми причинами отчисления студентов являются академическая неуспеваемость и невыполнение условий договора по оплате за обучение.

На 1 октября 2021 года количество студентов составляет 202 человека.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде:

- доклинического (фантомного) курса в специально оборудованных кабинетах;
- учебной практики, проводимой в лечебно-профилактических учреждениях (продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся РГУФКСМиТ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и раскрываются в программах практик. Аттестация по итогам практик проводится руководителем от университета и руководителем базы практики.

Практическая подготовка специалистов по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с договорами о проведении учебной, производственной и производственной (преддипломной) практики студентов.

Также для проведения практик используется следующая собственная база РГУФКСМиТ:

- Аудитория, оборудованная фантомами;
- Анатомический музей кафедры Анатомии и биологической антропологии;
- Поликлиника РГУФКСМиТ.

Практическая подготовка студентов, осуществляется, начиная с практических занятий по дисциплинам, и завершается производственной (преддипломной) практикой, которая представляет собой составной компонент целостной системы профессиональной подготовки выпускников. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплинам учебного плана отражено в каждой программе учебной дисциплины.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку (защиту) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2021 году был осуществлён пятый выпуск (41 студента), обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело была утверждена заместитель генерального директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации Соловьева Наталья Анатольевна.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело представлены ниже в таблице.

Наименование аттестационного испытания	Полученные оценки									
	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
Защита выпускной квалификационной работы	41	100	0	0	0	0	0	0	41	100

36,6% (15 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Таким образом, в результате проведенной итоговой аттестации выпускников РГУФКСМиТ 2021 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело можно констатировать, что большинство из них имеют достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

При этом следует заметить, что ответы некоторых выпускников свидетельствуют о достаточно высоких знаниях и навыках. Это является следствием высокого уровня их теоретической и практической подготовленности к профессиональной деятельности – оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Трудоустройство выпускников 2021 года прошло достаточно успешно, учитывая достаточно высокий спрос на квалифицированных специалистов по лечебной физической культуре или физической реабилитации, имеющих образование по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и потребность отрасли физической культуры, спорта, туризма, рекреации и медицины в таких кадрах, особенно учитывая, что подавляющее количество выпускников параллельно осваивали основную образовательную программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), а также специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело или уже имеют высшее образование по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Выпускники специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело трудоустраиваются в следующие организации:

- физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;
- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, а также организации, реализующие программы для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- образовательные организации дополнительного образования детей – организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях;
- физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель.

Таким образом, анализ деятельности Университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

- высокий спрос на квалифицированных специалистов по лечебной физической культуре, имеющих образование по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и потребность отрасли физической культуры, спорта, туризма, рекреации и медицины в таких кадрах;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая, информационная база;
- наличие единого информационного пространства (электронные библиотеки, система видеоконференций, электронный документооборот);
- современные технологии организации и планирования учебного процесса;
- наличие связей с работодателем, с базами практик;
- активное сотрудничество со специалистами лечебно-профилактических и научных учреждений.

Исходя из задач повышения качества образования и увеличения конкурентоспособности университета, перед Институтом туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса РГУФКСМиТ стоят следующие задачи:

1. Создание специализированных кабинетов и лабораторий;
2. Обоснованное увеличение численности контингента студентов;
3. Внедрение активных форм обучения (проектные тренинги, стажировки на производстве, в научно-исследовательских структурах);
5. Расширение перечня баз практик (в том числе через заключение договоров о сотрудничестве с медицинскими колледжами и училищами, а также с медицинскими вузами г. Москвы);
7. Дальнейшее внедрение элементов дистанционного обучения.

Очевидно, что реализация комплекса указанных мероприятий будет способствовать повышению привлекательности и престижности обучения в ИТРРиФ, переходу к непрерывному образованию и повышению востребованности выпускников ИТРРиФ на рынке труда.

Оборудование учебных помещений, оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение образовательного процесса специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО Российской Федерации.

Реализация ППСЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в целом достаточны для эффективной подготовки кадров.

4.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура

В 2021 году в университете реализовывались основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Общее количество студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – на 01 октября 2021 года составляло 5866 человека, из них 3216 человека – студенты очной формы обучения и 2650 человек – студенты заочной формы обучения.

Спектр реализуемых в 2021 году основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры по укрупненным группам специальностей/направлений

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество направлений подготовки
37.00.00	Психологические науки	2
38.00.00	Экономика и управление	5
39.00.00	Социология и социальная работа	2
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2
43.00.00	Сервис и туризм	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	1
46.00.00	История и археология	1
49.00.00	Физическая культура и спорт	7
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1

Перечень основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, реализуемых в университете, в 2021 году (без учета выпускных курсов 2021 года)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Год набора	Форма обучения
1	2	3	4	5
37.03.01	Психология. Профиль Спортивный психолог	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная заочная
37.03.01	Психология. Профиль Спортивный психолог	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
38.03.01				очная

	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	заочная
38.03.01	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
38.03.01	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				очно-заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
39.03.03	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
39.03.03	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная

42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование – бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная

49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в баскетболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в боксе и кикбоксинге	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в велосипедном, мотоциклетном и автомобильном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в волейболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гандболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гимнастике	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гребном и парусном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в единоборствах	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в индивидуально-игровых и интеллектуальных видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в легкой атлетике	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в лыжном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в компьютерном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в конькобежном спорте, фигурном катании на коньках и кёрлинге	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в спортивном и синхронном плавании, акваэробике, прыжках в воду и водном поло	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в танцевальном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в теннисе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная

49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в хоккее	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в футболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в фехтовании, современном пятиборье и восточных боевых искусствах	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная

49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби» Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04				очная

	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Художественно-спортивные праздники	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Художественно-спортивные праздники	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Спортивно-развлекательные программы	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
51.03.05				очная

	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	очная
				заочная
37.04.01	Психология. Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
38.04.01	Экономика. Направленность Международные экономические отношения в спорте	высшее образование - магистратура	2019 год набора	заочная
38.04.01	Экономика. Направленность Международные экономические отношения в спорте	высшее образование - магистратура	2021 год набора	заочная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивный менеджмент	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Ивент-менеджмент	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
39.04.01	Социология. Направленность Социология физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
39.04.01	Социология. Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
39.04.01	Социология. Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная

49.04.01	Физическая культура. Направленность Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование - магистратура	2019 год набора	заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория, методика и технологии фитнеса	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2018 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная

49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Эргономика спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спортивная нутрициология	высшее образование - магистратура	2021 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.03				очная

	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2021 год набора	заочная
--	---	-----------------------------------	-----------------	---------

Для определения структуры основной (профессиональной) образовательной программы высшего образования (далее - ООП (ОПОП)) и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

Количество зачетных единиц по ООП (ОПОП) по конкретному направлению подготовки устанавливается соответствующим ФГОС.

Зачетная единица для ООП (ОПОП) эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС. Данная величина зачетной единицы является единой в рамках одного учебного плана.

С 2019 года в университете реализуются ООП (ОПОП), формируемые на основе ФГОС ВО с учетом профстандартов. Далее приведены некоторые особенности требований к разработке и структуре таких ООП (ОПОП).

Совокупность компетенций, установленных ООП (ОПОП), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Разработчики ООП ВО планировали результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые были соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП (ОПОП).

Структура ООП (ОПОП) включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация».

Объем ООП (ОПОП), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации ООП (ОПОП) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

В рамках ООП (ОПОП) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ООП ВО бакалавриата включаются дисциплины (модули) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе следующие обязательные дисциплины (модули):

- «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) могут полностью или частично определяться распорядительными актами ректора и (или) проректора).

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:
– Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) вне зависимости от формы обучения;
– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем ООП (ОПОП).

Объем обязательной части определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, установленных в ФГОС ВО с учетом профстандартов, могут включаться в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определяются ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация» определяется требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов и (или) иными установленными требованиями в РГУФКСМиТ.

Качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Оценка качества освоения студентом основной (профессиональное) образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты)) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях и занятиях семинарского типа, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена.

Зачеты, в том числе дифференцированные зачёты, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, занятий семинарского типа, выполнения студентами лабораторных работ, курсовых работ, формой оценки учебных, производственных и научных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее законченной части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, уровень творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана (включая информационные справки по дисциплинам), составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта, а также цифровыми и буквенными значениями оценки по шкале ECTS.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ.

Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке.

Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, и по их желанию результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам университета, качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям, установленным в университете по каждой профессиональной образовательной программе.

100% всех видов практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам, реализуемым в университете в 2021 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников университета, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Не менее 99% студентов по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В Институте спорта и физического воспитания выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 1 направлению подготовки бакалавриата, по заочной форме обучения проводился по 1 направлению подготовки бакалавриата.

Из общего количества (466 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 63,9 % (298 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 30,9 % (144 человек) - на оценку «хорошо» и 5,2 % (24 человека) получили оценку «удовлетворительно».

16,5 % (77 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (215 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 75,4 % (162 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 22,8 % (49 человек) - на оценку «хорошо» и 1,8 % (4 человека) получили оценку «удовлетворительно».

2,3 % (5 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В Гуманитарном институте выпуск обучающихся по очной форме обучения в 2021 году проводился по 6 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 6 программ бакалавриата.

Из общего количества (80 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 57,5% (46 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 28,75 % (23 человека) - на оценку «хорошо», 13,75 % (11 человек) получили оценку «удовлетворительно».

35,5% (26 человека) выпускников получили диплом с отличием.

В 2021 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 3 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 3 программы бакалавриата.

Из общего количества (33 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 47,87 % (16 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 33,33 % (11 человек) - на оценку «хорошо» и 18,8 % (6 человек) получили оценку «удовлетворительно».

6 % (2 человека) выпускников получили диплом с отличием.

В Институте туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (107 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 65,4% (70 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 29,0% (31 человек) - на оценку «хорошо» и 5,6% (6 человек) получили оценку «удовлетворительно».

21,5% (23 человека) выпускников получили диплом с отличием.

В 2021 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (90 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 98,9% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 73,4% (66 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 22,2% (20 человек) - на оценку «хорошо», 3,3% (3 человека) получили оценку «удовлетворительно» и 1,1% (1 человек) не явился.

15,7% (14 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В Институте научно-педагогического образования выпуск проводился: по 7 программам магистратуры обучающихся по очной форме обучения и по 4 программам магистратуры обучающихся по заочной форме обучения.

Из общего количества (156 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения 100% выпускников, защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки.

На оценку «отлично» прошли защиту выпускной квалификационной работы 77% (121 человек) выпускников, 21% (32 человек) - на оценку «хорошо» и 2% (3 человек) получили оценку «удовлетворительно».

48 % (72 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2021 году выпуск, обучающихся по заочной форме обучения проводился по 4 программам магистратуры.

Из общего количества (135 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 99% (134 человек) выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 61% (82 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 35% (47 человека) - на оценку «хорошо» и 4% (6 человека) получили оценку «удовлетворительно».

25% (34 человек) выпускников получили диплом с отличием.

4.4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Общее количество обучающихся РГУФКСМиТ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на 31 декабря 2021 года составляло 123 человека, из них 121 человек – обучающиеся очной формы обучения и 2 человека – обучающиеся заочной формы обучения.

Отделение подготовки научных кадров высшей квалификации осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по 5 направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки

30.06.01 Фундаментальная медицина

37.06.01 Психологические науки

44.06.01 Образование и педагогические науки

49.06.01 Физическая культура и спорт

С учетом имеющихся научных школ университета конкурс абитуриентов на бюджетные места в 2021 году составил в среднем:

Физическая культура и спорт – 2,3 человека на место.

Биологические науки – 1,3 человека на место

Образование и педагогические науки – 1,5 человека на место

За последние 7 лет аспиранты ИНПО участвовали в выполнении бюджетных работ НИИ спорта и спортивной медицины, подготовке сборных команд России по видам спорта к крупным международным соревнованиям. Аспиранты и магистранты были участниками и неоднократно становись победителями Всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференций (Мелендес А.А. Камила, Мишутин Е.Д., Малиева Е.И., Коняев И.Д., Сечин Д.И., Коренной В.Г., Тан Хуань, Рабаданов М.Н., Мальцев А.Е., Антонова Н.П., Митрофанов А.А., Сечин Д.И., Попов Л.А., Федулов В.А., Сауров Е.А., Свиридов Б.А., Лапаева А.Г., Яковлева А.А., Кириллов М.О., Иконникова Е.С., Кшенин А.Е.

Аспиранты неоднократно становились стипендиатами Олимпийского комитета России (Носков Н.А., Осипова Е.Н., Герасименко В.В., Двир А.С.), Президента Российской Федерации (Павлов А.С., Савинкина А.О.), Правительства Российской Федерации (Абрамчук А.Б., Сечин Д.И.).

Количество выпускников в 2021 году, по следующим направлениям подготовки, составляет 19 человек:

Профиль/Специализация	Кол-во	Направление/Специальность	Категория оплаты
Физическая культура и спорт	16	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	за счет средств федерального бюджета
Физическая культура и спорт	3	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	на договорной основе

В диссертационных советах РГУФКСМиТ в 2021 году защитили диссертационные исследования: аспиранты – 7 человек, лица, прикрепленные для подготовки диссертации – 9 человек.

Выпускники аспирантуры ежегодно пополняют ряды профессорско-преподавательского состава кафедр и НИИ университета, успешно работают в государственных организациях и учреждениях г. Москвы и РФ, в Министерстве спорта РФ, в Министерстве образования РФ, в муниципальных образованиях и административных учреждениях, во всероссийских федерациях по видам спорта.

4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования

Образовательный процесс по ООП ВО организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца и отражен в календарном учебном графике.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с утверждённым в рамках ООП ВО календарным учебным графиком.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

После итоговой (государственной итоговой) аттестации выделяется каникулярное время.

Образовательная деятельность по ООП ВО проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами РГУФКСМиТ.

Объем контактной работы определяется ООП ВО.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых в образовательных ООП.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);

– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ, научно-квалификационной работой (диссертацией);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя рецензирование выпускной квалификационной работы магистров.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых РГУФКСМиТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Количество учебных часов, включающих объем контактной работы обучающихся с преподавателем, определяется индивидуальным планом работы преподавателя.

Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливается учебным планом ООП ВО для каждой дисциплины (модуля).

Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения (семестр) формируется до его начала по реализуемой ООП ВО в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Допускается составление расписания отдельно для разных форм контактной работы.

Объем ООП ВО определяется учебным планом ООП ВО в соответствии с требованиями, определяемыми ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Учитывались следующие показатели для установления норм аудиторной нагрузки в неделю (для очной формы обучения) /в год (для заочной формы обучения)¹ для ООП 2021 года набора:

- для учебных планов бакалавриата (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту):

- все реализуемые направления подготовки, кроме 49.03.01 Физическая культура: на очной форме обучения – 20-25 часов в неделю; на заочной форме обучения – 140 часов в год на 1 и 2 курсах и 160 часов в год на 3-5 курсах;

- направление подготовки 49.03.01 Физическая культура: на очной форме обучения – не более 26 часов в неделю (исходя из 6-ти учебных дней в неделю); на заочной форме обучения – 140 часов в год на 1 и 2 курсах и 160 часов в год на 3-5 курсах.

- для учебных планов магистратуры: на очной форме обучения – не более 10 часов в неделю; на заочной форме обучения – не более 140 часов в год на 1 и 2 курсах и не более 70 часов в год на 3 курсе.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, которая заключается в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

¹ При определении норм аудиторной нагрузки в учебных планах направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников необходимо учитывать требования ФГОС 3++.

Практика в РГУФКСМиТ организуется в соответствии с рабочей программой практики по специальности (направлению подготовки) разработанной соответствующей кафедрой РГУФКСМиТ и утвержденной экспертно-методическим советом соответствующего Института. Отчетной документацией по практике являются: дневник руководителя практикой, отчеты студентов, ведомость по практике.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Ответственными лицами за организацию и проведение практики от РГУФКСМиТ являются: руководитель практикой от РГУФКСМиТ, директор соответствующего института и начальник отдела практики и содействия трудоустройству обучающихся УМУ, назначенные приказом ректора университета о направлении студентов на практику. Ответственным за подготовку приказа является отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся УМУ.

На данный момент заключены 258 договоров, включающие: спортивные школы; образовательные учреждения (в том числе школы, гимназии, лицеи, детские сады, колледжи, университеты, дворцы творчества, спортивные (физкультурные) центры, музеи); медицинские учреждения; спортивные федерации, общественные организации; АНО, ООО, ЗАО, ОАО, НОУ и т.д.; индивидуальные договора студентов на прохождения практики по месту жительства.

Основными видами практики студентов в РГУФКСМиТ по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования являются: учебная, производственная, включая преддипломную практику. За 2021 год было организовано и проведено более 200 практик по различным направлениям подготовки (специальностям) для студентов РГУФКСМиТ очного, очно-заочного обучения и заочного обучения.

В соответствии с приказами Приказом Минспорта России от 16.03.2020 года № 217 «О деятельности образовательных и научных организаций, находящихся в ведении Министерства спорта Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» осуществление образовательного процесса по всем реализуемым в РГУФКСМиТ образовательными программам осуществляется с 17 марта 2020 года с использованием в полном объеме информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета (далее – ЭИОС).

В соответствии с текущими условиями осуществления образовательного процесса преподаватель в праве самостоятельно определять средства обучения при работе с ЭИОС и объем их использования в рамках своей деятельности с обучающимися на основе соответствующих установок локально нормативных и (или) распорядительных актов, утверждаемых в РГУФКСМиТ.

Учебный процесс в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП и ДОП, утвержденными индивидуальными планами работы педагогических работников (учебной нагрузкой) и различными видами расписаний.

При реализации ОПОП и ДОП с использованием ЭИОС допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга основных участников образовательного процесса.

Осуществление учебного процесса с использованием виртуальных инструментов в отдельных случаях приводит к изменению образовательных технологий, планируемых преподавателем для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований/стажировок изначально. Преподавателем может быть изменен

порядок назначения, количество заданий практического характера, а также выполняемых обучающимися самостоятельно.

При реализации образовательного процесса посредством ресурсов ЭИОС, средств синхронного взаимодействия с обучающимися преподаватель создает условия для соблюдения оптимальной зрительной нагрузки обучающихся, обеспечения их двигательной активности, помимо перерывов между занятиями, указанных в расписании.

Педагогическими работниками предусмотрены варианты и формы обратной связи, способы визуального взаимодействия с обучающимися, созданы контрольные даты и время предоставления обучающимися выполненных заданий.

С целью фиксирования участия обучающихся в учебных мероприятиях, процесса накопления ими баллов за выполненные задания используются электронные варианты журнала учета посещаемости, а также иные средства ведения учета успеваемости в электронном виде (формата Microsoft Word и Microsoft Excel).

Преподаватели могут выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио характеристик, устных онлайн консультаций, чатов, форумов, электронной почты, социальных сетей и т.д. При размещении материалов в ЭИОС преподаватели и обучающиеся обязаны использовать формат PDF.

Педагогические работники отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работы с использованием средств ЭИОС и иных доступных ресурсов коммуникационных технологий.

Допускается использование обучающимися учебников, учебных изданий и иных учебно-методических материалов из списков основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик/научных исследований/стажировок и программ итоговой (государственной итоговой) аттестации, на печатной основе. При невозможности получения обучающимися печатных литературных источников организуется создание электронных копий данных материалов и передача их по запросу обучающимся, использование ресурсов электронной библиотечной системы РГУФКСМиТ, а также возможности электронных образовательных платформ, предоставляющих в силу сложившейся эпидемиологической ситуации доступ к каждому изданию для неограниченного количества пользователей.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемые преподавателем образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В РГУФКСМиТ предусмотрены мероприятия по организации необходимого сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализуемого учебного процесса с использованием средств ЭИОС, в том числе ассистентами (помощниками) или преподавателями, при условии соблюдения всех рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендуемыми Минздравом России и Роспотребнадзором.

С 01 сентября 2021 года ограничения, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, на территории университета постепенно снимались. Образовательный процесс возвращался в прежний режим. При необходимости принятия карантинных мер в отношении групп, где был выявлен заболевший, образовательный процесс в этих группах продолжался с использованием в полном объеме информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета (далее – ЭИОС).

4.6 Дополнительное профессиональное образование

Контингент слушателей Института дополнительного образования

В 2021 году в ИДО по различным дополнительным профессиональным программам прошли обучение преподаватели высших учебных заведений, тренеры и инструкторы по различным видам спорта, учителя физической культуры, инструкторы по адаптивной физической культуре, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

Всего за 2021 год по дополнительным профессиональным программам в ИДО прошли обучение 1895 слушателей.

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки было обучено 768 человек. За отчетный период отчислено 11 слушателей. Продолжают обучение по программам профессиональной переподготовки 176 человек (из числа принятых в 2021 году).

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 1127 человек. Повышение квалификации в форме индивидуальной стажировки на различных кафедрах РГУФКСМиТ прошли 8 человек, повышение квалификации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий - 43 человека.

Содержание подготовки слушателей

Занятия в ИДО проводятся в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами. Применяются такие формы организации учебного процесса занятий, как лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы, мастер-классы, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных учебных дисциплин и разделов программы. Используются такие формы, как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, зачеты, экзамены. В качестве итоговой аттестации проводится тестирование, зачет, экзамен, защита реферата, защита проекта, итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы.

Организация учебного процесса

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Формы организации обучения по дополнительным профессиональным программам в ИДО в 2021 году: очная, очно-заочная, заочная.

Для организации самостоятельной работы слушателям предоставлен доступ к электронным библиотечным ресурсам РГУФКСМиТ. Слушателям групп профессиональной переподготовки предоставлялась возможность пользования учебной литературой по абонементу.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение подготовки слушателей

Основу кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ дополнительного профессионального образования, составляет профессорско-преподавательский состав различных кафедр РГУФКСМиТ. Всего в 2021 году к реализации программ привлечено 135 человек, из них 95 человек – штатные сотрудники РГУФКСМиТ, 2 человека – внешние

совместители, 21 человек – специалисты, приглашенные для проведения учебных занятий по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины; средний педагогический стаж работы – свыше 25 лет. Базовое образование и специальность всех преподавателей соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, табелях, расчетных ведомостях).

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана и программам, реализуемым ИДО, в библиотеке РГУФКСМиТ (включая электронный ресурс) имеется в достаточном количестве современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой ежегодно пополняется и обновляется.

Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. Занятия для слушателей проводятся в аудиториях ИДО, 8 из которых оборудованы мультимедийной демонстрационной аппаратурой.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование, как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ИДО в 2021 году

Направление подготовки	Наименование программы
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>	
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура (1030 часов)
49.03.01 Физическая культура	Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (1020 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Лечебная физическая культура (1056 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Лечебная физическая культура (1056 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Адаптивное физическое воспитание (1056 часов)
49.03.01 Физическая культура	Высшая школа тренеров по избранному виду спорта (Тренер по хоккею) (892 часа)
49.03.01 Физическая культура	Спортивная дипломатия и международное спортивное и олимпийское движение (806 часов)
49.03.01 Физическая культура	Теория, методика и технология фитнеса (556 часов)

49.03.01 Физическая культура	Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)(724 часа)
49.03.01 Физическая культура	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением (300 часов)
Программы повышения квалификации	
49.03.01 Физическая культура	Современные аспекты теории и методики обучения плаванию (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста (96 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Лечебное плавание с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (96 часов)
44.03.01 Педагогическое образование	Инклюзивное волонтерство в сфере физической культуры и спорта (36 часов)
44.03.01 Педагогическое образование	Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью (72 часа)
43.03.03 Гостиничное дело	Современные технологии индустрии туризма и гостеприимства (72 часа)
44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура	Система высшего спортивного образования в России (16 часов)
49.03.01 Физическая культура	Теория и методика подготовки тренеров по волейболу (72 часа)
49.03.01 Физическая культура	Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп (150 часов)
49.03.01 Физическая культура	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии (150 часов)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Современные подходы к подготовке специалистов по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму (72 часа)
49.03.01 Физическая культура	Управление спортивной тренировкой велосипедистов на основании результатов комплексного контроля (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Современные подходы к начальной подготовке юных легкоатлетов (16 часов)
44.03.01 Педагогическое образование 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Модернизация профессионального образования в РФ: современные педагогические технологии, информационно-коммуникативные технологии и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (36 часов)
49.03.01 Физическая культура	Современные подходы к построению тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики (спринтерском и барьерном беге, прыжках, метаниях, многоборьях) (24 часа)
49.03.01 Физическая культура	Цифровая трансформация отрасли

	«физическая культура и спорт» (18 часов)
49.03.01 Физическая культура	Организация и судейство соревнований по базовым видам спорта и служебно-прикладным единоборствам (72 часа)
49.03.01 Физическая культура	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике (24 часа)
49.03.01 Физическая культура	Современные подходы к построению тренировочного процесса в легкой атлетике на различных этапах спортивной подготовки

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Университета:

1. Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава.

В целях повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, их участия в инновационной деятельности Университета было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», на основании которого в университете действует балльно-рейтинговая система для определения и оценки рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр РГУФКСМиТ.

В соответствии с п. 4 Положения о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» засчитываются работы, выполненные сверх объема, запланированного в индивидуальных планах преподавателей на текущий учебный год.

В соответствии с показателями эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр РГУФКСМиТ по итогам каждого семестра выплачиваются стимулирующие надбавки преподавателям нашего Университета.

Вид деятельности	Количество баллов
	2021-2022
Учебно-методическая деятельность	1533
Научная деятельность	2830

Ежегодно проводится мониторинг соответствия уровня профессорско-преподавательского состава критериям, предъявляемым при государственной аккредитации

вузов, по результатам которого перед заведующими кафедрами могут ставиться задачи повысить показатель остепененности кафедр за счет подготовки кандидатов и докторов наук из числа молодых преподавателей и аспирантов кафедр.

В соответствии с Положением о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава внедрена система аттестации профессорско-преподавательского состава Университета, позволяющая оценить эффективность деятельности каждого преподавателя вуза.

В Университете активно функционирует Институт дополнительного образования, позволяющий своевременно выстраивать образовательные траектории для повышения квалификации.

В целях повышения уровня учебно-методической, научной и воспитательной работы, выявления и поощрения лучших преподавателей в Университете ежегодно проводится конкурс «Педагогическое мастерство» по двум номинациям «Профессор года» и «Преподаватель года», в котором активно участвуют все кафедры вуза.

Также в результате проведения регулярных контролируемых мероприятий удалось значительно повысить как трудовую дисциплину профессорско-преподавательского состава Университета, так и посещаемость учебных занятий студентами. А в результате регулярных проверок институтов на предмет ведения документации и ее соответствия нормативным документам и оформления их в установленные сроки позволило добиться большей четкости и согласованности в действиях сотрудников институтов и профессорско-преподавательского состава кафедр Университета.

2. Контроль качества обучения и успеваемости студентов.

В Университете разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать систематическую учебную деятельность студентов на протяжении всего учебного года, обеспечивать контроль за этой деятельностью, более дифференцированно подходить к оценке знаний студентов. Данная работа регламентируется внутривузовским Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), адаптированном к ФГОС, что позволяет при оценке качества освоения основных образовательных программ обеспечить переход от оценки знаний студентов к оценке компетенций и Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК).

В Университете проводится регулярное анонимное анкетирование студентов различных направлений и специальностей, различных курсов позволяющее выявить негативные моменты в организации учебного процесса, провести корректирующие мероприятия по устранению недостатков, тем самым повысить качество образовательного процесса.

В Университете сформирована система дистанционного обучения - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (далее МООДУС) для студентов и преподавателей Университета, которая позволяет не только осуществлять образовательный процесс в дистанционной форме обучения, но и существенным образом улучшать качество организации учебного процесса Университета.

В университете созданы условия для ведения электронного портфолио, где обучающийся может накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в РГУФКСМиТ, что способствует усилению мотивации к образовательным, научным, общественным, культурно-творческим и спортивным достижениям; повышению конкурентоспособности будущего выпускника университета.

3. Контроль качества подготовки учебно-методических материалов.

Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготавливаемых профессорско-преподавательским составом РГУФКСМиТ. Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов. С целью стимулирования работы ППС по подготовке учебно-методических материалов и повышения их качества разработана и внедряется в практику система материального стимулирования этого направления деятельности.

С целью повышения качества учебно-методической работы и ее координации продолжает функционировать Межинститутский совет Университета, созданный в 2015 году.

4. Контроль обеспеченности кафедр учебно-методическими материалами.

В течение последних лет совместно с библиотекой РГУФКСМиТ осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в РГУФКСМиТ специальностям и направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях ректората Университета и на Ученом Совете. По итогам таких проверок перед кафедрами ставится задача на совершенствование учебно-методических материалов дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Постоянно ведется большая работа по формированию и обновлению локальных нормативных документов Университета, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса Университета.

В соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» на период до 2030 года проводятся мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования в Университете. Одним из важных факторов является привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГУФКСМиТ к внутренней системе оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 406 человек выпускников университета по программам высшего образования (бакалавриат) 2021 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 260 выпускника (64 %) предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 22 человека (5,4 %) не получили направление на работу, 123 выпускника (30,3 %) продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры). Из 121 человека выпускников университета по программам высшего образования (магистратура) 2021 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 97 выпускника (80,2%) предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 24 выпускников (19,8 %) не получили направление на работу.

Общий выпуск (бакалавриат, магистратура) составляет 527 выпускника по программам высшего образования 2021 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 357 выпускников (67,7 %) предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 46 человек (8,7 %) не получили направление на работу, 123 человек (23,3 %) продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры).

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск по очной форме обучения (кроме обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг)			Получили направление на работу		Не получили направление на работу			Предоставлено право свободного трудоустройства		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооруженных Сил
				Всего (сумма граф 8, 10, 13, 15, 16)	из них (из гр.5):		Всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	Всего	из них (из гр. 10):		всего	из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя		
					женщин	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении				женщин	из-за отсутствия заявок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	406	216	7	260	7	22	16	0	0	0	123	1
в том числе по направлениям:															
Организация работы с молодежью		1	39.03.03	14	12	0	10	0	0	0	0	0	0	4	0
Физическая культура		1	49.03.01	338	162	6	215	6	21	15	0	0	0	99	1
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		1	49.03.02	33	28	1	23	1	0	0	0	0	0	11	0
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм		1	49.03.03	15	9	0	8	0	0	0	0	0	0	7	0
Режиссура театрализованных представлений и праздников		1	51.03.05	6	5	0	4	0	1	1	0	0	0	2	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	121	68	1	97	1	24	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям:															
Менеджмент		1	38.04.02	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Социология		1	39.04.01	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью		1	42.04.01	5	3	0	4	0	1	1	0	0	0	0	0
Антропология и этнология		1	46.04.03	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		1	49.04.01	37	29	0	24	0	13	7	0	0	0	0	0
Физическая культура для лиц с		1	49.04.02	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Спорт		1	49.04.03	50	19	1	40	1	10	3	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01–03; 05–07)	04	X	X	527	284	8	357	11	46	16	0	0	0	123	1
в том числе обучались за счет бюджетных ассигнований:															
федерального бюджета	05	X	X	527	284	8	357	11	46	16	0	0	0	123	1
бюджета субъекта РФ	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
местного бюджета	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Разработчиками ООП (ОПОП) являются руководители направлений подготовки/специальности, утверждаемые приказом ректора РГУФКСМиТ.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП (ОПОП) осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной ООП (ОПОП), а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений ФГОС и по иным причинам.

ООП СПО обновляется *ежегодно* с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы².

Разрабатываемая ООП (ОПОП) утверждается, рекомендуется к использованию и обновляется на основании решений Межинститутского совета РГУФКСМиТ.

Компоненты ООП (ОПОП), входящие в ее состав, представляют собой самостоятельные документы, которые утверждаются Ученым советом РГУФКСМиТ (учебный план и календарный учебный график), утверждаются и обновляются на заседаниях Экспертно-методического советом соответствующего Института и (или) кафедр (в зависимости от года начала реализации ООП (ОПОП)) и (или) на основе решения Межинститутского совета/Ученого совета РГУФКСМиТ (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, при необходимости, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы), и являются неотъемлемой частью ООП (ОПОП).

ООП (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих взаимосвязанных частей.

Первая часть представляет собой общую характеристику основной образовательной программы, где указываются цели, задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) ООП, срок освоения ООП, требования к уровню подготовленности, необходимому для освоения ООП, характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, планируемые результаты освоения ООП, перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП, ресурсное обеспечение образовательной программы.

В части второй ООП содержатся учебный план и календарный учебный график.

В третьей части представлены рабочие программы дисциплин (модулей) с информационными справками и аннотациями, рабочие программы практик.

В четвертой части представлены программы научно-исследовательской работы и программы научных исследований в том случае, когда такие виды работ предусмотрены учебным планом.

Пятая часть представляет собой программу итоговой (государственной итоговой) аттестации.

² Приказ МОН № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», п. 18.

В шестой части содержатся методические материалы.

Седьмая часть представляет собой оценочные материалы ООП (ОПОП).

Также в структуру ООП (ОПОП) бакалавриата входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях обеспечения открытости и доступности электронные версии обновленных учебно-методических материалов ежегодно размещаются на сайте Университета.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых ООП (ОПОП)

7.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все мероприятия по приоритетным направлениям информатизации интегрированы в единый проект создания электронного университета, ядром которого является формирование ИИАС вуза.

Основные задачи, выполнение которых направлено на формирование ИИАС РГУФКСМиТ:

- создание информационной инфраструктуры вуза и автоматизация ее управления;
- информатизация учебного процесса, научных исследований, информатизация процессов управления вузом, в том числе финансами, персоналом, управления проектами;
- повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Достигнутое состояние технологического обеспечения информационно-образовательной среды университета на 1 января 2022 года характеризуется следующими показателями:

- общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 1370, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 213;
- компьютеров, подключенных к сети Интернет – 1370 единиц;
- компьютеров, имеющих доступ к Интранет-порталу университета -1370 единиц;
- компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 1370 единиц;
- компьютеров, поступивших в течение последнего календарного года – 0 единиц;
- пропускная способность канала доступа в сеть Интернет в вузе возросла и составляет 2 Гбит/с;
- сеть Wi-Fi состоит из 64 точек доступа, объединенных в одну локальную сеть. Авторизованным пользователям помимо доступа к информационным ресурсам университета предоставлен свободный доступ в сеть Интернет;
- количество мультимедийных проекторов, имеющихся в распоряжении, увеличилось и составляет 115 единиц.
- в университете имеется 649 многофункциональных устройств.
- ядро корпоративной компьютерной сети построено на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 10 км. Протяженность кабельных трасс «витой пары» составляет более 50 км. Сеть охватывает все корпуса университетского городка и удаленные подразделения, которые подключены к административному корпусу университета по волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 1 Гб/с. Скорость передачи данных между учебными корпусами составляет от 10 Мбит/с до 500 Мбит/с.

Ключевой точкой роста по созданию единого информационного пространства вуза, объединяющим различные категории и группы пользователей и способствующим повышению их лояльности, явился старт проекта ИИАС на базе платформы 1С в феврале 2020 года.

Решение "1С: Университет ПРОФ" позволяет автоматизировать:

прием в вуз,
планирование учебного процесса,
расчет и распределение учебной нагрузки,
управление контингентом студентов,
учет успеваемости и посещаемости,
воинский учет,
формирование приказов, справок и отчетности,
формирование документов об образовании и о квалификации,
организацию трудоустройства студентов и выпускников,
формирование регламентированной отчетности,
управление научно-исследовательской деятельностью и инновациями,
управление аспирантурой и докторантурой,
поддержку работы диссертационных советов,
составление расписания занятий,
управление довузовским и дополнительным образованием,
управление кампусом вуза.

До конца 2022 года включительно предлагается провести внедрение прикладного решения «1С: Университет ПРОФ» в 6 этапов в составе основных функциональных блоков.

На начало 2022 года в РГУФКСМиТ созданы отдельные компоненты цифровой среды, функционирует ряд информационных систем, обеспечивающих решение локальных задач в интересах различных структурных подразделений университета. В предусмотренных мероприятиях в 2022 году отражено формирование устойчивых тенденций цифровой трансформации РГУФКСМиТ, включая:

- формирование и развитие цифровой среды на основе внедрения сервисной модели;
- применения российских информационно-телекоммуникационных технологий и средств защиты информации;
- преимущественного использования единой инфраструктуры электронного (цифрового) университета, ключевым компонентом которого должна стать интегрированная информационно-аналитическая система РГУФКСМиТ (ИИАС).

С января 2022 года в вузе открыты проекты адаптации функциональных блоков:

планирование учебного процесса,
управление студенческим составом,
расписание в рамках типового специализированного программного обеспечения многофункциональной информационной системы управления основной деятельностью образовательного учреждения «1С:Университет ПРОФ ред.2.2.»,
проект по разработке и внедрению автоматизированного взаимодействия данного решения с программным продуктом «1С:Зарплата и кадры государственного учреждения» в рамках создания системы автоматизации управления учебным процессом и организации электронного обучения на базе современных информационных технологий

Промышленная эксплуатация программных блоков начнется с сентября 2022 года.

Также в январе 2022 года стартовали проекты внедрения и модернизации

- блока автоматизации приемной кампании с интеграцией с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг,
- проект автоматизации деятельности Института дополнительного образования на базе специализированного программного обеспечения «Управление учебным центром»,

- проекты по программному обеспечению:
блоку «Аспирантура»,
блоку «Магистратура»,
блоку «Диссертационные советы».

Все проекты будут завершены и системы пройдут опытно-промышленную эксплуатацию до 31 декабря 2022 года.

Кроме того, запланированы (проработаны решения) другие инициативы:

- в сфере решений, непосредственно касающихся образовательного процесса, - развитие образовательного портала на базе накопленного опыта эксплуатации официального веб-сайта университета и его структурных подразделений, системы MOODLE, применения дистанционных технологий.
- в сфере инфраструктурных решений, помимо общей модернизации, — это внедрение и развитие вычислительных и сетевых ресурсов, беспроводной сети передачи данных, построение частной облачной инфраструктуры, которая представляет собой логическую надстройку над объединенной физической средой. При этом, значительная часть инфраструктурных сервисов будет обеспечиваться сторонними организациями, работающими по модели аутсорсинга (т.е. предоставление профессиональных услуг в рамках основной деятельности). Для безотказного функционирования инфраструктуры, а значит и всех остальных групп сервисов, управление этой группой сервисов, независимо от способа их предоставления, будет реализовано в рамках единой системы — системы управления эксплуатацией ИТ. При этом, предполагается централизованная модель управления на основе ИТ-службы (ЦИТ).

7.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение образовательной деятельности университета информацией и литературой выполняет Центральная отраслевая библиотека. Библиотека университета обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Библиотека полностью автоматизировала процесс накопления, поиска информации, а также процесс книговыдачи. В библиотеке имеется 3 читальных зала на 250 посадочных мест, из них 2 – специализированные электронные читальные залы, предоставляющие доступ к электронным ресурсам университета, к ресурсам электронной библиотеки, к Электронно-библиотечным системам, а также к удаленным базам данных и сети интернет.

В читальных залах 48 рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2021 насчитывает 564102 экз. (101768 названий). В его составе: учебной литературы – 77761 экз., научной литературы – 125621 экз., учебно-методической литературы – 276652 экз., дополнительной литературы – 51893 экз. Вся литература приобретает в фонд на основе Тематико-типологического плана комплектования, утвержденного ректором университета, и картотеки книгообеспеченности образовательного процесса. Учебная литература приобретает по письменным заявкам кафедр.

Подробные сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой образовательного процесса приводятся в таблицах.

Сведения об обеспеченности специальности (направления подготовки) учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза (включая учебную и учебно-методическую литературу кафедр)

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол-ва экземпляров)		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО (процент изданий с грифами от общего кол-ва экземпляров)	
Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
76600	275000	5,5	6,3	55 %	74 %	80 %	79 %

Сведения об обеспеченности обучающихся специальности (направления подготовки) дополнительной литературой

Тип изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	160	340
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	1000
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	49	2490
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые;	320	615
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	208	398
в) библиографические пособия: ведущие отраслевые; ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	-	-
Научная литература	88000	125621
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	4	

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Руконт» (Контракт № 21340005-А(02-22) от 14.12.2021 г.);

К Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн» (Договор № 21335001-Д 01.12.2021 г.).

Также для обеспечения образовательной деятельности университета библиотека предоставляет доступ к следующим образовательным и научным электронным полнотекстовым ресурсам:

- Электронная библиотека Human Kinetics Library посвящена исследованиям, преподаванию и пониманию кинезиологии, спорта и физических упражнений;
- ЭБД «Health Research Premium Collection» – полнотекстовая профильная коллекция на английском, французском, испанском и немецком языках, включающая в себя книги, журналы, диссертации и видео.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ РФ) - Федеральная информационная система, объединяющая фонды публичных библиотек России, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Центральная отраслевая библиотека университета активно сотрудничает с крупнейшими библиотеками России, осуществляя совместные проекты, участвует в работе конференций и совещаний профессионального сообщества.

С декабря 2012 года библиотека университета является координатором и участником проекта «КОНТЕКСТУМ» по созданию Национального цифрового ресурса «Руко́нт». В рамках данного проекта под руководством Центральной отраслевой библиотеки ГЦОЛИФК создается Межотраслевая электронная библиотека по физической культуре и спорту, в которой участвуют ведущие отраслевые вузы.

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Руко́нт».	ООО «ИКЦ Колос-с»	http://lib.rucont.ru/	ООО «ИКЦ Колос-с» Контракт № 21340005-А(02-22) От 14.12.2021 г.
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ООО «НексМедиа»	http://biblioclub.ru/	ООО «НексМедиа» Договор № 21335001-Д От 01.12.2021 г.
3.	ЭБД «Health Research Premium Collection»	ООО «МИВЕРКОМ»	http://search.proquest.com/	ООО «МИВЕРКОМ» Договор № 21339001-Д От 05.12.2021 г.
4.	ЭБ «Human Kinetics Library»	ООО «Датаграмм»	www.humankineticslibrary.com/	ООО «Датаграмм» Договор № 21349002-Д От 15.12.2021 г.

5.	Национальная электронная библиотека	НЭБ РФ	http://НЭБ.РФ	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/4183 От 28.05.2018 г. Пользовательское соглашение
----	-------------------------------------	--------	---	---

7.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование научно-педагогического состава Университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации соответствующих образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогического состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, неработающих в Университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Должность заведующего кафедрой является выборной.

С целью обеспечения качественного преподавания к работе в Университете приглашаются высококвалифицированные сотрудники из числа специалистов в определенных отраслях, работодатели, сотрудники других ВУЗов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме.

Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляют от **70% до 100%** в зависимости от уровня образовательной программы и требований образовательных стандартов.

Занятия ведут заслуженные работники физической культуры Российской Федерации и заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, академик и член-корреспондент РАО, почетные работники высшего профессионального образования, отличники физической культуры и спорта, заслуженные тренеры России, СССР и бывших союзных республик.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета на 01 октября 2021 года

	Общее число ППС 334 чел (основ.и внеш.)		Общее кол-во ставок 333,75 300,25 ставки заняты = 90 % (основ.,внеш., внутр.) вакансии: 33,5 ставок = 10,3 %	
из них:	из них:		из них:	
Штатные работники	323 чел	96,7%	280,5 ставок	93,4%
Внешние совместители	11 чел	3,3%	4,25 ставок	1,4 %

Качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета

Общее число ППС	Штатные работники 323 чел	Внешние совместители 11 чел.	Всего 334 чел
-----------------	------------------------------	------------------------------------	------------------

334 чел.(осн и внеш)						
из них:						
ученая степень доктора наук	44 чел	13,6 %	4 чел.	36,4%	48 чел.	14,4 %
ученая степень кандидата наук	176 чел	54,5%	6 чел.	54,5%	182 чел.	54,5 %
звание профессора	48 чел.	14,9 %	5 чел.	45,5%	53 чел.	15,9 %
звание доцента	114 чел.	35,2 %	4 чел	36,4%	118 чел	35,3 %
звание СИС	2	0,6%	-	-	2	0,6%
Член- корреспондент	1 чел	0,3 %	-	-	1 чел	0,3 %
Академик	1 чел	0,3%	-	-	1 чел	0,3%
без ученой степени и звания	96 чел.	29,7%	-	-	96 чел.	29,7%

Распределение численности ППС по возрасту, работающих по основному месту работы на 31.12.2021г.

	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	19 чел=5,9%	52 чел=16 %	65 чел=20,1%	68 чел=21 %	119 чел=36,9 %
Директор института			1		1
Заведующий кафедрой		2		12	17
профессор			2	7	34
доцент		18	41	33	54
старший преподаватель	4	16	15	15	11
преподаватель	13	15	6	1	2
ассистент	2	1			

Из числа работников университета:

- работающих в должности ППС по внутреннему совместительству – 30 человек (12,5 ставок), из них: 19 чел. по основному месту на административной должности.
- из них научных работников, работающих по внутреннему совместительству в должности ППС – 0 чел.

7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущественный комплекс Университета включает в себя физкультурно-спортивный комплекс и аудиторный фонд.

Физкультурно-спортивный комплекс состоит из:

- *Универсальный спортивно-зрелищный комплекс* (г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2).

Арена УСЗК - это современная арена общей площадью 2 489,0 кв.м., с игровой площадкой, размеры арены 56,20 м х 24,60 м. Арена оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий,

соревнований и турниров высокого класса. Арена имеет встроенные трибуны на 3629 - посадочных места, в т.ч. 105 - VIP мест;

Зал спортивных танцев 208,0 м²;

Зал аэробики площадь 272,9 м²;

Зал бокса площадь 269,4 м².

- **Теннисный центр** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 12)

2 крытых корта с покрытием Hard, 2 крытых корта с искусственным покрытием;

6 открытых кортов с грунтовым покрытием;

зал начальной подготовки;

зал физической подготовки.

- **Спортивный корпус** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 4):

Зал спортивных единоборств отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 542,7 м². В зале имеется два ковра, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: греко-римская борьба, вольная борьба и борьба на поясах. Зал оснащен разнообразными тренажерами, зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Зал бокса отвечает всем современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий непосредственно по боксу, кикбоксингу. Общая площадь зала бокса 541,6 м². Зал состоит из 2-х помещений. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала бокса включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса, оснащен разнообразными тренажерами.

Зал самбо отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 270,7 м². Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации самбо. Зал самбо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной.

Зал дзюдо отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 268,7 м². Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации дзюдо. Зал дзюдо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Зал тяжелой атлетики отвечает всем современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом. Общая площадь зала составляет 541,7 м². Зал состоит из 2-х помещений: оборудованного зала для тяжелой атлетики и тренажерного зала. Залы имеют вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала тяжелой атлетики включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса; а также оснащен баней-сауной.

Зал для мини-футбола с искусственным покрытием общей площадью – 980,0 м². Размеры зала 41,43 м x 23,45 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров по мини-футболу.

Зал волейбола - это современный зал площадью 958,7 м², с двумя игровыми площадками, размеры зала 41,61 м x 23,04 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по волейболу. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест.

Зал фехтования современный спортивный зал общей площадью 427,1 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по фехтованию;

Зал баскетбола - это современный зал площадью 958,6 м², размеры зала 41,68 м x 23,05 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по баскетболу. Универсальность зала и наличие дополнительных баскетбольных передвигающихся щитов позволяет проводить учебно-тренировочные занятия в зависимости от желания занимающихся. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест.

Зал настольного тенниса - современный спортивный зал общей площадью 426,5 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по настольному теннису.

Зал универсальный с общей площадью – 430,4 м². Размеры зала 29,83 м x 14,44 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону.

Зал спортивной гимнастики, общая площадь которого составляет 958,7 м², полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Спортивная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован акробатической дорожкой, оснащен батутами, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики.

Универсальный зал гимнастики, общая площадь которого составляет 919,3 м², полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Художественная гимнастика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован площадкой для спортивной аэробики, фитнес-гимнастики, шейпинга, акробатической дорожкой, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест. Зал имеет вспомогательные помещения: инвентарные комнаты.

Зал акробатики и батута, общая площадь которого составляет 427,8 м², соответствует современному уровню, оснащен батутами, сектором для мини-трампа, акробатической дорожкой, а также необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки.

Стрелковый тир состоит из трех стрелковых галерей для стрельбы на 10, 25 и 50 метров из пневматического (10 метров), и огнестрельного оружия (25 и 50 метров): *10-ти метровая стрелковая галерея* оснащена мишенными установками Sius ascog последнего поколения. 10 стрелковых мест. *25-ти метровая стрелковая галерея* оснащена подъездными, поворачивающимися и появляющимися мишенными установками. Оборудование тира позволяет тренировать как олимпийские дисциплины пулевой стрельбы, так и дисциплины практической стрельбы. 10 стрелковых мест. *50-ти метровая стрелковая галерея* позволяет проводить тренировочные занятия, как для пулевой стрельбы и стрельбы из лука. Стрелковый тир оснащен комнатами хранения оружия, местами для отдыха, лекционными залами, душевой, имеет современную систему вентиляции и безопасности.

Бассейн (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2, стр. 1А):

Прыжковая ванна. Размер: 33x25 метра. Глубина 6 метров. Имеет прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров. Позволяет вести тренировочный процесс по следующими видам спорта: прыжки в воду, плавание, подводное плавание, водное поло, синхронное плавание.

Детская ванна. Длина 25 метров, 4 дорожки. Размер 25,65мх11,20м.

Тренировочная ванна. Длина 50 метров, 10 дорожек. Размер 24,65мх50м. Позволяет проводить соревнования в соответствии со всероссийскими правилами по плаванию.

В комплекс бассейна также входят два зала сухого плавания, общей площадью зал № 1 - 265, 7 м², зал № 2 - 265,2 м², тренажерный зал с площадью 53,4 м², раздевалки, лекционные залы, сауна, душевые.

Ледовое поле (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2):

Искусственная ледовая арена, площадью 2337,6 м², высотой до потолка 6 метров. Оснащена раздевалками, душевыми. Позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс по хоккею, шорт-треку, фигурному катанию; На базе ледовой арены имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Манеж легкоатлетический (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр.3):

Легкоатлетический манеж с искусственным покрытием общей площадью – 4 633,2 м².

Ядро легкоатлетического манежа общей площадью – 3 619,6 м² легко трансформируется в универсальный зал для проведения различного рода соревнований. По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек, внутри находятся сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра. Посередине манежа расположена 60-ти метровая прямая для бега с 8-ю дорожками. Отдельно вынесена прямая на 100 и 110 м с барьерами, состоящая из 4-х дорожек. В манеже также возможно проведение тренировок метателей диска и копья с использованием защитных сеток. Балкон манежа вмещает до 500 зрителей. Материальная база легкоатлетического манежа включает в себя весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований высокого уровня по всем видам легкой атлетики, специальные тренировочные тренажерные устройства, а также зал для занятия с отягощениями. На базе легкоатлетического манежа имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

Воздухоопорные сооружения (г. Москва, Сиреневый б-р, д. 4, стр.4):

Зал восточных боевых искусств (Модуль А) площадью 672,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам футбол и гандбол.

Универсальный зал (Модуль Б) площадью 672,0 м², высота потолков 4,67 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам баскетбол, волейбол и теннис.

Универсальный зал (Модуль В) площадью 672,0 м², высота потолков 4,83 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол и гандбол.

Универсальный зал (Модуль Г) отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 400,0 м². В зале имеется татами, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: «Айкидо», «Каратэ-до», «Таэквондо» (ITF), и «Тхэквондо» (WTF).

Универсальный зал (Модуль Д) площадью 400,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий.

Универсальный зал (Модуль Е) площадью 648,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Универсальный зал (Модуль Ж) площадью 800,0 м², высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Аудиторный фонд состоит из:

- Учебно-аудиторные кабинеты

Включает в себя 77 учебно-аудиторных кабинетов, в том числе методические и компьютерные классы;

- Лекционные аудитории

Включает 7 аудиторий. Оснащены мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Конференц-зал

Включает 3 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Актальный зал

Площадь 630,4 м², 392 посадочных мест. Оснащен мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- **Специализированная площадка** для технических видов спорта, позволяющая проводить занятия по таким видам спорта, как: картинг и мотоспорт.

- **Универсальная открытая площадка**, позволяющая проводить занятия по стритболу.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, с 4-мя беговыми дорожками по 100 м.

Имущественный комплекс Университета также включает в себя:

- **Медико-санитарная часть** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 стр. 6).

Общая площадь 103,6 м²;

- **Общежитие №1** (Москва, Сиреневый бульвар д. 4 корп. 1).

Общая площадь 12 690,8 м², в том числе жилая 11 006,70 м², 16-ти этажное здание, в общежитии находится столовая.

- **Общежитие №2** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 корп. 2).

Общая площадь 4 425,4 м², в том числе жилая 3 734,9 м², 2-х этажное здание.

Физкультурно-оздоровительные услуги для населения:

Количество видов спорта, которыми могут заниматься граждане, постоянно увеличивается. В перечне данных услуг появляются современные и развивающиеся виды спорта. РГУФКСМиТ оказывает физкультурно-оздоровительные услуги населению по плаванию, легкой атлетике, командно-игровым видам спорта, индивидуально-игровым видам спорта, хоккею, единоборством, спортивной стрельбе, танцевальному спорту, художественной и спортивной гимнастике, тяжелой атлетике и единоборств.

Соревнования и мероприятия, проводимые на базе РГУФКСМиТ:

Регулярно проводятся соревнования по комплексу ГТО, спартакиада работников отрасли физической культуры и спорта.

Количество всероссийских и международных соревнований, проводимых на базе РГУФКСМиТ постоянно растет. На базе РГУФКСМиТ ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» под эгидой Департамента образования г. Москвы.

В настоящее время идут к завершению работы по капитальному ремонту спортивных объектов РГУФКСМиТ. Так как с момента постройки в 70-х годах прошлого века капитальный ремонт в спортивных сооружениях РГУФКСМиТ не проводился и все спортивные сооружения РГУФКСМиТ требовали капитального ремонта.

После завершения работ спортивные сооружения будут отвечать всем современным требованиям, включая современные требования противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Спортивные сооружения, будут

соответствовать самым высоким современным стандартам качества, в том числе будет полностью заменена система водоподготовки в бассейне.

7.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Бюджет РГУФКСМиТ на 2021 год сформирован на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, который охватывает все стороны деятельности Университета на очередной финансовый год, в котором определены источники финансирования деятельности университета, а также направления расходования поступивших денежных средств.

Финансирование деятельности университета в 2021 году осуществлялось за счет следующих источников:

- субсидии, получаемые из федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Источники финансирования	2020 год, тыс. рублей	2021 год, тыс. рублей	%%
Остаток на начало года	3 387 939,6	1 947 199,6	57,5
Субсидия на выполнение государственного задания	851 076,9	936 110,2	110,0
Целевая субсидия	156 535,6	78 255,0	50,0
От приносящей доход деятельность	412 944,1	405 279,5	98,1

По сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение бюджетного финансирования на выполнение государственного задания на 10,0 %.

По сравнению с 2020 годом поступления от приносящей доход деятельности в анализируемом периоде уменьшились на 1,9 %.

Анализ источников внебюджетных поступлений

	2020 год (тыс.руб.)	Удельн ый вес (%)	2021 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	315 069,2	74,6	275 111,0	65,0
Подготовка научных кадров (аспирантура)	12 031,3	2,8	14 805,4	3,5
Выполнение работ по прикладным научным исследованиям в области физической культуры и спорта сверх тематического плана	8 864,6	2,1	8 500,0	2,0
Средства, полученные от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров	32 822,1	7,8	28 346,8	6,7

Средства, полученные от реализации программ среднего образования	9 680,7	2,3	9 233,8	2,2
Средства, полученные от реализации платных дополнительных образовательных услуг	5 291,3	1,2	4 484,1	1,1
Средства, получаемые от осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение соревнований и иных физкультурно-спортивных мероприятий)	3 843,7	0,0	6 175,1	1,5
Средства, полученные от оказания услуг по организации и проведению конференций и научных мероприятий	94,3	0,0	87,0	0,0
Прочие услуги (парковка)	180,8	0,0	380,5	0,1
Средства, полученные в виде платы за проживание в общежитии	10 828,4	2,6	11 708,8	2,8
Средства, полученные от оказания услуг по научно-методическому обеспечению сборных команд	1 782,0	0,4	2 655,0	0,6
Средства, полученные за счет добровольных пожертвований и целевых взносов	4 080,0	1,0	3 193,5	0,8
Прочие поступления (европейское приложение к диплому)	10,0	0,0	120,0	0,0
Средства, получаемые образовательными учреждениями	0,0	0,0	29,2	0,0
Доходы от сдачи в аренду имущества	8 518,8	2,0	1 181,0	0,3
Доходы от реализации активов	1 042,3	0,2	2 715,0	0,6
Суммы принудительного изъятия	12 548, 6	3,0	54 148,5	12,8
НДС	-4 463,0		-2 675,0	
Итого доходов (без НДС)	426 688,1	100,0	422 874,7	100,0

Анализ расходования средств

Направление расходования	2020 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)	2021 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)
Заработная плата (с начислениями)	1 053 555,1	77,2	1 070 009,2	77,1
Прочие выплаты	29,3	0,0	104,9	0,0
Услуги связи	6 041,7	0,5	6 316,9	0,5
Коммунальные услуги	60 932,9	4,5	73 242,4	5,3

Арендная плата за пользование имуществом	7 027,1	0,5	8 966,0	0,6
Услуги по содержанию имущества	102 825,0	7,5	94 074,6	6,8
Прочие услуги	73 425,9	5,4	97 485,4	7,0
Прочие расходы	1 064,6	0,1	758	0,1
Увеличение стоимости основных средств	39 860,6	2,9	26 619,7	1,9
Увеличение стоимости материальных запасов	9 753,7	0,7	7 154,4	0,5
Увеличение стоимости нематериальных активов	567,8	0,0	517,5	0,0
Пособия по социальной помощи населению	9 752,0	0,7	3 174,8	0,2
Итого расходов	1 364 835,7	100,0	1 388 423,8	100,0
Капитальный ремонт	1 344 700,8		1 138 511,2	
Стипендиальное обеспечение	67 456,4		80 344,6	
Уплата налогов (на землю, на имущество)	84 265,1		83 812,9	

Основным направлением расходования средств являются расходы на выплату заработной платы, в том числе на повышение заработной платы сотрудникам, занимающим ставки профессорско-преподавательского состава университета.

Удельный вес расходов, направляемых университетом на выплату заработной платы (с учетом расходов на взносы с заработной платы) составляет 77,1% от общего объема расходов.

Стабильно высокими в общей сумме расходов остаются расходы на оплату коммунальных услуг – 5,3% и на оплату услуг по содержанию имущества – 6,8%.

За счет средств выделенного гранта в форме субсидии из бюджета города Москвы, в соответствии с соглашением №12 от 20.02.2017 г., университетом в отчетном периоде оплачена большая часть расходов по уборке имущественного комплекса, комплексное обслуживание (эксплуатация) зданий, сооружений, строений, лифтов, инженерного оборудования, коммуникаций. За счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, произведены закупки информационных баз, оборудование для обеспечения учебного процесса, научное оборудование, канцелярские и хозяйственные товары, оргтехника, командировки ППС и т.д.

Объем средств, направленных на оплату труда сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (тыс.рублей)

Период	Средства субсидии	Внебюджетные средства	Средняя заработная плата ППС
2020	397 178,2	167 065,2	157,05
2021	365 660,00	190 947,5	162,07

В целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета в течение 2021 года действовала система оценки качества различных компонентов профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии со шкалой расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава. Стоимость балла была установлена в размере **500** рублей.

Также доплаты стимулирующего характера выплачивались сотрудникам, занимающим должности учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала кафедр, инженерно-технического и административно-хозяйственного персонала.

Всем нуждающимся выплачивалась материальная помощь.

Стипендиальное обеспечение в 2021 году (Москва)

Направление расходования	Сумма (тыс. руб.)
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных академических стипендий	44 173,2
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных социальных стипендий	7 114,8
Объем стипендиального фонда, направленного на выплату материальной помощи	12 434,3
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных государственных академических стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 г. (пункт 6-11)	7 860,0
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14)	4 303,0
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных стипендий аспирантам, докторантам, на иные цели	2 346,5
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату стипендий Президента и Правительства РФ	23,2
Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение	2 089,7

Среднемесячная численность студентов, получавших в 2021 году государственную академическую стипендию, составляет 1439 человека.

Среднемесячная численность студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2021 году – 178 человек.

Среднемесячная численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия в 2021 году составила 99 человек. Среднемесячная численность студентов, имеющих право на получение повышенной социальной стипендии, в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14) в 2021 году составила 54,9 человек Москва 53 человека Иркутск 7,9

Соотношение размеров стипендий

Показатель	Минимальный размер	Максимальный размер
Государственная академическая стипендия	1 767,0	4 196,0
Государственная социальная стипендия	2 627,0	4 410,0
Повышенная государственная академическая стипендия	5 000,0	20 000,0
Повышенная социальная стипендия	6 935,0	6 935,0

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вопросы обеспечения доступности высшего образования инвалидов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся к числу приоритетных государственных проблем.

Деятельность РУМЦ РГУФКСМиТ с 2018 года корректируется исходя из решения наиболее насущных проблем инклюзивного высшего образования в сфере физической культуры и спорта. В основном это касалось следующих базовых условий создания и развития образовательной среды для лиц с инвалидностью в вузах, подведомственных Минспорту России:

- сформированность комплексного подхода к организации образовательной среды на уровне образовательной организации;
- удовлетворенность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) образовательными условиями (реабилитационными или абилитационными мероприятиями), услугами;
- оснащённость образовательных организаций специальным оборудованием и спортивным инвентарем; повышение квалификации работников, занятых в обучении и (или) сопровождении инвалидов;
- совершенствование информационной поддержки образовательного процесса; методическая поддержка и развитие нормативно-правовой базы инклюзивного высшего образования.

Решение этих проблем возможно посредством создания и развития сетевого взаимодействия между РУМЦ и вузами-партнёрами. Имеющийся опыт вузов, подведомственных Минспорту России, по работе со студентами-инвалидами различных нозологий позволит разрабатывать методические материалы; способствовать созданию или совершенствованию имеющихся специальных условий в вузах Минспорта России; обеспечивать доступность ИВО по основным направлениям подготовки УГСН 49.00.00. Физическая культура и спорт, в том числе и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- участие в организации «Десятого фестиваля АФК» на базе СибГУФК (Омск) и выступление с докладом на тему «Инклюзивное высшее образование в сфере физической культуры и спорта» (Омск, СибГУФК, февраль).

Организационная функция РУМЦ в 2021 году была сосредоточена на широком информировании вузов сети РУМЦ о Фестивале, обеспечении участников Фестиваля бланочной продукцией и поощрение победителей Фестиваля (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) к участию в конкурсах профессионального мастерства, проводимых сетью РУМЦ и РУМЦ РГУФКСМиТ.

В докладе были представлены возрастные показатели динамики инвалидизации по данным Федерального реестра инвалидов (Минтруд России) в сравнении с динамикой изменения численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузах разной ведомственной подчиненности, в т.ч. подведомственных Минспорту России.

- участие с докладом в работе онлайн-конференции, приуроченной к Всемирному дню НКО, и в телемосте с участием зарубежных экспертов «Инклюзия вокруг нас» (Москва, февраль);

Приглашение для участия было получено от Коворкинг-центра НКО Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы. Доклад «Инклюзивное образование в России» (<https://www.youtube.com/watch?v=OhroyfrGLVI>; с 2:22:10).

В докладе представлены основные статистические данные по структуре инвалидности среди лиц молодого возраста (18-44); динамика деятельности сети РУМЦ по развитию ИВО в России и готовности образовательных организаций высшего образования к обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ; приведён перечень основных социальных эффектов от деятельности СО НКО, в образовательной сфере в частности: создание новых социальных

продуктов, разработка жизненных маршрутов (сертификация, паспортизация и сопровождение), создание и ведение единой информационной базы данных (доступная среда; информационные продукты; трудоустройство); универсальный дизайн; проектирование инфраструктуры; модернизация инфраструктуры. Перечислены основные практики СО НКО в образовании: лоббистские, инклюзивные, спортивные, поддерживающие, информационные и обеспечивающие (в т.ч. сопровождение 18+).

– принято участие в работе V Регионального чемпионата Омской области «АБИЛИМПИКС» с докладом «Рациональное питание для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью» (Омск, апрель) (Приложение 1.2);

Приглашение для участия в вебинаре «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в социальной интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ» было получено от РУМЦ СПО по направлению 49.00.00 Физическая культура и спорт среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» (<https://www.youtube.com/watch?v=9rErSfQuBdE>; с 2:41:10).

– в рамках участия во Всероссийской акции «Добропоезд – 2020/2021» проведены в Воронежской академии спорта (Воронеж), Волгоградской ГАФК (Волгоград) и Кубанском ГУФК (Краснодар) семинары и мастер-классы «Реабилитационный потенциал и его развитие методами адаптивной физической культуры»; «Оценка уровня физической подготовленности и планирование физической нагрузки. Адаптивный фитнес» (Воронеж, Волгоград, Краснодар, апрель);

– принято участие в работе VI Всероссийской научно-практической конференции «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре» с докладом «Организационные аспекты планирования реабилитационного маршрута при детском травматизме» (Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. ЛЕСГАФТА, июнь);

– выступление с докладом на IX Международном форуме «Россия – спортивная держава» «Адаптивная физическая культура: от эксклюзивности к инклюзивности: школа-вуз-колледж» (Казань, сентябрь);

Значение АФК для лиц с инвалидностью молодого возраста трудно переоценить. Однако считаем важным уточнить несколько подходов, которые встречаются при организации АФК: равные условия для всех; «приоритетное» отношение к инвалидам; обеспечение условий для всех групп и категорий в равной степени.

При анализе ситуации по развитию АФК в образовательных организациях можно сформулировать несколько противоречий:

1) декларируемых в законодательной базе РФ различных мероприятий, направленных на привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к занятиям физическими упражнениями и несоответствием запросов целевой аудитории и медико-биологического, коррекционного и психолого-педагогического сопровождения;

2) потребностью в качественной профессиональной подготовке обучающихся с инвалидностью и, зачастую, неприспособленностью образовательной среды (спортивных сооружений, преподавателей) для сопровождения АФК для инвалидов;

3) запросом государства в разработке структурированной системы управления процессом адаптивного физического воспитания, спорта и трудностями с проектно-ориентированным управлением на региональном уровне, уровне образовательной организации.

4) отсутствие взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) с региональными властями по вопросам, связанным с приёмом и обработкой информации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА). Введение специального раздела в ИПРА (Приказ Минтруда № 486н) и допуск к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Минздрава № 1144н), но, с другой стороны, в первом приказе учитывается только «Информирование и консультирование», а во втором допуск инвалида к ФК - «оформляется врачом по спортивной медицине».

Возможные пути разрешения противоречий:

1) формирование адекватного запроса целевой аудитории через совместное проведение мероприятий АФК-направленности, в первую очередь, инициированных НКО. С нашей точки зрения, это существенно повлияет не только на вовлеченность участников системы «исполнительная власть – социально ориентированные НКО – образовательные организации», но и отразится на общем результате, расширит возможности жителей с инвалидностью и ОВЗ (членов их семей) и дополнит направления физической реабилитации в регионах (перевод с уровня медицинской реабилитации).

2) требуется взвешенный подход к оценке существующих в регионе образовательных практик, в т.ч. с участием НКО, для последующего формирования системы подготовки специалиста по физической реабилитации. Предложить на обсуждение федеральным органам власти целевое финансирование организации и проведения программ дополнительного образования для людей с инвалидностью и ОВЗ (членов их семей) в профессиональных образовательных организациях региона, в т.ч. совместно с НКО.

3) поддержка деятельности, связанной с развитием ГТО, для лиц с инвалидностью, студенческого спорта и спортивных клубов в СПО и вузах.

Предложить на обсуждение федеральным органам власти внести изменения в порядок проведения МСЭ, учитывающие в её работе Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и при оформлении ИПРА выдачу на руки заключения о допуске к занятиям АФК и адаптивным спортом.

Существующий подход к планированию и организации медицинской реабилитации, объемов реабилитационной помощи в медицинских организациях будет несостоятелен при продолжающемся ограничении участия в составе мультидисциплинарных реабилитационных командах специалистов, завершивших своё обучение по направлению АФК в вузах Минспорта.

http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2022/01/Kazan_Dezhnyov.pptx.pdf

– в работе Круглого стола в Совете Федерации «Сотрудничество образовательных организаций высшего образования, некоммерческих организаций и бизнеса в вопросах трудоустройства людей с инвалидностью» директор РУМЦ выступил с докладом на тему: «Модель сотрудничества вуза, местных органов власти и бизнеса в трудоустройстве выпускников с инвалидностью» (Москва, октябрь);

На основе анализа ситуации по трудоустройству выпускников с инвалидностью можно сформулировать основные противоречия между задачами государства и бизнеса: с одной стороны, государство должно гарантировать соблюдение базовых национальных интересов стабильности в обществе; социальную защиту и предоставление гарантий лицам с инвалидностью, с другой стороны, бизнес рассчитывает на получение максимальной прибыли и реализации коммерческих планов и зачастую демонстрирует отсутствие интереса в использовании труда инвалидов. Отдельный компонент системы противоречий можно выделить деятельность социально ориентированных НКО, сети РУМЦ, грантовой поддержки всех уровней.

http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2022/01/RUMTS_Dezhne-v_MS.pdf

– мастер-класс в рамках VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» на тему «Возможности адаптивной физической культуры и физической реабилитации студентов с инвалидностью в период их обучения в вузе» (Москва, октябрь);

http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2022/01/RUMTS_SHHerbakov.pdf

– выступление с докладом «Подготовка кадров для работы с инклюзивными туристами. Проблемы повышения квалификации специалистов сферы туризма». В рамках круглого стола «Основные аспекты и перспективы социального туризма, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Волгоградской области» (Волгоград, ноябрь);

В рамках проведения круглого стола «Основные аспекты и перспективы социального туризма, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

в Волгоградской области» состоялось выступление представителей нашего РУМЦ с докладом «Подготовка кадров для работы с инклюзивными туристами. Проблемы повышения квалификации специалистов сферы туризма». Участниками была сформулирована резолюция по развитию инклюзивного туризма, обсуждены основные тенденции федеральной и региональной повестки в этом направлении.

(https://www.youtube.com/watch?v=HdEmL1fL_ws; с 2:16:31)

(http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2022/01/RUMTS_2.11.pdf)

– доклад «Вынужденная нелинейность в инклюзивном образовании: школа-колледж-вуз» в рамках участия в Международном научно-практическом круглом столе «Инклюзия и интеграция в системе физкультурного образования» (Омск, декабрь). В работе данной научной площадки приняли участие более 100 специалистов сферы адаптивной физической культуры и спорта, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, магистранты и студенты из Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Беларусь, Украины, России (Москва, Санкт-Петербург, Сургут, Новосибирск, Омск, Краснодар, Шадринск) (http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2022/01/12-00_SHHerbakov.pdf).

В ходе выполнения технического задания на 2021 г. подготовлены презентации по вопросам развития инклюзивного образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России. Информация размещена в открытом доступе на странице РУМЦ.

Деятельность РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрирует повышение численности поступающих с различными нозологическими формами инвалидности в вузы разной ведомственной подчинённости. Этот факт одновременно является следствием создающихся специальных условий для получения образования, так и причиной дальнейшего развития инклюзивной среды в высшей школе.

Подача документов и сдача вступительных испытаний в РГУФКСМиТ поступающими на программы высшего образования уровня бакалавриата и магистратуры в 2021 г. была практически полностью переведена на дистанционную основу в результате продолжающихся ограничений COVID-19.

Набирающий обороты дистанционный формат обучения на разных уровнях получения образования требует от образовательных организаций поиска не столько технического обеспечения этого процесса, сколько методического сопровождения студента с инвалидностью и преподавателя, создание дополнительных форм освоения теоретического материала и отработки практических навыков.

В силу психофизиологических особенностей поступающие с инвалидностью и лица с ОВЗ зачастую испытывают трудности в коммуникации, поэтому во многом активное вовлечение обучающихся в образовательное пространство вуза, адаптация к новым условиям, способствуют формированию специальных новых навыков в условиях эффективной социальной инклюзии.

За небольшим исключением, но абитуриенты с инвалидностью и лица с ОВЗ нуждаются в специальном сопровождении, начиная от момента подачи документов до зачисления; далее в дополнительной поддержке в период обучения, особенно при создающихся трудностях при погружении в образовательную среду вуза [8]. В настоящий момент происходит процесс внесения изменений в законодательство о доступности объектов и услуг, что обязывает образовательные организации создавать условия для обучения людей с инвалидностью, допуская при этом несколько возможных форматов их обучения.

Сотрудники РУМЦ РГУФКСМиТ в рамках своей деятельности проводят ежегодное сопровождение приёмной кампании в спортивные вузы, что заключается в: работе специальной телефонной линии, консультировании специалистов, ответственных за сопровождение поступающих с инвалидностью в вузах Минспорта по вопросам приема; доведении требований нормативной базы до сотрудников приёмных комиссий по учёту

индивидуальных особенностей поступающих и формулировании рекомендаций по поступлению и проведению вступительных испытаний (при необходимости) в онлайн формате.

РУМЦ с 17.06.19 г. по 10.09.21 г. в период приёмной кампании РГУФКСМиТ проводил исследование «Абитуриент с инвалидностью». Всего в исследовании приняло участие 38 абитуриентов в 2019 г., 48 в 2020 г. и 54 в 2021 г. Направления подготовки, выбираемые для поступления абитуриентами представлены в Таблице.

Таблица – Направления подготовки, выбираемые поступающими по первому приоритету

№ п/п	Код	Направление подготовки	Очная			Заочная		
			2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	38.03.02	Менеджмент	2	0	2	0	0	0
2.	51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	1	1	1	0	0	1
3.	49.03.01	Физическая культура	10	12	0	5	6	0
4.	49.03.04	Спорт	-	-	20	-	-	9
5.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	16	6	10	5	6
6.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	0	2	1	0	0	0
7.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	3	0	1	1
8.	43.03.02	Туризм	0	0	0	0	2	0
9.	44.03.01	Педагогическое образование	0	0	4	0	3	0
ИТОГО			23	31	37	15	17	17

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год» и в пунктах, не противоречащих ему; Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» поступающие были вправе участвовать в конкурсе не более чем по 10 специальностям и (или) направлениям подготовки одновременно не более чем в 5 организациях высшего образования. В РГУФКСМиТ было установлено ограничение в 3 специальности и (или) направления подготовки.

Следует отметить, что в связи с утверждением стандарта ФГОС ВО 49.03.04 Спорт, изменилось распределение мест между направлениями подготовки УГСН 49.00.00 в пользу этого направления.

По направлению «Физическая культура» абитуриенты ставили приоритет на следующие виды спорта в 2019 и 2020 гг. и по направлению «Спорт» в 2021 г. (Таблица).

Таблица – Профили (направленность), выбираемые для поступления абитуриентами по направлению Физическая культура в 2019 и 2020 гг. и Спорта в 2021 г.

Вид спорта	2019	2020	2021
автомобильный и мотоциклетный спорт	0	1	0
армспорт, бокс, служебно-прикладные единоборства	3	1	0
аэробика и фитнес-гимнастика, фитнес	0	2	0
академическая гребля	0	0	1
баскетбол	0	1	0
бейсбол	0	1	0
бокс	0	0	1
волейбол	0	0	1
гольф	0	2	1
индивидуально-игровые виды спорта	2	0	2
компьютерный спорт	1	2	1
легкая атлетика	0	1	0
плавание	2	2	3
современное пятиборье	1	0	0
стрелковые виды спорта	1	0	1
танцевальный спорт	0	1	0
теннис	0	0	1
художественная гимнастика	0	0	1
фигурное катание, лыжный спорт	0	3	2
футбол	2	0	0
хоккей	0	0	1
шахматы	2	1	1

По направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» выбор поступающих был направлен на следующие программы (Таблица).

Таблица – Профили (направленность), выбираемые для поступления абитуриентами по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профиль (направленность)	2019	2020	2021
физическая реабилитация	6	7	9
адаптивное физическое воспитание	15	11	3
лечебная физическая культура	0	2	0

Первое ранговое место в структуре ограничений по здоровью поступающих, подавших документы в вуз в 2019 году, занимали соматические заболевания (54,5 %); второе – 27,3 % – по слуху; на третьем и четвертом месте ограничения по зрению и ПОДА (9,1 %). В 2020 году структура поступающих значительно изменилась и составила следующее распределение ранговых мест. Первое ранговое место занимали соматические заболевания (33 %); второе – 33% – ПОДА, 22% – по слуху; на четвертом месте ограничения по зрению (12 %). В 2021 году первое ранговое место за ограничениями по слуху (41,7%), второе за соматическими нарушениями (33,3%) и третье за ПОДА (16,7%).

Своё участие в профориентационных мероприятиях в период, предшествующий поступлению в вуз, подтвердили в 2021 г. 59,1% (в 2019 году - 45,5 %, в 2020 году – 57,4%) абитуриентов.

По значимости влияния на решение поступать в вуз по направлению физической культуры и спорта абитуриенты частично учитывали рекомендации и советы в 2021 г. 62,3 % (54,5 % в 2019 году, 68,3% в 2020 году) от своих тренеров 54,7 % и родителей 45,1 % (соответственно 45,5 % и 36,4 % - в 2019 году, 47,4% и 31,7% в 2020 году).

При выборе профессии в 2021 г. 64,9% (в 2019 году - 45,5 %, в 2020 году – 57,4%) поступающие указали соответствие выбранной профессии своим увлечениям, хобби. Тогда как 39,8 % (в 2019 году - 27,3 %, в 2020 – 34,1%) респондентов ориентировались на доход, который профессия может приносить, и карьерные перспективы.

Две трети респондентов с инвалидностью в 2021 г. 70,5% (в 2019 – 55,5 %, в 2020 году - 65,5 %) высказали свое мнение о том, что образовательные программы должны быть одинаковыми для всех обучающихся в вузе.

Необходимость в техническом оборудовании и специальных услугах при дальнейшем обучении отметили в 2021 г. 24,7 % (в 2019 году - 27,3 %, 2020 – 37,4%) респондентов. Это может быть связано с тем, что среди поступивших на 1 курс большая часть абитуриентов была с соматическими нарушениями и ПОДА, ограничения по здоровью у которых не требовали адаптации к образовательной среде вуза.

Учитывая малочисленность выборки поступающих, можно дополнить несколькими положениями уже установленный в 2019 году перечень факторов, которые способствуют формированию спроса на высшее образование в области физической культуры и спорта:

- индивидуальное и групповое профконсультирование должно быть направлено не только на школы (спортивные школы, училища) по видам спорта, но и на средние профессиональные организации, в которых реализуются в том числе направления подготовки УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт;

- информирование администрации и педагогических работников средних профессиональных организаций о возможностях получения высшего образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Следует констатировать сохранение в настоящее время во многих вузах существенного влияния ограничивающих факторов на поступление лиц с инвалидностью и ОВЗ. На наш взгляд, это не только финансовые трудности в организации высокозатратной безбарьерной среды для вузов, но и невысокий реабилитационный и образовательный потенциал поступающих с инвалидностью, и как следствие низкие результаты на вступительных испытаниях и сложная конкурсная ситуация на некоторых направлениях подготовки (специальностях).

В настоящих условиях требуется не только профессиональное консультирование поступающих, но и качественное (зачастую индивидуальное) информирование сотрудниками приёмных комиссий вузов, ответственных за поступление квотируемых категорий, лиц с инвалидностью и ОВЗ по всем основным этапам поступления – от подачи документов, до зачисления в вуз. Успешное поступление людей с инвалидностью в вузы представляется нам возможным не только при должном уровне подготовленности поступающих, но и сопровождения и (или) консультирования абитуриентов вуза в период подачи документов и проведения вступительных испытаний.

В 2021 г. работниками РУМЦ было разработано и прошло утверждение «Положение о подготовке к трудоустройству, содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Профориентационная работа РУМЦ РГУФКСМиТ направлена на:

- информирование и консультирование старшеклассников средних общеобразовательных школ и спортивных колледжей о возможностях получения высшего образования в вузах, подведомственных Минспорту РФ;

- сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- нормативно-правовое сопровождение студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью на современном рынке;

– формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры.

Профориентационная деятельность РУМЦ в 2021 строилась по следующим принципам:

– непрерывности и преемственности. Мероприятия и действия по профессиональному ориентированию реализовывались в соответствии с концепцией непрерывного образования, предполагая преемственность в выборе инструментов, средств, форм и методов профориентационной работы в системе «школа-колледж-вуз».

– регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения);

– интеграции;

– ориентации на возможности абитуриента и возможности при выборе профессии (абитуриенту следует учитывать наличие у него ограничений, связанных с состоянием здоровья, а также возможности трудоустройства по выбранной профессии после окончания обучения);

– гибкости выбора и мобильности инклюзивных образовательных траекторий (разъяснение особенностей профессиональной деятельности по выбранному направлению, а также предоставления возможности изменения образовательной траектории в процессе получения профессии с учетом ограничений по состоянию здоровья).

При планировании и реализации мер и мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, необходимо учитывать, что конечным эффектом, свидетельствующим об успешности профориентационной деятельности, является трудоустройство после окончания обучения, а также социальная адаптация и социализация лиц с инвалидностью. А для этого целевыми ориентирами должны быть не только содействие повышению качества жизни лиц с инвалидностью и создание условий необходимых для выбора профессии, но и повышение уровня подготовки специалистов в области использования современных технологий, предоставление широкого доступа к цифровым образовательным ресурсам.

Как показала практика учащиеся мало знают о профессиях в сфере физической культуры и спорта и о возможностях получения высшего образования спортивной направленности. Многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может вести к ошибкам в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому деятельность РУМЦ была направлена, в первую очередь, на оказание помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Вуз-партнёр должен следовать следующему алгоритму профориентационной работы: 1) создание условий для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении поступающих в вуз и обучающихся; 2) оказание помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии поступающих в вуз и обучающихся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В рамках реализации данного алгоритма РУМЦ было организовано и проведено пять мероприятий, которые стали активной точкой роста стратегического сотрудничества РУМЦ и средней школы (Таблица).

Таблица – Данные о мероприятиях профессиональной направленности РУМЦ

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственное лицо со стороны РУМЦ
09.02.2021	Мероприятие для старшеклассников ГБОУ школы № 1391 «Профессиональные пробы»	Синицкая М.В. (в режиме онлайн)
18.03.2021	Встреча в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат № 2 «Профориентация старшеклассников в сфере физической культуры и спорта»	Синицкая М.В. (в режиме офлайн)
15.04.2021	Профориентационное онлайн-занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей)	Синицкая М.В. (в режиме онлайн)
12.05.2021	Профориентационное онлайн-занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей)	Синицкая М.В. (в режиме онлайн)
24.09.2021	Профориентационная встреча в кадетском корпусе	Синицкая М.В. (в режиме офлайн)

При анализе и обобщении предшествующего опыта осуществления профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в 2018-2021 гг. нами выявлены типичные затруднения, которые возникают в практике ОО при осуществлении профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных школах / образовательных организациях СПО:

- отсутствие системы профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующей на выбор профессий и специальностей УГСН 49.00.00;
- неоднородность групп лиц, выделяемых по принципу ОВЗ, характеризующихся специфическими особенностями развития;
- отсутствие или недостаток специальных условий, необходимых для проведения профориентационной работы и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- стереотипность выбора профессий и специальностей лицами с ОВЗ и инвалидностью ориентируемого общественным сознанием, культивируемого современными средствами массовой информации;
- разрозненность деятельности ПМПК, БЮРО МСЭК, ПМСС-Центров, образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы в области профессионального консультирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- недостаточное взаимодействие с региональными предприятиями-партнёрами, общественными организациями (родителей, инвалидов, волонтеров и др.) по вопросам выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- недостаточная профессиональная компетентность учителей и педагогов в сфере профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Таблица – Контингент обучающихся в РГУФКСМиТ с учётом нозологии (бакалавриат)

УГСН	Форма обучения	По зрению	По слуху и речи	НОДА (ПОДА)	По соматическим заболеваниям	Прочие заболевания	Всего
43.03.02	очная	0	0	0	1	0	1
44.03.01	очная	0	0	0	1	0	1
49.03.01	очная	1	8	2	7	0	18
49.03.02	очная	4	2	3	0	0	9
49.03.03	очная	0	0	0	3	0	3
49.03.04	очная	0	7	1	4	0	12
51.03.05	очная	1	0	0	0	0	1
42.03.01	заочная	1	0	0	1	0	2
43.03.02	заочная	0	1	0	2	0	3
44.03.01	заочная	0	1	0	0	0	1
49.03.01	заочная	2	5	5	1	0	13
49.03.02	заочная	7	10	4	3	0	24
49.03.03	заочная	1	0	0	0	0	1
49.03.04	заочная	0	2	1	2	0	5
	Итого очная	6	17	6	16	0	45
	Итого заочная	11	19	10	9	0	49
	ИТОГО	17	36	16	25	0	94

Таблица – Контингент обучающихся в РГУФКСМиТ с учётом нозологии (магистратура)

УГСН	Форма обучения	По зрению	По слуху и речи	НОДА (ПОДА)	По соматическим заболеваниям	Прочие заболевания	Всего
49.04.01	очная	0	1	0	0	0	1
49.04.02	очная	0	2	0	0	0	2
49.04.03	очная	0	1	0	0	0	1
49.04.02	заочная	1	3	2	0	0	6
	Итого очное	0	4	0	0	0	4
	Итого заочное	1	3	2	0	0	6
	ИТОГО	1	7	2	0	0	10

На базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта РГУФКСМиТ

В Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма на базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта с 25 октября по 29 ноября 2021 года прошел Четвёртый отраслевой конкурс студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия».

Конкурс состоялся среди студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования и направлен на:

- вовлечение студентов с инвалидностью в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у участников конкурса профессиональных компетенций;
- повышение профессиональной самооценки;
- развитие сетевого взаимодействия в рамках совместной подготовки будущих специалистов;
- возможность отбора лучших проектов студентов или студенческих групп выпускников с целью их дальнейшего развития и реализации;
- нивелирование психологических барьеров у работодателей в отношении обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Цель Конкурса – развитие творческой и исследовательской активности студентов с инвалидностью, ориентированной на сферу их будущей профессиональной деятельности.

Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия и самореализации профессиональных и творческих устремлений и способностей студентов с инвалидностью;
- выявление и поддержка наиболее перспективных творческих проектов и других студенческих инициатив;
- обеспечение творческого межличностного взаимодействия студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного высшего образования, взаимообмена идей в сфере их профессионально-личностного развития и профессиональных интересов;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов.

К участию в конкурсе были допущены индивидуальные авторские и командные проекты студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования. Регистрация участников конкурса осуществлялась на основе заполнения электронной записи (заявки).

В конкурсе приняли участие 34 студента (из них 30 с инвалидностью) из 9 вузов-партнеров сети РУМЦ Минспорта России:

- 5 проектов - ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"
- 1 проект – ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- 1 проект – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;
- 3 проекта – ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»;
- 2 проекта – ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
- 3 проекта – ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- 1 проект – ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»;
- 1 проект – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта»;

культуры, спорта и туризма»;

– 1 проект – ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта».

В трех номинациях участники представили 18 проектов (Таблица).

Таблица – Распределение проектов по номинациям в 2021 году

Номинация	Количество проектов
Моя практика популяризации занятий физической культурой и спортом	6
Социальная реклама, посвященная физической культуре и спорту	7
Исследовательский проект	5
ИТОГО	18

Для проверки и оценки творческих работ был создан экспертный совет конкурса. В состав экспертного совета вошли специалисты РУМЦ РГУФКСМиТ и представители вузов-партнёров, подведомственных Минспорту России. (Приказ ректора РГУФКСМиТ Т.В. Михайловой № 445 от 13.10.2021 г.). Экспертный совет оценил представленные на конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями, определил победителей и призеров, а также наиболее отличившихся участников конкурса (Приложение 3.1, Приложение 3.2).

Итоги конкурса были подведены 01 декабря 2021 года. Победителями конкурса стали следующие участники:

– Ефременкова Валерия Валерьевна, Блинда Марина Игоревна, Захарова Дарья Викторовна, ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

– Федорова Татьяна Валерьевна, ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

– Смирнова Юлия Вячеславовна, Валимухаемтова Миляуша Рамилевна ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Победители и призеры конкурса в каждой номинации были награждены дипломами и памятным подарками. Остальным участникам были направлены сертификаты и памятные сувениры.

В ходе аналитической работы было отмечено, что участие в конкурсе повышает роль совместной направленной работы по данной тематике, поддерживает сетевую форму взаимодействия вузов и реализации образовательных программ и мероприятий с использованием ресурсов всей сети организаций. Поддержка социально-ориентированных проектов необходима для продвижения идеи инклюзивного образования, принятия принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

* * *

Начиная с 2018 г. вузы РГУФКСМиТ принимает участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», организацией которого занимается Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России.

В 2021 году Конкурс проходил с 01.09.2021 по 27.10.2021 на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (г. Ялта) и проводился в очном и дистанционном форматах по четырем номинациям: профессиональный старт-ап молодежи; исследовательская работа; мое полезное изобретение; социальная реклама.

Конкурс проводился в два этапа: 1 этап (заочный) - с 1 сентября 2021г. по 2 октября 2021г. - прием заявок (конкурсных работ). Победители приглашались на очный этап. 2 этап (очный) – с 25 октября 2021г. по 27 октября 2021г. -защита проектов (Приложение 3.3.).

Основные задачи Конкурса: формирование интереса студентов с инвалидностью и ОВЗ к будущей профессии, расширение кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки.

На конкурс от РГУФКСМиТ было подано четыре заявки (Таблица).

Таблица – Заявки студентов РГУФКСМиТ на участие в конкурсе «Профессиональное завтра» в 2021 году.

№	Категория	Участники	Результат
1	Профессиональный старт-ап молодежи	Вишняков Борис Юрьевич	1 место
2	Исследовательская работа	Калмыкова Екатерина Александровна	участие в заочном этапе
3	Исследовательская работа	Осадчая Елена Константиновна, Евдокимова Алена Владимировна	выход в очный этап
4	Моё полезное изобретение	Егорова Антонина Сергеевна, Корнилова Анастасия Юрьевна, Сухова Мария Григорьевна	участие в очном этапе

Ассистивное сопровождение участников Конкурса проводили специалисты РУМЦ. Ресурсный учебно-методический центр считает одной из своих задач помогать молодежи с ограничениями по здоровью расти профессионально, выбирать правильную траекторию. И в этом смысле конкурс «Профессиональное завтра» уникален. Он позволяет студентам с ОВЗ и инвалидностью создавать собственные проекты, служит стартовой площадкой для достижения поставленных ими целей, возможностью продвигать свои идеи. Если сравнивать количество участников в 2020 и 2021 году, то можно сказать, что оно увеличилось на 4,4%. Интерес к Конкурсу растет, студенты видят участие в нем как мотивацию к дальнейшему профессиональному развитию и выбору своего пути на этапе обучения в вузе.

Учитывая масштаб конкурса, организаторами которого выступает сеть Ресурсных учебно-методических центров вузов России при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, создаваемые им условия для полноценной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов вузы Минспорта России примут участие в очередном конкурсе в 2022 году.

Информационный отчет по итогам участия в проведении IV Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью размещен в открытом доступе на странице РУМЦ для применения образовательными организациями, подведомственными Минспорту России.

<http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2022/01/Otchyot-prof.zavtra.pdf>

* * *

Текущий контроль результатов обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий семинарского типа, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в учебный процесс. При

необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение заданий.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, при необходимости предоставляется техническая помощь.

Программа практики адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью. При распределении мест прохождения практики обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации относительно необходимых условий и организации видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии). Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием пунктом 10 программы практики.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в– форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного– документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в– форме электронного документа.

При необходимости в процессе прохождения практики с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с материалом, полученным в процессе прохождения практики, беседа, индивидуальная учебная работа, в том числе специальные разъяснения, процедуры и содержания практики для тех обучающихся, которые в этом заинтересованы или нуждаются. Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к прохождению практики. Проведение практик, содержание которой связано с участием в спортивных мероприятиях, адаптируется путем определения уровня физических нагрузок и (или) заменой аналитической или иным видом деятельности обучающегося с ОВЗ и инвалида в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальными заданиями руководителя практики.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РГУФКСМиТ или обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью могут использоваться собственные технические средства.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также выполнения индивидуальных работ в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в

процесс проведения практики. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных заданий.

При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике, предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики: библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем, указанным в программе практики; обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение практики и ресурсным учебно-методическим центром. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения практики могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья: с нарушениями зрения: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения; с нарушениями слуха: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника с программным обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При проведении практики на территории РГУФКСМиТ может использоваться дополнительное материально-техническое обеспечение, включающее: Аппаратно-программный комплекс "Читающая машина" для лиц с нарушениями зрения; Увеличивающее телевизионное устройство для слабовидящих электронный видеувеличитель "ONYX Deskset HD 22 для лиц с нарушениями зрения; Аудиокласс "Сонет" 01-1 для лиц с нарушениями слуха.

В ходе выполнения работ по реализации плана деятельности РУМЦ РГУФКСМиТ была проведена следующая работа:

- заключены дорожные карты с вузами-партнерами по развитию инклюзивного высшего образования;

- регулярно проводились рабочие совещания по координации работы, связанной с реализацией дорожных карт, в том числе и выездные совещания в регионы (три выезда).

- реализованы 2 программы повышения квалификации для сотрудников вузов, подведомственных Минспорта России, посвященных различным аспектам развития инклюзивного образования студентов с инвалидностью, получающих образование в сфере физической культуры и спорта. Повышение квалификации проведено на базе ИДО РГУФКСМиТ в заочной форме с использованием работы в дистанционном формате обучения (обучилось 165 слушателей 7 вузов-партнеров).

- разработаны методические рекомендации по составлению нормативной и организационной документации образовательной организации; организации эффективного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе; формам и методам организации профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и ОВЗ; формам и методам содействия в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью и ОВЗ;

– проведены региональные и сетевые мероприятия, касающиеся развития профориентационной работы для лиц с инвалидностью и ОВЗ и мероприятия по содействию трудоустройству выпускникам с инвалидностью, вузов, заключивших соглашения с РУМЦ Минспорта России;

– подготовлены аналитические материалы с учетом всестороннего изучения результатов деятельности РУМЦ по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования. В аналитических материалах представлено содержание работы действующего по обучению инвалидов на базе РГУФКСМиТ по привлечению абитуриентов с инвалидностью к обучению в вузе, сопровождению студентов с инвалидностью в процессе обучения в вузе, оказанию содействия в трудоустройстве выпускников с инвалидностью;

– опубликовано 3 статьи в СМИ о результатах деятельности и мероприятиях, проводимых РУМЦ Минспорта России;

– выработан ряд общих рекомендаций по повышению доступности высшего образования, созданию специальных условий в обучении и сопровождении лиц с ОВЗ на основе полученных результатов анализа развития инклюзивного образования в вузах, подведомственных Минспорта России, по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью. Эти рекомендации необходимо учитывать при доработке учебно-методического сопровождения деятельности вузов-партнеров по обучению инвалидов в 2020 г. Важнейшие из них:

1. Дальнейшее развитие инклюзивного высшего образования должно обеспечивать более полное вовлечение каждого человека с инвалидностью в процесс социального взаимодействия в целях повышения их ответственности и заинтересованности в решении большого спектра вопросов, связанных с их дальнейшей жизнедеятельностью. Для этого необходимо осуществлять работу с лицами с инвалидностью на системной, плановой основе.

2. Необходимо развивать единую информационно-образовательную среду за счет создания базы распределенных информационных, образовательных, научных, методических ресурсов для обеспечения равного доступа к актуальной информации как студентов с инвалидностью, так и профессорско-преподавательского состава вузов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Расширять существующую практику привлечения общественных организаций к реализации инклюзивного высшего образования, опираясь на их потенциал в решении вопросов трудоустройства выпускников с инвалидностью. Такая практика будет способствовать не только оптимальному трудоустройству лиц с инвалидностью, но и нормальному процессу социального взаимодействия всех заинтересованных организаций в решении общих социальных проблем.

4. Организовать тиражирование успешного опыта ряда вузов в области инклюзивного образования другим образовательным организациям, которые не имеют необходимых ресурсов (кадровых и технических) по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в форме предоставления консалтинговых услуг по вопросам комплексного сопровождения всех субъектов, вовлеченных в инклюзивное профессиональное образование.

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

1. Работа совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

В результате работы диссертационного совета Д 311.003.02 в 2021 году было проведено 23 заседания и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 13.00.08 – теория и методика профессионального образования – 1 ученая степень кандидата педагогических наук;
- 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – 7 ученых степеней кандидата педагогических наук;
- 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии – 0

В результате работы диссертационного совета Д 311.003.03 в 2021 году было проведено 1 заседание и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 03.03.01 – физиология (биологические науки) – 0;
- 01.02.08 – биомеханика (педагогические науки) - 1 ученая степень кандидата педагогических наук.

В 2021 году было проведено 45 научных мероприятий, из них: 6 мероприятий международного уровня, 3 мероприятия всероссийского уровня, 8 мероприятий всероссийского уровня с международным участием, 2 мероприятия межрегионального уровня, а также 2 межвузовские конференции, 1 круглый стол, 13 кафедральных конференций, 9 научных семинаров и 1 областная конференция (филиал).

2. Научные мероприятия РГУФКСМиТ

Наиболее значимые мероприятия:

- ❖ V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ IV Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ XV Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science” (XV Международная научно-практическая конференция на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании», посвященная Году науки и технологий РФ).
- ❖ Международная научно-практическая конференция «Корпоративный спорт: поиск эффективных моделей вовлечения работников организаций и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом».
- ❖ XX Международная научно-практическая конференция молодых ученых на английском языке «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная 100-летию профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова.
- ❖ Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития спортивной индустрии», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ XXXII Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная памяти первого Президента Олимпийской академии Урала Л.М. Куликова.
- ❖ III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта», посвященная Году науки и технологий РФ.

- ❖ I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лечебная физическая культура и спортивная медицина: традиции и инновации», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова.
- ❖ XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Рудиковские чтения – 2021», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция «Компьютерный спорт: проблемы и перспективы развития», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и в мире в современных условиях: проблемы и перспективы», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе», посвященная Году науки и технологий РФ.
- ❖ Международный научно-практический семинар по эстетической гимнастике.
- ❖ Семинар-совещание проректоров по научной работе образовательных организаций высшего образования в сфере физической культуры и спорта стран – участниц СНГ, посвященный Году науки и технологий РФ.

Таблица - Научные мероприятия РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2021 гг.

Научные мероприятия	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Проведено научных мероприятий совместно с филиалом	61	57	52	33	45
Количество участников	5478	4896	3744	2081	3170
Из них иностранных участников	189	164	219	154	167

3. Научные издания РГУФКСМиТ

Всего за 2021 год в РГУФКСМиТ подготовлено и размещено на сайте Университета (<http://se.sportedu.ru/sborniki>) 23 электронных сборника. В наукометрической базе РИНЦ размещено 23 сборника:

- Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта», посвященной Году науки и технологий РФ, 25 февраля 2021 г.

- Материалы IV-го круглого стола научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО, 26 февраля 2021 г.
- Материалы Межрегиональной научной конференции «Студенческая наука», посвященной Году науки и технологий РФ, 11-12 марта 2021 г.
- Материалы Межвузовской научно-практической конференции «Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы», 18 марта 2021 г.
- Материалы V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития туризма», посвященной Году науки и технологий РФ, 24-25 марта 2021 г.
- Материалы IV Международной студенческой научной конференции «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России», посвященной Году науки и технологий РФ, 26 марта 2021 г.
- Publication of scientific abstracts the XV Annual International Conference for Students and Young Researchers “Modern University Sport Science” (Материалы XV Международной научно-практической конференции на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании», посвященной Году науки и технологий РФ), 31 марта – 2 апреля 2021 г.
- Материалы V Межвузовской научно-практической конференции «Молодежная политика: история, теория, практика», посвященной Году науки и технологий РФ, 7 апреля 2021 г.
- Материалы Межрегиональной научной конференции «Молодые ученые», посвященной Году науки и технологий РФ, 14-15 апреля 2021 г.
- Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России», посвященной Году науки и технологий РФ, 19-20 апреля 2021 г.
- Материалы Межрегионального круглого стола «Цифровая трансформация отрасли «Физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров», 22 апреля 2021 г.
- Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Лечебная физическая культура и спортивная медицина: традиции и инновации», посвященной Году науки и технологий РФ, 20-21 мая 2021 г.
- Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященной памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова, 27 мая 2021 г.
- Материалы Научного симпозиума «Интеграция социогуманитарного и естественно-научного знания в контексте онтокинезиологической методологии спортивной науки», посвященного памяти В.К. Бальсевича, 28 мая 2021 г.
- Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Рудиковские чтения – 2021», посвященной Году науки и технологий РФ, 3-4 июня 2021 г.
- Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание», посвященной Году науки и технологий РФ, 14 октября 2021 г.
- Материалы XX Международной научно-практической конференции молодых ученых на английском языке «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященной 100-летию профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова, 16 ноября 2021 г.
- Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития спортивной индустрии», посвященной Году науки и технологий РФ, 24 ноября 2021 г.

- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Компьютерный спорт: проблемы и перспективы развития», посвященной Году науки и технологий РФ, 2-3 декабря 2021 г.
- Материалы III Межкафедральной конференции «Педагогические и биологические проблемы подготовки кадров по спортивным играм и единоборствам», 9 декабря 2021 г.
- Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и в мире в современных условиях: проблемы и перспективы», посвященной Году науки и технологий РФ, 14-15 декабря 2021 г.
- Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе», посвященной Году науки и технологий РФ, 17 декабря 2021 г.
- Материалы Итоговой научно-практической конференции кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры имени И.М. Саркизова-Серазини «Физическая реабилитация в современном обществе», 23 декабря 2021 г.

Подготовлены и изданы 14 монографий.

Таблица – Научные издания РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2021 гг.

		Электронные издания (сборники конференций)	Монографии индексируемые РИНЦ	Изданные монографии
1	2017	23	15	15
2	2018	20	15	20
3	2019	24	8	20
4	2020	24	12	15
5	2021	23	14	14

На базе РГУФКСМиТ издаются научно-методические журналы, опубликованные в наукометрической базе РИНЦ: «Спортивно-педагогическое образование», «Спортивно-педагогическое образование» (сетевое издание).



Рисунок – Научные издания РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2021 гг.

3. Работа с программой «Антиплагиат.ВУЗ»

Активно ведется работа с ППС по работе с программой «Антиплагиат.ВУЗ», зарегистрировано 186 пользователей, активных пользователей – 62 преподавателя. В 2021 году проверено 3084 документов подготовленных по результатам научно-исследовательских работ. Проверку на наличие плагиата проходят публикующиеся научные работы (монографии, учебники, статьи и т.д.), а также выпускные квалификационные работы бакалавров и диссертационные работы магистров и аспирантов.

4. Ведущие научные школы РГУФКСМиТ в области спорта и физической культуры

Всемирно известные научные школы в области спорта в России, возникшие еще в советский период развития спортивной науки, в настоящее время возглавляют такие признанные во всем мире ученые РГУФКСМиТ, как:

Одним из основных направлений научной деятельности является работа научных школ. В РГУФКСМиТ представлены всемирно известные научные школы, возникшие еще в советский период развития спортивной науки, успешно работающие настоящее время:

- теории и методики профессионального образования (руководитель д.п.н., профессор, академик РАО Неверкович С.Д. – свыше 70 защищенных);
- теории и методики физической воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (руководитель д.п.н., профессор, Попов О.И. – более 50 защищенных);
- теории и методики детско-юношеского спорта (руководитель д.п.н., проф. Губа В.П. - свыше 50 защищенных);
- теории и технологии реализации спортивной культуры (руководитель д.п.н., проф. Лубышева Л.И. - более 50 защищенных);

- теории и методики циклических видов спорта (руководитель к.п.н., проф. Михайлова Т.В.);
- спортивной физиологии (руководитель д.б.н., профессор Сонькин В.Д.);
- биохимии и биоэнергетики спортивной деятельности (руководитель д.б.н., профессор Тамбовцева Р.В.);
- спортивной и восстановительной медицины (руководитель д.м.н., член.-кор. РАМН, профессор Смоленский А.В.);
- анатомии и биологической антропологии человека (руководитель д.б.н., профессор Година Е.З.);
- основ биомеханики спорта (руководители д.п.н., профессор Попов Г.И., д.п.н., профессор Шалманов А.А.);
- школа спортивной физиологии (руководитель д.б.н., профессор В.Д. Сонькин);
- школа биохимии и биоэнергетики спортивной деятельности Н.И. Волкова; (руководитель д.б.н., профессор Р.В. Тамбовцева);
- школа общей теории физической культуры и спорта Л.П. Матвеева (руководитель д.п.н., доцент Вовк С.И.);
- научная школа «Спортивная культура в системе общеобразовательных школ России: теория и технологии реализации» (руководитель д.п.н., профессор Лубышева Л.И.);
- научная школа «История физической культуры, спорта, олимпизма» (руководитель д.п.н., доцент Мельникова Н.Ю.).

5. Научные исследования в области спорта и физической культуры:

Направление исследований в РГУФКСМиТ

Усилия ученых РГУФКСМиТ направлены на выявление и внедрение в практику наиболее эффективных средств, форм и методов физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки спортсменов. Научные исследования проводятся по следующим направлениям:

- Научно-методическое обеспечение сборных команд (в том числе передвижная лаборатория для исследований сборных команд в условиях соревнований).
- Биомеханика спорта.
- Проблемы спортивной работоспособности в разных видах спорта.
- Нервно-мышечная физиология.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, в которых ведущие ученые и педагоги осуществляют работу по интеграции науки в высшее образование, разрабатывают новейшие методики и технологии и применяют их в физкультурно-спортивной сфере.
- Современные технологии в области спортивной медицины в образовательное пространство университета.
- Мониторинг физического развития населения (разработка проблем физической подготовленности и физического развития населения, оптимизации подходов к немедикаментозной коррекции).
- Эпидемиологические исследования в области спортивной медицины (внедрение методов клинического наблюдения и прогнозирования в практику спортивной медицины).
- Спортивная кардиология (разработка современных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов).
- Нейрофизиология спорта высших достижений (предстартовый невроз, диагностика, профилактика, коррекция).
- Спортивная травматология. Разработка и внедрение нейротренажеров в тренировочный процесс.
- Биомеханические методы диагностики спортивных травм позвоночника и суставов.

- Иммунология в спорте. Адаптация.
- Психология личности, психологическое сопровождение и психологическая подготовка в спорте.
- Конкретно-социологические исследования в научно-образовательной практике спорта и физической культуры.
- Социокультурное проектирование исследований воспитания детей и молодежи в области ФК и С.

В рамках выполнения Государственных контрактов для нужд Министерства спорта Российской Федерации, ФМБА России, ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России, - учеными и специалистами РГУФКСМиТ, за 2021 год выполнено 8 научно-исследовательских работ и проведено 1 научное мероприятие:

1. Разработка технологии оценки иммунного статуса, прогноза перетренированности и заболеваемости высококвалифицированных спортсменов в различные периоды спортивной тренировки с использованием методик проточной цитометрии и математического моделирования (шифр «Иммунно-20»).

2. Разработка комплекса методик, аппаратных и программных средств по диагностике физической работоспособности спортсменов сложно координационных видов спорта.

3. Управление тренировочным процессом спортсменов ударных видов единоборств высокой квалификации на основе оптимизации параметров нагрузки при использовании интегральной подготовки.

4. Разработка внедрение технологии физической подготовки студенток, учитывающей особенности их телосложения и эффективность различных двигательных режимов.

5. Разработка научно обоснованной системы контроля и зачетных требований программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей.

6. Биохимические и физиологические особенности энергетического метаболизма юных спортсменов.

7. Научное обоснование способов повышения аэробной и анаэробной производительности и умственной работоспособности спортсменов при воздействии гипоксического стимула.

8. Совершенствование координационных способностей спортсменов высокого класса в настольном теннисе с целью повышения точности ударных действий на тренировочном этапе подготовки.

6. Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России

Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд России осуществляется на базе научно-исследовательского института спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ, укомплектованных современным оборудованием для проведения исследований в области спорта. Проведение этапных комплексных обследований проводятся как в стационарных (лабораторных) условиях, так и на тренировочных мероприятиях и соревнованиях.

В РГУФКСМиТ в 2021 году, функционировало 8 комплексных научных групп (КНГ) для проведения обследования спортивных сборных команд России при подготовке к соревнованиям всероссийского и международного уровня.

Исследования, проведенные КНГ, позволили получить уникальные данные о процессе подготовки сильнейших спортсменов страны, об уровне их специальной подготовленности и спортивного технико-тактического мастерства, а также разработать и апробировать инновационные средства и методы подготовки спортсменов к главным стартам сезона.

Таблица - Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России за период с 2017-2021 гг.

Виды спорта	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021
Проведено обследований по видам спорта	11	33	34	23	25

7. Инновационная деятельность вуза

За 2021 год реализовано 8 научных проектов, из них 5 научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Министерства спорта Российской Федерации и 4 научно-исследовательские работы в рамках государственных контрактов с Министерством спорта Российской Федерации, ФМБА России, ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России, ФГБУ ФНКЦСМ ФМБА. Общий объем финансирования за 2021 г. составил 35 780,2 тыс. рублей.

НИИ спорта и спортивной медицины включает в себя:

- лабораторию спортивных и физкультурно-оздоровительных технологий;
- лабораторию физиологии мышечной деятельности и восстановления;
- лабораторию спортивной медицины;
- сектор планирования и технического сопровождения.

В лабораториях ведущие ученые и педагоги осуществляют работу по интеграции науки в высшее образование, разрабатывают новейшие методики, технологии и разработки, применяют их в физкультурно-спортивной сфере.

8. Научно-исследовательская работа студентов

С 2021 года на базе РГУФКСМиТ осуществляется активная деятельность студенческого научного общества (СНО). Основной целью СНО является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Активными членами общества являются более 50 человек.

В рамках деятельности Студенческого научного общества на кафедрах РГУФКСМиТ осуществляют свою работу 33 научных студенческих кружка, в которых

задействовано более 170 студентов. Свою научную активность более 250 студентов демонстрируют на ежегодных университетских, межрегиональных, всероссийских, международных конференциях из них:

- XV международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании» - XV Annual International Conference for Students And Young Researchers “Modern University Sport Science”, посвященная Году науки и технологий РФ, 31 марта-2 апреля 2021, в которой приняли участие более 110 человек из 8 стран. Среди участников конференции - студенты, магистранты, аспиранты РГУФКСМиТ – 30 человек.

- IV Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России», посвященная Году науки и технологий РФ, в которой приняло участие более 150 чел., из них очно 43 участника из 14 стран мира.

- XX Международная научно-практическая конференция молодых ученых на английском языке «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная 100-летию профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова, в которой приняло участие более 80 чел.

- XXXII Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная памяти первого Президента Олимпийской академии Урала Л.М. Куликова. В сессии приняли участие представители Великих Лук, Волгограда, Воронежа, Екатеринбурга, Казани, Краснодара Москвы, Московской области, Набережных Челнов, Нижнего Новгорода, Омска, Санкт Петербурга, Челябинска и Хабаровска. Были представлены 25 докладов студентов и 17 докладов молодых ученых, посвященные различным аспектам истории и современного состояния олимпийского движения.

- Межрегиональная научная конференция «Студенческая наука» и Межрегиональная научная конференция «Молодые ученые», посвященные Году науки и технологий РФ, на которых выступили более 75 студентов и 119 молодых ученых (магистрантов и аспирантов).

и другие научно-практические мероприятия:

- VII Научно-практическая конференция молодых ученых кафедры педагогики «Методология научных исследований в педагогике физической культуры».

- Ежегодная студенческая научная конференция кафедры ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

- Кафедральная научно-практическая конференция «Студенты науке 2021».

- Кафедральная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов, соискателей и студентов кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии имени В.В. Кузина «Экономика и менеджмент спортивных организаций».

- Кафедральная научно-практическая конференция студентов «Пути повышения результативности в легкоатлетическом спорте в современных условиях».

9. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

По результатам работы приемной комиссии, в РГУФКСМиТ в 2021 году были зачислены на обучение 182 иностранных граждан: для обучения по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, аспирантура) – 79 человек, на дополнительные образовательные программы – более 100 человек. Количество иностранных абитуриентов по результатам приемной комиссии 2021 года более 110 человек. Стоит отметить, что из-за пандемии, связанной с коронавирусной инфекцией COVID-19 и закрытием границ со многими странами, показатели приёмной комиссии 2021 упали.

По сравнению с 2020 годом, доля иностранных аспирантов по отношению к российским осталась на прежнем уровне. В данный момент обучается 61 иностранный аспирант, что составляет 48% от общей численности аспирантов. Большая доля иностранных аспирантов - граждане КНР, это обуславливается популярностью РГУФКСМиТ в КНР, так как с 2017 по 2020 года включительно было подписано более 15 соглашений о сотрудничестве с различными организациями высшего образования из Китайской народной республики, что позволило привлечению граждан КНР к возможности обучения в РГУФКСМиТ.

В отношении остальных показателей удельного веса численности различных категорий иностранных студентов по отношению к различным категориям по общему количеству резких изменений не обнаружилось. Но видна тенденция по уменьшению доли студентов из СНГ – это связано с повышением цены на основные образовательные программы и низкой платежеспособностью студентов из СНГ, нестабильная политическая обстановка также влияет на численность иностранных граждан.

В связи с пандемией, связанной с коронавирусной инфекцией COVID-19, на территории РГУФКСМиТ не проводилось традиционных мероприятий, в которой большую роль играют иностранные обучающиеся:

- Соревнование по футболу среди команд РГУФКСМиТ “Cup of Peace”
- Фестиваль культур
- «Языковой клуб»

Качество подготовки иностранных обучающихся соответствует международным стандартам, чем обуславливается неснижаемость интереса для поступления в РГУФКСМиТ иностранных абитуриентов не только из ближнего зарубежья (стран СНГ и бывшего СССР), но и дальнего зарубежья (КНР, Сирийская арабская республика, Бразилия и т.д).

11. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами спортивного ВУЗа должна иметь долговременные цели, опираться на общезначимые идеалы и ценности, и в тоже время должна быть достаточно гибкой, отвечая на актуальные запросы общества, учитывая сегодняшние особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, как высокообразованного человека. Реализация данной концепции воспитательной работы должна способствовать становлению и укреплению тех качеств личности студента, которые помогут обеспечить его самореализацию и жизнеспособность в современном обществе, его конкурентоспособность на рынке труда.

Разработанная Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает «формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе». Воспитательная деятельность не должна быть неким внеучебным педагогическим действием, а рассматривается как необходимая органическая составляющая образовательного процесса, интегрированная в общий процесс обучения и развития личности.

Концепция основывается на том, что воспитательная составляющая в учреждениях высшего образования является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей. Концепция направлена на реализацию этих целей посредством организации адекватной им системы воспитательной работы в РГУФКСМиТ.

Нормативная база концепции воспитательной работы

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитание студентов в университете осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 25 декабря 2012 года;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Цель воспитательной работы в РГУФКСМиТ.

Целью воспитательной работы в РГУФКСМиТ является создание благоприятных условий, содействующих развитию гражданской, социальной и духовно-культурной составляющих личности выпускника:

- знание своих прав и обязанностей как гражданина, уважающего права и свободы другого человека
- способность к эффективной социальной адаптации в социуме и самостоятельному жизненному выбору
- способность к успешному началу трудовой деятельности и постоянному стремлению к профессиональному развитию
- способность к развитию и раскрытию своего творческого потенциала,
- знание и умение поддержания физического и духовного здоровья
- владение знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры, ориентация на их использование в своей жизни.

Задачи воспитательной работы:

- сохранить и развить лучшие традиции российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- приобщить к университетской корпоративности и солидарности;
- укрепить системы ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- выявить и развить творческий потенциал личности студентов, приобщить их к основам отечественной и мировой культуры;
- сформировать социально приемлемые ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укрепить активную жизненную позицию;
- создать оптимальные условия в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказать им помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении выбранной профессии и широкого социального опыта;
- развить новые формы работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
- обеспечить взаимодействие органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями;
- развивать студенческие инициативы и привлечь будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- обеспечить социально-психологическую поддержку студентов, в том числе, для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

Принципы воспитательной деятельности:

- реализация воспитательной функции университета на основе идеи равенства двух составляющих - учебной и внеучебной деятельности;
- реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создании комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- гуманизм - утверждение общечеловеческих ценностей как реальной основы жизнедеятельности преподавателей и студентов;
- толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от национальности или расы, вероисповедания, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение другого образа жизни, не выходящего за требование закона;
- профессионализм - организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, глубокие знания, сформированные умения и навыки в области избранной профессии.

Модель воспитательной работы в РГУФКСМиТ

Модель воспитательной работы, основанная на вышеизложенных принципах, с точки зрения содержания, методов и технологий воспитательной работы в университете, включает в себя:

- воспитание в процессе обучения;
- благоприятный стиль отношений и морально-психологический климат;
- воспитание в процессе внеучебной деятельности;
- мониторинг уровня воспитанности студентов относительно модели выпускника;
- сотрудничество университета с выпускниками.

Модель управления воспитательной работой

Модель управления воспитательной работой позволяет не только строить управленческую деятельность и разрабатывать структуру управления воспитательным процессом, но и обеспечивать преемственность в управлении воспитательной работой.

Модель управления воспитательной работой Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма состоит из следующих элементов:

- анализ и понимание социального заказа на воспитательную работу в современном обществе и учет в построении модели работы в РГУФКСМиТ;
- программирование воспитательной работы на основе взаимодействия 3-х звеньев процесса: университет – институт - кафедра;
- разработка и выбор эффективных методов и технологий воспитательной работы;
- мониторинг результатов воспитательной работы с целью ее постоянного совершенствования, включая, программы, методы и технологии воспитательной работы.

Модель выпускника Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма.

Модель выпускника отражает основные характеристики и качества, которыми должен обладать студент, завершивший процесс образования в РГУФКСМиТ.

Современный выпускник должен:

- обладать глубокими знаниями в профессиональной области, уметь использовать и трансформировать приобретенные знания в соответствии с развитием профессиональной сферы деятельности;
- иметь мотивацию к продолжению обучения на протяжении всей жизни, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации;
- обладать развитыми гражданскими и социальными компетенциями, ориентироваться в поведении на ценности, отражающие принципы общечеловеческой морали, демократичности, толерантности, взаимопомощи, уважения и ответственности;
- обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, способствовать социальной сплоченности.

Модель воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма

В основу модели университетской системы воспитания положены две основополагающие методологические посылки.

Идея построения **системы корпоративной (внутренней) культуры университета**, определяемой как совокупность нравственных, мировоззренческих и эстетических ценностей, которые были накоплены всеми поколениями преподавателей и студентов за всю историю его существования, поддерживаются всем университетским сообществом и лежат в основе внутривузовских отношений: демократизм университета, значимость его просветительской роли, культурной миссии в качестве хранителя и распространителя знаний и общечеловеческих ценностей; признание роли научных школ, традиций университета, начиная со дня его образования и по настоящее время.

Связующая роль в системе воспитания отводится организационной культуре, которая позволяет объединить в единое целое множество отдельных элементов воспитательного процесса, соотнести и скоординировать между собой многочисленные мероприятия, что позволяет создать эффективную **систему** воспитания в вузе. Организационная культура образует устойчивую систему отношений, выполняющую, в частности, функцию коллективной памяти вуза. Она образует стабильность в непрерывно изменяющемся образовательно-воспитательном пространстве и, прежде всего, именно в этом своем качестве служит главной опорой для построения модели системы воспитания.

Второй посыл заключается в необходимости встраивания в систему внутриуниверситетских отношений, связанных с воспитательным процессом, **механизма обратных связей на основе педагогического мониторинга**. При этом мониторинг рассматривается как важнейшее необходимое условие развития и повышения эффективности воспитательного процесса в университете.

Технология воспитания предполагает опосредованное воздействие на воспитательную среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребности личности в сопричастности. Также возникает потребность в познании, самоанализе, признании; проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, а также духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду института.

В воспитательной системе РГУФКСМиТ используются три уровня общеуниверситетских **форм организации воспитательной деятельности**:

1. Массовые мероприятия.

2. Групповые формы (к ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений).

3. Индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Основные направления воспитательной работы:

В соответствии с модельными представлениями о выпускнике, воспитательной работе, управлении, воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава предлагаются следующие направления воспитательной работы:

Формирование компетентности гражданственности и патриотизма, включающей в себя знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свободу и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Формирование

компетентности гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Формирование компетентностей социального взаимодействия, общения, самосовершенствования, саморазвития включает в себя умение выстроить отношения с обществом, коллективом, семьёй, друзьями, такие качества как толерантность, умение решать конфликты, уважение и принятие другого (по расе, вероисповеданию, статусу, полу и др); опыт и готовность взаимодействовать с другими людьми. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию как к ценности.

Компетентность в общении понимается как не только умение устного и письменного общения, ведения диалога, монолога, создание и восприятие текста, но и как знание и соблюдение традиций и этикета.

Формирование компетентностей самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоционального самоконтроля.

Формирование компетентности в духовно-нравственной и культурно-досуговой сферах

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

Уровень интеллигентности измеряется уровнем ответственности за окружающий мир, культурой и воспитанностью человека, уважением к своим близким, ответственностью за их нравственное и духовное состояние. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают такие качества как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить, как уровень нравственной культуры личности.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений;
- уровень реального поведения, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного изучения и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: знание и понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Формирование компетентности здоровьесбережения является основополагающим для становления интеллигента, ведущего здоровый образ жизни, активно занимающегося спортом обладающего личной ответственностью за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

Под компетенцией здоровьесбережения понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, занятие спортом; знание опасности вредных привычек, регулирование психосоматического и эмоционального состояния, знание и соблюдение правил личной гигиены; физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни. Опыт и готовность реализации этих знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Физическое воспитание нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, установка на демократическое отношение в семье и уважительное отношение к старшему поколению, преемственность социокультурных традиций.

Формирование профессиональных компетентностей в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-педагогическое образование студентов выступает в приобщении студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанной с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В результате профессионально-педагогического образования у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к детям, ответственность за здоровье воспитанников, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе и лидерские навыки, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Условия совершенствования воспитательного процесса

Воспитание в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный

процесс осуществляется силами специальных структур через систему соответствующих мероприятий и посредством органов самоуправления студентов.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе и окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Огромным ресурсом развития системы воспитания является изучение студентами блока гуманитарных, социально-экономических и профессионально-педагогических дисциплин, которые обеспечивают основу профессиональной компетентности специалиста. Это развивает диалектическое мышление студентов, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Условия реализации воспитательной работы

Административные ресурсы

Успешная реализация концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации структуры и взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. В вузе это следующие структурные подразделения:

- Управление социальной политики, развития спорта и связей с общественностью: в задачи деятельности входит координация работы в институтах по всем направлениям внеучебной и социальной работы, методическое обеспечение организаторов работы. Организация культурно-массовых, просветительских и спортивных мероприятий, с привлечением студентов к их организации, а также воспитание в студентах стремления к самостоятельности. Организация единого информационного поля в университете и вне его, использование различных информационных систем, технологий, механизмов и возможности всех подразделений университета.

- Объединенный совет обучающихся: руководство деятельностью студенческого актива и создание инициативной студенческой среды, координация работы общественных организаций студентов и аспирантов РГУФКСМиТ, помощь в реализации предлагаемых проектов в области улучшения учебной, научной и социальной жизни университета

- Студенческий совет общежития: осуществляет деятельность по созданию, координации и поддержанию благоприятных условий в общежитии, профилактике и пресечению негативных и асоциальных проявлений (алкоголизм, наркомания, табакокурение и т.п.).

- Волонтерский центр РГУФКСМиТ: разрабатывает программы развития и стимулирования волонтерской деятельности, ведет реестр волонтеров, организует информационную сеть волонтерства и оказывает организационную и методическую поддержку волонтерам.

- Студенческий парламентский клуб РГУФКСМиТ: осуществляет деятельность по развитию молодежного парламентаризма через участие в неформальных образовательных программах, форсайт-сессиях и дебатах, развивает у студентов необходимые навыки для участия в жизни гражданского общества.

- Студенческий спортивный клуб РГУФКСМиТ: осуществляет деятельность по организации спортивных мероприятий, развитие спортивных секций, популяризация здорового образа жизни, реализация новых спортивных проектов. А также участие в флорумных кампаниях и межвузовских турниров.

Организационные ресурсы

- планирование работы структурных подразделений, студенческих общественных организаций и ответственных за организацию воспитательной и внеучебной работы на институтах;
- методическое и нормативно-правовое обеспечение организаторов воспитательной и внеучебной работы;
- мониторинг эффективности работы структурных подразделений, общественных студенческих организаций и ответственных исполнителей;

Кадровые ресурсы

Структурные подразделения вуза, отвечающие за организацию внеучебной и воспитательной работы в университете, должны быть обеспечены квалифицированными кадрами. Важным направлением также является организация работы по обучению студенческих лидеров.

Отчет о проделанной работе за 2021 год отдела социально-воспитательной и культурно-массовой работы

№	Название мероприятия	Дата
1.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дню студента в РГУФКСМиТ	25 января 2021 г.
2.	Общее собрание управления социальной политики по вопросам противодействия экстремизму	12 февраля 2021 г.
3.	Акция, посвященная международному женскому дню	5 марта 2021 г.
4.	Проведение текущего инструктажа с педагогическим коллективом и техническим персоналом «О предупреждении терроризма и экстремизма»	17 марта 2021 г.
5.	Конкурс «Мистер РГУФКСМиТ»	19 марта – 16 апреля 2021 г.
6.	Конкурс «Мисс РГУФКСМиТ»	19 марта – 16 апреля 2021 г.
7.	Подготовка документов кандидатов на повышенную социальную стипендию	март 2021 г.
8.	Челлендж «Мой день дома»	13 апреля 2021 г.
9.	Мастер-класс «Мой эффективный день дома»	15 апреля 2021 г.
10.	Мастер-класс «О фитнесе, здоровом питании и эффективных тренировках»	29 апреля 2021 г.
11.	Прямой эфир с членом Экспертного Совета Комитета по делам национальностей Камиллом Габдуллиным	15 июля 2021 г.
12.	Культурно – массовое мероприятие для студентов РГУФКСМиТ «День Знаний»	1 сентября 2021 г.
13.	Online-акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2021г.
14.	Открытие памятника Н.Г. Кулику на аллее славы РГУФКСМиТ	9 сентября 2021г.
15.	Открытие памятника Э.С. Циганкову на аллее славы РГУФКСМиТ	10 сентября 2021г.

16.	Верёвочный курс для студентов первого и второго курса РГУФКСМиТ в рамках мероприятия «Посвящение в студенты-2021»	29 сентября-5 октября 2021 г.
17.	Online-лекция «Профилактика экстремизма»	13 октября 2021 г.
18.	Культурно – массовое мероприятие для студентов РГУФКСМиТ «Посвящение в студенты-2021»	14 октября 2021 г.
19.	Беседа с представителем МВД «Профилактика экстремизма и антитеррористическая деятельность в студенческой среде».	15 октября 2021 г.
20.	Дебаты кандидатов на пост председателя ОСО в рамках «Выборы председателя ОСО»	22 октября 2021 г.
21.	Выборы председателя Объединенного совета обучающихся, подведение итогов и объявление результатов выборов.	26-27 октября 2021 г.
22.	Проведение лекций на тему: «Антитеррористическая защищенность. Борьба с экстремизмом в обществе. Права и обязанности участников образовательного процесса»	октябрь-ноябрь 2020г.
23.	I этап-кастинг вокального конкурса для студентов РГУФКСМиТ «RSUPEVISION»	28 октября 2021 г.
24.	Флешмоб «Сними корону - надень маску»	29 октября 2021 г.
25.	Флешмоб «#ТыНеПройдешь»	31 октября 2021 г.
26.	Объявление результатов кастинга вокального конкурса для студентов РГУФКСМиТ «RSUPEVISION»	3 ноября 2021 г.
27.	Online мастер-класс "Секреты успешного резюме"	18 ноября 2021 г.
28.	Открытие памятника А.Я. Корху на аллее славы РГУФКСМиТ	19 ноября 2021 г.
29.	Экскурсия в Тульский краеведческий музей с Объединенным советом обучающихся РГУФКСМиТ	4 декабря 2021 г.
30.	Неделя Карьерного марафона РГУФКСМиТ 2021 (в online-формате)	6-10 декабря 2021 г.
31.	Традиционная церемония награждения студентов за достижения в различных сферах деятельности «Звёзды РГУФКСМиТ» (в online-формате)	20-24 декабря 2021 г.
32.	Квест для активистов волонтерского центра РГУФКСМиТ, приуроченный к празднованию Нового Года	27 декабря 2021 г.

Отдел информации и связей с общественностью

Занимается информационным сопровождением всех важных мероприятий, которые проходят в вузе. Освещает участие сотрудников и студентов в спортивных, научных и иных мероприятиях на внешних площадках. Размещает информацию на главной странице официального сайта РГУФКСМиТ и в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм. Курирует работу студенческой медиакоманды: помогает в подготовке студенческой газеты «На старт!», сюжетов и видеороликов на Rutube-канале и в других инициативах обучающихся в сфере медиа. Сотрудничает со средствами массовой информации: готовит пресс-релизы, организует работу на территории университета, помогает с поиском спикеров по тем или иным темам.

Отчет о проделанной работе за 2021 год

№	Название мероприятия	Дата
1.	Ежедневный онлайн-календарь событий РГУФКСМиТ	Январь-декабрь
2.	«Спорт Квиз» в День студента онлайн – викторины и конкурсы	25 января
3.	Проект Vivat Cathedra! – история кафедр РГУФКСМиТ в лицах, 4 публикации	Февраль-август
4.	Конкурс «Мистер и Мисс РГУФКСМиТ — 2021» на дистанте, интеллектуальный этап «Спорт QUIZ» и публикации на сайте и соцсетях.	Февраль
5.	Виртуальная выставка к 90-летию со дня создания комплекса ГТО «Инфизкультуровцы — значкисты ГТО», совместно с Историко-спортивным музеем — отдельный сайт, 2 публикации	Март
6.	Выставка к 60-летию полета Юрия Гагарина «РГУФКСМиТ, ты просто космос!» совместно с Историко-спортивным музеем — отдельный сайт, 1 публикация	Апрель
7.	Конгрессно-выставочное мероприятие Sport Forum Live	28-30 апреля
8.	Онлайн-квест на день рождения РГУФКСМиТ в Instagram и виртуальная выставка «РГУФКСМиТ 103 года» совместно с Историко-спортивным музеем	28 мая
9.	Проект «Герой дня» о преподавателях РГУФКСМиТ, 3 публикации	Июнь - август
10.	Подготовка и печать раздаточных материалов для абитуриентов и студентов РГУФКСМиТ (буклеты Институтов)	Август
11.	«Атмосфера РГУФКСМиТ» - фотопроjekt о новых спортивных залах вуза, 15 публикаций	Сентябрь - декабрь

12.	Проект «НеЖЕНСКИЙ спорт» студентки из медиакоманды Нины Помогаловой, помощь в организации проекта, 2 публикации на ютуб-канале	Сентябрь - декабрь
13.	Онлайн-конкурс «Фотомарафон» - фотоконкурс в Instagram, 5 этапов с разной темой для фотографии от студентов	Сентябрь - октябрь
14.	Выставка на Московском международном салоне образования 2021 - подготовка буклетов, стендов, рекламных брошюр, информационное сопровождение на выставке (поступление, направление подготовки и т.д.)	6-8 октября
15.	Онлайн-кастинг на вокальный конкурс RsupreVision – видео-ролики участников в Instagram	28 октября
16.	Ролики о коронавирусе — 3 публикации на ютуб-канале	Ноябрь
17.	Международная выставка «Образование и карьера» - подготовка буклетов, стендов, рекламных брошюр, информационное сопровождение на выставке (поступление, направление подготовки и т.д.)	10-11 ноября
18.	Образовательная выставка «Горизонты развития» - подготовка буклетов, стендов, рекламных брошюр, информационное сопровождение на выставке (поступление, направление подготовки и т.д.)	21-22 октября
19.	Участие в онлайн-выставке «Всероссийский день открытых дверей»	С 29 ноября по 10 декабря
20.	Дистанционный день открытых дверей РГУФКСМиТ – онлайн на канале YouTube	10 декабря
21.	Церемония «Звезды РГУФКСМиТ 2021» традиционное награждение отличившихся за год студентов в соцсетях, в онлайн-формате	Декабрь
22.	Интерактивная онлайн-сказка «С новым QR-кодом!» - викторины, конкурсы, видео-ролики, онлайн-квест	С 21 по 30 декабря

Спортивные достижения студентов РГУФКСМиТ за 2021 год

№	Ф.И.О	Кафедра, курс	Достижения	Дата
1.	Хромых Павел Константинович	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	3 место — Чемпионат и Первенство России по акробатическому рок—н—роллу	15.01.2021
2.	Баженов Никита Владимирович	Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи, 3 курс	3 место — Чемпионат и Первенство России по акробатическому рок—н—роллу	15.01.2021
3.	Пинтусов Виктор Алексеевич	Кафедра теории и методики	1 место — Всероссийские соревнования по прыжкам в	19.01.2021

		адаптивной физической культуры, 1 курс	высоту и прыжкам с шестом XXXIX Мемориал почетного мастера спорта СССР Юрия Лукашевича и Почетного гражданина города Челябинска Вячеслава Середкина	
			2 место — Чемпионат России по легкой атлетике в помещении	16.02.2021
			1 место — по прыжку с шестом Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	06.03.2021
			1 место — XXX Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Русская зима 2021»	07.02.2021
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
4.	Яковлев Михаил Сергеевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта 2 курс	1 место — в индивидуальном спринте Кубок России по велоспорту	29-30.01.2021
5.	Гладышев Иван Дмитриевич	Кафедра теории и методики велосипедного мотоциклетного и автомобильного спорта, 2 курс	2 место — в командном спринте в составе сборной Москвы Кубок России по велоспорту	28.01.2021
6.	Татьяна Игоревна Федичкина	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 4 курс	1 место — Кубок России по тяжёлой атлетике в весовой категории до 81 килограмма	29.01.2021
			2 место — первенство Европы по тяжёлой атлетике U2	10.10.2021
7.	Акперов Эльбрус Мехманович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место — XXXI Всероссийские соревнований по боксу класса «А» среди мужчин памяти мастеров спорта СССР Ю. Капитонова, В. Кузина и Заслуженного тренера России А.Д. Щедеркина. в категории свыше 91 кг.	19.01.2021

8.	Сотников Егор Алексеевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	3 место — XXXI Всероссийские соревнований по боксу класса «А» среди мужчин памяти мастеров спорта СССР Ю. Капитонова, В. Кузина и Заслуженного тренера России А.Д. Щедеркина. в категории свыше 91 кг.	19.01.2021
9.	Карацев Аслан Казбекович	Кафедра теории и методики тенниса 5 курс	1 место — Командный турнир Кубка Ассоциации теннисистов— профессионалов АТР Cup	06.02.2021
			1 место — Турнире АТР— 500	20.03.2021
			1 место — парный турнир серии АТР, на открытом чемпионате Катара	13.03.2021
			2 место — XXXII Летние Олимпийские игры, смешанные пары	05.08.2021
			1 место — Московский международный теннисный турнир	26.10.2021
			1 место — Командный турнир Кубка Дэвиса	05.12.2021
10.	Пиманов Илья Андреевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	1 место — Чемпионат города Москвы по спортивной гимнастике. в командном первенстве,	11.02.2021
			3 место — Чемпионат города Москвы по спортивной гимнастике в вольных упражнениях.	11.02.2021
11.	Еремин Михаил Александрович	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	3 место — Чемпионат города Москвы по спортивной гимнастике в упражнениях на перекладине	11.02.2021
12.	Киров Иван	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	3 место — Чемпионат Северо—Западного федерального округа по спортивной гимнастике — многоборье	12.02.2021

			2 место — Чемпионат Северо—Западного федерального округа по спортивной гимнастике упражнения на кольцах	
			2 место — Чемпионат Северо—Западного федерального округа по спортивной гимнастике вольные упражнения	
13.	Чипизубов Кирилл Андреевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Всероссийские соревнования по спортивной акробатике на призы ЗТ СССР В.Д. Литвинова	28.02.2021
			1 место — Первенство Мира по спортивной акробатике	01.07.2021
14.	Курбанов Никита Олегович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина 4 курс	3 место — Чемпионат России по легкой атлетике в помещении	16.02.2021
			1 место — Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	17.02.2021
			3 место — XXX Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Русская зима 2021».	07.02.2021
			1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
15.	Тарарыченкова Алина Эдуардовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	1 место — Чемпионат Европы по скелетону среди юниоров	19.02.2021

16.	Соловьёв Александр Викторович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	3 место — XXX Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Русская зима 2021».	07.02.2021
17.	Бульдов Антон Дмитриевич	Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи, 3 курс	2 место — XXX Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Русская зима 2021».	07.02.2021
			1 место — Первенство России U23 в тройном прыжке	
18.	Казымов Джалал Ильхам Оглы	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	1 место — Чемпионат Европы по рукопашному бою	01.03.2021
			2 место — Чемпионат Европы в командном зачёте	01.03.2021
			1 место — Всероссийский турнир по универсальному бою и студенческих игр по самбо в категории 60 кг	19.04.2021
19.	Гусев Алексей Александрович	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	3 место — Мужской этап «Мирового тура» категории «одна звезда» по пляжному волейболу	07.03.2021
20.	Шустров Павел Павлович	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	3 место — Мужской этап «Мирового тура» категории «одна звезда» по пляжному волейболу.	07.03.2021
21.	Фадеев Андрей Владиславович	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 1 курс	2 место — эстафетная гонка 4x5 км свободным стилем командный зачет по лыжным гонкам XXXIII МССИ	08.03.2021

22.	Дуплин Александр Алексеевич	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 1 курс	2 место в эстафетной гонке 4x5 км свободным стилем командный зачет по лыжным гонкам XXXIII МССИ	08.03.2021
23.	Леванов Александр Владимирович	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	2 место в эстафетной гонке 4x5 км свободным стилем командный зачет по лыжным гонкам XXXIII МССИ	08.03.2021
24.	Зернов Алексей Сергеевич	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 2 курс	2 место в эстафетной гонке 4x5 км свободным стилем командный зачет по лыжным гонкам XXXIII МССИ	08.03.2021
25.	Федоткина Полина Алексеевна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 4 курс	1 место в индивидуальной гонке с раздельного старта свободным стилем на 5 км по лыжным гонкам XXXIII МССИ	08.03.2021
26.	Анисимов Владислав Валерьевич	Кафедра туризма и гостиничного дела, 2 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
27.	Васильевич Даниэл Миланович	Кафедра теории и методики баскетбола, 1 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
28.	Казарин Владимир Владимирович	Кафедра теории и методики баскетбола, 1 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
29.	Качков Юрий Викторович	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
30.	Кузуб Иван Дмитриевич	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021

31.	Миронов Виктор Викторович	Кафедра теории и методики баскетбола, 1 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
32.	Натекин Егор Олегович	Кафедра теории и методики баскетбола, 1 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
33.	Никитин Артем Николаевич	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
34.	Погонин Матвей Игоревич	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
35.	Просвиркин Андрей Александрович	Кафедра теории и методики баскетбола, 3 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
36.	Стефчук Сергей Юлианович	Кафедра теории и методики баскетбола, 1 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
37.	Тулинов Иван Викторович	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
38.	Чеботарев Артем Александрович	Кафедра теории и методики баскетбола, 2 курс	1 место в составе команды РГУФКСМиТ в «Финале восьми» высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ)	03.03.2021
39.	Грязнов Егор Сергеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики	1 место в беге 60 м Чемпионата Российского студенческого спортивного	06.03.2021

		им. Н.Г. Озолина, 4 курс	союза по лёгкой атлетике в помещении	
			3 место — Командный чемпионат России, в составе сборной Москвы в эстафете 4x100м	10- 11.06.2021
40.	Филатов Андрей Александрович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место по тройному прыжку Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	06.03.2021
41.	Кириллов Даниил Андреевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место по толканию ядра Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	06.03.2021
42.	Тихонова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место в беге на 400м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	06.03.2021
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
			2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
43.	Мендаева Лилия Ряшитовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место в беге на 1500м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	06.03.2021
			1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
			3 место по бегу на 800м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	06.03.2021

44.	Калинина Татьяна Андреевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место по прыжку с шестом Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
			1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
45.	Усов Алексей Дмитриевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место в беге 60 м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
46.	Долбин Илья Александрович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место по прыжку с шестом Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
			2 место — Командный чемпионат России, в прыжке с шестом	10-11.06.2021
47.	Татаринев Иван Дмитриевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место по прыжку в длину Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
48.	Нилова Екатерина Сергеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место в эстафете 4x200м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
			1 место — Командный чемпионат России, в составе сборной Москвы в эстафете 4x100м	10-11.06.2021
49.	Тихонова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место в эстафете 4x200м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021

50.	Кузнецова Светлана Владимировна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место в эстафете 4x200м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
			2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
51.	Вахрушева Екатерина Викторовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место в эстафете 4x200м Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
			1 место — Командный чемпионат России, в составе сборной Москвы в эстафете 4x100м	10- 11.06.2021
52.			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
53.	Чернобыль Валерия Валерьевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	3 место по толканию ядра Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
54.	Качанов Дмитрий Михайлович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	3 место по прыжку с шестом Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике в помещении	07.03.2021
			1 место — Командный чемпионат России	10- 11.06.2021
			2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
55.	Безель Рината Юрьевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В.	1 место Первенства Москвы среди юниоров и юнирок в категории 51 кг	06.03.2021

		Градополова, 2 курс		
56.	Родионова Валерия Максимовна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 54 кг	06.03.2021
57.	Девятайкина Валерия Сергеевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	1 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 57 кг	06.03.2021
			3 место Чемпионат Европы U—22	29.06чипизубов 2021
58.	Санданов Сандан Батомункоевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	1 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 64 кг	06.03.2021
59.	Андреев Назар Нюргунович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 75 кг	06.03.2021
60.	Акперов Эльбрус Мехманович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 91 кг	06.03.2021
61.	Шукуров Шахобджон Бахтиёрович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	2 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории в категории 75 кг	06.03.2021
62.	Александр Александрович Ветров	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	2 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 91+ кг.	06.03.2021

63.	Абдурагимов Наби Исмаилович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	3 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 56 кг	06.03.2021
64.	Гусейнов Эльмар Рауфович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	3 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 64 кг	06.03.2021
65.	Демич Николай Валерьевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 3 курс	3 место Первенства Москвы среди юниоров и юниорок в категории 91+ кг	06.03.2021
66.	Корзунова Карина Михайловна	Кафедра теории и методики индивидуально —игровых и интеллектуальн ых видов спорта, 1 курс	1 место в личном зачете на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	03.03.2021
			1 место в парном зачете на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	03.03.2021
			1 место в командном первенстве на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	04.03.2021
			2 место в турнире смешанных пар на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	05.03.2021
			1 место на XXXIII Московских студенческих спортивных играх в составе команды в высшей лиге	04.04.2021

67.	Шабанова Анастасия Витальевна	Кафедра теории и методики индивидуально — игровых и интеллектуальн ых видов спорта, 1 курс	2 место в личном зачете на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	03.03.2021
			1 место в парном зачете на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	04.03.2021
			1 место в командном первенстве на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	05.03.2021
68.	Моргунова Александра Валерьевна	Кафедра теории и методики индивидуально — игровых и интеллектуальн ых видов спорта, 2 курс	1 место — Командное первенство на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	03.03.2021
			1 место — на XXXIII Московских студенческих спортивных играх в составе команды в высшей лиге	04.04.2021
69.	Лобацкая Анастасия Александровна	Кафедра теории и методики индивидуально — игровых и интеллектуальн ых видов спорта, 2 курс	1 место — Командное первенство на Всероссийских соревнованиях по настольному теннису	05.03.2021
70.	Таталина Анастасия Викторовна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 3 курс	1 место — Чемпионат Мира по фристайлу в дисциплине «биг—эйр»	16.03.2021

			3 место — этап Кубка мира по фристайлу	23.03.2021
71.	Вавулкова Наталья Сергеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 3 курс	1 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — «сухим гонкам» в классе «Парные двойки»	21.03.2021
72.	Халимоненко Дарья Дмитриевна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — «сухим гонкам» в классе «Парные двойки»	21.03.2021
73.	Исюк Елизавета Юрьевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 1 курс	3 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — «сухим гонкам» в классе «Парные двойки»	21.03.2021
74.	Ганеева Любовь Давидовна	Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина, 3 курс	3 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — «сухим гонкам» в классе «Парные двойки»	21.03.2021
75.	Киселев Олег Павлович	Кафедры теории и методики гимнастики, 4 курс	2 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — «сухим гонкам» в классе «Парные двойки»	21.03.2021
76.	Арефьев Сергей Александрович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 2 курс	2 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — «сухим гонкам» в классе «Парные двойки»	21.03.2021
				21.03.2021

			1 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — на дистанции 2000 м в одиночном мужском зачёте	21.03.2021
77.	Гаврилова Ксения Андреевна	Кафедра рекреации и спортивно—оздоровительного туризма, 2 курс	1 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры, по «гребле—индор» — на дистанции 2000 м в одиночном женском зачёте	21.03.2021
78	Захарова Яна Владимировна	Институт научно—педагогического образования, 2 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			2 — место Кубок России по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
79	Дерябина Анастасия Дмитриевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	
			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)				
80	Булгачева Полина Витальевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	

			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
			1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
81	Шугаль Екатерина Александровна	Институт научно— педагогического образования, 2 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	
			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
			1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
82	Шунина Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	
			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
			1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
83	Холодова Екатерина Ивановна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	

			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
			1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
	Смирнова Екатерина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики 2 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	
			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
			1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
84	Неглинская Наталья Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики 3 курс	1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	21— 23.03.2021
			1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике	
			2 место — Кубок России по эстетической гимнастике	
			3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	
			2 место — Чемпионат России, г. Казань (Респ. Татарстан)	21— 23.03.2021
			3 место — этап Кубка мира, г. Москва	
			1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
1 место — Кубок Российского студенческого спортивного союза по эстетической гимнастике				
78.	Безбородько Ирина Витальевна	Кафедра теории и методики	3 место — Чемпионат Европы, г. Москва	21— 23.03.2021

		гимнастики 2 курс	1 место — Кубок среди ВУЗов России, г. Раменское (Московская обл.)	
			Чемпионат г. Москвы, г. Москва	
			Этап Кубка мира, г. Москва	
85	Макарский Василий Дмитриевич	Институт научно— педагогического образования, 2 курс	2 место — Чемпионат России по прыжкам на батуте	21.03.2021
			1 место — Этап Кубка мира по прыжкам на батуте	28.06.2021
			1 место — Чемпионат мира по прыжкам на батуте	26.11.2021
86	Маричев Илья Игоревич	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 1 курс	1 место — Чемпионат РССС по пауэрлифтингу	26.03.2021
			1 место — Чемпионат Европы среди юниоров по пауэрлифтингу приседание	15.12.2021
			1 место — Чемпионат Европы среди юниоров по пауэрлифтингу становая тяга	15.12.2021
			1 место — Чемпионат Европы среди юниоров по пауэрлифтингу троеборье	15.12.2021
87	Бузовский Всеволод Александрович	Кафедра педагогики, 2 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
88	Вережникова Олия Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
89	Вовч Егор Сергеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место — второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021

90	Генис Сергей Павлович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место — второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
91	Грачев Даниил Станиславович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место — второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
92	Гудкова Екатерина Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
93.	Косоков Федор Валентинович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место — второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
94.	Назарчук Александр Сергеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
95.	Носова Виктория Александровна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021

		и водного поло, 1 курс		
96.	Письменный Александр Петрович	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
97.	Поротиков Михаил Георгиевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
98.	Рудоманенко Александра Дмитриевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
99.	Тарасова Наталья Олеговна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021

100.	Угольникова Александра Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
101.	Умярова Виктория Тимуровна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
102.	Чернопятов Данила Дмитриевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет на короткой воде	30.03.2021
103.	Гоголева Елена Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике	31.03.2021
104.	Илюхина Вероника Денисовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике	31.03.2021

			1 место — Чемпионат XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике в троеборье	05.04.2021
105.	Кондратьева Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике	31.03.2021
106.	Фадеева Кристина Владиславовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике	31.03.2021
			1 место — Чемпионат XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике в троеборье	
107.	Ярославцева Анастасия Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике	31.03.2021
			1 место — Чемпионат XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике в троеборье	05.04.2021
108.	Ярославцева Полина Андреевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Второй этап XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике	31.03.2021
			1 место — Чемпионат XXXIII МССИ общекомандный зачет по художественной гимнастике в троеборье	05.04.2021
			3 место — Чемпионат XXXIII МССИ по художественной гимнастике в личном зачете	
109.	Гришина Ольга Сергеевна	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	3 место — Чемпионат России по армрестлингу в категории 55 кг	02.04.2021
			1 место — турнир МССИ в категории на левой руке	

			1 место — турнир МССИ в категории на правой руке	
110.	Шаяхмет Дамир	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место — турнир МССИ в категории до 75 кг на левой руке	02.04.2021
			1 место — турнир МССИ в категории до 75 кг на правой руке	
111.	Базба Кирилл Русланович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	3 место — турнир МССИ в категории до 70 кг на левой руке	02.04.2021
			2 место — турнир МССИ в категории до 70 кг на правой руке	
112.	Юнисов Тимур Дмитриевич	Кафедра педагогики, 3 курс	3 место — турнир МССИ в категории до 70 кг на правой руке	02.04.2021
113.	Чархифалакян Эдгар Овикович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	3 место — турнир МССИ в категории до 60 кг на правой руке	02.04.2021
114.	Папина Анастасия Игоревна	Кафедра теории и методики индивидуально —игровых и интеллектуальных видов спорта, 4 курс	1 место — на XXXIII Московских студенческих спортивных играх в составе команды в высшей лиге	04.04.2021
115.	Тузова Елена Валерьевна	Кафедра теории и методики индивидуально —игровых и интеллектуальных видов спорта, 2 курс	1 место — на XXXIII Московских студенческих спортивных играх в составе команды в высшей лиге	04.04.2021
116.	Беспалова Екатерина Алексеевна	Кафедра теории и методики индивидуально —игровых и интеллектуальн	1 место — на XXXIII Московских студенческих спортивных играх в составе команды в высшей лиге	04.04.2021

		ых видов спорта, 2 курс		
117.	Жоголева Екатерина Павловна	Кафедра рекреации и спортивно— оздоровительног о туризма, 4 курс	1 место — на XXXIII Московских студенческих спортивных играх в составе команды в высшей лиге	04.04.2021
118.	Филипчук София Юрьевна	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 1 курс	1 место — Первенство России среди Молодежи по латиноамериканской программе	18.03.2021
			1 место — Первенство России среди Молодежи по европейской программе	09.04.2021
			1 место — Первенство России среди Молодежи по 10 танцам	10.04.2021
			1 место — Первенстве мира по европейской программе	20.11.2021
			1 место Первенство мира 10 танцев	24.11.2021
119.	Шилов Дмитрий Андреевич	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место — Чемпионата Москвы по самбо среди студентов	06.04.2021
120.	Балакшин Александр Дмитриевич	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 1 курс	1 место Первенство мира команды	20.11.2021
121.	Соколовский Андрей	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 1 курс	1 место Первенство мира команды	20.11.2021
122.	Глушков Данила Сергеевич	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	2 место — Чемпионата Москвы по самбо среди студентов	06.04.2021
123.	Барабанов Никита Алексеевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного	1 место — Чемпионат XXXIII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону в	06.04.2021

		плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	четырёхборье с бегом среди мужчин	
124.	Кудрявцева Мария Алексеевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место — Чемпионат XXXIII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону в четырёхборье с бегом среди женщин	06.04.2021
			1 место — Чемпионат XXXIII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону в треборье с бегом среди женщин	
			1 место — Первенство мира по полиатлону по дисциплине треборье с бегом в командном зачете	04.10.2021
			1 место — Первенство мира по полиатлону в личном зачете в возрастной группе 21- 23 лет	04.10.2021
125.	Наталья Андреевна Рыболовлева	Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, 2 курс	2 место — Чемпионат XXXIII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону в треборье с бегом среди женщин	06.04.2021
			1 место — Первенство мира по полиатлону по дисциплине треборье с бегом в командном зачете	04.10.2021
			1 место — Первенство мира по полиатлону в личном зачете в возрастной группе 18- 20 лет	04.10.2021
126.	Полстяная Елизавета Михайловна	Кафедра теории и методики гимнастики, 1 курс	1 место — Чемпионат XXXIII МССИ по художественной гимнастике в личном зачете	05.04.2021
127.	Гзюнова Анна Вячеславовна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, 1 курс	1 место — Первенство мира по фехтованию среди юниоров и кадетов в составе юниорской команды шпажисток	15.04.2021

128.	Дарья Александровна Дрозд	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, 3 курс	3 место — Первенство мира по фехтованию среди юниоров и кадетов в личном первенстве саблисток	15.04.2021
			1 место — Чемпионат России по фехтованию среди юниоров, по сабле	11.03.2021
129.	Привезенцева Оксана Владимировна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	3 место — Чемпионат XXXIII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону в четырёхборье с бегом среди женщин	06.04.2021
			3 место — Чемпионат XXXIII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону в троеборье с бегом среди женщин	
130.	Никитин Андрей Леонидович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс ИНПО	1 место — Всероссийского турнира по универсальному бою и студенческих игр по самбо в категории 80 кг	19.04.2021
131.	Булгаков Никита Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс ИНПО	1 место — Всероссийского турнира по универсальному бою и студенческих игр по самбо в категории 95 кг	19.04.2021
132.	Мальцев Александр Евгеньевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс ИНПО	1 место — Чемпионат России по синхронному плаванию	06.04.2021
			1 место — Чемпионат России по синхронному плаванию	06.04.2021
			1 место — этап Мировой серии в техническом соло	05.04.2021
			1 место — этап Мировой серии в техническом дуэте	06.04.2021
			1 место — этап Мировой серии в произвольном дуэте	11.04.2021
			1 место — третий этап Мировой серии в миксте	13.04.2021
			1 место — суперфинал мировой серии FINA,	

			техническая программа соло	
			1 место — суперфинал мировой серии FINA, технический дуэт	06.04.2021
			1 место — суперфинал мировой серии FINA, произвольный дуэт	08.04.2021
133.	Платонова Олеся Владимировна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	1 место — этап Мировой серии в техническом дуэте	06.04.2021
			1 место — этап Мировой серии в произвольном дуэте	06.04.2021
			1 место — суперфинал мировой серии FINA, технический дуэт	07.04.2021
134.	Минаева Елизавета Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	2 место — этап Мировой серии FINA по синхронному плаванию В произвольной программе среди женских дуэтов	20.04.2021
135.	Гайдай Татьяна Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	2 место — этап Мировой серии FINA по синхронному плаванию в произвольной программе среди женских дуэтов	20.04.2021
136.	Комар Полина Дмитриевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду	1 место — этап Мировой серии FINA по синхронному плаванию в командных соревнованиях, техническая программа	20.04.2021

		и водного поло, 4 курс	1 место — XXXII Летние Олимпийские игры, командные соревнования	07.08.2021
137.	Дорошко Майя Александровна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс ИНПО	1 место — этап Мировой серии FINA по синхронному плаванию в командных соревнованиях, техническая программа	20.04.2021
138.	Минаева Елизавета Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место — этап Мировой серии FINA по синхронному плаванию в командных соревнованиях, произвольная программа	20.04.2021
139.	Федулов Виктор Александрович	Кафедра теории и методики самбо ИНПО, 2 курс	1 место — Всероссийские соревнования по самбо «На призы УФСИН»	22.04.2021
			2 место — международный турнир «Сила Партера»	11.12.2021
140.	Денис Алексеевич Щербаков	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	3 место — Всероссийские соревнования по самбо «На призы УФСИН»	22.04.2021
141.	Данилова Елена	Кафедра теории и методики велосипедного мотоциклетного и автомобильного спорта, 1 курс	3 место — Этап кубка России по триатлону	24.04.2021
142.	Серова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 1 курс	1 место — всероссийские соревнования: «Донская регата»	25.04.2021
			1 место — всероссийские соревнования «Кубок Федерации гребного спорта	25.04.2021

			России» в четвёрке без рулевого	
			1 место — всероссийские соревнования «Кубок Федерации гребного спорта России» в восьмёрке с рулевым	25.04.2021
			2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
143.	Иваченкова Мария Сергеевна	Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова—Серазини, 1 курс	2 место — всероссийские соревнования «Кубок Федерации гребного спорта России» в восьмёрке с рулевым	25.04.2021
144.	Савушкина Анастасия Анатольевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 1 курс	2 место — всероссийские соревнования «Кубок Федерации гребного спорта России» в восьмёрке с рулевым	25.04.2021
145.	Жирнова Виктория Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 2 курс	1 место — всероссийские соревнования «Кубок Федерации гребного спорта России» в распашной двойке	25.04.2021
146.	Джанджаков Иван Александрович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова, 2 курс	1 место — всероссийские соревнования «Кубок Федерации гребного спорта России» в парной четвёрке	25.04.2021
147.	Григорьян Арсений Артемович	Кафедра теории и методики гребного и парусного	3 место — всероссийские соревнования «Кубок	25.04.2021

		спорта им. А.Ф. Комарова, 2 курс	Федерации гребного спорта России» в распашной четвёрке	
148.	Лангавый Григорий Геннадьевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место — чемпионат России по кикбоксингу в дисциплине «поинтфайтинг» в категории до 57 кг	13.05.2021
149.	Легкодым Ангелина Александровна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	2 место — чемпионат России по кикбоксингу в весовой категории до 65 кг	13.05.2021
150.	Булич Ясмينا Сенада	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова 4 курс	3 место — чемпионат России по кикбоксингу в категории до 70 кг	13.05.2021
			2 место — чемпионат России по кикбоксингу в дисциплине «лайтконтакт» в категории до 74 кг	
151.	Омалинолвская Анастасия Эдуардовна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	3 место — чемпионат России по кикбоксингу в категории до 75+ кг	13.05.2021
			2 место — чемпионат России по кикбоксингу в дисциплине «лайтконтакт» в категории до 74 кг	
152.	Говорухин Александр Олегович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 3 курс	3 место — чемпионат России по кикбоксингу в дисциплине «лайтконтакт» в категории до 74 кг	13.05.2021

153.	Круглик Даниил Ксенофонович	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место — всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе РССС в весовой категории до 97 кг	13.05.2021
154.	Курзин Никита Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	2 место — всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе РССС в весовой категории до 72 кг	13.05.2021
155.	Качалин Иван Ильич	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место — всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе РССС в весовой категории до 67 кг	13.05.2021
156.	Воронина Мария Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место — Чемпионат Европы U—22	13.05.2021
157.	Бочарова Мария Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	1 место — Чемпионат Европы U—22	13.05.2021
158.	Гусев Алексей Александрович	Кафедра теории и методики волейбола 3 курс	3 место — Чемпионат Европы U—22	13.05.2021
159.	Шустров Павел Павлович	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	3 место — Чемпионат Европы U—22	13.05.2021
160.	Веретюк Дмитрий Владимирович	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры	13.05.2021
161.	Гущин Дмитрий Артурович	Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова— Серазини, 3 курс	1 место — XXXIII Московские студенческие спортивные игры	13.05.2021

162.	Торопова Наталия Аркадьевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	1 место — Чемпионат Европы по бодибилдингу в дисциплине «фитнес» среди женщин (163 см)	30.05.2021
			1 место — Чемпионат Европы по бодибилдингу среди юниорок 21—23 года (163 см)	
			1 место — Чемпионат Европы по бодибилдингу в дисциплине «фитнес» среди женщин в абсолютной категории	
			1 место — Чемпионат Европы по бодибилдингу среди юниорок 21—23 года в абсолютной категории	
			2 место — Чемпионат Европы по бодибилдингу в категории бодифитнес	
163.	Баканов Денис Сергеевич	Кафедра теории и методики единоборств, 5 курс	2 место — World Cup — Continental Open Aktau, Kazakhstan	14.03.2021
164.	Борисова Мария Олеговна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	3 место — Суперфинал мировой лиги в составе сборной России	20.06.2021
165.	Сержантова Алёна Андриановна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду	3 место — Суперфинал мировой лиги в составе сборной России	20.06.2021

		и водного поло, 4 курс		
166.	Калинина Татьяна Андреевна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место — Первенство России U23 в прыжке с шестом	17.06.2021
			3 место — Командный чемпионат России в прыжке с шестом	10- 11.06.2021
167.	Слесаренко Яна Вадимовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 3 курс	3 место — Первенство России U23 в прыжке с шестом	17.06.2021
			2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
168.	Филипоненко Данил Сергеевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место — Первенство России U23 в тройном прыжке	19.06.2021
			1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
169.	Валитов Евгений Станиславович	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место — Первенство России по легкой атлетике юниоры и юниорки до 23— х лет, бег 800м	19.06.2021
			1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
			2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
170.	Агапов Игорь Дмитриевич	ИНПО, 1 курс	2 место — Чемпионат России по легкой атлетике, бег 100м (10—борье)	23.06.2021
171.	Савенкова Валерия Игоревна	Кафедра теории и методики легкой атлетики	1 место — Командный чемпионат России, в	10- 11.06.2021

		им. Н.Г. Озолина, 3 курс	составе сборной Москвы в эстафете 4x100м	
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
172.	Усов Алексей Дмитриевич	Кафедра теории и методики лёгкой атлетике им. Н.Г. Озолина, 4 курс	3 место — Командный чемпионат России, в составе сборной Москвы в эстафете 4x100м	10- 11.06.2021
			1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
			3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
173.	Носов Роман Сергеевич	Кафедра теории и методики лёгкой атлетике им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
174.	Ефремов Константин Геннадьевич	Кафедра теории и методики лёгкой атлетике им. Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
175.	Ряховский Роман Константинович	Кафедра теории и методики лёгкой атлетике им. Н.Г. Озолина, 2 курс	1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021
176.	Кудряшов Александр Сергеевич	Кафедра теории и методики лёгкой атлетике им. Н.Г. Озолина, 4 курс	3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике, Эстафета 4x100	14.07.2021
177.	Веретюк Дмитрий Владимирович	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	3 место — Кубок России по пляжному волейболу	30.08.2021
178.	Лукашев Тимофей Викторович	Кафедра теории и методики лёгкой атлетике	3 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	14.07.2021

		им. Н.Г. Озолина, ИНПО	1 место — Чемпионат РССС по лёгкой атлетике	
179.	Бахнаръ Петр Георгиевич	Кафедра теории и методики волейбола, академ	3 место — Этап чемпионата России по пляжному волейболу	03.08.2021
180.	Латрицкая Мария Анатольевна	Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курс, заочно	1 место — Открытый Чемпионат Европы по плаванию	20.05.2021
181.	Тимошнина Юлия Владимировна	ИНПО, Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место — Открытый Чемпионат Мира, синхронные прыжки с вышки	15.05.2021
182.	Колесников Климент Андреевич	Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина, 4 курс	2 место — Олимпийские игры 2021 , дистанция 100 м на спине	27.07.2021
			3 место — Олимпийские игры 2021 , дистанция 100 м на кролем	05.08.2021
			1 место — Чемпионат Мира по плаванию на короткой воде, на дистанции 50 м	27.12.2021
			1 место — Чемпионат Мира по плаванию на короткой воде, в стометровке комплексным плаванием	27.12.2021
			1 место — Чемпионат Мира по плаванию на короткой воде, На дистанции 4x100 м вольным стилем	27.12.2021
			2 место — Чемпионат Мира по плаванию на короткой воде, в комплексной эстафете 4x50	27.12.2021

			3 место — Чемпионат Мира по плаванию на короткой воде, в личном зачете на 100-метровке на спине	27.12.2021
			1 место — Чемпионат Мира по плаванию на короткой воде, в комплексной эстафете 4x100 м	27.12.2021
183.	Пальцева Екатерина Андреевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место — Чемпионат России по боксу среди женщин	07.12.2021
184.	Чумгалакова Юлия Вадимовна	ИНПО, Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место — Чемпионат России по боксу среди женщин	07.12.2021
185.	Безель Рината Юрьевна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 3 курс	1 место — Чемпионат России по боксу среди женщин	07.12.2021
186.	Ильина Екатерина Федоровна	Кафедра теории и методики гандбола, 1 курс	2 место — XXXII Летние Олимпийские игры, в составе сборной	03.08.2021
187.	Евдокимова Алена Владимировна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, 4 курс	3 место — Паралимпийские игры, в составе сборной России по фехтованию на колясках	03.09.2021
188.	Носенков Иван Кириллович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф.Комарова, 1 курс	2 место — Первенство Европы по академической гребле U19	09.10.2021

189.	Орлова Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	1 место — Чемпионат мира по художественной гимнастике в составе команды	08.11.2021
			1 место — Чемпионат мира по художественной гимнастике в составе команды, в групповых упражнениях с булавами и обручами	08.11.2021
190.	Петровский Марк Вячеславович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 4 курс	1 место — Чемпионат мира по боксу	07.11.2021
191.	Яковлев Михаил Сергеевич	Кафедра теории и методики велосипедного спорта, 3 курс	3 место — Чемпионат мира по велотреку	14.11.2021
192.	Макарский Василий Дмитриевич	Кафедра теории и методики гимнастики	1 место — Чемпионат мира по прыжкам на батуте	23.11.2021
193.	Юшкевич Екатерина Алексеевна	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место — Чемпионат мира по киокусинкай каратэ	19.11.2021
194.	Липилин Илья Александрович	Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, 2 курс	2 место — Чемпионат мира по шахматам для лиц с ограниченными возможностями в онлайн-формате в командном зачете	05.12.2021
195.	Грудень Александр Михайлович	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, 3 курс	1 место — Чемпионат мира по тхэквондо ИТФ	22.12.2021

В рамках XXXIII Московских студенческих спортивных игр РГУФКСМиТ занял 1 место в номинации «Высшее спортивное мастерство».

12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о наличии в полном объёме в Университете нормативной и организационно-распорядительной документации. Нормативные документы РГУФКСМиТ соответствуют действующему законодательству.

2. Существующая в Университете система управления позволяет обеспечивать решение всех задач образовательной деятельности.

Структура управления РГУФКСМиТ определена Уставом вуза и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности РГУФКСМиТ.

3. Анализ структуры подготовки специалистов по различным уровням образования показывает перспективы дальнейшего развития образовательного процесса в Университете по всем направлениям подготовки.

Политика и цели Университета в области обеспечения качества образовательного процесса соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2029 года.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2020-2029 годы направлена на формирование и развитие крупного инновационного научно-образовательного, проектно-исследовательского, спортивного и социально-воспитательного центра, решающего задачи развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом, а также сфер, обеспечивающих функционирование отрасли. Развитие отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий, обеспечивающих отрасль физической культуры и спорта, определяют выбор следующих приоритетных направлений развития университета, как системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения:

- Физкультурно-спортивное;
- Образовательное;
- Научно-инновационное;
- Медико-биологическое;
- Психолого-педагогическое;
- Экономическое;
- Управленческое;
- Социальное и социокультурное;
- Информационно-коммуникационное.

Особая роль уделяется профильным для Университета направлениям подготовки высшего образования различных уровней – «Физическая культура», «Спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

В 2021 году впервые осуществлен набор на два направления подготовки: 49.03.04 Спорт, 37.04.01 Психология.

Представители работодателей по соответствующим отраслям деятельности привлекаются к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется через широкий спектр научных специальностей.

Наблюдается положительная динамика в осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Увеличен спектр программ дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни».

4. Содержание, уровень, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части учебно-методического, библиотечного обеспечения и организации практики студентов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых основных образовательных программ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза в системе электронного сопровождения образовательного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Издательская деятельность Университета обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Университет располагает достаточным для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам количеством учебной, научной и учебно-методической литературы, имеет современную научно-техническую библиотеку, компьютеры, компьютерные сети и компьютерные классы, а также специализированные аудитории и современное оборудование.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Выпускники РГУФКСМиТ востребованы в реальном секторе экономики по профилю образования. Это позволяет сделать вывод об успешной реализации в Университете комплексной деятельности по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда. Качество подготовки выпускников в РГУФКСМиТ подтверждается отзывами от потребителей специалистов, благодарственными письмами. Руководство вуза намерено увеличить количество организаций (государственных, общественных и коммерческих), привлекаемых к трудоустройству обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки, в том числе за счет увеличения целевого приема в Университет.

5. Университет располагает квалифицированным научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам ОПОП. Квалификация профессорско-

преподавательского состава РГУФКСМиТ и материально-техническая база вуза позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым направлениям высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала показал, что кафедры Университета укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

6. Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Университете соответствует критериальным показателям мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям. Анализ обобщенных результатов научно-исследовательской деятельности РГУФКСМиТ дает основание полагать, что за отчетный период наблюдается рост по основным направлениям научной деятельности. Результаты научной деятельности студентов свидетельствуют о положительной динамике данного направления профессиональной подготовки обучающихся.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства и пр. Университет располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями.

7. Стратегия инновационного развития Университета и концепция подготовки кадров в РГУФКСМиТ имеют федеральную, региональную и международную направленность. Структура подготовки кадров ориентирована на потребности регионов России, стран дальнего зарубежья и стран – участниц СНГ, что, в частности подтверждается Решением Совета Министров иностранных дел Содружества Независимых Государств от 27 сентября 2018 года которым Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» присвоен статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств в области физической культуры и спорта.

8. Отдельное направление деятельности РГУФКСМиТ, ориентировано на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; подготовке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях реализации указанного направления деятельности Приказом Министра спорта Российской Федерации (Приказ №451 от 15.05.2018 г.) на базе РГУФКСМиТ создан и функционирует ведомственный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ). РУМЦ организован для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе сотрудничества с вузами, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, научными и другими организациями Министерства спорта Российской Федерации.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации осуществление образовательного процесса по всем реализуемым в РГУФКСМиТ образовательным программам осуществлялось с 17 марта 2020 года с использованием в полном объеме информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета. Результаты самообследования

позволяют утверждать, что образовательный процесс в этот период осуществлялся в полном объеме без потери качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5866
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3216
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2650
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	123
1.2.1	по очной форме обучения	человек	121
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	202
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	202
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,12

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	23
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	61/39,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек	405
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,75
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4 303
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	506,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37 739,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	35/10,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	190/55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49/14,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек/%	5/64,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	193/3,30
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	188/5,87
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	152/2,60
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	69/2,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	83/1,42

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23/2,85
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42/0,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/1,15
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	59/48
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	53 490,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 341 389,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 514,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 364,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	36,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	91
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	983/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	104 / 1,772
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	94
6.3.1	по очной форме обучения	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	348/55,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	328/98,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/8,5