

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА  
(ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**Утверждаю:**

**Ректор РГУФКСМиТ**

**Профессор**

**Т.В. Михайлова**

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА  
(ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**за 2020 год**

Москва - 2021

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Показатели приема по всем уровням и формам подготовки	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса	21
4.1. Довузовская подготовка	21
4.2. Среднее профессиональное образование	24
4.3. Высшее образование - бакалавриат, магистратура	30
4.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	43
4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования	45
4.6. Дополнительное профессиональное образование	48
5. Система оценки качества образования	51
6. Востребованность выпускников	53
7. Обеспечение образовательной деятельности	56
7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	56
7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	57
7.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса	59
7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
7.5. Материально-техническая база	63
7.6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности университета	67
8. Инклюзивное образование	71
9. Инновационная деятельность и научно-исследовательская деятельность Университета	89
10. Международное сотрудничество	97
11. Социально-воспитательная работа	98
12. Основные выводы по итогам самообследования	125

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и информационно-телекоммуникационных сетях.

Процедуру самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Решение Ученого Совета РГУФКСМиТ об утверждении отчета о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» за 2020 г. от 19 апреля 2021 г., протокол № 111.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГУФКСМиТ**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (сокращенно –РГУФКСМиТ) в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными федеральными законами;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами;

- Уставом РГУФКСМиТ (утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 956) (с изменениями от 06 марта 2017 года, от 07 марта 2019 года);

- Коллективным договором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы (принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы) (с изменениями к Коллективному договору на 2019-2022 годы, принятыми 05 октября 2020 года), в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка и Положением об оплате труда работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (приложения №1 и № 2 к Коллективному договору на 2019-2022 годы);

- иными локальными актами РГУФКСМиТ.

Учредителем РГУФКСМиТ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя РГУФКСМиТ от имени Российской Федерации исполняет Министерство спорта Российской Федерации (далее – учредитель).

Основным видом деятельности РГУФКСМиТ является образовательная деятельность, которая реализуется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.12.2015г. регистрационный № 1869 (срок действия – бессрочно). Аккредитация основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) подтверждается Свидетельством об аккредитации от 01.08.2016г. № 2898 (срок действия – до 01.08.2024г.).

2. Задачами организационно-правового обеспечения образовательной деятельности РГУФКСМиТ (далее – университет) являются:

1) правовое обеспечение деятельности университета, содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности университета и его должностных лиц;

2) осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству РГУФКСМиТ, действующему законодательству России и международным договорам, участницей которых является Россия;

3) издание и приведение локальных нормативных актов РГУФКСМиТ в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности РГУФКСМиТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом РГУФКСМиТ является ректор университета.

Ректор РГУФКСМиТ осуществляет текущее руководство деятельностью университета в период с 27 января 2017 года по 26 января 2022 года, в соответствии с Приказом Минспорта России от 27 января 2017 года № 44.

4. В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности РГУФКСМиТ установлено, что органы управления, предусмотренные в Уставе университета, соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В РГУФКСМиТ, согласно пункта 4.3. Устава университета, формируются органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся университета;
- Ученый совет РГУФКСМиТ;
- Ректор;
- Попечительский совет;
- Президент университета;
- Советы институтов университета;
- Студенческий совет самоуправления.

5. В университете действует представительный профсоюзный орган работников и обучающихся – Объединенная первичная профсоюзная организация Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации (сокращенно - ОППО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»);

6. В университете действует представительный орган обучающихся: Студенческий совет самоуправления-Объединенный совет обучающихся.

7. В РГУФКСМиТ приказом ректора утверждена структура и подчиненность структурных подразделений.

В целях обеспечения учебного процесса в структуре РГУФКСМиТ действуют институты (Институт спорта и физического воспитания, Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Гуманитарный институт, Институт научно-педагогического образования, Институт дополнительного образования), кафедры и иные структурные подразделения (Учебно-методическое управление, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту и другие подразделения), в том числе обособленные структурные подразделения: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске и Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Самарканд Республики Узбекистан. Филиалы РГУФКСМиТ не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава университета и положений, утвержденных приказом ректора РГУФКСМиТ.

В структуре РГУФКСМиТ действуют структурные подразделения научной направленности: Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, Научно-организационной управление.

В структуру РГУФКСМиТ также входят структурные подразделения социально-социальной направленности: Управление социальной политики, развития спорта и связей с общественностью, Ресурсный учебно-методической центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивный комплекс, а также Общежитие № 1, Общежитие № 2, Историко-спортивный музей.

В структуре РГУФКСМиТ действуют структурные подразделения, которые осуществляют обеспечение административно-хозяйственной деятельности РГУФКСМиТ (Управление контрактной системы и закупок, Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Юридическое управление, Управление инвестиционной политики и эксплуатации имущественного комплекса, Управление кадров и делопроизводства, Центр информационных технологий, Служба обеспечения порядка, Отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и др.).

8. В РГУФКСМиТ создан и ведется официальный сайт в сети "Интернет": <http://www.sportedu.ru/>, который осуществляет информационное обеспечение образовательной деятельности университета.

9. Устав РГУФКСМиТ является основным локальным нормативным актом университета. Изменения и дополнения в Устав университета принимаются Конференцией работников и обучающихся университета и утверждаются Учредителем.

В Уставе РГУФКСМиТ определены: организационно-правовая форма университета; предмет, цели и виды деятельности университета, в том числе приносящая доход деятельность, направленная на достижение целей университета; обеспечение в установленном законодательством Российской Федерации порядке правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету; условия ведения образовательной деятельности на основе выданной университету лицензии; общие вопросы формирования структуры университета; определены филиалы и представительства университета; определена компетенция органов управления; вопросы имущества и финансового обеспечения деятельности университета; основные права и обязанности работников и обучающихся университета; виды локальных нормативных актов университета и участие представительных органов в их согласовании и др.

В Уставе университета конкретизированы: сроки начала и окончания учебного года обучающихся очной формы обучения; продолжительность каникул для студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, академические права обучающихся; меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка университета, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В части изменений, внесенных в образовательные отношения Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), самообследование организационно-правового обеспечения университета показало, что Устав РГУФКСМиТ приведен в соответствие действующему Закону и подзаконным нормативно-правовым актам.

10. РГУФКСМиТ регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов:

- Уставом РГУФКСМиТ;
- Коллективным договором;
- положениями о структурных подразделениях университета;
- положениями, правилами, регламентами, инструкциями;
- решениями Ученого совета РГУФКСМиТ;
- приказами ректора университета.

Подготовка и принятие локальных нормативных актов РГУФКСМиТ в области образовательной деятельности регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 N 248 "О Порядке и сроке

прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета", Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями от 31.08.2018г.), Уставом РГУФКСМиТ и др. При разработке локальных нормативных актов, проекты подготовленных документов проходят юридическую экспертизу на предмет соответствия законодательству Российской Федерации и Уставу РГУФКСМиТ.

11. РГУФКСМиТ регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов: локальные акты, регулирующие образовательную деятельность университета; локальные акты, регулирующие трудовые и гражданско-правовые отношения в университете; локальные акты, направленные на организацию и обеспечение административно-хозяйственной деятельности университета; локальные акты, направленные на защиту интеллектуальной собственности университета, на защиту персональных данных обучающихся и работников университета и т.д. При определении обеспеченности РГУФКСМиТ организационно-правовыми документами, их можно подразделить на три группы:

- 1) документы, которые для университета являются базовыми документами,
- 2) локальные нормативные акты, которые разработаны университетом в силу прямого указания закона,
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством.

К первой группе документов (базовые документы) относятся:

- Устав РГУФКСМиТ (принят на Конференции работников и обучающихся и утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 № 956) (с изменениями, утвержденными приказом Минспорта России от 06 марта 2017 года № 157 и от 07 марта 2019 года № 186);

- Приказ Минспорта России от 27 января 2017 года № 44 о назначении ректора университета;

- Коллективный договор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы (принят 17 июня 2019 года Конференцией работников и обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2022 годы) (с изменениями к Коллективному договору на 2019-

2022 годы, принятыми 05 октября 2020 года), в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка и Положением об оплате труда работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (приложения №1 и № 2 к Коллективному договору на 2019-2022 годы).

Ко второй группе документов (документы, которые разработаны университетом в силу прямого указания закона) относятся:

- положения, регламенты, правила, инструкции по организации и стимулированию учебного процесса, в том числе: Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ) на 2019-2020 учебный год; Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2019-2020 учебный год; Правила приема на 2019-2020 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»; Положение о режиме занятий обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 68 от 29.08.2017г.); Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 104 от 29.09.2020г.); Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 66 от 30.05.2017г.); Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены Ученым советом (Протокол № 20 от 02.09.2013г.); Правила перевода обучающихся в РГУФКСМиТ из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РГУФКСМиТ, утверждены Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РГУФКСМиТ, утвержден Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.); Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное, утверждено Ученым советом (Протокол № 75 от 27.03.2018г.); Положение о предоставлении отпусков обучающимся РГУФКСМиТ, утверждено Ученым советом (Протокол № 67 от 27.06.2017г.); Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГУФКСМиТ, (утверждено Ученым советом от 28.03.2017г. Протокол № 64); Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 90 от 27.08.2019г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном



образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.); Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 95 от 28.01.2020г.); Положение о порядке разработки и утверждения отдельных образовательных программ, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 97 от 31.03.2020г.); Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено Ученым советом (Протокол № 59 от 25.10.2016г.);

- положения, регламенты, приказы, правила, инструкции по деятельности структурных подразделений университета и стимулировании работников университета, в том числе: Порядок оказания платных образовательных услуг в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержден Ученым советом (Протокол № 67 от 27 июня 2017 года); Положение об оказании платных физкультурно-оздоровительных услуг, утверждено Ученым советом (Протокол № 5 от 27 марта 2012 года); Регламент оценки стоимости результатов интеллектуальной деятельности, утвержден Ученым советом (Протокол № 16 от 23 апреля 2013 года).

К третьей группе документов (локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством) относятся:

- положения, регламенты, правила, приказы и инструкции по обеспечению деятельности университета, в том числе: Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено приказом от 24 февраля 2012 года № 87); Положение об Этическом комитете по проверке подготовки и проведения медико-биологических и клинических исследований ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 23 от 26 ноября 2013 года); Положение о проведении торгов на право заключения договоров аренды объектов недвижимости, закрепленных за ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» на праве оперативного управления, утверждено Ученым советом (Протокол № 6 от 24 апреля 2012 года); Положение о регистрации и использовании прав на секреты производства (ноу-хау) в ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» на праве оперативного управления, утверждено Ученым советом (Протокол № 7 от 29 мая 2012 года); Положение об издательской деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 21 от 24 сентября 2013 года).

12. В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в РГУФКСМиТ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений университета обеспечивается в соответствии с установленными государственными стандартами, нормами и требованиями. Учредителю Министерству спорта Российской Федерации предоставляется ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ, Коллективным договором университета и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

13. Университет, в лице ректора, осуществляет прием на работу работников (профессорско-преподавательский состав, научные работники, административный и технический персонал) в соответствии со штатным расписанием РГУФКСМиТ, заключает и расторгает трудовые договоры (в том числе по результатам конкурсного отбора), распределяет должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

14. Отдел международных связей курирует деятельность по вопросам осуществления обучения иностранных студентов, международных связей и взаимодействия с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, некоммерческими и иными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

15. Механизмом, обеспечивающим организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности РГУФКСМиТ, являются локальные нормативные акты: положения о деятельности структурных подразделений РГУФКСМиТ, приказ о структуре и подчиненности структурных подразделений РГУФКСМиТ, Положения и регламенты деятельности коллегиальных органов РГУФКСМиТ, созданных во исполнение требований законодательства Российской Федерации.

Анализ нормативно-правовой и локальной документации РГУФКСМиТ, проведенной в период самообследования, показывает, что вопросы организации и регулирования образовательного процесса, ввиду меняющихся правовых аспектов деятельности образовательных учреждений высшего образования в современных экономических условиях, требуют постоянного внимания. Такие нормативные документы, как Правила приема в высшее учебное заведение, утверждаются ежегодно на учебный год.

В целом, нормативные документы РГУФКСМиТ соответствуют действующему законодательству. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников РГУФКСМиТ, учитывается мнение представительных органов обучающихся в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством об образовании, а также мнение представительных органов работников университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством. Нормы локальных актов, противоречащие Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не применяются и подлежат отмене.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Административная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – вуз, РГУФКСМиТ, университет) имеет сложно-подчиненную структуру.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РГУФКСМиТ.

Избрание ректора, выборы членов Ученого совета и решение других принципиально важных вопросов жизнедеятельности вуза или отнесенных к его компетенции нормативными правовыми актами осуществляется Конференцией работников и обучающихся вуза. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление всей деятельностью вуза осуществляет его ректор. При нем создается совещательный орган – ректорат, решения которого носят рекомендательный характер.

Ректор вуза назначает проректоров согласно профильным направлениям деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по научно-инновационной работе

- по спортивно-воспитательной работе;
- по экономике, финансам и цифровизации;
- по эксплуатации имущественного комплекса;
- по безопасности.

В прямом подчинении ректора находятся: секретариат ректората, юридическое управление, управление кадров и делопроизводства, институт дополнительного образования, отдел координации и контроля качества образовательного процесса, отдел международных связей.

В подчинении проректора по учебно-методической работе находятся учебно-методическое управление, Гуманитарный институт, Институт спорта и физического воспитания, Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта.

В подчинении проректора по научно-инновационной работе: научно-организационное управление, научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины.

В подчинении проректора по спортивно-воспитательной работе: управление социальной политики, развития спорта и связей с общественностью, историко-спортивный музей.

В подчинении проректора по экономике, финансам и цифровизации: Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Управление контрактной системы и закупок.

В подчинении проректора по эксплуатации имущественного комплекса: Управление инвестиционной политики и эксплуатации имущественного комплекса, Учебно-спортивный комплекс.

В подчинении проректора по безопасности: отдел охраны труда, отдел мобилизационной подготовки и мобилизации, военно-учетный отдел, отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, служба обеспечения порядка.

Секретариат Ученого Совета, Институт научно-педагогического образования находятся в соподчинении проректоров по учебно-методической работе и научно-инновационной работе.

Общежития находятся в соподчинении проректоров по спортивно-воспитательной работе и по учебно-методической работе.

Центр информационных технологий находится в соподчинении проректоров по экономике, финансам и цифровизации и по безопасности.

Иркутский филиал РГУФКСМиТ, Узбекский филиал РГУФКСМиТ в г. Самарканд находятся в соподчинении проректоров по учебно-методической работе, по научно-инновационной работе, по спортивно-воспитательной работе, по экономике, финансам и цифровизации, по безопасности.

Кафедры университета находятся в соподчинении всех проректоров.

Организация образовательного процесса в вузе по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования происходит под контролем четырех институтов, находящихся в подчинении проректоров по направлениям деятельности:

- институт спорта и физического воспитания (22 кафедры);
- институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса (9 кафедр);
- гуманитарный институт (9 кафедр);
- институт научно-педагогического образования.

Таким образом, в вузе 40 кафедр.

Институт дополнительного образования осуществляет подготовку по дополнительным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в РГУФКСМиТ организованы и действуют следующие структурные подразделения:

- Учебно-спортивный комплекс;
- Общежития № 1 и № 2;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины;
- Центр информационных технологий;
- Научно-организационное управление;
- Учебно-методическое управление;
- Юридическое управление;
- Управление инвестиционной политики и эксплуатации имущественного комплекса,
- Управление финансового планирования и бухгалтерского учета;
- Управление кадров и делопроизводства;
- Иные структурные подразделения.

Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЕМА ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году РГУФКСМиТ объявлял набор поступающих согласно нижеприведенному перечню направлений подготовки, специальности среднего профессионального образования для зачисления на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Очная форма обучения  
Квалификация (степень) – бакалавр

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профили: «Спортивная подготовка в баскетболе»; «Спортивная подготовка в боксе и кикбоксинге»; «Спортивная подготовка в велосипедном, мотоциклетном и автомобильном спорте»; «Спортивная подготовка в волейболе»; «Спортивная подготовка в гандболе»; «Спортивная подготовка в гимнастике»; «Спортивная подготовка в гребном и парусном спорте»; «Спортивная подготовка в единоборствах»; «Спортивная подготовка в индивидуально-игровых и интеллектуальных видах спорта»; «Спортивная подготовка в легкой атлетике»; «Спортивная подготовка в лыжном спорте»; «Спортивная подготовка в компьютерном спорте»; «Спортивная подготовка в конькобежном спорте, фигурном катании на коньках и кёрлинге»; «Спортивная подготовка в спортивном и синхронном плавании, акваэробике, прыжках в воду и водном поло»; «Спортивная подготовка в танцевальном спорте»; «Спортивная подготовка в теннисе»; «Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта»; «Спортивная подготовка в хоккее»; «Спортивная подготовка в футболе»; «Спортивная подготовка в фехтовании, современном пятиборье и восточных боевых искусствах»; «Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта; «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профили «Адаптивное физическое воспитание»; «Лечебная физическая культура»; «Физическая реабилитация»

Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»  
Профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Физическая культура»

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»  
Профиль «Гостиничная деятельность»

Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»  
Профиль «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»  
Профиль «Государственная молодежная политика»

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
Профиль «Спортивная реклама и PR»

Заочная форма обучения  
Квалификация (степень) – бакалавр

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» набор поступающих осуществляется в соответствии с избранным видом спорта, реализуемых в рамках образовательных программ кафедрами: теории и методики баскетбола; теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова; теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта; теории и методики волейбола; теории и методики гандбола; теории и методики гимнастики; теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова; теории и методики единоборств; теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта; теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина; теории и методики лыжного спорта; теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий; теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга; теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло; теории и методики танцевального спорта; теории и методики тенниса; теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева; теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова; теории и методики футбола; теории и методики

фехтования, современного пятиборья и восточных боевых искусств; теории и методики стрелковых видов спорта; кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профили: «Физическая реабилитация»; «Адаптивное физическое воспитание»

Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Спортивная реклама и PR»

Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Профиль «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий»

Очная форма обучения  
Квалификация (степень) – магистр

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Спортивный менеджмент»

Направленность «Спортивная дипломатия»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Международные экономические отношения в спорте»

Направление подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность «Социальные коммуникации в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность «Социология физической культуры, спорта и туризма»

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»

Направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Направленность «Международное спортивное и олимпийское движение»  
Направленность «Педагогика физической культуры»  
Направленность «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Направленность «Адаптивный спорт»  
Направленность «Физическая реабилитация детей и взрослых»

Заочная форма обучения  
Квалификация (степень) – магистр

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Направленность «Международные экономические отношения в спорте»

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Направленность «Адаптивный спорт»  
Направленность «Физическая реабилитация детей и взрослых»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»  
Направленность «Социология физической культуры, спорта и туризма»

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»  
Направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
Направленность «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»  
Направленность «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»  
Направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»  
Направленность «Педагогика физической культуры»  
Направленность «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Очная форма обучения  
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

06.00.00 Биологические науки (Математические и естественные науки)  
Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Направленность «Биохимия»  
Направленность «Физиология»

30.00.00 Фундаментальная медицина (Здравоохранение и медицинские науки)  
Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
Направленность «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

37.00.00 Психологические науки (Науки об обществе)  
Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»

44.00.00 Образование и педагогические науки (Образование и педагогические науки)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность «Теория и методика профессионального образования»

49.00.00 Физическая культура и спорт (Гуманитарные науки)

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Направленность «Биомеханика»

Заочная форма обучения

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

37.00.00 Психологические науки (Науки об обществе)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность «Общая психология, психология личности, история психологии»

44.00.00 Образование и педагогические науки (Образование и педагогические науки)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность «Теория и методика профессионального образования»

49.00.00 Физическая культура и спорт (Гуманитарные науки)

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Среднее профессиональное образование по специальности подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Специальность «Сестринское дело»

Сведения о приеме студентов на 2020/2021 учебный год

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (среднее профессиональное образование)

Наименование специальности (очная-заочная форма обучения)	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело	34.02.01	179	50	50

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очную форму обучения (бакалавриат, магистратура)

Наименование направления подготовки	Код направле	Подано заявлений на обучение			Принято		В том числе на обучение	
		за счет	из них	по дого-	всего	из них	за счет бюджетных ассигнований	по дого-



	ния подготовк и	бюджет - ных ассигнований	на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	ворам об оказании платных образовательных услуг		лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	поступившие		ворам об оказании платных образовательных услуг
								всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>2143</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1305</b>	<b>702</b>	<b>12</b>	<b>570</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>132</b>
Экономика	38.03.01	0	0	0	71	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	143	25	0	0	0	0	0	0	0	25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	79	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Организация работы с молодежью	39.03.03	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	37	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Гостиничное дело	43.03.03	0	0	0	34	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	148	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Физическая культура	49.03.01	1423	7	35	525	541	5	489	5	0	0	2	11	52
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	463	1	26	161	66	5	55	5	0	0	1	5	11
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	209	0	9	68	16	1	15	1	0	0	0	2	1
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	48	0	2	18	13	1	11	1	0	0	0	1	2
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>514</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>160</b>	<b>2</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
Экономика	38.04.01	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	26	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Социология	39.04.01	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Физическая культура	49.04.01	224	0	0	60	48	0	35	0	0	0	0	0	13
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	78	0	0	18	13	1	12	1	0	0	0	0	1
Спорт	49.04.03	212	1	0	56	76	1	60	1	0	0	0	0	16
<b>Всего по программам бакалавриата и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>2657</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>1487</b>	<b>862</b>	<b>14</b>	<b>677</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>185</b>

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на заочную форму обучения  
(бакалавриат, магистратура)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований	из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета		поступившие	
								всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				на местах в рамках квоты целевого приема	на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>1147</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>901</b>	<b>397</b>	<b>9</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>173</b>
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	85	17	0	0	0	0	0	0	0	17
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	42	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Туризм	43.03.02	53	0	2	34	26	2	20	2	0	0	0	2	6
Педагогическое образование	44.03.01	53	0	2	34	26	2	20	2	0	0	0	2	6
Физическая культура	49.03.01	593	0	11	390	205	3	128	3	0	0	0	7	77
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	222	1	12	169	69	3	35	3	0	0	0	3	34
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	72	0	1	52	18	0	15	0	0	0	0	0	3
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	32	0	0	14	11	0	11	0	0	0	0	0	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>485</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>322</b>	<b>151</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>91</b>
Экономика	38.04.01	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Социология	39.04.01	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Физическая культура	49.04.01	174	0	0	104	41	0	17	0	0	0	0	0	24
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	106	1	0	82	37	4	8	2	0	0	1	0	29
Спорт	49.04.03	205	0	0	119	65	0	35	0	0	0	0	0	30
<b>Всего по программам бакалавриата и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>1632</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>1223</b>	<b>548</b>	<b>13</b>	<b>284</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>264</b>

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки (аспирантура)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Источник финансирования	Количество мест для приема	Количество зачисленных
06.06.01	Биологические науки	Очная	Бюджет	2	2
06.06.01	Биологические науки	Очная	Договор	5	0
30.06.01	Фундаментальная медицина	Очная	Договор	3	0

37.06.01	Психологические науки	Очная	Договор	5	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	Бюджет	1	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	Договор	10	7
49.06.01	Физическая культура и спорт	Очная	Бюджет	12	12
49.06.01	Физическая культура и спорт	Очная	Договор	25	14
37.06.01	Психологические науки	Заочная	Договор	5	2
44.06.01	Образование и педагогические науки	Заочная	Договор	5	0
49.06.01	Физическая культура и спорт	Заочная	Договор	10	1
<b>Итого:</b>				83	40

Установленные контрольные цифры приема в 2020 полностью закрыты.

Результатом деятельности приемной комиссии в 2020 году по образовательным программам бакалавриата и магистратуры явились 4289 принятых заявления, из которых 2657 на очную форму обучения, 1632 на заочную форму обучения.

Наибольшее количество заявлений было подано на направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» – 1423 на очную форму и 593 на заочную форму обучения.

Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров составила - 3 человека, магистратура заочная форма обучения – 1 человек.

Перечень организаций, заключивших договор с РГУФКСМиТ о целевом обучении:

1. Комитет по образованию администрации Раменского городского округа
2. Министерство спорта Калужской области
3. ГБУ города Москвы "Спортивная школа олимпийского резерва №102" Департамента спорта города Москвы
4. Муниципальное учреждение "Спортивная школа "Лидер"

Количество студентов - победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, зачисленных на очную форму обучения, составило 15 человек.

Зачисленных без вступительных испытаний чемпионов и призеров Европы и мира, на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров составило - 7 человек. Зачисленных чемпионов и призеров Европы и мира, Призеров Олимпийских игр на заочную форму обучения по программам подготовки бакалавров – 10 человек.

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (очная форма обучения) составили:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Экономика	38.03.01		-	57,23
Менеджмент	38.03.02		-	57,81

Государственное и муниципальное управление	38.03.04		-	59,45
Организация работы с молодежью	39.03.03		-	55,87
Реклама и связи с общественностью	42.03.01		-	53,5
Гостиничное дело	43.03.03		-	57,31
Педагогическое образование	44.03.01		-	59,32
Физическая культура	49.03.01	4,38	60,82	56,17
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	12,82	65,89	58,57
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	20,93	60,18	54,75
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	6,64	72,55	68,25

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (заочная форма обучения) составил:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Менеджмент	38.03.02		-	55,82
Реклама и связи с общественностью	42.03.01		-	65,64
Туризм	43.03.02	5,30	61,59	53,35
Педагогическое образование	44.03.01	20,93	63,36	56,18
Физическая культура	49.03.01	8,68	61,43	55,38
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	12,89	59,04	59,61
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	10,53	57,89	58
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	4,91	69,36	

Сведения РГУФКСМиТ о проходном балле на бюджет (бакалавриат)

Форма обучения	Код и наименование направления подготовки	Проходной балл
очная	49.03.01 Физическая культура	226 из 400

очная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	273 из 400
	- профиль «Адаптивное физическое воспитание»	273 из 400
	- профиль «Лечебная физическая культура»	315 из 400
	- профиль «Физическая реабилитация»	318 из 400
очная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	278 из 400
очная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	319 из 400
заочная	49.03.01 Физическая культура	281 из 400
заочная	44.03.01 Педагогическое образование	235 из 300
заочная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	275 из 400
	- профиль «Адаптивное физическое воспитание»	275 из 400
	- профиль «Физическая реабилитация»	315 из 400
заочная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	263 из 400
заочная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	252 из 400
заочная	43.03.02 Туризм	223 из 300

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в РГУФКСМиТ по итогам вступительных испытаний на обучение по договору (бакалавриат, магистратура, среднее профессиональное образование), составила:

- на очной форме обучения: от 239300 до 333200 рублей в год;
- на заочной форме от 74000 до 76000 рублей в год;
- очная – заочная форма обучения – 50000 рублей в год

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в РГУФКСМиТ по итогам вступительных испытаний на обучение по договору, составила:

- на очной форме обучения: от 239 300 рублей до 345 400 рублей в год;
- на заочной форме от 74000 рублей до 98000 рублей в год,
- очная – заочная форма обучения – 50000 рублей в год.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Динамика контингента слушателей программ довузовской подготовки**

В отчетном учебном году основной контингент слушателей, обучающихся в Институте дополнительного образования (ИДО) по программам довузовской подготовки, составили учащиеся выпускных классов средних общеобразовательных школ (обучающиеся по программе «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)), абитуриенты 2020 года (обучающиеся по среднесрочной программе для поступающих «Биология» (40 часов)), а также иностранные граждане (обучающиеся по

программам «Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)», «Русский язык как иностранный»).

Движение контингента представлено в Таблице 1.

**Таблица 1**

**Движение контингента слушателей, обучающихся в ИДО по программам довузовской подготовки в 2020г.**

	<i>Кол-во поступивших</i>					<i>Ко л-во выпустив шихся в 2020 году / отчислен ных в течение 2020-2021 учебного года</i>	<i>Ко л-во продолж ающих обучение в 2021 году</i>
<b>Иностран ные граждане</b>	<b>«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)»</b>						
Поступил и в 2019 году	135					108 / 27	-
Поступил и в 2020 году	51					- / 1	50
<b>Иностран ные граждане</b>	<b>«Русский язык как иностранный»</b>						
Поступил и в 2020 году	6					5 / 1	-
<b>Гр аждане РФ</b>	<b>«Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)</b>						
	Биология	Русски й язык	Обществ ознание	Физиче ская культу ра	Матем атика		
Поступил и в 2019 году	27	7	5	9	0	35 / 4	-
	Всего: 48 модулей / 39чел.						
Поступил и в 2020 году	14	5	0	0	0	- / -	19
	Всего: 19 модулей / 14 чел.						
<b>Граждане РФ</b>	<b>«Биология» (40 часов)</b>						

Поступил и в 2020 году	17	16 / 1	-
------------------------------	----	--------	---

В связи с отсутствием плана выпуска слушателей в отчетном году обучение в ИДО закончили 51 человек по довузовской подготовке для граждан РФ и 113 человек по программам для иностранных граждан (таблица 1).

### **Содержание подготовки слушателей**

Занятия в ИДО проходят в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами. В отчетном периоде все учебные программы были обновлены.

В ходе обучения применяются такие формы организации учебного процесса, как лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных блоков учебных дисциплин. Используются такие формы как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, тестирование. По некоторым программам предусмотрена итоговая аттестация (в форме зачета или экзамена).

### **Организация учебного процесса**

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Для организации самостоятельной работы слушатели имели доступ в библиотеку Института (в том числе, к электронным ресурсам). Слушатели – иностранные граждане, изучающие русский язык, обеспечивались учебной литературой по абонементу.

### **Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

### **Кадровое обеспечение подготовки слушателей**

Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась силами профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ, а также специалистами, приглашенными для проведения работ по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины от 3- и более лет. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей Института соответствует преподаваемых ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, расчетных ведомостях).

### **Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана в библиотеке РГУФКСМиТ имеется, в достаточном количестве, современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой в отчетный период был пополнен и обновлен, согласно смете, за счет средств, выделяемых на обеспечение учебного процесса.

### **Состояние материально-технической базы**

Для реализации дополнительных образовательных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

## 4.2. Среднее профессиональное образование

Программа среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в РГУФКСМиТ реализуется Институтом туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса (далее ИТРРиФ).

Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года.

Подготовка по образовательной программе СПО 34.02.01 Сестринское дело ведется с 2011 года в соответствии со следующими документами:

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1869 от 30 декабря 2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия – «бессрочно». Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности - Распоряжение №4031-06 от 30 декабря 2015 года.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2898 от 01 августа 2018 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия до 01 августа 2024 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации – Приказ № 1080 от 01 августа 2018 года.

В соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена» может осваиваться профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) - 24232). Однако в настоящий период времени, в РГУФКСМиТ возможность освоения профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студентам не предоставляется. По результатам выпуска первых специалистов (в 2015 году) принято решение о нецелесообразности освоения указанной профессии в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Выпускающей кафедрой по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является кафедра Спортивной медицины, которая входит в состав института туризма рекреации реабилитации и фитнеса (далее ИТРРиФ).

Заведующий кафедрой Спортивной медицины является д.м.н., профессор Смоленский Андрей Вадимович. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело РГУФКСМиТ осуществляет *базовую* подготовку специалистов на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, со сроком освоения программы 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки – Медицинский брат / Медицинская сестра.

Стоимость обучения по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело составляет:

- 2012-2013 учебный год – 20000 руб./год;
- 2013-2014 учебный год – 22000 руб./год;
- 2014-2015 учебный год – 26000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 22100 руб./год;
- 2015-2016 учебный год – 26000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 22100 руб./год;
- 2016-2017 учебный год – 33200 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 23510 руб./год;



- 2017-2018 учебный год - 35000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 29750 руб./год;
- 2018-2019 учебный год – 36400 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 30940 руб./год.
- 2019-2020 учебный год – 50000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 42500 руб./год.
- 2020-2021 учебный год – 50000 руб./год, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 42500 руб./год.

Стоимость обучения повышается по решению Учёного совета университета с учётом объёма нормативных затрат на оказание РГУФКСМиТ государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества РГУФКСМиТ, на календарный год. По сравнению с 2014-2015 учебным годом оплата за обучение в 2015-2016 учебном году не повышалась. С 2014 года введена скидка по оплате обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2015-2016 учебном году плата за обучение повышалась на 27,7 %. В 2016-2017 учебном году плата за обучение повышалась на 6,4%. В 2017-2018 учебном году плата за обучение повышена на 5,4 %. В 2018-2019 учебном году оплата за обучение повышена на 25,7%. В 2019-2020 учебном году плата за обучение повышена на 13,7 %. В 2020-2021 учебном году оплата за обучение не повышалась.

Бюджетные места по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело вузу не предоставляются.

ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС, материалам Института проблем развития среднего профессионального образования РФ.

ППССЗ, отражающая структуру организации и содержание учебного процесса, методику преподавания по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Рабочий учебный план, утверждаемый для студентов каждого года набора и действующий в течение всего периода обучения (3 года 10 месяцев);
- Учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- Программы прохождения практик.

В структуру рабочих планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный план представлен следующими блоками дисциплин:

- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Перечень дисциплин, введенных ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, в вариативной части дополнен следующими дисциплинами: «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»; «Классический и лечебный массаж»; «Частные методики лечебной физической культуры»; «Основы и методики физиотерапии».

Дисциплины вариативной части эффективно сочетаются с основной специальной подготовкой, а также со спецификой университета и способствуют повышению компетенции и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело присущи следующие общие характеристики:

- преемственность дисциплин;
- соблюдение междисциплинарных связей;
- пролонгация знаний, полученных в рамках изучения фундаментальных дисциплин;

- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине и форм занятий (самостоятельные аудиторные и внеаудиторные занятия, а также лекции, практические и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема часов по блокам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- целесообразный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и итоговой государственной аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Общие принципы формирования ППССЗ отражены в обязательных требованиях, предъявляемых к содержательному наполнению каждой дисциплины (к таким требованиям, в частности, можно отнести: профессиональная ориентация, актуальность, практическая направленность).

Рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены Экспертно-методическим советом ИТРРиФ и Ученым советом РГУФКСМиТ. Содержание и продолжительности практик и каникул соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный усреднённый объем часов учебной нагрузки не превышает норматив (4698 часа), а учебная нагрузка – 54 часа в неделю.

Сложившийся порядок организации учебного процесса обеспечивает его бесперебойность и соблюдение требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Ежегодно пересматривается и совершенствуется учебно-методическая документация, обеспечивающая учебный процесс для изучения каждой дисциплины и необходимая учебно-материальная база.

Для повышения качества образования, а также в целях получения обратной связи, Отделом контроля качества обучения университета регулярно проводится анкетирование студентов, которое выявляет слабые стороны обучения, организации учебного процесса, взаимодействия преподавателя и студента. Сотрудниками ИТРРиФ контролируется посещаемость и успеваемость студентов.

Учитывая тот факт, что по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело получают образование, в основном, студенты, имеющие высшее образование или параллельно обучающиеся по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым не только в РГУФКСМиТ, но и в других вузах, многим студентам осуществляется перезачёт дисциплин (на основании распоряжения о перезачёте).

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях, а также регулярно проходят стажировку и повышение квалификации.

Эффективная и качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя творческие работы студентов на завершающем этапе изучения дисциплин – выполнение рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных и творческих заданий.

ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Фонд Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту РГУФКСМиТ комплектуется, систематически обновляется и пополняется современными учебниками, учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки

РФ, законодательными и нормативными актами, инструктивными материалами, регулирующими деятельность специалистов, справочной, энциклопедической литературой, а также учебными пособиями и методическими разработками, подготовленными преподавателями университета.

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, в том числе к следующим полнотекстовым ресурсам (через Центральную отраслевую библиотеку по физической культуре и спорту):

**- Базы данных, доступные для просмотра в локальной сети библиотеки:**

1. Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
2. ProQuestHospitalCollection – содержит более 3600 профильных научных журналов, более 32000 диссертаций, более 300 видеокурсов.

**- Базы данных, доступные для просмотра с любого компьютера через сеть интернет по индивидуальным паролям:**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – полнотекстовая межотраслевая электронная библиотека. Представлен большой выбор полнотекстовых электронных изданий, в том числе по физической культуре и спорту: <http://lib.rucont.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»: <http://biblioclub.ru/>.

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки в полном объеме обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Наиболее частыми причинами отчисления студентов являются академическая неуспеваемость и невыполнение условий договора по оплате за обучение.

На 31 декабря 2020 года количество студентов составляет 219 человека.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде:

- доклинического (фантомного) курса в специально оборудованных кабинетах;
- учебной практики, проводимой в лечебно-профилактических учреждениях (продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся РГУФКСМиТ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и раскрываются в программах практик. Аттестация по итогам практик проводится методистом вуза и методистом базы практики.

Практическая подготовка специалистов по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с договорами о проведении учебной, производственной и производственной (преддипломной) практики студентов.

Также для проведения практик используется следующая собственная база РГУФКСМиТ:

- Аудитория, оборудованная фантомами;
- Анатомический музей кафедры Анатомии и биологической антропологии;
- Поликлиника РГУФКСМиТ.

Практическая подготовка студентов, осуществляется, начиная с практических занятий по дисциплинам, и завершается производственной (преддипломной) практикой, которая представляет собой составной компонент целостной системы профессиональной подготовки выпускников. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплинам учебного плана отражено в каждой программе учебной дисциплины.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая аттестация включает в себя итоговый экзамен и подготовку (защиту) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На Государственном экзамене проверяется степень сформированности общих и профессиональных компетенций через степень овладения выпускниками знаний, умений и практического опыта.

В 2020 году был осуществлён пятый выпуск (43 студента), обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело была утверждена заместитель генерального директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации Соловьева Наталья Анатольевна.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело представлены ниже в таблице.

Наименование аттестационного испытания	Полученные оценки									
	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
Защита выпускной квалификационной работы	23	71,9	9	28,1	0	0	0	0	32	100

18,8% (6 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Таким образом, в результате проведенной итоговой аттестации выпускников РГУФКСМиТ 2020 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело можно

констатировать, что большинство из них имеют достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

При этом следует заметить, что ответы некоторых выпускников свидетельствуют о достаточно высоких знаниях и навыках. Это является следствием высокого уровня их теоретической и практической подготовленности к профессиональной деятельности – оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Трудоустройство выпускников 2020 года прошло достаточно успешно, учитывая достаточно высокий спрос на квалифицированных специалистов по лечебной физической культуре или физической реабилитации, имеющих образование по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и потребность отрасли физической культуры, спорта, туризма, рекреации и медицины в таких кадрах, особенно учитывая, что подавляющее количество выпускников параллельно осваивали основную образовательную программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), а также специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело или уже имеют высшее образование по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Выпускники специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело трудоустраиваются в следующие организации:

- физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;
- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, а также организации, реализующие программы для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- образовательные организации дополнительного образования детей – организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях;
- физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель.

Таким образом, анализ деятельности Университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

- высокий спрос на квалифицированных специалистов по лечебной физической культуре, имеющих образование по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и потребность отрасли физической культуры, спорта, туризма, рекреации и медицины в таких кадрах;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая, информационная база;
- наличие единого информационного пространства (электронные библиотеки, система видеоконференций, электронный документооборот);
- современные технологии организации и планирования учебного процесса;
- наличие связей с работодателем, с базами практик;
- активное сотрудничество со специалистами лечебно-профилактических и научных учреждений.

Исходя из задач повышения качества образования и увеличения конкурентоспособности университета, перед Институтом туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса РГУФКСМиТ стоят следующие задачи:

1. Создание специализированных кабинетов и лабораторий;
2. Обоснованное увеличение численности контингента студентов;
3. Внедрение активных форм обучения (проектные тренинги, стажировки на производстве, в научно-исследовательских структурах);
5. Расширение перечня баз практик (в том числе через заключение договоров о сотрудничестве с медицинскими колледжами и училищами, а также с медицинскими вузами г. Москвы);
7. Дальнейшее внедрение элементов дистанционного обучения.

Очевидно, что реализация комплекса указанных мероприятий будет способствовать повышению привлекательности и престижности обучения в ИТРРиФ, переходу к непрерывному образованию и повышению востребованности выпускников ИТРРиФ на рынке труда.

Оборудование учебных помещений, оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение образовательного процесса специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО Российской Федерации.

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в целом достаточны для эффективной подготовки кадров.

### **4.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура**

В 2020 году в университете реализовывались основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Общее количество студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры – на 01 октября 2020 года составляло 6096 человека, из них 3393 человека – студенты очной формы обучения и 2703 человек – студенты заочной формы обучения.

#### **Спектр реализуемых основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры по укрупненным группам специальностей/направлений**

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество направлений подготовки
37.00.00	Психологические науки	1
38.00.00	Экономика и управление	5
39.00.00	Социология и социальная работа	2
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2
43.00.00	Сервис и туризм	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	1
46.00.00	История и археология	1
49.00.00	Физическая культура и спорт	6
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1

**Перечень основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, реализуемых в университете, в 2020 году**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Год набора	Форма обучения
1	2	3	4	5
37.03.01	Психология. Профиль Спортивный психолог	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	очная
				заочная
37.03.01	Психология. Профиль Спортивный психолог	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
37.03.01	Психология. Профиль Спортивный психолог	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
38.03.01	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
38.03.01	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
38.03.01	Экономика. Профиль Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2015 год набора	очная
				Заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление. Профиль Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная

39.03.03	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	Очная
39.03.03	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
39.03.03	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
39.03.03	Организация работы с молодежью. Профиль Государственная молодежная политика	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная



44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка	высшее образование - бакалавриат	2015 год набора	очная
				Заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	Очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в баскетболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в боксе и кикбоксинге	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в велосипедном, мотоциклетном и автомобильном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в волейболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гандболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гимнастике	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в гребном и парусном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в единоборствах	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в индивидуально-игровых и интеллектуальных видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в легкой атлетике	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная

49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в лыжном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в компьютерном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в конькобежном спорте, фигурном катании на коньках и кёрлинге	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в спортивном и синхронном плавании, аквааэробике, прыжках в воду и водном поло	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в танцевальном спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в теннисе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорте	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в хоккее	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в футболе	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в фехтовании, современном пятиборье и восточных боевых искусствах	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
49.03.01	Физическая культура. Профиль Спортивная подготовка	высшее образование – бакалавриат	2020 год набора	заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	очная
				заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная



49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	заочная
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-развлекательных программ	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Художественно-спортивные праздники	высшее образование - бакалавриат	2016 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Художественно-спортивные праздники	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Художественно-спортивные праздники	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Спортивно-развлекательные программы	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	очная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2019 год набора	очная
				заочная
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2020 год набора	очная
				заочная
38.04.01	Экономика. Направленность Международные экономические отношения в спорте	высшее образование - магистратура	2019 год набора	заочная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивный менеджмент	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная

38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивный менеджмент	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
39.04.01	Социология. Направленность Социология физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
39.04.01	Социология. Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью. Направленность Социальные коммуникации в сфере физической культуры	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
46.04.03	Антропология и этнология. Направленность Спортивная антропология	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование - магистратура	2019 год набора	заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2018 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Адаптация организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование – магистратура	2019 год набора	очная

49.04.01	Физическая культура. Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Образование в области физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2018 год набора	очная
				заочная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Образование в области физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
49.04.01	Физическая культура. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация в фитнес и велнес центрах	высшее образование - магистратура	2016 год набора	очная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2016 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2016 год набора	Очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2018 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная

49.04.03	Спорт. Направленность Эргономика спорта	высшее образование - магистратура	2019 год набора	заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Психологические проблемы в спорте	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2017 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2018 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2019 год набора	очная
				заочная
49.04.03	Спорт. Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2020 год набора	очная
				заочная

Для определения структуры основной (профессиональной) образовательной программы высшего образования (далее - ООП ВО) и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Количество зачетных единиц по ООП ВО по конкретному направлению подготовки устанавливается соответствующим ФГОС.

Зачетная единица для ООП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС. Данная величина зачетной единицы является единой в рамках одного учебного плана.

С 2019 года в университете реализуются образовательные программы, формируемые на основе ФГОС ВО с учетом профстандартов. Далее приведены некоторые особенности требований к разработке и структуре таких ООП ВО.

Совокупность компетенций, установленных ООП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Разработчики ООП ВО планировали результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые были соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП ВО.

Структура ООП ВО включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем ООП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

В рамках ООП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ООП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных в ФГОС ВО с учетом профстандартов, а также профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой, включенной в реестр ПООП, в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть ООП ВО бакалавриата включаются дисциплины (модули) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе следующие обязательные дисциплины (модули):

- «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) могут полностью или частично определяться распорядительными актами ректора и (или) проректора).

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:

– Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) вне зависимости от формы обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем ООП ВО.

Объем обязательной части определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, установленных в ФГОС ВО с учетом профстандартов, могут включаться в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определяются ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» определяется требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов и иными установленными требованиями в РГУФКСМиТ.

В 2020 году была получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

49.03.04 Спорт;

37.04.01 Психология

Набор на эти направления подготовки будет осуществлен уже в 2021 году.

### **Качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования**

Оценка качества освоения студентом основной (профессиональное) образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты)) и итоговую государственную аттестацию выпускников.



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях и занятиях семинарского типа, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена.

Зачеты, в том числе дифференцированные зачёты, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, занятий семинарского типа, выполнения студентами лабораторных работ, курсовых работ, формой оценки учебных, производственных и научных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее законченной части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, уровень творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана (включая информационные справки по дисциплинам), составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта, а также цифровыми и буквенными значениями оценки по шкале ECTS.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ.

Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке.

Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, и по их желанию результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам университета, качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям, установленным в университете по каждой профессиональной образовательной программе.

100% всех видов практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по профессиональным образовательным программам, реализуемым в университете в 2020 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников университета, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников. Не менее 99% студентов по основной профессиональной образовательной

программе имеют положительные оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

**В Институте спорта и физического воспитания** выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 1 направлению подготовки бакалавриата, по заочной форме обучения проводился по 2 направлениям подготовки бакалавриата..

Из общего количества (452 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 99,3 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 71,2 % (322 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 28,1 % (127 человек) - на оценку «хорошо» и 0,7 % (3 человек) получили оценку «удовлетворительно».

22,6 % (102 человека) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (267 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 73,4 % (196 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 25,1 % (67 человек) - на оценку «хорошо», не явилось 1,5 % (4 человека).

1,1 % (3 человека) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (19 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 95 % (18 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 5 % (1 человек) - на оценку «хорошо».

Выпускников, которые получили диплом с отличием нет.

**В Гуманитарном институте** выпуск обучающихся по очной форме обучения в 2020 году проводился по 6 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 6 программ бакалавриата.

Из общего количества (62 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 100 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 63% (39 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 33 % (21 человек) - на оценку «хорошо», 4 % (2 человека) получили оценку «удовлетворительно».

37 % (23 человека) выпускников получили диплом с отличием.

В 2020 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 4 программы бакалавриата.

Из общего количества (56 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 45 % (25 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 35 % (20 человек) - на оценку «хорошо» и 20 % (11 человек) получили оценку «удовлетворительно».

12 % (7 человек) выпускников получили диплом с отличием.

**В Институте туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса** выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (79 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 48,1% (38 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично»,

49,4% (39 человек) - на оценку «хорошо» и 2,5% (2 человека) получили оценку «удовлетворительно».

17,7% (14 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2020 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 3 направлениям подготовки, из них по 3 программам бакалавриата.

Из общего количества (72 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 63,9% (46 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 34,7% (25 человек) - на оценку «хорошо» и 1,4% (1 человек) получили оценку «удовлетворительно».

9,7% (7 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В **Институте научно-педагогического образования** выпуск проводился: по 8 программам магистратуры обучающихся по очной форме обучения и по 5 программам магистратуры обучающихся по заочной форме обучения магистратуры.

Из общего количества (158 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения 100% выпускников, защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки.

На оценку «отлично» прошли защиту выпускной квалификационной работы 66,3% (97 человек) выпускников, 33,6 % (53 человек) - на оценку «хорошо» и 5 % (8 человек) получили оценку «удовлетворительно».

45 % (71 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2020 году выпуск, обучающихся по заочной форме обучения проводился по 5 программам магистратуры.

Из общего количества (103 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 61,2% (63 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 23,3% (24 человека) - на оценку «хорошо» и 15,5 % (16 человека) получили оценку «удовлетворительно».

27,6% (29 человек) выпускников получили диплом с отличием.

#### **4.4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Общее количество обучающихся РГУФКСМиТ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на 31 декабря 2020 года составляло 106 человек, из них 101 человек – обучающиеся очной формы обучения и 5 человек – обучающиеся заочной формы обучения.

Отделение подготовки научных кадров высшей квалификации осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по 5 направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки

30.06.01 Фундаментальная медицина

37.06.01 Психологические науки

44.06.01 Образование и педагогические науки

49.06.01 Физическая культура и спорт

С учетом имеющихся научных школ университета конкурс абитуриентов на бюджетные места в 2020 году составил в среднем:

Физическая культура и спорт – 2,3 человека на место.

Биологические науки – 2 человека на место

Образование и педагогические науки – 3 человека на место

За последние 7 лет аспиранты ИНПО участвовали в выполнении бюджетных работ НИИ спорта и спортивной медицины, подготовке сборных команд России по видам спорта к крупным международным соревнованиям. Аспиранты и магистранты были участниками и неоднократно становились победителями Всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференций (Мелендес А.А. Камила, Мишутин Е.Д., Малиева Е.И., Коняев И.Д., Сечин Д.И., Коренной В.Г., Тан Хуань, Рабаданов М.Н., Мальцев А.Е., Антонова Н.П., Митрофанов А.А., Сечин Д.И., Попов Л.А., Федулов В.А., Сайров Е.А., Свиридов Б.А., Ильченко М.А., Каширина Ю.Д., Сипатрова А.Г., Лапаева А.Г., Яковлева А.А., Новокрещенова О.О., Кириллов М.О., Козина А.Ю., Иконникова Е.С., Кшенин А.Е.).

Аспиранты неоднократно становились стипендиатами Олимпийского комитета России (Мельников В.В., Джафаров Д.Ф., Носков Н.А., Осипова Е.Н., Герасименко В.В., Двир А.С.), Президента Российской Федерации (Павлов А.С., Савинкина А.О.), Правительства Российской Федерации (Абрамчук А.Б.).

Количество выпускников в 2020 году, по следующим направлениям подготовки, составляет 15 человек:

Профиль/Специализация	Кол-во	Направление/Специальность	Категория оплаты
Физическая культура и спорт	11	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	за счет средств федерального бюджета
Физическая культура и спорт	1	Биомеханика	за счет средств федерального бюджета
Физическая культура и спорт	3	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	на договорной основе

В диссертационных советах РГУФКСМиТ в 2020 году защитили диссертационные исследования: аспиранты – 5 человек, лица, прикрепленные для подготовки диссертации – 12 человек.

Выпускники аспирантуры и магистратуры ежегодно пополняют ряды профессорско-преподавательского состава кафедр и НИИ университета, успешно работают в государственных организациях и учреждениях г. Москвы и РФ, в Министерстве спорта РФ, в Министерстве образования РФ, в муниципальных образованиях и административных учреждениях, во всероссийских федерациях по видам спорта.

#### **4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования**

Образовательный процесс по ООП ВО организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца и отражен в календарном учебном графике.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с утвержденным в рамках ООП ВО календарным учебным графиком.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

После итоговой (государственной итоговой) аттестации выделяется каникулярное время.

Образовательная деятельность по ООП ВО проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами РГУФКСМиТ.

Объем контактной работы определяется ООП ВО.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых в образовательных ООП.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);

– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ, научно-квалификационной работой (диссертацией);

– аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

– аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя рецензирование выпускной квалификационной работы магистров.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях

предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых РГУФКСМиТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Количество учебных часов, включающих объем контактной работы обучающихся с преподавателем, определяется индивидуальным планом работы преподавателя.

Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливается учебным планом ООП ВО для каждой дисциплины (модуля).

Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения (семестр) формируется до его начала по реализуемой ООП ВО в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Допускается составление расписания отдельно для разных форм контактной работы.

Объем ООП ВО определяется учебным планом ООП ВО в соответствии с требованиями, определяемыми ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Учитывались следующие показатели для установления норм аудиторной нагрузки в неделю (для очной формы обучения) /в год (для заочной формы обучения)<sup>1</sup> для ООП 2020 года набора:

- для учебных планы бакалавриата (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту):

- все реализуемые направления подготовки, кроме 49.03.01 Физическая культура: на очной форме обучения – 20-25 часов в неделю; на заочной форме обучения – 140 часов в год на 1 и 2 курсах и 160 часов в год на 3-5 курсах;

- направление подготовки 49.03.01 Физическая культура: на очной форме обучения – не более 26 часов в неделю (исходя из 6-ти учебных дней в неделю); на заочной форме обучения – 140 часов в год на 1 и 2 курсах и 160 часов в год на 3-5 курсах.

- для учебных планов магистратуры: на очной форме обучения – не более 10 часов в неделю; на заочной форме обучения – не более 140 часов в год на 1 и 2 курсах и не более 70 часов в год на 3 курсе.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, которая заключается в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Практика в РГУФКСМиТ организуется в соответствии с рабочей программой практики по специальности (направлению подготовки) разработанной соответствующей кафедрой РГУФКСМиТ и утвержденной экспертно-методическим советом соответствующего Института. Отчетной документацией по практике являются: дневник руководителя практикой, отчеты студентов, ведомость по практике.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Ответственными лицами за организацию и проведение практики от РГУФКСМиТ являются: руководитель практикой от РГУФКСМиТ, директор соответствующего института и начальник отдела практики и содействия трудоустройству обучающихся УМУ, назначенные приказом ректора университета о направлении студентов на практику. Ответственным за подготовку приказа является отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся УМУ.

На данный момент заключены 268 договоров, включающие: спортивные школы; образовательные учреждения (в том числе школы, гимназии, лицеи, детские сады, колледжи,

---

<sup>1</sup> При определении норм аудиторной нагрузки в учебных планах направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников необходимо учитывать требования ФГОС 3++.

университеты, дворцы творчества, спортивные (физкультурные) центры, музеи); медицинские учреждения; спортивные федерации, общественные организации; АНО, ООО, ЗАО, ОАО, НОУ и т.д.; индивидуальные договоры студентов на прохождения практики по месту жительства.

Основными видами практики студентов в РГУФКСМиТ по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования являются: учебная, производственная, включая преддипломную практику. За 2020 год было организовано и проведено более 200 практик по различным направлениям подготовки (специальностям) для студентов РГУФКСМиТ очного, очно-заочного обучения и заочного обучения.

В соответствии с приказами Приказом Минспорта России от 16.03.2020 года № 217 «О деятельности образовательных и научных организаций, находящихся в ведении Министерства спорта Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» осуществление образовательного процесса по всем реализуемым в РГУФКСМиТ образовательными программам осуществляется с 17 марта 2020 года с использованием в полном объеме информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета (далее – ЭИОС).

В соответствии с текущими условиями осуществления образовательного процесса преподаватель в праве самостоятельно определять средства обучения при работе с ЭИОС и объем их использования в рамках своей деятельности с обучающимися на основе соответствующих установок локально нормативных и (или) распорядительных актов, утверждаемых в РГУФКСМиТ.

Учебный процесс в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП и ДОП, утвержденными индивидуальными планами работы педагогических работников (учебной нагрузкой) и различными видами расписаний.

При реализации ОПОП и ДОП с использованием ЭИОС допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга основных участников образовательного процесса.

Осуществление учебного процесса с использованием виртуальных инструментов в отдельных случаях приводит к изменению образовательных технологий, планируемых преподавателем для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований/стажировок изначально. Преподавателем может быть изменен порядок назначения, количество заданий практического характера, а также выполняемых обучающимися самостоятельно.

При реализации образовательного процесса посредством ресурсов ЭИОС, средств синхронного взаимодействия с обучающимися преподаватель создает условия для соблюдения оптимальной зрительной нагрузки обучающихся, обеспечения их двигательной активности, помимо перерывов между занятиями, указанных в расписании.

Педагогическими работниками предусмотрены варианты и формы обратной связи, способы визуального взаимодействия с обучающимися, созданы контрольные даты и время предоставления обучающимися выполненных заданий.

С целью фиксирования участия обучающихся в учебных мероприятиях, процесса накопления ими баллов за выполненные задания используются электронные варианты журнала учета посещаемости, а также иные средства ведения учета успеваемости в электронном виде (формата Microsoft Word и Microsoft Excel).

Преподаватели могут выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио характеристик, устных онлайн консультаций, чатов, форумов,

электронной почты, социальных сетей и т.д. При размещении материалов в ЭИОС преподаватели и обучающиеся обязаны использовать формат PDF.

Педагогические работники отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работы с использованием средств ЭИОС и иных доступных ресурсов коммуникационных технологий.

Допускается использование обучающимися учебников, учебных изданий и иных учебно-методических материалов из списков основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований/стажировок и программ итоговой (государственной итоговой) аттестации, на печатной основе. При невозможности получения обучающимися печатных литературных источников организуется создание электронных копий данных материалов и передача их по запросу обучающимся, использование ресурсов электронной библиотечной системы РГУФКСМиТ, а также возможности электронных образовательных платформ, предоставляющих в силу сложившейся эпидемиологической ситуации доступ к каждому изданию для неограниченного количества пользователей.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемые преподавателем образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В РГУФКСМиТ предусмотрены мероприятия по организации необходимого сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализуемого учебного процесса с использованием средств ЭИОС, в том числе ассистентами (помощниками) или преподавателями, при условии соблюдения всех рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендуемыми Минздравом России и Роспотребнадзором.

## **4.6 Дополнительное профессиональное образование**

### **Контингент слушателей Института дополнительного образования**

В 2020 году в ИДО по различным дополнительным профессиональным программам прошли обучение преподаватели высших учебных заведений, тренеры и инструкторы по различным видам спорта, учителя физической культуры, инструкторы по адаптивной физической культуре, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

Всего за 2020 год по дополнительным профессиональным программам в ИДО прошли обучение 822 слушателя.

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки было обучено 511 человек, из них по программам свыше 250 часов – 220 человек, из них по программам свыше 500 часов - 291 человек. За отчетный период отчислено 45 слушателей. Продолжают обучение по программам профессиональной переподготовки 229 человек.

Из общего числа слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 311 человек, в том числе: по программам объемом до 72 часов – 290 человек, по программам объемом свыше 72 часов – 21 человек.

Повышение квалификации в форме индивидуальной стажировки на различных кафедрах РГУФКСМиТ прошли 8 человек, повышение квалификации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий - 13 человек.

### **Содержание подготовки слушателей**

Занятия в ИДО проводятся в соответствии с разработанными учебными планами и образовательными программами. Применяются такие формы организации учебного процесса



занятий, как лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы, мастер-классы, консультации.

Текущая аттестация слушателей проводится систематически по мере изучения определенных учебных дисциплин и разделов программы. Используются такие формы, как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка рефератов, деловые игры, зачеты, экзамены. В качестве итоговой аттестации проводится тестирование, зачет, экзамен, защита реферата, защита проекта, итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы.

### **Организация учебного процесса**

Расписание учебного процесса соответствовало рабочим планам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Формы организации обучения по дополнительным профессиональным программам в ИДО в 2020 году: очная, очно-заочная, заочная.

Для организации самостоятельной работы слушателям предоставлен доступ к электронным библиотечным ресурсам РГУФКСМиТ. Слушателям групп профессиональной переподготовки предоставлялась возможность пользования учебной литературой по абонементу.

### **Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников оценивалось во время итоговой аттестации и, в целом, соответствует предъявляемым требованиям.

### **Кадровое обеспечение подготовки слушателей**

Основу кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ дополнительного профессионального образования, составляет профессорско-преподавательский состав различных кафедр РГУФКСМиТ. Всего в 2020 году к реализации программ привлечено 135 человек, из них 119 человек – штатные сотрудники РГУФКСМиТ, 2 человека – внешние совместители, 14 человек – специалисты, приглашенные для проведения учебных занятий по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины; средний педагогический стаж работы – свыше 25 лет. Базовое образование и специальность всех преподавателей соответствует преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями возложен на ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, табелях, расчетных ведомостях).

### **Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана и программам, реализуемым ИДО, в библиотеке РГУФКСМиТ (включая электронный ресурс) имеется в достаточном количестве современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой ежегодно пополняется и обновляется.

### **Состояние материально-технической базы**

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. Занятия для слушателей проводятся в аудиториях ИДО, 6 из которых оборудованы мультимедийной демонстрационной аппаратурой.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование, как в учебных занятиях при реализации программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

**Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ИДО в 2020 году**

<i>Направление подготовки</i>	<i>Наименование программы</i>
<b><i>Программы профессиональной переподготовки</i></b>	
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура (1030 часов)
49.03.01 Физическая культура	Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (1020 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	<a href="#">Лечебная физическая культура</a> (1056 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	<a href="#">Лечебная физическая культура</a> (1056 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	<a href="#">Адаптивное физическое воспитание</a> (1056 часов)
49.03.01 Физическая культура	<a href="#">Высшая школа тренеров по избранному виду спорта (Тренер по хоккею)</a> (892 часа)
49.03.01 Физическая культура	<a href="#">Спортивная дипломатия и международное спортивное и олимпийское движение</a> (806 часов)
49.03.01 Физическая культура	Теория, методика и технология фитнеса (556 часов)
49.03.01 Физическая культура	Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)(724 часа)
49.03.01 Физическая культура	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением (300 часов)
<b><i>Программы повышения квалификации</i></b>	
49.03.01 Физическая культура	Современные аспекты теории и методики обучения плаванию (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Фехтование. Актуальные проблемы совершенствования тренерского мастерства (72 часа)
49.03.01 Физическая культура	Современные аспекты подготовки юных спортсменов в художественной гимнастике на начальном и тренировочном этапах обучения (72 часа)
49.03.01 Физическая культура	Актуальные вопросы теории и методики функционального многоборья (72 часа)

49.03.01 Физическая культура	Планирование тренировочного процесса и соревновательной деятельности в видах с преимущественным проявлением выносливости (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Акваэробика (72 часа)
44.03.01 Педагогическое образование 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Модернизация профессионального образования в РФ: Современные педагогические технологии, информационно-коммуникативные технологии и обучение инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (36 часов)
49.03.01 Физическая культура	Цифровая трансформация области "Физическая культура и спорт" (18 часов)
49.03.01 Физическая культура	Реализация мер по предотвращению нарушений антидопинговых правил (16 часов)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	Лечебное плавание с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (96 часов)
44.03.01 Педагогическое образование	Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования (16 часов)
44.03.01 Педагогическое образование	Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе (16 часов)
44.03.01 Педагогическое образование	Инклюзивное волонтерство в сфере физической культуры и спорта (36 часов)
49.03.01 Физическая культура	Подготовка спортивного резерва в гандболе (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Современные аспекты европейских практик ментального фитнеса (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Современные методики силового тренинга в формате групповых фитнес-программ для детей (96 часов)
49.03.01 Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии и спортивная тренировка (96 часов)

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников РГУФКСМиТ выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Университета:

*1. Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава.*

В целях повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, их участия в инновационной деятельности Университета было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», на основании которого в университете действует

балльно-рейтинговая система для определения и оценки рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр РГУФКСМиТ.

В соответствии с п.4 Положения о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» засчитываются работы, выполненные сверх объема, запланированного в индивидуальных планах преподавателей на текущий учебный год.

В соответствии с показателями эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр РГУФКСМиТ по итогам каждого семестра выплачиваются стимулирующие надбавки преподавателям нашего Университета.

Вид деятельности	Количество баллов	
	2019-2020	2020-2021
Учебно-методическая деятельность	540 баллов	479 баллов
Научная деятельность	2065 баллов	1809 баллов

Ежегодно перед заведующими кафедрами ставятся задачи повышения показателя подготовки кандидатов и докторов наук из числа молодых преподавателей и аспирантов кафедр.

В соответствии с Положением о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава внедрена система аттестации профессорско-преподавательского состава Университета, позволяющая оценить эффективность деятельности каждого преподавателя вуза.

В Университете активно функционирует Институт дополнительного образования, позволяющий своевременно выстраивать образовательные траектории для повышения квалификации.

В целях повышения уровня учебно-методической, научной и воспитательной работы, выявления и поощрения лучших преподавателей в Университете ежегодно проводится конкурс «Педагогическое мастерство», в котором активно участвуют все кафедры вуза.

Также в результате проведения регулярных контролирующих мероприятий удалось значительно повысить как трудовую дисциплину профессорско-преподавательского состава Университета, так и посещаемость учебных занятий студентами. А в результате регулярных проверок институтов на предмет ведения документации и ее соответствия нормативным документам и оформления их в установленные сроки позволило добиться большей четкости и согласованности в действиях сотрудников институтов и профессорско-преподавательского состава кафедр Университета.

## *2. Контроль качества обучения и успеваемости студентов.*

В Университете разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать систематическую учебную деятельность студентов на протяжении всего учебного года, обеспечивать контроль за этой деятельностью, более дифференцированно подходить к оценке знаний студентов. Данная работа регламентируется внутривузовским Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК).

В Университете проводится регулярное анонимное анкетирование студентов различных направлений и специальностей, различных курсов позволяющее выявить негативные моменты в организации учебного процесса, провести корректирующие мероприятия по устранению недостатков, тем самым повысить качество образовательного процесса.

В Университете сформирована система дистанционного обучения - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (далее МООДУС) для студентов и преподавателей Университета, которая позволяет не только осуществлять образовательный процесс в дистанционной форме обучения, но и существенным образом улучшать качество организации учебного процесса Университета.

В Университете созданы условия для ведения электронного портфолио, где обучающийся может накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в РГУФКСМиТ, что способствует усилению мотивации к образовательным, научным, общественным, культурно-творческим и спортивным достижениям; повышению конкурентоспособности будущего выпускника университета.

### *3. Контроль качества подготовки учебно-методических материалов.*

Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготавливаемых профессорско-преподавательским составом РГУФКСМиТ. Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов. С целью стимулирования работы ППС по подготовке учебно-методических материалов и повышения их качества разработана и внедряется в практику система материального стимулирования этого направления деятельности.

С целью повышения качества учебно-методической работы и ее координации продолжает функционировать Межинститутский совет Университета, созданный в 2015 году.

### *4. Контроль обеспеченности кафедр учебно-методическими материалами.*

В течение последних лет совместно с библиотекой РГУФКСМиТ осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в РГУФКСМиТ специальностям и направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях ректората Университета и на Ученом Совете. По итогам таких проверок перед кафедрами ставится задача на совершенствование учебно-методических материалов дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Постоянно ведется большая работа по формированию и обновлению локальных нормативных документов Университета, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса Университета.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Из 411 человек выпускников университета по программам высшего образования (бакалавриат) 2020 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 296 выпускника (72,01 %) предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 59 человека (14,36 %) не получили направление на работу, 53 выпускника (12,9 %) продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры). Из 120 человек выпускников университета по программам высшего образования (магистратура) 2020 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 101 выпускника (84,2%) предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 17

выпускников (14,2 %) продолжили обучение на следующем уровне образования (программы аспирантуры).

Общий выпуск (бакалавриат, магистратура) составляет 531 выпускника по программам высшего образования 2020 года, обучавшихся по очной форме обучения (кроме обучавшихся с полным возмещением затрат), 397 выпускников (74,8 %) предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу, 59 человек (11,11 %) не получили направление на работу, 70 человек (13,18 %) продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры и аспирантуры).

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск по очной форме обучения (кроме обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг)			Получили направление на работу		Не получили направление на работу			Предоставлено право свободного трудоустройства		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооруженных Сил
				Всего (сумма граф 8, 10, 13, 15, 16)	из них (из гр.5):		Всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	Всего	из них (из гр. 10):		всего	из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя		
					женщин	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении				женщин	из-за отсутствия заявок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>411</b>	<b>222</b>	<b>11</b>	<b>296</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>3</b>
в том числе по направлениям:															
Организация работы с молодежью		1	39.03.03	15	11	0	5	0	0	0	0	0	0	10	0
Физическая культура		1	49.03.01	345	174	8	247	8	59	23	0	0	0	36	3
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		1	49.03.02	33	25	2	26	2	0	0	0	0	0	7	0
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм		1	49.03.03	12	7	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Режиссура театрализованных представлений и праздников		1	51.03.05	6	5	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>120</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.04.01	5	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент		1	38.04.02	6	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Социология		1	39.04.01	5	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью		1	42.04.01	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Антропология и этнология		1	46.04.03	5	3	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0
Физическая культура		1	49.04.01	31	14	0	25	0	0	0	0	0	0	6	0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		1	49.04.02	14	9	0	13	0	0	0	0	0	0	1	0
Спорт		1	49.04.03	48	29	0	37	0	0	0	0	0	0	9	2
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01–03; 05–07)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>531</b>	<b>293</b>	<b>11</b>	<b>397</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>5</b>
в том числе обучались за счет бюджетных ассигнований:															
федерального бюджета	05	X	X	531	293	11	397	11	59	23	0	0	0	70	5
бюджета субъекта РФ	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
местного бюджета	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 7.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическому обеспечению подлежат все формы аудиторной работы обучающихся (аудиторные занятия) – лекции, лабораторные, практические, семинарские, а также внеаудиторные работы – самостоятельная работа студентов, все виды практик, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы, различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации, итогового контроля.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Разработчиками ООП (ОПОП) являются руководители направлений подготовки/специальности, утверждаемые приказом ректора РГУФКСМиТ.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП (ОПОП) осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной ООП (ОПОП), а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений ФГОС и по иным причинам.

ООП СПО обновляется *ежегодно* с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы<sup>2</sup>.

Разрабатываемая ООП (ОПОП) утверждается, рекомендуется к использованию и обновляется на основании решений Межинститутского совета РГУФКСМиТ.

Компоненты ООП (ОПОП), входящие в ее состав, представляют собой самостоятельные документы, которые утверждаются Ученым советом РГУФКСМиТ (учебный план и календарный учебный график), Экспертно-методическим советом соответствующего Института и обновляются на заседаниях соответствующих кафедр (рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации), и являются неотъемлемой частью ООП (ОПОП).

ООП (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих взаимосвязанных частей.

Первая часть представляет собой общую характеристику основной образовательной программы, где указываются цели, задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) ООП, срок освоения ООП, требования к уровню подготовленности, необходимому для освоения ООП, характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, планируемые результаты освоения ООП, перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП, ресурсное обеспечение образовательной программы. Также в данной части образовательных программ, с момента реализации которых вступили в силу изменения в ФГОС ВО, содержится протокол согласования требований, обязательных при реализации ООП, и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях.

В части второй ООП содержатся учебный план и календарный учебный график.

---

<sup>2</sup> Приказ МОН № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», п. 18.



В третьей части представлены рабочие программы дисциплин (модулей) с информационными справками и аннотациями, программы практик.

В четвертой части представлены программы научно-исследовательской работы и программы научных исследований в том случае, когда такие виды работ предусмотрены ФГОС ВО либо учебным планом.

Пятая часть представляет собой программу итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В шестой части содержатся методические материалы.

Седьмая часть представляет собой фонд оценочных средств ООП.

В целях обеспечения открытости и доступности электронные версии обновленных учебно-методических материалов ежегодно размещаются на сайте Университета (за исключением фонда оценочных средств).

Таким образом, учебно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО, разработаны по дисциплинам (модулям) всех циклов реализуемых учебных планов, отвечают потребностям практической подготовки выпускников и отражают все виды учебной деятельности.

## **7.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Все мероприятия по приоритетным направлениям информатизации интегрированы в единый проект создания электронного университета, ядром которого является формирование ИИАС вуза.

Основные задачи, выполнение которых направлено на формирование ИИАС РГУФКСМиТ:

- создание информационной инфраструктуры вуза и автоматизация ее управления;
- информатизация учебного процесса, научных исследований, информатизация процессов управления вузом, в том числе финансами, персоналом, управления проектами;
- повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Достигнутое состояние технологического обеспечения информационно-образовательной среды университета на 31 декабря 2020 года характеризуется следующими показателями:

- общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 1631, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 213;
- компьютеров, подключенных к сети Интернет – 1631 единиц;
- компьютеров, имеющих доступ к Интранет-порталу университета -1631 единиц;
- компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 1631 единиц;
- компьютеров, поступивших в течение последнего календарного года – 370 единиц;
- пропускная способность канала доступа в сеть Интернет в вузе возросла и составляет 2 Гбит/с;
- сеть Wi-Fi состоит из 64 точек доступа, объединенных в одну локальную сеть. Авторизованным пользователям помимо доступа к информационным ресурсам университета предоставлен свободный доступ в сеть Интернет;
- количество мультимедийных проекторов, имеющих в распоряжении, увеличилось и составляет 350 единиц.
- в университете имеется 127 копировальных аппаратов, 723 многофункциональных устройств, 847 принтеров.
- ядро корпоративной компьютерной сети построено на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 10 км. Протяженность кабельных трасс «витой пары» составляет более 50 км. Сеть охватывает все корпуса университетского городка и

удаленные подразделения, которые подключены к административному корпусу университета по волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 1 Гб/с. Скорость передачи данных между учебными корпусами составляет от 10 Мбит/с до 500 Мбит/с.

Ключевой точкой роста по созданию единого информационного пространства вуза, объединяющим различные категории и группы пользователей и способствующим повышению их лояльности, явился старт проекта ИИАС на базе платформы 1С в феврале 2020 года.

Решение "1С: Университет ПРОФ" позволяет автоматизировать:

прием в вуз,  
планирование учебного процесса,  
расчет и распределение учебной нагрузки,  
управление контингентом студентов,  
учет успеваемости и посещаемости,  
воинский учет,  
формирование приказов, справок и отчетности,  
формирование документов об образовании и о квалификации,  
организацию трудоустройства студентов и выпускников,  
формирование регламентированной отчетности,  
управление научно-исследовательской деятельностью и инновациями,  
управление аспирантурой и докторантурой,  
поддержку работы диссертационных советов,  
составление расписания занятий,  
управление довузовским и дополнительным образованием,  
управление кампусом вуза.

До 2021 года включительно предлагается провести внедрение прикладного решения «1С: Университет ПРОФ» в 6 этапов в составе основных функциональных блоков.

На начало 2021 года в РГУФКСМиТ созданы отдельные компоненты цифровой среды, функционирует ряд информационных систем, обеспечивающих решение локальных задач в интересах различных структурных подразделений университета. В предусмотренных мероприятиях в 2021 году отражено формирование устойчивых тенденций цифровой трансформации РГУФКСМиТ, включая:

- формирование и развитие цифровой среды на основе внедрения сервисной модели;
- применения российских информационно-телекоммуникационных технологий и средств защиты информации;
- преимущественного использования единой инфраструктуры электронного (цифрового) университета, ключевым компонентом которого должна стать интегрированная информационно-аналитическая система РГУФКСМиТ (ИИАС).

С января 2021 года в вузе открыты проекты разработки, внедрения и адаптации функциональных блоков:

планирование учебного процесса,  
управление студенческим составом,  
расписание в рамках типового специализированного программного обеспечения многофункциональной информационной системы управления основной деятельностью образовательного учреждения «1С:Университет ПРОФ ред.2.2.»,  
проект по разработке и внедрению автоматизированного взаимодействия данного решения с программным продуктом «1С:Зарплата и кадры государственного учреждения» в рамках создания системы автоматизации управления учебным процессом и организации электронного обучения на базе современных информационных технологий

Указанные проекты будут завершены в декабре 2021 года, промышленная эксплуатация программных блоков начнется с января 2022 года.

Все проекты будут завершены и системы пройдут опытно-промышленную эксплуатацию до 31 декабря 2021 года.

Кроме того, запланированы (проработаны решения) другие инициативы:

- в сфере решений, непосредственно касающихся образовательного процесса, - развитие образовательного портала на базе накопленного опыта эксплуатации официального веб-сайта университета и его структурных подразделений, системы MOODLE, применения дистанционных технологий.
- в сфере инфраструктурных решений, помимо общей модернизации, — это внедрение и развитие вычислительных и сетевых ресурсов, беспроводной сети передачи данных, построение частной облачной инфраструктуры, которая представляет собой логическую надстройку над объединенной физической средой. При этом, значительная часть инфраструктурных сервисов будет обеспечиваться сторонними организациями, работающими по модели аутсорсинга (т.е. предоставление профессиональных услуг в рамках основной деятельности). Для безотказного функционирования инфраструктуры, а значит и всех остальных групп сервисов, управление этой группой сервисов, независимо от способа их предоставления, будет реализовано в рамках единой системы — системы управления эксплуатацией ИТ. При этом, предполагается централизованная модель управления на основе ИТ-службы (ЦИТ).

### **7.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обеспечение образовательной деятельности университета информацией и литературой выполняет Центральная отраслевая библиотека. Библиотека университета обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Библиотека полностью автоматизировала процесс накопления, поиска информации, а также процесс книговыдачи. В библиотеке имеется 4 читальных зала на 250 посадочных мест, из них 2 – специализированные электронные читальные залы, предоставляющие доступ к электронным ресурсам университета, к ресурсам электронной библиотеки, к Электронно-библиотечным системам, а также к удаленным базам данных и сети интернет.

В читальных залах 48 рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2020 насчитывает 560500 экз. (99 542 названий). В его составе: учебной литературы – 77223 экз., научной литературы – 125305 экз., учебно-методической литературы – 275252 экз., дополнительной литературы – 36538 экз. Вся литература приобретает в фонд на основе Тематико-типологического плана комплектования, утвержденного ректором университета, и картотеки книгообеспеченности образовательного процесса. Учебная литература приобретает по письменным заявкам кафедр.

Подробные сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой образовательного процесса приводятся в таблицах.

Сведения об обеспеченности специальности (направления подготовки) учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза (включая учебную и учебно-методическую литературу кафедр)

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол-ва экземпляров)		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО (процент изданий с грифами от общего кол-ва экземпляров)	
		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
76537	274059	5,4	6,3	55 %	72 %	80 %	79 %

Сведения об обеспеченности обучающихся специальности (направления подготовки) дополнительной литературой

Тип изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	195	380
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	1000
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	49	2490
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: ведущие отраслевые; ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	320 208 - -	615 398 - -
Научная литература	87597	125305
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	4	

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Рукопт» (Контракт № 20336001-А от 11.12.2020 г.);

К Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн» (Договор № 21001001-Д 20.11.2020 г.).

Также для обеспечения образовательной деятельности университета библиотека предоставляет доступ к следующим образовательным и научным электронным полнотекстовым ресурсам:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- ЭБД «Health Research Premium Collection» – полнотекстовая профильная коллекция на английском, французском, испанском и немецком языках, включающая в себя книги, журналы, диссертации и видео.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ РФ) - Федеральная информационная система, объединяющая фонды публичных библиотек России, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Центральная отраслевая библиотека университета активно сотрудничает с крупнейшими библиотеками России, осуществляя совместные проекты, участвует в работе конференций и совещаний профессионального сообщества.

С декабря 2012 года библиотека университета является координатором и участником проекта «КОНТЕКСТУМ» по созданию Национального цифрового ресурса «Рукопт». В рамках данного проекта под руководством Центральной отраслевой библиотеки ГЦОЛИФК создается Межотраслевая электронная библиотека по физической культуре и спорту, в которой участвуют ведущие отраслевые вузы.

#### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Рукопт».	ООО «ИКЦ Колос-с»	<a href="http://lib.rucont.ru/">http://lib.rucont.ru/</a>	ООО «ИКЦ Колос-с» Контракт № 20336001-А От 11.12.2020 г.
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ООО «НексМедиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «НексМедиа» Договор № 21001001-Д От 20.11.2020 г.
3.	ЭБД «Health Research Premium Collection»	ООО «МИВЕРКОМ»	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>	ООО «МИВЕРКОМ» Договор № 20325002-Д От 20.11.2020 г.
4.	ЭБД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»	ФГБУ «РГБ»	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	ФГУ «РГБ» Договор № 20335003-Д От 28.12.2020 г.

5.	Национальная электронная библиотека	НЭБ РФ	<a href="http://НЭБ.РФ">http://НЭБ.РФ</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/4183 От 28.05.2018 г. Пользовательское соглашение
----	-------------------------------------	--------	---	---

#### 7.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование научно-педагогического состава Университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации соответствующих образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогического состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, неработающих в Университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Должность заведующего кафедрой является выборной.

С целью обеспечения качественного преподавания к работе в Университете приглашаются высококвалифицированные сотрудники из числа специалистов в определенных отраслях, работодатели, сотрудники других ВУЗов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме.

Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляют от 70% до 100% в зависимости от уровня образовательной программы и требований образовательных стандартов.

Занятия ведут заслуженные работники физической культуры Российской Федерации и заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, академик и член-корреспондент РАО, почетные работники высшего профессионального образования, отличники физической культуры и спорта, заслуженные тренеры России, СССР и бывших союзных республик.

#### Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета на 01 октября 2020 года

	Общее число ППС 346 чел		Общее кол-во ставок 396,75  320,25 ставки заняты = 80,7% вакансии: 76,5 ставок = 19,3 %	
из них:	из них:		из них:	
Штатные работники	338 чел	97,7%	295 ставок	99%
Внешние совместители	8 чел	2,3%	3,25 ставок	1 %

#### Качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета

Общее число ППС <b>346чел.</b>	Штатные работники 338 чел	Внешние совместители 8 чел.	Всего 346 чел
из них:			

ученая степень доктора наук	51 чел	15,1%	4 чел.	50%	55 чел.	15,9 %
ученая степень кандидата наук	182 чел	53,9%	4 чел.	50%	186 чел.	53,8%
звание профессора	54 чел.	16%	5 чел.	62,5%	59 чел.	17,1%
звание доцента	116 чел.	34,3%	3 чел	37,5 %	119 чел	34,4%
звание СИС	2	0,6%	-	-	2 чел.	0,6%
Член-корреспондент	1 чел	0,3 %	-	-	1 чел	0,3%
Академик	1 чел	0,3%	-	-	1 чел	0,3 %
без ученой степени и звания	100 чел.	29,6%	-	-	100 чел	29%

Распределение численности ППС по возрасту, работающих по основному месту работы на 31.12.2020г.

	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	19 чел=5,6%	52 чел=15,3 %	60 чел=17,8%	76 чел=22,5%	131 чел=39%
Директор института			1	1	
Заведующий кафедрой		1		14	17
профессор			2	9	38
доцент	1	20	37	33	60
старший преподаватель	3	20	13	19	15
преподаватель	11	10	5		1
ассистент	4	1	2		

Из числа работников университета:

- работающих в должности ППС по внутреннему совместительству – 45 чел.
- из них научных работников, работающих по внутреннему совместительству в должности ППС – 0 чел.

## 7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущественный комплекс Университета включает в себя физкультурно-спортивный комплекс и аудиторный фонд.

Физкультурно-спортивный комплекс состоит из:

- Универсальный спортивно-зрелищный комплекс (г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2). Арена УСЗК - это арена общей площадью 2 489,0 кв.м., с игровой площадкой, размеры арены 56,20 м x 24,60 м. Арена оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса. Арена имеет встроенные трибуны на 3629 - посадочных места, в т.ч. 105 - VIP мест;
- Теннисный центр (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 12) 4 крытых корта с покрытием Taraflex; 6 открытых кортов с грунтовым покрытием; зал начальной подготовки, оборудованный уникальными тренажерами заслуженного тренера России И. Всеволодова; зал физической подготовки; 2 сауны; массажный кабинет.
- Спортивные залы (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 4):

Зал бокса отвечает всем требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий непосредственно по боксу, кикбоксингу. Общая площадь зала бокса 541,6 м<sup>2</sup>. Зал состоит из 2-х помещений. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала бокса включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса, оснащен разнообразными тренажерами;

Зал спортивных единоборств отвечает требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 542,7 м<sup>2</sup>. В зале имеется два ковра, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: греко-римская борьба, вольная борьба и борьба на поясах. Зал оснащен разнообразными тренажерами, зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной.

Зал дзюдо отвечает требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 268,7 м<sup>2</sup>. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации дзюдо. Зал дзюдо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты;

Зал самбо отвечает требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 270,7 м<sup>2</sup>. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации самбо. Зал самбо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной;

Зал волейбола - это зал площадью 958,7 м<sup>2</sup>, с двумя игровыми площадками, размеры зала 41,61 м x 23,04 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по волейболу. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест;

Зал баскетбола - это зал площадью 958,6 м<sup>2</sup>, размеры зала 41,68 м x 23,05 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по баскетболу. Универсальность зала и наличие дополнительных баскетбольных передвигающихся щитов позволяет проводить учебно-тренировочные занятия в зависимости от желания занимающихся. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест;

Зал для мини-футбола с искусственным покрытием общей площадью – 980,0 м<sup>2</sup>. Размеры зала 41,43 м x 23,45 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров по мини-футболу. Универсальность зала и наличие дополнительного инвентаря позволяет проводить учебно-тренировочные занятия в зависимости от желания занимающихся. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной;

Универсальный зал гимнастики, общая площадь которого составляет 919,3 м<sup>2</sup>, полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован площадкой для спортивной аэробики, фитнес-гимнастики, шейпинга, акробатической дорожкой, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики. Зал имеет встроенные трибуны на 300 мест. Зал имеет вспомогательные помещения: инвентарные комнаты;

Зал спортивной гимнастики, общая площадь которого составляет 958,7 м<sup>2</sup>, полностью оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта:



«Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован акробатической дорожкой, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики. Зал имеет вспомогательные помещения: инвентарные комнаты;

Зал акробатики и батута, общая площадь которого составляет 427,8 м<sup>2</sup>, оснащен батутом, сектором для мини-трампа, акробатической дорожкой, а также необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки;

Зал настольного тенниса - спортивный зал общей площадью 426,5 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по настольному теннису;

Зал спортивных танцев. Общая площадь составляет 231,7 м<sup>2</sup>, светлый зал имеет современную систему вентиляции, зеркала, солнечную инсоляцию, специальное паркетное покрытие из натурального дерева, балетные станки;

Зал тяжелой атлетики отвечает всем требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом. Общая площадь зала составляет 541,7 м<sup>2</sup>. Зал состоит из 2-х помещений: оборудованного зала для тяжелой атлетики и тренажерного зала. Залы имеют вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала тяжелой атлетики включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса;

Зал фехтования - спортивный зал общей площадью 427,1 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по фехтованию;

Зал режиссуры, фитнеса, подвижных игр - спортивный зал общей площадью 131,9 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий;

Стрелковый тир состоит из трех стрелковых галерей для стрельбы на 10, 25 и 50 метров из пневматического (10метров), и огнестрельного оружия (25 и 50 метров): 10-ти метровая стрелковая галерея оснащена мишенными установками Sius ascog последнего поколения. 10 стрелковых мест. 25-ти метровая стрелковая галерея оснащена подъездными, поворачивающимися и появляющимися мишенными установками. Оборудование тира позволяет тренировать как олимпийские дисциплины пулевой стрельбы, так и дисциплины практической стрельбы. 10 стрелковых мест. 50-ти метровая стрелковая галерея позволяет проводить тренировочные занятия, как для пулевой стрельбы и стрельбы из лука. Стрелковый тир оснащен комнатами хранения оружия, местами для отдыха, лекционными залами, душевой, имеет современную систему вентиляции и безопасности;

Бассейн (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2, стр. 1А):

Прыжковая ванна. Размер: 33х25 метра. Глубина 6 метров. Имеет прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров. Позволяет вести тренировочный процесс по следующим видам спорта: прыжки в воду, плавание, подводное плавание, водное поло, синхронное плавание. Детская ванна. Длина 25 метров, 4 дорожки. Размер 25,65мх11,20м. Тренировочная ванна. Длина 50 метров, 10 дорожек. Размер 24,65мх50м. Позволяет проводить соревнования в соответствии со всероссийскими правилами по плаванию. В комплекс бассейна также входят два зала сухого плавания, общей площадью зал № 1 - 265, 7 м<sup>2</sup>, зал № 2 - 265,2 м<sup>2</sup>, три тренажерных зала площадью 115,0 м<sup>2</sup>, раздевалки, лекционные залы, сауна, душевые.

Ледовое поле (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2):

Искусственная ледовая арена, площадью 2337,6 м<sup>2</sup>, высотой до потолка 6 метров. Оснащена раздевалками, душевыми. Позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс по хоккею, шорт-треку, фигурному катанию;

Манеж легкоатлетический (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр.3):

Легкоатлетический манеж с искусственным покрытием общей площадью – 4633,2 м<sup>2</sup>. Ядро легкоатлетического манежа общей площадью - 3619,6 м<sup>2</sup> легко трансформируется в универсальный зал для проведения различного рода соревнований. По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек, внутри находятся сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра. Посередине манежа расположена 60-ти метровая прямая для бега с 8-ю дорожками. Отдельно вынесена прямая на 100 и 110 м с барьерами, состоящая из 4-х дорожек. В манеже также возможно проведение тренировок метателей диска и копья с использованием защитных сеток. Балкон манежа вмещает до 500 зрителей. Материальная база легкоатлетического манежа включает в себя весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований высокого уровня по всем видам легкой атлетики, специальные тренировочные тренажерные устройства, а также зал для занятия с отягощениями. На базе легкоатлетического манежа имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты

Воздухоопорные сооружения (г. Москва, Сиреневый б-р, д. 4, стр.4):

Зал восточных боевых искусств (Модуль А) площадью 672,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий;

Универсальный зал (Модуль Б) площадью 672,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,67 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам баскетбол, волейбол, теннис;

Универсальный зал (Модуль В) площадью 672,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,83 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол, гандбол;

Универсальный зал (Модуль Г) отвечает требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 400,0 м<sup>2</sup>. В зале имеется татами, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: «Айкидо», «Каратэ-до», «Таэквондо» (ITF), и «Тхэквондо» (WTF). Зал восточных боевых искусств оснащен разнообразными тренажерами.

Универсальный зал (Модуль Д) площадью 400,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по мини-футболу и бадминтону;

Универсальный зал (Модуль Е) площадью 648,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

Аудиторный фонд состоит из:

- Учебно-аудиторные кабинеты

Включает в себя 77 учебно-аудиторных кабинетов, в том числе методические и компьютерные классы;

- Лекционные аудитории

Включает 7 аудиторий. Оснащены мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Конференц-зал

Включает 3 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Актный зал

Площадь 630,4 м<sup>2</sup>, 392 посадочных мест. Оснащен мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

- Специализированная площадка для технических видов спорта, позволяющая проводить занятия по таким видам спорта, как: картинг, мотоспорт;

- Универсальная открытая площадка, позволяющая проводить занятия по стритболу.

Имущественный комплекс Университета также включает в себя:

- Медико-санитарная часть (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 стр. 6).  
Общая площадь 195,0 м<sup>2</sup>;
  - Общежитие №1 (Москва, Сиреневый бульвар д. 4 корп. 1).  
Общая площадь 12 690,8 м<sup>2</sup>, в том числе жилая 8 029,1 м<sup>2</sup>, 16-ти этажное здание, в общежитии находится столовая.
  - Общежитие №2 (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 корп. 2).  
Общая площадь 4 425,4 м<sup>2</sup>, в том числе жилая 3 734,9 м<sup>2</sup>, 2-х этажное здание.
- Организации, осуществляющие свою деятельность на базе РГУФКСМиТ:

В 2020 году РГУФКСМиТ, до введения ограничений, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, и начала капитального ремонта на спортивных объектах РГУФКСМиТ предоставлял часть своего физкультурно-спортивного комплекса следующим спортивным школам:

Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Битца» Департамента физической культуры и спорта города Москвы;

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Физкультурно-спортивное объединение «Юность Москвы»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище Олимпийского резерва № 1 (техникум)»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище Олимпийского резерва № 3 (техникум)»;

Физкультурно-оздоровительные услуги для населения: в связи с ограничениями, связанными с предупреждением новой коронавирусной инфекции, и началом капитального ремонта на части спортивных объектах РГУФКСМиТ в 2020 году были значительно сокращены предоставляемые физкультурно-оздоровительные услуги населению.

По этим же причинам соревнования и мероприятия, проводимые на базе РГУФКСМиТ в 2020 году были сведены до минимума.

В настоящее время ведутся работы по капитальному ремонту спортивных объектов РГУФКСМиТ.

После завершения работ спортивные сооружения будут отвечать всем современным требованиям, включая современные требования противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Спортивные сооружения, будут соответствовать самым высоким современным стандартам качества, в том числе будет полностью заменена система водоподготовки в бассейне.

## **7.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

Бюджет РГУФКСМиТ на 2020 год сформирован на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, который охватывает все стороны деятельности Университета на очередной финансовый год, в котором определены источники финансирования деятельности университета, а также направления расходования поступивших денежных средств.

Финансирование деятельности университета в 2020 году осуществлялось за счет следующих источников:

- субсидии, получаемые из федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

<b>Источники финансирования</b>	<b>2019 год, тыс. рублей</b>	<b>2020 год, тыс. рублей</b>	<b>%%</b>
Остаток на начало года	4 590 462,7	3 387 939,6	<b>74</b>

Субсидия на выполнение государственного задания	866 301,3	851 076,9	<b>98,2</b>
Целевая субсидия	68 317,6	156 535,6	<b>229,1</b>
От приносящей доход деятельность	519 292,5	412 944,1	<b>79,5</b>
Средства ОМС	0,0	0,0	

По сравнению с 2019 годом наблюдается уменьшение бюджетного финансирования на выполнение государственного задания на 1,8%.

По сравнению с 2019 годом поступления от приносящей доход деятельности в анализируемом периоде уменьшились на 20,5%.

#### Анализ источников внебюджетных поступлений

Источники внебюджетных поступлений	2019 год (тыс.руб.)	Удельный вес (%)	2020 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	298 223,5	54,5	315 069,2	74,6
Подготовка научных кадров (аспирантура)	6 150,2	1,1	12 031,3	2,8
Выполнение работ по прикладным научным исследованиям в области физической культуры и спорта сверх тематического плана	6 500,0	1,2	8 864,6	2,1
Средства, полученные от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров	56 158,0	10,3	32 822,1	7,8
Средства, полученные от реализации платных дополнительных образовательных услуг	12 373,3	2,3	14 972,0	3,5
Средства, получаемые от осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение соревнований и иных физкультурно-спортивных мероприятий)	31 121,5	5,7	3 843,7	0,0
Средства, полученные от оказания услуг по организации и проведению конференций и научных мероприятий	177,9	0,0	94,3	0,0
Прочие услуги (парковка)	1 180,3	0,2	180,8	0,0

Средства, полученные в виде платы за проживание в общежитии	23 776,6	4,3	10 828,4	2,6
Средства, полученные от оказания услуг по научно-методическому обеспечению сборных команд	2 862,0	0,5	1 782,0	0,4
Средства, полученные за счет добровольных пожертвований и целевых взносов	6 605,0	1,2	4 080,0	1,0
Прочие поступления (европейское приложение к диплому)	200,0	0,0	10,0	0,0
Прочие доходы (возмещение затрат по договорам на эксплуатационные, коммунальные и административно-хозяйственные услуги и т.д.)	5,7	0,0	0,0	0,0
Доходы от сдачи в аренду имущества	86 570,3	15,8	8 518,8	2,0
Доходы от реализации активов	2,9	0,0	1 042,3	0,2
Суммы принудительного изъятия	15 832,2	2,9	12 548,6	3,0
НДС	-21 372,4		-4 463,0	
<b>Итого доходов (без НДС)</b>	<b>547 739,4</b>	<b>100</b>	<b>426 688,1</b>	<b>100</b>

#### Анализ расходования средств

Направление расходования	2019 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)	2020 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)
Заработная плата (с начислениями)	1 076 406,5	72,1	1 053 555,1	77,2
Прочие выплаты	298,6	0,0	29,3	0,0
Услуги связи	4 798,1	0,3	6 041,7	0,5
Коммунальные услуги	117 912,3	7,9	60 932,9	4,5
Арендная плата за пользование имуществом	8 588,5	0,6	7 027,1	0,5
Услуги по содержанию имущества	104 802,2	7,0	102 825,0	7,5
Прочие услуги	139 517,5	9,4	73 425,9	5,4
Прочие расходы	1 103,5	0,1	1 064,6	0,1
Увеличение стоимости основных средств	11 642,5	0,8	39 860,6	2,9
Увеличение стоимости материальных запасов	10 312,4	0,7	9 753,7	0,7
Увеличение стоимости нематериальных активов	637,7	0,0	567,8	0,0
Пособия по социальной помощи населению	16 439,1	1,1	9 752,0	0,7

<b>Итого расходов</b>	<b>1 492 458,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1 364 835,7</b>	<b>100,0</b>
Капитальный ремонт	1 020 571,5		1 344 700,8	
Стипендиальное обеспечение	61 918,5		67 456,4	
Уплата налогов (на землю, на имущество)	99 491,5		84 265,1	

Основным направлением расходования средств являлось увеличение объема средств, направляемых на выплату заработной платы, в том числе на повышение заработной платы сотрудникам, занимающим ставки профессорско-преподавательского состава университета.

Удельный вес средств, направляемых университетом на выплату заработной платы в 2020 году, составляет 77,2% от общего объема расходов.

Стабильно высокими остаются расходы университета на оплату коммунальных услуг – 4,5% и на оплату услуг по содержанию имущества – 7,5%, в общей сумме расходов.

За счет средств выделенного гранта в форме субсидии из бюджета города Москвы, в соответствии с соглашением №12 от 20.02.2017 г., университетом в отчетном периоде оплачена большая часть расходов по уборке имущественного комплекса, комплексное обслуживание (эксплуатация) зданий, сооружений, строений, лифтов, инженерного оборудования, коммуникаций. За счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, произведены закупки информационных баз, оборудование для обеспечения учебного процесса, научное оборудование, канцелярские и хозяйственные товары, оргтехника, командировки ППС и т.д.

#### **Объем средств, направленных на оплату труда сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (тыс.рублей)**

Период	Средства субсидии	Внебюджетные средства	Средняя заработная плата ППС
2019	367 067,3	172 134,7	150,94
2020	397 178,2	167 065,2	157,05

В целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета в течение 2020 года действовала система оценки качества различных компонентов профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии со шкалой расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава. Стоимость балла была установлена в размере **500** рублей.

Также доплаты стимулирующего характера выплачивались сотрудникам, занимающим должности учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала кафедр, инженерно-технического и административно-хозяйственного персонала.

Всем нуждающимся выплачивалась материальная помощь.

#### **Стипендиальное обеспечение в 2020 году**

Направление расходования	Сумма (тыс. руб.)
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных академических стипендий	43 647,1
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных социальных стипендий	6 343,2
Объем стипендиального фонда, направленного на выплату материальной помощи	7 939,6
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных государственных академических стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 г. (пункт 6-11)	7 880,0

Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14)	4 001,5
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных стипендий аспирантам, докторантам, на иные цели	1 969,3
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату стипендий Президента и Правительства РФ	нет
Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение	3 615,2

Среднемесячная численность студентов, получавших в 2020 году государственную академическую стипендию, составляет 1467 человек.

Среднемесячная численность студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2020 году – 170 человек.

Среднемесячная численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия в 2020 году составила 113 человек. Среднемесячная численность студентов, имеющих право на получение повышенной социальной стипендии, в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14) в 2020 году составила 60 человек.

#### Соотношение размеров стипендий

Показатель	Минимальный размер	Максимальный размер
Государственная академическая стипендия	1 716,0	3 646,0
Государственная социальная стипендия	2 627,0	3 860,0
Повышенная государственная академическая стипендия	5 000,0	25 000,0
Повышенная социальная стипендия	6 266,0	6 266,0

## 8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вопросы обеспечения доступности высшего образования инвалидов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся к числу приоритетных государственных проблем.

Решение данных вопросов предполагает поиск наиболее эффективных моделей высшего образования, разработку и апробацию новых форм и способов организации обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Можно выделить проблемы, решение которых, на период до 2025 г., будет способствовать обеспечению лиц с инвалидностью доступным и качественным образованием:

- разработка учебно-методического обеспечения инклюзивного высшего образования и методических рекомендаций по организации обучения студентов с инвалидностью;

- разработка типовых нормативных и методических документов по обеспечению деятельности структурных подразделений вуза (отдельных работников) ответственных за развитие инклюзивного образования;

- разработка учебных и информационных образовательных ресурсов по программам высшего образования (в т.ч. e-learning), учитывающих потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп; их адаптация к сфере физической культуры и спорта;

– концентрация и координация использования методических, информационных, материально-технических и кадровых ресурсов, а также специального спортивного и реабилитационного оборудования, обеспечивающих развитие высшего инклюзивного образования в вузах, подведомственных Минспорту России;

– создание условий для дополнительного профессионального образования административного, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава вузов в области образования лиц с инвалидностью;

– развитие открытой информационно-образовательной среды, предназначенной для решения задач высшего образования и социальной адаптации студентов – инвалидов; предоставления доступа к адаптационным образовательным технологиям; организации психолого-педагогической поддержки обучения, профессиональной реабилитации и ориентации; предоставления доступа к механизмам профориентации, содействия трудоустройству и эффективной занятости.

Профессиональное ориентирование обучающихся выпускных классов школ и выпускных курсов колледжей было реализовано в соответствии с планом. Данные о мероприятиях представлены в таблице.

Таблица – Данные о мероприятиях профессиональной направленности для инвалидов и лиц с ОВЗ

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственное лицо со стороны РУМЦ
12.02.2020	Университетский день: программа по профориентации для обучающихся школ с различными нозологиями	Горчицкая Е.А. (в режиме онлайн)
29.05.2020	День открытых дверей: Инклюзивное высшее образование	Щербаков Д.В. (в режиме онлайн)
27.11.2020	День открытых дверей: Инклюзивное высшее образование	Щербаков Д.В. (в режиме онлайн)
17.12.2020	Университетский день: программа по профориентации для студентов колледжей с различными нозологическими группами	Щербаков Д.В. (в режиме онлайн)

**12 февраля 2020 года** в рамках Университетского дня по программе профориентации для обучающихся школ с различными нозологиями специалистами ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в сфере физической культуры и спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) провели интерактивный семинар «Формула выбора профессии: хочу, надо».

В мероприятии приняли участие обучающиеся старших классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 31 города Москвы и их учителя.

Мероприятие	Время проведения
Интерактивный семинар «Формула выбора профессии: хочу, могу, надо»	10:30 Учебный класс
Знакомство с участниками мероприятия. Профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо»	10:30-10:50
Просмотр видеоролика об университете. Раздача буклетов о направлениях подготовки	10:50-11:00
Информация о приемной кампании РГУФКСМиТ 2020: условия поступления и обучения	11:00-11:30



Главной задачей мероприятия было оказать помощь в профессиональном самоопределении, познакомить обучающихся 11-12 классов и их педагогов с вузом и возможностями получения высшего образования. Дать представление какую специальность можно получить в университете, правилах приема в университет, перспективах трудоустройства.

В данной школе учатся дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и последствиями полиомиелита и детского церебрального паралича. На семинаре присутствовали обучающиеся 11-12 классов, которые стоят на пути профессионального выбора и соответствующего учебного заведения.

В ходе мероприятия были представлена подробная информация об образовательных программах, обозначены перспективы развития Университета, применении «виртуальной приемной Университета, где уже собраны ответы на многие интересующие абитуриентов вопросы.

Участникам была дана информация о правилах поступления в Университет для детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, пояснив, что вступительные испытания данная категория лиц сдает на базе университета.

В учебной аудитории на интерактивной доске обучающимся был продемонстрирован официальный сайт университета с ознакомительной навигацией по его использованию. Также школьники получили информационные буклеты, информирующие о специальностях университета, преподавателях и студентах, о трудоустройстве выпускников, о бесплатных подготовительных курсах по подготовке к вступительным экзаменам, которые проводит университет для абитуриентов с инвалидностью.

Частью «Университетского дня» стало проведение профориентационной игры «Хочу. Могу. Надо», целью которой являлось помочь старшеклассникам осознать мотивы и основания в выборе будущей профессии. Ребята проявили активность и заинтересованность, задавали вопросы в ходе игры.

В основном школьников с ОВЗ и инвалидностью интересовали условия обучения для студентов с инвалидностью по направлениям «физическая культура и спорт» и «адаптивная физическая культура». Со многими участниками мероприятия были проведены индивидуальные консультации специалистами РУМЦ, где им были заданы вопросы об образовательных программах, перспективах развития университета, особенностях поступления в университет. Также обучающихся волновали вопросы, связанные с внеучебной деятельностью университета, предоставлением общежития, выплате повышенных стипендий. Не остались без внимания темы ЕГЭ и «доступной среды» университета для студентов с инвалидностью и ОВЗ. В заключении встречи ребята были приглашены на дни открытых дверей в РГУФКСМиТ.

**29 мая и 27 ноября 2020 года** в рамках дней открытых дверей были обеспечены выступления сотрудников РУМЦ в виртуальных комнатах для учащихся с инвалидностью и ОВЗ выпускных классов общеобразовательных школ (в т.ч. их законных представителей).

Мероприятия были полностью посвящены приемным кампаниям 2020 и 2021 года соответственно 29 мая и 27 ноября в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма. Чтобы абитуриентам было проще ориентироваться в правилах и особенностях приема, были подготовили ответы на самые часто задаваемые вопросы.

1. Какие направления есть в РГУФКСМиТ? Какие экзамены нужно сдавать? Какое минимальное количество баллов нужно для поступления?

Полный перечень направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры на очную и заочную формы обучения и перечень экзаменов по каждому из них, право поступления без ЕГЭ, дополнительные баллы, квоты, количество мест на бюджет и договор — вся эта информация есть в презентации Приемной комиссии. Также

на сайте размещены презентации каждого из четырех Институтов, а на нашем YouTube-канале можно посмотреть онлайн-версию Дня открытых дверей.

2. Какие сроки подачи документов? Когда будет зачисление?

На бакалавриат и в магистратуру документы принимались с 17 июня по 18 августа. На направление СПО «Сестринское дело» прием документов завершится 21 августа. 19 августа на сайте приемной комиссии были размещены списки рекомендованных к зачислению.

3. Как подать документы дистанционно?

Подача документов проходит в Личном кабинете поступающего. На сайте приемной комиссии опубликована подробная инструкция для поступающих. Если после подачи заявления в электронной форме в течение 3 дней с вами не связался сотрудник приемной комиссии, просьба позвонить по телефонам приемной комиссии 8-495-961-31-11 (добавочный 52-58, 52-22, 20-64, 52-57), 8-499-165-08-33, 8-966-132-31-95.

Весь год для лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует телефон +7-908-799-72-29 и телеграмм-чат.

4. Когда и как сдавать экзамены?

Все вступительные испытания в 2020 году проходили дистанционно. Ссылка на виртуальный кабинет рассылались автоматически на адреса электронной почты, оставленной при регистрации за 1-2 дня до начала экзамена. Инструкции по работе в сервисе ОНЛАЙН была размещена на сайте.

Для бакалавриата экзамены начнутся с 29 июля, для магистратуры — с 19 августа.

Результаты публикуются не позднее трёх рабочих дней после экзаменов, посмотреть их можно в списках поступающих.

**17 декабря 2020 года** «Университетский день» состоялся в режиме ВКС в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» с которым РУМЦ подписал соглашение о сотрудничестве в 2019 году. На базе данного колледжа функционирует РУМЦ в сфере СПО по направлению «Физическая культура и спорт», и общая численность обучающихся с инвалидностью – 60 человек. Помимо этого, колледж является региональной площадкой по проведению чемпионата «Абилимпикс».

Студенты специальности «Адаптивная физическая культура» и других направлений подготовки, а также педагоги колледжа смогли узнать всю интересующую информацию о поступлении в 2021 году, задали вопросы об учебной и внеучебной деятельности, о продолжении обучения в вузе (бакалавриат, магистратура) по направлениям «Физическая культура и спорт»: о возможностях и перспективах; изменениях порядка приема на профессиональное обучение в 2021/22 учебном году; целевом обучении, в т.ч. в магистратуре; об особенностях приема на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ. На мероприятие собралось более 50 человек.

Вопросов поступило множество. Среди них большой процент тех, что повторяются из года в год: предоставляется ли отсрочка от армии? Имеются ли льготы для медалистов и выпускников колледжей? Кто может рассчитывать на проживание в общежитии?

Многие участники поднимали вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью, и было отмечено, что, кроме важности уровня образования, необходимо понимание того, востребована ли эта профессия, которой обучают в вузах, на рынке труда в настоящем и в ближайшем будущем.

Студенты колледжа получили презентационные материалы и контактные телефоны специалистов РУМЦ.

Со специалистами колледжа по сопровождению инвалидов, по завершению основной части мероприятия, был обсужден ряд вопросов по расширению взаимодействия с РУМЦ Минспорта России по обучению инвалидов в высших учебных заведениях, а также методики создания специальных условий для обучения студентов с инвалидностью в вузах (по каждой нозологической группе).

\* \* \*

В период приёмной кампании 2020 г. РГУФКСМиТ продолжил проведение исследования «Абитуриент с инвалидностью» (17.06.19 г. по 16.08.20 г.) в период приёмной кампании РГУФКСМиТ проводил исследование «Абитуриент с инвалидностью».

Всего в исследовании приняло участие 38 абитуриентов в 2019 г. и 48 абитуриентов в 2020 году. Направления подготовки, выбираемые для поступления абитуриентами, представлены в Таблице.

Таблица – Направления подготовки, выбираемые для поступления абитуриентами по первому приоритету

№ п/п	Код	Направление подготовки	Очная		Заочная	
			2019	2020	2019	2020
1.	38.03.02	Менеджмент	2	0	0	0
2.	51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	1	1	0	0
3.	49.03.01	Физическая культура	10	12	5	6
4.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	16	10	5
5.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	0	2	0	0
6.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	0	1
7.	43.03.02	Туризм	0	0	0	2
8.	44.03.01	Педагогическое образование	0	0	0	3
ИТОГО			23	31	15	17

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 N 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год» и в пунктах, не противоречащих ему Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», поступающие были вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки одновременно не более чем в 5 организациях высшего образования.

По направлению «Физическая культура» абитуриенты ставили приоритет на следующие виды спорта в 2019 и 2020 гг.

Таблица – Профили (направленность), выбираемые для поступления абитуриентами по направлению Физическая культура в 2019 и 2020 гг.

Вид спорта	2019	2020
автомобильный и мотоциклетный спорт	0	1
армспорт, бокс, служебно-прикладные единоборства	3	1
аэробика и фитнес-гимнастика, фитнес	0	2
баскетбол	0	1
бейсбол	0	1
гольф	0	2

индивидуально-игровые виды спорта	2	0
компьютерный спорт	1	2
легкая атлетика	0	1
плавание	2	2
современное пятиборье	1	0
стрелковые виды спорта	1	0
танцевальный спорт	0	1
фигурное катание, лыжный спорт	0	3
футбол	2	0
шахматы	2	1

По направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» выбор поступающих был направлен на следующие программы: физическая реабилитация (6), адаптивное физическое воспитание (15) в 2019 году и физическая реабилитация (7), адаптивное физическое воспитание (11) и лечебная физическая культура (2) в 2020 году.

Первое ранговое место в структуре ограничений по здоровью поступающих, подавших документы в вуз в 2019 году, занимали соматические заболевания (54,5 %); второе – 27,3 % – по слуху; на третьем и четвертом месте ограничения по зрению и ПОДА (9,1 %). В 2020 году структура поступающих значительно изменилась и составила следующее распределение ранговых мест. Первое ранговое место занимали соматические заболевания (33 %); второе – 33% – ПОДА, 22% – по слуху; на четвертом месте ограничения по зрению (12 %).

Свое участие в профориентационных мероприятиях в период, предшествующий поступлению в вуз, подтвердили 57,4% (в 2019 году - 45,5 %) абитуриентов.

По значимости влияния на решение поступать в вуз по направлению физической культуры и спорта абитуриенты частично учитывали рекомендации и советы 68,3 % (54,5 % в 2019 году) от своих тренеров 47,4 % и родителей 31,7 % (соответственно 45,5 % и 36,4 % - в 2019 году).

При выборе профессии 57,4% (в 2019 году - 45,5 %) поступающих указали соответствие выбранной профессии своим увлечениям, хобби. Тогда как 34,1 % (в 2019 году - 27,3 %) респондентов ориентировались на доход, который профессия может приносить, и карьерные перспективы.

Две трети респондентов (65,5 %; в 2019 – 55,5 %) высказали свое мнение о том, что образовательные программы должны быть одинаковыми для всех обучающихся в вузе.

Необходимость в техническом оборудовании и специальных услугах при дальнейшем обучении отметили 37,4 % (в 2019 году - 27,3 %) респондентов.

Учитывая малочисленность выборки поступающих, можно дополнить несколькими положениями уже установленный нами в 2019 году перечень факторов, которые способствуют формированию спроса на высшее образование в области физической культуры и спорта:

- профориентационная деятельность вузов должна быть направлена не только на школы (спортивные школы) но и на общеобразовательные организации, где работают секции по видам спорта;

- информирование педагогических работников общеобразовательных школ и родителей о возможностях получения высшего образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.

К сожалению, но к ограничивающим факторам по-прежнему относятся: финансовые трудности в организации безбарьерной среды для вузов; средний реабилитационный и образовательный потенциал поступающих.

Стабильный рост заявлений на поступление в вузы от лиц с инвалидностью и ОВЗ при проведении приёмных кампаний требует от образовательных организаций

сопровождения и (или) консультирования абитуриентов вуза в период подачи документов и проведения вступительных испытаний и не только телефонного консультирования, но и онлайн (социальные сети, официальные чаты).

В сентябре 2020 г. на основе имеющегося оборудования был оснащен тренажерный зал физической реабилитации для размещения тренажеров РУМЦ и применения их как в образовательном процессе РГУФКСМиТ, так и непосредственно обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

В планах в 2021 году оснащение специальным спортивным инвентарем и оборудованием зала лечебной физической культуры и площадки компетенции Абилимпикс «Специалист в сфере фитнеса».

Закупленное оборудование послужит проведению в 2021 г. в сентябре Спартакиады инвалидов по зрению по шахматам (мероприятие презентационного плана компетенции «Абилимпикс» Инструктор по интеллектуальным видам спорта). В ноябре «Турнир по мини-гольфу» и Межвузовский чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Инструктор по интеллектуальным видам спорта».

В университете на очной форме обучается 43 студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (бакалавриат и магистратура), на заочной форме обучается 57 студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (бакалавриат и магистратура). В образовательной организации представлены следующие нозологические группы: студенты с нарушениями зрения, студенты с нарушениями слуха, студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата, студенты с соматическими заболеваниями и прочие нозологии. В целом по очной и заочной форме в университете обучается 100 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам ВО и 2 по программам СПО.

Таблица – Контингент обучающихся в РГУФКСМиТ с учётом нозологии (бакалавриат)

УГСН	Форма обучения	По зрению	По слуху и речи	НОДА (ПОДА)	По соматическим заболеваниям	Прочие заболевания	Всего
49.03.03	Очная	0	0	0	2	0	2
49.03.02	Очная	6	3	5	2	0	16
49.03.01	Очная	1	8	2	7	0	18
39.03.03	Очная	0	0	1	0	0	1
51.03.05	Очная	1	0	0	0	0	1
43.03.02	Очная	0	0	0	1	0	1
49.03.02	Заочная	9	11	5	3	0	28
49.03.03	Заочная	1	0	0	0	0	1
43.03.02	Заочная	0	1	0	2	0	3
49.03.01	Заочная	2	5	5	3	0	15
44.03.01	Заочная	0	3	0	0	0	3
	Итого очное	8	11	8	12	0	39
	Итого заочное	12	20	10	8	0	50
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>89</b>

Таблица – Контингент обучающихся в РГУФКСМиТ с учётом нозологии (магистратура)

УГСН	Форма обучения	По зрению	По слуху и речи	НОДА (ПОДА)	По соматическим заболеваниям	Прочие заболевания	Всего
49.04.02	Очная	1	2	0	0	0	3
49.04.03	Очная	0	1	0	0	0	1
49.04.03	Заочная	0	1	0	0	0	1
49.04.02	Заочная	1	3	2	0	0	6
	Итого очное	1	3	0	0	0	4
	Итого заочное	1	4	2	0	0	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

На базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта РГУФКСМиТ с 12 октября по 27 ноября 2020 года прошел Третий **отраслевой конкурс студенческих проектов «Физкультура и спорт – моя профессия».**

Конкурс состоялся среди студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования и направлен на:

- вовлечение студентов с инвалидностью в научно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование у участников конкурса профессиональных компетенций;

- повышение профессиональной самооценки;

- развитие сетевого взаимодействия в рамках совместной подготовки будущих специалистов;

- возможность отбора лучших проектов студентов или студенческих групп выпускников с целью их дальнейшего развития и реализации;

- нивелирование психологических барьеров у работодателей в отношении обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Цель Конкурса – развитие творческой и исследовательской активности студентов с инвалидностью, ориентированной на сферу их будущей профессиональной деятельности.

Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия и самореализации профессиональных и творческих устремлений и способностей студентов с инвалидностью;

- выявление и поддержка наиболее перспективных творческих проектов и других студенческих инициатив;

- обеспечение творческого межличностного взаимодействия студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного высшего образования, взаимообмена идей в сфере их профессионально-личностного развития и профессиональных интересов;

- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов.

К участию в конкурсе были допущены индивидуальные авторские и командные проекты студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования. Регистрация участников конкурса осуществлялась на основе заполнения электронной записи (заявки).

В конкурсе приняли участие 37 студентов (из них 19 с инвалидностью) из 7 вузов-партнеров сети РУМЦ Минспорта России:

- 1 проект – ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- 1 проект – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;

- 3 проекта – ФГБОУ ВО «Воронежский институт физической культуры»;

- 4 проекта «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

- 5 проектов ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»;

- 3 проекта – ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»;

- 2 проекта – ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».

В четырёх номинациях участники представили 19 проектов (Таблица).

Таблица – Распределение количество проектов по номинациям

Номинация	Количество проектов
Моя практика популяризации занятий физической культурой и спортом	7
Социальная реклама, посвященная физической культуре и спорту: Буклет, плакат Видеоролик	8
Исследовательский проект	4
ИТОГО	19

Для проверки и оценки творческих работ был создан экспертный совет конкурса. В состав экспертного совета вошли специалисты РУМЦ РГУФКСМиТ и представители вузов-партнёров, подведомственных Минспорту России.

Экспертный совет оценил представленные на конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями, определил победителей и призеров, а также наиболее отличившихся участников конкурса.

Итоги конкурса были подведены 3 декабря 2020 года. Победителями конкурса стали следующие участники:

– Аскеров Аслан Фикретович, Францев Евгений Александрович, Быстрова Маргарита Викторовна студенты «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

– Гумбатова Лейла Эльдар кызы, Леонова Елизавета Филипповна, Горюхина Анастасия Владимировна «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

– Филюшкина Алёна Александровна ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

– Королева Анастасия Владимировна, Бекчиндаева Анжелика Диганшевна, Фардеев Эдуард Рустемович «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Победители и призеры конкурса в каждой номинации были награждены дипломами и памятным подарками. Остальным участникам были направлены сертификаты и памятные сувениры.

В ходе аналитической работы было отмечено, что участие в конкурсе повышает роль совместной направленной работы по данной тематике, поддерживает сетевую форму взаимодействия вузов и реализации образовательных программ и мероприятий с использованием ресурсов всей сети организаций. Поддержка социально-ориентированных проектов необходима для продвижения идеи инклюзивного образования, принятия принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

\* \* \*

В период с 24 ноября 2020 г. по 27 ноября 2020 г. РУМЦ провел в формате онлайн первый межвузовский конкурс по компетенции «Специалист в сфере фитнеса» среди студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ (презентационная компетенция V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»).

Из-за действия ограничений, связанных с профилактикой и снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, все участники компетенции принимали дистанционное участие в конкурсных соревнованиях. В условиях ограничений по категории «школьник» компетенция не проводилась.

Основанием для организации дистанционного участия в конкурсных соревнованиях компетенции стали рекомендации Росздравнадзора, Роспотребнадзора, Федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация с собственной локальной нормативной документацией, принятой на этот период.



Сроки и график проведения конкурсных соревнований в дистанционном режиме согласовывались с РУМЦ и главным экспертом площадки. Для участника, дистанционно участвующего в конкурсных соревнованиях, организовывалось проведение соревнований в условиях, учитывающих состояние его здоровья.

Участникам разрешалось привлекать ассистентов, оказывающих ему необходимую техническую помощь с учетом состояния его здоровья и индивидуальных возможностей, помогающих ему занять рабочее место, передвигаться.

Не позднее, чем за сутки до проведения конкурсного соревнования была организована техническая поддержка тестового подключения экспертов на площадку проведения компетенции.

Разрешалось обеспечение трансляции участника (с соблюдением всех требований техники безопасности на площадке) с места учёбы; с места работы; из дома – при условии, что конкурсанты принимали участие в компетенции дистанционно с использованием компьютера. Соединение между площадкой проведения компетенции (в т.ч. из домашних условий) и экспертами требовало обеспечения и поддержания на весь период проведения компетенции устойчивого выхода в сеть интернет; функционирования веб-камер с достаточной тактовой частотой, качеством изображения и звукопередачи; функционирования устройств воспроизведения звука (аудиоколонки, наушники); необходимого установленного программного обеспечения, для возможности фиксации хода выполнения конкурсного задания (при необходимости).

Оценку результатов выполнения конкурсных заданий осуществляли: эксперт, наблюдающий за ходом выполнения конкурсных заданий в месте проведения соревнований; главный эксперт и технический эксперт, наблюдающие за ходом выполнения конкурсных заданий по трансляции с площадки проведения компетенции. Если участник проводит трансляцию из домашних условий, то наблюдение за ходом выполнения конкурсных заданий всеми экспертами проводится в дистанционном формате. При оценивании работ учитывались мнения каждого из экспертов.

Обнащение площадки в домашних условиях, в соответствии с п. 3 и 4.3. разработанного РУМЦ конкурсного задания не применяется в части обязательного инвентаря и другого технического обеспечения. При проведении трансляции из домашних условий участник не позднее чем за сутки до начала соревнований по согласованию с техническим экспертом сообщал перечень спортивного инвентаря, имеющегося у него в наличии и планируемого к применению.

В категории «студент» приняли участие 10 человек:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
1	Гогава Екатерина Зуриевна	387
2	Гришко Мария Сергеевна	421
3	Донец Екатерина Сергеевна	418
4	Изумбекова Асия Ильдаровна	407
5	Сурхаева Зулейха Леонардовна	408
6	Тарасов Родион Александрович	399
7	Филюшкина Алена Александровна	437
8	Фролко Пётр Иванович	401
9	Царенко Павел Александрович	422
10	Чешко Иван Андреевич	407

По результатам подсчета баллов, выставленных членами Жюри, призовые места присуждаются:

Место	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
I место	Филюшкина Алена Александровна (СибГУФК, Омск)	437
II место	Царенко Павел Александрович (УралГУФК, Челябинск)	422
III место	Гришко Мария Сергеевна (МГАФК, Малаховка)	421

В категории «специалист» приняли участие 9 человек:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
1	Белоглазов Виктор Алексеевич	дисквалификация
2	Гаврилова Вера Валерьевна	313
3	Кошпаева Надежда Ивановна	197
4	Муравьева Анастасия Константиновна	109
5	Салогуб Александр Юрьевич	318
6	Тюрина Анастасия Руслановна	104
7	Чертков Федор Артемьевич	196
8	Штунц Илона Максимовна	167
9	Якубова Рената Юльевна	102

2. По результатам подсчета баллов, выставленных членами Жюри, призовые места присуждаются:

Место	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
I место	Салогуб Александр Юрьевич (РГУФКСМиТ)	318
II место	Гаврилова Вера Валерьевна (РГУФКСМиТ)	313
III место	Кошпаева Надежда Ивановна (РГУФКСМиТ)	197

Всем победителям были вручены дипломы, а участникам – сертификаты участия в компетенции «Специалист в сфере фитнеса».

\* \* \*

В период проведения с 23 ноября по 29 ноября 2020 г. VI Национального чемпионата профессионального мастерства РУМЦ РГУФКСМиТ провёл презентацию новой компетенции «Инструктор по интеллектуальным видам спорта».

Визитка компетенции размещена на официальном сайте Национального чемпионата Абилимпикс (<https://abilympics-russia.ru/c/presentation>).

Данное направление создания компетенции было предпринято не случайно. В современном информационном обществе интеллект становится одним из наиболее социально значимых качеств личности, а проблема интеллектуального развития детей – приоритетной задачей современной школы. Во многих странах мира в школьные курсы вводятся уроки обучения интеллектуальным видам спорта, наравне с привычными нам видами спорта, направленными на развитие силы, ловкости и выносливости.

В реальном секторе экономики, в условиях распространения работ и видов занятий, предполагающих достаточную интеллектуальную нагрузку, всё больше ценятся аналитические компетенции работника, способность нестандартно, самостоятельно

мыслить и находить решения сложных ситуаций. Обучение интеллектуальным играм с детского возраста – лучшая инвестиция в профессиональное будущее.

Интеллектуальные игры – своеобразный фитнес для ума, который делает мышление конструктивным, прививает полезную привычку к регулярному длительному интеллектуальному труду, учит анализировать любую ситуацию, взвешенно принимать самостоятельные решения и добиваться результатов.

Учитывая сказанное, осуществление спортивно-подготовительной или образовательной деятельности, основанной на формировании или развитии навыков в интеллектуальных видах спорта, в большинстве случаев нуждается в сопровождении квалифицированным специалистом. В существующей практике эти функции выполняют методисты, действующие мастера или инструкторы.

Высокие темпы роста запросов от работодателей на подготовку специалистов по интеллектуальным видам спорта в сочетании с большим разнообразием методических подходов к осуществлению индивидуальной игровой, спортивной и образовательной деятельности требуют популяризации для привлечения талантливых людей, готовых придерживаться в своей работе инструктором принципов развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого занимающегося; активной включенности каждого участника в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны; доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Инструктор по интеллектуальным видам спорта должен обладать навыками развития качеств, последовательно формируя игровое мышление у занимающегося: от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях игры, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов. На первоначальном этапе применять игровой, наглядный и репродуктивный методы. На продвинутом этапе – творческий метод, для совершенствования тактического мастерства занимающихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары и т.д.).

Теоретическую подготовку занимающегося инструктор должен уметь проводить в форме бесед, лекций. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план занимающегося можно вносить коррективы. На практической подготовке с занимающимися инструктор применяет полученные знания по развитию волевых качеств, трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в устранении недостатков. Инструктор должен демонстрировать разбор сыгранных партий, анализ типовых положений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, упражнений для развития счетных способностей.

За разработку новых компетенций РУМЦ РГУФКСМиТ был награждён дипломом VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

\* \* \*

Всего в 2020 году было разработано 5 методических рекомендаций по: составлению нормативной и организационной документации образовательной организации; организации эффективного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе; формам и методам организации профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и ОВЗ; формам и методам организации содействия в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью и ОВЗ; профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. Тексты методических рекомендаций предложены для реализации вузами, подведомственным Минспорту России.

**«Проектирование рабочих учебных программ дисциплин «Физическая культура и спорт» в вузе для обучающихся с инвалидностью».** Методические рекомендации раскрывают особенности содержания и проектирования образовательного

процесса по физической культуре в вузе через характеристику инклюзивного подхода, рассмотрение технологии содержания программ по физической культуре и спорту. В тексте рекомендации представлены: рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» с учётом инклюзии и элективной дисциплине «Бочча» для обучающихся с инвалидностью.

Предназначено для подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Рекомендации также могут быть адресованы преподавателям средних профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

**«Сопровождение обучающихся по программе дополнительного образования «Адаптивный фитнес».** Рекомендации разработаны для обучающихся, преподавателей и специалистов по сопровождению образовательного процесса по программе дополнительного образования «Адаптивный фитнес». В рекомендациях обоснованы средства адаптивного фитнеса и возможности его применения в системе рекреационных занятий для обучающихся по программе. Представлены сравнительные характеристики и взаимосвязь элементов адаптивной физической культуры, фитнеса и адаптивного фитнеса. Выявлено, что виды и формы адаптивной физической культуры не противоречат друг другу, а наоборот могут дополнять и расширять реабилитационный эффект. Отмечено, что занятия адаптивным фитнесом делают занятия эмоционально насыщенными и более привлекательными.

К специфическим правилам адаптивного фитнеса можно отнести: адекватную психологическую помощь, повышение мотивационной сферы, интереса к восстановлению и адаптации организма пациента, эмоциональную и творческую (креативную) направленность занятий и восстановления, применение инновационной терапии (музыки, танца, образа и др.). Наиболее целесообразными для адаптивного фитнеса являются следующие группы методов: формирование знаний (использование слова, обеспечение наглядности), регулирование нагрузки и отдыха, метод строго регламентированного упражнения; игровой метод, соревновательный метод; методы развития физических качеств.

**«Оснащение компьютерных специальных рабочих мест для обучающихся с инвалидностью разных нозологических групп».** Данные рекомендации разработаны для руководителей, преподавателей и специалистов по сопровождению образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования в условиях перехода на электронное обучение, которое требует адаптации персонального компьютера для образовательных целей.

При организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо применять технологии, в т.ч. компьютерные, для создания, хранения, обработки, представления (преобразования) учебной информации в доступных для этой категории обучающихся формах, а также доступ к электронной информационной образовательной среде образовательной организации, информации на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

**«Особенности применения дистанционных образовательных технологий для повышения эффективности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ».** Данные рекомендации разработаны для руководителей, преподавателей и специалистов по сопровождению образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования в условиях перехода на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом специфики работы студентов с инвалидностью в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

При реализации образовательных программ высшего образования (далее – ВО) (в том числе адаптированных образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) допускается

использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы.

В некоторых вузах при реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вузы самостоятельно определяют набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректируют расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить доступ к ресурсам электронной библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для этого при создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программами, учебниками, учебными пособиями, материалами для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **«Проведение вступительных испытаний профессиональной направленности по УГСН 49.00.00 для поступающих с инвалидностью и лиц с ОВЗ».**

Методические рекомендации предназначены образовательным организациям высшего образования в сфере физической культуры и спорта в целях стандартизации нормативных особенностей вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов на направления подготовки бакалавриата УГСН 49.00.00. Рекомендации предлагается применить работниками приемных комиссий высших учебных заведений, экзаменационным комиссиям, осуществляющим проведение внутренних вступительных испытаний, которые реализуют набор абитуриентов на направления 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.04 «Спорт»

Образование является неотъемлемым правом каждого человека и гражданина, имеющим важное значение не только для реализации его личностного потенциала, но и для создания справедливого и свободного общества. Именно эти принципы, в конечном итоге, и обуславливают устойчивое развитие социума на принципах равноправия. Таким образом, обеспечение и гарантия данного права является одной из первоочередных задач государства.

Данные методические рекомендации направлены на возможность оптимизации вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов на направления подготовки бакалавриата УГСН 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Методические рекомендации помогут решить следующие задачи для поступления лиц с ОВЗ и инвалидов:

1) стандартизируют нормативы при поступлении лиц с ОВЗ и инвалидов на направления подготовки УГСН 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

2) дадут возможность подготовки педагогических кадров при последующей работе с людьми, имеющими ОВЗ и инвалидность в обучающей среде.

3) создание условий по всестороннему и гармоничному развитию и совершенствованию оставшихся (сохранных) физических качеств и способностей, и духовных сил, обеспечивающих доступную учебную и бытовую трудоспособность учащихся, а в дальнейшем профилактику остаточного здоровья, необходимого для какого-либо вида трудовой деятельности.

4) создание возможностей сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов на каждом этапе поступления в высшее учебное заведение Министерства спорта Российской Федерации.

Положительный опыт по разработке методических рекомендаций, электронных курсов и программ повышения квалификации будет продолжен в 2021 г.

\* \* \*

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий семинарского типа, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в учебный процесс. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение заданий.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, при необходимости предоставляется техническая помощь.

Программа практики адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью. При распределении мест прохождения практики обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации относительно необходимых условий и организации видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии). Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием пунктом 10 программы практики.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в– форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного– документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в– форме электронного документа.

При необходимости в процессе прохождения практики с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с материалом, полученным в

процессе прохождения практики, беседа, индивидуальная учебная работа, в том числе специальные разъяснения, процедуры и содержания практики для тех обучающихся, которые в этом заинтересованы или нуждаются. Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к прохождению практики. Проведение практик, содержание которой связано с участием в спортивных мероприятиях, адаптируется путем определения уровня физических нагрузок и (или) заменой аналитической или иным видом деятельности обучающегося с ОВЗ и инвалида в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальными заданиями руководителя практики.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РГУФКСМиТ или обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью могут использовать собственные технические средства.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также выполнения индивидуальных работ в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в процесс проведения практики. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных заданий.

При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике, предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики: библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем, указанным в программе практики; обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение практики и ресурсным учебно-методическим центром. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения практики могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья: с нарушениями зрения: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения; с нарушениями слуха: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника с программным обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При проведении практики на территории РГУФКСМиТ может использоваться дополнительное материально-техническое обеспечение, включающее: Аппаратно-программный комплекс "Читающая машина" для лиц с нарушениями зрения; Увеличивающее телевизионное устройство для слабовидящих электронный видеомувеличитель "ONYX Deskset HD 22 для лиц с нарушениями зрения; Аудиокласс "Сонет" 01-1 для лиц с нарушениями слуха.

В ходе выполнения работ по реализации плана деятельности РУМЦ РГУФКСМиТ была проведена следующая работа:

- заключены дорожные карты с вузами-партнерами по развитию инклюзивного высшего образования;

- регулярно проводились рабочие совещания по координации работы, связанной с реализацией дорожных карт, в том числе и выездные совещания в регионы (три выезда).

- реализованы 2 программы повышения квалификации для сотрудников вузов, подведомственных Минспорта России, посвященных различным аспектам развития инклюзивного образования студентов с инвалидностью, получающих образование в сфере физической культуры и спорта. Повышение квалификации проведено на базе ИДО РГУФКСМиТ в заочной форме с использованием работы в дистанционном формате обучения (обучилось 165 слушателей 7 вузов-партнеров).

- разработаны методические рекомендации по составлению нормативной и организационной документации образовательной организации; организации эффективного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе; формам и методам организации профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и ОВЗ; формам и методам содействия в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью и ОВЗ;

- проведены региональные и сетевые мероприятия, касающиеся развития профориентационной работы для лиц с инвалидностью и ОВЗ и мероприятия по содействию трудоустройству выпускникам с инвалидностью, вузов, заключивших соглашения с РУМЦ Минспорта России;

- подготовлены аналитические материалы с учетом всестороннего изучения результатов деятельности РУМЦ по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования. В аналитических материалах представлено содержание работы действующего по обучению инвалидов на базе РГУФКСМиТ по привлечению абитуриентов с инвалидностью к обучению в вузе, сопровождению студентов с инвалидностью в процессе обучения в вузе, оказанию содействия в трудоустройстве выпускников с инвалидностью;

- опубликовано 3 статьи в СМИ о результатах деятельности и мероприятиях, проводимых РУМЦ Минспорта России;

- выработан ряд общих рекомендаций по повышению доступности высшего образования, созданию специальных условий в обучении и сопровождении лиц с ОВЗ на основе полученных результатов анализа развития инклюзивного образования в вузах, подведомственных Минспорта России, по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью. Эти рекомендации необходимо учитывать при доработке учебно-методического сопровождения деятельности вузов-партнеров по обучению инвалидов в 2020 г. Важнейшие из них:

1. Дальнейшее развитие инклюзивного высшего образования должно обеспечивать более полное вовлечение каждого человека с инвалидностью в процесс социального взаимодействия в целях повышения их ответственности и заинтересованности в решении большого спектра вопросов, связанных с их дальнейшей жизнедеятельностью. Для этого необходимо осуществлять работу с лицами с инвалидностью на системной, плановой основе.

2. Необходимо развивать единую информационно-образовательную среду за счет создания базы распределенных информационных, образовательных, научных, методических ресурсов для обеспечения равного доступа к актуальной информации как



студентов с инвалидностью, так и профессорско-преподавательского состава вузов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Расширять существующую практику привлечения общественных организаций к реализации инклюзивного высшего образования, опираясь на их потенциал в решении вопросов трудоустройства выпускников с инвалидностью. Такая практика будет способствовать не только оптимальному трудоустройству лиц с инвалидностью, но и нормальному процессу социального взаимодействия всех заинтересованных организаций в решении общих социальных проблем.

4. Организовать тиражирование успешного опыта ряда вузов в области инклюзивного образования другим образовательным организациям, которые не имеют необходимых ресурсов (кадровых и технических) по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в форме предоставления консалтинговых услуг по вопросам комплексного сопровождения всех субъектов вовлеченных в инклюзивное профессиональное образование.

## **9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА**

### **1. Работа совета по защите докторских и кандидатских диссертаций**

В 2020 году в РГУФКСМиТ свою деятельность осуществляли 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и соискание ученой степени доктора наук: Д 311.003.02 (научные специальности 13.00.08, 13.00.04, 19.00.01), Д 311.003.03 (научные специальности 01.02.08, 03.03.01).

В результате работы диссертационного совета Д 311.003.02 в 2020 году было проведено 17 заседаний и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 13.00.08 - теория и методика профессионального образования – 1 ученая степень кандидата педагогических наук;
- 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - 13 ученых степеней кандидата педагогических наук.
- 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии - 3 ученые степени кандидата психологических наук.

В результате работы диссертационного совета Д 311.003.03 в 2020 году было проведено 2 заседания и присвоены ученые степени по следующим специальностям:

- 03.03.01 – физиология (биологические науки) - 2 ученые степени кандидата биологических наук.

Подготовлены и сданы отчеты в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников о работе Диссертационного совета за 2020 год.

### **2. Научные мероприятия РГУФКСМиТ**

В 2020 году было проведено 33 научных мероприятия, из них: 4 мероприятия международного уровня (два из которых проведены в формате online), 3 мероприятия всероссийского уровня (два из которых проведены в формате online), 7 мероприятий всероссийского уровня с международным участием (пять из которых проведены в формате online), 3 мероприятия межрегионального уровня (все проведены в формате online), а также 1 межвузовская конференция (проведена в формате online), 1 университетская конференция (проведена в формате online), 1 круглый стол (проведен в формате online), 9 кафедральных конференций (четыре из которых проведены в формате online), 3 научных семинара (один из которых проведен в формате online) и 1 областная конференция (филиал).

*Наиболее значимые мероприятия:*

- ❖ IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма».
- ❖ III Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России».
- ❖ XIV Annual International Conference for Students and Young Researchers “Modern University Sport Science” (XIV Международная научно-практическая конференция на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»).
- ❖ Международная научно-практическая конференция «Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики».
- ❖ XXXI Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 40-летию проведения Игр XXII Олимпиады в Москве.
- ❖ Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах».
- ❖ II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта».
- ❖ XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Рудиковские чтения - 2020».
- ❖ VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наука йоге – 2020».
- ❖ V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание».
- ❖ VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука для фитнеса-2020».
- ❖ VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте».
- ❖ IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Особенности подготовки и выступления в соревнованиях спортсменов высокого класса и резерва в условиях коронавируса».
- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма», посвященная 125-летию спортивного туризма в России.

**Таблица - Научные мероприятия РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2020 гг.**

Научные мероприятия	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Проведено научных мероприятий совместно с филиалом	61	57	52	33
Количество участников	5478	4896	3744	2081
Из них иностранных участников	189	164	219	154

### 3. Научные издания РГУФКСМиТ

Всего за 2020 год в РГУФКСМиТ подготовлено и размещено на сайте Университета (<http://se.sportedu.ru/sborniki>) 24 электронных сборника. В наукометрической базе РИНЦ размещено 24 сборника:

- Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», 14 февраля 2020 г.
- Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта», 26 февраля 2020 г.
- Материалы III-го круглого стола научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО, 1 марта 2020 г.
- Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития туризма», 11-12 марта 2020 г.
- Материалы III Международной студенческой научной конференции «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России», 13 марта 2020 г.
- Материалы Межкафедральной научно-практической конференции «Современные тенденции и актуальные вопросы развития рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем в сфере физической культуры и спорта», 18 марта 2020 г.
- Материалы Межрегиональной научной конференции «Студенческая наука», 25–27 марта 2020 г.
- Publication of scientific abstracts the XIV Annual International Conference for Students and Young Researchers “Modern University Sport Science” (Материалы XIV Международной научно-практической конференции на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»), 1-3 апреля 2020 г.
- Материалы IV Межвузовской научно-практической конференции «Молодежная политика: история, теория, практика», 8 апреля 2020 г.
- Материалы Межрегиональной научной конференции «Молодые ученые», 22–24 апреля 2020 г.
- Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Рудиковские чтения - 2020», 28-29 мая 2020 г.
- Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Наука йоге – 2020», 18 сентября 2020 г.
- Материалы научного семинара кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина «Современные научно-методологические тенденции развития спортивной индустрии», 14 октября 2020 г.
- Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание», 15 октября 2020 г.
- Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука для фитнеса-2020», 21 октября 2020 г.
- Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте», 29-30 октября 2020 г.
- Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по легкой атлетике «Особенности подготовки и выступления в соревнованиях спортсменов высокого класса и резерва в условиях коронавируса», 5-6 ноября 2020 г.
- Материалы II Межкафедральной конференции «Педагогические и биологические проблемы подготовки кадров по спортивным играм и единоборствам», 12 ноября 2020 г.
- Материалы Международной научно-практической конференции «Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики», 25 ноября 2020 г.

- Материалы Научного симпозиума «Интеграция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в сфере физической культуры и спорта», посвященного 95-летию журнала ТиПФК, 4 декабря 2020 г.
- Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Компьютерный спорт (киберспорт): состояние и перспективы развития», 10 декабря 2020 г.
- Материалы Итоговой научно-практической конференции кафедры ФРМиОФК «Физическая реабилитация в современном обществе», 17 декабря 2020 г.
- Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма», посвященной 125-летию спортивного туризма в России, 18 декабря 2020 г.
- Материалы Круглого стола «Тенденции и инновации тренерской деятельности в волейболе в рамках 25-летнего юбилея кафедры теории и методики волейбола РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)», 22 декабря 2020 г.

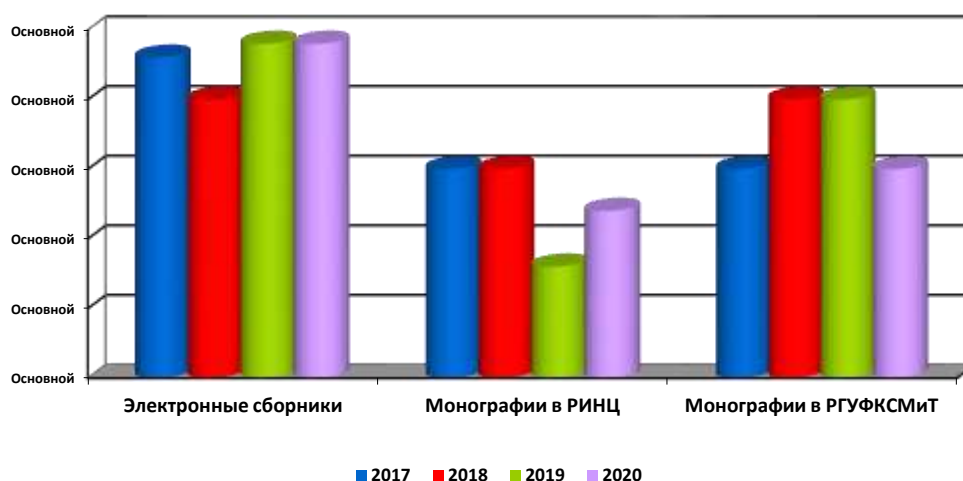
Подготовлены и изданы 27 монографий.

**Таблица – Научные издания РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2020 гг.**

		Электронные издания (сборники конференций)	Монографии индексируемые РИНЦ	Изданные монографии
1	2017	23	15	15
2	2018	20	15	20
3	2019	24	8	20
4	2020	24	12	15

На базе РГУФКСМиТ издаются научно-методические журналы, опубликованные в наукометрической базе РИНЦ: «Спортивно-педагогическое образование», «Спортивно-педагогическое образование» (сетевое издание).

**Научные издания РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2020 гг.**



**Рисунок – Научные издания РГУФКСМиТ за период с 2017 по 2020 гг.**

#### 4. Работа с программой «Антиплагиат.ВУЗ»

Активно ведется работа с ППС по работе с программой «Антиплагиат.ВУЗ», зарегистрировано 354 пользователей, активных пользователей – 52. В 2020 году проверено 1567 документов подготовленных по результатам научно-исследовательских работ. Проверку на наличие плагиата проходят публикуемые научные работы (монографии, учебники, статьи и т.д.), а также выпускные квалификационные работы бакалавров и диссертационные работы магистров и аспирантов.

Таблица - Работа с программой «Антиплагиат» за период с 2017-2020 гг.

Антиплагиат	2017	2018	2019	2020
<b>Зарегистрировано пользователей</b>	97	116	346	354
<b>Проверено</b>	Более 10000 документов проверено (ВКР, дис.работы, отчеты по НИР	Более 10000 документов проверено (ВКР, дис.работы, отчеты по НИР	Более 7500 документов проверено (ВКР, дис.работы, отчеты по НИР	1567 документов проверено (ВКР, дис.работы, отчеты по НИР

#### 5. Ведущие научные школы РГУФКСМиТ в области спорта и физической культуры

*Всемирно известные научные школы в области спорта в России, возникшие еще в советский период развития спортивной науки, в настоящее время возглавляют такие признанные во всем мире ученые РГУФКСМиТ, как:*

Одним из основных направлений научной деятельности является работа научных школ. В РГУФКСМиТ представлены всемирно известные научные школы, возникшие еще в советский период развития спортивной науки, успешно работающие настоящее время:

- теории и методики профессионального образования (руководитель д.п.н., профессор, академик РАО Неверкович С.Д. – свыше 70 защищенных);
- теории и методики физической воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (руководитель д.п.н., профессор, Попов О.И. – более 50 защищенных);
- теории и методики детско-юношеского спорта (руководитель д.п.н., проф. Губа В.П. - свыше 50 защищенных);
- теории и технологии реализации спортивной культуры (руководитель д.п.н., проф. Лубышева Л.И. - более 50 защищенных);
- теории и методики циклических видов спорта (руководитель к.п.н., проф. Михайлова Т.В.);
- спортивной физиологии (руководитель д.б.н., профессор Сонькин В.Д.);
- биохимии и биоэнергетики спортивной деятельности (руководитель д.б.н., профессор Тамбовцева Р.В.);
- спортивной и восстановительной медицины (руководитель д.м.н., член.- кор. РАМН, профессор Смоленский А.В.);
- анатомии и биологической антропологии человека (руководитель д.б.н., профессор Година Е.З.);
- основ биомеханики спорта (руководители д.п.н., профессор Попов Г.И., д.п.н., профессор Шалманов А.А.);
- школы спортивной физиологии (руководитель д.б.н., профессор В.Д. Сонькин);
- школа биохимии и биоэнергетики спортивной деятельности Н.И. Волкова; (руководитель д.б.н., профессор Р.В. Тамбовцева);

- школа общей теории физической культуры и спорта Л.П. Матвеева (руководитель д.п.н., доцент Вовк С.И.);
- научная школа «Спортивная культура в системе общеобразовательных школ России: теория и технологии реализации» (руководитель д.п.н., профессор Лубышева Л.И.);
- научная школа «История физической культуры, спорта, олимпизма» (руководитель д.п.н., доцент Мельникова Н.Ю.).

## **6. Научные исследования в области спорта и физической культуры: Направление исследований в РГУФКСМиТ**

*Усилия ученых РГУФКСМиТ направлены на выявление и внедрение в практику наиболее эффективных средств, форм и методов физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки спортсменов. Научные исследования проводятся по следующим направлениям:*

- Научно-методическое обеспечение сборных команд (в том числе передвижная лаборатория для исследований сборных команд в условиях соревнований).
- Биомеханика спорта.
- Проблемы спортивной работоспособности в разных видах спорта.
- Нервно-мышечная физиология.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, в которых ведущие ученые и педагоги осуществляют работу по интеграции науки в высшее образование, разрабатывают новейшие методики и технологии и применяют их в физкультурно-спортивной сфере.
- Современные технологии в области спортивной медицины в образовательное пространство университета.
- Мониторинг физического развития населения (разработка проблем физической подготовленности и физического развития населения, оптимизации подходов к немедикаментозной коррекции).
- Эпидемиологические исследования в области спортивной медицины (внедрение методов клинического наблюдения и прогнозирования в практику спортивной медицины).
- Спортивная кардиология (разработка современных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов).
- Нейрофизиология спорта высших достижений (предстартовый невроз, диагностика, профилактика, коррекция).
- Спортивная травматология. Разработка и внедрение нейротренажеров в тренировочный процесс.
- Биомеханические методы диагностики спортивных травм позвоночника и суставов.
- Иммунология в спорте. Адаптация.
- Психология личности, психологическое сопровождение и психологическая подготовка в спорте.
- Конкретно-социологические исследования в научно-образовательной практике спорта и физической культуры.
- Социокультурное проектирование исследований воспитания детей и молодежи в области ФК и С.

В рамках выполнения Государственных контрактов для нужд Министерства спорта Российской Федерации, ФМБА России, ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России, Общероссийской общественной организации «Ассоциация гольфа России», Общественной организации «Ульяновская региональная федерация тхэквондо», - учеными и специалистами РГУФКСМиТ, за 2020 год выполнено 9 научно-исследовательских работ и проведено 1 научное мероприятие:

1. Разработка научно обоснованных предложений по научному и методическому обеспечению, по управлению деятельностью центров отбора и ориентации спортсменов (на примере Центра оценки перспективности спортсменов в легкой атлетике).
2. Научное обоснование способов повышения физической работоспособности спортсменов при использовании различных эргогенических средств.
3. Разработка методики подготовки высококвалифицированных спортсменов ударных видов олимпийских единоборств в годичном цикле подготовки.
4. Индивидуализация технической подготовки тяжелоатлетов высокого класса на основе требований к рациональной технике рывка и толчка.
5. Биохимические и физиологические особенности энергетического метаболизма юных спортсменов.
6. Разработка комплекса методик, аппаратных и программных средств по диагностике физической работоспособности спортсменов сложно координационных видов спорта Шифр «Установка-РГУФК».
7. Разработка технологии оценки иммунного статуса, прогноза перетренированности и заболеваемости высококвалифицированных спортсменов в различные периоды спортивной тренировки с использованием методик проточной цитометрии и математического моделирования (шифр «Иммунно-20»).
8. Исследование морфофункционального развития, аэробной и анаэробной работоспособности, скоростно-силовых и координационных качеств, психофизиологического состояния высококвалифицированных спортсменов – гольфистов.
9. Исследование физической, технической и психологической подготовленности спортсменов паратхэквондистов (ПОДА).
10. Оказание услуг по организации и проведению VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» 29-30 октября 2020 года по ГК № 73 от «22» июня 2020 г.

## **7. Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России**

Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России осуществляется на базе научно-исследовательского института спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ, укомплектованных самым современным оборудованием для проведения исследований в области спорта. Проведение этапных комплексных обследований проводятся как в стационарных (лабораторных) условиях, так и на тренировочных мероприятиях и соревнованиях.

В РГУФКСМиТ в 2020 году, функционировало 6 комплексных научных групп (КНГ) для изучения функционального состояния членов сборных команд России при подготовке к летним Олимпийским и Сурдлимпийским Играм.

Исследования, проведенные КНГ, позволили получить уникальные данные о процессе подготовки сильнейших спортсменов страны, об уровне их специальной подготовленности и спортивного технико-тактического мастерства, а также разработать и апробировать инновационные средства и методы подготовки спортсменов к главным стартам сезона.

Таблица - Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России за период с 2017-2020 гг.

Виды спорта	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Проведено исследований по видам спорта	11	33	34	23

## 8. Инновационная деятельность вуза

За 2020 год реализовано 10 научных проектов. Общий объем финансирования, которых составил 41 146, 5 тыс. рублей.

НИИ спорта и спортивной медицины подразделяется на 2 центра:

**Центр спорта включает в себя 5 лабораторий:**

- Лаборатория физкультурно-оздоровительных технологий.
- Лаборатория научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд.
- Лаборатория биоэнергетики спорта.
- Лаборатория биомеханики спорта.
- Лаборатория спортивной ориентации и отбора.

В лабораториях ведущие ученые и педагоги осуществляют работу по интеграции науки в высшее образование, разрабатывают новейшие методики, технологии и разработки, применяют их в физкультурно-спортивной сфере.

**Центр спортивной медицины включает в себя 2 лаборатории:**

- Лаборатория медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов.
- Лаборатория спортивной неврологии.

В лабораториях научные работники и сотрудники занимаются внедрением современных технологий в области спортивной медицины в образовательное пространство Университета

## 9. Научно-исследовательская работа студентов

В 2020 году на кафедрах РГУФКСМиТ осуществляют свою работу 20 научных студенческих кружков, в которых задействовано 173 студента. Свою научную активность 219 студентов демонстрируют на ежегодных конференциях из них: межрегиональные научные конференции РГУФКСМиТ «Студенческая наука» и «Молодые ученые» на которых выступили 78 студентов и 86 молодых ученых (магистрантов и аспирантов) прошли по следующим направлениям:

- Теория и методика ФКиС: общие вопросы и частные решения.
- Психолого-педагогические аспекты ФКиС.
- Исторические, философские и социокультурные аспекты ФКиС и олимпийского образования.
- Экономика и менеджмент в ФКиС.
- Медико-биологические проблемы ФКиС.
- Туризм, рекреация, молодежная политика.

XXXI Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 40-летию проведения Игр XXII Олимпиады в Москве, в которой зарегистрировались 83 участника, из них 36 человек – студенты, 47 человек – молодые ученые: магистранты, аспиранты, соискатели, преподаватели, научные сотрудники из следующих организаций: Олимпийский комитет России – 2 человека, НГУ им. П. Ф.



Лесгафта – 5 человек, Поволжская ГАФКСиТ – 7 человек, Сургутский ГПУ – 2 человека, Уральский ГУФК – 6 человек, Волгоградская ГАФК – 3 человека, Дальневосточная ГАФК – 2 человека, МГАФК – 5 человек, Стерлитамакский институт ФК – 3 человека, Великолукская ГАФК – 2 человека, Кубанский ГУФКСТ – 5 человек, Сибирский ГУФК – 3 человека, Воронежский ГИФК – 4 человека, Чайковский ГИФК – 3 человека.

XIV международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании», в которой приняли участие более 110 человек из 12 стран. Среди участников конференции - студенты, магистранты, аспиранты РГУФКСМиТ – 36 человек.

Также были проведены конференции и круглые столы:

1. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах»
2. III Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России»
3. Кафедральная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов, соискателей и студентов кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина «Экономика и менеджмент спортивных организаций»
4. Кафедральная конференция «Студенты науке 2020»
5. Кафедральная научно-практическая конференция «Чтения памяти М.Ф. Иваницкого «Анатомия в ИФК – традиции и инновации»
6. IV Межвузовская научно-практическая конференция «Молодежная политика: история, теория, практика»
7. VI Научно-практическая конференция молодых ученых кафедры педагогики «Методология научных исследований в педагогике физической культуры»
8. Ежегодная студенческая научная конференция кафедры ТиМ ИИиИВС

## 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

По результатам работы приемной комиссии, в РГУФКСМиТ были зачислены на обучение 112 иностранных гражданина: для обучения по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, аспирантура) – человека, на дополнительные образовательные программы – более 40 человек. Количество иностранных абитуриентов по результатам приемной комиссии 2020 года более 150 человек. Стоит отметить, что из-за пандемии, связанной с коронавирусной инфекцией COVID-19 и закрытием границ со многими странами, показатели приёмной комиссии 2020 упали, особенно это касается дополнительных образовательных программ.

По сравнению с 2019 годом, вновь возросла доля иностранных аспирантов по отношению к российским. В данный момент обучается 52 иностранных аспиранта, что составляет 49% от общего количества (2019 году данный процент был равен 42). Большая доля иностранных аспирантов - граждане КНР, это обуславливается популярностью РГУФКСМиТ в КНР, так как с 2017 по 2020 года включительно было подписано более 15 соглашений о сотрудничестве с различными организациями высшего образования из Китайской народной республики, что позволило привлечению граждан КНР к возможности обучения в РГУФКСМиТ.

В отношении остальных показателей удельного веса численности различных категорий иностранных студентов по отношению к различным категориям по общему количеству резких изменений не обнаружилось. Но видна тенденция по уменьшению доли студентов из СНГ – это связано с повышением цены на основные образовательные программы и низкой платежеспособностью студентов из СНГ.

В связи с пандемией, связанной с коронавирусной инфекцией COVID-19, на территории РГУФКСМиТ не проводилось традиционных мероприятий, в которой большую роль играют иностранные обучающиеся:

- Соревнование по футболу среди команд РГУФКСМиТ “Cup of Peace”
- Фестиваль культур
- «Языковой клуб»

Качество подготовки иностранных обучающихся соответствует международным стандартам, чем обуславливается неснижаемость интереса для поступления в РГУФКСМиТ иностранных абитуриентов не только из ближнего зарубежья (стран СНГ и бывшего СССР), но и дальнего зарубежья (КНР, Сирийская арабская республика, Бразилия и т.д).

## 11. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами должна иметь долговременные цели, опираться на общезначимые идеалы и ценности, и в тоже время должна быть достаточно гибкой, отвечая на актуальные запросы общества, учитывая сегодняшние особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, как высокообразованного человека. Реализация данной концепции воспитательной работы должна способствовать становлению и укреплению тех качеств личности студента, которые помогут обеспечить его самоактуализацию и жизнеспособность в современном обществе, его конкурентоспособность на рынке труда.

Разработанная Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает «формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе». Воспитательная деятельность не должна быть неким внеучебным педагогическим действием, а рассматривается как необходимая органическая составляющая образовательного процесса, интегрированная в общий процесс обучения и развития личности.

Концепция исходит из того, что воспитательная составляющая в учреждениях высшего образования является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей. Концепция направлена на реализацию этих целей посредством организации адекватной им системы воспитательной работы в РГУФКСМиТ.

### **Нормативная база концепции воспитательной работы**

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитание студентов в университете осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 25 декабря 2012 года;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)

### **Цель воспитательной работы в РГУФКСМиТ**

Целью воспитательной работы в РГУФКСМиТ является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способного к эффективной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на их использование в своей жизни.

### **Задачи воспитательной работы.**

- Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
- Приобщение к университетской корпоративности и солидарности, укрепление системы ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей.
- Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной и мировой культуры, формирование социально приемлемых ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции.
- Создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении выбранной профессии и широкого социального опыта;
- Развитие новых форм работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
- Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, в том числе, для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

### **Принципы воспитательной деятельности**

- Реализация воспитательной функции университета на основе идеи равенства двух составляющих - учебной и внеучебной деятельности.
- Реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создании комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.
- Гуманизм - утверждение общечеловеческих ценностей как реальной основы жизнедеятельности преподавателей и студентов

- Толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение другого образа жизни, не выходящего за требование закона.
- Профессионализм - организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, глубокие знания, сформированные умения и навыки в области избранной профессии.

#### **Модель воспитательной работы в РГУФКСМиТ**

Модель воспитательной работы, основанная на вышеизложенных принципах, с точки зрения содержания, методов и технологий воспитательной работы в университете, включает в себя:

- воспитание в процессе обучения;
- благоприятный стиль отношений и морально-психологический климат;
- воспитание в процессе внеучебной деятельности;
- мониторинг уровня воспитанности студентов относительно модели выпускника;
- сотрудничество университета с выпускниками.

#### **Модель управления воспитательной работой**

Модель управления воспитательной работой позволяет не только строить управленческую деятельность, разрабатывать структуру управления воспитательным процессом, но и обеспечивать преемственность в управлении воспитательной работой.

Модель управления воспитательной работой Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма состоит из следующих элементов:

- понимание социального заказа на воспитательную работу в современном обществе и его учет в построении модели работы в РГУФКСМиТ;
- программирование воспитательной работы на основе взаимодействия 3-х звеньев процесса: университет – институт - кафедра;
- разработка и выбор адекватных методов и технологий воспитательной работы;
- мониторинг результатов воспитательной работы с целью ее постоянного совершенствования, включая, программы, методы и технологии воспитательной работы.

#### **Модель выпускника Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма.**

Модель выпускника отражает основные характеристики и качества, которыми должен обладать студент, завершивший процесс образования в РГУФКСМиТ.

Современный выпускник должен:

- обладать глубокими знаниями в профессиональной области, уметь использовать и трансформировать приобретенные знания в соответствии с развитием профессиональной сферы деятельности;
- обладать развитыми гражданскими и социальными компетенциями; ориентироваться в поведении на ценности, отражающие принципы общечеловеческой морали, демократичности, толерантности, взаимопомощи, уважения и ответственности.
- иметь мотивацию к продолжению обучения на протяжении всей жизни, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации,
- обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, способствовать социальной сплоченности.

#### **Модель воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма**

В основу модели университетской системы воспитания положены две основополагающие методологические посылки.

Идея построения **системы корпоративной (внутренней) культуры университета**, определяемой как совокупность нравственных, мировоззренческих и эстетических

ценностей, которые были накоплены всеми поколениями преподавателей и студентов за всю историю его существования, разделяются всем университетским сообществом и лежат в основе внутривузовских отношений: демократизм университета, значимость его просветительской роли, культурной миссии как хранителя и распространителя знаний и общечеловеческих ценностей; признание роли научных школ, традиций университета, начиная со дня его образования и по настоящее время.

Связующая роль в системе воспитания отводится организационной культуре, которая позволяет объединить в единое целое все огромное множество отдельных элементов воспитательного процесса, соотнести и скоординировать между собой многочисленные мероприятия, что позволяет создать именно **систему** воспитания в вузе. Организационная культура образует устойчивую систему отношений, выполняющую, в частности, функцию коллективной памяти вуза. Она образует своеобразный очаг стабильности в непрерывно изменяющемся образовательно-воспитательном пространстве и, прежде всего, именно в этом своем качестве служит главной опорой для построения модели системы воспитания.

Вторая посылка заключается в необходимости встраивания в систему внутриуниверситетских отношений, связанных с воспитательным процессом, **механизма обратных связей на основе педагогического мониторинга**. При этом мониторинг рассматривается как важнейшее необходимое условие развития и повышения эффективности воспитательного процесса в университете.

**Технология воспитания** предполагает опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребности личности в сопричастности. Также возникает потребность в познании, самоанализе, признании; проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду института.

В воспитательной системе РГУФКСМиТ используются три уровня общеуниверситетских **форм организации воспитательной деятельности**:

1. Массовые мероприятия.

2. Групповые формы. К ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

3. Индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

**Основные направления воспитательной работы:**

В соответствии с модельными представлениями о выпускнике, воспитательной работе, управлении, воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава предлагаются следующие направления воспитательной работы:

**Формирование компетентности гражданственности и патриотизма** включающей в себя «знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Формирование компетентности гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних воздействий и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

**Формирование компетентностей социального взаимодействия, общения, самосовершенствования, саморазвития** включает в себя умение выстроить отношения с обществом, коллективом, семьёй, друзьями, такие качества как толерантность, умение гасить конфликты, уважение и принятие другого (по расе, религии, вероисповеданию, статусу, полу и др); опыт и готовность взаимодействовать с другими людьми. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию как к ценности.

Компетентность в общении понимается как не только умение устного и письменного общения, ведения диалога, монолога, порождение и восприятие текста, но и как знание и соблюдение традиций, ритуала, этикета;

Формирование компетентностей самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

**Формирование компетентности в духовно-нравственной и культурно-досуговой сферах**

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

Интеллигентность является мерой ответственности за окружающий мир, культуры и воспитанности человека, своих ближних, за их нравственное и духовное состояние. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: умение любить ближнего, творить добро, развивать в себе такие качества как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить, как уровень нравственной культуры личности.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений воспитанников;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

**Формирование компетентности здоровьесбережения** является основополагающим для становления интеллигента, ведущего здоровый образ жизни, активно занимающегося спортом обладающего личной ответственностью за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

Под компетенцией здоровьесбережения понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, занятие спортом, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании СПИДа, регулирование психосоматического и эмоционального состояния, знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни. Опыт и готовность реализации этих знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Физическое воспитание нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, установка на демократическое отношение в семье и уважительное отношение к старшим родственникам, преемственность социокультурных традиций.

**Формирование профессиональных компетентностей** в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-педагогическое образование студентов выступает в приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанной с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В результате профессионально-педагогического образования у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к детям, ответственность за здоровье воспитанников, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

**Условия совершенствования воспитательного процесса**

Воспитание в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных структур через систему соответствующих мероприятий, посредством органов самоуправления студентов.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Огромным ресурсом развития системы воспитания является изучение студентами блока гуманитарных, социально-экономических и профессионально-педагогических дисциплин, которые обеспечивают основу профессиональной компетентности специалиста. Это развивает диалектическое мышление студентов, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

### **Условия реализации воспитательной работы**

#### **Административные ресурсы**

Успешная реализация концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации структуры и взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. В вузе это следующие структурные подразделения:

- Управление социальной политики, развития спорта и связей с общественностью: в задачи деятельности входит координация работы в институтах по всем направлениям внеучебной и социальной работы, методическое обеспечение организаторов работы. Организация единого информационного поля в университете и вне его, использование различных информационных систем, технологий, механизмов и возможности всех подразделений университета.

- Объединенный совет обучающихся: руководство деятельностью студенческого актива и создание инициативной студенческой среды, координация работы общественных организаций студентов и аспирантов РГУФКСМиТ, помощь в реализации предлагаемых проектов в области улучшения учебной, научной и социальной жизни университета

- Студенческий оперативный отряд: осуществляет деятельность по оказанию помощи службе безопасности университета при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводит профилактические мероприятия по пресечению негативных, асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде.

- Студенческое донорское движение: организует информационную кампанию, направленную на увеличение престижа донора в студенческом сообществе, стимулирует студентов к участию в акциях по сдаче крови.

- Студенческий совет общежития: осуществляет деятельность по созданию, координации и поддержанию благоприятных условий в общежитии, профилактике и пресечению негативных и асоциальных проявлений (алкоголизм, наркомания, табакокурение и т.п.).



- Волонтерский центр РГУФКСМиТ: разрабатывает программы развития и стимулирования волонтерской деятельности, ведет реестр волонтеров, организует информационную сеть волонтерства и оказывает организационную и методическую поддержку волонтерам.

- Студенческий парламентский клуб РГУФКСМиТ: осуществляет деятельность по развитию молодежного парламентаризма через участие в неформальных образовательных программах, форсайт-сессиях и дебатах, развивает у студентов необходимые навыки для участия в жизни гражданского общества.

- Студенческий спортивный клуб РГУФКСМиТ: осуществляет деятельность по организации спортивных мероприятий, развитие спортивных секций, популяризация здорового образа жизни, реализация новых спортивных проектов.

#### Организационные ресурсы

- Планирование работы структурных подразделений, студенческих общественных организаций и ответственных за организацию воспитательной и внеучебной работы на институтах;

- методическое и нормативно-правовое обеспечение организаторов воспитательной и внеучебной работы;

- мониторинг эффективности работы структурных подразделений, общественных студенческих организаций и ответственных исполнителей;

#### Кадровые ресурсы

Структурные подразделения вуза, отвечающие за организацию внеучебной и воспитательной работы в университете, должны быть обеспечены квалифицированными кадрами. Важным направлением также является организация работы по обучению студенческих лидеров.

### **Отчет о проделанной работе за 2020 год отдела социально-воспитательной и культурно-массовой работы**

№	Название мероприятия	Дата
1.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дню студента в РГУФКСМиТ	24 января 2020 г.
2.	Общее собрание управления социальной политики по вопросам противодействия экстремизму	13 февраля 2020 г.
3.	Акция, посвященная международному женскому дню	6 марта 2020 г.
4.	Проведение текущего инструктажа с педагогическим коллективом и техническим персоналом «О предупреждении терроризма и экстремизма»	17 марта 2020 г.
5.	Конкурс «Мистер РГУФКСМиТ»	20 марта – 16 апреля 2020 г.
6.	Конкурс «Мисс РГУФКСМиТ»	20 марта – 16 апреля 2020 г.
7.	Подготовка документов кандидатов на повышенную социальную стипендию	март 2020 г.
8.	Челлендж «Мой день дома»	13 апреля 2020
9.	Мастер-класс «Мой эффективный день дома»	15 апреля 2020
10.	Мастер-класс «О фитнесе, здоровом питании и эффективных тренировках»	29 апреля 2020
11.	Прямой эфир с членом Экспертного Совета Комитета по делам национальностей Камилом Габдуллиным	15 июля 2020г.

12.	Культурно – массовое мероприятие для студентов РГУФКСМиТ «День Знаний»	1 сентября 2020 г.
13.	Прямой эфир «Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет»»	21 сентября 2020г.
14.	Культурно – массовое мероприятие для студентов РГУФКСМиТ (Посвящение в студенты)	15 октября 2020 г.
15.	Выборы председателя Объединенного совета обучающихся	октябрь 2020 г.
16.	Проведение лекций на тему: «Антитеррористическая защищенность. Борьба с экстремизмом в обществе. Права и обязанности участников образовательного процесса»	октябрь-ноябрь 2020г.
17.	Культурно-массовое мероприятие для студентов РГУФКСМиТ «Звезды РГУФКСМиТ»	21 октября 2020
18.	Флешмоб «Сними корону - надень перчатки»	21 октября 2020
19.	Флешмоб «#РгуфксмитВмаске»	21 октября 2020
20.	Флешмоб «#ТыНеПройдешь»	21 октября 2020
21.	Конкурс на лучшую онлайн-экскурсию по комнате в общежитии	18 мая – 10 июня 2020
22.	Участие в проекте «Кедры Великой Победы». Высадка деревьев на аллее Министерства спорта	07 августа 2020

### Отдел информации и связей с общественностью

Занимается информационным сопровождением всех важных мероприятий, которые проходят в вузе, а также участия сотрудников и студентов спортивных, научных и иных мероприятиях на внешних площадках. Размещает информацию на главной странице официального сайта РГУФКСМиТ и в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм. Курирует работу студенческой медиакоманды: помогает в подготовке студенческой газеты «На старт!», сюжетов и видеороликов на Youtube-канале и в других инициативах обучающихся в сфере медиа. На базе отдела проходят практику студенты 2 курса кафедры. Сотрудничает со средствами массовой информации: готовит пресс-релизы, организует работу на территории университета, помогает с поиском спикеров по тем или иным темам.

### Отчет о проделанной работе за 2020 год

№	Название мероприятия	Дата
1.	Подготовка и печать студенческой газеты «На Старт!», 2 номера	Февраль-март
2.	Публичный диалог «Введение в футбол» с участием звезд российского футбола и спортивной журналистики	11 февраля
3.	Проект Russian edu-planet — серия интервью со студентами-иностранцами, 5 публикаций	Февраль-июнь
4.	Подготовка и печать раздаточных материалов для абитуриентов и студентов РГУФКСМиТ (буклеты Институтов)	Август

5.	Подготовка и выпуск студенческого видеопрокта «Пробуй спорт», 3 выпуска	Февраль-апрель
6.	Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс Дистант-РГУФКСМиТ»	Март-апрель
7.	Организация «горячей линии» во время пандемии	Март-сентябрь
8.	Проект «История успеха» — серия интервью с выпускниками вуза, добившихся значимых успехов в карьере, 4 публикации	Февраль-июль
9.	Проект #тренируйсяргуфксмит – онлайн-тренировки в инстаграме, 2 выпуска	Апрель
10.	Участие в онлайн-проекте #СпортсменыЧитаютСтихиОВойне, запущенном министром спорта РФ ко Дню Победы	Май
11.	Проект «Памяти героев РГУФКСМиТ», совместный с Историко-спортивным музеем – публикации в соцсетях о спортсменах вуза, которые сражались в ВОВ	Апрель-май
12.	Виртуальная фотовыставка «Они сражались за Родину» к юбилею Победы, совместная с Историком-спортивным музеем – отдельный сайт, 3 выпуска	Апрель-май
13.	День открытых дверей в формате онлайн, 2 раза	29 мая, 27 ноября
14.	«PaZOOMный день рождения РГУФКСМиТ» - онлайн-концерт на ютуб-канале вуза	29 мая
15.	День знаний онлайн – конкурсы, викторины, интервью, поздравления на ютуб-канале и в соцсетях	1 сентября
16.	Выборы нового председателя Объединённого совета обучающихся онлайн – проведение дебатов на ютуб-канале	Октябрь
17.	Старт проекта Vivat Cathedra! – история кафедр РГУФКСМиТ в лицах, 1 публикация	Декабрь
18.	Онлайн-конкурс #rsure_заявиосебе2020 – конкурс талантов для первокурсников	Декабрь
19.	Церемония «Звезды РГУФКСМиТ 2020» традиционное награждение отличившихся за год студентов в соцсетях, в онлайн-формате	Декабрь

### Спортивные достижения студентов РГУФКСМиТ за 2020 год

№	Ф.И.О	Кафедра, курс	Достижения	Дата
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Вахрушева Екатерина Викторовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место – Рождественский Кубок Москвы	09.01.2020

2.	Скляр Алексей Денисович	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Чемпионат Европы по греко- римской и вольной борьбе среди глухих спортсменов	12.01.2020
3.	Генин Евгений Павлович	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 1 курс	2 место – Юношеские Зимние Олимпийские игры	19.01.2020
4.	Квителашвили Морис Михайлович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, магистратура, 1 курс	3 место – Чемпионат континента по фигурному катанию	20.01.2020
5.	Матвеевко Алексей Павлович	Кафедра теории и методики танцевального спорта, 3 курс	1 место – Турнир по спортивным бальным танцам DanceGroup Cup	22.01.2020
6.	Бульдов Антон Дмириевич	Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи, 2 курс	2 место – Чемпионат Москвы по легкой атлетике	23.01.2020
7.	Вахрушева Екатерина Викторовна	Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место – Чемпионат Москвы по легкой атлетике	23.01.2020
8.	Агафошина Елизавета Александровна	Кафедра конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	1 место – Первенство России по конькобежному спорту среди юниоров	25.01.2020
9.	Лангавый Григорий Геннадьевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга, 3 курс	1 место – Первый турнир Мировой серии по кикбоксингу	28.01.2020
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				

10.	Шамхалова Анна Джабраиловна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	2 место – Чемпионат России по гребному спорту	01.02.2020
11.	Березкина Ольга Евгеньевна	Реклама и связи с общественностью, магистр 1 курс	2 место – Чемпионат Москвы по Чир-спорту	02.02.2020
12.	Лепешкина Анастасия Сергеевна	Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина, 2 курс	2 место – Чемпионат Москвы по Чир-спорту	02.02.2020
13.	Кузнецова Анастасия Вадимовна	Кафедра лёгкой атлетики им. Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место – Первенство России среди юниоров U23 по лёгкой атлетике	13.02.2020
14.	Микрюкова Анна Евгеньевна	Кафедра лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 2 курс	2 место – Первенство России среди юниоров U23 по лёгкой атлетике	13.02.2020
15.	Грязнов Егор Сергеевич	Кафедра лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 3 курс	2 место – Первенство России среди юниоров U23 по лёгкой атлетике	13.02.2020
16.	Мендаева Лилия Ряшитовна	Кафедра лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 1 курс	2 место – Первенство России среди юниоров U23 по лёгкой атлетике	13.02.2020
17.	Курбанов Никита Олегович	Кафедра лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 3 курс	1 место – Первенство России среди юниоров U23 по лёгкой атлетике	13.02.2020
18.	Филатов Андрей Александрович	Кафедра лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 3 курс	2 место – Первенство России среди юниоров U23 по лёгкой атлетике	13.02.2020
19.	Дерюгин Михаил Владимирович	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 3 курс	2 место – Первенство России по пауэрлифтингу	13.02.2020
20.	Шуголь Екатерина Александровна	Кафедра теории и методики гимнастики, магистрант, 2 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
21.	Булгачева Полина Витальевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020

22.	Леонова Ксения Дмитриевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
23.	Жукова Дарья Михайловна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
24.	Шунина Полина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
25.	Холодова Екатерина Ивановна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
26.	Дерябина Анастасия Дмитриевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
27.	Смирнова Екатерина Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 2 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
28.	Неглинская Наталья Сергеевна	Кафедра теории и методики гимнастики, 3 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
29.	Панфилова Калерия Вячеславовна	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
30.	Захарова Яна Владимировна	Кафедра философии и социологии, магистрант, 2 курс	2 место – Кубок России по эстетической гимнастике	13.02.2020
31.	Галицкий Арсений Сергеевич	Кафедра велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта, 3 курс	2 место – Чемпионат России по мотокроссу	
32.	Румянцева Влада Алексеевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – Первенство мира по керлингу	23.02.2020
33.	Мищенко Анастасия Максимовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – Первенство мира по керлингу	23.02.2020

34.	Рязанова Ирина Анатольевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	3 место – Первенство мира по керлингу	23.02.2020
35.	Худяков Алексей Дмитриевич	Кафедра теории и методики лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 4 курс	1 место – Чемпионат России по длинным метаниям	25.02.2020
36.	Тихонова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место – Чемпионат России по лёгкой атлетике в помещении	26.02.2020
37.	Вахрушева Екатерина Викторовна	Кафедра теории и методики лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 4 курс	2 место – Чемпионат России по лёгкой атлетике в помещении	26.02.2020
38.	Николаева Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики лёгкой атлетики им Н.Г. Озолина, 4 курс, (заочная форма)	1 место – Чемпионат России по лёгкой атлетике в помещении	26.02.2020
39.	Агафошина Елизавета Александровна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	2 место – Юниорское первенство мира по конькобежному спорту	28.02.2020
<b>МАРТ</b>				
40.	Баташова Ульяна Игоревна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, 1 курс	2 место – первый этап Кубка мира по современному пятиборью	03.03.2020
41.	Гусева Екатерина Николаевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
42.	Малахова Кристина Викторовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
43.	Суркова Юлия Андреевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020

44.	Хачатурова Евгения Анатольевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
45.	Головин Данила Андреевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
46.	Покало Егор Сергеевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
47.	Серкез Данил Вячеславович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
48.	Скудяков Артём Денисович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
49.	Тренин Алексей Игоревич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
50.	Павленко Карина Юрьевна	Кафедра истории физической культуры спорта и Олимпийского образования магистрант, 2 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
51.	Румянцева Влада	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	1 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
52.	Мищенко Анастасия Максимовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	1 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
53.	Рязанова Ирина Анатольевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	1 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020



54.	Котельникова Ольга Алексеевна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	1 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
55.	Александрова Полина Владимировна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	1 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
56.	Харичев Даниил Алексеевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
57.	Пилипенко Евгений Андреевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	2 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
58.	Клевченя Никита Сергеевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	2 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
59.	Юнин Егор Владимирович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	2 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
60.	Горбатенко Дарья Антоновна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 4 курс	2 место – Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
61.	Саютина Александра Вадимовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	2 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
62.	Комова Екатерина Александровна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	2 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
63.	Миронов Никита Алексеевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 1 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020

64.	Юнин Егор Владимирович	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	1 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
65.	Пилипенко Евгений Андреевич	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	3 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
66.	Напольских Софья Станиславовна	Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	2 место – VI Всероссийская Зимняя Универсиада	03.03.2020
67.	Митрофанов Андрей Анатольевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, аспирант, 1 курс	2 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по полиатлону	04.03.2020
68.	Сборная РГУФКСМиТ по полиатлону		1 место – Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по полиатлону	04.03.2020
69.	Демидова Валерия Владимировна	Кафедра теории и методики лыжного спорта, 3 курс	3 место – Кубок мира по фристайлу	07.03.2020
70.	Рыжкова Ксения Евгеньевна	Кафедра теории и методики ушу, 1 курс	3 место – Чемпионат России по традиционному ушу	02.03.2020
71.	Рахимова Камилла Станиславовна	Кафедра теории и методики тенниса, 1 курс (заочная форма)	1 место – Winter Moscow Open	03.03.2020
72.	Лансере Софья Евгеньевна	Кафедра теории и методики тенниса, 2 курс (заочная форма)	1 место – Winter Moscow Open	03.03.2020
73.	Казionoва Екатерина Андреевна	Кафедра теории и методики тенниса, 2 курс (заочная форма)	1 место – Winter Moscow Open	03.03.2020
74.	Баркинхоев Адам Ибрагимович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К. В. Градополова, 4 курс	1 место – XXIX Чемпионат России по армрестлингу	

75.	Баташева Ульяна Игоревна	Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, 2 курс	1 место – Чемпионата России по современному пятиборью среди мужчин и женщин	06.03.2020
76.	Панькин Леонид Юрьевич	Кафедра теории и методики физической культуры, 4 курс	1 место – Чемпионат России и всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ (мужчины, женщины).	05.08.2020
77.	Галиев Альберт Булатович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 2 курс	1 место – Чемпионат России и всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ (мужчины, женщины).	04.08.2020
<b>АВГУСТ</b>				
78.	Ершов Виталий Михайлович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	1 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020
79.	Карамнова Анастасия Андреевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	1 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020
80.	Галиев Альберт Булатович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	2 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020
81.	Кулешова Дарья Константиновна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	1 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020
82.	Карамнова Анастасия Андреевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	2 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020
83.	Губанова Ангелина Сергеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	2 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020
84.	Панькин Леонид Юрьевич	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 4 курс	1 место – Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ	12.08.2020

85.	Белоусов Руслан Александрович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место – Чемпионат Москвы по боксу	15.08.2020
86.	Хидиров Ибрагим Рустамович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	1 место – Чемпионат Москвы по боксу	15.08.2020
87.	Мешков Денис Дмитриевич	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 2 курс	1 место – Чемпионат Москвы по боксу	15.08.2020
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
88.	Крылова Ксения Вадимовна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 4 курс	1 место – Чемпионат России по гребному слалому	04.09.2020
89.	Поспевалов Андрей Кириллович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 4 курс	3 место – Первенство России по гребному слалому	05.09.2020
90.	Лихачев Богдан Александрович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 4 курс	3 место – Первенство России по гребному слалому	05.09.2020
91.	Кузнецова Дарья Геннадьевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 4 курс	1 место - Чемпионат России по гребному слалому	04.09.2020
92.	Легкодым Ангелина Александровна	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	1 место - Чемпионат России по кикбоксингу	11.09.2020
93.	Ветров Александр Александрович	Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	1 место - Чемпионат России по кикбоксингу	11.09.2020
94.	Жирнова Виктория Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 2 курс	1 место – Чемпионат России по гребному спорту	12.09.2020
95.	Лушникова Ольга Дмитриевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	1 место – Первенство России по академической гребле	12.09.2020

96.	Гришина Евдокия Денисовна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	1 место – Первенство России по академической гребле	12.09.2020
97.	Консовская Алина Михайловна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 2 курс	1 место – Первенство России по академической гребле	12.09.2020
98.	Савина Мария Владимировна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	3 место – Первенство России по академической гребле	12.09.2020
99.	Потапкин Андрей Сергеевич	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, магистрант, 2 курс	1 место – Чемпионат России по академической гребле	14.09.2020
100.	Григорьян Арсений Артемович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	3 место – Чемпионат России по академической гребле	14.09.2020
101.	Джанжаков Иван Александрович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 2 курс	3 место – Первенство России по академической гребле	12.09.2020
102.	Ревин Ярослав Сергеевич	Кафедра теории и методики тенниса, 3 курс	1 место – Чемпионат России спорт глухих (теннис)	21.09.2020
103.	Сборная РГУФКСМиТ	Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта	1 место – Финальный раунд студенческого чемпионата России по гольфу	24.09.2020
104.	Сборная РГУФКСМиТ	Кафедра ТиМ фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств	3 место – Командный чемпионат России по многоборью	26.09.2020
105.	Лансере Софья Евгеньевна	Кафедра теории и методики тенниса, 3 курс	1 место – Чемпионат России в Казани	29.09.2020
106.	Котов Павел Вячеславович	Кафедра теории и методики тенниса курс, 4 курс	1 место – Чемпионат России в Казани	29.09.2020
107.	Серова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	3 место – Первенство Европы по гребле	30.09.2020

<b>108.</b>	Жирнова Виктория Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта 2 курс	3 место – Чемпионат России по гребле	29.09.2020
<b>109.</b>	Сатюков Никита Станиславович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 4 курс	3 место – Первенство России по гребле	29.09.2020
<b>110.</b>	Тихонова Анастасия Вадимовна	Кафедра теории и методики тенниса, 2 курс	1 место – Чемпионат России по теннису	27.09.2020
<b>111.</b>	Шустров Павел Павлович	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	1 место – Чемпионат Европы среди спортсменов до 22 лет	28.09.2020
<b>112.</b>	Гусев Алексей Александрович	Кафедра теории и методики волейбола, 3 курс	1 место – Чемпионат Европы среди спортсменов до 22 лет	28.09.2020
<b>113.</b>	Бочарова Мария Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 1 курс	2 место – Чемпионат Европы среди спортсменов до 22 лет	29.09.2020
<b>114.</b>	Воронина Мария Александровна	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	2 место – Чемпионат Европы среди спортсменов до 22 лет	29.09.2020
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>115.</b>	Гришина Евдокима Денисовна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 3 курс	1 место – Первенство России среди юниоров по гребле	08.10.2020
<b>116.</b>	Чепик Роман Сергеевич	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 4 курс	1 место – Чемпионат России по тяжелой атлетике	10.10.2020
<b>117.</b>	Серова Дарья Алексеевна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	1 место – Первенство России среди юниоров по гребле	11.10.2020
<b>118.</b>	Федичкина Татьяна Игоревна	Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева, 4 курс	2 место – Чемпионат России по тяжелой атлетике	11.10.2020

<b>119.</b>	Консовская Алина Михайловна	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 2 курс	1 место – Первенство России среди юниоров по гребле	12.10.2020
<b>120.</b>	Федотов Николай Сергеевич	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 1 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов	12.10.2020
<b>121.</b>	Арефьев Сергей Александрович	Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта, 2 курс	3 место – Всероссийские соревнования среди студентов	12.10.2020
<b>122.</b>	Яковлев Михаил Сергеевич	Кафедра велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта, 2 курс	2 место – Первенство Европы по велосипедному спорту	13.10.2020
<b>123.</b>	Касаткин Егор Дмитриевич	Кафедра теории и методики волейбола, 2 курс	1 место – Чемпионат Европы по волейболу среди спортсменов до 20 лет	14.10.2020
<b>124.</b>	Сборная РГУФКСИТ по эстетической гимнастике	Кафедра теории и методики гимнастики	2 место – Чемпионат России по эстетической гимнастике	16.10.2020
<b>125.</b>	Раюшкин Михаил Владимирович	Кафедра теории и методики автомобильного, велосипедного и мотоциклетного спорта, 3 курс	2 место – Шестой этап Кубка России по велоспорту BMX	17.10.2020
<b>126.</b>	Федулов Виктор Александрович	Кафедра теории и методики единоборств, аспирант 2 курса	3 место – Чемпионат Московской области по самбо среди мужчин и женщин	20.10.2020
<b>127.</b>	Дьяченко Роман Валерьевич	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	3 место – Чемпионат Московской области по самбо среди мужчин и женщин	20.10.2020
<b>128.</b>	Прокофьева Олеся Александровна	Кафедра теории и методики единоборств, 2 курс	1 место – Чемпионат Московской области по самбо среди мужчин и женщин	20.10.2020
<b>129.</b>	Пронина Анастасия Сергеевна	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	2 место – Чемпионат Московской области по самбо среди мужчин и женщин	20.10.2020
<b>130.</b>	Румянцева Влада Алексеевна	Кафедры теории и методики конькобежного спорта, фигурного	1 место – Первенство России по кёрлингу среди юниорок до 22 лет	24.10.2020

		катания на коньках и кёрлинга, 3 курс		
131.	Рязанова Ирина Анатольевна	Кафедры теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 2 курс	1 место – Первенство России по кёрлингу среди юниорок до 22 лет	24.10.2020
132.	Мищенко Анастасия Максимовна	Кафедры теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга, 3 курс	1 место – Первенство России по кёрлингу среди юниорок до 22 лет	24.10.2020
133.	Тетеркина Елизавета Евгеньевна	Кафедра теории и методики единоборств, 3 курс	2 место – Чемпионат России по киокусинкай	01.11.2020
134.	Кузнецова Елизавета Михайловна	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	2 место – Чемпионат России по киокусинкай	01.11.2020
135.	Андреев Даниил Романович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	2 место – Чемпионат России по киокусинкай	01.11.2020
136.	Мовсесян Мовсес Степанович	Кафедра теории и методики единоборств, 1 курс	3 место – Чемпионат России по киокусинкай	01.11.2020
137.	Чумгалакова Юлия Вадимовна	Теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, магистрант, 1 курс	1 место – Чемпионат России по боксу	04.11.2020
138.	Девятайкина Валерия Сергеевна	Теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	3 место – Чемпионат России по боксу	04.11.2020
139.	Гладышев Иван Дмитриевич	Кафедра теории и методики велосипедного, автомобильного и мотоциклетного спорта, 2 курс	2 место – Чемпионат России по велосипедному спорту на треке	09.11.2020
140.	Кузнецова Мария Сергеевна	Кафедра теории и методики единоборств, 4 курс	1 место – Международный турнир по женской борьбе	07.11.2020
141.	Яковлев Михаил Сергеевич	Кафедра теории и методики велосипедного, автомобильного и	2 место – Чемпионат России по велосипедному спорту на треке	9.11.2020



		мотоциклетного спорта, 2 курс		
<b>142.</b>	Остапец Валентина Алексеевна	Кафедры теории и методики единоборств, 3 курс	1 место – Первенства мира среди юниорок по самбо	14.11.2020
<b>143.</b>	Каштанова Галина Григорьевна	Кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова- Серазини, 1 курс	1 место – Первенства мира среди юниорок по самбо	14.11.2020
<b>144.</b>	Казымов Джамал Ильхам Оглы	Кафедра теории и единоборств, 4 курс	2 место – Кубок Мира по рукопашному бою	15.11.2020
<b>145.</b>	Прокофьева Олеся Александровна	Курса кафедры теории и методики единоборств, 2 курс	2 место – Чемпионат ЦФО среди женщин	17.11.2020
<b>146.</b>	Гладышев Иван Дмитриевич	Кафедры теории и методики велосипедного, автомобильного и мотоциклетного спорта, 2 курс	1 место – Чемпионат Европы по велосипедному спорту по треку	19.11.2020
<b>147.</b>	Холуева Анастасия Сергеевна	Кафедры теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова, 1 курс	1 место – Первенство Европы по боксу среди юниоров и юниорок (17-18 лет)	20.11.2020
<b>148.</b>	Мальцев Александр Евгеньевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, акваэробики, прыжков в воду и водного поло, аспирант, 2 курс	1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию	25.11.2020
<b>149.</b>	Сборная РГУФКСМиТ по футболу	Кафедра теории и методики футбола	1 место – финальный этап Общероссийского дивизиона Всероссийских соревнований среди студентов по футболу	26.11.2020
<b>150.</b>	Митрофанов Андрей Анатольевич	Кафедра теории и методики легкой атлетики Н.Г. Озолина, 1 курс	1 место – Открытый чемпионат и первенство Санкт- Петербурга	27.11.2020

151.	Пиманов Илья Андреевич	Кафедра теории и методики гимнастики, 4 курс	3 место – Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике среди студентов (опорный прыжок)	28.11.2020
			2 место – Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике среди студентов (упражнения на брусках)	28.11.2020
152.	Карасев Алексей Игоревич	Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, 2 курс	1 место – Финальный раунд студенческого чемпионата России по гольфу	28.11.2020
153.	Мальцев Александр Евгеньевич	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, аспирант, 1 курс	1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию	28.11.2020
154.	Матвиенко Алена Михайловна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа)	28.11.2020
			1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (техническая программа)	
			1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (общий зачет)	
155.	Креопалова Варвара Владимировна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа)	28.11.2020
			1 место – Чемпионат России по синхронному	

			<p>плаванию (техническая программа)</p> <p>1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (общий зачет)</p>	
<b>156.</b>	Худякова Ксения Алексеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	<p>1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (техническая программа)</p> <p>3 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа)</p>	28.11.2020
<b>157.</b>	Климкова Анастасия Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	<p>2 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (техническая программа)</p> <p>3 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа)</p>	28.11.2020
<b>158.</b>	Маретич Милена Владимировна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 4 курс	2 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (техническая программа)	28.11.2020
<b>159.</b>	Минаева Елизавета Сергеевна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 1 курс	1 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа)	28.11.2020
<b>160.</b>	Гербер Анастасия Константиновна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2 курс	2 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная комбинированная программа)	28.11.2020

			2 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа акробатических групп)	
161.	Шилкина Екатерина Вадимовна	Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 3 курс	3 место – Чемпионат России по синхронному плаванию (произвольная программа)	28.11.2020
162.	Плиско Антон Михайлович	Кафедра теории и методики индивидуальных видов спорта, 4 курс	1 место – 1 этап турнира U-Cup Moscow	13.12.2020
163.	Лобода Артем Андреевич	Кафедра теории и методики индивидуальных видов спорта, 2 курс	1 место – 1 этап турнира U-Cup Moscow	13.12.2020
164.	Кривова Арина Сергеевна	Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, 1 курс	1 место – 1 этап турнира U-Cup Moscow	13.12.2020
165.	Бахлин Игорь Дмитриевич	Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, 2 курс	2 место – 1 этап турнира U-Cup Moscow	13.12.2020
166.	Дробешкин Дмитрий Евгеньевич	Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, 1 курс	2 место – 1 этап турнира U-Cup Moscow	13.12.2020
167.	Самсин Степан Михайлович	Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, 3 курс	2 место – 1 этап турнира U-Cup Moscow	13.12.2020

В рамках XXXI Московских студенческих спортивных игр РГУФКСМиТ занял:

1 место – номинация «Высшее спортивное мастерство»;

1 место – группа ВУЗов с количеством обучающихся более 10 тысяч;

2 место – абсолютный общекомандный зачет.

## 12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о наличии в полном объёме в Университете нормативной и организационно-распорядительной документации. Нормативные документы РГУФКСМиТ соответствуют действующему законодательству.

2. Существующая в Университете система управления позволяет обеспечивать решение всех задач образовательной деятельности.

Структура управления РГУФКСМиТ определена Уставом вуза и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности РГУФКСМиТ.

3. Анализ структуры подготовки специалистов по различным уровням образования показывает перспективы дальнейшего развития образовательного процесса в Университете по всем направлениям подготовки.

Политика и цели Университета в области обеспечения качества образовательного процесса соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2029 года.

Подготовлена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» на 2020-2029 годы которая направлена на формирование и развитие крупного инновационного научно-образовательного, проектно-исследовательского, спортивного и социально-воспитательного центра, решающего задачи развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом, а также сфер, обеспечивающих функционирование отрасли. Развитие отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий, обеспечивающих отрасль физической культуры и спорта, определяют выбор следующих приоритетных направлений развития университета, как системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения:

- Физкультурно-спортивное;
- Образовательное;
- Научно-инновационное;
- Медико-биологическое;
- Психолого-педагогическое;
- Экономическое;
- Управленческое;
- Социальное и социокультурное;
- Информационно-коммуникационное.

Особая роль уделяется профильным для Университета направлениям подготовки высшего образования различных уровней – «Физическая культура», «Спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

В 2020 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности еще по двум направлениям подготовки: 49.03.04 Спорт, 37.04.01 Психология, а также право ведения образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

Представители работодателей по соответствующим отраслям деятельности привлекаются к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется через широкий спектр научных специальностей.

Наблюдается положительная динамика в осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Увеличен

спектр программ дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни».

4. Содержание, уровень, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов в части учебно-методического, библиотечного обеспечения и организации практики студентов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых основных образовательных программ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза в системе электронного сопровождения образовательного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Издательская деятельность Университета обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Университет располагает достаточным для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам количеством учебной, научной и учебно-методической литературы, имеет современную научно-техническую библиотеку, компьютеры, компьютерные сети и компьютерные классы, а также специализированные аудитории и современное оборудование.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Выпускники РГУФКСМиТ востребованы в реальном секторе экономики по профилю образования. Это позволяет сделать вывод об успешной реализации в Университете комплексной деятельности по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда. Качество подготовки выпускников в РГУФКСМиТ подтверждается отзывами от потребителей специалистов, благодарственными письмами. Руководство вуза намерено увеличить количество организаций (государственных, общественных и коммерческих), привлекаемых к трудоустройству обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки, в том числе за счет увеличения целевого приема в Университет.

5. Университет располагает квалифицированным научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам ОПОП. Квалификация профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ и материально-техническая база вуза позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым направлениям высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала показал,

что кафедры Университета укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

6. Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Университете соответствует критериальным значениям мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям. Анализ обобщенных результатов научно-исследовательской деятельности РГУФКСМиТ дает основание полагать, что за отчетный период наблюдается рост по основным направлениям научной деятельности. Результаты научной деятельности студентов свидетельствуют о положительной динамике данного направления профессиональной подготовки обучающихся.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства и пр. Университет располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями.

7. Стратегия инновационного развития Университета и концепция подготовки кадров в РГУФКСМиТ имеют федеральную, региональную и международную направленность. Структура подготовки кадров ориентирована на потребности регионов России, стран дальнего зарубежья и стран – участниц СНГ, что, в частности подтверждается Решением Совета Министров иностранных дел Содружества Независимых Государств от 27 сентября 2018 года которым Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» присвоен статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств в области физической культуры и спорта.

8. Отдельное направление деятельности РГУФКСМиТ, ориентировано на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; подготовке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях реализации указанного направления деятельности Приказом Министра спорта Российской Федерации (Приказ №451 от 15.05.2018 г.) на базе РГУФКСМиТ создан и функционирует ведомственный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ). РУМЦ организован для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе сотрудничества с вузами, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, научными и другими организациями Министерства спорта Российской Федерации.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» осуществление образовательного процесса по всем реализуемым в РГУФКСМиТ образовательным программам осуществляется с 17 марта 2020 года с использованием в полном объеме информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета. Результаты самообследования позволяют утверждать, что образовательный процесс в этот период осуществлялся в полном объеме без потери качества образования.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Регион, почтовый адрес **г.Москва  
105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6096
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3393
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2703
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	106
1.2.1	по очной форме обучения	человек	101
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	219
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	219
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,8



1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	15
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 0,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	54 / 35,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек	428
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	721,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	267, 73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41 146,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32/9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	194/54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек/%	6/66,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	156/2,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	134/2,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	22/0,36
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	152/2,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	81/1,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	71/1,16

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32/0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38/0,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,82
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,94
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	51/48,11
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32 637,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 420 556,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 648,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 351,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,21
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,21
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	378 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	102 / 1,673
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	90
6.3.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	357/53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	334/97,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/7